

### Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad del Perú, Decana de América Facultad de Medicina

# Informe anual Unidad de Tecnología Educativa 2023



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### INFORME ANUAL – UNIDAD DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### I. INTRODUCCIÓN

La Unidad de Tecnología Educativa (UTE) es el órgano de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en el marco del modelo pedagógico centrado en el estudiante. En ese sentido, ha desarrollado el Programa de Desarrollo de Capacidades, dirigido a los docentes para mejorar el manejo de herramientas pedagógicas y tecnológicas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en el pre y posgrado, desarrollando en este periodo un total de 8 cursos talleres que responden a los requerimientos propuestos por los directores de los departamentos académicos lográndose la certificación de 392 docentes.

Un soporte fundamental para este proceso es la plataforma Moodle que la UTE administra para el pre y posgrado.

A nivel de pregrado, en el año 2023 se diseñaron y mantuvieron las aulas virtuales para 337 asignaturas de las cinco escuelas y los Estudios Generales, que permitió la participación de 2,950 estudiantes en el semestre 2023-I y 3472 en el semestre 2023-II.

A nivel de posgrado, se diseñaron las aulas virtuales para 171 asignaturas que comprendía maestrías, doctorados, diplomados y segunda especialidad, con un total de 2,700 estudiantes matriculados, todos con acceso a las AV.

Asimismo, hemos brindado el soporte para el proceso de evaluación docente permanente y contratado de acuerdo con las directivas de la Universidad y la Facultad, para lo cual se creó en la plataforma Moodle un aula virtual por cada asignatura que permitiera a los estudiantes responder al instrumento de evaluación para el total de docentes por asignatura. Esta información de gestión ha sido enviada a los directores de escuelas profesionales y vicedecanato.

Para favorecer las operaciones de la Unidad de Tecnología Educativa (UTE), se organizaron las áreas de trabajo de la siguiente manera:

- Área de aprendizaje virtual
- Área de simulación y aprendizaje
- Área de integración
- Área de desarrollo de capacidades



Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### II. ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS

En cumplimiento de la Resolución Decanal-000632-2023-D-FM, Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2023 de la Facultad de Medicina (PDCD), la UTE llevó a cabo 8 cursos talleres, de acuerdo a los temas seleccionados por los departamentos académicos.

El Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes en referencia tuvo como líneas de capacitación la formación pedagógica, enfocado al uso de estrategias metodológicas innovadoras y evaluación por competencias para el mejoramiento de la docencia universitaria y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), orientados a promover el desarrollo de la competencia digital para el uso del aula virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se utilizó aulas virtuales en la plataforma Moodle, con la finalidad de contar con los materiales didácticos y brindar el acompañamiento para que los docentes elaboren los productos de los talleres.

N°	Denominación de la actividad y descripción	Fecha	Objetivos	Resultados (Número de docentes capacitados)
1	Curso taller "Realización de encuestas, cuestionarios y exámenes con formularios Google"	Del 16 al 28 de febrero	Elaborar formularios Google de una asignatura no presencial o semipresencial con las herramientas proporcionadas para apoyar el proceso educativo.	53
2	Sesión de capacitación aplicativos alternos para grabación de clases	20, 21 y 23 de marzo	Identificar los recursos multimedia propios y/o disponibles en el Internet para la grabación de sesiones síncronas, hacerlos disponibles y compartirlos	192
3	Curso taller "Uso de las TIC: Modelaje de aulas virtuales en plataforma Moodle y almacenamiento privado para cada usuario"	Del 13 al 27 de junio	Desarrollar el modelaje de un aula virtual en la plataforma Moodle de una asignatura no presencial o semipresencial con las herramientas proporcionadas para apoyar el proceso educativo	18
4	Curso taller "Simulación Básica"	Del 31 de julio al 26 de agosto	Desarrollar experiencias de aprendizaje teórico prácticas básicas para el diseño e implementación de	17



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

### FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

			escenarios de simulación, la formación de pacientes estandarizados y el desarrollo del debriefing.	
5	Curso Taller "Implementación de TURNITIN para mejorar la Integridad Académica en las Escuelas Profesionales de la Facultad de Medicina"	Del 8 al 18 de agosto	Desarrollar competencias para evaluar la integridad académica y estimular la originalidad en los trabajos a través del uso de la plataforma Turnitin.	49
6	Curso Taller "Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria"	Del 23 al 30 de octubre	Desarrollar competencias para integrar la inteligencia artificial en sus actividades educativas.	17
7	Curso Taller "Implementación de TURNITIN para Mejorar la Integridad Académica en las Escuelas Profesionales de la Facultad de Medicina"	Del 27 de noviembre al 04 de diciembre	Desarrollar competencias para evaluar la integridad académica y estimular la originalidad en los trabajos a través del uso de la plataforma Turnitin.	25
8	Curso Taller "Uso de las TIC: Descubriendo la renovada Interfaz de Moodle: Potenciando la enseñanza virtual"	Del 15 de diciembre al 20 de diciembre	Desarrollar competencias para navegar y utilizar las nuevas herramientas y funcionalidades que potencian el proceso educativo en asignaturas no presenciales, semipresenciales y presenciales.	21



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### III. ACTIVIDADES DE ASESORÍA

### Soporte en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

El soporte que brinda la UTE al proceso de enseñanza aprendizaje es la gestión de la plataforma Moodle para el aprendizaje virtual. El equipo de la UTE diseña, matrícula a docentes y estudiantes, monitorea el uso de los recursos y atiende a las consultas y problemas que solicitan apoyo en las asignaturas de pregrado y posgrado.

### PREGRADO

N°	ACTIVIDAD	DEPENDENCIA						DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DESILITADO
1	ACTIVIDAD	EEG	ЕРМН	EPO	EPE	EPTM	EPN	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO
1	Apertura y modelado de aulas virtuales en la plataforma Moodle	19	32	24	76	33	24	<ul> <li>Creación y configuración de las Aulas Virtuales para las asignaturas programadas durante el semestre vigente, según lo estipulado por el Sistema Único de Matricula (SUM) a través de la Unidad de Matrícula de la Facultad.</li> <li>Coordinación con los Directores de Escuela, Directores de Departamento y jefes de asignatura.</li> </ul>	Aulas virtuales disponibles para las asignaturas.
2	Acceso de docentes/estudiantes a las aulas virtuales	17	29	27	104	28	32	Matrícula de docentes y estudiantes en el aula virtual.	Acceso rápido y fácil de los Docentes y



# Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

								Envío de accesos y organización de las agrupaciones de docentes/estudiantes para cada asignatura, según indicación del Jefe de asignatura.	estudiantes al aula virtual.
3	Actualización de información de participantes (Docentes/estudiantes)	53	90	58	254	48	74	<ul> <li>Actualización del rol y añadir/quitar accesos de un participante en la asignatura, según indicaciones del Jefe de asignatura.</li> <li>Modificar agrupamientos según el sílabo.</li> </ul>	Docentes y     estudiantes con     información     actualizada en el aula     virtual.
4	Consultas, solicitudes y derivaciones	13	39	33	42	15	40	<ul> <li>Soporte y asesoría en:</li> <li>Creación de recursos (tareas, exámenes, asistencia y grabación de clases).</li> <li>Carga de documentos al aula virtual (sílabo, guías de aprendizaje, clases, multimedia, etc.).</li> <li>Derivación de solicitudes correspondientes a otras áreas (Posgrado, Informática, Red Telemática, SUM).</li> </ul>	Solicitudes de docentes en relación al modelaje del aula virtual.      Monitoreo del progreso de los participantes en el aula virtual.      Atención de consultas y/o solicitudes por docentes y estudiantes para derivaciones a otras áreas.



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

\*Número de solicitudes atendidas requeridas por estudiantes y docentes de Pregrado.

### POSGRADO

			DE	PENDENCIA			
N°	ACTIVIDADES	MAESTRÍ A	DOCTORAD O	DIPLOMAD O	PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADO
1	Apertura y modelado de aulas virtuales	12	4	5	67	<ul> <li>Creación y configuración del Aula Virtual para los cursos programados durante cada semestre, Sistema Único de Matricula (SUM) y la Unidad de Matrícula de la Facultad de Medicina.</li> <li>Carga de los banners al aula virtual.</li> </ul>	Aulas virtuales activas para las asignaturas.
2	Matrícula de estudiantes por curso	520	80	120	1860	<ul> <li>Matrícula de docentes y estudiantes en el aula virtual.</li> <li>Accesos y agrupamiento para los docentes/estudiantes de cada asignatura.</li> </ul>	Docentes y estudiantes matriculados en el aula virtual.      Acceso a las aulas virtuales.



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

3	Total estudiantes	520	80	120	1860		Envio de usuario y contraseña para acceso a la plataforma Moodle
4	Consultas y otros	128	16	5	120	Consultas sobre:  Creación de recursos (tareas, exámenes, asistencia y grabación de clases).  Carga de documentos al aula virtual (sílabo, guías de aprendizaje, clases, multimedia, etc.).  Derivación de solicitudes correspondientes a otras áreas (Posgrado, Informática, Red Telemática, SUM).	Solicitudes de docentes resueltas para modelar el aula virtual.

<sup>\*</sup>Número de solicitudes atendidas requeridas por estudiantes y docentes de Posgrado.



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### • ASESORÍA TÉCNICA

N°	CURSO TALLER	ACTIVIDADES DE APOYO TÉCNICO	RESULTADOS
1	Curso taller: "Realización de Encuestas, cuestionarios y exámenes con formularios de Google". Febrero		
2	Sesión de capacitación: "Aplicativos alternos para grabación de clases". Marzo	<ul> <li>Host y grabación de las sesiones sincrónicas en dos ediciones en Zoom</li> <li>Creación de formularios de inscripción,</li> </ul>	<ul> <li>Se reducen las interferencias durante la presentación del ponente.</li> <li>Acceso inmediato a los participantes del curso taller.</li> </ul>
3	Curso Taller: "Uso de las TIC: Modelaje de aulas virtuales en plataforma Moodle y almacenamiento privado para cada usuario". Junio	<ul> <li>asistencia y encuesta de satisfacción para los participantes.</li> <li>Apertura de un aula virtual Moodle para modelamiento de los participantes</li> </ul>	<ul> <li>Envío de la grabación del curso taller a los participantes.</li> <li>Respuesta oportuna a las consultas e</li> </ul>
4	Curso Taller "Simulación Básica". agosto	<ul> <li>Apoyo en la recepción, derivación y revisión de productos finales.</li> </ul>	<ul> <li>inquietudes de los participantes.</li> <li>Seguimiento del cumplimiento de actividades y derivación de productos al</li> </ul>
5	Curso Taller: "Implementación de TURNITIN para mejorar la Integridad Académica en las Escuelas Profesionales de la Facultad de Medicina". Agosto		equipo organizador.



# Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

6	Curso Taller: "Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria". Octubre
7	Curso Taller: "Implementación de TURNITIN para mejorar la Integridad Académica en las Escuelas Profesionales de la Facultad de Medicina". noviembre
8	Curso Taller: "Uso de las TIC: Descubriendo la renovada interfaz de Moodle: Potenciando la enseñanza virtual".  Diciembre



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### • Evaluación del desempeño docente

N°	EVALUACIÓN DOCENTE	EEG	ЕРМН	ЕРО	ЕРЕ	EPTM	EPN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS
1	2023-I	596	306	120	384	658	145	Apertura y modelamiento de aulas virtuales para cada asignatura de las Escuelas Profesionales y Estudios Generales.	Informe de resultados de la
2	2023-II	498	149	93	298	418	124	<ul> <li>Matrícula y envío de accesos a los estudiantes.</li> <li>Recopilación y depuración de datos de resultados de la evaluación de desempeño docente.</li> <li>Análisis e interpretación de resultados de la evaluación de desempeño docente.</li> <li>Creación de gráficos y elaboración de informe de resultados.</li> </ul>	<ul> <li>evaluación del desempeño docente, según el semestre vigente.</li> <li>Informe de estudiantes que completaron la evaluación del desempeño docente.</li> </ul>

<sup>\*</sup>Número de estudiantes que participaron en la Evaluación Docente I y II.



### Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA FACULTAD DE MEDICINA Unidad de Tecnología Educativa

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

#### IV. RESULTADOS

- Docentes capacitados en la mejora de sus capacidades pedagógicas para el diseño de sus asignaturas.
- Cumplimiento del Plan de Desarrollo de Capacidades Docentes 2023 de la Facultad de Medicina (PDCD).
- Plataforma virtual funcionando para el 100% de las asignaturas programadas, con copia de seguridad permanente.
- Atención efectiva de solicitudes y consultas por el Sistema HelpDesk y correo electrónico.
- Participación de estudiantes en la Evaluación Docente I y II de las Escuelas Profesionales de Medicina, Obstetricia, Tecnología Médica, Enfermería, Nutrición y Estudios Generales.
- Soporte tecnológico en los talleres organizados por el Centro de Simulación Clínica y Aprendizaje.

#### V. RECOMENDACIONES

• Incorporar en la capacitación docente las nuevas tendencias como el Turnitin y la Inteligencia artificial (IA).