



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Universidad del Perú. Decana de América  
Facultad de Medicina  
Escuela Profesional de Medicina Humana  
Departamento Académico de Psiquiatría**



**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:  
INTRODUCCIÓN A LA PSIQUIATRÍA**  
Código: **MO024**  
AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES-RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

**2024**

# SILABO

## Modalidad presencial

### 1. Información general

- 1.1** Nombre de la asignatura : Introducción a la Psiquiatría  
**1.2** Código de la asignatura : MO024  
**1.3** Tipo de asignatura : Especializada  
**1.4** Créditos : 03  
**1.5** Horas semanales : 04  
**Teoría** : 02  
 - Clases teóricas : 01  
 - Seminario : 01  
**Práctica** : 02  
 - Práctica : 02  
**1.6** Año Académico y semestre : 2024-II  
**1.7** Ciclo : Octavo  
**1.8** Modalidad : Presencial  
**1.9** Docente responsable : Dra. Yolanda León Álvarez  
**1.10** Correo institucional : yleona@unmsm.edu.pe  
**1.11** Docentes colaboradores

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A4156	Aliaga Vargas, César Víctor	Auxiliar TP	Permanente	20
077682	Bravo Alva, Francisco Javier	Asociado TP	Permanente	20
009172	Bravo Basaldúa, Eric Arnaldo	Asociado TP	Permanente	20
00885E	Bojórquez Giraldo, Enrique Javier	Principal TP	Permanente	20
0A1574	Bustamante Quiroz, Ricardo Jorge	Auxiliar TP	Permanente	20
01009A	Cabrejos Pinto, José Miguel	Auxiliar TP	Permanente	20
0A1482	Cano Uría, Carlos Bernardo	Asociado TP	Permanente	15
0A4173	Carreño Martínez, Víctor Raúl	Auxiliar TP	Permanente	20
013749	Castillo Durante, Aitor	Principal TP	Permanente	20
0A3066	Chambilla Flores, Amelia Mercedes	Auxiliar TP	Permanente	20
0A5206	Huarcaya Victoria, Jeff David	Auxiliar TP	Permanente	20
09823A	León Álvarez, Yolanda Aurora	Asociado TP	Permanente	20
0A1483	León Castro, Héctor Moisés	Asociado TP	Permanente	20
0A7464	Lengua Sánchez, Juan Carlos	Auxiliar TP	Permanente	20
0A4279	Luna Solis, Ybeth	Auxiliar TP	Permanente	20
0A7402	Málaga Zenteno, Jessica Evelyn	Auxiliar TP	Permanente	10
0A9237	Ñufflo Hoyos, Joel Alfonso	Auxiliar TP	Permanente	20
0A3079	Ocampo Zegarra, Juan Carlos	Auxiliar TP	Permanente	20
088579	Ordoñez Huamán, Carlos Augusto	Asociado TP	Permanente	20
05276E	Perales Cabrera, Juan Alberto	Principal TC	Permanente	40
0A9238	Ramírez Flores, Rocío del Pilar	Auxiliar TP	Permanente	20
0A7465	Ramos Godoy, Oscar Amador	Auxiliar TP	Permanente	20

059234	Rivera Feijoo, Juan Francisco	Principal TC	Permanente	40
0A3077	Vásquez Suyo, María Isabel	Asociado TP	Permanente	20
088587	Villanueva Ruska, Alejandro Benjamín	Asociado TP	Permanente	20
075027	Villarreal Rao, Beltrán Orlando	Asociado TP	Permanente	20
079944	Zegarra Girón, Javier Antonio	Auxiliar TP	Permanente	20

### DOCENTES CONTRATADOS

APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
Abanto Marín, Roger Alejandro	Auxiliar TP	Contratado	16
Alcázar Mendoza, Víctor Alexis	Auxiliar TP	Contratado	16
Aragón Macarlupú, Niltón César	Auxiliar TP	Contratado	16
Carbajal Medina, Fanny Patricia	Auxiliar TP	Contratado	16
Casso Legua, Rosa Elena	Auxiliar TP	Contratado	16
Castro Escalante, Julissa Ivonne	Auxiliar TP	Contratado	16
Cayo Medina, Carmen Julissa	Auxiliar TP	Contratado	16
Changana Arroyo Arturo Martín	Auxiliar TP	Contratado	16
Chire Álvarez, Jessica Marianela	Auxiliar TP	Contratado	16
Chumpitaz Egusquiza, Antuanet Cecilia	Auxiliar TP	Contratado	16
Fernández Infante, Omar Fernando	Auxiliar TP	Contratado	16
Gallegos Cazorla, Carolina Felicidad	Auxiliar TP	Contratado	16
Guija Igreda, Rosa Mercedes	Auxiliar TP	Contratado	16
Herrera Aramayo, Juan Miguel	Auxiliar TP	Contratado	16
Limache Tueros, Marco Antonio	Auxiliar TP	Contratado	16
Macedo Orrego, Luis Enrique	Auxiliar TP	Contratado	16
Martínez Zavaleta, Galo Nikolai	Auxiliar TP	Contratado	16
Mendoza Zarate, Katherine Johanna	Auxiliar TP	Contratado	16
Ormeño Bravo, Roberto Alonso	Auxiliar TP	Contratado	16
Peralta Carmelino, Luis Miguel	Auxiliar TP	Contratado	16
Quispe Wong, Henry Pavel	Auxiliar TP	Contratado	16
Salgado Valenzuela, Carlos Alexis	Auxiliar TP	Contratado	16
Solari Soto, Silvana María	Auxiliar TP	Contratado	16
Turco Arévalo, Elena	Auxiliar TP	Contratado	16
Zamalloa Torres, Ana María	Auxiliar TP	Contratado	16

1.12	Duración	16 semanas
1.13	Fecha de inicio	22 de julio de 2024
1.14	Fecha de término	11 de noviembre de 2024
1.15	<b>Horario de Teoría</b> Seminario	lunes de 4 a 5 p.m. sábados de 8 a 9 a.m.
1.16	<b>Horario de Práctica</b> Práctica	Sábados de 9 a 11 a.m.
1.17	Número de estudiantes	170
1.18	Relación docente/estudiante	Seminario 1/4 y Práctica 1/4
1.19	Número de grupos de estudiantes Teoría Prácticas	1 grupo 42 grupos: Grupo A: 21 / Grupo B: 21

1.20	Requisito	Curso de Introducción a la clínica.
------	-----------	-------------------------------------

## 2. Sumilla: INTRODUCCIÓN A LA PSIQUIATRÍA- MO024

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es la comprensión de los niveles de la persona como ser biopsicosocial, identificando los valores en la relación médico-paciente. **Comprende:** semiología psiquiátrica, trastornos del ánimo y ansiedad, trastornos psicóticos y adictivos, orgánico cerebrales, sexuales, de personalidad y de comienzo habitual en la infancia y adolescencia, con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

## 3. Competencias Generales

COMPETENCIA GENERALES	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
<b>LIDERAZGO</b> Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal	a. Autoconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los aspectos positivos de sí mismo, reconoce algunas de sus debilidades o limitaciones y comparte sus pensamientos acerca de ellos.</li> </ul>
	b. Desarrollo y motivación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alienta y ofrece apoyo a los miembros del equipo cuando es necesario para alcanzar las metas propuestas.</li> </ul>
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra iniciativa y preocupación por los problemas que los acogen a nivel social en su localidad y explora alternativas y las propone en sus cursos.</li> </ul>
	d. Evaluación y apoyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brinda orientación a los integrantes del equipo cuando es necesario o lo soliciten.</li> </ul>
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b> Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinario en torno a un fin común o a un resultado.	a. Adaptación a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en grupos de trabajo mostrando respeto y tolerancia ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológica, entre otras.</li> </ul>
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en reuniones de grupo; con respeto y tolerancia, e interviene de manera positiva, constructiva y empática.</li> </ul>
	c. Negociación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el análisis de las diferentes opciones y opiniones, mostrando empatía frente a las necesidades y preocupaciones expresadas por los demás miembros del grupo de trabajo.</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA</b> Se comunica e interactúa de manera	a. Comunicación oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha activamente a los demás, responde a las preguntas y expresa sus ideas, problemas y alternativas de solución; de manera asertiva y empática.</li> </ul>

efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y	b. Comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redacta informes considerando el uso adecuado del idioma y transmitiendo la información básica con presión.</li></ul>
---	-------------------------	---

técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.	c. Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza herramientas digitales para encontrar nueva información, y recuperar y almacenar datos.</li> </ul>
<b>ATENCIÓN MÉDICA</b> Realiza el acto médico con una relación empática centrada en la persona en su entorno, durante su ciclo vital, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo a evidencias científicas.	a. Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los componentes de la evaluación clínica, física y mental y exámenes auxiliares del individuo sano y enfermo, de acuerdo a etapa de vida.</li> <li>Explica los daños que se producen a nivel micro y macroscópico en tejidos y sistemas, así como los hallazgos psicopatológicos en el individuo enfermo.</li> <li>Explica el proceso racional para alcanzar los diagnósticos.</li> <li>Explica las implicancias legales y éticas del acto médico.</li> </ul>
	b. Tratamiento y Rehabilitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en las enfermedades prevalentes y emergentes, así como el uso racional de los mismos, de acuerdo a las etapas de vida y al nivel de atención.</li> </ul>
	c. Promoción y prevención en la atención integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica los efectos de los determinantes sociales y estilos de vida saludables sobre el estado de salud individual y colectiva.</li> <li>Explica las intervenciones básicas para la promoción y prevención en enfermedades infecciosas o no infecciosas o ambas.</li> </ul>

#### 4. Capacidades –Resultados de aprendizaje

##### Unidad I. La salud y la enfermedad. Bases biológicas, psicológicas y sociales de la conducta

###### Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Comprenderá los conceptos de salud, diferenciando las características psicológicas de la persona en salud y enfermedad y los aspectos biopsicosociales que influyen en este cambio.
- Habrá desarrollado habilidades de comunicación para realizar la entrevista médica con interés sanitario y establecer una relación emocional positiva que permita una atmósfera de confianza y respeto.
- Comprenderá las bases neurobiológicas de la conducta desde los aspectos genéticos y neurofisiológicos, detectando cómo influyen estos en el comportamiento de la persona en salud y enfermedad.
- Comprenderá las bases socioculturales y su influencia en la conducta humana.

##### Unidad II. Semiología Psiquiátrica

###### Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Comprenderá y aplicará el modelo biopsicosocial en la entrevista y elaborará la Historia Clínica Psiquiátrica.
- Agrupará los signos y síntomas para formular los síndromes y probables diagnósticos clínicos.
- Describirá las principales manifestaciones psicopatológicas de los trastornos mentales de mayor prevalencia en nuestro país.

## 5. Programación de contenidos

<b>UNIDAD 1: La salud y la enfermedad. Bases biológicas, psicológicas y sociales de la conducta en salud y enfermedad.</b>					
Capacidades o Resultados de aprendizaje			<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá los conceptos de salud, diferenciando las características psicológicas de la persona en salud y enfermedad y los aspectos biopsicosociales que influyen en este cambio.</li> <li>• Habrá desarrollado habilidades de comunicación para realizar la entrevista médica con interés sanitario, empatía y respeto.</li> <li>• Comprenderá las bases neurobiológicas de la conducta desde los aspectos genéticos y neurofisiológicos; detectando cómo influyen estos en el comportamiento de la persona en salud y enfermedad.</li> <li>• Comprenderá las bases socioculturales y su influencia en la conducta humana.</li> </ul>		
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Estrategia metodológica presencial</b>	<b>Docente Responsable</b>
<b>SEM. 1</b> 22/07/24	Presentación del sílabo Normas de participación en el aula. <b>Teoría 1.</b> Salud mental y Psiquiatría -Aspectos Conceptuales.	Revisión de Silabo	Silabo Normas de Participación Presentación del material.	Revisión Documental Revisión de la presentación de los contenidos Elaboración de mapa conceptual del seminario propuesto (anexo)	Dra. Yolanda León y Dr. Alberto Perales
<b>GA:</b> 27/07/24 <b>GB:</b> 03/08/24	<b>Seminario 1:</b> Four Models of Physician-Patient Relationship: Ezekiel J. Emanuel, MD, PhD, Linda L. Emanuel, MD, PhD 1992 <b>Práctica 1:</b> La entrevista psiquiátrica				
<b>SEM. 2*</b> 29/07/24 (el lunes es clase teórica, no hay actividad por feriado de fiestas patrias)	<b>Teoría 2:</b> Salud, enfermedad y dolencia. Integrando la salud mental con la salud y la salud pública. Importancia de la Resiliencia.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Enrique Bojórquez

<b>GA:</b> 27/07/24 <b>GB:</b> 03/08/24	<b>Seminario 2:</b> The Neurobiology of Attachment: From Infancy to Clinical Outcomes: Joanna Chambers <b>Práctica 2:</b> El Valor de la entrevista. Tipo de entrevista de acuerdo a las características del paciente en salud mental.				
<b>SEM. 3</b> 05/08/24	<b>Teoría 3.</b> Aspectos psicológicos de las enfermedades somáticas.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dra. Isabel Vásquez
<b>GA:</b> 10/08/24 <b>GB:</b> 17/08/24	<b>Seminario 3:</b> Bodily symptoms: new approach- Michael Sharpe. <b>Práctica 3:</b> La entrevista psiquiátrica a paciente con enfermedad somática.				
<b>SEM. 4</b> 12/08/24	<b>Teoría 4.</b> La familia en situación de salud y enfermedad y ante la muerte.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Juan Carlos Lengua
<b>GA:</b> 10/08/24 <b>GB:</b> 17/08/24	<b>Seminario 4.</b> Social Vulnerability and Risk of Suicide in US Adults, 2016-2020- Liu S, Morin SB, Bourand NM, DeClue IL, Delgado GE, Fan J, Foster SK, Imam MS, Johnston CB, Joseph FB, Lu Y, Sehwat U, Su LC, Tavan K, Zhang KL, Zhang X, Saulsberry L, Gibbons RD. JAMA Network Open. 2023 Apr 3;6(4): e239995. doi: 10.1001/jamanetworkopen.2023.9995 <b>Práctica 4:</b> La entrevista Psiquiátrica				
<b>SEM. 5</b> 19/08/24	<b>Teoría 5.</b> Ciclo Vital: características y crisis.	1.-Actividades -Revisión de lectura	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental	Dr. Juan Carlos Ocampo

<b>GA:</b> 24/08/24 <b>GB:</b> 31/08/24	<b>Seminario 5.</b> Desarrollo Humano. Una integración dialéctica de la naturaleza y la crianza. <b>Práctica 5:</b> La entrevista Psiquiátrica.	propuesta para Teoría y Seminario		Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	
<b>SEM. 6</b> 26/08/24	<b>Teoría 6.</b> La Personalidad Normal - Teorías psicológicas de la personalidad.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Bernardo Cano
<b>GA:</b> 24/08/24 <b>GB:</b> 31/08/24	<b>Seminario 6:</b> Personality and medical illness burden among older adults in primary care <b>Práctica 6:</b> La entrevista psiquiátrica.				
<b>SEM. 7</b> 02/09/24	<b>Teoría 7.</b> Psiquiatría en su integración con Neurociencias.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Aitor Castillo
<b>GA:</b> 07/09/24 <b>GB:</b> 14/09/24	<b>Seminario 7.</b> Neurociencias y psiquiatría. <b>Práctica 7: PRIMER EXAMEN PRÁCTICO</b>				

<b>Unidad II. Semiología Psiquiátrica</b>					
Capacidades o Resultados de aprendizaje			Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá y aplicará el modelo biopsicosocial en la entrevista y elaborará la Historia Clínica Psiquiátrica; Analizará los procesos cognitivos, afectivos y conativos, ejecutando la evaluación de los procesos psíquicos y reconoce como varían en situación en salud y enfermedad</li> <li>• Mostrará diligencia y valorará integralmente las manifestaciones psíquicas y psicopatológicas del paciente, independientemente de supatología específica.</li> <li>• Describirá las principales manifestaciones psicopatológicas de los trastornos mentales de mayor prevalencia en nuestro país.</li> <li>• Agrupará los signos y síntomas para formular los síndromes y posibles diagnósticos clínicos.</li> </ul>		
<b>Fecha</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Estrategia metodológica presencial</b>	<b>Docente Responsable</b>
<b>SEM. 8</b> 09/9/24	<b>Teoría 8.</b> Definición de Psicopatología. Conceptos sobre salud mental y enfermedad mental.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Joel Ñufflo
<b>GA:</b> 07/09/24 <b>GB:</b> 14/09/24	<b>Seminario 8.</b> Mapping the Unconscious in the Brain- Viamontes G y Beitman B-April 2007 <b>Práctica 8:</b> La entrevista psiquiátrica -Aspecto, porte y comportamiento del paciente (APC)				
<b>SEM. 9</b> 16/9/2024	<b>PRIMER EXAMEN TEÓRICO</b>			Dra. Yolanda León / Dra. Ybeth Luna Dr. Roger Abanto / Dr. Omar Fernández Dr. Oscar Ramos / Dr. Juan Herrera Dra. Elena Casso / Dr. Joel Ñufflo	
<b>SEM. 10</b> 23/09/2024	<b>Teoría 9.</b> Psicopatología de la conciencia, orientación y atención.	1.-Actividades -Revisión de lectura	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa	Dr. Oscar Ramos

<b>GA:</b> 21/09/24 <b>GB:</b> 28/09/24	<b>Seminario 9</b> - Brain networks and cognitive impairment in psychiatric disorders- Vinod Menon -2020. <b>Práctica 9:</b> Entrevista y Examen Mental: conciencia, orientación, atención.	propuesta para Teoría y Seminario		conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	
<b>SEM. 11</b> 30/09/24	<b>Teoría 10.</b> Psicopatología del Lenguaje	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Bernardo Cano
<b>GA:</b> 05/10/24 <b>GB:</b> 12/10/24	<b>Seminario 10.</b> Language is the scaffold of the mind Anna Ivanova 2019 <b>Práctica 10.-</b> Historia clínica y Dx sindrómico.				
<b>SEM. 12</b> 07/10/24	<b>Teoría 11.</b> Psicopatología del pensamiento y la percepción.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dr. Jeff Huarcaya
<b>GA:</b> 05/10/24 <b>GB:</b> 12/10/24	<b>Seminario 11.-</b> Diferencias entre distorsiones y enajenaciones. <b>Práctica 11.-</b> Historia clínica y Dx sindrómico.				
<b>SEM. 13</b> 14/10/24	<b>Teoría 12.</b> Psicopatología de la Afectividad y Voluntad.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dra. Yolanda León
<b>GA:</b> 19/10/24 <b>GB:</b> 26/10/24	<b>Seminario 12.-</b> Anhedonia After a Selective Bilateral Lesion of the Globus Pallidus. <b>Práctica 12</b> Historia clínica y Dx sindrómico.				
<b>SEM. 14</b> 21/10/24	<b>Teoría 13.</b> Psicopatología de la inteligencia y memoria.	1.-Actividades -Revisión de lectura	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa	Dr. César Aliaga

<b>GA:</b> 19/10/24 <b>GB:</b> 26/10/24	<b>Seminario 13.-</b> Los altos y bajos de la memoria. Memoria del trabajo. <b>Práctica 13.-</b> Historia clínica y Dx sindrómico.	propuesta para Teoría y Seminario		conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	
<b>SEM. 15</b> 28/10/24	<b>Teoría 14.</b> Psicopatología de la Psicomotricidad y de las funciones instintivas.	1.-Actividades -Revisión de lectura propuesta para Teoría y Seminario	Presentación del material de lecturas.	Revisión Documental Elaboración de mapa conceptual de las lecturas propuesto (anexo)	Dra. Ybeth Luna
<b>GA:</b> 02/11/24 <b>GB:</b> 09/11/24	<b>Seminario 14.</b> Apatía en los desórdenes neuropsiquiátricos <b>Práctica 14.-</b> Historia clínica y Dx sindrómico.				
<b>SEM. 16</b> <b>GA:</b> 02/11/24 <b>GB:</b> 09/11/24	<b>SEGUNDO EXAMEN PRÁCTICO</b>				
<b>SEM. 16</b> 04/11/24	<b>SEGUNDO EXAMEN TEORICO</b>		Dra. Yolanda León / Dra. Rocío Ramírez Dr. Cesar Aliaga / Dra. Amelia Chambilla Dra. Jessica Chire / Dr. Marco Antonio Limache Dr. Roger Abanto / Dra. Ana María Zamalloa		
11/11/24	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>		Dra. Yolanda León		

## 6. Estrategias didácticas (metodología)

### 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial. La situación de pandemia aún está presente originada por el coronavirus SARS-Cov-2 causante de la enfermedad COVID-19, por lo cual las actividades presenciales (con los cuidados y aforos acordes a las normas vigentes) se apoyarán en el uso de plataformas educativas que generan la participación permanente y dinámica entre los estudiantes y el docente, constituyéndose éste en un acompañante que asume el papel de mediador del aprendizaje y generador del aprendizaje colaborativo. Con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), Video-Foro, diálogos, y debates a través de los foros del aula virtual, lo cual es enriquecedor para el pensamiento de diseño (Design Thinking - DT) y el aprendizaje significativo.

La asignatura de Introducción a la Psiquiatría comprende actividades teóricas y prácticas y las que se realizarán por la modalidad presencial, utilizando el aula virtual en Moodle como apoyo, ofreciendo al estudiante oportunidades de participación continua a través del aula invertida (Flipped Classroom) donde se enfatiza actividades en casa y luego trabajadas en la clase presencial, análisis bibliográfico, revisión de investigaciones ligadas a la temática, discusiones a través de foros de debate.

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán el análisis bibliográfico, videos de la clase grabada, infografías y la entrega de un producto académico de cada seminario propuesto.

En los **seminarios** se tratarán temas que permitan analizar, interpretar y aplicar los conocimientos adquiridos por la bibliografía recomendada. Para el desarrollo de estas sesiones, los estudiantes participaran de una actividad presencial, donde se propicia el debate, el pensamiento crítico y la reflexión y el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje.

**Aula Invertida:** El aula invertida persigue que los alumnos interactúen más con el material de estudio. Para las actividades de estudio previo, el alumno debe revisar el material que se encuentra en el aula virtual, y llevar un mapa mental sobre los temas del material revisado, que incluye diapositivas sobre el tema, lecturas, casos clínicos de discusión, video de revisión. En la actividad presencial, el alumno debe ingresar en forma puntual, llevar el mapa mental, haber revisado el material. En la actividad presencial se debate y reflexiona sobre el material revisado asignado, donde el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje.

En la actividad presencial los participantes tienen que comportarse con las etiquetas que consisten en respeto mutuo, y lenguaje adecuado.

**Práctica propiamente dicha:** las prácticas son presenciales se desarrollarán en los ambientes hospitalarios y de acuerdo a la capacidad docente. Los estudiantes conforman equipos de 04 estudiantes conducidos por un docente de práctica, esta reunión tendrá una duración de una hora, cada alumno presentará sus resultados y se iniciará el debate grupal.

Los alumnos presentarán un informe de la práctica presencial desarrollada y culminada de acuerdo al anexo.

### **6.2 Actividades de investigación formativa**

Esta actividad se realizará en una sesión por semana de acuerdo a los temas propuestos para el seminario.

### **6.3 Actividades de responsabilidad social**

No es posible realizar por el número escaso de créditos del curso.

### **6.4. Aspectos éticos**

- Ser puntual en todas las actividades programadas. La asistencia será controlada.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

## **7. Evaluación del aprendizaje**

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

*Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.*

*Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:*

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

*Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.*

*Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).*

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas presenciales y rúbricas

elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Evaluación Teórica (2 evaluaciones)	40%
Evaluación de Seminarios	20%
Evaluación de la Práctica clínica (1er examen práctico + 2do examen práctico + evaluación continua)	40%

Promedio final = Promedio de Teoría (40%) + Promedio de Práctica (60%)

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

*Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:*

*a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye" a la anterior.*

**El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO ( $\geq 10.50$ ) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 50% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.**

#### Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I	Comprenderá los conceptos de salud, diferenciando las características psicológicas de la persona en salud y enfermedad y los aspectos biopsicosociales que influyen en este cambio. Análisis críticos y Discusión	Rubrica. Examen parcial teórico y práctico	Anexo 1
II	Comprenderá y aplicará el modelo biopsicosocial en la entrevista y elaborará la Historia Clínica Psiquiátrica; Analizará los procesos cognitivos, afectivos y conativos, ejecutando la evaluación de los procesos psíquicos y reconoce como varían en situación en salud y enfermedad. Análisis críticos y Discusión	Rubrica Examen parcial teórico y práctico	Anexo 1

## 8. Fuentes de información complementarias

### Lecturas obligatorias:

#### Textos Básicos:

- PERALES A., MENDOZA A., VÁSQUEZ-CAICEDO G., RIVERA F., BOJÓRQUEZ E.: Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo" Fondo Editorial de UNMSM, Lima 2021.
- PALACIO C, TORO A, Fundamentos de Medicina: PSIQUIATRÍA 6ta Edición. CIB Fondo Editorial ECOE- EDICIONES, 2018.
- PAPALIA D, MARTORELL G: Desarrollo Humano Capítulo 2 Teoría e investigación, 13ª EDICIÓN Mc Graw Hill Educación. 2017
- TAJIMA K., TORRES B., JIMENEZ L., MARTINEZ A, RENDAL Y., PEREZ E: "Manual APIR de Psicopatología" 2da Ed. mayo 2016
- VÁSQUEZ F.: **El médico como esperanza de vida: actualizaciones acerca de la relación Médico paciente.** Ed. UNMSM, Lima, 2012
- CORTESE E., CORTESE R., DIAZ V., **Psicología médica y Salud mental** "1ra Ed Librería técnica de Nobuk, Argentina, abril 2004.
- RIDRUEJO P., MEDINA A. RUBIO J.: **Psicología Médica.** McGraw-Hi Interamericana. Madrid, 1996

#### Libros opcionales

- Seguí C.A.: *Medicina Folklórica. Shamanes y curanderos.* Ediciones Ermar. Lima, 1979
- Valdivia Ponce O.: *Hampicamayoc. Medicina Folklórica y su substrato aborigen en el Perú.* Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Dirección Universitaria de Biblioteca y Publicaciones, Perú, 1986.

#### Revisión en Internet:

- Revista Electrónica de Psicología: <http://www.psiquiatria.com>
- Revista Chilena de Neuropsiquiatría-SciELO Chile: <https://www.scielo.cl>
- Asociación Latinoamericana de Psiquiatría: <https://www.webapal.org>
- Revista APAL -Asociación Mundial de Psiquiatría: [https://www.webapal.org/revista\\_APAL.html](https://www.webapal.org/revista_APAL.html)

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL CURSO DE INTRODUCCION A LA PSIQUIATRIA 2024-II

<b>NOMBRE DEL GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NOMBRE DEL ALUMNO:</b>	
<b>DOCENTE:</b>	

**Instrucciones para el docente:**

- Anote los apellidos y nombres de los estudiantes
- Anote en cada columna el puntaje obtenido por el estudiante de acuerdo con su desempeño alcanzado durante las actividades prácticas.
- Obtenga el puntaje final de cada estudiante.

	NIVELES DE DESEMPEÑO					
	Excelente	Bien	Regular	Mal		Comentarios
	4	3	2	1		
Participación en el trabajo de grupo demostrando puntualidad, respeto y responsabilidad.	Participa totalmente y cumple con responsabilidad	Participa bastante y cumple con responsabilidad.	Apenas participa.	No participa		
Relevancia, pertinencia y consistencia de sus aportes para la planificación de la actividad	Aporta y planifica totalmente.	Aporta y planifica bastante.	Apenas aporta y planifica.	No aporta ni planifica.		
Valores agregados (revisión de otras lecturas, ejemplos, aplicaciones, experiencias)	Aporta totalmente y sustenta conceptos e ideas nuevas	Aporta bastante con sustento conceptos e ideas nuevas	Apenas aporta con sustento sus propuestas	No aporta nada nuevo al tema propuesto		
Claridad en la identificación y expresión de las ideas principales durante la actividad prácticas y colaboración en el trabajo en equipo.	Claridad en sus ideas principales y trabaja en equipo de forma efectiva.	Claridad en sus ideas principales y trabaja en equipo de forma aceptable.	Poca Claridad en sus ideas principales y colabora poco, con dificultad para trabajar en equipo.	No identifica las ideas principales y no colabora en el trabajo en equipo y tiene dificultad para trabajar en equipo		
Puntualidad para la entrega de los trabajos asignados en la fecha establecida	Cumple totalmente	Cumple bastante	Algunas veces cumple	No cumple		

**NOTA FINAL:**

\_\_\_\_\_  
Firma del docente

## ANEXOS 2- PARA LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

U.N.M.S.M: DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSIQUIATRÍA

### ACTIVIDAD 1: HOJA RESUMEN PARA SEMINARIOS

DOCENTE: .....

ALUMNO: .....CÓDIGO: .....

TEMA.....

FECHA .....

- 1.- Mapa Conceptual del tema
- 2.- Conclusiones (3) y Recomendaciones (3)
- 3.- Bibliografía (mínimo 3)

**LA HOJA RESUMEN SE ENTREGARÁ AL PROFESOR EL MISMO DIA  
EL ALUMNO DEBE ESTAR PRESENTE EN LA ACTIVIDAD REALIZADA PARA  
SER CALIFICADA.**

U.N.M.S.M: DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSIQUIATRÍA

### ACTIVIDAD 2: HOJA RESUMEN PARA PRÁCTICA

DOCENTE: .....

ALUMNO: .....CÓDIGO: .....

TEMA.....

FECHA .....

- 1.-Enumerar los signos y síntomas del caso agrupados de acuerdo con los síndromes importantes. Puntaje: 5
- 2.-Características de la personalidad premórbida Puntaje: 43.-Diagnostico sindrómico y diferenciales Puntaje: 5
- 4.-Plan de tratamiento integral (inmediato, de emergencia y de transferencia/alta) Puntaje: 44.- Bibliografía (mínimo 3 consultadas). Puntaje: 2
- 5.-Firma del alumno (indispensable)

**LA HOJA RESUMEN SE ENTREGARÁ AL PROFESOR.  
EL ALUMNO DEBE ESTAR PRESENTE EN LA ACTIVIDAD REALIZADA PARA  
SER CALIFICADA.**