



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA



FACULTAD DE MEDICINA “SAN FERNANDO”
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PEDIATRÍA

PEDIATRÍA

Código: MO034

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

- 2024 -

SÍLABO
MModalidad Presencial

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	Pediatría
1.2. Código de la Asignatura	MO034
1.3. Tipo de Asignatura	Especializada
1.4. Créditos	16
Horas totales	256
1.5. Horas semanales	24
Teoría	08
Práctica	16
1.6. Semestre o Año	2024
1.7. Ciclo	XI - 6° año
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Docente Responsable	Isabel Virginia Muchaypiña Gallegos
1.10. Correo institucional	imuchaypinag@unmsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores	

A. Director del Departamento Académico de Pediatría:

Código	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría		Condición	Horas
089141	Kolevic Roca, Lenka Angelita	Principal	TP	TP	20

B. Responsable de la Asignatura:

078395	Muchaypiña Gallegos, Isabel Virginia	Asociada	TP	Nombrada	20
--------	--------------------------------------	----------	----	----------	----

C. Jefes de Sección

056588	Raffo Neyra, Milagro Aurora	Asociada	TP	Nombrada	20
07328683	Romero Giraldo, Iliana Elcira	Auxiliar	TP	Nombrada	20
25662312	Paitanmala Montero, Hilda (Colaboradora)	Auxiliar	TP	Nombrada	20
057568	Reátegui Guzmán, Luis Américo	Principal	TC	Nombrado	40

D. Docentes Colaboradores

096342	Geng Blas, Juana Patricia	Auxiliar	TP	Nombrada	20
0A1667	Mora Aguilar, Carlos Víctor	Asociado	TP	Nombrado	20

E. Plana docente Pediatras

Código	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría	Clase	Condición	Horas
08118081	Altamirano Altamirano, Carlos	--	TP	Contratado	16
0A2236	Aranda Paniora, Franklin	Asociado	TP	Nombrado	20
07836E	Arica Chávez, Carlos	Auxiliar	TP	Nombrado	20
40206573	Bernal Mancilla, Raúl Renato	Auxiliar	TP	Nombrado	10
s/n	Bustamante Huamán Lidio Ivan	--	TP	Contratado	12
0A3073	Cabanillas Barrientos, Rina Jessica	Auxiliar	TP	Nombrada	20
085308	Cabrejos, Castilla Irma Salomé	Asociada	TP	Nombrada	20
s/n	Calderón Uceda José	--	TP	Contratado	12
0A3076	Caro Kahn, Inés	Auxiliar	TP	Nombrada	20
s/n	Cuadros Castro Jorge	--	TP	Contratado	16
42389018	De Coll Vela, Liz Eugenia	Auxiliar	TP	Nombrada	10
020605	De los Santos García, Miguel	Asociado	TP	Nombrado	20
0A2444	Delgado Bocanegra, Carlos	Asociado	TP	Nombrado	20
0A1531	Díaz Pera, Javier Arnulfo	Asociado	TP	Nombrado	20
s/n	Espinoza Vivas Ylia Clorinda	Invitada	--	--	--
081264	Estela Chunga, Edilberto	Auxiliar	TP	Nombrado	20
0A0497	Fernández Sierra, Carmen Luisa	Asociada	TP	Nombrada	20
s/n	Gallardo Jugo, Bertha Elena	Invitada	--	--	--
s/n	García Málaga, Rosa María	Auxiliar	TP	Nombrada	20
0A1481	García Muelle, María Elsa	Asociada	TP	Nombrada	20
096342	Geng Blas, Juana Patricia	Auxiliar	TP	Nombrada	20
098477	Gómez Galiano, Walter David	Asociado	TP	Nombrado	20
089095	Izaguirre Sotomayor, Manuel	Principal	TC	Nombrado	40
089141	Kolevic Roca, Lenka Angelita	Principal	TP	Nombrada	20

036706	Lapoint Montes, María	Principal	TP	Nombrada	20
098825	López Sandoval, Jorge	Asociado	TP	Nombrado	20
039977	Luna Muñante, José	Asociado	TP	Nombrado	20
092673	Málaga Uría, José	Auxiliar	TP	Nombrado	20
s/n	Mattos Villena Erick Vitto	Invitado	--	--	-
077607	Mayorga Ricalde, Guido	Asociado	TP	Nombrado	20
042552	Medina Flores, Juan Pastor	Asociado	TP	Nombrado	20
0A1667	Mora Aguilar, Carlos Víctor	Asociado	TP	Nombrado	20
046477	Mori Ramírez, Hallder	Principal	TC	Nombrado	40
0A4280	Morzán Delgado, Johnny	Auxiliar	TP	Nombrado	20
078395	Muchaypiña Gallegos, Isabel Virginia	Asociada	TP	Nombrada	20
078409	Nakachi Morimoto, Graciela	Principal	TP	Nombrada	20
0A3070	Ortiz Borda, Elia María	Auxiliar	TP	Nombrada	20
A01480	Ota Nakasone, Arturo	Principal	TP	Nombrado	20
25662312	Paitanmala Montero, Hilda	Auxiliar	TP	Nombrada	20
0A5205	Pajuelo Bustamante, Rossana Carmen	Auxiliar	TP	Nombrada	20
053066	Pérez Fernández, Marina *	Asociada	TP	Nombrada	20
s/n	Poma Pro Miriam	--	TP	Contratado	12
s/n	Ponce Robles Rossmery	Invitada	-	--	--
056189	Quispe Condori, Custodio Olsen	Principal	TP	Nombrado	20
056588	Raffo Neyra, Milagro Aurora	Asociada	TP	Nombrada	20
057568	Reátegui Guzmán, Luis Américo	Principal	TC	Nombrado	40
09269A	Revilla Velásquez, María Elena	Asociada	TP	Nombrada	20
s/n	Rios Altamirano, Ricardo	--	TP	Contratado	12
078522	Rivera Medina, Juan	Asociado	TP	Nombrado	20
059692	Rocha Bernal, Luís Miguel	Asociado	TP	Nombrado	20
s/n	Rodríguez Aguilar, Jenny	--	TP	Contratado	12
07328683	Romero Giraldo, Iliana Elcira	Auxiliar	TP	Nombrada	20
092703	Sáenz Bonifacio, Andrés	Asociado	TP	Nombrado	20
10580572	Samamé Arrasco, César Alberto	Auxiliar	TP	Nombrado	20
s/n	Sánchez Haro Vanessa Paola	--	TP	Contratado	16
065439	Santillana Blossiers, Magno *	Asociado	TP	Nombrado	18
092711	Santillán Ramírez, Carlos Eduardo	Auxiliar	TP	Nombrado	20
0A3061	Schult Montoya, Sandra Carina	Auxiliar	TP	Nombrada	20
066249	Shimabuku Azato, Roberto	Principal	TC	Nombrado	40
s/n	Tutaya Gonzales Ladislao Alberto	--	TP	Contratado	16
0A7372	Amaya Fiestas María Domitila	Auxiliar Invitada	TP	Nombrada	20
s/n	Aldave Ayala, Gloria	--	TP	Contratada	16
s/n	Bances Gonzales María Francisca	Invitada			
060178	Rodríguez O' Donnell, Ada	Auxiliar	TP	Nombrada	20

- Docentes de Licencia por enfermedad

1.12. Duración	16 semanas cada semestre:
1.13. Fecha de inicio	I Sem :12 de febrero de 2024 II Sem: 03 de junio de 2024
1.14. Fecha de término	I Sem: 01 de junio de 2024 II Sem: 21 de Setiembre 2024
1.15. Horario de teorías	12:00 a 14:00 hrs de lunes a jueves Clínica Pediátrica Unidad III-2 14:00 a 16:00 hrs de lunes a jueves Sección Neonatología, Sección Pediatría Comunitaria y Clínica Pediátrica Unidad III-1
1.16. Horario de prácticas	
Práctica	08:00 a 11:00 h de lunes a jueves
Actividades complementarias	08:00 a 12:00 h viernes
1.17. Número de estudiantes	I Semestre: 93 II Semestre: 98
1.18. Relación docente/estudiante en prácticas	1:1 a 1:3
1.19. Número de grupos de estudiantes	4 por semestre
1.20. Requisitos: Aprobar los cursos 1 a 45 (5° año)	

II. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es la atención integral de niño sano y la atención de problemas de salud prevalentes. Comprende el conocimiento del neonato, el crecimiento y desarrollo normales del niño en relación con su ambiente familiar y comunitario, así como la resolución de problemas de salud correspondientes al primer nivel de atención, con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIA		DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA
General	Liderazgo	Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y la superación de sus debilidades y limitaciones. Representa un modelo a seguir que motiva al resto del equipo a desempeñarse al máximo para alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente
		Diseña estrategias de solución que satisfacen los problemas o necesidades detectadas del entorno en el que se desenvuelve utilizando diferentes metodologías.
	Trabajo en equipo	Aprecia la diversidad y busca integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales culturales, ideológicas entre otras. Maneja independientemente sus desacuerdos con otros y los resuelve de manera oportuna y constructiva

	Comunicación	Expresa sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentándolas de manera clara y precisa, en forma verbal y escrita, utilizando contenido útil y relevante para el tipo de interlocutor, adaptando sus mensajes al contexto en el que se encuentra, Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener mejor desempeño profesional
Específica	Práctica clínica	Presenta y sustenta la historia clínica completa del paciente de acuerdo con cada etapa de vida en el campo clínico. Diagnostica e interviene en situaciones de salud, elaborando planes de trabajo y promoviendo políticas públicas. Establece adecuada relación médico - paciente. Plantea las intervenciones terapéuticas, farmacológicas y no farmacológicas para la resolución de problemas de salud individual y colectiva de acuerdo con etapas de vida y nivel de atención superior de acuerdo al diagnóstico establecido.

IV. CAPACIDADES

LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al final de la asignatura, el estudiante realiza la atención integral del niño sano y del niño con problemas de salud prevalentes en la niñez, con ética, con enfoque de salud pública y de investigación.

SECCIÓN NEONATOLOGÍA

UNIDAD I: Atención Integral del Recién Nacido.

Al finalizar la Unidad, el estudiante identifica los factores de riesgo perinatales, evalúa al neonato desde el nacimiento, identifica los signos de alarma y la patología más frecuente del período neonatal, actúa con calidad, indicando los cuidados y tratamiento, según las normas técnicas de salud.

SECCIÓN PEDIATRÍA COMUNITARIA

UNIDAD II: El niño en la familia y la comunidad.

Al finalizar la Unidad, el estudiante evalúa al niño como parte de la familia y de la comunidad, mediante actividades de promoción, prevención, visita domiciliaria, consulta médica y todas las prestaciones de los programas de salud, con participación de equipos multidisciplinarios actuando con eficiencia y creatividad.

SECCIÓN CLÍNICA PEDIÁTRICA

UNIDAD III: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes.

III-1 Al finalizar la Unidad, el estudiante discrimina las emergencias y las patologías más frecuentes en pediatría, las resuelve en forma adecuada y actúa de acuerdo con las normas

técnicas de salud

III-2 Al finalizar la Unidad, el estudiante discrimina las emergencias y las patologías más frecuentes en las diferentes especialidades pediátricas, las resuelve en forma adecuada y actúa de acuerdo con las normas técnicas de salud

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: Atención Integral del Recién Nacido

Resultado del Aprendizaje: Al finalizar la Unidad, el estudiante identifica los factores de riesgo perinatales, evalúa al neonato desde el nacimiento, identifica los signos de alarma y la patología más frecuente del período neonatal, actúa con calidad, de acuerdo con las normas técnicas de salud.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1: A: 13/02 y 04/06 B: 11/03 y 01/07 C: 08/04 y 25/07 D: 06/05 y 26/08	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje.	Presentación del silabo y de las normas de participación en el aula.	Sílabo Normas de participación en el aula.	Foro de consultas Revisión documental	Prof. M. Raffo
	Transición a la vida extrauterina y atención del recién nacido normal.	Presentación del material con los contenidos.	Artículo: Recomendaciones para la atención del recién nacido sano en el parto y en las primeras horas An. Pediatr. (Barc). 2009;71(4):349–361 Video: Cuidado inmediato después del nacimiento (Global Health Media Project)	Video Foro Conferencia interactiva Preguntas y respuestas	
A: 14/02 y 05/06 B: 12/03 y 02/07 C: 09/04 y 30/07 D: 07/05 y 27/08	Morbimortalidad neonatal	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. R. Shimabuku
Semana 2: A: 15/02 y 06/06 B: 13/03 y 03/07 C: 10/04 y 31/07 D: 08/05 y 28/08	Semiología neonatal	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. https://revgastrohnp.univalle.edu.co/a11v13n1s1/a11v13n1s1art2.pdf 2. https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/2_2.pdf Videos: 1. https://youtu.be/3nAA9Wli_0A 2. https://youtu.be/bdID6v1FtPM 3. https://youtu.be/1WNB0Grp1rw 4. https://youtu.be/JKP8ggR4B5M 5. https://youtu.be/NBajUywk_wY 6. https://youtu.be/H2EwXCGLkhc Prueba de entrada (Pretest) PPT Foro	Comentarios Video-foro Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Fernández
A: 19/02 y 10/06 B: 14/03 y 04/07	Balance hídrico y trastornos hidroelectrolíticos	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Caso clínico	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
C: 11/04 y 01/08 D: 09/05 y 29/08				Preguntas y respuestas	
A: 20/02 y 11/06 B: 18/03 y 08/07 C: 15/04 y 05/08 D: 13/05 y 02/09	Asfixia perinatal y Trauma al nacer	Presentación del material con los contenidos.	Artículos 1. Daño cerebral hipóxico-isquémico en ratas de 7 días de edad: Alteraciones neurológicas tempranas y lesiones permanentes". https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/isue/view/488 2. Neurological Neonatal Birth Injuries: A Literature Review https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5811307/ Videos 1. Uso de la hipotermia terapéutica en la asfixia perinatal https://www.youtube.com/watch?v=bxhdcFvm4Lk 2. Birth Injuries - Medical Review Series" https://www.youtube.com/watch?v=IQffbkeX8cc PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. A. Ota
A: 21/02 y 12/06 B: 19/03 y 09/07 C: 16/04 y 07/08 D: 14/05 y 03/09	Restricción del crecimiento intrauterino. Posmadurez	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Arica
Semana 3: A: 22/02 y 13/06 B: 20/03 y 10/07 C: 17/04 y 08/08 D: 15/05 y 04/09	Prematuridad	Presentación del material con los contenidos.	Guía: Cuidados esenciales para el bebé pequeño. AAP, Ayudando a los bebés a sobrevivir, 2015. Video: Recién nacido de bajo peso PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas Video Foro	Prof. M. Raffo
A: 26/02 y 17/06 B: 21/03 y 11/07	Hipoglucemia	Presentación del material con los contenidos.	1. Lilien, L. D., Pildes, R. S., Srinivasan, G., Voora, S., & Yeh, T. F. (1980). Treatment	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Quispe

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
C: 18/04 y 12/08 D: 16/05 y 05/09			of neonatal hypoglycemia with minibolus and intravenous glucose infusion. The Journal of Pediatrics, 97(2), 295-298. https://doi.org/10.1016/S0022-3476(80)80499-9 2. Lv, Y., Zhu, L. L., & Shu, G. H. (2018). Relationship between blood glucose fluctuation and brain damage in the hypoglycemia neonates. <i>American Journal of Perinatology</i>, 35(10), 946-950. DOI https://doi.org/10.1055/s-0038-1626706. ISSN 0735-1631. 3. Silva-Valencia MJ, Atencia Herrera CM, Gómez AC, Herrera V. Hipoglucemia persistente, un hallazgo poco frecuente y subestimado: revisión narrativa de la literatura. <i>Univ. Med.</i> 2023;64(1). https://doi.org/10.11144/Javeriana.umed64-1.hipo 4. Adamkin, D. H., & Committee on Fetus and Newborn. (2011). Postnatal glucose homeostasis in late-preterm and term infants. <i>Pediatrics</i>, 127(3), e20103851. doi:10.1542/peds.2010-3851 PPT Foro		
A: 27/02 y 18/06 B: 25/03 y 15/07 C: 22/04 y 13/08 D: 20/05 y 09/09	Ictericia neonatal	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. R. Shimabuku

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
A: 28/02 y 19/06 B: 26/03 y 16/07 C: 23/04 y 14/08 D: 21/05 y 10/09	Síndrome de Dificultad Respiratoria y Oxigenoterapia	Presentación del material con los contenidos.	Lectura: Oxígeno. PCEP Program, 2016. PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Rocha
Semana 4: A: 29/02 y 20/06 B: 27/03 y 17/07 C: 24/04 y 15/08 D: 22/05 y 11/09	Infecciones bacterianas agudas: Neumonía - Sepsis - Meningoencefalitis- Onfalitis- Conjuntivitis	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. W. Gómez
A: 04/03 y 24/06 B: 01/04 y 18/07 C: 25/04 y 19/08 D: 23/05 y 12/09	Problemas hematológicos frecuentes	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Delgado
A: 05/03 y 25/06 B: 02/04 y 22/07 C: 29/04 y 20/08 D: 27/05 y 16/09	Malformaciones congénitas más frecuentes	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. G. Mayorga
A: 06/03 y 26/06 B: 03/04 y 23/07 C: 30/04 y 21/08 D: 28/05 y 17/09	Transporte neonatal	Presentación del material con los contenidos.	Artículo: http://www.zonates.com/es/revista-zona-tes/menu-revista/numeros-antteriores/vol-2--num-3--julio-septiembre-2013/articulos/traslado-interhospitalario-del-paciente-pediatrico-y-neonatal-en-cataluna-unidades-yp-del-sistema-de-emergencias-medicas-de-cataluna.aspx Monografía: Transporte Neonatal Video: https://www.youtube.com/watch?v=mRktLiaELKc Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas Video Foro	Prof. E. Ortiz

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 5: A: 07/03 y 27/06 B: 04/04 y 24/07 C: 02/05 y 22/08 D: 29/05 y 18/09	Examen		Formulario con 20 preguntas de opción múltiple		Prof. M. Raffo Prof. J. Luna

UNIDAD II: El niño en la familia y la comunidad					
Resultado del Aprendizaje: Al finalizar la Unidad, el estudiante evalúa al niño como parte de la familia y de la comunidad, practica la cobertura universal mediante actividades de promoción, prevención, visita domiciliaria, consulta médica y todas las prestaciones de los programas de salud, mediante equipos multidisciplinarios actuando con eficiencia y creatividad.					

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 B: 13/02 y 04/06 A: 11/03 y 01/07 D: 08/04 y 25/07 C: 06/05 y 26/08	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje	Presentación del sílabo y de las normas de participación en el aula.	Sílabo Normas de participación en el aula.	Foro de consultas Revisión documental	Prof. L. Reátegui
	Semiología pediátrica	Presentación del material con los contenidos.	Separata Semiología pediátrica 2020 Videos: 1. https://sirensong.ru/movies/novinki-kino/semiologia-pediatria-2-a-los-nueve-meses-2054.html 2. https://www.youtube.com/watch?v=uuV0zhYPs5Q PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. M. Izaguirre

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
B: 14/02 y 05/06 A: 12/03 y 02/07 D: 09/04 y 30/07 C: 07/05 y 27/08	Crecimiento Infantil	Presentación del material con los contenidos.	Separata Crecimiento y Desarrollo 2020 Videos: 1. https://www.youtube.com/watch?v=Jdfxeq5-pYU 2. https://www.youtube.com/watch?v=KZzhxK5XD6s 3. https://www.youtube.com/watch?v=GtvDNeZ46f0 PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. M. Izaguirre
Semana 2: B: 15/02 y 06/06 A: 13/03 y 03/07 D: 10/04 y 31/07 C: 08/05 y 28/08	Cuidado de la salud del niño	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. G. Aldave
B: 19/02 y 10/06 A: 14/03 y 04/07 D: 11/04 y 01/08 C: 09/05 y 29/08	Inmunizaciones: Presente y futuro	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Díaz Pera
B: 20/02 y 11/06 A: 18/03 y 08/07 D: 15/04 y 05/08 C: 13/05 y 02/09	Alimentación complementaria en la infancia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Altamirano
B: 21/02 y 12/06 A: 19/03 y 09/07 D: 16/04 y 07/08 C: 14/05 y 03/09	Desarrollo de la personalidad, lenguaje e inteligencia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. R. Bernal
Semana 3: B: 22/02 y 13/06 A: 20/03 y 10/07 D: 17/04 y 08/08 C: 15/05 y 04/09	Fiebre en la infancia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Reátegui

B: 26/02 y 17/06 A: 21/03 y 11/07 D: 18/04 y 12/08 C: 16/05 y 05/09	Falta de apetito en la infancia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Reátegui
B: 27/02 y 18/06 A: 25/03 y 15/07 D: 22/04 y 13/08 C: 20/05 y 09/09	Manejo ambulatorio de infecciones respiratorias agudas	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. H. Mori
B: 28/02 y 19/06 A: 26/03 y 16/07 D: 23/04 y 14/08 C: 21/05 y 10/09	Diarrea infantil en la comunidad	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. H. Mori
Semana 4: B: 29/02 y 20/06 A: 27/03 y 17/07 D: 24/04 y 15/08 C: 22/05 y 11/09	TBC Infantil	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. Del Castillo-Barrientos H, Centeno-Luque G, Untiveros-Tello A, et al. Clinical presentation of children with pulmonary tuberculosis: 25 years of experience in Lima, Peru. Int J Tuberc Lung Dis. 2014;18(9):1066-1073. 2. Llanos-Tejada Félix, del Castillo Hernán. Asociación entre tuberculosis infantil grave e inmunización previa con BCG en un hospital de referencia nacional, Perú 1990-2000. Rev. Perú. Med. Exp. Salud Pública. 2012; 29 (1): 87-91 PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. De Coll
B: 04/03 y 24/06 A: 01/04 y 18/07 D: 25/04 y 19/08 C: 23/05 y 12/09	Errores innatos del metabolismo	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. Y Espinoza

B: 05/03 y 25/06 A: 02/04 y 22/07 D: 29/04 y 20/08 C: 27/05 y 16/09	Uso racional de medicamentos	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Reátegui
B:06/03 y 26/06 A: 03/04 y 23/07 D: 30/04 y 21/08 C: 28/05 y 17/09	Ética en pediatría	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. H. Mori
Semana 5: B: 07/03 y 27/06 A: 04/04 y 24/07 D: 02/05 y 22/08 C: 29/05 y 18/09	Examen		Formulario con 20 preguntas de opción múltiple		Prof. L. Reátegui

UNIDAD III – 1: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes

Resultado del Aprendizaje: Al finalizar la Unidad, el estudiante discrimina las emergencias y las patologías más frecuentes en pediatría, las resuelve en forma adecuada y actúa de acuerdo a las normas técnicas de salud.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 C: 13/02 y 04/06 D: 11/03 y 01/07 A: 08/04 y 25/07 B: 06/05 y 26/08	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje. Importancia de la Pediatría	Presentación del silabo y de las normas de participación en el aula.	Sílabo Normas de participación en el aula.	Foro de consultas Revisión documental	Prof. H. Paintamala

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	Historia Clínica Pediátrica	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Muchaypiña
C: 14/02 y 05/06 D: 12/03 y 02/07 A: 09/04 y 30/07 B: 07/05 y 27/08	Medicina del Adolescente	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Romero
Semana 2: C: 15/02 y 06/06 D: 13/03 y 03/07 A: 10/04 y 31/07 B: 08/05 y 28/08	Nutrición en Pediatría Malnutrición: Desnutrición y Obesidad	Presentación del material con los contenidos.	• Actualización en Nutrición https://drive.google.com/file/d/1AXHT56qfiy-M_FUP56j9TmMpiHF6ysUw/view?usp=sharing • Baby led weaning • Valoración Nutricional https://drive.google.com/file/d/1IZm0Wa0JIXNqL0xyWPZmWe6pMURpJs1/view?usp=sharing • Implicancias físicas y sociales de la desnutrición: https://www.youtube.com/watch?v=pK_NMS5F3PQ PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. F. Aranda
C: 19/02 y 10/06 D: 14/03 y 04/07 A: 11/04 y 01/08 B: 09/05 y 29/08	Evaluación del paciente en emergencia	Presentación del material con los contenidos.	1. Escuela de Medicina. Manual de RCP Básico y Avanzado. Dr. David Acuña-Natalia Gana 2. American Academy Of	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Mora

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
			Pediatrics Medicina De Emergencias Pediátricas. 3.American College of Emergency Physician. Valoración Pediátrica.Books Medicos.Org PPT Foro		
C: 20/02 y 11/06 D: 18/03 y 08/07 A: 15/04 y 05/08 B: 13/05 y 02/09	Deshidratación: Grados – Tipos. Shock hipovolémico. Balance Hídrico	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. Feld LG, Neuspiel DR, Foster BA, et al. Clinical Practice Guideline: Maintenance Intravenous Fluids in Children. Pediatrics2018;142(6): e2018 3083 2. McNab, S. (2016) Intravenous maintenance fluid therapy in children. Journal of Paediatrics and Child Health, 52: 137– 140. doi: 10.1111/jpc.13076. PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Geng
C: 21/02 y 12/06 D: 19/03 y 09/07 A: 16/04 y 07/08 B: 14/05 y 03/09	Infecciones respiratorias altas: Rinofaringitis, faringitis, influenza, epiglotitis, adenoiditis, laringotraqueítis, sinusitis	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Cabrejos
Semana 3: C: 22/02 y 13/06 D: 20/03 y 10/07 A: 17/04 y 08/08 B: 15/05 y 04/09	Sibilancias recurrentes, bronquiolitis, neumonía. Complicaciones	Presentación del material con los contenidos.	Guía de Práctica Clínica para Diagnóstico y Tratamiento de Bronquiolitis en Niños Menores de dos años Según RM No 556-2019 bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4930.pdf Neumonía en Pediatría: Profesor Joshuan Barboza youtube.com/watch?v=QpOXG	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Muchaypiña

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
			m 6Om Bronquiolitis. Dr David Barreto youtube.com/watch?v=o2-WRxcf-cQ PPT Foro		
C: 26/02 y 17/06 D: 21/03 y 11/07 A: 18/04 y 12/08 B: 16/05 y 05/09	Asma bronquial	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. Castro Junior, Zambrano Sara, Merchán Karina: "Prevalencia de asma y antecedente de COVID-19 en América Latina . Una revisión sistemática". Revista Científica PENTACIENCIAS: Vol. 4, N°3. (julio-diciembre 2022).Pág.236-253. Edit. ALEMA. 2. Cristina Calvo, Ana I. Hernáiz, Lucía Escolano, Ma Luz García-García : ¿Es el asma un factor de riesgo de COVID-19 en niños? Rev Latin Infect Pediatr. 2022 , 35 (1). 5-8. PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. M. de los Santos
C: 27/02 y 18/06 D: 25/03 y 15/07 A: 22/04 y 13/08 B: 20/05 y 09/09	Insuficiencia respiratoria aguda	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. G. Nakachi
C: 28/02 y 19/06 D: 26/03 y 16/07 A: 23/04 y 14/08 B: 21/05 y 10/09	Intoxicaciones en Pediatría	Presentación del material con los contenidos.	Manual RAPI. Reanimación avanzada del paciente intoxicado. Bases para el tratamiento en un servicio de urgencia. Colegio Mexicano de Medicina de Emergencia y Reanimación Avanzada PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. C. Mora

Semana 4: C: 29/02 y 20/06 D: 27/03 y 17/07 A: 24/04 y 15/08 B: 22/05 y 11/09	Problemas digestivos más frecuentes (Constipación, Parasitosis, ERGE)	Presentación del material con los contenidos.	Artículos. (Cuadro 1) Foro	Video: Diferenciar reflujo gastro-esofágico y vómito Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Rivera
C: 04/03 y 24/06 D: 01/04 y 18/07 A: 25/04 y 19/08 B: 23/05 y 12/09	Diarrea aguda, crónica y persistente	Presentación del material con los contenidos.	Artículos. (Cuadro 2) Foro	Video: Diarrea aguda Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Rivera
C: 05/03 y 25/06 A: 02/04 y 22/07 D: 29/04 y 20/08 C: 27/05 y 16/09	Infección del tracto urinario, Insuficiencia renal	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. Piñeiro R, et al. Recomendaciones sobre el diagnóstico y tratamiento de la infección urinaria. An Pediatr (Barc), 2019; 90 (6): 400.e1-400.e9 2. AAP Subcommittee on urinary tract infection. Reaffirmation of AAP clinical practice guideline: The diagnosis and management of the initial urinary tract infection in febrile infants and young children 2-24 months of age. Pediatrics. 2016;138: e20163026. 3. Sutherland SM, Kwiatkowski DM. Acute Kidney Injury in Children. Adv Chronic Kidney Dis. 2017;24(6):380- 387. PPT Foro	Comentarios Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. De Coll
C: 06/03 y 26/06 D: 03/04 y 23/07 A: 30/04 y 21/08 B: 28/05 y 17/09	Síndrome nefrítico, Síndrome nefrótico	Presentación del material con los contenidos.	Artículos: 1. Andolino TP, Reid-Adam J. Nephrotic syndrome. Pediatr Rev. 2015;36(3):117-129.	Comentarios Conferencia	Prof. R. Ponce

			2. Noone DG, LijimaK, Parekh R. Idiopathic nephrotic syndrome in children. Lancet 2018; 392(10141): 61-74 3. Van De Voorde RG. Acute poststreptococcal glomerulonephritis: the most common acute glomerulonephritis. Pediatr Rev. 2015; 36(1):3-13 PPT Foro		
Semana 5: C: 07/03 y 27/06 D: 04/04 y 24/07 A: 02/05 y 22/08 B: 29/05 y 18/09	Examen teórico		Formulario con 20 preguntas de opción múltiple		Prof. H. Paitanmala

UNIDAD III – 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes					
Resultado de Aprendizaje: Al finalizar la Unidad, el estudiante discrimina las emergencias y las patologías más frecuentes en las diferentes especialidades pediátricas, las resuelve en forma adecuada y actúa de acuerdo a las normas técnicas de salud.					
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1: D: 13/02 y 04/06 C: 11/03 y 01/07 B: 08/04 y 25/07 A: 06/05 y 26/08	Introducción y desarrollo de la unidad de Aprendizaje	Presentación del sílabo y de las normas de participación en el aula.	Sílabo Normas de participación en el aula.	Foro de consultas Revisión documental	Prof. I. Romero
	Principales problemas hematológicos: anemia, púrpuras, leucemia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. E. Matos
D: 14/02 y 05/06 C: 12/03 y 02/07 B: 09/04 y 30/07 A: 07/05 y 27/08	Patología dermatológica más frecuente	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Medina

Semana 2: D: 15/02 y 06/06 C: 13/03 y 03/07 B: 10/04 y 31/07 A: 08/05 y 28/08	Enfermedades exantemáticas de la infancia	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Díaz
D: 19/02 y 10/06 C: 14/03 y 04/07 B: 11/04 y 01/08 A: 09/05 y 29/08	Enfermedades infecciosas: coqueluche, hepatitis viral, VIH	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Kolevic
D: 20/02 y 11/06 C: 18/03 y 08/07 B: 15/04 y 05/08 A: 13/05 y 02/09	Enfermedades infecciosas: tifoidea, brucelosis, parotiditis, bartonelosis	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. L. Kolevic
D: 21/02 y 12/06 C: 19/03 y 09/07 B: 16/04 y 07/08 A: 14/05 y 03/09	Enfermedades emergentes y reemergentes en el Perú	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. J. Díaz
Semana 3: D: 22/02 y 13/06 C: 20/03 y 10/07 B: 17/04 y 08/08 A: 15/05 y 04/09	Enfermedades reumatológicas	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. S. Schult
D: 26/02 y 17/06 C: 21/03 y 11/07 B: 18/04 y 12/08 A: 16/05 y 05/09	Semiología cardiovascular	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. E. Estela
D: 27/02 y 18/06 C: 25/03 y 15/07 B: 22/04 y 13/08 A: 20/05 y 09/09	Insuficiencia cardiaca - Crisis hipóxica – Miocarditis	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. E. Estela
D: 28/02 y 19/06 C: 26/03 y 16/07 B: 23/04 y 14/08 A: 21/05 y 10/09	Cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. M. Lapoint

Semana 4: D: 29/02 y 20/06 C: 27/03 y 17/07 B: 24/04 y 15/08 A: 22/05 y 11/09	Meningoencefalitis: tipos, diagnóstico y tratamiento	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Caro
D: 04/03 y 24/06 C: 01/04 y 18/07 B: 25/04 y 19/08 A: 23/05 y 12/09	Cefalea. Convulsiones. Polirradiculoneuritis	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. I. Caro
D: 05/03 y 25/06 C: 02/04 y 22/07 B: 29/04 y 20/08 A: 27/05 y 16/09	Enfermedades genéticas: Diagnóstico	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. B. Gallardo
D: 06/03 y 26/06 C: 03/04 y 23/07 B: 30/04 y 21/08 A: 28/05 y 17/09	Diagnóstico por imágenes en Pediatría	Presentación del material con los contenidos.	PPT Foro	Conferencia Preguntas y respuestas	Prof. M. Bances
Semana 5: D: 07/03 y 27/06 C: 04/04 y 24/07 B: 02/05 y 22/08 A: 29/05 y 18/09	Examen teórico		Formulario con 20 preguntas de opción múltiple		Prof. I. Romero
A,B,C,D: 30/05 y 19/09	Examen sustitutorio		Formulario con 20 preguntas de opción múltiple		Prof. I. Romero

Cuadro 1. Artículos de Lectura para la Clase Problemas digestivos más frecuentes (Constipación, Parasitosis, ERGE)

1. Paediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (NASPGHAN) and the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition JPGN 2018.
2. Guideline for the evaluation of cholestatic jaundice in infants: Joint recommendations of NASPGHAN and ESPGHAN. JPGN 2017
3. Evaluation and Treatment of Functional Constipation in Infants and Children: Evidence Based Recommendations from ESPGHAN and NASPGHAN
4. Parniczky A, Abu-El-Haija M, Husain S, Lowe M, Oracz G, Sahin-Toth M, et al. EPC/HPSG evidence-based guidelines for the management of pediatric pancreatitis. Pancreatology. 2018
5. Evaluation and treatment of functional constipation in infants and children: evidence-based recommendations from ESPGHAN and NASPGHAN JPGN 2014

Cuadro 2. Artículos de Lectura para la Clase Diarrea aguda, crónica y persistente

1. Flórez ID, Niño-Serna LF, Beltrán-Aroyave CP. Acute Infectious Diarrhea and Gastroenteritis in Children. Curr Infect Dis Rep. 2020 Jan 28; 22 (2):4.
2. Guarino A, Aguilar J, Berkley J, Broekaert I, Vazquez-Frias R, Holtz L, Lo Vecchio A, Meskini T, Moore S, Rivera Medina JF, Sandhu B, Smarrazzo A, Szajewska H, Treepongkaruna S. Acute Gastroenteritis in Children of the World: What Needs to Be Done? J Pediatr. Gastroenterol Nutr. 2020 May; 70 (5):694-701.
3. Gonzales S. Carlos, Bada M. Carlos, Rojas G. Raúl, Bernaola A. Guillermo, Chávez B. Carlos. Guía de práctica clínica sobre el diagnóstico y tratamiento de la diarrea aguda infecciosa en pediatría Perú - 2011. Rev. Gastroenterol. Perú [Internet]. 2011 Jul [citado 2020 Jul 22] ; 31(3): 258-277. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1022-51292011000300009&lng=es.
4. Guarino A, Lo Vecchio A, Dias JA, Berkley JA, Boey C, Bruzzese D, Cohen MB, Cruchet S, Liguoro I, Salazar-Lindo E, Sandhu B, Sherman PM, Shimizu T. Universal Recommendations for the Management of Acute Diarrhea in Nonmalnourished Children. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2018 Nov.; 67 (5):586-593.
5. Bhutta ZA, Ghishan F, Lindley K, Memon IA, Mittal S, Rhoads JM; Commonwealth Association of Paediatric Gastroenterology and Nutrition. Persistent and chronic diarrhea and malabsorption: Working Group report of the second World Congress of Pediatric

PRÁCTICAS: Ver ANEXOS Distribución General, Prácticas y Clases Teóricas (Tablas N°1 a N°17)

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

6.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

La asignatura se desarrolla de acuerdo con el Modelo Educativo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, impulsando la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial.

Se usarán diversas estrategias metodológicas que comprenden:

- Aula virtual
- Conferencias con presentaciones en PowerPoint, exposición corta interactiva
- Lluvia de ideas
- Videos-foros
- Foros
- Lectura, análisis y discusión de textos y artículos
- Aprendizaje basado en problemas. Discusión de casos clínicos
- Actividades complementarias: Seminarios, Aula invertida, Talleres, Conversatorios
- Demostraciones
- Simulación (RCP y procedimientos neonatológicos)
- Práctica en servicio

6.2 ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura cuenta con actividades o contenidos relacionados con la prevención, promoción y recuperación de la salud del Niño en la comunidad, la preservación del medio ambiente y el respeto por la diversidad cultural.

6.3 ASPECTOS ÉTICOS

Cartilla de buenas prácticas de docentes y estudiantes para el aprendizaje (Ver ANEXOS).

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se rige de acuerdo con el **Reglamento General de Evaluación del Aprendizaje de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2021** aprobado por Resolución Rectoral N°013035-2022-R/UNMSM

- La evaluación del aprendizaje es individualizada, continua, integral, objetiva e imparcial.
- La evaluación de las 4 unidades didácticas debe estar orientada al logro del aprendizaje del perfil de egreso (**Art.23**).
- El sistema de calificación en las asignaturas es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para es once (11)
- La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias,

pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica **(Art. 18)** .

- Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas **(Art. 24)** .
- Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aún si el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10) **(Art. 29)**
- La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica de acuerdo con la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior. Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica **(Art. 32)**.

Evaluación	
TEORÍA	40%
PRÁCTICA	60%

7.1 Evaluación de Conocimientos Teóricos

Mediante exámenes parciales cancelatorios, al término de cada Unidad. **(Art. 25)**

Los estudiantes **(Art. 35)** tienen derecho a:

a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.

b. Exámenes de rezagados, tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:

b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico

b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.

b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padres, madre, hijos, hermanos o cónyuge).

b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

- **Las calificaciones de las pruebas parciales** cancelatorias deben ser publicadas a más tardar a las 72 horas posterior al examen, en los lugares destinados para ello o por vía virtual según corresponda (Art. 37).
- **Las calificaciones finales** (promedio de la asignatura) deben ser publicadas para el conocimiento de los estudiantes, a más tardar a las 72 horas posteriores al último examen, en los lugares destinados para ello por vía virtual según corresponda (Art.39).
- Los estudiantes podrán revisar los resultados de sus evaluaciones en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las

hará por escrito a través del correo institucional ante el profesor responsable de capítulo o asignatura, con copia al Departamento y a la Escuela. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo (Art.40).

7.2 Evaluación de las Actividades Prácticas

Los profesores entregarán al responsable del curso la rúbrica calificada hasta 48 horas de finalizada la rotación respectiva: en caso de no hacerlo, estarán incurriendo en grave falta administrativa que será sancionada. Las notas finales de práctica de las 4 unidades didácticas se publicarán a más tardar a las 72 horas de finalizadas las mismas.

UNIDAD I: Atención integral del recién nacido Art. 27 Régimen de Estudio

Práctica	Práctica diaria	30%	60%
	Seminarios y Talleres	30%	
	Examen Práctico	40%	40%

UNIDAD II: El niño en la familia y la comunidad Art. 27 Régimen de Estudio

Práctica	Práctica diaria	30%	60%
	Seminarios	30%	
	Examen Práctico	40%	40%

UNIDAD III: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes Art. 27 Régimen de Estudio

Unidad de Aprendizaje III-1:

Práctica	Práctica diaria	30%	60%
	Taller	30%	
	Examen Práctico	40%	40%

Unidad de Aprendizaje III-2:

Práctica	Práctica diaria	30%	60%
	Conversatorio y Seminario	30%	
	Examen Práctico	40%	40%

Herramientas de evaluación

- Rúbricas o fichas de cotejo (Ver ANEXOS)
- Pruebas de simulación (Talleres)
- Pruebas escritas y/o virtuales
- ECOE (Evaluación clínica objetiva estructurada)

7.3 Evaluación final

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso:

- (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y
- (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

8.1 Referencia Bibliográficas

- American Academy of Pediatrics. McInerney, Thomas K. **Tratado de Pediatría**. Editorial Médica Panamericana; Buenos Aires, 2011
- Avery Gordon B. **Neonatología: Fisiopatología y manejo del recién nacido**. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana, 2001
- Ceriani Cernadas y col. **Neonatología Práctica**. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009. 4ta. edición
- Gomella TL, Eyal FG, Bany-Mohammed F. **Gomella Neonatología: Tratamiento, procedimientos, problemas durante la guardia, enfermedades y fármacos**, 8ª Edición, Ed. Mc Graw Hill Lange, 2020.
- Hansen AR, Eichenwald EC, Stark AR **Cloherly y Stark. Manual de neonatología**. 8ª Edición, Ed. Wolters Kluber, 2017.
- Hay, William W. **Diagnóstico y Tratamiento Pediátricos** 22ª ed. USA Editorial Mc Graw Hill 2010
- Kliegman, Stanton, St. Geme, Schor, Behrman **Nelson Tratado de Pediatría**. 19ª Ed. Barcelona España, Editorial Elsevier. 2013.
- Marcdante KJ, Kliegman RM, Janson HB, Behrman RE. **Nelson Pediatría Esencial**. 6ª Ed. Editorial Elsevier, España, 2011.
- Meneghello. **Pediatría** 6ª Ed. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana 2013

8.2 Referencias Electrónicas

- **Pediatría de bolsillo.** Paritosh Prasad. 2ª edición
<http://ovid.es/ovid.com/pages/book.aspx?isbn=9788415840794>
- **Pediatría para estudiantes de Medicina.** Daniel Bernstein, Steven Swelb 3a edición 2012
<http://ovid.es/ovid.com/pages/book.aspx?isbn=9788415419587>
- **Manual de Pediatría Clínica** 5ª edición 2013. Editor Joseph J. Zorc
<http://ovid.es/ovid.com/pages/book.aspx?isbn=978841>
- **Manual Washington de Pediatría**
<http://ovid.es/ovid.com/pages/book.aspx?isbn=9788415840794>

8.3 Investigaciones de los Docentes (últimos 10 años)

1. Aranda y otros autores “Presentación de un caso de Arteritis de Takayasu en un adolescente”, Anales de la Facultad de Medicina. 2016; 77(2):167- 70 DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v77i2.11822>
2. Aranda y otros autores, “Depresión y ansiedad en cuidadores primarios en el Instituto Nacional de Salud del Niño”, Anales de la Facultad de Medicina. 2017; 78(3): 277-280. DOI: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/13758>
3. Delgado C., Solís Chimoy B., Raffo M., Ortiz E. y Shimabuku R. Neonatal resuscitation virtual training course: Use of an educational platform by medical students at a public university in Peru. Educación Médica Volume 24, Issue 6, November–December 2023, 100857. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181323000670?via%3Dihub>
4. Delgado C, Gómez Pomar E, Velásquez P, Sánchez V, Shimabuku R, Huicho L. Continuous training and certification in neonatal resuscitation in remote areas using a multi-platform information and communication technology intervention, compared to standard training: A randomized cluster trial study protocol [version 3; peer review: 2 approved]. F1000Research. 2018;6 (1599):1-15. DOI: <https://doi.org/10.12688/f1000research.12269.3>
5. Delgado C., Aguilar L., Guerrero A., Núñez M., Zapata L., Raffo M., Shimabuku R. Competências de estudantes de Obstetrícia para a realização de ventilação de pressão positiva efetiva em manequins neonatais. Grupo de Investigación NEO. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Departamento Pediatría, Faculdade de Medicina. Lima, Perú
6. Delgado, C.A., Sánchez, V., Shimabuku, R., ...Tabuchi, M., Durand, F. Neonatal Appendicitis . Journal of Pediatric Surgery Case Reports this link is disabled, 2021, 65, 101759
7. Delgado, C.A., Shimabuku, R.L., Chiroque-Solano, P.M.COVID-19 waves: Importance of accumulative mortality per million inhabitants. Tohoku Journal of Experimental Medicine 2020, 251(1), pp. 47–49
8. Izaguirre y col. Calidad de las clases de pediatría comunitaria desde la percepción del estudiante, luego de la aplicación de conocimientos neurocientíficos. Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM. 2014;75(2):145-9 /doi: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v76i3.11236>.
9. Nakachi G y col. Disminución de las infecciones asociadas al catéter venoso central mediante intervenciones sencillas y de bajo costo. An Fac Med. 2017, 78(3):303-308.
10. Pierre R, Rivera J y col. Guía latinoamericana para el diagnóstico y tratamiento de alergia a las proteínas de la leche de vaca (GL-APLV). Rev. Invest. Clin. 2014 Aug; 66 (Supl. 2): S9-S72.
11. Reátegui y col. Actitud de los estudiantes y de los profesores del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la ética médica. Anales de la Facultad de Medicina. UNMSM. 2015; 76(4):361- 8/ doi: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v76i4.11405>.
12. Reátegui y col. Actitud de los estudiantes y de los profesores del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la de la Facultad de Medicina. UNMSM. 2015; 76(3):261-4 / doi: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v76i4.11405>.
 13. Reátegui y col. Actitud frente al aprendizaje y el rendimiento académico en pediatría comunitaria Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Rev. Perú. Rev. Perú. Pediatr. VOL. 70 N° 01. 2018
 14. Reátegui, Cruz, Guevara y col. Qué percepción tienen los alumnos del 6º año de una Escuela de Medicina sobre el profesionalismo médico.
 15. Sáenz y otros “Características epidemiológicas, clínicas y bacteriológicas de meningitis neumocócica en pacientes pediátricos de Lima, Perú”, Rev Perú Med Exp Salud Publica. 2016; 33(3):425-31.
 16. Sáenz y otros “Oxacillin disk diffusion testing for the prediction of penicillin resistance in *Streptococcus pneumoniae*”, Rev Panam Salud Pública. 2016; 40(1):57–63.
 17. Sáenz y otros “Resistencia antibiótica y distribución de serotipos de *Streptococcus pneumoniae* en el Perú”, Revista Peruana de Pediatría. 2017; 69 (01): 26-35
 18. Shimabuku, R.L., Delgado, C.A., Nakachi, G., Teruya, A.A., Velasquez, P.M. Double burden of excess weight and anemia in Latin American children up to 2019. *Tohoku Journal of Experimental Medicine*, 2020, 252(2), pp. 159–168
 19. Shimabuku R y col. Las reclamaciones de los usuarios externos en un centro pediátrico de referencia nacional. An Fa Med. 2014; 75 (3): 245-50.
 20. Solis-Chimoy B, Delgado CA, Shimabuku R, Raffo M. Assessment of the ability of medical and obstetric students to achieve adequate positive pressure ventilation using basic neonatal resuscitation manikins. Anales de la Facultad de Medicina. 2021;82(3):189-193 DOI: <https://doi.org/10.15381/anales.v82i3.20665>
 21. Verástegui R., Rivera J, et al. Complicated Gastrointestinal Tuberculosis in Children: Case Report. Gastroenterol. Hepatol. Open Access 2017, 8(3): 00281.

ANEXOS

REUNIONES DE EVALUACIÓN CON LOS DELEGADOS

Se llevarán a cabo al finalizar cada uno de los exámenes teóricos programados.

I SEMESTRE	07/03/24	II SEMESTRE	27/06/24
	04/04/24		24/07/24
	02/05/24		22/08/24
	29/05/24		18/09/24

Cada delegado presentará un informe escrito que refleje la opinión de todos los alumnos, sobre lo acontecido en la rotación que finalizó y lo expondrá a todos los asistentes. Se analizarán y discutirán los informes y, en caso necesario, se tomarán las medidas correctivas. Estos informes quedarán a disposición de los docentes.

Dichos informes y calificación constituyen un instrumento de evaluación permanente del desempeño docente y de lo que acontece en todas las sedes.

Están obligados a asistir:

- 1) Director del Departamento Académico de Pediatría
- 2) Responsable de la asignatura
- 3) Jefes de las 03 Unidades y colaboradora
- 4) Delegados de estudiantes de cada grupo.
- 5) Además, pueden asistir los docentes que lo deseen.

REUNIÓN DE DOCENTES

Se realizarán reuniones con los profesores del curso al final de cada rotación.

RECOMENDACIONES GENERALES

Se deberá cumplir con las Cartilla de Buenas Prácticas del Docente y del Estudiante, aprobadas por RD 000996-2020-D-FM, publicadas en el Aula Virtual.

Durante las clases presenciales, el alumno:

- Cuidará su aspecto personal y tendrá un comportamiento correcto, respetando las normas propias de cada ambiente en el que realice sus diferentes actividades académicas.
- Portará el material necesario para su trabajo práctico (Estetoscopio, cinta métrica, linterna, otoscopio, calculadora, tablas somatométricas)
- Usará la ropa adecuada para cada ambiente de trabajo. (Mandilones en sala de partos)

NORMAS DE BIOSEGURIDAD

Durante las prácticas, el alumno debe:

- Realizar el lavado estricto de manos antes y después de tocar a cada paciente. En los casos que lo ameriten, evitar el contacto directo con el paciente.
- Usar el equipo de protección personal apropiado.
- Llevar la identificación correspondiente.
- Contar con la constancia de vacunas.

SESIÓN DE INAUGURACIÓN DEL CURSO

I SEMESTRE Día: lunes 12 de febrero de 2024

Hora: 10 am Aula docente INSN A Y B (Breña)

II SEMESTRE Día: lunes 3 de junio de 2024

- | | | |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1 | Apertura del Curso | Dra. Lenka Kolevic Roca
Directora del Dpto. Académico de
Pediatria |
| 2 | Orientación del Desarrollo del Curso | Dra. Isabel Muchaypiña Gallegos
Responsable de la Asignatura |
| 3 | Palabras de Bienvenida | Dra. Ana Delgado Vásquez
Directora de la Escuela Profesional de Medicina
Humana |
| 4 | Inauguración del Curso | Dr. Luis Enrique Podestá Gavilano
Decano de la Facultad de Medicina |

**TABLA N°1
DISTRIBUCION
GENERAL**

Unidad de Aprendizaje		Fechas y Grupos de estudiantes			
		13/02 al 07/03 04/06 al 27/06	08/03 al 04/04 01/07 al 24/07	05/04 al 02/05 25/07 al 22/08	03/05 al 29/05 26/08 al 18/09
I: Atención Integral del Recién Nacido		Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
II: El niño en la familia y la comunidad		Grupo B	Grupo A	Grupo D	Grupo C
III: Atención del niño con problemas de salud más frecuente	1	Grupo C	Grupo D	Grupo A	Grupo B
	2	Grupo D	Grupo C	Grupo B	Grupo A

**TABLA N°2 - I
Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido
PRÁCTICAS - Lunes a jueves - Horario: 8:00h a 11:00 h**

SEDE	DOCENTES	ALUMNOS (Grupos, periodo de rotación y alumnos por N° de orden)							
		Grupo A		Grupo B		Grupo C		Grupo D	
		13/02 a 23/02	26/02 a 07/03	08/03 a 20/03	21/03 a 04/04	05/04 a 17/04	18/04 a 02/05	03/05 a 15/05	16/05 a 29/05
Hosp. D.A. Carrión	Prof. C. Arica	1-2	14-16	25-26	35-37	48-49	60-62	71-72	81-83
Hosp. Santa Rosa	Prof. E. García	3-5	17-19	27-29	38-40	50-52	63-64	73-75	84-86
Hosp. Santa Rosa	Prof. J. Luna	6-7	20-22	30-31	41-43	53-54	65-67	76-77	87-89
Hosp. San Bartolomé	Prof. C. Samamé	8-10	23-24	32-34	44-46	55-57	68-70	78-80	90-91
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. C. Fernández	11-13	1-2	35-37	47	58-59	48-49	81-83	92-93
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. E. Ortiz	14-16	3-5	38-40	25-26	60-62	50-52	84-86	71-72
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. L. Rocha	17-19	6-7	41-43	27-29	63-64	53-54	87-89	73-75
I.N.Materno Perinatal	Prof. C. Quispe	20-22	8-10	44-46	30-31	65-67	55-57	90-91	76-77
I.N.S. del Niño	Prof. C. Delgado	23-24	11-13	47	32-34	68-70	58-59	92-93	78-80

EXAMEN PRÁCTICO: El último día de la última rotación.

TABLA N°2 - II
Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido
PRÁCTICAS - Lunes a jueves - Horario: 8:00h a 11:00 h

SEDE	DOCENTES	ALUMNOS (Grupos, periodo de rotación y alumnos por N° de orden)							
		Grupo A		Grupo B		Grupo C		Grupo D	
		04/06 a 13/06	17/06 a 27/06	01/07 a 10/07	11/07 a 24/07	25/07 a 08/08	12/08a 22/08	26/08 a 04/09	05/09 a 18/09
Hosp. D.A. Carrión	Prof. C. Arica	1-2	14-16	26-27	35-37	50-51	60-62	75-76	85-86
Hosp. Santa Rosa	Prof. E. García	3-5	17-19	28-29	38-40	52-53	63-65	77-79	87-89
Hosp. Santa Rosa	Prof. J. Luna	6-7	20-22	30-31	41-43	54-56	66-68	80-81	90-92
Hosp. San Bartolomé	Prof. C. Samamé	8-10	23-25	32-34	44-46	57-59	69-71	82-84	93-95
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. C. Fernández	11-13	1-2	35-37	47-49	60-62	72-74	85-86	96-98
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. E. Ortiz	14-16	3-5	38-40	26-27	63-65	50-51	87-89	75-76
Hosp. E. Rebagliati M.	Prof. L. Rocha	17-19	6-7	41-43	28-29	66-68	52-53	90-92	77-79
I.N.Materno Perinatal	Prof. C. Quispe	20-22	8-10	44-46	30-31	69-71	54-56	93-95	80-81
I.N.S. del Niño	Prof. C. Delgado	23-25	11-13	47-49	32-34	72-74	57-59	96-98	82-84

EXAMEN PRÁCTICO: El último día de la última rotación.

TABLA N°3

Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido

Actividad Complementaria de la Práctica

Talleres de PROCEDIMIENTOS MÁS FRECUENTES EN NEONATOLOGÍA

Hora: 08:00 – 12:00h **Lugar:** Centro de Simulación de la Facultad de Medicina San Fernando

Docentes Facilitadores: José Luna M., Elia Ortiz B., Milagro Raffo N. y César Samamé A.

Nota: Los alumnos deben revisar previamente los textos y videos publicados en el aula virtual.

Metodología: Simulación de casos clínicos con maniqués. Se tomará prueba de entrada (Pre-Test) y prueba de salida (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada o ECOE).

Cronograma: Cada grupo de estudiantes desarrollará los talleres en 3 subgrupos distribuidos en tres fechas*. En la cuarta fecha se hará una ECOE a todo el grupo.

Grupo	Fecha	Actividad	Subgrupos (por N° de orden)
A	Jue 15/02	Talleres	1-8
	Jue 06/06		1-8
	Jue 22/02	Talleres	9-16
	Jue 13/06		9-16
	Jue 29/02	Talleres	17-24
	Jue 20/06		17-25
	Mie 06/03	ECOE	Grupo A-I: 1-24
	Mie 26/06		Grupo A II: 1-25
B	Vie 08/03	Talleres	25-32
	Jue 04/07		26-33
	Jue 14/03	Talleres	33-40
	Jue 11/07		34-41
	Jue 21/03	Talleres	41-47
	Jue 18/07		42-49
	Mie 03/04	ECOE	Grupo B-I: 25-47
	Mar 23/07		Grupo B-II: 26-49
C	Vie 05/04	Talleres	48-55
	Jue 01/08		50-57
	Jue 11/04	Talleres	56-63
	Jue 08/08		58-65
	Jue 18/04	Talleres	64-70
	Jue 15/08		66-74

	Jue 25/04 Mie 21/08	ECOE	Grupo C-I: 48-70 Grupo C-II: 50-74
D	Vie 03/05 Jue 29/08	Talleres	71-78 74-81
	Jue 09/05 Jue 05/09	Talleres	79-86 82-89
	Jue 16/05 Jue 12/09	Talleres	87-93 90-98
	Jue 23/05 Mar 17/09	ECOE	Grupo D-I: 71-93 Grupo D-II: 74-98

* Los demás estudiantes deben asistir a sus prácticas hospitalarias (con excepción de los programados con los docentes facilitadores de los talleres).

Horario de talleres por día

08:00h Verificación de asistencia - Prueba de entrada – Preparación (<i>Prebriefing</i>)				
08:30h a 11:30h Talleres		Reanimación Básica	Reanimación Avanzada	Asistencia Respiratoria No Invasiva
Distribución de los estudiantes	08:30h	I-III	IV-VI	VII-VIII
	09:30h	VII-VIII	I-III	IV-VI
	10:30h	IV-VI	VII-VIII	I-III
11:30h Revisión y análisis reflexivo de los procedimientos realizados (<i>Debriefing</i>).				

TABLA N°4
Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido
Actividad Complementaria de la práctica
Seminario LACTANCIA MATERNA

Docentes: Prof. Milagro Raffo – Prof. Roberto Shimabuku **Hora:** 08:00 h **Duración:** 4 horas **Lugar:** Aula docente INSN Breña

Metodología: Los estudiantes programados (ver Tabla) preparan el tema y uno o varios lo exponen en el tiempo asignado, usando la tecnología educativa que crean conveniente (Exposición interactiva, diapositivas, sociodrama, juego de roles, casos, videos, etc.).

Bibliografía recomendada: en el aula virtual.

Contenido	Tiempo para		Fecha y responsables (N° de orden de alumnos)			
	Exposición	Preguntas	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
			Vie 16/02 Vie 14/06	Vie 15/03 Vie 12/07	Vie 12/04 Vie 09/08	Vie 10/05 Vie 6/9
Verificación de asistencia Importancia de la lactancia materna	5min		Prof. M. Raffo – Prof. R. Shimabuku			
1. Estructura de la glándula mamaria	15min	5min	1-2 1-2	25-26 26-27	49-50 50-51	71-73 75-77
2. Cómo se produce y regula el volumen de leche	15min		3-4 3-4	27-28 28-29	51-52 52-53	74-76 78-80
3. Composición de la leche humana	15min	5min	5-6 5-6	29-30 30-31	53-54 54-55	77-78 81-82
4. Riesgos de alimentar con fórmula y con biberón	15min		7-8 7-8	31-32 32-33	55-56 56-57	79-80 83-84
5. Técnica de amamantamiento. Extracción, conservación y administración de la leche.	20min	5min	9-11 9-11	33-35 34-36	57-59 58-60	81-83 85-87
6. Problemas de salud de la madre (enfermedades, medicamentos y drogas)	20min		12-14 12-14	36-38 37-39	60-62 61-63	84-85 88-89
7. Situaciones especiales del niño	20min	5min	15-17 15-17	39-41 40-42	63-64 64-66	86-87 90-91
8. Producción insuficiente de leche	15min		18-19 18-19	42-43 43-44	65-66 67-69	88-89 92-93
9. Congestión mamaria, pezones dolorosos	15min	5min	20-22 20-22	44-46 45-46	67-68 70-71	90-91 94-95
10. Políticas que apoyan la lactancia	15min		23-24 23-25	47-48 47-49	69-70 72-74	92-93 96-98
Conclusiones	10min		Prof. M. Raffo – Prof. R. Shimabuku			

TABLA N°5

Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido

Actividad Complementaria de la práctica

Seminario INTERVENCIONES PARA PREVENIR LA MORBIMORTALIDAD NEONATAL

Docentes: Prof. Milagro Raffo – Prof. Roberto Shimabuku **Hora:** 08:00 h **Duración:** 4 horas **Lugar:** Aula docente INSN Breña

Metodología: Los estudiantes preparan el tema y uno o varios lo exponen en el tiempo asignado, usando la tecnología educativa que crean conveniente (Exposición interactiva, diapositivas, sociodrama, juego de roles, casos, videos, etc.).

Bibliografía recomendada en el aula virtual.

Contenido	Tiempo para		Fecha y Responsables (N° de orden de alumnos)			
	Exposición	Preguntas	Vie 23/02 Vie 21/6	Vie 22/03 Vie 19/7	Vie 19/04 Vie 16/8	Vie 17/05 Vie 13/9
Verificación de asistencia. Importancia del Tema	5 min		Prof. M. Raffo			
Introducción	30 min	5 min	Prof. R. Shimabuku			
1. Intervenciones antes del embarazo	20 min	5 min	1-3 1-3	25-27 26-28	49-50 50-52	71-73 75-76
2. Intervenciones durante el embarazo: Control prenatal, nutrición materna	20 min	5 min	4-6 4-6	28-30 29-31	51-53 53-55	74-76 77-79
3. Intervenciones durante el embarazo: Manejo de infecciones y otras condiciones maternas	20 min	5 min	7-9 7-9	31-33 32-34	54-56 56-58	77-79 80-82
4. Intervenciones durante el parto	15 min	5 min	10-12 10-12	34-36 34-37	57-59 59-61	80-81 83-85
5. Intervenciones después del parto: Maternas	15 min	5 min	13-15 13-15	37-39 38-40	60-62 62-64	82-84 86-88
6. Intervenciones después del parto: Atención del recién nacido prematuro y enfermo	20 min	5 min	16-18 16-18	40-42 41-43	63-65 65-68	85-87 89-91
7. Otras intervenciones neonatales después del parto	20 min	5 min	19-21 19-22	43-45 44-46	66-68 69-71	88-90 92-94
8. Sub-sistema nacional de vigilancia epidemiológica perinatal y neonatal; matriz BABIES	20 min	5 min	22-24 23-25	46-48 47-49	69-70 72-74	91-93 95-98
Conclusiones	5 min		Prof. M. Raffo - Prof. R. Shimabuku			

TABLA N°6

Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido

Actividad Complementaria de la práctica

Seminario PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL FETO Y DEL RECIÉN NACIDO

Docentes: Prof. Milagro Raffo – Prof. Roberto Shimabuku **Hora:** 08:00 h **Duración:** 4 horas **Lugar:** Aula docente INSN Breña

Metodología: Los estudiantes preparan el tema y uno o ambos lo exponen en el tiempo asignado, usando la tecnología educativa que crean conveniente (Exposición interactiva, diapositivas, sociodrama, juego de roles, casos, videos, etc.).

Bibliografía recomendada en el aula virtual.

Contenido	Tiempo para		Fecha y Responsables (N° de orden de alumnos)			
	Exposición	Preguntas	Vie 01/03 Vie 28/6	Mie 27/03 Vie 26/07	Vie 26/04 Vie 23/08	Vie 24/05 Vie 20/09
Verificación de asistencia Importancia del Tema	10 min		Prof. M. Raffo – Prof. R. Shimabuku			
1. Toxoplasmosis	20 min	5 min	1-3 1-3	25-27 26-28	49-50 50-51	71-72 75-76
2. Rubeola congénita	20 min	5 min	4-6 4-6	28-30 29-31	51-53 52-54	73-75 77-79
3. Citomegalovirus	20 min	5 min	7-9 7-9	31-33 32-34	54-56 55-57	76-78 80-82
4. Herpesvirus	20 min	5 min	10-12 10-12	34-36 35-37	57-59 58-60	79-81 83-85
5. Sífilis	20 min	5 min	13-14 13-15	37-38 38-39	60-61 61-62	82-84 86-88
6. VIH-SIDA	15 min	5 min	15-16 16-17	39-40 40-42	62-63 63-65	85-86 89-91
7. Zika, dengue y chikungunya	25 min	5 min	17-19 18-20	41-43 43-45	64-65 66-68	87-88 92-93
8. Malaria	20 min	5 min	20-21 21-22	44-45 46-47	66-67 69-71	89-91 94-96
9. Chagas, Leishmaniasis	20 min	5 min	22-24 23-25	46-48 48-49	68-70 72-74	92-93 97-98
Conclusiones	5 min		Prof. M. Raffo – Prof. R. Shimabuku			

TABLA N°7

Unidad de Aprendizaje I: Atención Integral del Recién Nacido
CLASES TEÓRICAS Horario: 14:00 a 16:00 horas Aula docente INSN Breña

N°	Tema	Docente	Fecha			
			Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
1	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje	Prof. M. Raffo	Mar 13/02	Lun 11/03	Lun 08/04	Lun 06/05
	Transición a la vida extrauterina y atención del recién nacido normal		Mar 04/06	Lun 01/07	Jue 25/07	Lun 26/08
2	Morbimortalidad neonatal	Prof. R. Shimabuku	Mie 14/02 Mie 05/06	Mar 12/03 Mar 02/07	Mar 09/04 Mar 30/07	Mar 07/05 Mar 27/08
3	Semiología neonatal	Prof. C. Fernández	Jue 15/02 Jue 06/06	Mie 13/03 Mie 03/07	Mie 10/04 Mie 31/07	Mie 08/05 Mie 28/08
4	Balance hídrico y trastornos hidroelectrolíticos	Prof. J. Luna	Lun 19/02 Lun 10/06	Jue 14/03 Jue 04/07	Jue 11/04 Jue 01/08	Jue 09/05 Jue 29/08
5	Asfixia perinatal y Trauma al nacer	Prof. A. Ota	Mar 20/02 Mar 11/06	Lun 18/03 Lun 08/07	Lun 15/04 Lun 05/08	Lun 13/05 Lun 02/09
6	Restricción del crecimiento intrauterino y Post madurez	Prof. C. Arica	Mie 21/02 Mie 12/06	Mar 19/03 Mar 09/07	Mar 16/04 Mie 07/08	Mar 14/05 Mar 03/09
7	Prematuridad	Prof. M. Raffo	Jue 22/02 Jue 13/06	Mie 20/03 Mie 10/07	Mie 17/04 Jue 08/08	Mie 15/05 Mie 04/09
8	Hipoglucemia	Prof. C. Quispe	Lun 26/02 Lun 17/06	Jue 21/03 Jue 11/07	Jue 18/04 Lun 12/08	Jue 16/05 Jue 05/09
9	Ictericia neonatal	Prof. R. Shimabuku	Mar 27/02 Mar 18/06	Lun 25/03 Lun 15/07	Lun 22/04 Mar 13/08	Lun 20/05 Lun 09/09
10	Síndrome de Dificultad Respiratoria y Oxigenoterapia	Prof. L. Rocha	Mie 28/02 Mie 19/06	Mar 26/03 Mar 16/07	Mar 23/04 Mie 14/08	Mar 21/05 Mar 10/09
11	Infecciones bacterianas agudas: Neumonía - Sepsis - Meningoencefalitis- Onfalitis- Conjuntivitis	Prof. W. Gómez	Jue 29/02 Jue 20/06	Mie 27/03 Mie 17/07	Mie 24/04 Jue 15/08	Mie 22/05 Mie 11/09
12	Problemas hematológicos frecuentes	Prof. C. Delgado	Lun 04/03 Lun 24/06	Lun 01/04 Jue 18/07	Jue 25/04 Lun 19/08	Jue 23/05 Jue 12/09
13	Malformaciones congénitas más frecuentes	Prof. G. Mayorga	Mar 05/03 Mar 25/06	Mar 02/04 Lun 22/07	Lun 29/04 Mar 20/08	Lun 27/05 Lun 16/09
14	Transporte neonatal	Prof. E. Ortiz	Mie 06/03 Mie 26/06	Mar 03/04 Mie 23/07	Mar 30/04 Mie 21/08	Mar 28/05 Mar 17/09
EXAMEN TEÓRICO		Prof. M. Raffo Prof. J. Luna	Jue 07/03 Jue 27/06	Jue 04/04 Mie 24/07	Jue 02/05 Jue 22/08	Mie 29/05 Mie 18/09
Examen sustitutorio						Jue 30/05 Jue 19/09

TABLA N°8 -I
Unidad de Aprendizaje II: El niño en la familia y la comunidad
PRÁCTICAS - Lunes a miércoles - Horario: 08:00 a 12:00 h

SEDES	DOCENTES	GRUPO B		GRUPO A		GRUPO D		GRUPO C	
		13/02 a 21/02	26/02 a 07/03	11/03 a 21/03	25/03 a 04/04	08/04 a 18/04	22/04 a 02/05	06/05 a 16/05	20/05 a 29/05
C.S. San Miguel	Prof. María D. Amaya Fiesta	25 al 27	37 al 39	1 al 3	16 al 18	71 al 73	83 al 85	48 al 50	60 al 62
C.S Ganimedes	Prof. Jenny Rodríguez Aguilar	28 al 30	40 al 42	4 al 6	19 al 21	74 al 76	86- 88	51 al 53	63 al 65
C.S. Tahuantinsuyo Bajo	Prof. Carlos Altamirano Altamirano	31 al 33	43 al 45	7 al 9	22 al 24	77 al 79	89 al 91	54 al 56	66 al 68
	Prof. José Calderón Uceda	34 al 36	46 al 47	10 al 12	1 al 3	80 al 82	92-93	57 al 59	69 al 70
C.S. Materno Infantil Santa Luzmila II	Prof. Gloria Aldave Ayala	37 al 39	25 al 27	13 al 15	4 al 6	83 al 85	71 al 73	60 al 62	48 al 50
	Prof. Ricardo Ríos Altamirano	40 al 42	28 al 30	16 al 18	7 al 9	86- 88	74 al 76	63 al 65	51 al 53
C.S San Luis	Prof. Miriam Poma Pro	43 al 45	31 al 33	19 al 21	10 al 12	89 al 91	77 al 79	66 al 68	54 al 56
C.S Materno Infantil México	Prof. Lidio Iván Bustamante Huamán	46 al 47	34 al 36	22 al 24	13 al 15	92-93	80 al 82	69 al 70	57 al 59

Los Profesores. Luis Reátegui Guzmán y Hallder Morí Ramírez completaran sus horas lectivas (4 horas) en los establecimientos de Salud que más lo requieran

TABLA N°8-II
Unidad de Aprendizaje II: El niño en la familia y la comunidad
PRÁCTICAS - Lunes a miércoles - Horario: 08:00 a 12:00 h

SEDES	DOCENTES	GRUPO B		GRUPO A		GRUPO D		GRUPO C	
		04/06 a 13/06	17/06 a 27/06	01/07 a 10/07	11/07 a 24/07	25/07 a 08/08	12/08a 22/08	26/08 a 04/09	05/09 a 18/09
C.S. San Miguel	Prof. María D. Amaya Fiesta	26 al 28	38 al 40	1 al 3	14 al 16	75 al 77	87 al 89	50 al 52	63 al 65
C.S Ganimedes	Prof. Jenny Rodríguez Aguilar	29 al 31	41 al 43	4 al 6	17 al 19	78 al 80	90 al 92	53 al 55	66 al 68
C.S. Tahuantinsuyo Bajo	Prof. Carlos Altamirano Altamirano	32 al 34	44 al 46	7 al 10	20 al 22	81 al 83	93 al 95	56 al 59	69 al 71
	Prof. José Calderón Uceda	35 al 37	47 al 49	11 al 13	23 al 25	84 al 86	96 al 98	60 al 62	72 al 74
C.S. Materno Infantil Santa Luzmila II	Prof. Gloria Aldave Ayala	38 al 40	26 al 28	14 al 16	1 al 3	87 al 89	75 al 77	63 al 65	50 al 52
	Prof. Ricardo Ríos Altamirano	41 al 43	29 al 31	17 al 19	4 al 6	90 al 92	78 al 80	66 al 68	53 al 55
C.S San Luis	Prof. Miriam Poma Pro	44 al 46	32 al 34	20 al 22	7 al 10	93 al 95	81 al 83	69 al 71	56 al 59
C.S Materno Infantil México	Prof. Lidio Iván Bustamante Huamán	47 al 49	35 al 37	23 al 25	11 al 13	96 al 98	84 al 86	72 al 74	60 al 62

Los Profesores. Luis Reátegui Guzmán y Hallder Morí Ramírez completaran sus horas lectivas (4 horas) en los establecimientos de Salud que más lo requieran

TABLA N°9

Unidad de Aprendizaje II: El niño en la familia y la comunidad

Actividad Complementaria de la práctica: Seminarios – Jueves y viernes - Horario: 08:00 a 12:00 h Aula de San Fernando

Docentes	Seminarios	Fechas			
		GRUPO B	GRUPO A	GRUPO D	GRUPO C
Prof. L. Reategui Prof. M. Izaguirre Prof. H. Mori	1, 2, 3,	Jue 15/02 Jue 06/06	Vie 08/03 Jue 04/07	Jue 11/04 Jue 01/08	Jue 09/05 Vie 23/08
	4,5, 6,	Vie 16/02 Jue 13/06	Jue 14/03 Vie 05/07	Vie 12/04 Vie 02/08	Vie 10/05 Jue 29/08
	7, 8,9,	Jue 22/02 Vie 14/06	Vie 15/03 Jue 11/07	Jue 18/04 Jue 08/08	Jue 16/05 Jue 05/09
	10, 11, 12, 13,	Vie 23/02 Jue 20/06	Jue 21/03 Vie 12/07	Vie 19/04 Vie 09/08	Vie 17/05 Vie 06/09
	14, 15,16,	Jue 29/02 Vie 21/06	Vie 22/03 Jue 18/07	Jue 25/04 Jue 15/08	Jue 23/05 Jue 12/09
	17, 18, 19,20	Vie 01/03 Mie 26/06	Vie 22/03 Vie 19/07	Vie 26/04 Vie 16/08	Vie 24/05 Vie 13/09

Seminarios
1. Prevención de la morbilidad materno-perinatal mediante el control prenatal en el centro de salud. 2. Prevención de la morbilidad neonatal e infantil mediante el control del crecimiento y desarrollo. 3. Prevención de la anemia carencial en la madre y el niño mediante el conocimiento de los requerimientos nutricionales diarios de proteínas, vitaminas y minerales en la madre gestante, lactante y niño(a) de 6 a 36 meses.
4. Valor nutricional por 100g de los alimentos de mayor consumo en Lima. -Uso de la tabla nutricional. 5. Costo de un menú balanceado y económico para una familia de 5 personas: papá, mamá, niños de 6 años, años y lactante de 7 meses. 6. Evaluación del crecimiento y desarrollo psicomotor en niños menores de 5 años y uso del Carné de Atención Integral en la atención ambulatoria.
7. Aspectos epidemiológicos de las infecciones respiratorias agudas 8. Parasitosis intestinal en niños menores de 3 años: prevalencia, diagnóstico clínico, tratamiento y prevención. 9. Caries dental en la infancia: prevalencia, causas, prevención y referencia oportuna.
10. Conflictos de pareja, causas más frecuentes y prevención del maltrato en la familia. 11. Modelos de crianza y prevención de trastornos en el comportamiento del niño(a). 12. Inteligencia emocional, sus características y desarrollo durante la infancia y la adolescencia.
13. Situación actual de la vivienda en Lima Metropolitana, población sin vivienda, sin agua, sin desagüe. 14. Situación actual de la salud de la población 15. Situación laboral actual de la población 16. Calidad de la educación en el Perú.
17. La contaminación ambiental en la ciudad de Lima. Causas, consecuencias y alternativas. 18. El calentamiento global y el cambio climático a nivel mundial, causas, consecuencias y alternativas. 19. Los fenómenos naturales en el Perú. Gestión de riesgo desde el nivel local. 20. Perfil del médico que el Perú necesita para revertir la situación de salud actual.

TABLA N°10
Unidad de Aprendizaje II: El niño en la familia y la comunidad
CLASES TEÓRICAS Horario: 14:00 a 16:00 h Aula del Centro de Estudiantes de Medicina

N°	Tema	Docente	Fechas			
			Grupo B	Grupo A	Grupo D	Grupo C
1	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje	Prof. L. Reátegui	Mar 13/02	Lun 11/03	Lun 08/04	Lun 06/05
	Semiología pediátrica	Prof. M. Izaguirre	Mar 04/06	Lun 01/07	Jue 25/07	Lun 26/08
2	Crecimiento Infantil	Prof. M. Izaguirre	Mie 14/02 Mie 05/06	Mar 12/03 Mar 02/07	Mar 09/04 Mar 30/07	Mar 07/05 Mar 27/08
3	Cuidado de la salud del niño	Prof. G. Aldave	Jue 15/02 Jue 06/06	Mie 13/03 Mie 03/07	Mie 10/04 Mie 31/07	Mie 08/05 Mie 28/08
4	Inmunizaciones: Presente y futuro	Prof. J. Diaz Pera	Lun 19/02 Lun 10/06	Jue 14/03 Jue 04/07	Jue 11/04 Jue 01/08	Jue 09/05 Jue 29/08
5	Alimentación complementaria en la infancia	Prof. C. Altamirano	Mar 20/02 Mar 11/06	Lun 18/03 Lun 08/07	Lun 15/04 Lun 05/08	Lun 13/05 Lun 02/09
6	Desarrollo de la personalidad, lenguaje e inteligencia	Prof. R. Bernal	Mie 21/02 Mie 12/06	Mar 19/03 Mar 09/07	Mar 16/04 Mie 07/08	Mar 14/05 Mar 03/09
7	Fiebre en la infancia	Prof. L. Reátegui	Jue 22/02 Jue 13/06	Mie 20/03 Mie 10/07	Mie 17/04 Jue 08/08	Mie 15/05 Mie 04/09
8	Falta de apetito en la infancia	Prof. L. Reátegui	Lun 26/02 Lun 17/06	Jue 21/03 Jue 11/07	Jue 18/04 Lun 12/08	Jue 16/05 Jue 05/09
9	Manejo ambulatorio de infecciones respiratorias agudas	Prof. H. Mori	Mar 27/02 Mar 18/06	Lun 25/03 Lun 15/07	Lun 22/04 Mar 13/08	Lun 20/05 Lun 09/09
10	Diarrea infantil en la comunidad	Prof. H. Mori	Mie 28/02 Mie 19/06	Mar 26/03 Mar 16/07	Mar 23/04 Mie 14/08	Mar 21/05 Mar 10/09
11	TBC Infantil	Prof. L. De Coll	Jue 29/02 Jue 20/06	Mie 27/03 Mie 17/07	Mie 24/04 Jue 15/08	Mie 22/05 Mie 11/09
12	Errores Innatos del Metabolismo	Prof. Y. Espinoza	Lun 04/03 Lun 24/06	Lun 01/04 Jue 18/07	Jue 25/04 Lun 19/08	Jue 23/05 Jue 12/09
13	Uso racional de medicamentos	Prof. L. Reátegui	Mar 05/03 Mar 25/06	Mar 02/04 Lun 22/07	Lun 29/04 Mar 20/08	Lun 27/05 Lun 16/09
14	Ética en pediatría	Prof. H. Mori	Mie 06/03 Mie 26/06	Mar 03/04 Mie 23/07	Mar 30/04 Mie 21/08	Mar 28/05 Mar 17/09
	EXAMEN TEÓRICO	Prof. L. Reátegui Prof. M. Izaguirre	Jue 07/03 Jue 27/06	Jue 04/04 Mie 24/07	Jue 02/05 Jue 22/08	Mie 29/05 Mie 18/09
	Examen sustitutorio		Jue 30/05 Jue 19/09			

TABLA N°11-I

Unidad de Aprendizaje III - 1: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes
PRÁCTICAS: Lunes a jueves - Horario 08:00 a 11:00h

SEDE	DOCENTES	Grupo C		Grupo D		Grupo A		Grupo B	
		13/02 a 22/02	26/02 a 07/03	11/03 a 21/03	25/03 a 04/04	08/04 a 18/04	22/04 a 02/05	06/05 a 16/05	20/05 a 29/05
Hospital DACarrión	Prof. José Málaga	48-49	60-61	71	83-84	1-2	13-14	25	35-36
	Prof. Andrés Sáenz	50	62-63	72-73	85-86	3	15	26-27	37-38
Hospital Dos de Mayo	Prof. Johnny Morzán	51-52	64-65	74	87-88	4-5	16-17	28	39-40
	Prof. Rossana Pajuelo	53-54	66	75-76	89	6-7	18-19	29	41-42
Hospital E. Rebagliati	Prof. Hilda Paitanmala	55-56	67	77-78	90	8-9	20	30	43-44
Hospital San Bartolomé	Prof. Juana Geng	57	68-69	79	91-92	10	21-22	31	45-46
	Prof. Vanessa Sánchez	58	70	80-81	93	11	23-24	32-33	47
	Prof. Carlos Santillán	59	48-49	82	71	12-13	1-2	34	25-26
INSN-Breña	Prof. Jessica Cabanillas	60-61	50	83-84	72-73	14-15	3	35-36	27
	Prof. Irma Cabrejos	62-63	51-52	85-86	74	16-17	4-5	37-38	28
	Prof. Miguel de los Santos	64-65	53-54	87-88	75-76	18	6-7	39-40	29
	Prof. Graciela Nakachi (lun-mar)	66	55-56	89	77-78	19	8-9	41-42	30
	Prof. Carlos Mora (mie-jue)	67	57	90	79	20-21	10	43-44	31
	Prof. Isabel Muchaypiña	68-69	58	91-92	80-81	22	11-12	45-46	32-33
	Prof. María Elena Revilla	70	59	93	82	23-24	12	47	34

En las prácticas: La historia clínica debe precisar los diagnósticos de: Grado de deshidratación, Episodio actual y/ o enfermedad actual, Comorbilidades y Diagnostico Nutricional

Examen práctico: El último día de la segunda rotación, con su respectivo profesor

Coordinadora de actividades de Clínica Pediátrica: Dra H. Paitanmala

TABLA N°11-II

Unidad de Aprendizaje III - 1: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes
PRÁCTICAS: Lunes a jueves - Horario 08:00 a 11:00h

SEDE	DOCENTES	Grupo C		Grupo D		Grupo A		Grupo B	
		04/06 a 13/06	17/06 a 27/06	01/07 a 10/07	11/07 a 24/07	25/07 a 08/08	12/08a 22/08	26/08 a 04/09	05/09 a 18/09
Hospital DACarrión	Prof. José Málaga	50-51	63	75-76	89-90	1-2	16-17	26	37
	Prof. Andrés Sáenz	52	64-65	77	91	3	18	27-28	38-39
Hospital Dos de Mayo	Prof. Johnny Morzán	53-54	66-67	78-79	92-93	4-5	19	29-30	40-41
	Prof. Rossana Pajuelo	55-56	68-69	80-81	94	6-7	20	31	42
Hospital E. Rebagliati	Prof. Hilda Paitanmala	57	70-71	82-83	95	8-9	21-22	32	43-44
Hospital San Bartolomé	Prof. Juana Geng	58-59	72-73	84-85	96	10-11	23	33-34	45-46
	Prof. Vanessa Sánchez	60-61	74	86-87	97-98	12-13	24-25	35-36	47-48
	Prof. Carlos Santillán	62	50-51	88	75-76	14-15	1-2	37	49
INSN-Breña	Prof. Jessica Cabanillas	63	52	89-90	77	16-17	3	38-39	26
	Prof. Irma Cabrejos	64-65	53-54	91	78-79	18	4-5	40-41	27-28
	Prof. Miguel de los Santos	66-67	55-56	92-93	80-81	19	6-7	42	29-30
	Prof. Graciela Nakachi (lun-mar)	68-69	57	94	82-83	20	8-9	43-44	31
	Prof. Carlos Mora (mie-jue)	70-71	58-59	95	84-85	21-22	10-11	45-46	32
	Prof. Isabel Muchaypiña	72-73	60-61	96	86-87	23	12-13	47-48	33-34
	Prof. María Elena Revilla	74	62	97-98	88	24-25	14-15	49	35-36

En las prácticas: La historia clínica debe precisar los diagnósticos de: Grado de deshidratación, Episodio actual y/ o enfermedad actual, Comorbilidades y Diagnostico Nutricional

Examen práctico: El último día de la segunda rotación, con su respectivo profesor

Coordinadora de actividades de Clínica Pediátrica: Dra H. Paitanmala

TABLA N°12
Unidad de Aprendizaje III - 1: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes
Actividad Complementaria de la Práctica: Taller REANIMACIÓN BÁSICA PEDIÁTRICA

Responsables: Prof. Carlos Mora, Prof. Jorge López (Taller).

Metodología:

- a) Los estudiantes deben leer con anticipación el Texto de Reanimación Básica Pediátrica publicado en el aula virtual.
- b) Presencial: Prueba de conocimientos. Taller con simuladores (sólo los alumnos que obtuvieron una nota de 14 o más en la prueba).

Sede	Docente	Actividad	Horario	Fecha y estudiantes (N° de orden)							
				Grupo C		Grupo D		Grupo A		Grupo B	
				Fecha	N°	Fecha	N°	Fecha	N°	Fecha	N°
Aula INSN-Breña	Prof. C. Mora	Prueba de Conocimientos	11:00-12:00h	Vie 16/02	48-70	Vie 08/03	71-93	Vie 12/04	1-24	Vie 10/05	25-47
				Vie 14/06	49-74	Vie 05/07	75-98	Vie 02/08	1-25	Vie 23/08	26-49
Centro de Simulación Facultad de Medicina	Prof. J. López	Taller	8:00-11:00h	Vie 23/02	I-XII	Vie 15/03	I-XII	Vie 19/04	I-XII	Vie 17/05	I-XII
				Vie 21/06		Vie 12/07		Vie 09/08		Vie 06/09	
				Vie 01/03	XIII-XXIV	Vie 22/03	XIII-XXIV	Vie 26/04	XIII-XXIV	Vie 24/05	XIII-XXIV
				Vie 28/06		Vie 19/07		Vie 16/08		Vie 13/09	

TABLA N°13

Unidad de Aprendizaje III - 1: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes

CLASES TEÓRICAS Horario: 14:00 a 16:00 h Aula docente INSN Breña

N°	Tema	Docente	Grupo			
			C	D	A	B
1	Introducción y desarrollo de la Unidad de Aprendizaje. Importancia de la Pediatría	Prof. H. Paitanmala	Mar 13/02 Mar 04/06	Lun 11/03 Lun 01/07	Lun 08/04 Jue 25/07	Lun 06/05 Lun 26/08
	Historia Clínica Pediátrica	Prof. I. Muchaypiña				
2	Medicina del Adolescente	Prof. I. Romero	Mie 14/02 Mie 05/06	Mar 12/03 Mar 02/07	Mar 09/04 Mar 30/07	Mar 07/05 Mar 27/08
3	Nutrición y malnutrición en Pediatría	Prof. F. Aranda	Jue 15/02 Jue 06/06	Mie 13/03 Mie 03/07	Mie 10/04 Mie 31/07	Mie 08/05 Mie 28/08
4	Evaluación del paciente en emergencia	Prof. C. Mora	Lun 19/02 Lun 10/06	Jue 14/03 Jue 04/07	Jue 11/04 Jue 01/08	Jue 09/05 Jue 29/08
5	Deshidratación: Grados – Tipos. Shock hipovolémico. Balance Hídrico	Prof. J Geng	Mar 20/02 Mar 11/06	Lun 18/03 Lun 08/07	Lun 15/04 Lun 05/08	Lun 13/05 Lun 02/09
6	Infecciones respiratorias altas: Rinofaringitis, faringitis, influenza, epiglotitis, adenoiditis, laringotraqueítis, sinusitis	Prof. I. Cabrejos	Mie 21/02 Mie 12/06	Mar 19/03 Mar 09/07	Mar 16/04 Mie 07/08	Mar 14/05 Mar 03/09
7	Sibilancias recurrentes, bronquiolitis, neumonía. Complicaciones	Prof. I. Muchaypiña	Jue 22/02 Jue 13/06	Mie 20/03 Mie 10/07	Mie 17/04 Jue 08/08	Mie 15/05 Mie 04/09
8	Asma bronquial	Prof. M. de los Santos	Lun 26/02 Lun 17/06	Jue 21/03 Jue 11/07	Jue 18/04 Lun 12/08	Jue 16/05 Jue 05/09
9	Insuficiencia respiratoria aguda	Prof. G. Nakachi	Mar 27/02 Mar 18/06	Lun 25/03 Lun 15/07	Lun 22/04 Mar 13/08	Lun 20/05 Lun 09/09
10	Intoxicaciones en Pediatría	Prof. C. Mora	Mie 28/02 Mie 19/06	Mar 26/03 Mar 16/07	Mar 23/04 Mie 14/08	Mar 21/05 Mar 10/09
11	Problemas digestivos más frecuentes: Constipación, Parasitosis, ERGE	Prof. J. Rivera	Jue 29/02 Jue 20/06	Mie 27/03 Mie 17/07	Mie 24/04 Jue 15/08	Mie 22/05 Mie 11/09
12	Diarrea aguda, crónica y persistente	Prof. J. Rivera	Lun 04/03 Lun 24/06	Lun 01/04 Jue 18/07	Jue 25/04 Lun 19/08	Jue 23/05 Jue 12/09
13	Infección del tracto urinario, Insuficiencia renal	Prof. L. De Coll	Mar 05/03 Mar 25/06	Mar 02/04 Lun 22/07	Lun 29/04 Mar 20/08	Lun 27/05 Lun 16/09
14	Síndrome nefrítico, Síndrome nefrótico	Prof. R. Ponce	Mie 06/03 Mie 26/06	Mar 03/04 Mie 23/07	Mar 30/04 Mie 21/08	Mar 28/05 Mar 17/09
	EXAMEN TEÓRICO	Prof. H Paitanmala	Jue 07/03 Jue 27/06	Jue 04/04 Mie 24/07	Jue 02/05 Jue 22/08	Mie 29/05 Mie 18/09
	Examen sustitutorio					Jue 30/05 Jue 19/09

TABLA N°14-I
Unidad de Aprendizaje III - 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes
PRÁCTICAS - lunes a jueves - Horario: 8:00 a 11:00h

SEDE	DOCENTES	Grupo D		Grupo C		Grupo B		Grupo A	
		13/02 a 22/02	26/02 a 07/03	11/03 a 21/03	25/03 a 04/04	08/04 a 18/04	22/04 a 02/05	06/05 a 16/05	20/05 a 29/05
INSN-Breña	1. Prof. Franklin Aranda	71-72	84	48-49	57	25	36-37	1-2	12
	2. Prof. Raúl Bernal	73-74	85	50	58 -59	26-27	38	3	13-14
	3. Prof. Inés Caro	75-76	86-87	51	60	28-29	39-40	4-5	15-16
	4. Prof. Liz De Coll	77-78	88	52-53	61-62	30	41-42	6-7	17-18
	5. Prof. Javier Díaz	79-80	89	54	63-64	31-32	43-44	8-9	19-20
	6. Prof. Edilberto Estela	81-82	90-91	55-56	65-66	33-34	45	10-11	21
	7. Prof. Lenka Kolevic lunes y jueves	83	92	57	67-68	35	46	12	22
	8. Prof. Jorge Cuadros	84	93	58 -59	69	36- 37	47	13	23- 24
	9. Prof. María Lapoint	85	71-72	60	70	38	25	14	1-2
	10. Prof. Juan Medina	86-87	73-74	61-62	48-49	39-40	26-27	15-16	3
	11.Prof. Juan Rivera	88	75-76	63-64	50	41-42	28-29	17-18	4-5
	12.Prof. Iliana Romero	89	77-78	65-66	51	43-44	30	19-20	6-7
	13.Prof. Sandra Schult	90-91	79-80	67-68	52-53	45	31-32	21-22	8-9
Hosp. Emerg. Pediátricas	14.Prof. Jorge López	92	81-82	69	54	46	33-34	23	10
	15.Prof. L. Alberto Tutaya	93	83	70	55-56	47	35	24	11

Examen Práctico: El último día de la segunda rotación, con su respectivo profesor

Coordinadora de actividades de Clínica Pediátrica: Dra Iliana Romero

.Licencia: Prof. Marina Pérez Fernández

TABLA N°14-II
Unidad de Aprendizaje III - 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes
PRÁCTICAS - lunes a jueves - Horario: 8:00 a 11:00h

SEDE	DOCENTES	Grupo D		Grupo C		Grupo B		Grupo A	
		04/06 a 13/06	17/06 a 27/06	01/07 a 10/07	11/07 a 24/07	25/07 a 08/08	12/08a 22/08	26/08 a 04/09	05/09 a 18/09
INSN-Breña	1. Prof. Franklin Aranda	75-76	85	50-51	60	26-27	38	1-2	12
	2. Prof. Raúl Bernal	77-78	86-87	52	61-62	28-29	39-40	3	13-14
	3. Prof. Inés Caro	79-80	88	53-54	63-64	30	41-42	4-5	15
	4. Prof. Liz De Coll	81-82	89	55	65-66	31-32	43	6-7	16-17
	5. Prof. Javier Díaz	83	90-91	56-57	67-68	33-34	44-45	8-9	18-19
	6. Prof. Edilberto Estela	84	92-93	58-59	69	35	46	10-11	20-21
	7. Prof. Lenka Kolevic lunes y jueves	85	94-95	60	70	36-37	47	12	22
	8. Prof. Jorge Cuadros	86-87	96	61-62	71-72	38	48-49	13-14	23
	9. Prof. María Lapoint	88	97-98	63-64	73-74	39-40	26-27	15	24-25
	10. Prof. Juan Medina	89	75-76	65	50-51	41	28-29	16-17	1-2
	11. Prof. Juan Rivera	90-91	77-78	66-67	52	42-43	30	18-19	3
	12. Prof. Iliana Romero	92-93	79-80	68	53-54	44-45	31-32	20	4-5
	13. Prof. Sandra Schult	94-95	81	69-70	55	46	33-34	21-22	6-7
Hosp. Emerg. Pediátricas	14. Prof. Jorge López	96	82	71-72	56-57	47	35	22-23	8-9
	15. Prof. L. Alberto Tutaya	97-98	83-84	73-74	58-59	48-49	36-37	24-25	10-11

Examen Práctico: El último día de la segunda rotación, con su respectivo profesor

Coordinadora de actividades de Clínica Pediátrica: Dra. Iliana Romero

.Licencia: Prof. Marina Pérez Fernández

TABLA N°15

Unidad de Aprendizaje III - 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes

Actividad Complementaria de la Práctica: Conversatorio CLÍNICO-PATOLÓGICO

Horario: 8:00 a 12:00h **Lugar:** Aula docente INSN Breña

Metodología:

- **Producto:** Elaboración y presentación de informe escrito.
- **Sincrónica presencial:** Discusión clínica, siguiendo los enfoques diagnósticos por síndromes y/o por problemas, se planteará diagnóstico diferencial y una nosología final realizada por el profesor.

Docentes	Grupos y Fechas			
	Grupo D	Grupo C	Grupo B	Grupo A
	Vie 23/02 Vie 21/06	Vie 22/03 Vie 19/07	Vie 19/04 Vie 16/08	Vie 17/05 Vie 13/09
Prof. Franklin Aranda				
Prof. Javier Díaz	71-93	48-70	25-47	1-24
Prof. Betty Veliz	75-98	50-74	26-49	1-25

TABLA N°16

Unidad de Aprendizaje III - 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes

Actividad Complementaria de la Práctica: Seminario TOMAS DE MUESTRA Y PROCEDIMIENTOS FRECUENTES EN PEDIATRIA

Horario: 8:00 a 12:00h **Docente Responsables:** Prof. Carlos Mora

Lugar: Aula docente INSN Breña

Metodología: Los estudiantes designados preparan el tema con anticipación y lo exponen en el tiempo asignado.

Tema	Tiempo (min.)	Grupos, fecha, y estudiantes (N° de orden)			
		Grupo D	Grupo C	Grupo B	Grupo A
		Vie 01/03 Vie 14/06	Vie 15/03 Vie 12/07	Vie 26/04 Vie 09/08	Vie 24/05 Vie 06/09
Introducción	10	Prof. Carlos Mora			
Toma de muestra de orina	20	71-73 75-78	48-51 50-53	24-27 26-29	1-4 1-4
Toma de muestra de heces	20	74-76 79-81	52-55 54-57	28-31 30-33	5-8 5-8
Punción capilar	20	77-80 82-84	56-59 58-61	32-35 34-37	9-12 9-12
Punción lumbar	20	81-84 85-89	60-63 62-66	36-39 38-41	13-16 13-16
Toracocentesis	20	85-89 90-94	64-67 67-70	40-43 42-45	17-20 17-21
Punción arterial	20	90-93 95-98	68-70 71-74	44-47 46-49	21-24 22-25
Conclusiones	10	Prof. Carlos Mora			

TABLA N°17

Unidad de Aprendizaje III - 2: Atención del niño con problemas de salud más frecuentes

CLASES TEÓRICAS Horario: 12:00 a 14:00 h Aula docente INSN Breña

N°	Tema	Docente	Grupo			
			D	C	B	A
1	Introducción y desarrollo de la unidad de Aprendizaje	Prof. I. Romero	Mar 13/02 Mar 04/06	Lun 11/03 Lun 01/07	Lun 08/04 Jue 25/07	Lun 06/05 Lun 26/08
	Principales problemas hematológicos: anemia, púrpuras, leucemia	Prof. E. Matos				
2	Patología dermatológica más frecuente	Prof. J. Medina	Mie 14/02 Mie 05/06	Mar 12/03 Mar 02/07	Mar 09/04 Mar 30/07	Mar 07/05 Mar 27/08
3	Enfermedades exantemáticas de la infancia	Prof. J. Díaz	Jue 15/02 Jue 06/06	Mie 13/03 Mie 03/07	Mie 10/04 Mie 31/07	Mie 08/05 Mie 28/08
4	Enfermedades infecciosas: coqueluche, hepatitis viral, VIH	Prof. L. Kolevic	Lun 19/02 Lun 10/06	Jue 14/03 Jue 04/07	Jue 11/04 Jue 01/08	Jue 09/05 Jue 29/08
5	Enfermedades infecciosas: tifoidea, brucelosis, parotiditis, bartonelosis	Prof. L. Kolevic	Mar 20/02 Mar 11/06	Lun 18/03 Lun 08/07	Lun 15/04 Lun 05/08	Lun 13/05 Lun 02/09
6	Enfermedades emergentes y reemergentes en el Perú	Prof. J. Díaz	Mie 21/02 Mie 12/06	Mar 19/03 Mar 09/07	Mar 16/04 Mie 07/08	Mar 14/05 Mar 03/09
7	Enfermedades reumatológicas	Prof. S. Schult	Jue 22/02 Jue 13/06	Mie 20/03 Mie 10/07	Mie 17/04 Jue 08/08	Mie 15/05 Mie 04/09
8	Semiología cardiovascular	Prof. E. Estela	Lun 26/02 Lun 17/06	Jue 21/03 Jue 11/07	Jue 18/04 Lun 12/08	Jue 16/05 Jue 05/09
9	Insuficiencia cardíaca - Crisis hipóxica - Miocarditis	Prof. E. Estela	Mar 27/02 Mar 18/06	Lun 25/03 Lun 15/07	Lun 22/04 Mar 13/08	Lun 20/05 Lun 09/09
10	Cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas	Prof. M. Lapoint	Mie 28/02 Mie 19/06	Mar 26/03 Mar 16/07	Mar 23/04 Mie 14/08	Mar 21/05 Mar 10/09
11	Meningoencefalitis: tipos, diagnóstico y tratamiento	Prof. I. Caro	Jue 29/02 Jue 20/06	Mie 27/03 Mie 17/07	Mie 24/04 Jue 15/08	Mie 22/05 Mie 11/09
12	Cefalea. Convulsiones. Polirradiculoneuritis	Prof. I. Caro	Lun 04/03 Lun 24/06	Lun 01/04 Jue 18/07	Jue 25/04 Lun 19/08	Jue 23/05 Jue 12/09
13	Enfermedades genéticas: Diagnóstico	Prof. B. Gallardo	Mar 05/03 Mar 25/06	Mar 02/04 Lun 22/07	Lun 29/04 Mar 20/08	Lun 27/05 Lun 16/09
14	Diagnóstico por imágenes en Pediatría	Prof. M. Bances	Mie 06/03 Mie 26/06	Mar 03/04 Mie 23/07	Mar 30/04 Mie 21/08	Mar 28/05 Mar 17/09
	EXAMEN TEÓRICO	Prof. I. Romero	Jue 07/03 Jue 27/06	Jue 04/04 Mie 24/07	Jue 02/05 Jue 22/08	Mie 29/05 Mie 18/09
	Examen sustitutorio					
						Jue 30/05 Jue 19/09

CARTILLA DE BUENAS PRÁCTICAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL APRENDIZAJE ¹

1. Ser puntual en todas las actividades programadas.
2. Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
4. Guardar la confidencialidad del paciente y familia en toda forma de presentación (vídeos, casos, situaciones problemáticas, historias clínicas, PPT, entre otras).
5. Respetar y aplicar el consentimiento informado antes de mostrar imágenes, datos, fotografías, filmaciones u otro material relacionado con el proceso de salud-enfermedad del paciente.
6. Guardar la confidencialidad de toda información relacionada con la problemática de una institución de salud, servicio o comunidad, sobre todo si se trata de una información que no es pública. La problemática podrá utilizarse siempre que se mantenga en reserva el nombre de la institución o comunidad.
7. Relacionado con las buenas prácticas 8, 9 y 10; los estudiantes no deben reproducir ni compartir materiales utilizados por el equipo docente ya que son de uso exclusivo con fines académicos.
8. Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

¹ Adaptada de la Guía para la adaptación de las asignaturas a la modalidad no presencial. Facultad de Medicina. UNMSM. 2020

PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.
3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener una comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.

10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y entre estudiantes.
11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración.
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo no mayor de 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.
17. En las sesiones presenciales:
 - Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana antes) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
 - Organizar las actividades de acuerdo con el resultado de aprendizaje.
 - Dar las orientaciones para el producto o tarea solicitado.
 - Indicar los mecanismos que puede utilizar el estudiante para realizar consultas o aportes (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
 - Brindar la retroalimentación oportuna.

PARA EL ESTUDIANTE

En las sesiones presenciales:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.

RUBRICA PARA LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LOS ESTUDIANTES

Apellidos y nombres..... N°..... Grupo: Profesor: Fecha:

CRITERIOS DE EVALUACION / NIVELES DE EXPECTATIVA	EXCELENTE (4p)	BUENO (3p)	ACEPTABLE (2p)	EN PROCESO (1p)	Puntaje máximo
1. RESPONSABILIDAD 1) Asistencia – 2) Puntualidad – 3) Cumple las indicaciones 4) Entrega tareas en la fecha programada	Cumple 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio	4
2. CAPACIDAD PARA ELABORAR LA HISTORIA CLINICA PEDIATRICA 1) Redacta la HC pediátrica en forma legible, ordenada, con datos precisos 2) Incluye datos de filiación, fecha, hora, motivo de consulta. Identifica síntomas y signos, pregunta sobre su evolución. Interroga sobre las funciones biológicas. 3) Investiga los antecedentes personales fisiológicos (Prenatales, natales, lactancia, alimentación complementaria, inmunizaciones, etc.), patológicos (Hospitalizaciones Intervenciones Quirúrgicas) antecedentes familiares y generales del paciente. 4) Realiza el examen físico completo, según su edad.	Cumple 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio	4
3. CAPACIDAD PARA PLANTEAR DIAGNOSTICOS Y SUSTENTARLOS 1) Realiza el diagnóstico sindrómico y formula hipótesis diagnósticas tomando en cuenta la anamnesis, los hallazgos del examen físico. Tiene conocimiento teórico de la patología (Semiología, epidemiología, clínica y tratamiento). 2) Plantea diagnósticos diferenciales, el diagnóstico definitivo y los complementarios (Usa el CIE 10) 3) Solicita en forma ordenada y coherente los exámenes de apoyo diagnóstico y los interpreta correctamente 4) Propone procedimientos de ser necesarios	Cumple 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio	4
4. CAPACIDAD PARA PLANTEAR EL TRATAMIENTO EL MANEJO DE LA PATOLOGIA 1) Plantea el tratamiento médico en forma clara y oportuna 2) Evalúa diariamente el tratamiento. Plantea cambio de tratamiento de ser necesario. 3) Establece el pronóstico 4) Plantea estudio de los contactos o familiares y comunica las enfermedades de reporte obligatorio	Cumple 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio	4
5. CAPACIDAD PARA COMUNICARSE CON EL PACIENTE, FAMILIARES Y PERSONAL DE SALUD 1) Demuestra habilidades personales de una comunicación clara, fluida y empática 2) Demuestra un intercambio de comunicación eficaz y el trabajo en equipo en todo momento. Es participativo 3) Emplea lenguaje de fácil comprensión para el paciente y su familia 4) En caso de duda o tener un caso muy complejo, busca comunicarse con las personas que pueden ayudarlo y realiza la presentación del caso para hacer el manejo en forma adecuada	Cumple 4 criterios	Cumple 3 criterios	Cumple 2 criterios	Cumple 1 criterio	4
TOTAL					20