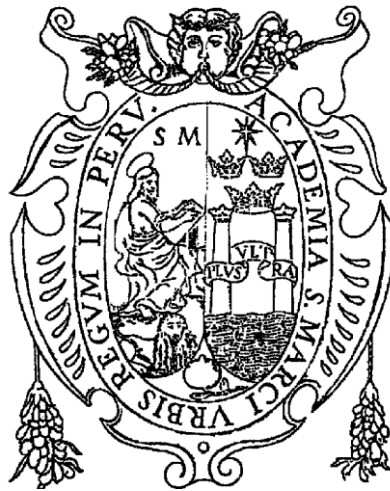




Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Facultad de Medicina

Plan de Desarrollo de Capacidades
Docentes 2023

2023

INDICE

	Pag
I. Presentación	3
II. Perfil docente	3
III. Diagnóstico de necesidades de capacitación	3
IV. Objetivos	4
V. Metas propuestas	4
VI. Temas de capacitación por departamento académico	5
VII. Consideraciones académicas	7
VIII. Estrategias	7
IX. Beneficiarios	7
X. Cronograma	8
XI. Presupuesto	9
XII. Indicadores de evaluación	10

I. Presentación

La universidad es la institución de encargada de formar los futuros cuadros profesionales para el país, en tal sentido, debe tener un marco orientador que defina el perfil del profesional que forma.

En el modelo educativo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2020, se establece como misión de nuestra cuatricentenaria casa superior de estudios, generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad.

En adición a ello, debe tomarse el contexto en que se desarrollan estas actividades educativas, que en el periodo actual, seguimos viviendo los efectos de una pandemia que modificó todas las actividades humanas y dentro de estas, la educación en todos sus niveles. Fue necesario desarrollar la educación de forma no presencial, que, utilizando plataformas basadas en el internet, permitiera adecuar las actividades educativas, para lo cual fue necesario implementar en manera rápida planes de capacitación para los docentes para que pudieran desempeñarse eficazmente en esa nueva normalidad.

El año 2023 plantea los retos de vuelta a la presencialidad, manteniendo estrategias de aprendizaje del período pandémico que puedan continuar implementándose de manera creativa.

II. Perfil docente

Conforme lo señala el modelo educativo de nuestra universidad, el principal recurso para que la UNMSM cumpla, en cada periodo, con sus funciones sustantivas, siempre se ha obtenido mediante el apoyo de sus docentes.

La actual plana docente de la universidad encarna el legado de múltiples generaciones de brillantes maestros que vienen aportando al desarrollo del Perú y del mundo a lo largo de una vida institucional cada vez más cerca al medio milenio, conjugando excelencia académico-profesional, honestidad intelectual, constante afán de superación y alto grado de compromiso social.

El modelo educativo señala que los docentes de la UNMSM poseen un conjunto de competencias, una las cuales está referida a su constante dinámica de mejoramiento de sus competencias profesionales y personales, incorporando los conocimientos y experiencias adquiridos en el propio ejercicio docente y de los avances científicos y humanísticos que se producen globalmente.

III. Diagnóstico de necesidades de capacitación

Conforme al Reglamento de Programa de Capacitación de Desarrollo de Competencias Docentes de la UNMSM, aprobado mediante RR N° 008956-2022-R/UNMSM, la formulación del plan requiere contar con el insumo que proporcionen los propios docentes a través de sus Departamentos Académicos, razón por la cual, la Unidad de Tecnología Educativa (UTE) solicitó a estas instancias académicas los requerimientos de capacitación.

En tal sentido, se trabajará con la información recibida y además se tomará en cuenta propuestas de períodos anteriores que aún puedan considerarse vigentes.

IV. Objetivos

- a) Brindar capacitación en forma sistemática a los docentes de nuestra Facultad de Medicina relacionadas al uso de estrategias metodológicas innovadoras, evaluación por competencias y herramientas pedagógicas y tecnológicas para el desarrollo de las actividades académicas en el contexto actual.
- b) Incrementar el número de docentes capacitados en el uso de plataformas para las actividades en las modalidades no presenciales que se mantengan de manera híbrida con la presencialidad.
- c) Formar facilitadores en escenarios de simulación clínica, práctica deliberada y aprendizaje basado en problemas (ABP).
- d) Formar facilitadores para el desarrollo de la evaluación de competencias a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE).

V. Metas propuestas

- 1. 90% de docentes capacitados en el uso de las plataformas y herramientas para el aprendizaje virtual.
- 2. 90% de docentes capacitados en métodos pedagógicos para la enseñanza universitaria
- 3. 70% de docentes capacitados en escenarios de simulación clínica, práctica deliberada y ABP
- 4. 100% de asignaturas programadas con estrategias y herramientas de aprendizaje centrado en el estudiante.
- 5. Mantener actualizada la base de datos de docentes capacitados.

VI. Temas de capacitación por Departamentos Académicos

N°	Departamento Académico	Nombre de las capacitaciones
1	Pediatría	Actualización en TIC (Tecnología de la Información y Comunicación)
2	Psiquiatría	- Estudio de casos como método de aprendizaje - Principios y herramientas para una auténtica evaluación formativa - Elaboración de preguntas para exámenes - Didáctica educativa para educación superior - Desarrollo de mallas curriculares y sílabos - Aspectos técnicos y pedagógicos en simulación clínica - Taller de investigación científica en salud mental - Lectura crítica de la literatura científica
3	Obstetricia	- Uso de herramientas didácticas virtuales de Google - Preparación de presentaciones efectivas - Formulación de guías de aprendizaje - Metodología de aula invertida - Publicación de artículos científicos - Asesoría de tesis - Herramientas para la actividad de tutoría - Habilidades blandas de un tutor - Curso de Gestión de proyectos de responsabilidad social - Formulación de proyectos de responsabilidad social
4	Cirugía	- Estrategias pedagógicas de educación híbrida - Evaluación de los aprendizajes - Tutoría pre grado y posgrado - Publicación en revistas indexadas - Simulación en cirugía
5	Tecnología médica	- Evaluación de los aprendizajes formativos por competencia - Evaluación del aprendizaje - Diseño de metodología activa de aula invertida o Flipped Classroom, - Aprendizaje corporativo y basado en retos. - Curso de diseño curricular por competencias. - Manejo de variables en la investigación - Metodología y didáctica en el aprendizaje - Estrategias pedagógicas de educación híbrida - Publicación en revistas indexadas - Simulación Clínica
6	Nutrición	- Habilidades Blandas - Herramientas para docente virtual - Manejo Google Workspace - Evaluación del aprendizaje - Evaluación por competencias - Asesoría de tesis - Redacción artículos científicos - Estadística - Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa. - Congreso SLAN 2023 (22-26 octubre 2023)
7	Ciencias morfológicas	- Taller de Estrategias Didácticas - Taller de Consejería de Estudiantes

8	Enfermería	• Monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo • Proceso de atención de enfermería: taxonomía NANDA, NOC, NIC internacional. • Elaboración de recursos didácticos: rúbricas, guías y laboratorios • Metodología del ABP • Metodología del aula virtual invertida • Online investigación formativa.
9	Otros	• Herramientas Office 365 • Encuestas y cuestionarios con formularios Google • Pizarras virtuales • Capacitación en simulación • Capacitación en metodología ABP • Capacitación en Moodle, Meet, Classroom, Zoom • Capacitación en investigación cualitativa • Herramientas de gamificación • Estrategias didácticas de aprendizaje

VII. Consideraciones académicas

- a) Aspectos pedagógicos. Tiene como propósito orientar el proceso de enseñanza – aprendizaje: mediación, planificación y evaluación formativa. Está a cargo del docente.
- b) Aspectos tecnológicos basados en plataformas virtuales.

VIII. Estrategia

- Implementación de 2 aulas virtuales como soporte para el aprendizaje de los participantes
- Uso de la plataforma Moodle de la Facultad de Medicina
- Aplicaciones de Google para la enseñanza universitaria.
- Enfoques de la capacitación hacia productos y resultados
- Enfoque de la capacitación para el desarrollo de actividades prácticas o procedimentales.
- Niveles progresivos de capacitación
- Suscripción de alianzas estratégicas para el fortalecimiento de las capacidades docentes
- Creación de comunidades de aprendizaje

IX. Beneficiarios

Docentes nombrados y contratados que laboran en los 14 Departamentos Académicos de la Facultad de Medicina.

X. Cronograma

	Actividades	Cr	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Encuestas y cuestionarios con formularios Google Elaboración de preguntas para exámenes	1		X						X				
2	Rubricas de evaluación	1					X					X		
3	Actualización en TIC: Moodle, Meet y Classroom	1				X			X					
4	Investigación científica	1					X	X						
5	Publicación de artículos científicos	1						X				X		
6	Didáctica educativa para educación superior	2							X	X				
7	Desarrollo de mallas curriculares y sílabos	2								X	X			
8	Debriefing básico	1			X									
9	Práctica deliberada y retroalimentación en simulación clínica	1			X				X					
10	Simulación clínica básica	1										X		
11	ECOE: Evaluación clínica Objetiva	1						X					X	
12	Estructurada. Metodología ABP	1									X			

XI. Presupuesto

	Actividades	Cr	N° participantes	Costo por módulo	Gastos administrativos	Costo total x módulo	Costo total
1	Encuestas y cuestionarios con formularios Google Elaboración de preguntas para exámenes	1	2 grupos de 75 docentes c/u	1,250.00		1,250.00	2,500.00
2	Rubricas de Evaluación	1	1 grupo de 50 docentes	1,500.00		1,500.00	1,500.00
3	Actualización en TIC: Moodle, Meet y Classroom	1	2 grupos de 75 docentes c/u	1,250.00		1,250.00	2,500.00
4	Investigación científica	1	2 grupos de 50 docentes c/u	2,500.00		2,500.00	5,000.00
5	Publicación de artículos científicos	1	2 grupos de 50 docentes c/u	2,500.00		2,500.00	5,000.00
6	Didáctica educativa en educación superior	2	2 grupos de 50 docentes c/u	3,000.00		3,000.00	6,000.00
7	Desarrollo de mallas curriculares y sílabos	2	2 grupos de 50 docentes c/u	3,000.00		3,000.00	6,000.00
8	Debriefing básico	1	1 grupo de 25 docentes		2,500.00		2,500.00
9	Práctica deliberada y retroalimentación en simulación clínica	1	1 grupo de 25 docentes		2,500.00		2,500.00
10	Simulación clínica básica	1	1 grupo de 25 docentes		2,500.00		2,500.00
11	ECOE: Evaluación clínica Objetiva	1	1 grupo de 25 docentes		2,500.00		2,500.00
12	Metodología ABP	1	1 grupo de 25 docentes		2,500.00		2,500.00
TOTAL							S/. 41,000.00

Nota: El presupuesto corresponde a los gastos en servicios y bienes fungibles

XII. Indicadores de evaluación

- a) Porcentaje de asignaturas del año lectivo 2023 que integran en sus sílabos y guías de aprendizaje, actividades de interactividad, aprendizaje colaborativo y producción.
- b) Porcentaje de asignaturas que se desarrollan considerando los ejes interacción, colaboración y producción.
- c) Número de docentes facilitadores en ECOE en pregrado.
- d) Número de docentes facilitadores en escenarios de simulación clínica, práctica deliberada y ABP.
- e) Número de docentes capacitados por el Programa de Capacitación de la Facultad de Medicina.
- f) Porcentaje de docentes satisfechos con la capacitación