



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME ANUAL – UNIDAD DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- RESUMEN

La Unidad de Tecnología Educativa (UTE) es el órgano de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en el marco del modelo pedagógico centrado en el estudiante. En ese sentido, ha desarrollado el Programa de Desarrollo de Capacidades, dirigido a los docentes para mejorar el manejo de herramientas pedagógicas y tecnológicas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el pre y posgrado, desarrollando un total de 12 cursos taller que responden a los requerimientos propuestos por los directores de los departamentos académicos lográndose la certificación de 432 docentes.

Un soporte fundamental para este proceso es la plataforma Moodle que la UTE administra para el pre y posgrado.

A nivel de Pregrado, en el año 2022 se diseñó y mantuvo las aulas virtuales para 359 asignaturas de las cinco escuelas y los Estudios Generales, que permitió la participación de 2,362 estudiantes en el semestre 2022-I y 2,346 en el semestre 2022-II.

A nivel de Posgrado, se diseñaron las aulas virtuales para 88 asignaturas que comprendía maestrías, doctorados, diplomados y segunda especialidad, con un total de 3,436 estudiantes matriculados, todos con acceso a las AV.

Asimismo, hemos brindado el soporte para el proceso de evaluación docente permanente y contratado de acuerdo con las directivas de la Universidad y la Facultad, para lo cual se creó en la plataforma Moodle un aula virtual por cada asignatura que permitiera a los estudiantes responder al instrumento de evaluación para el total de docentes por asignatura. Esta información de gestión ha sido enviada a los directores de escuelas profesionales y vicedecanato.

Para favorecer las operaciones de la Unidad de Tecnología Educativa (UTE), se organizaron las áreas de trabajo de la siguiente manera:

- I. Área de aprendizaje virtual
- II. Área de simulación y aprendizaje
- III. Área de Integración
- IV. Área de desarrollo de capacidades

- ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS

En cumplimiento de la RESOLUCIÓN DECANAL-000971-2022-D-FM, Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2022 de la Facultad de Medicina(PDCD), la UTE llevó a cabo



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

12 cursos taller, con lo que se logró cumplir al 100% los temas seleccionados según el requerimiento de los departamentos académicos.

El Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes en referencia tuvo como líneas de capacitación la Formación Pedagógica, enfocado al uso de estrategias metodológicas innovadoras y evaluación por competencias para el mejoramiento de la docencia universitaria y las Tecnologías de Información y Comunicación, orientados a promover el desarrollo de la competencia digital para el uso del aula virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se utilizó aulas virtuales en la plataforma Moodle, con la finalidad de contar con los materiales didácticos y brindar el acompañamiento para que los docentes elaboren los productos de los talleres.

N°	Denominación de la actividad y descripción	Fecha	Objetivos	Resultados (Número de docentes capacitados)
1	Curso taller "Evaluación por competencias" – Escuela Profesional de Medicina Humana	Del 20 al 27 de enero	Desarrollar un proceso de evaluación del aprendizaje consistente con los Lineamientos generales y el Plan Curricular EP de Medicina Humana 2018, para medir el logro de las competencias de sus cursos.	54
2	Foro de Intercambio de Experiencias: "Actividades de Colaboración y Producción para el Aprendizaje Virtual en Asignaturas".	11 de febrero	Generar un espacio de reflexión sobre las experiencias de colaboración y producción para el aprendizaje virtual que se vienen desarrollando en las asignaturas de integración del Plan 2018.	72
3	Curso taller "Simulación Básica" del Departamento Académico de Medicina Humana.	Del 5 al 14 de Marzo	Desarrollar experiencias de aprendizaje teórico prácticas básicas para el diseño e implementación de escenarios de simulación, la formación de pacientes estandarizados y el desarrollo del debriefing.	21
4	Curso Taller “ECOE Básico en Pregrado” del Departamento Académico de Enfermería	Del 13 al 29 de abril	Aplicar la metodología del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) para la evaluación de las competencias de Internos de enfermería.	17



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

5	Curso taller "Evaluación por competencias" – Escuela Profesional de Enfermería	Del 4 al 11 de abril	Desarrollar un proceso de evaluación del aprendizaje consistente con los Lineamientos generales y el Plan Curricular EP de Enfermería 2018, para medir el logro de las competencias de sus cursos.	25
6	Curso taller: “Uso de las TIC: Modelaje de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle y Grabaciones de Sesiones” - Primera Edición	Del 5 al 13 de mayo	Desarrollar el modelaje de un aula virtual en la plataforma Moodle de una asignatura no presencial o semipresencial con las herramientas proporcionadas para apoyar el proceso educativo.	98
7	Curso taller: “Uso de las TIC: Modelaje de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle y Grabaciones de Sesiones”- Segunda Edición	Del 24 de junio al 01 de julio	Desarrollar el modelaje de un aula virtual en la plataforma Moodle de una asignatura no presencial o semipresencial con las herramientas proporcionadas para apoyar el proceso educativo.	22
8	Curso Taller: "Interactivo Herramientas de Colaboración para el Aprendizaje"- Primera versión.	Del 16 al 26 de agosto	Aplicar herramientas colaborativas e interactivas en sus diseños de clase que faciliten y agilicen el proceso de enseñanza – aprendizaje y desarrollen sus habilidades digitales.	25
9	Curso Taller: "El aprendizaje invertido; Retroalimentación y Evaluación para el aprendizaje en entornos virtuales" – Primera Edición	Del 18 de agosto al 13 de octubre	Diseñar experiencias de aprendizaje mediante la modalidad de Aprendizaje Invertido, mediante el ciclo del Aprendizaje Experiencial y/o el método del Arco. Además, utiliza herramientas de Internet 2.0, de la experiencia de aprendizaje diseñada.	24
10	Curso Taller: "Interactivo Herramientas de Colaboración para el	Del 27 al 29 de setiembre	Aplicar herramientas colaborativas e interactivas en sus diseños de clase que faciliten y agilicen el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollen sus habilidades digitales.	12



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

	Aprendizaje"- Segunda versión			
11	Curso Taller ECOE Básico en Pre-Grado	Del 16 de noviembre al 23 de diciembre	Identifica el proceso de construcción de la tabla de especificaciones considerando las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Aplica las pautas para la determinación del número y creación de las estaciones dinámicas y estáticas en función a la tabla de especificaciones. Elabora los casos de las estaciones, considerando las competencias y resultados de aprendizaje. Elabora los instrumentos de evaluación en función a las competencias y resultados de aprendizaje. Organiza y valida el circuito por estaciones incluyendo la retroalimentación para su aplicación en el ECOE de la asignatura.	0
12	Curso Taller Estrategias para la Integración de RSU en las asignaturas de la Facultad de Medicina	Del 09 al 23 de diciembre	Favorecer la integración de la RSU en las asignaturas del 2023 I de la Facultad de Medicina UNMSM	62

En el numeral **11**, la culminación del CT será en enero 2023 y se cuenta con un avance del 70%.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- ACTIVIDADES DE ASESORÍA

- Soporte en el proceso de enseñanza-aprendizaje: El principal soporte que brinda la UTE al proceso de enseñanza aprendizaje es en la gestión de la plataforma Moodle para el aprendizaje virtual. El Equipo de la UTE diseña, matrícula a docentes y estudiantes y monitorea los avances y manejo de los recursos y actividades en las aulas virtuales de todas las asignaturas del pre y posgrado.

1. PREGRADO

N. °	ACTIVIDAD	DEPENDENCIA						DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO
		EEG	EPMH	EPO	EPE	EPTM	EPN		
1	Apertura y modelado de aulas virtuales en Moodle	10	48	36	30	196	39	Creación y configuración del Aula Virtual para los cursos programados durante cada semestre según el SUM y Unidad de Matrícula.	Aulas activas para todos los cursos.
2	Acceso de docentes/estudiantes a las aulas virtuales	10	44	36	30	161	39	Matrícula de docentes y estudiantes en el aula virtual. Envío de accesos y organización de grupos para los docentes/estudiantes de cada curso, según indicación del Jefe de Curso .	Docentes y estudiantes ingresaron e hicieron uso de las aulas virtuales. .
3	Actualización de información de participantes	24	72	124	60	102	108	Actualizar el rol de un participante, añadir/quitar accesos de un participante en el curso según el SUM. Modificar agrupamientos según el sílabo.	Docentes y estudiantes con información actualizada en el aula virtual.
4	Consultas y otros	12	58	16	14	28	14	Soporte y asesoría en: creación de recursos (tareas, exámenes, asistencia y grabación de clases), carga de documentos al aula virtual (sílabo, guías de aprendizaje, clases, multimedia, etc), derivación de solicitudes correspondientes a otras áreas (Posgrado, Informática, Red Telemática, SUM).	Consultas atendidas para modelar el aula virtual por parte de los docentes, mejor monitoreo del progreso de los participantes en cada curso y atención oportunas de consultas para derivaciones

*Número de solicitudes atendidas requeridas por estudiantes y docentes de Pregrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

2. POSGRADO

N°	ACTIVIDADES	DEPENDENCIA				DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO
		MAESTRÍA	DOCTORADO	DIPLOMADO	PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN		
1	Apertura y modelado de aulas virtuales	12	4	3	69	Creación y configuración del Aula Virtual para los cursos programados durante cada semestre según el SUM y Unidad de Matrícula. Carga de los banners al aula virtual.	Aulas activas para todos los cursos.
2	Matrícula de estudiantes por curso	128	16	10	3031	Matrícula de docentes y estudiantes en el aula virtual, envío de accesos y agrupamiento para los docentes/estudiantes de cada curso.	Docentes y estudiantes matriculados y con acceso a las aulas virtuales para todos los cursos.
3	Total estudiantes	700	60	120	2556		Estudiantes recibieron usuario y contraseña para acceso pleno de la plataforma moodle
4	Consultas y otros	128	16	10	31122	Consultas sobre: creación de recursos (tareas, exámenes, asistencia y grabación de clases), carga de documentos al aula virtual (sílabo, guías de aprendizaje, clases, multimedia, etc), derivación de solicitudes correspondientes a otras áreas (Posgrado, Informática, Red Telemática, SUM).	Consultas de docentes resueltas para modelar el aula virtual

*Número de solicitudes atendidas requeridas por estudiantes y docentes de Posgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- Asesoría técnica

N. °	CURSO TALLER	ACTIVIDADES DE APOYO TÉCNICO	RESULTADOS
1	Curso taller: “Uso de las TIC: Modelaje de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle y Grabaciones de Sesiones” - Primera Edición	Apertura de un aula virtual Moodle - Matrícula, envío de accesos y agrupamiento de los participantes - Reporte de monitoreo de avances de las actividades - Apoyo en la revisión de productos finales.	Ingreso frecuente de los participantes al taller sin problemas. Solución oportuna a todas las consultas y percances de los participantes durante el taller. Seguimiento del cumplimiento de actividades de los participantes.
2	Curso taller: “Uso de las TIC: Modelaje de Aulas Virtuales en Plataforma Moodle y Grabaciones de Sesiones” - Segunda Edición	Apertura de un aula virtual Moodle - Matrícula, envío de accesos y agrupamiento de los participantes - Reporte de monitoreo de avances de las actividades.	Ingreso frecuente de los participantes al taller sin problemas. Solución oportuna a todas las consultas y percances de los participantes durante el taller. Seguimiento del cumplimiento de actividades de los participantes.
3	Curso Taller ECOE Básico en Pre-Grado	Apertura de un aula virtual Moodle - Matrícula, envío de accesos y agrupamiento de los participantes.	Ingreso frecuente de los participantes al taller sin problemas. Solución oportuna a todas las consultas y percances de los participantes durante el taller.
4	Curso Taller Estrategias para la Integración de RSU en las asignaturas de la Facultad de Medicina	Apertura de un aula virtual Moodle - Matrícula, envío de accesos y agrupamiento de los participantes - Reporte de monitoreo de avances de las actividades - Apoyo en la revisión de productos finales.	Ingreso frecuente de los participantes al taller sin problemas. Seguimiento del cumplimiento de actividades y consultas de los participantes como apoyo a los facilitadores.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- Soporte a la gestión de la Facultad de Medicina

N°	EVALUACIÓN DOCENTE	EEG	EPMH	EPO	EPE	EPTM	EPN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS
1	2022-I	606	460	228	341	495	232	Apertura y modelamiento de aulas virtuales para cada curso de las seis escuelas - Matrícula y envío de accesos a los alumnos - Recopilación y depuración de datos de los resultados de la evaluación docente - Análisis e interpretación de resultados de la evaluación - Creación de gráficos y entrega de informe de los resultados.	Información concisa y exacta del resultado de la Evaluación Docente representado en tablas, gráfico de barras y circular. Tener conocimiento del total de docentes evaluados por escuela, curso y puntaje final.
2	2022-II	596	402	159	295	673	221		

*Número de estudiantes que participaron en la Evaluación Docente I y II.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE MEDICINA



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

- LOGROS

- Incremento en el número de docente que ha mejorado sus capacidades pedagógicas para el diseño de sus asignaturas.
- Cumplimiento del Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2022 de la Facultad de Medicina(PDCD).
- Plataforma virtual funcionando para el 100% de las asignaturas programadas, con copia de seguridad permanente.
- Atención efectiva de solicitudes y consultas por el [Sistema Helpdesk](#) y correo electrónico.
- Incremento de la participación de estudiantes en la Evaluación Docente I y II de las Escuelas Profesionales de Medicina, Obstetricia, Tecnología Médica, Enfermería, Nutrición y Estudios Generales.
- Soporte tecnológico en los talleres organizados por el Centro de Simulación Clínica y Aprendizaje.

- MIEMBROS

NOMBRES Y APELLIDOS	CONDICIÓN
José William Castro Garay	Nombrado
Ruth Arroyo Aguilar	Nombrado
Anita Luján Gonzales	Nombrado
Cristian Andonaire Munaico	Nombrado
Eva Miranda Ramón	Nombrado
Andrés Morán Tello	Nombrado
Alberto Córdova Aguilar	Nombrado
Edith Chambi Mescoco	Contratado (Plazo determinado)