

Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad del Perú, Decana de América Facultad de Medicina

Informe anual Unidad de Tecnología Educativa

Lima-Perú 2024



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA

Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME ANUAL UNIDAD DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

I. INTRODUCCIÓN

La Unidad de Tecnología Educativa (UTE) es el órgano de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en el marco del modelo pedagógico centrado en el estudiante. En ese sentido, ha desarrollado el Programa de Desarrollo de Capacidades, dirigido a los docentes para mejorar el manejo de herramientas pedagógicas y tecnológicas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el pre y posgrado, desarrollando en este periodo un total de 10 cursos talleres que responden a los requerimientos propuestos por los directores de los departamentos académicos lográndose la certificación de 417 docentes.

Un soporte fundamental para este proceso es la plataforma Moodle que la UTE administra para el pregrado.

A nivel de pregrado, en el año 2024 se diseñaron y mantuvieron las aulas virtuales para 347 asignaturas de las cinco escuelas y Estudios Generales, que permitió la participación de 3671 estudiantes en el semestre 2024-I y 3534 en el semestre 2024-II.

Asimismo, hemos brindado el soporte para el proceso de evaluación docente permanente y contratado de acuerdo con las directivas de la Universidad y la Facultad, para lo cual se creó en la plataforma Moodle un aula virtual por cada asignatura que permitiera a los estudiantes responder al instrumento de evaluación para el total de docentes por asignatura. Esta información de gestión ha sido enviada a los directores de Escuelas Profesionales y Vicedecanato Académico.

Para favorecer las operaciones de la Unidad de Tecnología Educativa (UTE), se organizaron las áreas de trabajo de la siguiente manera:

- Área de aprendizaje virtual
- Área de simulación y aprendizaje
- Área de integración
- Área de desarrollo de capacidades

II. ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS

En cumplimiento de la Resolución Decanal-002771-2024-D-FM - *Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2024 de la Facultad de Medicina (PDCD)*, la UTE llevó a cabo 10 cursos talleres, de acuerdo a los temas propuestos por los departamentos académicos.



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE MEDICINA

Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

El Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes en referencia tuvo como líneas de capacitación la formación pedagógica, enfocado al uso de estrategias metodológicas innovadoras y evaluación por competencias para el mejoramiento de la docencia universitaria y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), orientados a promover el desarrollo de la competencia digital para el uso del aula virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se utilizó aulas virtuales en la plataforma Moodle, con la finalidad de contar con los materiales didácticos y brindar el acompañamiento para que los docentes elaboren los productos de los talleres.

N°	Denominación de la actividad y descripción	Fecha	Resultados (Número de docentes capacitados)
1	Curso Taller "Internacional Diseño y conducción de sesiones de práctica deliberada"	29 de enero al 1 de abril de 2024	15
2	Curso Taller "Herramientas interactivas para la enseñanza. Grabación de clases"	02 al 09 de febrero del 2024	33
3	Curso Taller "Diseño y conducción del aprendizaje basado en simulación"	21 de febrero al 20 de abril del 2024	15
4	Curso Taller "Diseño y conducción de sesiones de práctica deliberada"	16 de marzo al 15 de abril del 2024	36
5	Curso Taller "Análisis y mejoramiento de sílabos"	22 al 30 de marzo del 2024	78
6	Curso Taller "Evaluación Formativa – Instrumentos"	15 al 24 de abril del 2024	38
7	Curso Taller "Actualización en TIC: Moodle, Meet, Classroom, Zoom"	25 junio al 05 de julio del 2024	10
8	Curso Taller "Inteligencia Artificial en la docencia universitaria"	25 de julio al 10 de agosto del 2024	99
9	Curso Taller "Técnicas para la elaboración de preguntas para exámenes"	16 al 30 de setiembre del 2024	74



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE MEDICINA

Unidad de Tecnología Educativa

10	Curso Taller "Investigación científica en Ciencias de la Salud. Publicación de artículos científicos"	30 de octubre al 13 de noviembre del 2024	19
	Suitant Tuestedesen de distinuites ésentiglées	del 2024	



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

III. ACTIVIDADES DE ASESORÍA

Soporte en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

El soporte que brinda la UTE al proceso de enseñanza aprendizaje es la gestión de la plataforma Moodle para el aprendizaje virtual. El equipo de la UTE, diseña, matrícula a docentes y estudiantes, monitorea el uso de los recursos, atiende a las consultas y problemas que solicitan apoyo en las asignaturas de pregrado.

PREGRADO

N°	ACTIVIDAD	DEPENDENCIA						DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD RESULTA		
	ACTIVIDAD	EEG	ЕРМН	ЕРО	EPE	EPTM	EPN	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO	
1	Apertura y modelado de aulas virtuales en la plataforma Moodle	10	45	19	30	23	20	 Creación y configuración de las Aulas Virtuales para las asignaturas programadas durante el semestre vigente, según lo estipulado por el Sistema Único de Matrícula (SUM) a través de la Unidad de Matrícula de la Facultad. Coordinación con los Directores de Escuela, Directores de Departamento y jefes de asignatura. 	• Aulas virtuales disponibles para las asignaturas.	



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

2	Acceso de docentes/estudiantes a las aulas virtuales	135	62	57	142	55	42	 Matrícula de docentes y estudiantes en el aula virtual. Envío de accesos y organización de las agrupaciones de docentes/estudiantes para cada asignatura, según indicación del Jefe de asignatura. 	 Acceso rápido y fácil de los Docentes y estudiantes al aula virtual.
3	Actualización de información de participantes (docentes/estudiantes)	27	48	83	87	10	64	 Actualización del rol y añadir/quitar accesos de un participante en la asignatura, según indicaciones del Jefe de asignatura. Modificar agrupamientos según el sílabo. 	Docentes y estudiantes con información actualizada en el aula virtual.
4	Consultas, solicitudes y derivaciones	15	168	26	24	51	31	 Soporte y asesoría en: Creación de recursos (tareas, exámenes, asistencia y grabación de clases). Carga de documentos al aula virtual (sílabo, guías de aprendizaje, clases, multimedia, etc.). 	 Solicitudes de docentes en relación al modelaje del aula virtual. Monitoreo del progreso de los



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

				 Derivación de solicitudes correspondientes a otras áreas (Posgrado, 	participantes aula virtual.	en el
				Informática, Red Telemática, SUM).	 Atención 	de
					consultas	y/o
					solicitudes	por
					docentes	У
					estudiantes	para
					derivaciones	a otras
					áreas.	

^{*}Número de solicitudes atendidas requeridas por estudiantes y docentes de Pregrado.



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ASESORÍA TÉCNICA

N °	CURSO TALLER	ACTIVIDADES DE APOYO TÉCNICO	RESULTADOS
1	Curso de Contraprestación "Regulación y Acreditación de los servicios de salud" para la DIRIS Lima Centro. enero		
2	Curso Taller "Herramientas interactivas para la enseñanza. Grabación de clases". febrero	 Ser host de la sala, grabar y 	Se silencia las interferencias
3	Curso Taller "Análisis y mejoramiento de sílabos". marzo	compartir las sesiones sincrónicas.	durante la presentación del ponente.
4	Curso Taller "Evaluación Formativa- Instrumentos". abril	Crear formularios de inscripción, asistencia y encuesta de	 Acceso inmediato en la sala a los participantes del curso
5	Curso taller "Actualización en TIC: Moodle, Meet, Classroom, Zoom". junio	 satisfacción para los participantes. Apertura de un aula virtual en Moodle como complemento del 	taller. • Envío oportuno de la grabación y material del
6	Curso Taller "Inteligencia Artificial en la docencia universitaria". julio	Taller para modelamiento de los participantes.	curso taller a los participantes.
7	Curso Taller "Técnicas para la elaboración de preguntas para exámenes". septiembre	 Apoyar en la comunicación con los participantes. Apoyar en la gestión de productos 	Respuesta oportuna a las consultas e inquietudes de
8	Curso de Contraprestación "Investigación Científica para Médicos Cirujanos" para la DIRIS Lima Centro. septiembre	finales.	los participantes en tiempo real.



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

9	Curso Taller "Investigación científica en Ciencias de la Salud. Publicación de artículos científicos". octubre	Seguimiento del cumplimiento del programa
10	Curso Taller "Estilos de vida saludable y Cuidado Integral de la Salud" para el departamento Medicina Preventiva y Salud Publica. octubre	del taller y derivación oportuna de productos al equipo organizador.



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

• EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

N°	EVALUACIÓ N DOCENTE	EEG	ЕРМН	ЕРО	ЕРЕ	EPTM	EPN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS
1	2024-I	389	159	292	310	144	71	 Apertura y modelamiento de aulas virtuales para cada asignatura de las Escuelas Profesionales y Estudios Generales. Matrícula y envío de accesos a los estudiantes. Recopilación y depuración de datos de 	 Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente, según el semestre
2	2024-II	225	114	47	129	265	88	 Recopliación y depuración de datos de resultados de la evaluación de desempeño docente. Análisis e interpretación de resultados de la evaluación de desempeño docente. Creación de gráficos y elaboración de informe de resultados. 	vigente. • Informe de estudiantes que completaron la evaluación del desempeño docente.

^{*}Número de estudiantes que participaron en la Evaluación Docente I y II.



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

IV. RESULTADOS

- Cumplimiento del Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2024 (PDCD) de la Facultad de Medicina
- Docentes capacitados en la mejora de sus capacidades pedagógicas para el diseño de sus asignaturas.
- Plataforma virtual funcionando para el 100% de las asignaturas programadas, con copia de seguridad permanente.
- Atención efectiva de solicitudes y consultas por el Sistema HelpDesk y correo electrónico.
- Soporte tecnológico en cursos de contraprestación (externos) y cursos talleres organizados por unidad que dan cumplimiento al Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2024 (PDCD).
- Ejecución de la evaluación de desempeño docente participando estudiantes pertenecientes a la Escuela Profesional de Medicina Humana (EPMH), Escuela profesional de Obstetricia (EPO), Escuela profesional de Tecnología Médica (EPTM), Escuela profesional de Enfermería (EPE), Escuela profesional de Nutrición (EPN) y Estudios Generales (EG).

V. RECOMENDACIONES

- Elaboración de informe anual de las actividades ejecutadas durante el año lectivo.
- Aumentar la difusión de los cursos a los docentes de la Facultad.
- Incorporar en la capacitación docente las nuevas tendencias como el Turnitin y la Inteligencia artificial (IA).