



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Patología



PATOLOGÍA GENERAL

CÓDIGO MO012

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

2024

SILABO

Modalidad presencial

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : PATOLOGÍA GENERAL
1.2. Código de la asignatura : MO012
1.3. Tipo de asignatura : Básica
1.4. Créditos : 05
1.5. Horas semanales : 08
Teoría : **02**
- Clases teóricas : 02
Práctica : **06**
- Microscopía : 02
- Interactivas : 02
- Caso clinicopatológico : 02
1.6. Semestre o año académico : 2024-I
1.7. Ciclo : Tercero
1.8. Modalidad : Presencial
1.9. Docente responsable : Dr. William E. Anicama Lima
1.10. Correo institucional : wanicamal@unmsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
OA4665	JOSEHP CHRISTOPHER CASTILLO CUENCA jcastilloc@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
047554	BARRIONUEVO CORNEJO CARLOS cbarrionuevoc@unmsm.edu.pe	PRINCIPAL	TP	20
089028	DIAZ LEYVA DAVID ddiazl@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
077593	MELLENDEZ GUEVARA ROSA AMERICA rmelendezg@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
07755E	PAZ CARRILLO EDITH MARITZA epazc@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
077569	VELIZ LAZO BETTY DELFINA bvelizl@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
0A0646	SOMOCURCIO PERALTA JOSE RENE jsomocurciop@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
077585	LARA CAMPOS GLORIA ALICIA glarac@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
04791E	NEIRA ALATRISTA ELIZABETH MARIA eneiraa@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
089036	TOMAS AVILA OSCAR ROBERTO	ASOCIADO	TP	20

	otomasa@unmsm.edu.pe			
OA367	GUITTON ARTEAGA WALTER wguittona@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
OA3349	GEOVANNA GUTIERREZ IPARRAGUIRRE ggutierrez@unmsm.edu.pe	ASOCIADA	TP	20
0A0411	NANCY ROSAS MARROQUIN nrosasm@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
0A0410	GUSTAVO CERRILLO SÁNCHEZ gcerrillos@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	18
0A7379	CARAYHUA PEREZ DINA ecarayhuap@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	10
0A7463	REYES MORALES OMAR LORENZO omar.reyes@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
21879308	QUISPE MORI WANDA CONSUELO wanda.quispe@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
061573	ROJAS ROMERO NERY nromeror@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
07235262	PEÑA VARGAS MARIA DEL ROSARIO maria.pena4@unmsm.edu.pe	INVITADA	TP	16
0A8331	ASENCIO AGUEDO ANGÉLICA angelica.asencio@unmsm.edu.pe	INVITADA	TP	16
08010390	MILLONES SÁNCHEZ EMANUEL emanuel.millones@unmsm.edu.pe	INVITADO	TP	16

- 1.12. Duración : 16 semanas.
1.13. Fecha de inicio : 25-03-24
1.14. Fecha de término : 13-07-24
1.15. Horario de teoría : Martes de 08 a 10hrs.
1.16. Horario de práctica : Martes de 10 a 14hrs.
Jueves de 08 a 14hrs
1.17. Número de estudiantes : 170
1.18. Relación docente/estudiante : 1:5-6 (según grupos)
1.19. Número de grupo de estudiantes:
- Teoría : 02 grupos
- Prácticas : 28-31 grupos (según actividad)
1.20. Requisito : Fisiología
Bioquímica

2. Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, que tiene como propósito que el estudiante demuestre los cambios citológicos, histológicos, morfológicos, fisiológicos y moleculares que ocurren como consecuencia de los daños a la salud. Comprende: patología celular y trastornos metabólicos, patología molecular y trastornos genéticos, trastornos hemodinámicos y shock e

inflamación, así como las patologías del pulmón y vías aéreas, cardiovascular, sistema nervioso, digestivo, reumatológico, inmunológico, endocrinológico, hematológico, de la piel, infecciosas y neoplásicas, correlacionándolas con las enfermedades prevalentes y la investigación.

3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO Indaga científicamente, a través de metodologías innovadoras, evidencias orientadas a la solución de problemas de salud y de su especialidad con ética y responsabilidad.	Identificación de problemas	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.
	Selección de información	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las consideraciones éticas en la ejecución de la investigación. • Busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema identificado.
	Interpretación de resultados y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica que métodos de análisis son más adecuados de acuerdo a la naturaleza del problema planteado (pregunta de investigación, variables e hipótesis)
RAZONAMIENTO ÉTICO Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	Principios éticos y legales	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> • Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. • Respeta las pautas de acción que le impone la profesión. • Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.
	Resolución de conflicto ético	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional.
	Decisión ética	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica qué información es confidencial o sensible y que debe manejarse con cuidado
CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.	Fundamentos científicos.	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> • Explica el desarrollo normal y/o patológico de la estructura del ser humano a nivel micro y macroscópico. • Explica los procesos bioquímicos y fisiológicos normales y patológicos. • Explica las relaciones de los micro y macroorganismos con la vida humana y el ecosistema. • Explica los procesos farmacológicos en el ser humano.
	Integración de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática propuesta.
	Aplicación y sustentación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Explica experimentos con protocolos en situaciones estructuradas. • Discrimina aquellos conocimientos necesarios para aplicarlos

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: PATOLOGÍA CELULAR Y ADAPTACIÓN / INFLAMACIÓN / TRASTORNOS METABÓLICOS

Al culminar la unidad, el estudiante reconoce los criterios básicos de la anatomía patológica y la patología molecular.

Explica los mecanismos de la lesión celular.

Diferencia los conceptos de necrosis y apoptosis.

Reconoce los principales mecanismos en la génesis del proceso inflamatorio.

Clasifica y reconoce las características básicas en el diagnóstico de la inflamación aguda y crónica.

Explica los trastornos metabólicos.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: TRASTORNOS GENÉTICOS / TRASTORNOS CIRCULATORIOS / INMUNOPATOLOGÍA Y RECHAZO DE TRASPLANTES

Al culminar la unidad, el estudiante reconoce los aspectos generales de la genética médica y los mecanismos relacionados con la génesis de las principales enfermedades humanas con expresión clínica.

Reconoce y aplica los conocimientos del sistema cardiovascular, los trastornos hemodinámicos y los aspectos morfológicos del shock.

Identifica los trastornos hematológicos y vasculares que explican los patrones anatomopatológicos de los trastornos de coagulación y su influencia en las enfermedades hematológicas.

Identifica macro y microscópicamente las lesiones en los diferentes órganos debido a alteraciones inmunológicas y a enfermedades autoinmunes.

Reconoce los aspectos morfológicos presentes en los rechazos de trasplantes.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: NEOPLASIAS

Al culminar la unidad, el alumno reconoce y explica los cambios anatomopatológicos de las neoplasias a nivel molecular, genético, inmunológico, macroscópico y microscópico, aplicándolos a la clínica médica, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por la neoplasia.

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: HIPERSENSIBILIDAD / PATOLOGÍA AMBIENTAL Y ENFERMEDADES NUTRICIONALES / PATOLOGÍA INFECCIOSA

Al culminar la unidad, el estudiante identifica macro y microscópicamente las lesiones en los diferentes órganos debido a los fenómenos de hipersensibilidad.

Interpreta los cambios morfológicos e histopatológicos que producen los signos y síntomas, y elabora un diagnóstico presuntivo y diferencial de las patologías infecciosas.

Diagnostica y diferencia lesiones provocadas por acción de las condiciones ambientales y por defectos nutricionales en nuestro medio, así como su fisiopatología y su importancia sobre la salud pública.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: PATOLOGÍA CELULAR Y ADAPTACIÓN / INFLAMACIÓN / TRASTORNOS METABÓLICOS	
Resultados de aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los criterios básicos de la anatomía patológica y molecular. • Explica el mecanismo de la lesión celular. • Diferencia los conceptos de necrosis y apoptosis, identifica las características de las respuestas celulares frente a las agresiones. • Reconoce los principales mecanismos moleculares en la génesis del proceso inflamatorio. • Clasifica los tipos de inflamación, aguda y crónica, en base a sus características propias. • Explica los trastornos metabólicos.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 1:</p> <p>26 y 28 de Marzo 2024</p>	<p>Presentación del silabo. Normas de participación en el aula.</p> <p>INJURIA CELULAR. ADAPTACIÓN. NECROSIS.</p> <p>Conceptos de Anatomía Patológica. Agentes y mecanismos de la lesión celular. Adaptación celular. Muerte celular. Morfología. Necrosis y apoptosis</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material.</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dr. W. Anicama</p> <p>Dr. G. Cerrillo</p> <p>Dra. N. Romero</p>
<p>Semana 2:</p> <p>02 y 04 de abril 2024</p>	<p>REPARACIÓN Y REGENERACIÓN CELULAR. CICATRIZACIÓN DE HERIDAS. INFLAMACIÓN AGUDA Y CRÓNICA.</p> <p>Conceptos moleculares y fisiopatológicos de la reparación, regeneración y cicatrización de heridas. Mecanismos moleculares en la génesis del proceso inflamatorio. Patrones anatomopatológicos de los principales tipos de inflamación.</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material.</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dra. W. Quispe</p> <p>Dra. D. Carayhua</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3: 9 y 11 de abril 2024	<p>TRASTORNOS POR ALTERACIONES EN EL METABOLISMO DE PROTEÍNAS Y LÍPIDOS.</p> <p>Patología del metabolismo. Depósitos intracelulares y su expresión anatómica clínica. Patología del metabolismo de las proteínas y de los lípidos.</p>	<p>Revisión del sílabo.</p> <p>Lectura sobre la Netiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Sílabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material.</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dra. M. Peña</p> <p>Dr. O. Reyes</p>
Semana 4: 16 y 18 de abril 2024	<p>TRASTORNOS POR ALTERACIONES EN EL METABOLISMO DE LOS GLÚCIDOS Y LOS MINERALES.</p> <p>Patología del metabolismo de los glúcidos y de los minerales.</p>	<p>Revisión del sílabo.</p> <p>Lectura sobre la Netiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Sílabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material.</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dr. D. Díaz</p> <p>Dra. D. Carayhua</p>

UNIDAD II: TRASTORNOS GENÉTICOS / TRASTORNOS HEMODINÁMICOS / INMUNOPATOLOGÍA Y RECHAZO DE TRASPLANTES

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Reconoce los aspectos generales de la genética médica y los mecanismos relacionados con la génesis de las principales enfermedades humanas.
- Reconoce y aplica los conocimientos de anatomía patológica del sistema cardiovascular, los trastornos hemodinámicos y los aspectos morfológicos del shock.
- Identifica los patrones anatomopatológicos de los trastornos de la coagulación.
- Identifica macro y microscópicamente las lesiones en los diferentes órganos, en las alteraciones inmunológicas y las enfermedades autoinmunes.
- Reconoce los aspectos morfológicos presentes en los rechazos de trasplantes.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 5: 23 y 25 de abril 2024</p>	<p>CITOGENÉTICA. ANORMALIDADES DE LOS CROMOSOMAS. PRINCIPALES SÍNDROMES GENÉTICOS. Bases genéticas de la enfermedad, y las alteraciones genéticas del orden de la secuencia del DNA. Pruebas especiales actuales para la interpretación de las alteraciones genéticas. Principales enfermedades genéticas humanas con expresión clínica</p>	<p>Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa mental de la lectura.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes: Dra. E. Paz Dra. B. Véliz</p>
<p>Semana 6: 30 de abril y 02 de mayo 2024</p>	<p>TRASTORNOS HEMODINÁMICOS. SHOCK. Etiología de los trastornos hemodinámicos. Morfología, mecanismo molecular y celular del shock. Patrones anatomopatológicos de los trastornos de la coagulación. Características anatomopatológicas de los trastornos hemodinámicos en las principales enfermedades con expresión hematológica.</p>	<p>Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa Mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes: Dr. J. Castillo Dr. G. Cerrillo</p>
<p>Semana 7: 07 y 09 de mayo 2024</p>	<p>INMUNOPATOLOGÍA. RECHAZO DE TRASPLANTES. Respuesta inmunitaria normal. Hipersensibilidad. Tipos. Enfermedades autoinmunes.</p>	<p>Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa Mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes: Dra. R. Meléndez Dr. E. Millones</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	<p>Mecanismos celular y humoral del rechazo de órganos y tejidos. Morfología del rechazo hiperagudo, agudo y crónico.</p> <p>Presentación de proyectos de Responsabilidad Social:</p> <p>INFECCIÓN POR PVH</p>				
<p>Semana 8:</p> <p>14 y 16 de mayo 2024</p>	PRIMER EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO				TODOS LOS DOCENTES

UNIDAD III: NEOPLASIAS	
Resultados de aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante integra las características anatomopatológicas, morfológicas e histopatológicas, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos de los aparatos y sistemas afectados por la neoplasia

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 9:</p> <p>21 y 23 de mayo 2024</p>	<p>NEOPLASIAS, GENERALIDADES. NOMENCLATURA. EPIDEMIOLOGÍA.</p> <p>Características generales de las células neoplásicas.</p> <p>Distribución epidemiológica de las neoplasias prevalentes a nivel nacional.</p> <p>Nomenclatura aplicada a las neoplasias: Tumores benignos; Tumores malignos.</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa Mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dra. G. Lara</p> <p>Dra. A. Asencio</p>

	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 10: 28 y 30 de mayo 2024	BASES MOLECULARES DEL CÁNCER. INVASIÓN Y METÁSTASIS TUMORALES. Carcinogenia: Las bases moleculares del cáncer. Lesiones genéticas en el cáncer. Velocidad de crecimiento tumoral. Invasión local de las neoplasias. Metástasis	Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa Mental de la lectura	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos	Docentes: Dr. C. Barrionuevo Dra. N. Rosas
Semana 11: 04 y 06 de junio 2024	AGENTES CARCINOGENICOS E INTERACCIONES CELULARES. ASPECTOS CLÍNICOS DE LAS NEOPLASIAS. Etapas de la carcinogenia química. Carcinógenos de acción directa. Carcinógenos de acción indirecta. Carcinogenia por radiación. Carcinogenia biológica. Manifestaciones clínicas de las neoplasias. Síndromes paraneoplásicos. Exámenes auxiliares para el diagnóstico de las neoplasias	Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa Mental de la lectura	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos	Docentes: Dr. W. Anicama Dr. W. Guitton
Semana 12: 11 y 13 de junio 2024	PRUEBAS MOLECULARES EN ANATOMÍA PATOLÓGICA Pruebas especiales en anatomía patológica usadas para diagnóstico, pronóstico, tratamiento, etc. Inmunohistoquímica. FISH. PCR. Hibridación in situ. Citometría de flujo. Otros.	Revisión del silabo. Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos	Docentes: Dr. C. Barrionuevo Dr. J. Somocurcio

Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	Elaboración de mapa mental de la lectura.			

UNIDAD IV: INMUNODEFICIENCIAS / PATOLOGÍA AMBIENTAL Y ENFERMEDADES NUTRICIONALES / PATOLOGÍA INFECCIOSA

Resultados de aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica macro y microscópicamente las lesiones en los diferentes órganos debido a los fenómenos de hipersensibilidad. Interpreta los cambios morfológicos e histopatológicos que producen los signos y síntomas, y elabora un diagnóstico presuntivo y diferencial de las patologías infecciosas. Diagnostica y diferencia lesiones provocadas por acción de las condiciones ambientales y por defectos nutricionales en nuestro medio, así como su fisiopatología y su importancia sobre la salud pública.
----------------------------------	---

Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 13: 18 y 20 de junio 2024</p> <p>SÍNDROMES DE INMUNODEFICIENCIA. Inmunodeficiencias primarias. Defectos de la inmunidad adaptativa. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).</p> <p>PATOLOGÍA AMBIENTAL. ENFERMEDADES NUTRICIONALES. Efectos nocivos del alcohol y el tabaco. Lesiones por fármacos y drogas. Enfermedades ocupacionales. Efectos de la desnutrición en el ser humano.</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dr. W. Guitton</p> <p>Dr. E. Millones</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 14: 25 y 27 de junio 2024</p>	<p>PRINCIPIOS GENERALES DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. INFECCIONES POR VIRUS.</p> <p>Principios generales de la patogenia infecciosa. Técnicas especiales para el diagnóstico de los agentes infecciosos. Principales agentes virales que originan enfermedad en el ser humano. Infecciones virales agudas pasajeras. Infecciones virales latentes. Técnicas especiales para el diagnóstico de los agentes virales, retrovirus y virus lentos.</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dra. G. Gutiérrez</p> <p>Dr. O. Reyes</p>
<p>Semana 15: 02 y 04 de julio 2024</p>	<p>INFECCIONES BACTERIANAS, MICÓTICAS Y PARASITARIAS. Principales agentes bacterianos que originan enfermedad en el ser humano. Principales agentes micóticos que originan enfermedad en el ser humano. Principales agentes parasitarios que originan enfermedad en el ser humano. Técnicas especiales para el diagnóstico de los agentes bacterianos, micóticos y parasitarios.</p> <p>Ejecución de los proyectos de Responsabilidad Social: PRESENTACIÓN DE LOS VIDEOS REALIZADOS</p>	<p>Revisión del silabo.</p> <p>Lectura sobre la N etiqueta en la comunicación virtual.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material</p>	<p>Foro de consultas</p> <p>Revisión documental.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos</p>	<p>Docentes:</p> <p>Dr. J. Castillo</p> <p>Dra. G. Gutiérrez</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 16: 09 y 11 de julio 2024	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO				TODOS LOS DOCENTES

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán **de forma presencial**. La situación originada por el coronavirus SARS-Cov-2 causante de la enfermedad COVID-19, aún está presente por lo cual las actividades presenciales (con los cuidados y aforos acordes a las normas vigentes) se apoyarán en el uso de plataformas educativas virtuales, a través del aula virtual, que generan la participación permanente y dinámica entre los estudiantes y el docente, constituyéndose éste en un acompañante que asume el papel de mediador del aprendizaje y generador del aprendizaje colaborativo. Con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), Video-Foro, diálogos, y debates a través del aula virtual, lo cual es enriquecedor para el pensamiento de diseño (Design Thinking - DT) y el aprendizaje significativo.

La asignatura comprende actividades teóricas y prácticas, las que se realizarán por la modalidad presencial, utilizando el aula virtual en Moodle como apoyo, ofreciendo al estudiante oportunidades de participación continua a través del aula invertida (Flipped Classroom) donde se enfatiza actividades en casa y luego trabajadas en la clase presencial, análisis bibliográfico, revisión de investigaciones ligadas a la temática, discusiones a través de foros de debate.

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán los foros de debate, análisis bibliográfico, videos de las clases grabadas, tanto teóricas como prácticas, infografías y la entrega de un producto académico de cada clase.

Aula Invertida: El aula invertida persigue que los alumnos interactúen más con el material de estudio, está constituida por actividades presenciales. Para las actividades el alumno debe revisar el material que se encuentra en el aula virtual, y llevar un mapa mental sobre los temas del material revisado, que incluye diapositivas sobre el tema, lecturas, casos clínicos de discusión, video de revisión, etc. El alumno debe ingresar en forma puntual, llevar el mapa mental, haber revisado el material y participar de manera activa en el desarrollo de la misma. En clase se debate y reflexiona sobre el material revisado asignado. Los alumnos tienen que comportarse con las etiquetas que consisten en respeto mutuo, y lenguaje adecuado.

- a. Las sesiones de enseñanza-aprendizaje serán desarrolladas bajo la modalidad Aula Invertida presencial, incentivando la participación constante del estudiante. Se realizará una sesión por semana de dos horas académicas de teoría y tres sesiones de dos horas cada una, que constituyen las diferentes actividades prácticas.
- b. En la Plataforma Moodle se compartirá todo el material de clase que incluye la lectura, ppt de clase, casos clínicos por cada semana y la participación en los foros, que constituye dos horas académicas.

En las sesiones se tratarán temas que permitan analizar, interpretar y aplicar los conocimientos adquiridos por la bibliografía recomendada. Para el desarrollo de

estas sesiones, se propicia el debate, el pensamiento crítico y la reflexión, donde el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje

Práctica de Laboratorio: las prácticas presenciales de laboratorio se desarrollarán en grupos de acuerdo a la capacidad indicada en el laboratorio del Instituto de Patología. Los estudiantes conforman equipos de 05 miembros, conducidos por un docente de práctica, quien se constituye en el soporte técnico para las actividades programadas, esta reunión tendrá una duración de dos horas, cada alumno presentará sus resultados y se iniciará el debate grupal.

Para el desarrollo de las actividades lectivas prácticas del curso se aplica la investigación formativa a través de la revisión bibliográfica.

- a. Las prácticas de laboratorio tienen por objetivo que el estudiante relacione e integre razonadamente algunos de los principales procesos anatomopatológicos discutidos en las sesiones de trabajo grupal; además de adquirir conocimientos actualizados y trabajo en equipo.
- b. Estas actividades se realizarán en una sesión por semana de 2 horas académicas cada una según programación de silabo.
- c. Los alumnos serán distribuidos en grupos de práctica conformados de 05 estudiantes.
- d. Los alumnos presentarán un informe de la práctica presencial desarrollada y culminada.

CLASES TEÓRICAS:

Serán realizadas por docentes del Departamento en la modalidad de exposiciones presenciales dialogadas, y se llevarán a cabo los días martes de 08.00 a 10.00 hrs. Para lo cual la promoción se dividirá en dos grupos, utilizando de manera simultánea, el auditorio "Pardo Figueroa" del H. Loayza y el aula de teoría del Instituto de Patología. Adicionalmente se empleará el aula virtual, mediante las plataformas de Moodle y Google meet, para compartir los diferentes materiales de trabajo.

CLASES PRÁCTICAS:

Las clases prácticas se llevarán a cabo mediante cuatro tipos de actividades: Clases interactivas, microscopía, discusiones clinicopatológicas y participación en responsabilidad social. Para tal efecto, se conformarán grupos de estudio, cuyo número de alumnos, variará según la actividad a realizar. Estarán a cargo de un docente y habrá rotación de los mismos al termino de cada unidad

A) Clases Interactivas:

Se realizarán mediante el método ABP, las clases se desarrollarán en grupos de 6-7 alumnos, los días martes de 10 a 12 hrs. y de 12 a 14 hrs. y los días jueves de 08.00 a 10.00 hrs., de 10.00 a 12.00 hrs., y de 12 a 14 hrs., en las que el tutor expone el problema que permite alcanzar los objetivos y competencias. Se llevarán a cabo sesiones tutoriales en las que los alumnos (a nivel individual y/o grupal) pueden consultar con el tutor sus dudas, sus incertidumbres, sus logros, etc. Se dictarán de manera presencial.

Este espacio ofrece al tutor la posibilidad de conocer de primera mano como avanza la actividad y poder orientar y animar al alumno para que continúe investigando.

B) Prácticas de microscopía:

Estas actividades se realizarán de manera presencial en el laboratorio del Instituto de Patología, en grupos de 5 alumnos, los días martes de 10 a 12 hrs. y de 12 a 14 hrs. y los días jueves de 8.00 a 10.00 hrs., de 10.00 a 12.00 hrs. y de 12 a 14 horas, estando orientadas al conocimiento de las alteraciones estructurales producto de la enfermedad, utilizando las técnicas de microscopía, con la finalidad de establecer las alteraciones microscópicas, siendo estas alteraciones la base para el diagnóstico de la lesión, su correlato clínico y las variaciones que justifican un diagnóstico diferencial.

Adicionalmente se usará el aula virtual, para la revisión de videos y láminas de microscopía.

C) Presentación de casos clínico patológicos:

Estas prácticas se realizarán en grupos de 6-7 alumnos; los días martes de 10:00 a 12:00 hrs y de 12.00 a 14.00 hrs y los días jueves de 08 a 10 hrs., de 10 a 12 hrs. y de 12 a 14 hrs. Esta actividad se realizará de manera presencial y muestra de manera práctica, mediante la presentación de casos clínicos sencillos, la aplicación del conocimiento anatomopatológico en la clínica médica diaria; haciendo un seguimiento del rol del Anatomopatólogo en el hospital, interaccionando con las diferentes especialidades médicas, realizando una correlación entre la expresión clínica de las enfermedades y su sustento patológico, así como su relación con la comunidad.

El profesor guiará la correcta descripción clínica, de imágenes y laboratoriales de los casos a presentar. El alumno participará en la interpretación de estos datos y correlacionará el cuadro clínico presentado, con la base anatomopatológica de los mismos, entendiéndose que todos los cambios histopatológicos tienen una expresión sintomatológica, lo cual le permitirá en su futura práctica diaria realizar mejores enfoques de las enfermedades y por lo tanto facilitarles el diagnóstico pertinente.

Asimismo, este ejercicio le servirá para aprender en que casos se debe de solicitar una biopsia, de que tipo y el momento adecuado para realizarla. La asistencia es obligatoria los días programados durante la rotación, así como la presentación de un informe del caso discutido en cada clase.

Se debe tener presente que no se evaluará ni se tendrá en cuenta el acierto del diagnóstico de cada caso, puesto que esa no es la finalidad de este curso, pero si se considerará el sustento fisiopatológico de los diagnósticos, presuntivos y diferenciales que cada alumno planteé.

Los casos clínicos correspondientes serán publicados con antelación en el aula virtual.

6.2 Actividades de responsabilidad social

Se desarrolla de manera presencial, con los cuidados correspondientes, para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19. Se utilizarán diferentes recursos, como papelografo, pizarra, folletos, maquetas, etc. y recursos virtuales para la difusión a través de redes sociales: Facebook, tik tok, Instagram, etc. Coordinación con líderes comunitarios y municipalidades.

Elaboración de un video educativo, aplicativo o infografía dirigido a la comunidad eligiendo temas relacionados a problemas de salud prioritarios en nuestro país y relacionados a la asignatura como, por ejemplo: conocimientos prácticos acerca de los macronutrientes (carbohidratos, lípidos y proteínas), micronutrientes (vitaminas y minerales) y el agua en la salud humana; el hierro, la hemoglobina y la salud global; entre otros.

Para tal fin, se realizarán proyectos de difusión de temas de interés social, los mismos que se presentarán en la semana 7, en los grupos de conversatorios correspondientes, donde se discutirán con los docentes respectivos la elaboración de los mismos.

Estos proyectos se plasmarán en un video de difusión en un grupo social, elegido por el alumno (colegios, clubes populares, familiares, etc.), con una duración no mayor de 10 min (la exposición puede durar más tiempo). Los mismos que se revisarán y discutirán en la semana 15, con el docente que fue asignado para la elaboración del proyecto (semana 7). Es decir que el proyecto y el video, serán revisados y calificados por dicho docente.

El tema asignado para esta promoción es, **INFECCIÓN POR PVH**. Los docentes asignados, les darán las indicaciones respectivas a los alumnos, sobre la manera de desarrollar esta actividad.

6.4 Aspectos éticos

- Ser puntual en todas las actividades programadas. La asistencia será controlada.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del estudiante se rige según el Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

Art.18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia

a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, **automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).**

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas en línea y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, a los Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se aplicará la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Evaluación Teórica	40%
Evaluación de Práctica y trabajos académicos	60%

LOS FACTORES DE CALIFICACIÓN SON LOS SIGUIENTES:

(T) Promedio de notas de teoría (40%)

- $(\text{Exam. T1} + \text{Exam. T2}) / 2 = \text{Promedio de teoría (PT)}$

(P) Promedio de notas de prácticas (60%)

- Promedio de exámenes prácticos 50%
- Notas de microscopía 20%
- Notas de Interactivas 15%
- Notas de conversatorios 10%
- Notas de Responsabilidad Social 05%
- (Promedio de notas de prácticas) 100% **(PP)**

- Promedio de notas de exámenes escritos **(PT)** 40%
- Promedio de notas de prácticas **(PP)** 60%
- TOTAL (NOTA FINAL DEL CURSO) 100%**

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. *Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.*

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
1 y 2 Primer examen	Identificación de componentes Descripción de muestras Análisis crítico Discusión de resultados	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar las prácticas virtuales y sesión de clase. Infografía Examen parcial teórico y práctico. 	
3 y 4 Segundo examen	Identificación de componentes Descripción de muestras Análisis crítico Discusión de resultados	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar las prácticas virtuales y sesión de clase. Infografía Examen parcial teórico y práctico. 	

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio

8. Fuentes de información complementarias

8.1 Referencias bibliográficas:

- Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 9va ed. Barcelona. Amsterdam;
- Elsevier Saunders. 2015.
- Rubin Raphael- Strayer David. Rubin's Pathology- Sixth. Edition. Baltimore 2012.
- Rubin Raphael-Strayer, David S. Patología- Sexta Edición. Buenos Aires.
- Walters Klwer. Philadelphia (español) 2012
- Kumar. V Cotran, R Robbins S Structural Pathology 9ª Ed., Nueva York. Elsevier.2015
- Rosai y Ackerman. Patología Quirúrgica 10º Ed-. Ed. En idioma castellano. AMOLCA.2013
- Damjanov I, Linder J, editors. Anderson's Pathology. 10th Ed. St. Louis: Mosby-Year Book,
- Inc.; 2009
- González de Buitrago J, Medina J. Patología Molecular. Madrid: McGraw-Hill
- Interamericana de España S.A.U.; 2015

12. Mohan Harsh. Patología. Sexta Edición Buenos Aires. Edit. Panamericana, 2012.
13. Chuaqui B. Lecciones De Anatomía Patológica. Philadelphia: Serie Textos Universitarios
14. ISBN; 2011

Trabajos de investigación de los docentes de Patología:

1. [Piris M. A.](#), **Barrionuevo Cornejo C.** Cutaneous EBV-associated lymphoma? (2013). [Blood](#). 31;122(18):3095.
2. Haverkos BH, Freud AG, Hastings J, Nowacki NB, **Barrionuevo C**, Vigil CE, Natkunam Y, Baiocchi RA, and Porcu P. The Epstein Barr Virus (EBV) in T-cell and NK-cell lymphomas: Time for a reassessment (2015). *Curr Hematol Malig Rep.* 10(4):456-67.
3. Castaneda CA, Mittendorf E, Casavilca S, Wu Y, Castillo M, Arboleda P, Nunez T, Guerra G, **Barrionuevo C**, et al. Tumor infiltrating lymphocytes in triple negative breast cancer receiving neoadjuvant chemotherapy (2016). 10; 7(5): 387-394.
4. Haverkos BA, Pan Z, Gru AA, Freud AG, Rabinovitch R, Welliver M, Otto B, **Barrionuevo C**, Baiocchi RA, Rochford R, and Porcu P. Extranodal NK/T-cell lymphoma (ENKTL): an update on epidemiology, clinical presentation, and natural history in North American and European cases (2016). *Curr Hematol Malig Rep.* 11(6):514-527.
5. **Barrionuevo-Cornejo** and Duenas-Hancco. Lymphadenopathies in human immunodeficiency virus infection (2017). [Semin Diagn Pathol](#). pii: S0740-2570(17)30150-8.
6. **Duenas Daniela1, Enríquez Daniel, Taxa Luis, Webb Patricia, Montes Jaime, and Barrionuevo Carlos. No-Hodgkin lymphoma simulating carcinoma of the vulvar region: report of the two cases.** *Ann Clin Case Rep.* Vol. 3. Article 1547. <http://anncaserep.com/>
7. Alejandro Gru, **Carlos Barrionuevo**, Melissa Pulitzer, et al. Clinicopathologic characteristics, prognostic and predictive biomarkers in adult T-cell leukemia/lymphoma (ATLL): A characterization of 79 cases from the Western Hemisphere. *European Journal of Cancer* 101 (2018): S1-S40.
8. Jonathan Davick, Eli Williams, **Carlos Barrionuevo**, Melissa Pulitzer, José Antonio Sánchez, Denis Miyashiro, Sandro Casavilca, Daniela Duenas, Lee Ratner, Juan C. Ramos, Octavio Servitje, Fina Clement Esteller, and Alejandro Gru. Genomic alterations using OncoScan in adult T-cell leukemia/lymphoma: A characterization of 69 cases from Peru, the United States, Brazil, and Spain. *European Journal of Cancer* 101 (2018): S1-S40.
9. Galarza Carlos, G. Alarcón, M. Mendoza, A. Orellana, **G. Cerrillo**, M. Vilcarromero Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas asociadas a infección por HTLV-1: Reporte de casos en el Instituto de Investigaciones Clínicas 2013. *An Fac Med* 2014;75 Supl 1.
10. H. Limaylla, M. León, R. Escobedo, **G. Cerrillo**. Neoplasia mucinosa papilar intraductal de páncreas asociado con hiperplasia adrenal unilateral. *Rev. de la Sociedad de Cirujanos Generales del Perú* 2015 Vol. 12 N° 1.

11. D. Kirwan, C. Ugarte, R. Gilman, L. Caviedes, H. Rizvi, E. Ticona, G. Chávez, J. Cabrera, E. Matos, C. Evans, D. Moore, the Lymph Node TB Working Group, Perú (J. Cárdenas, **G. Cerrillo**, J. Cok, R. Escobedo, M. Marchino, E. Nava, J. Saavedra). Microscopic Observation Drug Susceptibility Assay for Rapid Diagnosis of Lymph Node Tuberculosis and Detection of Drug Resistance. *Journal of Clinical Microbiology*. 2016 54(1) pp 185-189.
12. Linfadenopatía generalizada persistente asociada a Sarcoma de Kaposi en síndrome de inmunodeficiencia adquirida por VIH. Reporte de caso.
13. M. Quino, J. Medina, **G. Cerrillo**, J. Ramírez, G. Cerrillo, K. Espinoza. *Rev. Med. Carrionica* 2015; 2(2): 71
Acromegalia Ectópica. D. Gamarra, R. Pando, H. Arbañil, G. Ballena, **G. Cerrillo**, H. Zelada, M. Gonzales. *Rev. Med. Carrionica* 2017; 4(2):72
14. Ictericia Colestásica asociada a Hepatitis A aguda. Reporte de caso. *Rev. Med. Carrionica* 2017; 4(2):46
15. D. Kirwan, C. Ugarte, R. Gilman, S. Hasan, **G. Cerrillo**, J. Cok, E. Ticona, J. Cabrera, E. Matos, C. Evans, D. Moore, J. Friedland Histological Examination in Obtaining a Diagnosis in Patients with Lymphadenopathy *in Lima, Peru.* *Am. J. Trop. Med. Hyg.* 97(4), 2017 pp 1271-1276.
16. Angélica Corvacho., **Edith Paz.**, Atresia Pulmonar con comunicación interventricular. Análisis morfológico de 48 especímenes. *Revista Peruana de Cardiología*. 2016
17. María Bances., Miguel Amoreti., **Edith Paz.**, Fabiola Evangelista., El desafiante diagnóstico ecográfico de Apendicitis en niños menores de 6 años. *Revista del Instituto V Nacional de Salud del Niño* vol. 5. N° 1 julio 2017 3.
18. Yesenia Limache., **Edith Paz.**, Christian Dueñas., Un reporte de un caso de un raro tumor pediátrico: Sialoblastoma en la glándula salival submandibular. *Revista del Instituto Nacional de Salud del Niño* vol. 5. N° 1 julio 2017 4.
19. **Edith Paz.**, **Betty Véliz.**, Cordoma lumbosacro en niños. *Revista del Instituto V Nacional de Salud del Niño* vol. 2. N° 1 2014
20. **Betty Véliz.**, **Edith Paz.**, Pseudotumor tubo-ovárico por actinomicosis. *Revista del Instituto Nacional de Salud del Niño* vol. 2. N° 1 2014
21. **Arévalo Suárez F**, Vergara G, Ruiz S, **Castillo J**, Zurita F, Monge E. Coexistencia de colitis linfocítica y enteritis microscópica en pacientes con diarrea crónica. *Rev. Gastroenterol. Perú.* 2017;37(4):340-5

Electrónicas:

1. HEALTH-INTERNET RESOURCES:
<http://www.ship.edu/~library/subjectguides/healthinternet.html>
2. PROQUEST: <http://www.proquest.com>
3. NEUROPATOLOGÍA y NEUROIMAGEN:
<http://www.fcm.unicamp.br/departamentos/anatomia/neuro1.html>
4. THE INTERACTIVE PATHOLOGY LABORATORY (IPLAB): <http://iplab.net/>
5. LECCIONES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA:
6. <http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/AnatomiaPatologica/Indice.htm>
- COMUNIDAD VIRTUAL DE NEUROLOGÍA:
7. <http://neurologia.rediris.es/neurologia/index.html>
8. II Congreso Virtual Hispanoamericano de Anatomía Patológica:
<http://www.conganat.org/iicongreso>

ANEXOS

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS CLASES **INTERACTIVAS** DE PATOLOGIA GENERAL.

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
RESPONSABILIDAD: Es responsable con el trabajo asignado	No ha realizado el trabajo	Ha realizado menos de la mitad	Ha realizado más de la mitad	Ha realizado todo el trabajo	4
PARTICIPACION: Interviene durante el desarrollo de la clase	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
APORTES: Presenta en la clase publicaciones, trabajos, etc., recientes, con sus referencias	No presenta ningún aporte	Presenta trabajos publicados en los dos últimos años	Presenta trabajos publicados en el último año	Presenta trabajos publicados en los últimos 6 meses	4
ANÁLISIS: Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
EXPOSICIÓN DE TRABAJO: Elaboración de las ayudas audiovisuales	El texto es incoherente, no respeta el orden lógico.	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, respeta el orden lógico	El texto es coherente, respeta el orden lógico y lo enriquece con su explicación	4

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE
MICROSCOPIA DE PATOLOGIA GENERAL.**

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
RESPONSABILIDAD: Previamente ha estudiado las láminas de la práctica	No las ha estudiado	Ha estudiado una o dos láminas	Ha estudiado la mitad de las láminas	Ha estudiado todas las láminas	4
PARTICIPACION: Interviene durante el desarrollo de la práctica	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
PRESENTACION DE TRABAJO: Elaboración del informe correspondiente a cada práctica	El texto es incoherente, no se corresponde a lo observado en la práctica	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en la práctica	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en la práctica y lo enriquece con su explicación	4
ANÁLISIS: Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
RECONOCIMIENTO DE LAS LÁMINAS: Al final de la práctica, el alumno debe de reconocer las láminas presentadas	No reconoce ninguna lámina	Reconoce una o dos láminas	Reconoce la mitad de las láminas	Reconoce todas las láminas	4

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS DISCUSIONES DE CASOS
CLINICOPATOLÓGICOS DE PATOLOGIA GENERAL.**

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
RESPONSABILIDAD: Previamente ha estudiado el caso clínicopatológico asignado	No lo estudió	Lo estudió, pero no realizó la correlación clínicopatológica	Lo estudió y realizó la correlación clínicopatológica, pero de manera incompleta	Lo estudió y realizó la correlación clínicopatológica de manera adecuada	4
PARTICIPACION: Interviene durante el desarrollo de la clase	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
APORTES: Presenta en la clase publicaciones, trabajos, etc., recientes, relacionados con el caso discutido, con sus referencias	No presenta ningún aporte	Presenta trabajos publicados en los dos últimos años	Presenta trabajos publicados en el último año	Presenta trabajos publicados en los últimos 6 meses	4
ANÁLISIS: Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
PRESENTACION DE TRABAJO: Elaboración del informe correspondiente a cada caso	El texto es incoherente, no se corresponde a lo observado en el caso discutido	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en el caso discutido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en el caso discutido y lo enriquece con su explicación	4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LOS PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE PATOLOGIA GENERAL.

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
RESPONSABILIDAD: Es responsable con el trabajo asignado	No ha realizado el trabajo	Ha realizado menos de la mitad	Ha realizado más de la mitad	Ha realizado todo el trabajo	4
PARTICIPACION: Interviene durante la discusión de los proyectos	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
APORTES: Presenta en la clase publicaciones, trabajos, etc., recientes, con sus referencias	No presenta ningún aporte	Presenta trabajos publicados en los dos últimos años	Presenta trabajos publicados en el último año	Presenta trabajos publicados en los últimos 6 meses	4
ANÁLISIS: Acepta las opiniones de los demás miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
EXPOSICIÓN DE TRABAJO: Elaboración de las ayudas audiovisuales (videos)	El texto es incoherente, no respeta el orden lógico.	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, respeta el orden lógico	El texto es coherente respeta el orden lógico y lo enriquece con su explicación	4

CRONOGRAMA DE CLASES **TEÓRICAS**

Semana	Fecha	Tema	Profesores responsables	Lugar
Sem. 1	Martes 26 de marzo 08.00 a 10.00 hrs.	CLASE INAUGURAL Información del desarrollo del curso.	Dr. W. Anicama	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
		Injuria celular. Adaptación. Necrosis.	Dr. G. Cerrillo Dra. N. Romero	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 2	Martes 02 de abril 08.00 – 10.00 hrs.	Reparación y regeneración celular. Cicatrización de heridas. Inflamación aguda y crónica	Dra. W. Quispe Dra. D. Carayhua	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 3	Martes 09 de abril 08.00 – 10.00 hrs	Trastornos por alteraciones en el metabolismo de proteínas y lípidos.	Dra. M. Peña Dr. O. Reyes	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 4	Martes 16 de abril 08.00 – 10.00 hrs	Trastornos por alteraciones en el metabolismo de glúcidos y minerales.	Dr. D. Díaz Dra. D. Carayhua	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 5	Martes 23 de abril 08.00 – 10.00 hrs.	Citogenética. Anormalidades de los cromosomas. Principales síndromes genéticos.	Dra. E. Paz Dra. B. Véliz	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 6	Martes 30 de abril 08.00 – 10.00 hrs.	Trastornos hemodinámicos. Shock.	Dr. J. Castillo Dr. G. Cerrillo	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 7	Martes 07 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.	Inmunopatología. Hipersensibilidad. Tipos. Rechazo de trasplantes.	Dra. R. Meléndez Dr. E. Millones	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 8	Martes 14 de mayo	I EXAMEN TEÓRICO	Todos los profesores	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 9	Martes 21 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.	Neoplasias. Nomenclatura. Epidemiología.	Dra. G. Lara Dra. A. Asencio	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 10	Martes 28 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.	Bases moleculares del cáncer. Invasión y metástasis.	Dr. C. Barrionuevo Dra. N. Rosas	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 11	Martes 04 de junio 08.00 – 10.00 hrs.	Agentes carcinogénicos. Aspectos clínico-patológicos de las neoplasias.	Dr. W. Anicama Dr. W. Guitton	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 12	Martes 11 de junio 08.00 – 10.00 hrs.	Pruebas moleculares en A. Patológica: IHQ, FISH, PCR, Citometría de flujo, otros	Dr. C. Barrionuevo Dr. J. Somocurcio	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 13	Martes 18 de junio 08.00 – 10.00 hrs.	Síndromes de inmunodeficiencias primarias y secundarias. SIDA. Patología ambiental. Enfermedades nutricionales	Dr. W. Guitton Dr. E. Millones	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 14	Martes 25 de junio 08.00 – 10.00 hrs.	Principios generales de las enfermedades infecciosas. Infecciones por virus.	Dra. G. Gutiérrez Dr. O. Reyes	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 15	Martes 02 de julio 08.00 – 10.00 hrs.	Infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias.	Dr. J. Castillo Dra. G. Gutiérrez	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto
Sem. 16	Martes 09 de julio	II EXAMEN TEÓRICO	Todos los profesores	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto

CRONOGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS (INTERACTIVAS)

Semana	Fecha	Interactiva 1 Patología celular y adaptación. Necrosis.	Docentes responsables	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 1	<p>Bloque A: jueves 28 de marzo (*) 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 28 de marzo (*) 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 26 de marzo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 26 de marzo 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Respuesta celular al estrés y estímulos nocivos. Adaptación celular. Lesión, necrosis y muerte celular: causas y tipos. Apoptosis. Acumulación de sustancias intracelulares. Calcificación distrófica. Envejecimiento celular. (*) DADO QUE EL 28 DE MARZO ES FERIADO, LOS BLOQUES A y B, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 2 Reparación y regeneración. Inflamación aguda y crónica	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 2	<p>Bloque A: jueves 04 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 04 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 02 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 02 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Reparación y regeneración de tejidos. Inflamación: características generales. Inflamación aguda. Inflamación crónica.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 3 Trastornos metabólicos de proteínas y lípidos.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 3	<p>Bloque A: jueves 11 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 11 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 09 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 09 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Alteraciones celulares en el metabolismo de las proteínas, Trastorno del metabolismo de las purinas. Gota.</p> <p>Alteraciones celulares en el metabolismo de los lípidos. Infiltración grasa. Degeneración grasa.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 4 Trastornos metabólicos glúcidos y minerales.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 4	<p>Bloque A: jueves 18 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 18 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 16 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 16 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Alteraciones en el metabolismo mineral. Calcificación patológica. Calcificación distrófica. Calcificación metastásica. Litiasis, localización y morfología de los cálculos.</p> <p>Alteraciones celulares en el metabolismo de los glúcidos.</p> <p>Trastorno de los pigmentos: endógenos y exógenos. Carbón, sílice. pigmentos tóxicos.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 5 Trastornos genéticos. Síndromes genéticos.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo

Sem. 5	<p>Bloque A: jueves 25 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 25 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 23 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 23 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Conceptos generales de genética. Trastornos mendelianos. Trastornos cromosómicos. Trastornos monogénicos de herencia no clásica. Diagnóstico genético molecular.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 6 Trastornos hemodinámicos. Shock.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 6	<p>Bloque A: jueves 02 de mayo (*) 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 02 de mayo (*) 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 30 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 30 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Edemas y derrames. Hiperemia y congestión. Hemostasia, trastornos hemorrágicos y trombosis. Embolia. Infarto. Shock. (*) DADO QUE EL 02 DE MAYO ES FERIADO, LOS BLOQUES A y B, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 7 Inmunopatología. Rechazo de trasplantes	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 7	<p>Bloque A: jueves 09 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 09 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 07 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 07 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Respuesta inmunitaria normal. Hipersensibilidad. Tipos. Enfermedades autoinmunes. Rechazo de trasplantes.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Sem. 8	Martes 14 y Jueves 16 de MAYO	I EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO	Todos los docentes	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto	
Semana	Fecha	Interactiva 8 Neoplasias. Epidemiología. Nomenclatura. Gradación	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 9	<p>Bloque A: jueves 23 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 23 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 21 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 21 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas. Epidemiología del cáncer. Diferenciación celular y anaplasia. Invasión local. Gradación de las neoplasias. Sistema TNM.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 9 Bases moleculares del cáncer. Invasión y metástasis	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 10	<p>Bloque A: jueves 30 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 30 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 28 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 28 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Rasgos celulares y moleculares característicos del cáncer. Protooncogenes, oncogenes, genes supresores, genes reparadores del DNA y oncoproteínas. Evasión de la muerte celular. Angiogenia. Invasión de la matriz extra celular. Diseminación vascular y alojamiento de las metástasis. Genética molecular de las metástasis. Importancia del estroma en las metástasis.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 10 Agentes carcinogénicos. Aspectos clínico patológicos.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo

Sem. 11	<p>Bloque A: jueves 06 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 06 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 04 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 04 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Agentes cancerígenos: químicos, físicos y biológicos.</p> <p>Manifestaciones clínicas más frecuentes de las neoplasias.</p> <p>Principales síndromes para neoplásicos.</p> <p>Utilización de los principales exámenes auxiliares para el diagnóstico de las neoplasias.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 11 Pruebas moleculares en Anatomía patológica	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 12	<p>Bloque A: jueves 13 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 13 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 11 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 11 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Estudios de inmunohistoquímica, FISH, PCR, Citometría de flujo y otros</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 12 Síndromes de inmunodeficiencia. SIDA. Patología ambiental. Enfermedades nutricionales.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 13	<p>Bloque A: jueves 20 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 20 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 18 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 18 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Síndromes por inmunodeficiencia primaria.</p> <p>Defectos de la inmunidad adaptativa.</p> <p>Inmunodeficiencias secundarias: SIDA.</p> <p>Contaminación ambiental.</p> <p>Riesgos profesionales para la salud.</p> <p>Agentes tóxicos: químicos, físicos, drogas, otros.</p> <p>Principales enfermedades relacionadas a defectos de la nutrición.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 13 Enfermedades infecciosas. Infecciones virales	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 14	<p>Bloque A: jueves 27 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 27 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 25 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 25 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Patogenia de las enfermedades infecciosas.</p> <p>Interacciones anfitrión-patógeno.</p> <p>Lesiones del anfitrión. Tipos de respuesta ante las infecciones.</p> <p>Infecciones virales agudas, crónicas.</p> <p>Infecciones latentes.</p> <p>Principales infecciones virales: SARS-CoV-2, Sarampión, Hepatitis, PVH, Polio, otros.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Semana	Fecha	Interactiva 14 Infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias.	Docente responsable	Lugar y Grupos	Tiempo
Sem. 15	<p>Bloque A: jueves 04 de julio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 04 de julio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque C-1: martes 02 de julio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque D-1: martes 02 de julio 12.00 – 14.00 hrs.</p>	<p>Infecciones por bacterias Gram negativas y Gram positivas. Infecciones por micobacterias.</p> <p>Infecciones por principales hongos.</p> <p>Principales parasitosis.</p>	Todos los docentes	Aulas del Instituto de Patología, según grupos asignados	2 horas
Sem. 16	Martes 09 y Jueves 11 de julio	II EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO	Todos los docentes	- Auditorio Pardo Figueroa - Aula de teoría del Instituto	

CRONOGRAMA DE CONTENIDO DE LAS CLASES PRÁCTICAS (MICROSCOPIA)

Semana	Fecha	Patología celular y adaptación.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 1	Bloque A: martes 26 de marzo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 26 de marzo 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 28 de marzo (*) 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 28 de marzo (*) 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 28 de marzo (*) 12.00 – 14.00 hrs.	Atrofia testicular, Metaplasia escamosa, Displasia de cérvix, Necrosis de coagulación, Necrosis colicuvativa. (*) DADO QUE EL 28 DE MARZO ES FERIADO, LOS BLOQUES C, D y E, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Inflamación aguda y crónica I	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 2	Bloque A: martes 02 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 02 de abril 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 04 de abril 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 04 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 04 de abril 12.00 – 14.00 hrs.	Apendicitis aguda, Absceso pulmonar agudo, Granuloma a cuerpo extraño, Granuloma caseoso, Tiroiditis de Hashimoto.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Inflamación aguda y crónica II	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 3	Bloque A: martes 09 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 09 de abril 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 11 de abril 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 11 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 11 de abril 12.00 – 14.00 hrs.	Vasculitis crónica, Úlcera tífica, Pielonefritis crónica Paniculitis lobulillar, Colecistitis crónica.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Trastornos metabólicos.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 4	Bloque A: martes 16 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 16 de abril 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 18 de abril 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 18 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 18 de abril 12.00 – 14.00 hrs.	Amiloidosis, Tofo úrico, Calcificación distrófica, Arterioesclerosis.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Trastornos hemodinámicos.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 5	Bloque A: martes 23 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 23 de abril 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 25 de abril 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 25 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 25 de abril 12.00 – 14.00 hrs.	Edema pulmonar, Congestión pasiva crónica, Trombosis, Hemorragia pulmonar, Infarto esplénico.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Inmunopatología. Rechazo de trasplantes.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo

Sem. 6	Bloque A: martes 30 de abril 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 30 de abril 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 02 de mayo (*) 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 02 de mayo (*) 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 02 de mayo (*) 12.00 – 14.00 hrs.	Neumonía intersticial usual, Glomerulonefritis lúpica, Pénfigo vulgar, Sialoadenitis crónica (Sjögren), Rechazo renal crónico. (*) DADO QUE EL 02 DE MAYO ES FERIADO, LOS BLOQUES C, D y E, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Repaso	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 7	Bloque A: martes 07 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 07 de mayo 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 09 de mayo 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 09 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 09 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.	Repaso de láminas	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Sem. 8	Martes 14 y Jueves 16 de mayo	I EXAMEN PRÁCTICO	TODOS LOS DOCENTES	Laboratorio del Instituto de Patología	
Semana	Fecha	Neoplasias benignas.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 9	Bloque A: martes 21 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 21 de mayo 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 23 de mayo 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 23 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 23 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.	Leiomioma uterino, Fibroadenoma de mama, Adenoma de colon, Cistoadenoma mucinoso de ovario, Nevus intradérmico	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Neoplasias malignas.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 10	Bloque A: martes 28 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 28 de mayo 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 30 de mayo 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 30 de mayo 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 30 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.	Carcinoma in situ, Carcinoma epidermoide, Carcinoma gástrico, Carcinoma ductal de mama, Adenocarcinoma pulmonar.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs
Semana	Fecha	Neoplasias mesenquimales y linfoides.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 11	Bloque A: martes 04 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 04 de junio 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 06 de junio 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 06 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 06 de junio 12.00 – 14.00 hrs.	Sarcoma osteogénico, Linfoma de Hodgkin, Linfoma no Hodgkin, Rabdomioma, Tumor de células gigantes.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Infecciones virales y bacterianas.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 12	Bloque A: martes 11 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 11 de junio 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 13 de junio 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 13 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 13 de junio 12.00 – 14.00 hrs.	Bronconeumonía, Meningitis purulenta, Lepra, Tuberculosis miliar, Actinomicosis.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Infecciones micóticas y parasitarias.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo

Sem. 13	Bloque A: martes 18 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 18 de junio 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 20 de junio 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 20 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 20 de junio 12.00 – 14.00 hrs.	Aspergilloma, Criptococosis, Quiste hidatídico, Strongyloidiasis, Cisticercosis.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	Patología ambiental. Enfermedades nutricionales.	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 14	Bloque A: martes 25 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 25 de junio 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 27 de junio 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 27 de junio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 27 de junio 12.00 – 14.00 hrs.	Atrofia muscular por desnutrición, Esteatosis alcohólica, Antracosis.	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Semana	Fecha	REPASO	Docente	Lugar y grupos	Tiempo
Sem. 15	Bloque A: martes 02 de julio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque B: martes 02 de julio 12.00 – 14.00 hrs. Bloque C: jueves 04 de julio 08.00 – 10.00 hrs. Bloque D: jueves 04 de julio 10.00 – 12.00 hrs. Bloque E: jueves 04 de julio 12.00 – 14.00 hrs.	REPASO DE LÁMINAS	Todos los docentes	Laboratorio del Instituto de Patología	2.0 Hrs.
Sem. 16	Martes 09 y Jueves 11 de julio	II EXAMEN PRÁCTICO	TODOS LOS DOCENTES	Laboratorio del Instituto de Patología	

CRONOGRAMA DE **CONVERSATORIOS**

Semana	Fecha	Tema	Docentes Responsables	Lugar
Sem. 1	<p>Bloque A: jueves 28 de marzo (*) 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 28 de marzo (*) 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 26 de marzo 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 26 de marzo 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Injuria celular. Adaptación. Necrosis</p> <p>(*) DADO QUE EL 28 DE MARZO ES FERIADO, LOS BLOQUES A y B, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.</p>	<p>Dr. G. Cerrillo Dra. N. Romero</p>	Aula virtual
Sem. 2	<p>Bloque A: jueves 04 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 04 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 02 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 02 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Reparación y regeneración celular. Cicatrización de heridas. Inflamación aguda y crónica</p>	<p>Dra. W. Quispe Dra. D. Carayhua</p>	Aula virtual
Sem. 3	<p>Bloque A: jueves 11 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 11 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 09 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 09 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Trastornos por alteraciones en el metabolismo de proteínas y lípidos.</p>	<p>Dra. M. Peña Dr. O. Reyes</p>	Aula virtual
Sem. 4	<p>Bloque A: jueves 18 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 18 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 16 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 16 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Trastornos por alteraciones en el metabolismo de glúcidos y minerales.</p>	<p>Dr. D. Díaz Dra. D. Carayhua</p>	Aula virtual
Sem. 5	<p>Bloque A: jueves 25 de abril 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 25 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 23 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 23 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Citogenética. Anormalidades de los cromosomas. Principales síndromes genéticos.</p>	<p>Dra. E. Paz Dra. B. Véliz</p>	Aula virtual
Sem. 6	<p>Bloque A: jueves 02 de mayo (*) 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 02 de mayo (*) 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 30 de abril 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 30 de abril 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Trastornos hemodinámicos. Shock.</p> <p>(*) DADO QUE EL 02 DE MAYO ES FERIADO, LOS BLOQUES A y B, COORDINARÁN CON SUS DOCENTES, LA RECUPERACIÓN DE SUS CLASES RESPECTIVAS.</p>	<p>Dr. J. Castillo Dr. G. Cerrillo</p>	Aula virtual
Sem. 7	<p>Bloque A: jueves 09 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 09 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 07 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 07 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Presentación de proyectos de Responsabilidad Social:</p> <p>INFECCIÓN POR PVH</p>	<p>Todos los docentes</p>	Aula virtual
Sem. 8	<p>Martes 14 y Jueves 16 de mayo</p>	<p>I EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO</p>	<p>Todos los profesores</p>	<p>Aula virtual</p>
Sem. 9	<p>Bloque A: jueves 23 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 23 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 21 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 21 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p>	<p>Neoplasias. Nomenclatura. Epidemiología.</p>	<p>Dra. G. Lara Dra. A. Asencio</p>	Aula virtual
Sem. 10	<p>Bloque A: jueves 30 de mayo 08.00 – 10.00 hrs.</p>	<p>Bases moleculares del cáncer. Invasión y metástasis.</p>	<p>Dr. C. Barrionuevo</p>	Aula virtual

	<p>Bloque B: jueves 30 de mayo 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 28 de mayo 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 28 de mayo 10.00 – 12.00 hrs</p>		Dra. N. Rosas	
Sem. 11	<p>Bloque A: jueves 06 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 06 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 04 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 04 de junio 10.00 – 12.00 hrs</p>	<p>Agentes carcinogénicos.</p> <p>Aspectos clínico-patológicos de las neoplasias.</p>	<p>Dr. W. Anicama</p> <p>Dr. W. Guitton</p>	Aula virtual
Sem. 12	<p>Bloque A: jueves 13 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 13 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 11 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 11 de junio 10.00 – 12.00 hrs</p>	<p>Síndromes de inmunodeficiencias primarias y secundarias.</p> <p>Enfermedades nutricionales y ambientales.</p>	<p>Dr. W. Guitton</p> <p>Dr. E. Millones</p>	Aula virtual
Sem. 13	<p>Bloque A: jueves 20 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 20 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 18 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 18 de junio 10.00 – 12.00 hrs</p>	<p>Principios generales de las enfermedades infecciosas.</p> <p>Infecciones por virus.</p>	<p>Dra. G. Gutiérrez</p> <p>Dr. O. Reyes</p>	Aula virtual
Sem. 14	<p>Bloque A: jueves 27 de junio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 27 de junio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 25 de junio 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 25 de junio 10.00 – 12.00 hrs</p>	<p>Infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias.</p>	<p>Dr. J. Castillo</p> <p>Dra. G. Gutiérrez</p>	Aula virtual
Sem. 15	<p>Bloque A: jueves 04 de julio 08.00 – 10.00 hrs.</p> <p>Bloque B: jueves 04 de julio 10.00 – 12.00 hrs.</p> <p>Bloque C1: martes 02 de julio 12.00 – 14.00 hrs.</p> <p>Bloque D1: martes 02 de julio 10.00 – 12.00 hrs</p>	<p>Presentación de videos de los Proyectos de Responsabilidad Social.</p>	<p>Todos los docentes</p>	Aula virtual
16	Martes 09 y Jueves 11 de Julio	II EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO	Todos los profesores	Aula virtual