



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Ginecología Y Obstetricia



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: OBSTETRICIA

CÓDIGO MO033

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS
- IX. ANEXOS

2024

SILABO

Modalidad presencial

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : OBSTETRICIA
1.2. Código de la asignatura : MO033
1.3. Tipo de asignatura : Formación especializada
1.4. Créditos : 8.0 (Teoría 4 horas + Practica 8 horas)
1.5. Horas semanales : 24.0
Teoría : 08 horas
Práctica : 16 horas
1.6. Semestre o año académico : 2024-I
1.7. Ciclo : XI
1.8. Modalidad : Presencial :
1.9. Docente responsable : Mg. Alex Alberto Guibovich Mesinas
1.10. Correo institucional : aguibovichm@umnsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores :

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	Campo Clínico	CONDICIÓN	HORAS
095818	Mg. Alex Alberto Guibovich Mesinas	Asociado	Docente responsable	Nombrado	20

DOCENTES ENCARGADOS EN SEDES DOCENTES

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	Campo clinico	CONDICIÓN	HORAS
0A0667	MC. Erasmo Huertas Tacchino	Asociado	INMP	Nombrado	20
088609	Dr. Santiago Guillermo Cabrera Ramos	Principal	San Bartolomé	Nombrado	20
0A0842	Dr. José del Carmen Sandoval Paredes	Principal	H. Loayza	Nombrado	20
0A1663	Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiti	Asociado	H. Rebagliati	Nombrado	20
0A7450	M.C. Edwin Llajaruna Zumaeta	Auxiliar	H. 2 de Mayo	Nombrado	20
086738	MC. Julio Raymundo Aguilar Franco	Asociado	H. Carrión	Nombrado	20
0A1663	Dr. José Wilfredo Roca Mendoza	Principal	Simulación	Nombrado	20

PLANA DOCENTE POR SEDES

INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL					
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS	
042048	Dr. Pedro Arnaldo Mascaro Sánchez	Principal	Nombrado	40	
077836	Dra. Nelly Maritza Lam Figueroa	Principal	Nombrada	40	

03995E	Mg. Antonio Mambret Luna Figueroa	Principal	Nombrado	20
0A3081	Dr. Oscar Antonio Limay Ríos	Asociado	Nombrado	20
088617	Mg. César Augusto Carranza Asmat	Asociado	Nombrado	20
03620 ^a	MC. Luís Fernando Kobayashi Tsutsumi	Asociado	Nombrado	20
07968 ^a	MC. Juan Aurelio Obando Rodríguez	Asociado	Nombrado	20
043311	MC. Xavier Manuel Mendivil Canales	Asociado	Nombrado	20
020885	MC. Lucy Virginia del Carpio Ancaya	Asociada	Nombrada	20
0A0667	MC. Erasmo Huertas Tacchino	Asociado	Nombrado	20
0A3555	Mg. Félix Dasio Ayala Peralta	Auxiliar	Nombrado	20
084948	MC. Víctor José Salazar Alarcón	Auxiliar	Nombrado	20
0A4233	MC. Christian Arturo Zambrano Gamboa	Auxiliar	Nombrado	20
0A5192	MC. Enrique Guevara Ríos	Auxiliar	Nombrado	20
0A7449	MC. Meza Santibáñez, Luis	Auxiliar	Nombrado	20
--	Mg. Pedro Mariano Arango Ochante	Auxiliar	Contratado	16
--	Mg. Irma Teresa Callahui Ortiz	Auxiliar	Contratada	16
--	MC. Sánchez Góngora Amadeo	Auxiliar	Contratado	16
--	MC. Miranda Flores Alan Francis	Auxiliar	Contratado	16

HOSPITAL DOCENTE MADRE NIÑO SAN BARTOLOMÉ				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
050636	Dr. José Carlos Pacheco Romero	Principal	Nombrado	40
088609	Dr. Santiago Guillermo Cabrera Ramos	Principal	Nombrado	20
077852	Dr. Carlos Alberto Zavala Coca	Principal	Nombrado	20
07490 ^a	Dra. Aurora Villar Chamorro	Principal	Nombrada	20
0A0733	Mg. Álvaro César Santiváñez Pimentel	Asociado	Nombrado	20
011835	MC. Julio Carlos Juan Cano Cárdenas	Asociado	Nombrado	20
0A1463	Mg. Juan Orestes Ramírez Cabrera	Asociado	Nombrado	20
0A3053	Mg. Edy Martin Vera Loyola	Asociado	Nombrado	20
0A3063	Mg. Jhonny Ivan Ramírez Cárdenas	Asociado	Nombrado	20
0A5193	MC. Miguel Ángel Arce Benites	Auxiliar	Nombrado	20
0A7637	M.C. Hajar Sifuentes, Yesenia Adelita	Auxiliar	Nombrada	10

--	Mg. Iván Reyes Armas	Auxiliar	Contratado	16
----	----------------------	----------	------------	----

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
03141E	Dr. Carlos Antonio Gutiérrez Aparicio	Principal	Nombrado	20
0A0842	Dr. José del Carmen Sandoval Paredes	Principal	Nombrado	20
095818	Mg. Alex Alberto Guibovich Mesinas	Asociado	Nombrado	20
0A0668	Mg. Federico Augusto Solidoro Cisneros	Asociado	Nombrado	20
04900A	Mg. José Ricardo Olavide Proaño	Asociado	Nombrado	20
0A1464	Mg. Manuel Antonio Vásquez Sánchez	Asociado	Nombrado	20
0A7452	Mg. Yoel Antonio Mateo Aybar	Auxiliar	Nombrado	20
--	MC. Jorge Luis Grimaldi Peltroche	Auxiliar	Contratado	16

HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
088803	Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri	Asociado	Nombrado	20
0A1663	Mg. Carlos Alberto Flores Ragas	Asociado	Nombrado	20
088633	MC. Alfredo Alonso Celis López	Asociado	Nombrado	20
0A1754	Mg. Olga Gisela Huatuco Collantes	Asociada	Nombrada	20
095605	Mg. Augusta Carolina Núñez Bartens	Auxiliar	Nombrada	20
06202918	Mg. Frida Jenny G. Gonzales Montufar	Auxiliar	Nombrada	10
0A7411	Mg. Gladys Patricia Rafael Mucha	Auxiliar	Nombrada	10

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A1663	Dr. José Wilfredo Roca Mendoza	Principal	Nombrado	20
08727A	Dra. Hilma Mery León Gamarra	Principal	Nombrada	20
0A1490	Dr. Jorge Renato Aparicio Ponce	Principal	Nombrado	20
0A7450	Mg. Llajaruna Zumaeta Edwin Luis	Auxiliar	Nombrado	20
0A7401	Mg. Liberato Felles Fernando	Auxiliar	Nombrado	10
0A7390	Mg. Cuevas De la Cruz Mario Enrique	Auxiliar	Nombrado	10

--	Mg. Diomedes Leguía Valentín	Auxiliar	Contratado	16
----	------------------------------	----------	------------	----

HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
05570E	Mg. Jaime Enrico Quintana Macedo	Asociado	Nombrado	40
086738	MC. Julio Raymundo Aguilar Franco	Asociado	Nombrado	20
088688	MC. Marcela Albina Gonzáles Marquina	Asociada	Nombrada	20
0A7451	Mg. Juan Carlos Villanes Cárdenas	Auxiliar	Nombrado	20
0A7641	Mg. Juan Jesús Marreros Lloclla	Auxiliar	Nombrado	10
0A8746	Mg. De la Cruz Lazo Sonia Gianina	Auxiliar	Nombrada	20

- 1.12. Duración : 16 Semanas
- 1.13. Fecha de inicio : 1er Grupo: 08-04-2024 / 2do Grupo: 29-07-2024
- 1.14. Fecha de término : 1er Grupo: 01-06-2024 / 2do Grupo: 21-09-2024
- 1.15. Horario de teoría : Lunes, Miércoles y Viernes 11.00 a 13.40 horas
- 1.16. Horario de práctica :
- Hospitalarias / Simulación: Lunes a Viernes 08.00 a 10.30 horas
- Complementarias : Martes y Jueves de 11.30 a 12.15 horas
- Sábado de 09.00 a 09.45 horas
- Deliberadas (Video-foro) : Martes, y Jueves 12.30 a 13.15 horas
- Sábados de 10 a 11.45 horas
- 1.17. Número de estudiantes : 1er Grupo: 98 / 2do Grupo: 95
- 1.18. Relación docente estudiante en práctica: (hospitalaria) 3 / (simulación) 5
- 1.19. N° de grupo de estudiantes: (hospitalaria) 31 / (simulación) 24
- 1.20. Requisito : Medicina Interna y Cirugía
- 1.21. Texto básico : Obstetricia 25ª. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. – 2019

1.22. Distribución de estudiantes por Sedes Docentes

Sede Docente	Nº de Alumnos
• Instituto Nacional materno-perinatal	35
• Hospital Madre-Niño San Bartolomé	23
• Hospital Nacional Arzobispo Loayza	09
• Hospital Nacional Edgardo Rebagliati	12
• Hospital Nacional Dos de Mayo	11
• Hospital Nacional Alcides Carrión	<u>08</u>
	98

Nota: La distribución de alumnos y docente tutor para las prácticas presenciales y las prácticas deliberadas con videos y actividades complementarias de investigación formativa se especificara en la adenda de cada sede docente.

2. Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es atender a la mujer en las etapas preconcepcional, gestacional y de puerperio normal. Comprende Propedéutica obstétrica, diagnóstico de embarazo, control prenatal, aspectos generales del embarazo, embriogénesis y desarrollo fetal, embarazo y parto normal, hemorragias, enfermedades médico-quirúrgicas y distocias obstétricas, con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
LIDERAZGO Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal	Autoconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones
	Desarrollo y motivación	<ul style="list-style-type: none"> Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	Emprendimiento y gestión del cambio	<ul style="list-style-type: none"> Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia.
	Evaluación y apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo a indicadores conocidos previamente por todos. Brinda apoyo para elaborar un plan de mejora y supervisa y apoya su cumplimiento.
TRABAJO EN EQUIPO Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado.	Adaptación a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia la diversidad y busca desarrollar e integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	<ul style="list-style-type: none"> Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	Negociación	<ul style="list-style-type: none"> Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	Comunicación oral	<ul style="list-style-type: none"> Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando las de manera clara y precisa, a partir de información

Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión		especializada.
	Comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.
	Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.
<p align="center">INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO</p> <p>Indaga científicamente, a través de metodologías innovadoras, evidencias orientadas a la solución de problemas de salud y de su especialidad con ética y responsabilidad.</p>	Identificación de problemas	<p>Sabe cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y delimita el problema obstétrico a solucionar y sus posibles causas.
	Selección de información	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las consideraciones éticas en la ejecución de la atención de la paciente obstétrica. • Busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema obstétrico identificado.
	Interpretación de resultados y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica que métodos de análisis son los más adecuados de acuerdo a la naturaleza del problema de salud materno-perinatal planteado
<p align="center">RAZONAMIENTO ÉTICO</p> <p>Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.</p>	Principios éticos y legales	<p>Sabe cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actúa de acuerdo con los valores y los principios morales en la atención materna-perinatal. • Respeta las pautas de acción que le impone la profesión. • Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.
	Resolución de conflicto ético	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional en la salud materna-perinatal.
	Decisión ética	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica qué información es confidencial o sensible y que debe manejarse con cuidado
<p align="center">CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</p> <p>Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y</p>	Fundamentos científicos.	<p>Sabe cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el desarrollo normal y/o patológico de la estructura del ser humano a nivel micro y macroscópico aplicado a la obstetricia. • Explica los procesos bioquímicos y fisiológicos normales y patológicos aplicados a la obstetricia. • Explica las relaciones de los micros y macroorganismos con la vida humana y el

<p>patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.</p>		<p>ecosistema aplicada a la obstetricia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica los procesos farmacológicos en el ser humano aplicada a la obstetricia.
	Integración de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática obstétrica propuesta.
	Aplicación y sustentación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Explica experimentos con protocolos en situaciones estructuradas. • Discrimina aquellos conocimientos necesarios para aplicarlos a la obstetricia.
<p>ATENCIÓN MÉDICA</p> <p>Realiza el acto médico con una relación empática, centrada en la persona con enfoque multidimensional, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo a evidencias científicas</p>	Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta y sustenta la historia clínica completa del individuo sano o enfermo de acuerdo a cada etapa de vida en el campo clínico. - Realiza los procedimientos diagnósticos (examen físico, mental y exámenes auxiliares) de acuerdo a las etapas de vida en el campo clínico. • Elabora documentos médico-legales. Establece una adecuada relación médico-paciente.
	Tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea en el campo clínico, las intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a enfermedades infecciosas y no infecciosas, de acuerdo a etapas de vida y al nivel de atención. • Oportunamente refiere al individuo enfermo al nivel de atención superior de acuerdo al diagnóstico establecido.
	Promoción	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta y explica al paciente y a la familia, con lenguaje sencillo, las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su entorno social.

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD DIDACTICA I: Propedéutica obstétrica, Diagnóstico de embarazo y Control prenatal

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- Realiza la entrevista completa y específica de manera sensible y amistosa, respetando confidencialidad, preguntando por signos de alarma y realizando tamización de violencia intrafamiliar.
- Realiza el examen físico general, incluyendo el ginecológico - obstétrico y de mamas, juzgando la importancia de cualquier hallazgo anormal.
- Solicita, realiza e interpreta correctamente las pruebas rápidas de laboratorio necesarias para la tamización y diagnóstico en ginecología y obstetricia.

- d) Relaciona todos los datos obtenidos del interrogatorio, exploración física y pruebas de laboratorio, interpretando los resultados de modo que pueda suministrar información y atención adecuada a la paciente.
- e) Usa adecuadamente la educación sanitaria, psicoprofilaxis obstétrica y aptitudes de comunicación para orientar a la mujer, pareja y familia en temas de salud, de nutrición, higiene, ejercicio, trabajo doméstico y fuera del hogar, riesgos ambientales al embarazo, peligros de consumir tabaco, alcohol, drogas y medicamentos no formulados, riesgos de infección por VIH e ITS y promoción del sexo seguro.
- f) Aplica las mejores prácticas para la adecuada prevención de los problemas preconcepcionales, maternos y perinatales (suplementación con calcio, hierro, aplicación de toxoide tetánico, uso correcto del sulfato de magnesio/ gluconato de calcio, uso de esteroides antenatal, de ser necesario, y otros medicamentos en la crisis hipertensiva).
- g) Lleva un registro adecuado de todos los resultados de la anamnesis, la exploración física y las pruebas de laboratorio, todo tipo de asesoramiento, orientación y tratamientos brindados, así como las recomendaciones para el seguimiento, en la Historia Clínica Materna y Perinatal.

UNIDAD DIDACTICA II: Aspectos Generales de la embriogénesis, del desarrollo fetal, del Embarazo y parto normal

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- a) Identifica e interpreta adecuadamente las modificaciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que se producen normalmente en la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
- b) Conoce la formación y fisiología placentaria,
- c) Conoce las enfermedades de causa genética y cromosómica que afectan el desarrollo del embrión y feto.
- d) Conoce los mecanismos de adaptación del recién nacido a la vida extrauterina.
- e) Explica los periodos del parto normal, usando e interpretando el partograma con curva de alerta de OMS.
- f) Detecta el inicio del parto, controlando la evolución del trabajo de parto, expulsivo y manejo activo del alumbramiento con respeto a la interculturalidad, dando la opción a la paciente de elegir la posición del parto vertical y la posibilidad de acompañamiento materno.
- g) Describe las particularidades del embarazo y parto en la altura, en mujeres adolescentes y añosas
- h) Describe los cuidados y recomendaciones en mujeres que han sido víctimas de violencia en la gestación.

UNIDAD DIDACTICA III: El Alumbramiento y las Hemorragias en Obstetricia

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- a) Establece cuales son las causas de hemorragia de la 1° mitad del embarazo, esquematizando los mecanismos fisiopatológicos, como se realiza el diagnóstico y el manejo basado en evidencias.
- b) Establece cuales son las causas de hemorragia de la 2° mitad del embarazo, esquematizando los mecanismos fisiopatológicos, como se realiza el diagnóstico y el manejo basado en evidencias.
- c) Establece las causas de hemorragia posparto, esquematizando cuales son los mecanismos fisiopatológicos, como se realiza el diagnóstico y el manejo basado en evidencias y aplicando medidas para prevenir, detectar, tratar y referir en caso necesario la hemorragia posparto.
- d) Conoce, aplica y organiza la clave roja obstétrica.

UNIDAD DIDACTICA IV: Enfermedades Médico-quirúrgicas en el embarazo

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- a) Describe cómo manejar las enfermedades intercurrentes con la gestación.
- b) Formula y efectúa el diagnóstico precoz y el manejo basado en evidencias de la Enfermedad Hipertensiva inducida por la gestación y sus complicaciones.
- c) Formula y efectúa el diagnóstico oportuno y el manejo basado en evidencias de la Ruptura prematura de membranas, restricción de crecimiento intrauterino.
- d) Conoce, aplica y organiza la clave azul obstétrica y la clave amarilla obstétrica.

UNIDAD DIDACTICA V: Bienestar fetal y sus alteraciones en embarazo y parto

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- a) Conoce y describe las pruebas que permiten evaluar el bienestar fetal durante el embarazo e intraparto.
- b) Describe como se realiza el diagnóstico y el manejo del embarazo múltiple, de la gestante con Rh negativo, del embarazo prolongado y de la asfixia fetal.
- c) Conoce las causas, y factores de riesgo que condicionan morbilidad extrema y muerte perinatal, y propone medidas de prevención específicas según la realidad del Perú.

UNIDAD DIDACTICA VI: Distocias Obstétricas

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- a) Formula y efectúa el diagnóstico del Parto Obstruido y del Parto precipitado, así como de sus complicaciones, y manejo de las mismas.
- b) Formula y efectúa el diagnóstico oportuno y el manejo basado en evidencias de las Distocias de presentación, de contracción uterina, del canal del parto y de los anexos placentarios.
- c) Describe como se realizan las medidas para realizar manejo preventivo de las emergencias obstétricas.
- d) Conoce las causas, y factores de riesgo que condicionan morbilidad extrema y muerte materna, y propone medidas de prevención específicas según la realidad del Perú.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: Propedéutica obstétrica, Diagnostico de embarazo y Control prenatal	
Capacidades	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce, interpreta y aplica la Historia Clínica Obstétrica y la cartilla de atención materno-perinatal • Conoce, aplica y realiza la semiología de los genitales femeninos, y mamas, y los tiempos del examen obstétrico (medición de altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación de latidos fetales y pelvimetría). • Conoce y aplica recomendaciones del MINSA/OMS/OPS, según los niveles de evidencias científicas, incluyendo la asesoría preconcepcional • Reconoce los cambios de la mujer por el embarazo

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1	<p>Presentación del silabo. Normas de participación</p> <p>Distribución y trabajo por grupos de actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Distribución y trabajo por grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede.</p> <p>Practica deliberada: Sesión Videoforo y su evaluación.</p> <p>Aspectos operativos en cada sede, normas y reglamentos generales y específicos para la docencia.</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>Silabo. Normas de participación. Presentación del material. Visualizar videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculo de F.P.P. y E.G.: https://youtu.be/Ti5nEVeJGyQ • Uso de gestograma: https://youtu.be/0p3CoPAZXEk • Exploración del abdomen gestante https://youtu.be/1tWNRnePs3c • Medición de la altura uterina https://youtu.be/zjLGOaDPXGc • Estática y Actitud fetal https://youtu.be/H6Kjz2C7gcY • Maniobras de Leopold https://youtu.be/eQ2q6ZgSekQ • Semiología: Foco cardiaco fetal https://youtu.be/VnhkuXktVpo • Auscultación de la F.C.F. https://youtu.be/nFhJbOCdO88 	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente.</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
12-02-2024 03-06-2024 09.00 a 10.30 hr.	INAUGURACION DEL CURSO	Revisión del silabo del curso. Practica deliberada: Sesión Video-foro y su evaluación. Seminarios, casos clínicos y revisiones bibliografías: Evaluación Aspectos operativos, normas y reglamentos generales para la docencia.	Silabo del curso	Revisión documental. Revisión de los contenidos del curso.	Dr. Pedro Mascaro Jefe de departamento Dr. Alex Guibovich Jefe del curso
08-04-2024 30-07-2024 08.00 a 09.00 hr.	COORDINACION DEL CURSO EN SEDE	Revisión de la adenda de la Sede. Distribución de grupos de trabajo. Aspectos operativos particulares de la sede, normas y reglamentos específicos para la docencia.	Adenda del curso	Método de preguntas	Profesor encargado en cada sede docente
08-04-2024 30-07-2024 09.00 a 12.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Historia clínica, carnet Materno-perinatal. Instrumentos del CPN.	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
09-04-2024 30-07-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Historia clínica, carnet Materno-perinatal. Instrumentos del CPN.	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
09-04-2024 30-07-2024 11.30 – 12.15	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 1	Diagnóstico de embarazo en la primera mitad del embarazo	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Desing thinking Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
09-04-2024 30-07-2024	PRACTICA DELIBERADA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Calculo de FPP y de E.G. • Tecnologías perinatales: Uso 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP	

12.30 – 13.15		del gestograma		Plenaria	
10-04-2024 31-07-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Historia clínica y carnet Materno-perinatal: Aplicación al 1er CPN	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
10-04-2024 31-07-2024 11.30 a 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 1	<u>Instrumentación en la Atención Prenatal:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Historia Clínica Perinatal • Sistema Informático Perinatal • Cinta Métrica y Gestograma • Carné Perinatal 	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Álvaro Santiváñez Pimentel Hospital San Bartolomé
10-04-2024 31-07-2024 12.30 a 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 2	<u>Propedéutica Obstétrica:</u> Definición de todos los términos obstétricos de uso más habitual. Pelvimetría clínica y Cefalometría.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dra. Lucy Del Carpio Ancaya INMP
11-04-2024 01-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Historia clínica y carnet Materno-perinatal: Aplicación al 1er CPN	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
11-04-2024 01-08-2024 11.30 – 12.15	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 1	Síntomas y/o signos de alarma en el embarazo: descripción de cada uno de ellos y su significado. Manejo de molestias propias de la gestación necesidad de tratamiento médico o no según caso	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
11-04-2024 01-08-2024 12.30 – 13.15	PRACTICA DELIBERADA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración del abdomen de la gestante • Medición de la altura uterina 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

12-04-2024 02-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Historia clínica y carnet Materno-perinatal: aplicación al CPN citas posteriores	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede
12-04-2024 02-08-2024 11.30 - 12.15 hr	VIDEOCONFERENCIA 3	<u>Asesoría preconcepcional:</u> Definición, importancia, impacto de enf. Genéticas, cromosómicas y patologías crónicas maternas. Niveles de prevención, cuidados para disminuir riesgos maternos y perinatales basados en evidencias. Consideraciones en estilos de vida, factores ambientales y laborales, y repercusión en gestante y producto.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Carlos Flores Ragas Hospital Rebagliatti
12-04-2024 02-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 4	<u>Obstetricia Basada en Evidencias</u> Niveles de evidencias. Clasificación de técnicas obstétricas según OMS/OPS. Procedimientos inefectivos, perjudiciales, y beneficiosos en el embarazo, parto y puerperio.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Antonio Luna Figueroa INMP
13-04-2024 03-08-2024 09.00 – 09.45 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 1	01. Asociación de CPN, violencia doméstica, y de embarazo no deseado con prematuridad 02. Embarazo y efectividad de la vacuna durante periodo de OMICRON inter-COVID 2022 03. Recomendaciones prenatales de la OMS	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
13-04-2024 03-08-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Estática y Actitud fetal • Maniobras de Leopold 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
13-04-2024	PRACTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Semiología: Foco cardiaco 	Fichas de los estudiantes	Video-foro	

03-08-2024 11.00 – 11.45 hr.	DELIBERADA 4	fetal • Auscultación de la F.C.F.		Método de casos y ABP Plenaria	
------------------------------------	--------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------	--

UNIDAD II: ASPECTOS GENERALES DE LA EMBRIOGÉNESIS, DEL DESARROLLO FETAL, DEL EMBARAZO Y DEL PARTO NORMAL

Capacidades	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce el mecanismo de fecundación, implantación y desarrollo del feto, y la morfo-fisiología del feto. • Conoce el mecanismo de adaptación inmunológica materna al embarazo. • Conoce los mecanismos de adaptación del niño a la vida extrauterina y como realizar la atención y reanimación inmediata del recién nacido. • Conoce la formación y fisiología placentaria. • Conoce los factores y mecanismos del parto en presentación de vertex. • Conoce y realiza el manejo del trabajo de parto normal con acompañamiento materno, y enfoque intercultural
--------------------	---

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 2	<p>Revisión del silabo. Revisión de la participación</p> <p>Trabajo por grupos para actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Trabajo de grupos para sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del silabo del curso y de la agenda de la Sede.</p> <p>Revisión de material de las Sesión Video-foro.</p> <p>Revisión del material de trabajo</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>Silabo. Normas de participación. Visualizar videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelvimetria clínica https://youtu.be/LeAn6CPbQ9c • Altura de presentación y descenso de cabeza fetal https://youtu.be/p5Or1IISZPU • Diagnóstico de embarazo https://youtu.be/hbJa6T3Ub58 • Metodología de atención prenatal https://youtu.be/6qCFt165qWl • Ovulación, fecundación, nidación https://youtu.be/ZTIEDO Ae3xw?si=XO25FjzZZ9ecX8y3 • Desarrollo fetal https://youtu.be/1wP1xByhr58 • Explicación de la gráfica de contracción uterina https://youtu.be/NgkWhe2-fY • Periodos del parto https://youtu.be/j4Hdzv3vZhw 	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p>
	<p>15-04-2024 05-08-2024 08.00 a 11.00 hr.</p>	<p>PRACTICA HOSPITALARIA</p>	<p>Inspección del abdomen de la gestante Medición de la altura uterina</p>	<p>Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente</p>	<p>Demostración y redemostración.</p>

15-04-2024 05-08-2024 11.30 - 12.15 hr	VIDEOCONFERENCIA 5	Diagnóstico de Embarazo: Signos de Presunción, Probabilidad y Certeza. Control Prenatal: Enfoque de riesgo reproductivo, contenidos recomendados en 1 ^{ra} visita y posteriores, exámenes prenatales, Preparación psicoprofiláctica y recomendaciones higiénico-dietética.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Santiago Cabrera Ramos Hospital San Bartolomé
15-04-2024 05-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 6	Adaptación materna al embarazo: Cambios anatómicos y fisiológicos de la mujer durante el estado grávido puerperal. Cambios generales y locales.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Manuel Vásquez S. Hospital A. Loayza
16-04-2024 06-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Maniobras de Leopold	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
16-04-2024 06-08-2024 11.30 – 12.10 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 2	Diagnóstico y manejo de las ITS en el embarazo	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Desing thinking Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
16-04-2024 06-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Pelvimetría clínica • Altura de presentación y descenso de cabeza fetal 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
17-04-2024 07-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Maniobras de Leopold	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

17-04-2024 07-08-2024 11.30 – 12.15	VIDEOCONFERENCIA 7	<u>La fecundación, la implantación, y el desarrollo del embrión:</u> Formación del huevo, primeras segmentaciones, el blastocisto, el macizo celular interno.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Luis Kobayashi Tsutsumi INMP
17-04-2024 07-08-2024 12.30 – 13.15	VIDEOCONFERENCIA 8	<u>Desarrollo morfológico y funcional del feto:</u> Anatomía fetal y descripción del desarrollo, crecimiento y maduración fetal por aparatos y sistemas. Fisiología fetal	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Félix Ayala Dassio INMP
18-04-2024 08-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Auscultación de los latidos cardiacos fetales	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y Redemostración	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
18-04-2024 08-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 2	Nutrición materna y fetal: mecanismos de intercambio de nutrientes, requerimientos nutricionales, alimentación y suplementación en la gestación y lactancia, recomendaciones basadas en evidencias. Embriopatías y fetopatías: Enf. Mendelianas, trast. Cromosómicos, herencia multifactorial y enfermedades teratogenicas: Causas, dx prenatal, manejo y prevención.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
18-04-2024 08-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de embarazo • Metodología de la atención prenatal 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
19-04-2024 09-08-2024	PRACTICA HOSPITALARIA	Auscultación de los latidos cardiacos fetales	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de

08.00 a 11.00 hr.					grupo de alumnos en cada sede docente
19-04-2024 09-08-2024 11.30 a 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 9	Morfo - fisiología placentaria: Periodo Prevellositario: Etapa pre-lacunar y lacunar. Periodo Vellositario: Vellosidades primarias, secundarias, terciarias. Cubierta citotrofoblástica. Endocrinología de la placenta. Intercambio gaseoso y metabólico a nivel placentario	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Christian Zambrano Gamboa I.N.M.P.
19-04-2024 09-08-2024 12.30 a 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 10	Inmunología del embarazo: Inmunología materno-fetal y del trofoblasto, adaptación inmunológica al embarazo, e inmunocompetencia trofoblastica	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Miguel Arce Benites Hospital San Bartolomé
20-04-2024 10-08-2024 09.00 – 09.45 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 2	04. Recomendaciones para atención del parto OMS 05. Recomendaciones basada en evidencias en atención parto 06. Ventajas y desventajas del parto vertical vs horizontal	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
20-04-2024 10-08-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 7	<ul style="list-style-type: none"> La Ovulación, la fecundación y la nidación Desarrollo fetal 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
20-04-2024 10-08-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 8	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de la gráfica de contracción uterina Periodos del parto 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3	<p>Revisión del silabo. Revisión de participación</p> <p>Trabajo por grupos para actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Trabajo de grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede.</p> <p>Revisión de material de las Sesión Video-foro.</p> <p>Revisión del material de trabajo</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>Silabo. Normas de participación. Visualizar videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maniobras para diagnosticar DCP https://youtu.be/UY4D5-ECvX4 • Mecanismo de parto https://youtu.be/aZHQCWooPtM • Curva de trabajo de parto https://www.youtube.com/watch?v=S-iCVNrMmhs • Explicación del Partograma OMS https://www.youtube.com/watch?v=i9Crixp2UWM • Acompañamiento materno al parto https://youtu.be/Wc_eASHL5VE?si=sO9cSYS7vXhIQFQA • Índice de Bishop https://youtu.be/JZtcR8bUFaY • Atención de parto en posic. vertex https://youtu.be/Nv6IMCm-LCA • Parto con adecuación cultural https://youtu.be/CgmGb0J2klk 	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	Estudiantes con acompañamiento docente
22-04-2024 12-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Diagnóstico del embarazo en la primera mitad de la gestación	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
22-04-2024 12.08-2024 11-30 a 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 11	<p>Factores de parto: Canal de parto móvil fetal (actitud y modalidad de presentación), bioquímica y fisiología de contracción, triple gradiente.</p> <p>Parto en cefálica de vértice: Causas del parto, periodos y mecanismo del trabajo de parto en</p>	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	<p>Dr. Jhonny Ramírez Cárdenas</p> <p>Hospital San Bartolomé</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
		presentación cefálica de vertex.			
22-04-2024 12-08-2024 12.30 a 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 12	Manejo del 1er y 2do periodo del parto: Monitoreo del trabajo de Parto, llenado del Partograma con curva de alerta de OMS, recomendaciones OMS, y Guías de Salud Sexual y reproductiva del MINSA. Adecuación cultural al parto.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Luis Meza Santiviáñez INMP
23-04-2024 13-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control prenatal: Primera cita	Consulta externa, en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
23-04-2024 13-08-2024 11.30 a 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 3	Diagnóstico de inicio de trabajo de Parto. Evolución del Trabajo de Parto eutócico. Posiciones para parto vertical.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
23-04-2024 13-08-2024 12.30 a 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 9	<ul style="list-style-type: none"> • Maniobra de diagnóstico de DCP • Mecanismo de parto 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
24-04-2024 14-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Pelvimetria clínica	Consulta externa, en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
24-04-2024 14-08-2024 12.00 a 13.15 hr.	CLASES TEORICAS 1 a 12	1er Examen Teórico Parcial	Prueba escrita	Preguntas objetivas de opción múltiple	Estudiantes de todas las sedes

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
25-04-2024 15-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control prenatal: Citas sucesivas	Consulta externa en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de alumnos en sede docente
25-04-2024 15-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 3	Uso racional de medicinas en gestación: Clasificación de FDA. Revisión de mecanismos genéticos y los fisiológicos de teratogenicidad. Recomendaciones ante exposición a fármacos y teratógenos. Embarazo y parto en altura: particularidades en su evolución, complicaciones, y recomendaciones.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
25-04-2024 15-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Curva de trabajo de parto • El Partograma de la OMS 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
UNIDAD III: ALUMBRAMIENTO Y HEMORRAGIAS EN OBSTETRICIA					
Capacidades		<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la fisiología y fisiopatología del alumbramiento y realiza el manejo activo alumbramiento • Conoce la causa, clasificación, fisiopatología, diagnóstico, manejo y pronóstico de las Hemorragias de la 1° de la 2da mitad del embarazo • Conoce la causa, clasificación, fisiopatología, diagnóstico, manejo y pronóstico de las Hemorragias Posparto. Identifica y aplica las normas del MINSA para su manejo y su prevención. 			
Semana 4	Revisión del silabo. Revisión de participación Trabajo por grupos para	Revisión del silabo del curso y de la agenda de la Sede. Revisión de material de las Sesión Video-foro.	Silabo. Visualizar videos <ul style="list-style-type: none"> • Protección de periné en expulsivo https://youtu.be/9GgdpVbETz4?si= 	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	<p>actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Trabajo de grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del material de trabajo</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>zdp5qCHb4qIDcH-c</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención del periodo expulsivo https://youtu.be/8tWe_AkW_7M Taller de episiotomía https://www.youtube.com/watch?v=WGuf5ELCXzE Taller de episiorrafia https://www.youtube.com/watch?v=gqJvZUOvX4U Prevención: Distocia de hombros https://youtu.be/AHo4dZgv87A Taller para atención de la distocia de hombros https://youtu.be/9GgdpVbETz4?si=zdp5qCHb4qIDcH-c Manejo integral del tercer y cuarto períodos del trabajo de parto https://youtu.be/OvvtRm5CSOM?si=Wc-9FzCv_JDNb12c Manejo activo del alumbramiento https://www.youtube.com/watch?v=w9hbNfgcOP0 	<p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	
<p>26-04-2024 16-08-2024 08.00 a 11.00 hr.</p>	<p>PRACTICA HOSPITALARIA</p>	<p>Características clínicas de las contracciones y del tono uterino</p>	<p>Emergencia u Hospitalización en sede docente</p>	<p>Demostración y redemostración.</p>	<p>Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente</p>
<p>26-04-2024 16-08-2024 11.30 – 12.15 hr.</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA 13</p>	<p>Manejo del 3er periodo del parto: Mecanismo del alumbramiento. Manejo expectante y manejo activo del alumbramiento, recomendaciones de OMS, y de Guías de Salud Sexual y reproductiva del MINSA.</p>	<p>PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p>	<p>Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas</p>	<p>Dr. Julio Aguilar Franco Hospital Carrión</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
26-04-2024 16-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 14	Hemorragias de 1^{ra} mitad del embarazo: Aborto y Aborto recurrente: Definición, incidencia, causas, clasificación, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en las evidencias, complicaciones, pronóstico y prevención	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dra. Carolina Núñez Bartens Hospital Rebagliatti
27-04-2024 17-08-2024 09.00 – 09.45 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 3	07. Anemia Post parto 08. Shock hemorrágico 09 Manejo de la HPP con condón hidrostático	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
27-04-2024 17-08-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 11	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento materno al parto Parto con adecuación cultural 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
27-04-2024 17-08-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 12	<ul style="list-style-type: none"> Índice de Bishop Atención del parto en posición de vertex. 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
29-04-2024 19-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Diagnóstico clínico del trabajo de parto	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
29-04-2024 19-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 15	Embarazo ectópico–Enfermedad del trofoblasto: Definición, causas, clasificación, incidencia, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias, complicaciones, pronóstico y prevención.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Federico Solidoro Cisneros Hospital Arzobispo Loayza
29-04-2024 19-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 16	Hemorragias de la 2^{da} mitad del embarazo: Placenta previa – DPP – Rotura de Útero: Definición, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico y manejo basada en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Ricardo Olavide Proaño Hospital Arzobispo Loayza
30-04-2024 20-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 1er periodo del trabajo de parto: Fase latente	Consulta externa, Emergencia u Hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
30-04-2024 20-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 4	Diagnóstico y manejo de las Hemorragias de la 1° mitad del embarazo.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Desing thinking Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
30-04-2024 20-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 13	<ul style="list-style-type: none"> Taller de protección del periné en el expulsivo Atención del periodo expulsivo 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
02-05-2024 22-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 1er periodo del trabajo de parto: Fase activa	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
02-05-2024 22-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 4	CPN y atención de parto en servicios de salud de 1er nivel. Síntomas y signos de alarma: manejo. Adecuación cultural en atención de embarazo y parto. Casas de parto. Sistema de referencia y contrareferencia. Psicoprofilaxis obstétrica. Puerperio: aspectos fisiológicos y clínicos, atención y cuidados. Anticoncepción posparto.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
02-05-2024 22-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 14	<ul style="list-style-type: none"> Taller de episiotomía Taller de episiorrafia 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
03-05-2024 23-08-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 1er periodo del trabajo de parto: Elaboración de la curva de trabajo de parto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
03-05-2024 23-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 17	Hemorragia Post-Parto y Shock Hipovolémico Obstétrico: Definición, clasificación, incidencia, factores de riesgo, fisiopatología, curso clínico, diagnóstico y manejo, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Diomedes Leguía Valentín Hospital Dos de Mayo

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
03-05-2024 23-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 18	<u>Revisión manual de la cavidad.</u> <u>Revisión de canal del parto.</u> <u>Extracción manual de placenta.</u> <u>Compresión bimanual del útero,</u> <u>y Compresión de Aorta:</u> Definición, Indicaciones, Técnica, Complicaciones y manejo.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. José Sandoval Paredes Hospital A. Loayza
04-05-2024 24-08-2024 09.00 – 09.45 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 4	10. TBC y embarazo 11. Sífilis y embarazo 12. Tratamiento de infección por clamidia genital y embarazo	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
04-05-2024 24-08-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 15	<ul style="list-style-type: none"> Prevencción de la Distocia de hombros Taller para atención de la distocia de hombros 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
04-05-2024 24-08-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 16	<ul style="list-style-type: none"> Manejo integral del tercer y cuarto períodos del trabajo de parto Taller de Manejo activo del alumbramiento. 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

UNIDAD IV: ENFERMEDADES MEDICO-QUIRURGICAS EN EL EMBARAZO

Capacidades	Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Conoce y emplea las medidas más adecuadas para manejar las enfermedades intercurrentes con el embarazo. Establece el diagnostico precoz y el manejo basado en evidencias de la Enfermedad Hipertensiva inducida por la gestación y sus complicaciones. Establece el diagnóstico oportuno y el manejo basado en evidencias de la RPM, y el parto prematuro. 			
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable

Semana 5	<p>Revisión del silabo. Revisión de participación</p> <p>Trabajo por grupos para actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Trabajo de grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede.</p> <p>Revisión de material de las Sesión Video-foro.</p> <p>Revisión del material de trabajo</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>Visualizar videos</p> <ul style="list-style-type: none"> Extracción manual de la placenta https://www.youtube.com/watch?v=yDbcl1TMI9M Activación y organización de la clave roja obstetrica https://youtu.be/xI5BKp7yBJo?si=l2xOPIVo22MoB86X Compresión bimanual del útero https://youtu.be/bJCE8KoNxsU Compresión de la aorta abdominal https://youtu.be/rc9BYclhamA Revisión del canal del parto https://youtu.be/B46h7dYrU-A Taponamiento de cavidad uterina con gasas https://www.youtube.com/watch?v=trra9FRgB74 Taponamiento de cavidad uterina con preservativo https://youtu.be/7nqL77_zTwM Taponamiento de cavidad uterina con balón de Bakri https://youtu.be/dYkTWzL-L20?si=EvetGKHiZ4IjOpII 	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	Estudiantes con acompañamiento docente
06-05-2024 26-08-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 1er periodo del trabajo de parto: Elaboración de la curva de trabajo de parto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
06-05-2024 26-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 19	Enfermedades intercurrentes en el embarazo I: Curso clínico de las enfermedades maternas durante el embarazo. Implicancias de las enfermedades sobre la madre y el producto. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Alex Guibovich Mesinas Hospital A. Loayza

06-05-2024 26-08-2024 12.30 – 13.15 hr	VIDEOCONFERENCIA 20	<u>Enfermedades intercurrentes en el embarazo II:</u> Enfermedades infecciosas, pulmonares, cardíacas y renales, Enfermedades reumáticas: LES y artritis reumatoide. Endocrinopatías: Diabetes mellitus y Tiroidopatías.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Enrique Guevara Ríos I.N.M.P.
07-05-2024 27-08-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 2do periodo del trabajo de parto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
07-05-2024 27-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 5	Diagnóstico y manejo de las hemorragias del embarazo y del posparto	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
07-05-2024 27-08-2024 12.30 – 13.15 hr	PRACTICA DELIBERADA 17	<ul style="list-style-type: none"> Extracción manual de placenta Activación y organización de la clave roja obstétrica 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
08-05-2024 28-08-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Atención del 2do periodo del trabajo de parto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
08-05-2024 28-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 21	<u>Enfermedad hipertensiva inducida por la gestación:</u> Definición, clasificación, incidencia, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico y el manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dra. Olga Huatuco Collantes Hospital Rebagliatti

08-05-2024 28-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 22	Síndrome HELLP: Definición, clasificación, incidencia, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Alfredo Celis Lopez Hospital Rebagliatti
09-05-2024 29-08-2024 08.00 - 11.00 hr	PRACTICA HOSPITALARIA	Control clínico del 2do periodo del trabajo de parto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
09-05-2024 29-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 5	Síndrome febril en el embarazo y durante el puerperio: causas, evaluación, diagnóstico y manejo basado en las evidencias. Aplicación de la Imagenología en Obstetricia	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
09-05-2024 29-08-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 18	<ul style="list-style-type: none"> Compresión bimanual del útero Compresión de la arteria aorta abdominal 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
10-05-2024 30-08-2024 08.00 – 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	<ul style="list-style-type: none"> Manejo expectante del 3er periodo (alumbramiento) 	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
10-05-2024 30-08-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 23	Ruptura prematura de membranas: Definición. Incidencia. Riesgo Materno. Riesgo feto neonatal. Mecanismo de la rotura espontánea de las membranas. Etiología. Diagnóstico. Diag. diferencial.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Juan Obando Rodríguez INMP

10-05-2024 30-08-2024 12.30 - 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 24	Parto pretérmino: definición, incidencia, causas, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico, manejo, pronóstico y prevención basado en evidencias. Atención del parto pretermino y conducta neonatal.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dra. Aurora Villar Chamorro Hospital San Bartolomé
11-05-2024 31-08-2024 09.00 - 09.45 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 5	13. Prevención preeclampsia en 1er trimestre 14. Preeclampsia: marcadores 15. Revisión de preeclampsia	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
11-05-2024 31-08-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 19	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del canal del parto • Taponamiento de cavidad uterina con gasas 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
11-05-2024 31-08-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 20	<ul style="list-style-type: none"> • Taponamiento de la cavidad uterina con preservativo • Taponamiento de la cavidad uterina con balón de Bakri 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
13-05-2024 02-09-2024 08.00 a 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo activo del alumbramiento	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
13-05-2024 02-09-2024 12.00 a 13.15 hr.	CLASES TEORICAS 13 a 24	2do Examen Teórico Parcial	Prueba escrita	Preguntas objetivas de opción múltiple	Estudiantes de todas las sedes

UNIDAD V: BIENESTAR FETAL Y SUS COMPLICACIONES DURANTE EL EMBARAZO Y EL PARTO

Capacidades

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Establece el diagnóstico oportuno y el manejo basado en evidencias del RCIU, y el embarazo múltiple.
- Establece el diagnóstico precoz y el manejo basado en evidencias del abdomen agudo en la gestación y sus complicaciones.
- Conoce y describe las pruebas que permiten evaluar el bienestar fetal durante el embarazo e intraparto.
- Describe como se realiza el diagnóstico y el manejo del embarazo múltiple, gestante con Rh negativo, embarazo prolongado y asfixia fetal.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6	<p>Revisión del silabo. Revisión de participación</p> <p>Trabajo por grupos para actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).</p> <p>Trabajo de grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.</p>	<p>Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede.</p> <p>Revisión de material de las Sesión Video-foro.</p> <p>Revisión del material de trabajo</p> <p>Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados</p>	<p>Visualizar videos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinzamiento de arterias uterinas por vía vaginal https://youtu.be/zHIV_vdsBLI • Traje anti choque no neumático https://youtu.be/G6kTporKa8?si=0yu3u037GBmLZ1Um • Guía para manejo de hemorragia obstétrica https://youtu.be/k5sVIHfmUWw • Sistematización del Manejo de hemorragia obstétrica https://www.youtube.com/watch?v=LxakR2j1pxs • Inversión Uterina https://youtu.be/ZwLRZ1QzSml • Taller de maniobra de Johnson https://youtu.be/q4CZAe3yKAw • Taller de RCP básica https://youtu.be/VoLuWgmBmk • Taller de RCP en gestantes https://youtu.be/YAGYQQ0hQM0?si=p1FMap5LCspyPq8v 	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas.</p> <p>Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno</p>	Estudiantes con acompañamiento docente
14-05-2024 03-09-2024 08.00 – 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo activo del alumbramiento	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
					sede docente
14-05-2024 03-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 6	Diagnóstico y manejo de los Estados Hipertensivos del embarazo	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
14-05-2024 03-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 21	<ul style="list-style-type: none"> • Pinzamiento de art. Uterinas vía vaginal (Técnica Zea) • Uso de traje anti choque no neumático (TANN) 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
15-05-2024 04-09-2024 08.00 – 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Control del puerperio inmediato	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
15-05-2024 04-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 25	<u>Técnicas de evaluación fetal invasivas y no invasivas en el 1er y 2do trimestre del embarazo:</u> Translucencia nucal y otros marca-dores ecográficos del 1er y 2do trimestre, Amniocentesis, y Biopsia de vellosidades coriales: principios, indicaciones, complicaciones y manejo basado en evidencias.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Oscar Limay Ríos INMP

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
15-05-2024 04-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 26	<u>Pruebas de bienestar fetal en el 3er trimestre del embarazo e intraparto:</u> Perfil Biofísico fetal, Velocimetría doppler, Test no estresante, Test Estresante: principios, indicaciones, complicaciones y manejo basado en evidencias	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Carlos Zavala Coca Hospital San Bartolomé
16-05-2024 05-09-2024 08.00 – 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Episiotomía y episiorrafia	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
16-05-2024 05-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 6	Hiperémesis gravídica: causas, fisiopatología, diagnóstico, diagnóstico diferencial, manejo y pronóstico.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
16-05-2024 05-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 22	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Guía para el manejo de hemorragia obstétrica Sistematización de Atención de la hemorragia obstétrica 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
17-05-2024 06-09-2024 08.00 – 11.00 hr	PRACTICA HOSPITALARIA	Episiotomía y episiorrafia	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
17-05-2024 06-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 27	<u>RCIU:</u> Definición, causas, factores de riesgo, fisiopatología, clasificación, diagnóstico, diagnóstico diferencial, manejo, pronóstico y	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de	Dr. Mario Cuevas De La Cruz

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
		prevención basada en evidencias.		preguntas	Hospital Dos de Mayo
17-05-2024 06-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 28	Asfixia fetal: Etiopatogenia, factores de riesgo, diagnóstico, diagnóstico diferencial, el manejo y el pronóstico basado en evidencias. Monitoreo fetal: NST, CST.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Cesar Carranza Asmat INMP
18-05-2024 07-09-2024 11.30 – 12.15 hr,	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 6	16. Longitud cervical 17. Uso prenatal de corticoides 18. Neuro protección con sulfato de magnesio	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
18-05-2024 07-09-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 23	<ul style="list-style-type: none"> Inversión Uterina Taller: maniobra de Johnson 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
18-05-2024 07-09-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 24	<ul style="list-style-type: none"> Reanimación cardiopulmonar básica RCP en gestantes 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de casos y ABP Plenaria	
20-05-2024 09-09-2024 08.00 – 11.00 hr	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la hemorragia posparto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
20-05-2024 09-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 29	Embarazo prolongado: definición, causas, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico, manejo, pronóstico con evidencias	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Julio Cano Cárdenas Hospital San Bartolomé
20-05-2024 09-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 30	Embarazo múltiple: tipos, etiopatogenia, diagnóstico, tratamiento y pronóstico basado en evidencias.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. José Pacheco Romero Hospital San Bartolomé

UNIDAD VI: DISTOCIAS OBSTÉTRICAS

Capacidades	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece el diagnóstico precoz y el manejo basado en evidencias del Parto Obstruido y del Parto precipitado. • Establece el diagnóstico oportuno y el manejo basado en evidencias de las Distocias de los anexos, de Presentación, contracción uterina, y del canal de parto. • Conoce e interpreta las causas y fisiopatología del trauma obstétrico • Interpreta las causas y fisiopatología de la mortalidad materna y perinatal 			
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7	Revisión del silabo. Revisión de participación	Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede. Revisión de material de las Sesión Video-foro. Revisión del material de trabajo	Silabo. Normas de participación. Presentación del material. Visualizar videos <ul style="list-style-type: none"> Clave azul obstétrica https://youtu.be/sEqBWPnZtH9Y Manejo de preeclampsia-eclamps. https://youtu.be/uNViArijvWY Protocolo de clave amarilla obstét. https://youtu.be/15loizblyzQ Clave amarilla en obstetricia https://youtu.be/nr55n7CPSxM Legrado uterino instrumental https://youtu.be/AthmSVbXAWk?si=U0Kn7LaDH-p_j7xf Taller de AMEU https://youtu.be/asWaqNmntEg Taller de Cardiotocografía https://youtu.be/lku_MfyxAHs Análisis del monitoreo fetal https://youtu.be/AeCqEO7l0OY 	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente
	Trabajo por grupos para actividades complementarias de laboratorio (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario). Trabajo de grupos para las sesiones de prácticas deliberadas.	Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados		Conformación de grupos de estudiantes y elaboración de una ficha resumen de cartillas de evaluación y entrega de las tareas. Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno	
21-05-2024 10-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la hemorragia posparto	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
21-05-2024 10-09-2024 11.30 - 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 7	Análisis de caso de Muerte materna	Fichas de los estudiantes	Aula invertida y ABP Trabajo colaborativo Desing thinking Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
21-05-2024 10-09-2024 12.30 - 13.15 hr.	PRACTICA DELIBERADA 25	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Clave azul obstétrica Taller para el manejo de la preeclampsia-eclampsia 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
22-05-2024 11-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la clave roja	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
22-05-2024 11-09-2024 11.30 - 12.15 hr,	VIDEOCONFERENCIA 31	<u>Distocias de presentación:</u> Presentación podálica, Situación Transversa, presentaciones cefálicas deflexionadas Definición, clasificación, incidencia, dx y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Pedro Mascaro Sanchez INMP
22-05-2024 11-09-2024 12.30 – 13.15 hr,	VIDEOCONFERENCIA 32	<u>Distocias del canal del parto:</u> Definición, clasificación, incidencia, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Juan Ramírez Cabrera Hospital San Bartolomé
23-05-2024 12-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Diagnóstico de la hipertensión en el embarazo	Consulta externa, hospitalización, Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
23-05-2024 12-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 7	<u>Mortalidad fetal y Perinatal:</u> Definición, clasificación, incidencia, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico y prevención.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
23-05-2024 12-09-2024 12.30 –	PRACTICA DELIBERADA 26	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de Clave amarilla obstétrica • Clave amarilla en obstetricia 	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
13.15 hr.					
24-05-2024 13-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la clave azul	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
24-05-2024 13-09-2024 11.30 – 12.15 hr,	VIDEOCONFERENCIA 33	<u>Distocias de contracción uterina:</u> Definición, clasificación, incidencia, dx y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Francisco Miranda Catiri Hospital Rebagliatti
24-05-2024 13-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 34	<u>Distocias d anexos:</u> Oligoamnios Polihidramnios, y distocias de cordón – causas, incidencia, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Erasmo Huertas Tacchino INMP
25-05-2024 14-09-2024 11.30 – 12.15 hr,	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 7	19. RCIU – FIGO 20. RPM pretermino morbilidad 21. Efectos teratogenicas de las drogas antiepilépticas	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
25-05-2024 14-09-2024 10.00 – 10.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 27	• Legrado uterino instrumental • Aspiración manual endouterina	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	
25-05-2024 14-09-2024 11.00 – 11.45 hr.	PRACTICA DELIBERADA 28	• Taller de Cardiotocografia • Análisis del monitoreo fetal	Fichas de los estudiantes	Video-foro Método de caso y ABP Plenaria	

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 8	Revisión del silabo. Trabajo por grupos para actividades complementarias (Caso clínico problema, Revisión bibliográfica y Seminario).	Revisión del silabo del curso y de la adenda de la Sede. Revisión del material de trabajo del aula Classroom Elaboración de la ficha resumen de los videos visualizados	Silabo. Normas de participación.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Calificación del docente en la rúbrica según cada actividad y por cada alumno	Estudiantes con acompañamiento docente
27-05-2024 16-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la clave azul	Emergencia y centro obstétrico en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
27-05-2024 16-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 35	Parto Obstruido: Definición, clasificación, incidencia, fisiopatología, dx y manejo basado en evidencias, complicaciones y pronóstico. Parto precipitado: Definición, clasificación, incidencia, causas, fisiopatología, diagnóstico y manejo, complicaciones y pronóstico.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dra. Nelly Lam Figueroa I.N.M.P.
27-05-2024 16-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	VIDEOCONFERENCIA 36	Trauma Obstétrico: Definición, causas, diagnostico, evolución, manejo, pronostico y prevención.	PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Método de preguntas Aprendizaje Basado en Problemas Formulación de preguntas	Dr. Carlos Gutiérrez Aparicio Hospital A. Loayza
28-05-2024 17-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Manejo de la Clave amarilla	Consulta externa, Emergencia y hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
28-05-2024 17-09-2024 11.30 – 12.15 hr,	Actividad de investigación formativa CASO CLINICO PROBLEMA 8	Diagnóstico y manejo del parto Obstruido y de la Desproporción cefalopelvica.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Trabajo colaborativo Publicación del trabajo en el aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en sede docente
28-05-2024 18-09-2024 12.30 – 13.15 hr.	Actividad de investigación formativa REVISION BIBLIOGRAFICA 8	22. Sufrimiento fetal agudo: dx ecográfico/cardiotocografico 23. Perfil biofísico fetal como prueba de bienestar fetal 24. Estimulación vibroacustica para facilitar las pruebas de bienestar fetal	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	
29-05-2024 19-09-2024 08.00 - 11.00 hr.	PRACTICA HOSPITALARIA	Diagnóstico de la desproporción cefalo-pelvica	Emergencia y hospitalización en sede docente	Demostración y redemostración.	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
29-05-2024 19-09-2024 11.30 – 12.15 hr.	Actividad de investigación formativa SEMINARIO 8	Mortalidad Materna: Definición, clasificación estadística y epidemiología en el Perú a nivel nacional y por regiones. 3 demoras de Thadeus y Maine. Propuestas de solución.	Fichas de los estudiantes	Aula invertida Método de ABP Peer education Publicación del trabajo en el aula virtual	
30-05-2024 20-09-2024 12.00 – 13.00 hr.	CLASES TEORICAS 25 a 36	3er Examen Teórico Parcial	Prueba escrita	Preguntas objetivas de opción múltiple	Estudiantes de todas las sedes
31-05-2024 21-09-2024 12.00 – 13.00 hr.	CLASES TEORICAS	Exámenes sustitutorios	Prueba escrita	Preguntas objetivas de opción múltiple	Estudiantes de todas las sedes

6. Estrategias didácticas (metodología)

Los procedimientos didácticos del curso son caminos usados por los profesores y estudiantes para promover aprendizajes significativos.

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial.

Los contenidos educativos del curso se han organizado en unidades donde se usa la **Metodología Didáctica Constructivista**, y con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), Video-Foro, diálogos, y debates a través de los foros del aula virtual, lo cual es enriquecedor para el pensamiento de diseño (Design Thinking - DT) y el aprendizaje significativo, y los procedimientos se enfocan desde dos aproximaciones:

- **Aproximación Impuesta:** Donde cada profesor realizará la conceptualización mediante el empleo de diversas técnicas o herramientas didácticas en las actividades teóricas y prácticas (Exposiciones, Demostraciones, Simulaciones, etc.), favoreciendo así el aprendizaje deductivo en el estudiante.
- **Aproximación Inducida:** donde el estudiante a través de hechos, ejemplos y experiencias percibidas construirá su propio conocimiento bajo la guía de profesor a través del aprendizaje inductivo, a través del Aprendizaje Basado en Problemas, donde primero se presenta el problema usualmente tomado de la vida real y donde confluyen las diferentes áreas del conocimiento que se ponen en juego para dar solución al mismo. Así se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.
En el recorrido los estudiantes harán trabajo colaborativo en pequeños grupos, compartiendo en esa experiencia de aprendizaje la posibilidad de practicar y desarrollar habilidades, de observar y reflexionar sobre actitudes y valores que en el método convencional expositivo difícilmente podrían ponerse en acción. Esto se hará con participación activa del estudiante en cada Discusión de casos clínicos, Revisión Bibliográfica, y Seminarios por reuniones presenciales.

El estudiante dentro del desarrollo del curso, vivirá la experiencia que le permita practicar la conducta señalada en las competencias, lo cual facilitará la integración del aspecto afectivo con los aspectos declarativos (cognoscitivos), con la práctica del aspecto procedimental (habilidades y destrezas psicomotoras) y con los aspectos ético-actitudinal del estudiante en la ejecución del procedimiento (aspecto valorativo).

La asignatura comprende actividades teóricas y prácticas, las que se realizarán por la modalidad presencial, según programación que se encuentra en el silabo, además los estudiantes tendrán a su disposición diferentes materiales educativos, tales como son: videos-foros (prácticas deliberadas), resúmenes teóricos, tareas con ejercicios para desarrollar, artículos de revisión bibliográfica, etc. dependiendo del tema que trate la actividad, se encontrará el material por actividades programadas en las unidades.

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

CLASE TEORICA (CONFERENCIA):

El Plan de Desarrollo del tema de la clase es:

- Introducción e importancia en la problemática nacional y mundial de la salud.
- Contenido propiamente dicho del tema basado en evidencias actuales
- Resumen general y participación del estudiante.

La clase magistral estará a cargo de un profesor responsable, que usará como estrategia metodológica el Aprendizaje Basado en Problemas desarrollando la clase con enfoque epidemiológico, manejo clínico, diagnóstico, tratamiento y pronóstico, culminándose en un resumen con participación de docentes y estudiantes. Se han programadas un total de 36 clases que se desarrollará como videoconferencia presencial.

El Profesor responsable tiene obligación de enviar por e-mail al Jefe de curso y al Departamento Académico su clase en PDF y 10 preguntas de su clase.

Se busca con este método dar a los estudiantes conocimiento actualizado, estandarizado, uniforme y desarrollar en ellos sus capacidades de análisis, comprensión y aplicación.

PRÁCTICAS

El estudiante debe de aprender haciendo con un enfoque humanista. Con esta metodología se busca fijar el conocimiento desarrollando en el estudiante habilidades y destrezas, con la capacidad de análisis, comprensión y aplicación y con las mayores consideraciones de trato, respeto y privacidad de las pacientes, que favorecerá través de estas imágenes vivenciales el desarrollo posterior de las prácticas clínicas durante el externado e internado.

- a) **PRACTICAS HOSPITALARIAS:** Se realizaran Demostraciones Práctica donde el docente se preocupará que todos los estudiantes de su grupo realicen su práctica correctamente desarrollando experiencias de aprendizaje en los consultorios externos, emergencia, hospitalización, centro obstétrico y otros ambientes de sedes.
- b) **SIMULACIONES:** A lo largo del curso el estudiante aprenderá haciendo sin poner en riesgo a los pacientes, para ello deberán realizar prácticas repetidas en modelos anatómicos, para luego realizar la atención en pacientes siempre bajo la dirección del docente asegurando un trato respetuoso y humano. **Estas prácticas se realizaran en los modelos anatómicos estáticos, y con el simulador dinámico NOELIA ubicado en el laboratorio de Simulación clínica en el Bioterio de la Facultad de Medicina.**

Módulos:

- I) **Control prenatal I (La Historia clínica y el carnet materno-perinatal):**
Anamnesis y examen clínico, control y seguimiento prenatal
- II) **Control prenatal II (La Historia clínica y el carnet materno-perinatal):**
Ampliación de anamnesis, examen clínico obstétrico, examen pélvico y pelvimetría.
- III) **El parto:** Partograma con curva de alerta, atención de parto en periodo de dilatación (fase latente y activa), Atención del periodo expulsivo y periodo del alumbramiento.
- IV) **El parto y sus complicaciones:** En el Expulsivo y en el alumbramiento, episiotomía (¿SI/NO?), desgarros, sutura y episiorrafia.
- V) **Emergencias Obstétricas:** Clave roja: Manejo de la hemorragia posparto, Clave azul y clave amarilla

c) PRÁCTICA DELIBERADA: (VIDEO-FORO)

Será mediante modalidad de 28 videos-foros con una duración de 1.0 hora por sesión. Se han programado sesiones de video-foro para realizar la revisión de videos demostrativos, cada sesión consta de videos que se realizan como parte preparatoria de la sesión. Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión y empleando la metodología del aprendizaje basado en problemas y el método de casos, dirigirá la sesión de esta práctica deliberada.

6.2 Actividades de investigación formativa

Se incluyen en total 8 seminarios, 8 casos clínicos problema y 8 sesiones de revisión bibliográfica con la modalidad de medicina basada en las evidencias, las se realizarán una vez por semana, con duración de 1.0 hora.

Esta metodología busca desarrollar en los estudiantes sus capacidades de comprensión, aplicación y de análisis

Seminarios:

Se desarrollarán de la siguiente manera:

Los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 4 a 6 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión, usando la estrategia metodológica del peer education y del aula invertida.

Los profesores asesores harán una introducción del tema en un tiempo no mayor a 10 minutos A continuación todos los estudiantes están en la obligación de participar (se calificará la participación de cada uno). El docente sólo es un facilitador y actuará observando y aclarando algunos puntos críticos. Se realizaran en total 8 seminarios, de una hora de duración.

El desarrollo del seminario deberá tener las siguientes partes, que podrán variar de acuerdo al tema:

- Definición.
- Etiopatogenia y clasificación
- Signos y síntomas
- Diagnóstico
- Repercusiones materno fetales
- Criterio de riesgo
- Conclusiones

Discusión de casos clínicos problemas:

Se han programado 8 sesiones de discusión de casos clínicos problemas con los temas de mayor prevalencia en la práctica clínica diaria y en la población peruana y que se atienden en establecimientos del primer nivel de complejidad, cada una de una hora de duración.

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 4 a 6 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión virtual, y empleando la estrategia metodológica que se aplicará para el logro del aprendizaje será el aula invertida, el método de casos, el trabajo colaborativo y el Desing thinking.

Objetivo fundamental: La identificación y la interpretación de los datos de la anamnesis y de la semiología en la descripción de las enfermedades, y por otra parte introducir en el alumno el hábito de la discusión clínica.

Revisión bibliográfica basada en evidencias (actividad presencial):

Actualmente, las revisiones sistemáticas están basadas fundamentalmente en datos obtenidos de estudios clínicos aleatorizados y controlados (ECA) y de revisiones UP-DATE, ya que representan el método más confiable para evaluar la efectividad de intervenciones preventivas o terapéuticas de la atención de la salud. Por tanto, existe la necesidad de una aplicación más amplia de la metodología de estos estudios clínicos en numerosos temas de relevancia en salud reproductiva y materno-perinatal.

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 4 a 6 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión, se hará el análisis documental empleando la estrategia metodológica del aula invertida y del peer education. Se harán en total 8 sesiones de revisión bibliográfica de 3 temas con una hora de duración por sesión.

6.3 Actividades de responsabilidad social

Se desarrolla utilizando recursos virtuales para la difusión a través de redes sociales, como: Facebook, tik tok, Instagram, etc., en coordinación con líderes comunitarios y municipalidades.

Elaboración de un video educativo, aplicativo o infografía dirigida hacia la comunidad eligiendo temas relacionados a problemas de salud materna y perinatal prioritarios en nuestro país y relacionados a la asignatura como por ejemplo: cuidados preconcepcionales, cuidados higiénico-dietéticos durante la gestación, prevención del embarazo en adolescentes, etc.

Asimismo, la asignatura cuenta con actividades y contenidos relacionados con el respeto por la diversidad cultural, como la adecuación cultural a la atención del embarazo, parto y puerperio.

6.4 Aspectos éticos

PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.
3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.
10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y entre estudiantes.
11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo menor a 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable, integrando mensajes que mitiguen efectos negativos del aislamiento social.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.
17. En las sesiones presenciales:

- Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
- Enviar oportunamente a los estudiantes, el LINK de la sesión.
- Organizar la reunión de acuerdo al resultado de aprendizaje de la sesión, al tipo de actividades que se desarrollarán, a la herramienta didáctica, al tamaño del grupo de estudiantes y a la duración de la misma.
- Ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Tener al alcance los materiales que se utilizarán en la sesión.
- Iniciar la sesión saludando a cada uno de los asistentes y presentando el resultado de aprendizaje que se debe alcanzar.
- Ejecutar la sesión considerando el modelo centrado en el estudiante. El estudiante es el protagonista del aprendizaje.
- Iniciar la sesión a partir del producto o tarea que el estudiante debió realizar antes de la sesión.

PARA EL ESTUDIANTE

1. En las sesiones presenciales:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de aprendizaje.
- Al ingreso a la sala virtual, colocar en el chat, nombre y apellidos, eso favorece interacción.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Contar con un sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las competencias y capacidades descritas para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de todas las actividades, incluyendo la asistencia a la clase teórica de y de las actividades prácticas hospitalarias, y de simulación incluyendo la asistencia a las actividades complementarias, son obligatorias.

Dominio Cognoscitivo:

Exposiciones Dialogadas (Clases Teóricas)

- a. Participación con preguntas y aportes en las exposiciones que de la temática hagan los profesores. Esta evaluación no sera calificada.
- b. Rendir tres evaluaciones escritas programadas con respuestas de elección múltiple en las fechas y horas señaladas. La calificación de estas evaluaciones se hará acuerdo a la escala vigesimal siendo once (11) la nota mínima aprobatoria. El promedio de las notas de los 6 exámenes equivale al 40% del promedio final.
- c. El examen escrito será único para todos los alumnos de las 6 sedes docentes.
- d. La elaboración del examen está a cargo del Responsable del curso con la colaboración de los Encargados del curso en sedes. Cada Profesor que dicta su clase, enviará sus 10 preguntas al Profesor Responsable del curso.

Dominio Procedimental:

Prácticas presenciales hospitalarias y con simuladores

- a. Participar en las actividades prácticas programadas en cada sede, en la hora y ambientes señalados, con su respectivo docente incluida la guardia hospitalaria
- b. Realizar las tareas que les asignen.
- c. En la rotación de practica con simulador efectuar la práctica especializada según la guía de practica elaborada para cada modulo de practica. El promedio de las notas de los módulos de Simulación constituye el 10% del promedio final.
- d. El promedio de notas de todas las rotaciones de prácticas hospitalarias efectuadas constituye el 15% del promedio final.

Prácticas Deliberadas (Video-Foro)

Cada sesión de video será evaluada por el profesor facilitador mediante la rúbrica correspondiente de control al final de la sesión. Al final del curso se promediará la nota alcanzada por el alumno en cada una de las 56 sesiones de video-foro.

El promedio constituirá el 5% de la nota final del curso.

Los video-foros permiten que el alumno interiorice la semiología y propedéutica obstétrica, la forma como realizar la anamnesis, el examen clínico obstétrico, incluida la pelvimetría y la predicción de parto vaginal, el control del primer, Segundo y tercer periodo del parto con enfoque preventivo, el diagnóstico y manejo de las emergencias obstétricas, incluida las maniobras para resolver en el primer nivel de atención las hemorragias obstétricas, y la interpretación de los Exámenes complementarios de ayuda diagnostica en la salud materna y perinatal.

Otras actividades de prácticas complementarias: (revisiones bibliográficas, seminarios y discusión de casos clínicos problemas)

- a. La participación en los seminarios, las revisiones bibliográficas, y los casos clínicos problemas programados es obligatoria. La calificación será mediante la rúbrica correspondiente y en cada uno de ellos se hará según la escala vigesimal. Las notas obtenidas en cada seminario, caso clínico y revisión bibliográfica se promediarán, y dicho promedio será el 30% del promedio final.

Caso clínico problema	= 10 %
Revisiones Bibliográficas	= 10 %
Seminarios	= <u>10%</u>
Total	30%

- b. La evaluación incluirá la presentación de los respectivos informes finales de cada caso clínico problema, seminario y revisión bibliográfica, según rubrica.
- c. Al final cada estudiante obtendrá una nota por caso problema, seminario, y revisión bibliográfica, según rubrica (ficha de evaluación) adjunta.

Dominio Afectivo Actitudinal:

Proceder en todo momento de acuerdo a los principios de la ética y deontología médica, en relación a los sus compañeros, y profesores.

Reglamento de Evaluación

Se efectuará de acuerdo al "Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los estudiantes de Pre-grado de la Facultad de Medicina" del 2021 de la Facultad de Medicina, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

Art.18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas presenciales y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Evaluación Teórica	40%
Evaluación de Practica y trabajos académicos	60%

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.*

EVALUACION FINAL DEL CURSO DE OBSTETRICIA

La nota final del curso estará constituida así:

EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual (3 Cuestionarios)	40%
PROMEDIO DE PRACTICAS HOSPITALARIAS / PROMEDIO DE PRACTICAS CON SIMULACIONES	15 % 10%
PROMEDIO DE PRACTICAS DELIBERADAS (VIDEO-FORO)	5%
PROMEDIO DE CASOS CLINICO PROBLEMAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE SEMINARIOS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	<u>10%</u>
Total evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%
TOTAL (NOTA FINAL DEL CURSO)	100%

Matriz de evaluación por competencias

UNIDAD	CRITERIO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PESO
1	Instrumentación en CPN Propedéutica obstétrica	Conoce y aplica	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA ESCRITA RUBRICA FORO	3
	Asesoría preconcepcional	Conoce			1
	Diagnóstico del embarazo	Reconoce			2
	Control prenatal	Realiza			2
2	Desarrollo del embrión y del feto	Conoce	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA ESCRITA RUBRICA FORO	1
	Placenta e inmunología del embarazo	Conoce			1
	Parto en cefálica de vertex manejo del 1er y del 2do periodo del parto	Conoce y realiza			4
3	Manejo del 3er periodo del parto	Conoce y realiza	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA ESCRITA RUBRICA FORO	4
	Hemorragias de la 1ra y 2da mitad del embarazo	Reconoce			4
	Prevención, diagnóstico y manejo de la Hemorragia posparto y del shock hipovolémico obstétrico	Reconoce y realiza			5
4	Manejo de Enfermedades	Reconoce y	Aportes y	PRUEBA	3

	intercurrentes durante el embarazo	realiza	consultas en chat de sesión meet Tarea	ESCRITA RUBRICA FORO	
	Diagnóstico y manejo de Hipertensión en embarazo	Reconoce y realiza			3
	Diagnóstico y manejo de la Ruptura prematura de membranas	Reconoce y realiza			1
	Prevención del Parto pretermino.	Reconoce y realiza			1
5	Bienestar fetal	Conoce	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA ESCRITA RUBRICA FORO	1
	Prevención del RCIU	Conoce			1
	Manejo de asfixia fetal	Conoce			1
	Prevención del embarazo prolongado	Conoce y realiza			1
	Diagnóstico del embarazo múltiple	Conoce y realiza			1
6	Distocias obstétricas	Reconoce	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA ESCRITA RUBRICA FORO	2
	DGP y Parto obstruido	Reconoce			3
	Prevención de mortalidad materna y perinatal	Conoce y realiza			5

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y (2) Practica: obtener promedio aprobatorio.

8. Fuentes de información complementarias

8.1. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

TEXTOS - MANUALES – PUBLICACIONES DE LA ESPECIALIDAD

WILLIAMS	Obstetricia” 25ª. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. - 2019
PACHECO R. J.	Manual de Obstetricia 7ª edición / Fondo editorial UNMSM – 2022. ISBN 978-9972-46-703.5
CARVAJAL C. J.	Manual de Obstetricia y Ginecología 14ª Edición https://medicina.uc.cl/publicacion/manual-obstetricia-y-ginecologia/
GRATACÓS E. Soc GyO Bs As.	“Medicina Fetal”. Editorial Panamericana. 2019. Colección Guías de práctica en tocoginecología – 2023 https://www.medicapanamericana.com/es/libro/guias-de-practica-en-tocoginecologia-coleccion-ginecologia-y-obstetricia-duo?p=versiondigital
CIFUENTES R.	“Obstetricia de Alto Riesgo”. 7ma Edición.2013.
CIFUENTES R.	“Manual de Preeclampsia”. 1ra Edición. Edit. Distribuna.2019
CIFUENTES R.	“Algoritmos en Ginecología y obstetricia”. Edit. Distribuna.2011
CABERO L	“Tratado de Ginecología y Obstetricia”. 2da edición. Sociedad Española de Obstetricia-Ginecología. Ed. Panamericana.2021
SCHWARCZ	“Obstetricia”. 7ma edición.2016
GABBE	“Obstetricia. Embarazos Normales y de Riesgo”. 7ma Edición. Edit. Elsevier. 2019.
VIGIL-DE GRACIA P.	“Embarazo de Alto Riesgo y sus Complicaciones”. Draft2Digital.

2020 https://books.google.com.pe/books/about/Embarazo_de_Alto_Riesgo.html?id=deiAzQEACAAJ&redir_esc=y

BIANCHI D. "Fetología y Diagnóstico del paciente fetal". 2da Edición 2014 <https://medilibro.com/product/fetologia-diagnostico-y-manejo-del-paciente-fetal/>

GUIAS NACIONALES e INTERNACIONALES

OPS-CLAP.	Recomendaciones para establecer un sistema nacional de vigilancia de la morbilidad materna extremadamente grave en América Latina y el Caribe 2021 https://iris.paho.org/handle/10665.2/54093
IMPAC	2019 Manejo de las complicaciones del embarazo y el parto. 2da edición.
CINETS	2013 Guías para la prevención, la detección temprana y el tratamiento de las complicaciones del embarazo, parto y puerperio - Colombia
PAHO / OPS	Recomendaciones para establecer un sistema nacional de vigilancia de la morbilidad materna extremadamente grave en América Latina y el Caribe. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2021. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. https://doi.org/10.37774/9789275323915
Ministerio de Salud	2004 Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva
Ministerio de Salud	2007 Guías de prácticas para la atención del recién nacido
Ministerio de Salud	2007 Guías de práctica clínica para atención de emergencias obstétricas
Ministerio de Salud	2007 Guía técnica "Atención integral de la violencia basada en género".
Ministerio de Salud	2013 Directiva sanitaria para la evaluación de las Funciones Obstétricas y neonatales
Ministerio de Salud	2013 Norma técnica para la atención integral de la salud materna
Ministerio de Salud	2017 Norma técnica para la atención integral y diferenciada de la Gestante adolescente en el embarazo, parto y puerperio
Ministerio de Salud	2017 Norma técnica para la prevención y manejo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas
Ministerio de Salud	2014 Guía Técnica para estandarizar el procedimiento de la atención integral de la gestante en la interrupción voluntaria del embarazo menor de 22 semanas con consentimiento informado
Ministerio de Salud	2011 Guía técnica para Psicoprofilaxis Obstétrica y estimulación prenatal
Ministerio de Salud	2010 Documento técnico "Gestión local para la implementación y el funcionamiento de la Casa materna"
Ministerio de Salud	2016 Norma técnica para la atención del parto vertical en el marco de los derechos humanos con pertinencia intercultural
Ministerio de Salud	2019 Adecuación de los servicios de Salud con pertinencia cultural de los establecimientos del primer nivel de atención
Ministerio de Salud	2019 Norma técnica para la prevención de la transmisión vertical del VIH, Sífilis y Hepatitis B
Ministerio de Salud	2019 Directiva para organización y funcionamiento de los comités de prevención de la mortalidad materna, fetal y neonatal

8.2. FUENTES HEMEROGRÁFICAS

- Revista Peruana de Obstetricia y Ginecología
<http://www.spog.org.pe/web/revista/index.php/RPGO/index>
- Obstetrics and Gynecology
<https://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>
- Clínicas Obstétricas Ginecológicas de Norteamérica
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=12687>
- American Journal of Obstetrics and Gynecology – <https://www.ajog.org/>
- Human Reproduction – <https://academic.oup.com/humrep>
- Anales de la Facultad de Medicina
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales>

8.3. FUENTES WEB

- BSR (Biblioteca de Salud Reproductiva) N° 12 (www.bvs.org.pe)
- <http://cochrane.bireme.br/>
- <http://www.reproline.jhu.edu/spanish/>
- <http://www.healthinternetnetwork.net>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/medline.html>
- <http://www.huccp.org/popweb.stm>

9. ANEXOS

A) MODELO DE INFORMES DE ALUMNOS

- Informe de Sesión de Video-foro
- Informe de casos clínicos
- Informe de Revisión Bibliográfica basada en evidencias

B) RUBRICAS

- Análisis crítico de revisión bibliográfica
- Evaluación de caso clínico problema
- Evaluación de Seminario
- Evaluación de Practica deliberada (Video-foro)



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA



INFORME DE SESION DE VIDEO-FORO

Apellidos y Nombres (del alumno):

1. ¿La introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar? (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) **(4 puntos)**

.....

2. Haga un resumen detallado de cuáles son las condiciones o los requisitos para poder hacer el procedimiento obstétrico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video. (Señale indicando el nombre del video) **(4 puntos)**

.....

3. Haga un resumen detallado señalando paso a paso indicando como se realiza el procedimiento o se desarrolla el tema obstétrico al cual se refiere el video. (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) **(8 puntos)**

.....

4. El video termina con un resumen en relación al tema o del procedimiento obstétrico al cual se refiere, haga un resumen de ello (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video). **(4 puntos)**

.....



INFORME DE CASOS CLINICOS

Apellidos y Nombres (del alumno):

5. ¿Qué fallas ha tenido la confección de la Historia clínica, que dificultan el realizar el diagnóstico? ¿Cuáles son los síntomas principales? **(4 puntos)**

.....

6. ¿Qué síndromes identifica en este caso? ¿Cuál es el Diagnóstico y cuales los Diagnósticos diferenciales? Fundaméntelos. **(4 puntos)**

.....

7. ¿Qué exámenes auxiliares son necesarios para el diagnóstico definitivo y el manejo del caso? Fundaméntelos. **(4 puntos)**

.....

8. Realice de forma fundamentada el Plan de Trabajo más conveniente e indique todas las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular. **(4 puntos)**

.....

9. ¿Qué información se debe de transmitir a la paciente y a su familia? Como lo haría. ¿Qué aspectos éticos y legales se deben de tener en cuenta? **(4 puntos)**

.....



INFORME DE REVISION BIBLIOGRAFICA BASADA EN EVIDENCIAS

Apellidos y Nombres: Fecha:

1. ¿El tema de revisión está claramente definido en cuanto a población de estudio, intervención realizada, y los resultados considerados?

.....

2. ¿Los estudios incluidos se dirigen a la pregunta objeto de la revisión y tienen un diseño adecuado a la pregunta?

.....

3. ¿Qué estudios importantes y relevantes se han incluido (que bases de datos bibliográficas se han usado, ha habido seguimiento de las referencias, contacto personal con expertos, búsqueda de estudios no publicados y búsqueda de estudios en idiomas diferentes al Ingles)?

.....

4. ¿Se ha valorado lo suficiente la calidad de los estudios incluidos?

.....

5. Los resultados de los diferentes estudios han sido mezclados para obtener un resultado “combinado”: Considera que todos los resultados están claramente presentados, y si están discutidos los motivos de cualquier variación de los resultados.

.....

6. ¿Están claramente expresados los resultados (NNT, OR, etc.)?. Explica.

.....

7. ¿Cuán precisos son los resultados (Intervalos de confianza)?. Explica.

.....

8. ¿Se pueden aplicar los resultados a nuestro medio? Explica.

.....

9. ¿Se han considerado todos los resultados importantes para tomar la decisión?

.....

10. ¿Los beneficios superan los perjuicios y costos? Explica.

.....



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GINECOLOGÍA Y BSTETRICIA



RUBRICA PARA CASO CLÍNICO PROBLEMA

Nombre del alumno: **Sede Docente:**.....

Caso clínico problema N°..... **Fecha de presentación:**/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
Historia clínica y síntomas principales	No identifico los síntomas principales. No detecto fallas de la H.C.	Identifico de forma parcial los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico la mayoría de los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico todos y cada uno de los síntomas principales y fallas de la H.C.	
Identifica los síndrome, diagnóstico y diagnostico diferenciales	No logro identificar los síndromes, ni el diagnóstico, ni los diagnostico diferenciales del caso clinico	Logro identificar los síndromes, pero no el diagnóstico, ni los diagnostico diferenciales del caso clinico	Logro identificar los síndromes, y algunos de los diagnósticos diferenciales, pero no el diagnostico final del caso clinico	Logro identificar los síndromes, el diagnóstico, y todos los diagnostico diferenciales del caso clinico	
Exámenes auxiliares necesarios para diagnóstico y tratamiento	Su conocimiento de los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares es mínimo y no los fundamento su importancia para el diagnóstico y el tratamiento.	Conoce de manera limitada los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta con poca convicción su importancia para el diagnóstico y el tratamiento	Conoce bien los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	Conoce y domina los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta con evidencias la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	
Plan de Trabajo	No realiza el Plan de Trabajo más conveniente ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza de forma parcial el Plan de Trabajo adecuado ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica la mayoría de las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica todas y cada una de las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular	
Información al paciente y familia. Y aspectos éticos.	No sabe transmitir la información a la paciente y su familia. No identifica los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite parte de la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite bien la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite muy bien la información a la paciente y su familia. Identifica todos y cada uno de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO					

Firma y sello de profesor:



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 (Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GINECOLOGÍA Y BSTETRICIA



RUBRICA PARA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Revisión Bibliográfica N° Fecha de presentación:/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
Población de estudio Intervención(es) Resultados	No se identificó bien la población del estudio ni las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio Pero no las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio y las intervenciones pero no los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio así como también las intervenciones y los resultados del estudio	
Pregunta de investigación Diseño y Calidad del estudio	No logro identificar la pregunta de investigación, ni el diseño ni la calidad del estudio.	No logro identificar la pregunta de investigación. Si el diseño del estudio. No su calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño del estudio, no evaluó calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño y la calidad del estudio.	
Exposición de o de los artículos	Expone el o los artículos del tema propuesto dando lectura (sic) a la publicación	Expone el o los artículos del tema propuesto resaltando algunos puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y resalta todos los puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y hace uso de formatos PPT o PDF y enumera los puntos importantes	
Referencias bibliográficas y calidad de los estudios	No logro identificar los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y confiabilidad de dichos estudios	Logro identificar algunos antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de algunos de esos estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar la mayoría de los antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de la mayoría de los estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar todos y cada uno de los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y la confiabilidad de dichos estudios	
Resultados de estudios. Se consideró el Costo/beneficio	No presento todos los resultados relevantes y su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento algunos de los resultados relevantes y no su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de ellos. Pero no considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de todos ellos. Si considero el costo/beneficio de dichos resultados.	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO					

Firma y sello de profesor:



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 (Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GINECOLOGÍA Y BSTETRICIA



RUBRICA PARA SEMINARIOS

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Seminario N° Fecha de presentación:/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN					Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	< Regular (2)	Regular (3)	Bueno (4)	Muy bueno (5)	
Presentación del seminario	Alumno no saludó a sus compañeros y presentó el título del seminario en forma incompleta. No indico la bibliografía usada	Alumno saludó a compañeros, al profesor y presentó el título del seminario en forma completa. No indico la bibliografía usada.	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario. Indico uso de bibliografía antigua de más de 10 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, Indico uso de bibliografía de últimos de 5 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, con bibliografía de los últimos de 5 años, indexada de acuerdo a la Normativa APA.	
Introducción	No Informa sobre el propósito del seminario	Informa con poca claridad sobre propósito del seminario	Destaca la importancia del tema	Enfatiza los puntos principales del tema	Enumera según importancia los puntos centrales del tema	
Exposición del seminario	Exposición poco clara del contenido del seminario	Exposición desorganizada y sin secuencia lógica	Exposición lógica y organizada del tema	Expone los puntos más importantes del tema	Discute a profundidad los puntos más importantes del tema	
Conclusión	Termina la exposición con un "gracias"	Termina la presentación recalando la importancia del tema y agradece a los asistentes	Termina la exposición refiriendo conclusiones imprecisas, y agradece a los asistentes	Termina la exposición expresando conclusiones claras, y agradece a los asistentes	Agradece la atención de sus compañeros y el profesor y les invita a comentar y preguntar sobre el tema	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO						

Firma y sello de profesor:



RUBRICA DE VIDEO-FORO

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Sesión Video-foro N° Fecha de presentación:/...../.....

INTRODUCCION DEL VIDEO (ASPECTOS CONCEPTUALES)					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	No señalo si la introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo solo parcialmente aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo todos los aspectos de forma desordenada si la introducción que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo en orden y detalle los aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	
ASPECTOS PROCEDIMENTALES-ACTITUDINALES DEL VIDEO					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	3	6	9	12	
DESCRIPCION	No pudo reconocer de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió de forma parcial y desordenada de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle pero desordenado de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle y con orden todas las condiciones y los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	
RESUMEN DEL VIDEO (RETROALIMENTACION)					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	No realizo un resumen de los aspectos resaltantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen parcial en desorden de los aspectos resaltantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen completo y en desorden de los aspectos resaltantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen completo y ordenado de los aspectos resaltantes del tema o procedimiento ginecológico del video	
NOTA FINAL DE LA SESION VIDEO-FORO					

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:
FIRMA Y SELLO