



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Facultad de Medicina

Informe Anual 2025
Unidad de Tecnología Educativa

Lima-Perú
2025

INFORME ANUAL

UNIDAD DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

I. INTRODUCCIÓN

La Unidad de Tecnología Educativa (UTE) se consolida como el órgano estratégico de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, alineando sus acciones con el modelo pedagógico institucional centrado en el estudiante. En este marco, el Programa de Desarrollo de Capacidades Docentes ha potenciado las competencias pedagógicas y tecnológicas del cuerpo docente en los niveles de pregrado y posgrado.

Durante el periodo 2025, se ejecutaron 12 cursos-talleres diseñados atendiendo los requerimientos técnicos de los Departamentos Académicos. Como resultado de esta gestión, se alcanzó la certificación de 807 docentes, asegurando una actualización de alto impacto en el servicio educativo.

Ejes Operativos y Soporte Tecnológico

La administración de la plataforma Moodle constituye el soporte técnico-pedagógico fundamental para la continuidad académica. Los logros clave en esta área incluyen:

- **Gestión de Aulas Virtuales:** Diseño y mantenimiento de entornos digitales para **347 asignaturas**, cubriendo las cinco Escuelas Profesionales y el área de Estudios Generales.
- **Alcance Estudiantil:** Soporte a la interacción académica de **3,671 estudiantes en el ciclo 2025-I y 3,534 en el ciclo 2025-II**.
- **Evaluación del Desempeño Docente:** Implementación de aulas virtuales específicas por asignatura para la sistematización del levantamiento de datos, cuyos informes han sido remitidos al Vicedecanato Académico para la toma de decisiones estratégicas.

Para optimizar su operatividad, la UTE ha formalizado su estructura en tres áreas fundamentales:

- Desarrollo de Capacidades Docentes.
- Aprendizaje Virtual.
- Evaluación del Desempeño Docente.

II. ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS

2.1 Área de Desarrollo de Capacidades Docentes

En cumplimiento de la **Resolución Decanal N.º 001107-2025-D-FM/UNMSM**, se ejecutó con éxito el Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes (PDCD) 2025. Esta

iniciativa articuló las necesidades de los Departamentos Académicos mediante dos ejes estratégicos:

1. **Formación Pedagógica:** Optimización de la docencia mediante metodologías innovadoras y evaluación por competencias.
2. **Fortalecimiento en TIC:** Desarrollo de competencias digitales para una gestión eficiente del entorno virtual.

Como resultado de esta ejecución institucional, se ha logrado la certificación de **807 docentes**, cuya distribución se detalla a continuación:

Tabla 1. Número de docentes capacitados y certificados en los cursos talleres.

Actividad	Periodo	Resultados
“Aprendizaje basado en simulación”	Del 21 de febrero al 07 de marzo del 2025	20
“Manejo del aula virtual Moodle”	Del 04 al 14 de marzo del 2025	105
“Actualización en TIC: Google Meet, Zoom, Microsoft Teams. Grabación de clases”	Del 27 de marzo al 10 de abril del 2025	39
“Cuestionarios con formularios Google”	Del 08 al 16 de mayo del 2025	76
“Elaboración de preguntas para exámenes”	Del 22 de mayo al 06 de junio del 2025	90
"Desarrollo de mallas curriculares y sílabos"	Del 24 de junio al 06 de julio del 2025	64
"Metodología de la búsqueda bibliográfica"	Del 16 de julio al 04 de agosto del 2025	84
“Elaboración de Proyectos de Investigación”	Del 25 de agosto al 03 de setiembre del 2025	57
“Redacción y Publicación Científica”	Del 22 de setiembre al 06 de octubre del 2025	89
“Inteligencia Artificial en Docencia e Investigación”	Del 10 de octubre al 18 de octubre del 2025	103
"Debriefing básico: Donde ocurre el verdadero aprendizaje"	Del 20 de octubre al 06 de noviembre del 2025	35
“Estadística y análisis de datos”	Del 27 de octubre al 07 de noviembre del 2025	45
Total de docentes capacitados		807

Fuente: UTE 2025

2.2 Análisis de participación docente por Departamento Académico

Para evaluar la representatividad institucional, se ha desglosado la participación total. Este análisis permite identificar el nivel de convocatoria y compromiso de cada unidad académica.

Tabla 2. Distribución de docentes capacitados por Departamento Académico.

Departamento Académico	N.º Docentes	% Participación
Cirugía Humana	138	17%
Medicina Humana	97	12%
Microbiología Médica	72	9%
Obstetricia	65	8%
Ciencias Dinámicas	64	8%
Psiquiatría	55	7%
Medicina Preventiva y Salud Pública	52	6%
Tecnología Médica	49	6%
Patología	34	4%
Enfermería	34	4%
Nutrición	30	4%
Pediatría	29	4%
Ciencias Morfológicas	22	3%
Ginecología y Obstetricia	11	1%
Total de participación docente	752	93%

Fuente: UTE 2025

2.3 Análisis de participación docente tutor del Residentado Médico

Asimismo, se destaca la labor de los docentes tutores de Residentado Médico, esencial para garantizar la calidad del aprendizaje clínico especializado.

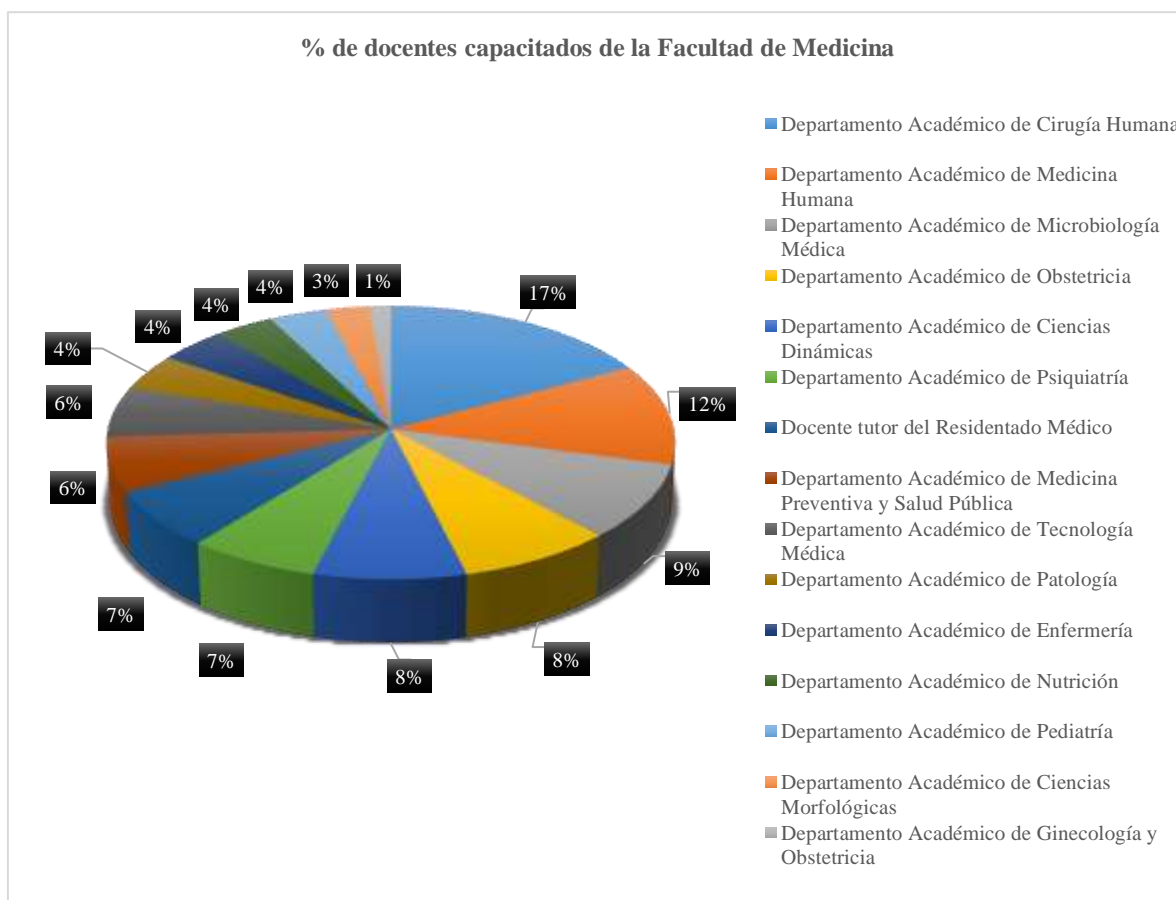
Tabla 3. Participación de docentes tutores del Residentado Médico.

Docente Tutor	N.º Docentes	% Participación
Residentado Médico	55	7%
Total de participación docente	55	7%

Fuente: UTE 2025

A fin de comprender la representatividad de cada área académica en los procesos de formación continua, se ha procedido a desglosar la participación total en términos porcentuales. Esta distribución permite visualizar qué departamentos han tenido una mayor convocatoria y compromiso con las metas de capacitación institucional para el año 2025. El gráfico presentado a continuación detalla el peso relativo de cada departamento y de docentes tutores del Residentado Médico sobre el total de docentes capacitados:

Tabla 4. Porcentaje de docentes de la Facultad de Medicina, capacitados y certificados en los cursos talleres 2025.



Fuente: UTE 2025

- **Liderazgo en participación:** El Departamento Académico de Cirugía Humana registra la mayor proporción de docentes capacitados con un **17%**.
- **Sectores destacados:** Le siguen Medicina Humana (**12%**) y Microbiología Médica (**9%**).
- **Balance académico:** Se observa una participación distribuida de manera diversa entre las demás áreas, incluyendo un **7%** correspondiente a los docentes tutores del Residentado Médico.

III. ACTIVIDADES DE ASESORÍA

3.1 Área de Aprendizaje Virtual

El soporte de la UTE a la formación académica virtual se materializa en la gestión integral del entorno virtual de aprendizaje Moodle. La unidad es responsable del diseño estructural de las aulas, el registro de usuarios y el seguimiento continuo de las herramientas digitales. Adicionalmente, garantiza la continuidad académica mediante la atención personalizada de requerimientos y la resolución de problemas técnicos reportados durante el desarrollo de las asignaturas de pregrado.

Este proceso incluye la gestión continua mediante el sistema Helpdesk, garantizando un entorno de aprendizaje virtual de uso frecuente en las diversas Áreas y Escuelas Profesionales. A continuación, se expone el consolidado de logros y servicios ejecutados en el período 2025:

Tabla 5. Logros Institucionales en el Entorno Virtual de Aprendizaje de Pregrado – 2025.

PERIODO	ACTIVIDADES REALIZADAS	LOGROS INSTITUCIONALES	USO DE TECNOLOGÍA/ NIVEL DE USO
2025	<p>Asistencia técnica permanente para la implementación de aulas virtuales en la plataforma Moodle, según demandas de los docentes, estudiantes y administrativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención vía correo institucional y Helpdesk. 	<p>2025 - I</p> <p>–172 asignaturas programadas</p> <p>–107* asignaturas con aulas virtuales implementadas y funcionando.</p> <p>2025 - II</p> <p>–196* asignaturas programadas</p> <p>–117 asignaturas con aulas virtuales implementadas y funcionando.</p>	<p>– Modalidad: Virtual</p> <p>– Plataforma: Helpdesk Moodle</p> <p>– Nivel de uso: Frecuente</p>

Fuente: UTE 2025

(*) N° de aulas activas, de acuerdo a los listados de docentes y estudiantes remitidos a la UTE.

3.2 Evaluación de desempeño docente

Desde el 2018, la UNMSM lleva a cabo la Evaluación del Desempeño Docente por estudiantes con el objetivo de la mejora continua del proceso educativo. Este proceso se rige por el 'Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes', aprobado por RESOLUCIÓN RECTORAL N° 009810-2024-R/UNMSM.

En cumplimiento de sus actividades, la UTE ha proporcionado el soporte tecnológico necesario para el proceso de evaluación docente del período 2025, tanto para el personal permanente como para el contratado, conforme a las directivas de la Universidad y la Facultad de Medicina.

Los resultados obtenidos son esenciales para sustentar tanto la ratificación y promoción del personal docente, así como el diseño del plan de capacitación docente, contribuyendo directamente a la excelencia de la calidad del proceso de aprendizaje. Por lo tanto, es imperativo presentar los resultados correspondientes al Semestre Académico 2025 II.

Tabla 6. Resumen Consolidado de Resultados de Evaluación de Desempeño Docente - Periodo 2025.

PERIODO	ACTIVIDADES REALIZADAS	LOGROS INSTITUCIONALES	USO DE TECNOLOGÍA/ NIVEL DE USO
2025*	<ul style="list-style-type: none"> • Programación, gestión, procesamiento y reporte de la Evaluación de desempeño docente 2025-I a cargo de los estudiantes (Pregrado). 	<p>2025 – I</p> <ul style="list-style-type: none"> – Número de asignaturas programadas: 172 – Número de asignaturas evaluadas: 107 – Número de estudiantes matriculados: 3756 – Total de participación estudiantil: 2242 (59.7%) – Total de docentes evaluados: 1200 <p>2025 – II</p> <ul style="list-style-type: none"> – Número de asignaturas programadas: 196 – Número de asignaturas evaluadas: 117 – Número de estudiantes matriculados: 3513 – Total de participación estudiantil: 1042 (29.7%) – Total de docentes evaluados: 713 	<ul style="list-style-type: none"> – Modalidad: Virtual – Plataforma: Moodle – Nivel de uso: Frecuente

Fuente: UTE 2025

(*) En ambos semestres, se está considerando los resultados finales de las solicitudes de ampliación de parte de **Vicerrectorado Académico de Pregrado** para la aplicación de encuestas.