



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América



Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Medicina Humana

Departamento Académico de Medicina Humana

Nombre de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA
Código: MO017
Año Académico: 2024

CONTENIDO

- I. Información general
- II. Personal docente
- III. Sumilla de la asignatura
- IV. Competencias del perfil de egreso relacionados con la asignatura
- V. Logro de aprendizaje
- VI. Resultados de aprendizaje y Programación de contenidos de cada Unidad
- VII. Procedimientos didácticos
- VIII. Evaluación
- IX. Referencias bibliográficas

2024

I. Información general

a. Escuela Profesional	EP MEDICINA HUMANA
b. Departamento Académico	DAMH
c. Nombre de la asignatura	Introducción a la Clínica
d. Código de la asignatura	MO017
e. Número de créditos	14 (9 Teoría / 5 Practica)
f. Tipo de asignatura	Formación especializada
g. Semestre o año académico	2024-II
h. Ciclo	VI
i. Pre-requisito	Farmacología, Integración Morfo-fisiológica, Patología general, Fisiopatología.
j. Fecha de inicio	19 de agosto del 2024
k. Fecha de término	07 de diciembre del 2024
l. Horario	Teoría: 9 horas Práctica: 10 horas Laboratorio:
m. Número de estudiantes	135
n. Ratio estudiantes/docente	1/2

Total de horas impartidas	19 horas
Horas teóricas	
Semanales:	Semestrales
09 horas	54 horas
Horas prácticas/laboratorio	
Semanales:	Semestrales
10 horas	60 horas

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00h - 10:00h	Teoría*	Teoría*	Teoría* (9h - 10h)	Teoría*	Simulación**	
10:00h - 12:00h	Práctica**	Práctica**	Práctica**	Práctica**		Teoría* (11h - 12h)
12:00h - 14:00h			Caso clínico*			

II. Personal docente

A. Responsable

Código	Apellidos y nombres	Categoría	Clase	Horas/curso
078492	Dr. Arquimedes Hidalgo Garcia	Asociado	Tiempo Parcial	20 horas / Introducción a la clínica

B. Colaboradores

SEDE DOCENTE: HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Pino Morales Carlos Alberto	0A0839	Cardiología	Asociado 20h	
Revilla Manchego Félix	0A4178	Cardiología	Auxiliar 20h	Responsable de Capítulo Cardiovascular
Rueda Álvarez Mónica Isabel	0A0416	Dermatología	Auxiliar 20h	
LarrabureTorrealva Gloria Tarcila	036781	Endocrinología	Asociado 40h	
Miranda Manrique Gonzalo Francisco		Endocrinología	Contratado 16h	
Pando Álvarez Rosa María	084956	Endocrinología	Principal 20h	Responsable de capítulo Endocrinología
Peña Maldonado Wilder	05268A	Gastroenterología	Asociado 20h	
Prado Cisneros William Antonio	080055	Gastroenterología	Asociado 20h	Responsable de capítulo Digestivo
Quino Florentini Mariano Gastón	089206	Gastroenterología	Asociado 20h	
Ruiz Franco Oscar Emilio	080128	Hematología	Principal 20h	
Acosta Velasquez Anthony Joel		Medicina Interna	Contratado 16h	
Carranza Valeriano Yessenia Rosa	0A9215	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Contreras Camarena Carlos Walter	0A1471	Medicina Interna	Asociado 20h	
Parhuana Bando Alejandra	0A2229	Medicina Interna	Asociado 20h	
Ramírez Erazo Julio	094803	Medicina Interna	Asociado 20h	
Riveros Anglas Marisa Estelita		Medicina Interna	Contratado 16h	
Salas Pérez Marcia Darmelly	063037	Medicina Interna	Asociado 20h	
Sánchez Vilcapuma Walter Junior	0A9216	Medicina Interna	Auxiliar 20h	Responsable de Capítulo Semiología General
Torres Damas William Lovel	0A3054	Medicina Interna	Asociado 20h	
Yarinsueca Gutiérrez Jorge Alejandro	075876	Medicina Interna	Asociado 20h	
Pinares Astete Franck Erick		Nefrología	Contratado 16h	Responsable de capítulo Nefro -Urinario
Valdéz Yáñez Guillermo Segundo	080144	Nefrología	Asociado 20h	
Casanova Mendoza Aldo Renato		Neumología	Contratado 16h	Responsable de capítulo Respiratorio
Morín Garrido Segundo César Augusto	077747	Neumología	Asociado 20h	
Uribe Barreto Alfonso Emilio	089249	Neumología	Asociado 20h	
Castañeda Reyna Marco	01339E	Neurología	Asociado 20h	
Hernández Baca Gabriela Edina	032263	Neurología	Asociado 20h	
Pérez Villegas Julio César	053309	Neurología	Asociado 20h	Responsable de capítulo Nervioso
Hidalgo García, Arquimedes	086444	Reumatología	Asociado 20h	Docente responsable de sede y curso de Introducción a la clínica.
Leguía Valentín Elver		Cardiología	Invitado	
Saavedra Leveau Jose Luis	07831A	Cirugía Cabeza y Cuello	Invitado	
Ampuero Caceres Rosa Violeta	083569	Otorrinolaringología	Invitado	
Cuevas de la Cruz Mario Enrique	0A7390	Ginecología - Obstetricia	Invitado	
Chuquihuara Rodriguez Angela	0A4150	Reumatología	Auxiliar	
NIÑO MONTERO JOSE SEGUNDO	08548E	Oftalmología	Invitado	

SEDE DOCENTE: HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Bastidas Tirado Ronald Misolino	0A1473	Cardiología	Asociado 20h	Responsable Capítulo Semiología Cardiovascular
Torres Ruiz Ernesto Isaías Antonio	0A0453	Cardiología	Asociado 20h	
Castillo Farneschi Wenceslao Javier		Dermatología	Contratado 16h	
Granados Suárez Paola Carolina		Dermatología	Contratado 16h	
CalderonTicona Jorge Chichard	0A7453	Endocrinología	Auxiliar 20h	
ChavezRossel Miguel Angel	0A9218	Gastroenterología	Auxiliar 20h	Responsable Capítulo Digestivo
Mayorga Márquez Rosario		Gastroenterología	Auxiliar 20h	
Molina Almanza Maribel Milagros		Hematología	Contratado 16h	
Matos Prado Eduardo Demetrio	0A0452	Infectología	Auxiliar 20h	
Pinedo Ramirezzyvett	0A2442	Infectología	Auxiliar 20h	
Arribasplata Purizaca Kattia Patricia		Medicina Interna	Contratado 16h	Responsable Capítulo Endocrinología
Aviles Gonzaga Roberto Carlos	0A4169	Medicina Interna	Auxiliar 20h	Responsable Capítulo Sistema Nervioso
Cachay Diaz José Ramiro	0A4166	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Carrillo ÑañezLeonidas Chang	0A0695	Medicina Interna	Asociado 20h	
García Huaman Giordano		Medicina Interna	Contratado 16h	Responsable Capítulo Respiratorio
Huamán Muñante José	0A0694	Medicina Interna	Asociado 20h	
Maya Pérez Luis Alberto	096741	Medicina Interna	Asociado 20h	
Mendoza Contreras Doris Janeth	0A9209	Medicina Interna	Auxiliar 20h	Responsable Capítulo Urinario
Torres Ruiz César Eduardo Ramón	069426	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Valencia Caballero Víctor Alfonso	09675A	Medicina Interna	Asociado 20h	
Vargas Cruz Miguel Angel	096733	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Zavala Gonzáles Juan Carlos	0A2230	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable de Sede y Capítulo Semiología General
Atencia Matute, Fernando		Medicina Interna	Contratado 16h	
Carrasco de la cruz Set		Medicina Interna	Contratado 16h	
Huinga Marcelo Jorje		Medicina Interna	Contratado 16h	
Rojas Poma Juan Pedro		Medicina Interna	Contratado 16h	
Wong Fong Walter Enrique	075655	Nefrología	Asociado 15h	
Marquina Sánchez Miguel Angel		Nefrología	Contratado 16h	
Danilla Davila Mario Daniel	0A0454	Neumología	Asociado 20h	
Lizarbe Castro Víctor Oswaldo		Neumología	Contratado 16h	
CosentinoEsquerre Carlos Alberto	09031A	Neurología	Asociado 20h	
Mazzetti Soler Pilar	089168	Neurología	Asociado 20h	
Meza Vega María	077941	Neurología	Principal 20h	
Velarde Inchaustegui Myriam	089001	Neurología	Principal 20h	
Cornejo Ortega Mijahil Pavel	0A7455	Reumatología	Auxiliar 20h	

SEDE DOCENTE: HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Chávez Ayala Carlos Antero	0A4175	Cardiología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Cardiovascular
Escobedo Sánchez Delmiro	084786	Cardiología	Auxiliar 20h	
Vásquez Villar Ángel		Cardiología		
Cortez Franco Florencio Audberto	089133	Dermatología	Asociado 20h	
Godoy Junchaya Juan	08503E	Endocrinología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Endocrinología
Ramirez Saba Alfonso Arcadio	099236	Endocrinología	Auxiliar 20h	
Baca Carrasco Victor Raul		Endocrinología	Invitado	
Huamán Villanueva Cesar	03348E	Gastroenterología	Auxiliar 20h	
Monge Salgado Eduardo	045241	Gastroenterología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Digestivo
Fustamente Flores Jaime Jose		Gastroenterología	Invitado	
Montes Teves Pedro Andres		Gastroenterología	Invitado	
Salazar Ventura Sonia Mercedes	08923E	Gastroenterología	Auxiliar 20h	
Diaz Flores María Ciriaca	0A7391	Hematología	Auxiliar 10h	
Malpartida Toribio Juan Luis	08915A	Hematología	Asociado 20h	
Castañeda Nuñez María Luisa	078018	Infectología	Asociado 20h	
Chacaltana Huarcaya Jesús	098957	Infectología	Auxiliar 20h	
Bazán Santa Cruz Alejandro Adolfo		Medicina Interna	Contratado 16h	
Del Águila Quispe Elber	85979	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Fernández Martínez Eduardo Edmundo	02538E	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable de sede y capítulo Semiología general
Huatuco Lopez Omar Luis		Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Lama Morales Ricardo Aldo	036579	Medicina Interna	Asociado 20h	
Lazaro Díaz Heliana Daneza		Medicina Interna	Contratado 16h	
León Florián Mario Heins		Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Manrique Asto Emma Nancy		Medicina Interna	Contratado 16h	
León Olortegui Susan Melisa		Medicina Interna	Contratado 16h	
Reaño Ortega Rafael Rogger		Medicina Interna	Contratado 16h	
Salcedo Espinoza Carlos	063614	Medicina Interna	Asociado 20h	
Trigoso Ruiz Victor Manuel	069787	Medicina Interna	Asociado 20h	
Hernández Obando Enrique Antollin		Nefrología	Contratado 16h	
Palacios Guillén Alaciel Melissa	0A1475	Nefrología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Urinario
Rivero Robles Lissete		Nefrología	Invitada	
Herrera Vargas José María	032611	Neumología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Respiratorio
Sotelo Castillo Raúl Enrique		Neumología	Contratado 16h	
Mori Quispe Nicanor		Neurología	Invitado	
Del Carmen Sara José Carlos	020877	Neurología	Principal 20h	
Romero Sanchez Roberto Hector	0A0472	Neurología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Nervioso
Dorregaray Llerena Jorge César		Reumatología	Contratado 16h	
Parodí Loli Luis		Reumatología	Invitado	
Gutiérrez Gondolias Herbert	09926E	Reumatología	Auxiliar 20h	

SEDE DOCENTE: HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Baltodano Arellano Roberto Carlos		Cardiología	Contratado 16h	
Barrantes Alarcon Ciro Alberto	0A9227	Cardiología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Cardiovascular
Fernández Coronado Rosalía Ofelia	0A1466	Cardiología	Asociado 20h	
Renzo Valderrama Reyes		Cardiología	Invitado	
César Conde Vela		Cardiología	Invitado	
García Pinto Jhon		Dermatología	Contratado 16h	
Valdivia Fernández Davila, Freddy Roynall	086479	Endocrinología	Principal 20h	
Achauri Acurio Carmen Rosa	0A9207	Endocrinología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Endocrinología
Cabrera Cabrejos María Cecilia	0A5195	Gastroenterología	Auxiliar 20h	Responsable de la sede y del Capitulo Digestivo
Capcha De La Cruz Daniel Antonio		Gastroenterología	Contratado 16h	
Pablo Castro Oliveras		Medicina Interna - Infectologia	Contratado 16h	
Padilla Machaca Pedro Martin	0A4186	Gastroenterología	Auxiliar 20h	
Mestanza Rivas Plata		Gastroenterología	Invitado	
Venturelli Romero María Grazia		Gastroenterología	Invitado	
Quiroga Purizaca Wilmer Gustavo		Gastroenterología	Invitado	
Henry Vargas Marcacuzo		Gastroenterología	Invitado	
Edith Melissa Villafuerte Méndez		Gastroenterología	Invitado	
Altamirano Molina Milagros Anahais		Gastroenterología	Contratado 16h	
Arana Jurado Denis Eleazar		Hematología	Contratado 16h	
Malpartida Tabuchi Oscar		Infectología	Contratado 16h	
Villena Vizcarra Juan Octavio	088773	Infectología	Principal 40h	
Castillo Cordova Raúl Alberto	0A9225	M.Interna- Infectología	Auxiliar 20h	
Cercado Vásquez Victor Hugo		Medicina Interna	Contratado 16h	
Chumbiriza Tapia Zullim		Medicina Interna	Contratado 16h	
Cotrina Pereyra Rosa Ysabel	0A2231	Medicina Interna	Asociado 20h	
Davila Asenjo Delber		Medicina Interna	Contratado 16h	
García Chumacero Paul Renan		Medicina Interna	Contratado 16h	
Perez Rojas Javier Rolando	0A9226	Medicina Interna	Asociado 20h	
Poma Torres Humberto Ricardo	095052	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable Capitulo Semiología General
Sanchez Moreno Carlos		Medicina Interna	Contratado 16h	
Alva Bravo Edmundo Eleazar	001902	Nefrología	Asociado 20h	
Cortez Sanchez Wilfredo Carlos	018643	Nefrología	Principal 20h	
Gutierrez Casavilca Hugo Efrain		Nefrología	Contratado 16h	Responsable Capitulo Urinario
Figueroa Apestegui, Henry Tomas	0A2214	Neumología	Asociado 20h	Responsable Capitulo respiratorio
Moscol Ojeda Saul Alejandro	0A5199	Neumología	Asociado 20h	
Castañeda Díaz César	013374	Neurología	Asociado 20h	
Concha Flores Gina Julia	083666	Neurología	Principal 20h	
Quiñones Nuñez, Miguel Alberto	089214	Neurología	Asociado 20h	
Christian Carpio Bazán		Neurología	Invitado	
Diego Galindo Talavera		Neurología	Invitado	
Rojas Huerto Edgard Max	0A2443	Neurología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Nervioso
Pastor Asurza César	052108	Reumatología	Auxiliar 20h	
Perich Campos Risto	09563A	Reumatología	Asociado 20h	
Ugarte Gil Manuel Francisco	0A2436	Reumatología	Auxiliar 20h	

SEDE DOCENTE: HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Miranda Rivas Gustavo Roberto	0A9224	Cardiología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Cardiovascular
Rios Navarro Patricia		Cardiología	Contratado 16h	
Moises Alfaro Celia Betzabet	0A5196	Dermatología	Auxiliar 14h	
Sánchez FelixGadwyn	081884	Dermatología	Asociado 20h	
Paz Ibarra José Luis	0A2227	Endocrinología	Asociado 20h	Responsable Capitulo Endocrinología
Salas Rodriguez Karla Karolina		Endocrinología	Contratado 16h	
Cuentas Lizarraga Roberto		Gastroenterología	Contratado 16h	Responsable Capitulo Digestivo
Diaz Rada Vanessa Hilda		Hematología	Contratado 16h	
Aliaga Viera Segundo	001902	Medicina Interna	Asociado 20h	
Amado Tineo Jose Percy	0A2133	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable de sede
De La Jara Cordero Jesús Rolando	0A7634	Medicina Interna	Auxiliar 10h	
Huari Pastrana Roberto Wilfredo		Medicina Interna	Contratado 16h	
Inostroza Fernández Manuel José	0A9223	Medicina Interna	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Semiología general
Lainez Chacón Richard Hernán		Medicina Interna	Contratado 16h	
Matta Ramirez Sergio		Medicina Interna	Contratado 16h	
Meneses Liendo Victor	0A9222	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Miraval León Luben Jorge		Medicina Interna	Contratado 16h	
Portugal Sanchez Jose Wilver	054844	Medicina Interna	Asociado 20h	
Quiquia Chirre Bruce		Medicina Interna	Contratado 16h	
Vásquez Alva Rolando	0A1467	Medicina Interna	Principal 20h	
Bravo Zuñiga Jessica Ivonne	0A7378	Nefrología	Auxiliar 10h	
Castro Monteverde Paul	014427	Nefrología	Asociado 20h	
Mendez Chacon Pedro	043222	Nefrología	Principal 20h	Responsable Capitulo Urinario
Vásquez Grande George Louis	07232A	Nefrología	Auxiliar 20h	
Pineda Bonilla Jose Alberto	0A4181	Neumología	Auxiliar 20h	
Small Mauro Max Almanzor		Neumología	Contratado 16h	Responsable Capitulo respiratorio
Chirinos Málaga Luis Alberto	0A5198	Neurología	Auxiliar 20h	
Rivara Castro Alda Jesus	080233	Neurología	Auxiliar 20h	Responsable Capitulo Nervioso
Alva Linares Magaly	0A5197	Reumatología	Auxiliar 20h	
Becerra Rojas Felipe Edmundo	007579	Reumatología	Asociado 20h	

DOCENTES DEL AREA DE SIMULACION

Apellidos y Nombres	Código	Especialidad	Categoría	Observación
Angulo Solimano Juan Manuel	003654	Medicina Interna	Principal 20h	
Carranza Valeriano Yessenia Rosa	0A9215	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Carrasco Escobedo Elias Juan	089117	Medicina Interna	Asociado 20h	
Castillo Rodriguez Pedro Alvino	089125	Medicina Interna	Principal 20h	
Contardo Zambrano Manuel Enrique	017655	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable de capítulo en simulación
Huari Pastrana Roberto Wilfredo		Medicina Interna	Contratado 16h	
Lozano Ventura Oscar Antonio		Medicina Interna	Contratado 16h	
Meza García Juan Carlos	0A9229	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Miraval Leon Lubel Jorge		Medicina Interna	Contratado 16h	
Portugal Sanchez Jose Wilver	054844	Medicina Interna	Asociado 20h	
Riveros Anglas Marisa Estelita		Medicina Interna	Contratado 16h	
Sanchez Hurtado Luis Miguel	06470A	Medicina Interna	Principal 20h	
Sánchez Vilcapuma Walter Junior	0A9216	Medicina Interna	Auxiliar 20h	
Solis Ustria Manuel Francisco	06694A	Emergencia	Asociado 20h	
Torres Damas William Lovel	0A3054	Medicina Interna	Asociado 20h	Responsable general en simulación.
Valqui Cáceres Wuili		Medicina Interna	Contratado 16h	
Vargas Cardenas Gloria	099848	Gastroenterología	Asociado 20h	
Vásquez Namuche Gregoria Elena	072427	Medicina Interna	Asociado 20h	
Villon Almendras Juan Marcos	0A9219	Geriatría	Auxiliar 20h	

III. Sumilla de la asignatura

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, que tiene como propósito que se realice el primer contacto del estudiante con la persona enferma y lo capacita para establecer una adecuada relación médico-paciente. Comprende la elaboración de la historia clínica, la anamnesis, el examen clínico y la interpretación de los hallazgos clínicos, en síntomas y signos para su organización en síndromes.

IV. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
<p>1. Liderazgo:</p> <p>Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.</p>	a. Autoconocimiento	<p>Hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantea actividades que demuestran su superación de sus debilidades y limitaciones.
	b. Desarrollo y motivación	<ul style="list-style-type: none"> - Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	<ul style="list-style-type: none"> - Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia.
	d. Evaluación y apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo a indicadores conocidos previamente por todos. - Brinda apoyo para elaborar un plan de mejora y supervisa y apoya su cumplimiento.
<p>2. Trabajo en equipo</p> <p>Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado.</p>	a. Adaptación a la diversidad	<p>Hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia la diversidad y busca desarrollar e integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	<ul style="list-style-type: none"> - Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	c. Negociación	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva
<p>3. Comunicación oral y escrita</p> <p>Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.</p>	a. Comunicación oral	<p>Hace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone sus ideas ante sus compañeros sustentando las de manera clara y precisa, información especializada.

	b. Comunicación escrita	- Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.
	c. Herramientas digitales	- Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.
4. Razonamiento ético Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	a. Principios éticos y legales	Hace: - Plantea sobre sus decisiones y acciones, tanto las que realiza personalmente como las de los equipos que supervisa, la aplicación de valores morales. - Es modelo en la institución y se lo reconoce por ser fiel a sus principios, tanto en lo laboral como en todos los otros ámbitos de su vida.
	b. Resolución de conflicto ético	-Promueve comportamientos morales en situaciones de conflicto ético pese a que existan fuertes presiones externas para hacerlo de otro modo.
	c. Decisión ética	- Maneja adecuadamente la información sensible o confidencial con herramientas y procesos necesarios para hacerlo con efectividad.

5. Ciencias básicas de la salud Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.	a. Fundamentos científicos	Hace: -Correlaciona conocimientos teóricos y prácticos del desarrollo y la estructura del cuerpo humano macro y microscópicamente, procesos bioquímicos, fisiológicos, farmacológicos y las relaciones de los micro y macroorganismos con la vida humana y ecosistemas, aplicándolo a condiciones clínicas con un sólido y actualizado marco conceptual.
	b. Integración de evidencias	Analiza la información y evidencias recogidas y las aplica en un determinado problema para llegar a conclusiones y recomendaciones.
	c. Aplicación y Sustentación de conocimientos	- Analiza, discute y sustenta los resultados de los experimentos según el marco conceptual y contexto del referido experimento. - Interpreta los resultados de los experimentos realizados para el desarrollo de conclusiones y recomendaciones.

6. Atención médica Realiza el acto médico con una relación empática centrada en la persona en su entorno, durante su ciclo vital, resolviendo problemas médicos, mentales y, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo a evidencias científicas	a. Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.	Hace: - Presenta y sustenta la historia clínica completa del individuo sano o enfermo de acuerdo a cada etapa de vida en el campo clínico. - Realiza los procedimientos diagnósticos (examen físico, mental y exámenes auxiliares) de acuerdo a las etapas de vida en el campo clínico. - Elabora documentos médico-legales. Establece una adecuada relación médico-paciente.
	b. Promoción y prevención en la atención integral	- Orienta y explica al paciente y a la familia, con lenguaje sencillo, las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su entorno social.

V. Logro de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I: Semiología general

Elaborar una adecuada historia clínica obteniendo los síntomas y signos a través de la anamnesis y las técnicas de exploración física en forma ordenada y sistematizada para luego identificar los síndromes y / o problemas.

Unidad de Aprendizaje II: Aparato respiratorio

Identificar los síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje III: Aparato cardiovascular

Identificar los síntomas y signos del aparato cardiovascular utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje IV: Aparato digestivo

Identificar los síntomas y signos del aparato digestivo utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje V: Aparato urinario

Identificar los síntomas y signos del aparato urinario utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje VI: Glándulas endocrinas

Identificar los síntomas y signos del sistema endocrino utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje VII: Sistema nervioso

Identificar los síntomas y signos del sistema nerviosos utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Unidad de Aprendizaje VIII: Simulación

Elabora la historia clínica, realiza el examen físico y plantea los síndromes más frecuentes en pacientes simulados en diferentes escenarios como consultorio, hospitalización y emergencia.

VI. Resultados de aprendizaje y programación de contenidos por cada Unidad

UNIDAD I:	SEMIOLOGÍA GENERAL (Duración: 15 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Elaborar una adecuada historia clínica obteniendo los síntomas y signos a través de la anamnesis y las técnicas de exploración física en forma ordenada y sistematizada para luego identificar los síndromes y / o problemas.

Semanas 1-2	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 16 h Teoría 18 h	Presentación del silabo Partes de la historia clínica, signos vitales, examen físico: general, piel y faneras, tejido celular subcutáneo, ganglionar, cabeza, cuello, ojo, osteoarticular, aparato respiratorio, cardiovascular y abdomen.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente
Contenido Actitudinal: Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.					
Fecha: 19/08/24- 07/09/24					
Evaluación teoría: 14/09/24					

UNIDAD II:	APARATO RESPIRATORIO (Duración: 09 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 3-4	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 16 h Teoría 18 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del aparato respiratorio.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente
Contenido Actitudinal: Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.					
Fecha: 09/09/24 – 21/09/24					
Evaluación teoría: 28/09/24					

UNIDAD III:	APARATO CARDIOVASCULAR (Duración: 11 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del aparato cardiovascular utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 5-6-7	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 24 h Teoría 27 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del aparato cardiovascular.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente

Contenido Actitudinal:

Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Fecha: 23/09/24 – 09/10/24

Evaluación teoría: 12/10/24

UNIDAD IV:	APARATO DIGESTIVO (Duración: 09 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del aparato digestivo utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 8-9	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 16 h Teoría 18 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del aparato digestivo.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente

Contenido Actitudinal:

Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Fecha: 10/10/24 – 23/10/24

Evaluación teoría: 26/10/24

UNIDAD VI:	GLANDULAS ENDOCRINAS (Duración: 09 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del sistema endocrino utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 10-11	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 16 h Teoría 18 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del sistema endocrino.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente

Contenido Actitudinal:

Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Fecha: 24/10/24 – 06/11/24

Evaluación teoría: 09/11/24

UNIDAD V:	APARATO NEFRO - URINARIO (Duración: 09 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del aparato urinario utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 12-13	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 16 h Teoría 18 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del aparato urinario.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos	• Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas	• Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal	Estudiantes con acompañamiento docente

Contenido Actitudinal:

Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.

Fecha: 07/11/24 – 20/11/24

Evaluación teoría: 23/11/24

UNIDAD VII:	SISTEMA NERVIOSO (Duración: 10 días)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Identificar los síntomas y signos del sistema nervioso utilizando la anamnesis y las técnicas adecuadas de exploración física para elaborar los síndromes y / o problemas, para luego solicitar los exámenes auxiliares que confirmen la sospecha clínica.

Semanas 14-15-16	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica presencial 24 h Teoría 27 h	La historia clínica, examen físico, síntomas, signos y síndromes del sistema nervioso.	Actividades de desempeño Discusión de casos clínicos Actividades conceptuales <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de temas • Lectura de artículos de revista y guías clínicas • Revisión de videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pacientes en consultorio o hospitalizados. • Simuladores • Guías clínicas • Revistas • Videos • Tareas 	<ul style="list-style-type: none"> • Casos y problemas • Simulación • Aprendizaje Basado en Problemas • Exposición dialogada • Búsqueda de información médica • Conformar grupos de estudiantes • Asignación de tarea grupal 	Estudiantes con acompañamiento docente
Contenido Actitudinal: Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.					
Fecha: 21/11/24 – 05/12/24 Evaluación teoría: 07/12/24					

UNIDAD VIII:	SIMULACION (Duración: 16 semanas)
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Elabora la historia clínica, realiza el examen físico y plantea los síndromes más frecuentes en pacientes simulados en diferentes escenarios como consultorio, hospitalización y emergencia.

Semanas Del 1 al 16	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Práctica 32 h	Anamnesis, examen físico y planteamiento de síndromes de los diferentes aparatos y sistemas	Actividades de desempeño Anamnesis, examen físico y planteamiento de síndromes en pacientes simulados y simuladores.	Pacientes simulados en consultorio externo, hospitalización y emergencia. Simuladores	Casos y problemas Simulación	Dr. William Torres Damas Dra. Manuel Contardo
Contenido Actitudinal: Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.					
Fecha: 14/08/24 – 01/12/24 Evaluación práctica: 24/11/24 – 01/12/24 – 02/12/24					

Cronograma de contenidos por unidad de aprendizaje.

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMIOLOGIA GENERAL (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 1 L 19/08	8h-10h	Las partes de la historia clínica. Ectoscopia. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Ampliación de anamnesis. Revisión por aparatos y sistemas. Antecedentes.	Dr. Walter Sanchez Vilcapuma Dr. Zavala Gonzales Juan Carlos Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Humberto Poma Torres Dr Manuel Inostroza	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 MA 20/08	8h-10h	1. Examen Clínico: Controles Vitales. Apreciación general: Estado general, de nutrición e hidratación. Estado de conciencia. Facies. Tipo Constitucional. Actitud. Examen ganglionar. 2. Examen de los ojos y la visión. Fondo de ojo.	Dr. Walter Sanchez // Niño Jose Dr. Carrillo Ñañez Leónidas Dr. Del Aguila Quispe Elber, Dr. León Florián Mario Dr. Javier Pérez Dr Sergio Matta	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 MI 21/08	8h-10h	Estado de conciencia.	Dr. Julio Perez Villegas Dr. Avilés Gonzaga Roberto Dr. Del Carmen Dr. Edgard Rojas Dr Bruce Quiquia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 J 22/08	8h-10h	Examen de piel y faneras. Tejido celular subcutáneo. Síndromes dermatológicos.	Dra. Mónica Rueda Dr Castillo Farneschi Wenceslao Dr. Cortez Franco Florencio, Dr. León Florián Mario Dr. García Pinto John Dr Gadwyn Sánchez	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 S 24/08	11-12h	Aplicación de Semiología General.	Dr. Walter Sanchez Dr. Huaranga Marcelo Jorge Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Humberto Poma Dr Sergio Matta	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 L 26/08	8h-10h	1. El examen de la cabeza: cráneo y cara, nariz, oídos y cavidad bucal. 2. Examen del cuello: Técnicas de exploración.	Dra. Rosa Ampuero y Dr. Jose Saavedra Dr Vargas Cruz Miguel ángel Dr. León Florián Mario, Dr. Huatuco Lopez Omar Dr. Dávila Asenjo Dr Luben Miraval	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 1 MA 27/08	8h-10h	Examen de Tórax: Aparato Respiratorio.	Dr. Renato Casanova Dr Danilla Davila Mario Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Henry Figueroa Dr Max Small	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 MI 28/08	8h-10h	Examen de Tórax: Aparato Cardiovascular.	Dr. Carlos Pino Dr Torres Ruiz Ernesto Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Richard Soto Dr Gustavo Miranda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 J 29/08	8h-10h	Examen del Aparato Locomotor I	Dr. Arquimedes Hidalgo Dr Cornejo Ortega Mijahil Pavel Dr. Dorregaray / Gutierrez Dr. Manuel Ugarte Dr Felipe Becerra	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 S 31/08	11h -12h	Examen del Aparato Locomotor II	Dr. Arquimedes Hidalgo Dr Cornejo Ortega Mijahil Pavel Dr. Dorregaray / Gutierrez Dr. Manuel Ugarte Dra Magaly Alva	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 L 02/09	8h-10h	Examen de abdomen. Examen de pelvis, periné y genitales.	Dr. Jorge Yarinsueca, Dr. Mario Cuevas Dra Arribasplata Purizaca Kattia Patricia Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Capcha de la Cruz Dr Bruce Quiquia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

Sem 2 MA 03/09	8h-10h	Anemia, Interpretación. Síndrome hemorrágico	Dr. Oscar Ruiz Dra. Molina Almanza Maribel Dr. Malpartida Toribio Juan Luis Dra. Altamirano Molina Dr. José Amado	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 MI 04/09	8h-10h	Grandes síndromes reumatológicos.	Dra. Angela Chuquihuara Dr. Cornejo Ortega Mijahil Dr. Dorregaray / Gutierrez Dr. Pastor Azursa Dra Magaly Alva	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 J 05/09	8h-10h	Dolor. Edema. Fiebre.	Dr. Wualter Sanchez Dr. Garcia Huaman Giordano Dr. Del Aguila Quispe Elver Dr. Humberto Poma Dr Roberto Huari	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 S 07/09	11h-12h	Aproximación diagnóstica. Aplicación de semiología general.	Dr. Walter Sanchez Dr Rojas Poma Juan pedro Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Humberto Poma Dr José Amado	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 S 14/09	11h-12h	Examen de teoría	Dr. Walter Sanchez Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Humberto Poma Dr Manuel Inostroza	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

I UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMIOLOGIA GENERAL (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 1-2 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 1-2 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 1 M 21/08	12h-14h	Caso clínico 1	Dr. Acosta Velásquez Anthony Dr. Zavala Juan Carlos Dr. Lama Morales Aldo Dr. Poma Torres Humberto Dr. Amado Tineo José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 M 28/08	12h-14h	Caso clínico 2	Dr. Torres Damas William Dr. Carrillo Ñañez Leonidas Dr. Lama Morales Aldo Dr. Pérez Rojas Javier Dr. De La Jara Cordero Jesús	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 04/09	12h-14h	Caso clínico 3	Dr. Torres Damas William Dr. Carrillo Ñañez Leonidas Dr. Lama Morales Aldo Dr. Pérez Rojas Javier Dr. De La Jara Cordero Jesús	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 J 05/09	12h-13h	Examen de práctica	Docentes según programación	

II UNIDAD DE APRENDIZAJE: RESPIRATORIO (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 3 L 09/09	8h-10h	Anamnesis dirigida – bases en la interpretación del AGA e imágenes en tórax.	Dr. Renato Casanova Dr. Lizarbe Víctor Dr. Herrera Vargas Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Small Mauro Max	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 3 MA 10/09	8h-10h	Signos y síntomas respiratorios I: disnea, tirajes, tos, expectoración, cianosis.	Dr. Cesar Morin Dr. García Giordano Dr. Herrera Vargas Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Small Mauro Max	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 3 MI 11/09	8h-10h	Signos y síntomas respiratorios II: Dolor Torácico, hemoptisis, vómica, hipocratismo digital.	Dr. Renato Casanova Dr. García Giordano Dr. Herrera Vargas Dr. Henry Figueroa Dr Pineda Bonilla José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 3 J 12/09	8h-10h	Semiotecnia respiratoria I: Inspección. Palpación.	Dr. Alfonso Uribe Dr. Danila Mario Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Small Mauro Max	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 4 L 16/09	8h-10h	Semiotecnia respiratoria II : Percusión - Auscultación	Dr. Renato Casanova Dr. Danila Mario Dr. Eduardo Fernandez Martines Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Pineda Bonilla José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 4 MA 17/09	8h-10h	Síndromes Obstructivo bronquial. Síndrome enfisematoso.	Dr. Alfonso Uribe Dr. Lizarbe Víctor Dr. Herrera Vargas Jose Maria Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Small Mauro Max	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 4 MI 18/09	8h-10h	Síndrome de condensación parenquimal. Síndrome tumoral.	Dr. Renato Casanova Dr. Danila Mario Dr. Herrera Vargas Jose Maria Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Pineda Bonilla José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 4 J 19/09	8h-10h	Síndrome intersticial pulmonar. Síndrome cavitario. Síndrome de atelectasia.	Dr. Cesar Morin Dr. Lizarbe Víctor Dr. Herrera Vargas Jose Maria Dr. Henry Figueroa Dr Small Mauro Max	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 5 S 21/09	11h-12h	Síndrome pleural. Síndrome mediastinal.	Dr. Renato Casanova Dr. García Giordano Dr. Herrera Vargas Jose Maria Dr. Henry Figueroa Dr Pineda Bonilla José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 5 S 28/09	11h-12:00h	Examen de teoría	Dr. Renato Casanova Dr. García Huamán Giordano Dr. Herrera Vargas Jose Maria Dr. Henry Figueroa Dr Pineda Bonilla José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

II UNIDAD DE APRENDIZAJE: RESPIRATORIO (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 3-5 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 3-5 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 3 MI 11/09	12h-14h	Caso clínico 1	Dr. Casanova Mendoza Aldo Dr. Lizarbe Castro Victor Dr. Reaño Ortega R Dr. Moscol Ojeda Saúl Dr Portugal José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 4 MI 18/09	12h-14h	Caso clínico 2	Dr. Morín Garrido Segundo Dr, Danilla Mario Dr. Sotelo Raul Dr Figueroa Henry Dr Portugal José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 J 19/09	12h-13h	Examen de práctica	Docentes según programación	

III UNIDAD DE APRENDIZAJE: CARDIOVASCULAR (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 5 L 23/09	8h-10h	Anamnesis dirigida. Antecedentes familiares y personales. Condiciones predisponentes a ECV. Síntomas CV: disnea, edema, dolor torácico, palpitations, síncope, claudicación intermitente.	Dr. Carlos Pino Dr. Torres Ruiz Ernesto Dr. Escobedo Sánchez Delmiro Dra. Fernández Coronado Dr. Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 5 MA 24/09	8h-10h	Examen físico general: facies, actitud, piel, cianosis. TCS: edema. Signos de congestión hepática y pulmonar. Examen preferencial: pulso arterial y venoso, presión arterial y venosa. Inspección y palpación Auscultación cardiaca: Ruidos normales. Alteraciones 1er y 2do RC. Presencia de 3er y 4to RC. Soplos: sistólicos, diastólicos y continuos, frote pericárdico.	Dr. Felix Revilla Dr. Torres Ruiz Ernesto Dr. Chavez Ayala Carlos Dr. Ciro Barrantes Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 5 MI 25/09	8h-10h	Síndrome de estenosis mitral. Etiología, características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Felix Revilla // Dr. Carlos Pino Dr. Torres Ruiz Ernesto Dr. Vasquez Villar Angel Dr. Ciro Barrantes Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 5 J 26/09	8h-10h	Síndrome de insuficiencia mitral y tricuspídea. Etiología, características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Carlos Pino Dr. Cachay Diaz José Dr. Vasquez Villar Angel Dr. Ciro Barrantes Dr Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
SEM 6 L 30/09	8h-10h	Síndromes de Estenosis aórtica. Etiología, características clínicas: Signos y síntomas. Síndrome de Estenosis e insuficiencia pulmonar. Etiología, características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Felix Revilla Dr. Bastidas Tirado Ronald Dr. Chavez Ayala Carlos Dr. Richard Soto Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
SEM 6 MA 01/10	8h-10h	Síndrome de Insuficiencia Aórtica. Síndromes aórticos: Aneurisma de aorta, disección, coartación de aorta. Etiología, características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Carlos Pino Dr. Bastidas Tirado Ronald Dr. Chavez Ayala Carlos Dra. Fernández Coronado Dr Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
SEM 6 MI 02/10	8h-10h	Síndrome de insuficiencia cardiaca. Etiología. Clasificación, clase funcional, signos y síntomas, fracción de eyección baja y preservada.	Dr. Felix Revilla Dr. Cachay Diaz José Dr. Escobedo Sánchez Delmiro Dr. Ciro Barrantes Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
SEM 6 J 03/10	8h-10h	Síndromes coronarios agudos y crónicos. Angina inestable, angina estable, infarto agudo de miocardio, angina microvascular, vaso espástica. Etiología. Características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Elver Leguia Dr. Bastidas Tirado Ronald Dr. Escobedo Sánchez Delmiro Dr. Richard Soto Dr Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 S 05/10	11h-12h	Síndromes pericárdicos: pericarditis aguda, efusiva, constrictiva, taponamiento cardiaco. Etiología. Características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Felix Revilla // Dr. Carlos Pino Dr. Torres Ruiz Ernesto Dr. Escobedo Sánchez Delmiro Dr. Richard Soto Dr Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 L 07/10	8h-10h	Semiología de la enfermedad vascular arterial, venosa y linfática. Etiología. Características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Elver Leguia Dr. Cachay Diaz José Dr. Vasquez Villar Angel Dra. Fernández Coronado Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 MI 09/10	8h-10h	Semiología de las cardiopatías congénitas: Cianóticas y acianóticas. Características clínicas: Signos y síntomas.	Dr. Felix Revilla // Dr. Carlos Pino Dr. Bastidas Tirado Ronald Dr. Chavez // Escobedo Dr. Ciro Barrantes Dr Miranda Rivas Gustavo	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 S 12/10	11h-12:00h	Examen de teoría	Dr. Felix Revilla Dr. Cachay Diaz José Dr. Chavez Ayala Carlos Dr. Ciro Barrantes Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

III UNIDAD DE APRENDIZAJE: CARDIOVASCULAR (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 5-7 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 5-7-3-5	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 6 MI 25/9	12h-14h	Caso clínico 1	Dr. Pino Carlos Dr Bastidas Ronald Dr. Chavez Ayala Carlos Dr Baltodano Roberto Dr Miranda Rivas G	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 M 02/10	12h-14h	Caso clínico 2	Dr. Revilla Felix Dr Torres Ruiz Ernesto Dr Escobedo Delmiro Dr Barrantes Ciro Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 MI 09/10	12h-14h	Caso clínico 3	Dr. Revilla Felix Dr Torres Ruiz Ernesto Dr Escobedo Delmiro Dr Barrantes Ciro Dra Rios Navarro Patricia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 7 MI 09/10		Examen de práctica	Docentes según programación	

IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIGESTIVO (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 7 J 10/10	8h- 10h	Historia clínica: Filiación. Enfermedad actual. Síntomas principales. Relato. Antecedentes. Examen Físico: General, regional, preferencial (Abdomen, Hígado, Bazo y Tacto rectal).	Dr. Wilder Peña Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dr. Huaman Villanueva Cesar Dr. Capcha de la Cruz Dr Bruce Quiquia	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 8 L 14/10	8h- 10h	Semiología: Síndrome de Reflujo Gastroesofágico, Disfagia, Odinofagia, pirosis. Semilogía: Náuseas y Vómitos. Síndrome Dispéptico.	Dr. Wilder Peña Dr. Chávez Rosell Miguel ángel Dr. Monge Salgado Eduardo Dra. Cabrera Cabrejos Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 8 MA 15/10	8h- 10h	Síndrome de Hemorragia digestiva.	Dr. Mariano Quino Dr. Chávez Rosell Miguel ángel Dr. Huaman Villanueva Cesar Dra. Cabrera Cabrejos Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 8 MI 16/10	8h- 10h	Síndrome Diarreico. Síndrome de Malabsorción.	Dr. Wilder Peña Dra. Mayorga Márquez Rosario Dr. Fustamante Flores Jaime Dra. Cabrera Cabrejos Dr José Amado	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 8 J 17/10	8h- 10h	Síndrome de Dolor Abdominal.	Dr. William Prado Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dra. Salazar Ventura Sonia Dr. Capcha de la Cruz Dr Roberto Huari	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 S 19/10	11h- 12h	Síndrome icterico.	Dr. William Prado Dra. Mayorga Márquez Rosario Dr. Huaman Villanueva Cesar Dra. Cabrera Cabrejos Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 L 21/10	8h- 10h	Síndrome de hipertensión portal. Síndrome ascítico.	Dr. Mariano Quino Dr. Vildosola Gonzales Hermann Dr. Montes Teves Pedro Andres Dr. Martín Padilla Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 MA 22/10	8h- 10h	Síndrome de insuficiencia hepática.	Dr. Mariano Quino Dr. Chávez Rosell Miguel ángel Dr. Huaman Villanueva Cesar Dr. Martín Padilla Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 MI 23/10	8h- 10h	Síndrome de Constipación. Síndrome de Obstrucción Intestinal.	Dr. William Prado Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dr. Fustamante Flores Jaime Dr. Capcha de la Cruz Dr Sergio Matta	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 S 26/10	11h- 12:00h	Examen de teoría	Dr. William Prado Dr Chávez Rosell Miguel ángel Dr. Monge Salgado Eduardo Dra Cabrera Cabrejos Dr Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

IV UNIDAD DE APRENDIZAJE: DIGESTIVO (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 8-9 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 8-9 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 8 MI 16/10	12h-14h	Caso clínico 1	Dr. Prado Cisneros William Dr. Hernán Vildosola Dr. Salazar Ventura Sonia Dr. Capcha de La cruz D Dr. Cuentas Roberto	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 MI 23/10	12h-14h	Caso clínico 2	Dr. Quino Florentini Mariano Dr. Chavez Miguel Angel Dr. Monge Salgado Eduardo Dr Torreblanca Nava Juan Dra. Bustios Sánchez Carla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 9 MI 23/10	10h-12h	Examen de práctica	Docentes según programación	

VI UNIDAD DE APRENDIZAJE: ENDOCRINOLOGIA (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 10 J 24/10	8h-10h	Interrogatorio dirigido. Examen físico. Eje hipotálamo - hipofisario.	Dra. Rosa Pando Dr. Calderón Ticona Jorge Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio Dr. Valdivia Freddy Dr Paz Ibarra José Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 10 L 28/10	8h-10h	Síndrome de hiperfunción hipofisaria Síndrome de insuficiencia hipofisaria:	Dra. Gloria Larrabure Dr, Calderón Ticona Jorge Dr. Godoy Junchaya Juan Dr. Achahui Acurio Dr Paz Ibarra José Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 10 MA 29/10	8h-10h	Síndrome de hipertiroidismo e hipotiroidismo. Nódulos tiroideos. Exploración de la tiroides.	Dr. Gonzalo Miranda Dr, Calderón Ticona Jorge Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio Dr. Delber Dávila Dra Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 10 MI 30/10	8h-10h	La paratiroides. Exploración de la paratiroides. Síndromes de hiperparatiroidismo e hipoparatiroidismo.	Dra. Rosa Pando Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dr. Godoy Junchaya Juan Dra. Achahui Acurio Carmen Dr Paz Ibarra José Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 J 31/10	8h-10h	Síndrome de hiperglicemia e hipoglicemia.	Dr. Gonzalo Miranda Dr. Calderón Ticona Jorge Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio y Dr. Godoy Junchaya Juan Dr. Freddy Valdivia Dra Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 S 02/11	11h-12h	Síndrome de hiperfunción adrenal. Síndrome de insuficiencia adrenal.	Dra. Gloria Larrabure Dr. Calderón Ticona Jorge Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio Dr. García Chumacero Paul Dra Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 L 04/11	8h-10h	Síndromes de insuficiencia e hiperfunción ovárica.	Dra. Gloria Larrabure Dra. Arribasplata Purizaca Katty Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio Dra. Achahui Acurio Carmen Dra Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 MA 05/11	8h-10h	Síndrome de hipogonadismo masculino.	Dr. Gonzalo Miranda Dra. Arribasplata Purizaca Katty Dr. Godoy Junchaya Juan Dr. Valdivia Freddy Dr. Paz Ibarra José Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 12 MI 06/11	8h-10h	Síndromes relacionados a los trastornos de la diferenciación sexual.	Dra. Rosa Pando Dra. Arribasplata Purizaca Katty Dr. Ramírez Saba Alfonso Arcadio Dr. Valdivia Freddy Dra Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 12 S 09/11	11h-12:00h	Examen de teoría	Dra. Rosa Pando Dra. Arribasplata Purizaca Katty Dr. Godoy Junchaya Juan Dra. Carmen Achahui Dr Paz Ibarra José Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

VI UNIDAD DE APRENDIZAJE: ENDOCRINOLOGIA (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 10-11 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem10-11 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 10 MI 30/10	12h-14h	Caso clínico 1	Dra. Gloria Larrabure Torrealva Dr. Zavala Gonzales Juan C Dr. Ramirez Saba Alfonso Dra. Achau Acurio Carmen Dr. Paz Ibarra José	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 MI 06/11	12h-14h	Caso clínico 2	Dra. Pando Alvarez Rosa Dr. Calderon Ticona Jorge Dr. Godoy Junchaya Juan Dr. Valdivia Fernández Dávila F Dra. Salas Rodríguez Karla	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 11 MI 06/11	10h-12h	Examen de práctica	Docentes según programación	

V UNIDAD DE APRENDIZAJE: NEFRO - UROLOGIA (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem12 J 07/11	8h-10h	Historia clínica orientada. Factores de riesgo para enfermedades renales. Síndromes nefrológicos.	Dr. Guillermo Valdez Dr. Maya Pérez Luis Dr. Trigos // Dra. Rivero Dr. Gutiérrez Casavilca Dr. Mendez Chacon Pedro	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem12 L 11/11	8h-10h	Pruebas diagnósticas en las enfermedades renales: Marcadores endógenos y exógenos, examen completo de orina, exámenes radiológicos y biopsia renal.	Dr. Franck Pinares Dra. Mendoza Contreras Doris Dra. Palacios Dr. Gutiérrez Casavilca Dr. Mendez Chacon Pedro	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem12 MA 12/11	8h-10h	Síndrome de insuficiencia renal aguda.	Dr. Franck Pinares Dr. Rojas Poma Juan pedro Dra. Palacios Dr. Gutiérrez Casavilca Dr. Bravo Zuñiga Jessica	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem12 MI 13/11	8h-10h	Síndrome nefrótico y nefrítico.	Dr. Guillermo Valdez Dr. Huaranga Marcelo Jorge Dr. León Florian Mario Dr. Cortez Sánchez Dr. Mendez Chacon Pedro	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 13 J 14/11	8h-10h	Síndromes de Infección Urinaria, uropatía obstructiva y litiasis renal.	Dr. Guillermo Valdez Dr. Zavala Gonzales Juan carlos Dr. Del Aguila Dr. Alva Bravo Edmundo Dr Vasquez Grande George	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 13 S 16/11	11h-12h	Síndrome de enfermedad renal crónica.	Dr. Franck Pinares Dra. Mendoza Contreras Doris Dr. León Florian Mario Dr. Alva Bravo Edmundo Dr Castro Monteverde Paul	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 13 L 18/11	8h-10h	Diagnóstico e Interpretación de las disnatremias.	Dr. Guillermo Valdez Dr. Avilés Gonzaga Roberto Dr. Fernandez Eduardo Dr. Gutierrez Casavilca Dr Castro Monteverde Paul	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 14 MA 19/11	8h-10h	Diagnóstico e Interpretación de los trastornos Ácido- base.	Dr. Franck Pinares Dr. García Huamán Giordano Dra. Rivero Dr. Cortez Sánchez Wilfredo Dr. Bravo Zuñiga Jessica	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 14 MI 20/11	8h-10h	Diagnóstico e Interpretación de los trastornos del potasio.	Dr. Guillermo Valdez Dr. García Huamán Giordano Dr. Fernandez Eduardo Dr. Alva Bravo Edmundo Dr Vasquez Grande George	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 14 S 23/11	11h- 12:00h	Examen de teoría	Dr. Franck Pinares Dra. Mendoza Contreras Doris Dra. Palacios Dr Gutierrez Casavilca Dr Mendez Chacon Pedro	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

V UNIDAD DE APRENDIZAJE: NEFRO - URINARIO (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 12-14 L a J	10h-12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 12-14 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 13 MI 13/11	12h-14h	Caso clínico 1	Dr. Guillermo Valdez Yáñez Dr. Atencia Matute Fernando DrHuatuco Omar DrGutierrezCasavilca Hugo Dr Vásquez Grande G	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 14 MI 20/11	12h-14h	Caso clínico 2	Dr. Pinares AsteteFranck Dr. Carrasco de la Cruz Set Dr León Mario Dr Alva Bravo Edmundo Dr Castro Monteverde P	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 2 MI 20/11	10h-12h	Examen de práctica	Docentes según programación	

VII UNIDAD DE APRENDIZAJE: NERVIOSO (TEORIA)				
Sem	Hora	Contenidos	Responsable	Sede
Sem 14 J 21/11	8h-10h	La Historia Clínica Neurológica: La Anamnesis en pacientes con afecciones del Sist. Nervioso. Signos y síntomas neurológicos. Bases conceptuales y principios generales del exam. neurológico Examen del nivel de conciencia: lucidez, confusión, obnubilación, somnolencia, delirio, estupor y coma. Escala de Glasgow. Examen Examen de las funciones cerebrales superiores: atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje, praxia, gnosia.	Dr. Marco Castañeda Dr. Cosentino Esquerre Carlos Dr. Avilés Gonzaga Roberto Dr. Del Carmen Dr. Castañeda Díaz César Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 14 L 25/11	8h-10h	Examen de los nervios craneales I al XII.	Dr. Julio Perez Dra. Meza Vega María Dr. Romero Dra. Concha Gina Dr Rivara Castro Alda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 15 MA 26/11	8h-10h	Función Motora. Fuerza muscular (escala de evaluación), tono muscular, trofismo, movimientos involuntarios. Coordinación segmentaria, bipedestación y marcha. Reflejos: osteotendinosos, cutáneos, patológicos. Función sensitiva: sensibilidad superficial profunda y cortical. Distribución segmentaria y troncular.	Dr. Julio Perez Dra. Velarde Inchaustegui Myriam Dr. Del Carmen Dr. Quiñones Núñez Dr Rivara Castro Alda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 15 MI 27/11	8h-10h	Disturbios motores I. Síndrome piramidal y de neurona motora inferior. Hemiplejía. Paraplejía. Síndromes alternos. Síndrome miopático. Desórdenes de la transmisión neuromuscular.	Dr. Marco Castañeda Dr. Cosentino Esquerre Carlos Dr. Del Carmen Dr. Quiñones Núñez Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 15 J 28/11	8h-10h	Disturbios Motores II. Transtornos de la coordinación y el equilibrio. Ataxias. Síndrome cerebeloso. Disturbios Motores III. Movimientos involuntarios: temblor, corea, atetosis, tics, distonía, mioclonía, disquinesia. Sd. parkinsoniano.	Dr. Julio Perez Dra. Mazzetti Soler Pilar Dr. Romero Dr. Rojas Huerto Edgard Dr Rivara Castro Alda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 15 S 30/11	11h-12h	Disturbios sensorio-perceptivos I: Síntomas y signos de disfunción visual, auditiva, olfativa, gustativa. sensitiva somática superficial y profunda. Síndromes topográficos: etiología.	Dra. Gabriela Hernandez Dra. Meza Vega María Dr. Romero Dr. Castañeda César Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 L 02/12	8h-10h	Disturbios sensorio-perceptivos II: disfunción sensitiva somática superficial y profunda. Síndromes topográficos: troncular, radicular, cordonal, siringomiélico, hemisección medular, lateral del bulbo, talámico, parietal.	Dr. Marco Castañeda Dra Velarde Inchaustegui Myriam Dr. Romero Dr. Castañeda César Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 MA 03/12	8h-10h	Topografía de los territorios arteriales. Síndromes vasculares, isquémicos y hemorrágicos. Síndromes de la arteria cerebral anterior, media, posterior y basilar.	Dr. Julio Perez Dra. Meza Vega María Dr. Romero Dr. Quiñones Núñez Dr Rivara Castro Alda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 MI 04/12	8h-10h	Síndrome de hipertensión endocraneana. Edema cerebral. Fenómeno de herniación. Hidrocefalia. Síndrome meníngeo. Tipos de cefalea. Características clínicas y particularidades Enfoque diagnóstico.	Dra. Gabriela Hernandez Dra. Velarde Inchaustegui Myriam Dr. Del Carmen Dr. Rojas Huerto Edgard Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Semana 16 J 05/12	8h-10h	Exámenes auxiliares en los desórdenes del sistema nervioso. Neuroradiológicos: Radiografía de cráneo y columna, angiografía, melografía, TAC, tomografía por emisión de positrones. Ultrasonografía craneal, Doppler, LCR, RMN. Electrofisiológicos: EEG, EMG, VCN, potenciales evocados.	Dra. Gabriela Hernandez Dr. Cosentino Esquerre Carlos Dr. Romero Dra. Gina Concha Dr Chirinos Malaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 S 07/12	11h-12:00h	Examen de teoría	Dr. Julio Perez Dr. Avilés Gonzaga Roberto / Dr Cosentino Esquerre Carlos Dr. Romero Dr. Rojas Huerto/ Dra Gina Concha Dr Rivara Castro Alda	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM

VII UNIDAD DE APRENDIZAJE: NERVIOSO (PRACTICA)				
Sem	Hora	Actividad	Responsable	Sede
Sem 14-16 L a J	10h- 12h	Prácticas	Docentes según programación	
Sem 3-5 V	8h-10h	Simulación	Docentes según programación	
Sem 15 MI 27/11	12h- 14h	Caso clínico 1	Dr. Julio César Pérez Villegas Dr. Cosentino Esquerre Carlos DrMori Quispe Nicanor Dr Castañeda Cesar Dr Chirinos Málaga Luis	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 MI 04/12	12h- 14h	Caso clínico 2	Dr. Marco Castañeda Reyna Dra Meza Vega Maria DrMori Quispe Nicanor Dr. Rojas Huerto DraRivara Castro Aida	HNDM HNAL HNDAC HNGAI HNERM
Sem 16 J 05/12	10h- 12h	Examen de práctica	Docentes según programación	

VIII UNIDAD DE APRENDIZAJE: PRACTICA DE SIMULACION

Semiología general

Sem	Fecha	Estación 1-2: consultorio	Estación 3-4: Leonardo-Harvey	Responsable
1	23/08/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Edema: Síndrome nefrótico	► Examen del pulso: carotideo, humeral, radial, femoral, poplíteo, pedio y tibial. ► Pulso saltón, tardus y parvus ► Fibrilación auricular	Docentes según programación
2	29/08/24 8h - 14h			

Aparato Respiratorio

Sem	Fecha	Estación 1-2: consultorio	Estación 3-4: sala habilidades - SAM	Responsable
3	06/09/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Síndrome bronquial	► Examen del Ap. Respiratorio normal: sonido traqueal, bronquial, murmullo vesicular ► Auscultación de roncales, sibilantes, estridor	Docentes según programación
4	13/09/24 8h - 14h			
5	20/09/24	Filiación, anamnesis y antecedentes Síndrome de condensación	Auscultación de: ► Egofonía, frote pleural ► Crepitantes finos, gruesos y pectoriloquia.	Docentes según programación
6	27/09/24 8h - 14h			

Aparato Cardiovascular

Sem	Fecha	Estación 1-2: consultorio	Estación 3-4: Leonardo-Harvey	Responsable
7	04/10/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Síndrome de Insuficiencia cardiaca:	► Examen del Ap. cardiovascular normal ► Tercer y cuarto ruido cardiaco ► Primer y segundo ruido duplicado	Docentes según programación
8	11/10/24 8h - 14h	Cardiopatía hipertensiva		
9	18/10/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Síndrome coronario agudo:	► Estenosis e insuficiencia mitral ► Estenosis e insuficiencia aórtica ► Estenosis e insuficiencia pulmonar ► Estenosis e insuficiencia tricúspidea	Docentes según programación
10	25/10/24 8h - 14h	Infarto de miocardio agudo		

Aparato digestivo

Sem	Fecha	Estación 1-2: consultorio	Estación 3-4: Habilidades	Responsable
11	31/10/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Dolor abdominal: Úlcera duodenal	► Examen rectal y de próstata (28 min) ► Examen abdomen: hepatomegalia (28 min)	Docentes según programación
12	08/11/24 8h - 14h			

Sistema nervioso

Sem	Fecha	Estación 1-2: consultorio	Estación 3-4: Habilidades	Responsable
13	15/11/24 8h - 14h	Filiación, anamnesis y antecedentes Síndrome hipertensión endocraneana:	► Fondo de ojo normal ► Hipertensión endocraneana ► Retinopatía diabética ► Retinopatía hipertensiva	Docentes según programación
14	22/11/24 8h - 14h	Meningoencefalitis		

15	29/11/24	8h - 17h	ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado)	Docentes
16	06/12/24	8h - 17h	ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado)	según
17	13/12/24	8h - 17h	ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado)	programación

VII. Procedimientos didácticos

Siguiendo el modelo educativo propuesto por la universidad, se desarrollará el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante. En este modelo el estudiante es responsable de su propio aprendizaje, al mismo tiempo que desarrolla su autonomía e independencia. Este enfoque está orientado a empoderar a los estudiantes para que puedan crear y conducir su propia experiencia de aprendizaje, de ahí la importancia de mantener una conducta activa y participativa en las actividades que se programen. Este modelo educativo también considera algunos ejes importantes, que también serán considerados en el desarrollo de la asignatura, tales como la ética universitaria, la investigación formativa y salud pública, este último considerado por la Facultad de Medicina.

7.1 Estrategia didáctica para las actividades teóricas y la práctica

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial.

Con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), videos, diálogos y casos clínicos con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo.

Las estrategias para utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Clases teóricas interactivas
- Método de casos
- Simulación
- Exposición dialogada
- Trabajo colaborativo

Las actividades académicas para desarrollar en el curso son las siguientes:

Clase teórica: Estas deben ser sintéticas, esquemáticas, actualizadas y deben integrar conocimientos de las ciencias básicas con las ciencias clínicas. Es recomendable que al inicio de la clase el profesor motive a los alumnos con un caso clínico problema.

Práctica: Es una actividad que se realiza en grupos de 3 alumnos con la tutoría de un docente. Se evalúa pacientes con enfermedades correspondientes a cada especialidad o unidad de aprendizaje. Los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos a cada caso clínico en particular en diferentes escenarios como: consultorio externo, hospitalización o emergencia del hospital.

Casos clínicos: Es una actividad que se realiza en grupos de 30 alumnos donde se discute los casos clínicos de las patologías más frecuentes de cada unidad de aprendizaje. La metodología consiste en que un grupo de 3 o 4 alumnos elabora la historia clínica de un paciente hospitalizado con la patología correspondiente a la unidad de aprendizaje y la entrega como mínimo tres días antes de la sesión para que los demás alumnos puedan estudiar e investigar sobre el caso y plantear el proceso diagnóstico: síntomas y signos principales, diagnóstico por síndromes y/o problemas y fisiopatología.

Durante la sesión se motiva la participación de los alumnos en los diferentes procesos del diagnóstico.

Simulación: Son actividades prácticas donde se tratan de alcanzar las competencias y habilidades de los alumnos en la anamnesis y examen físico, para un planteamiento adecuado de los síndromes más frecuentes en pacientes simulados en diferentes escenarios como es consultorio, hospitalización y emergencia. El objetivo de la simulación es velar por la seguridad del paciente

7.2 Actividades de investigación formativa

En cada unidad de aprendizaje las metodologías usadas en el curso como el Aprendizaje Basado en Problemas y estudio de casos permiten incentivar la investigación a través de la búsqueda de información médica relevante para solucionar en forma adecuada un caso problema. El alumno pone en práctica las diferentes estrategias de búsqueda de información médica aprendidos en cursos anteriores.

7.3 Actividades de responsabilidad social

Desde el contacto inicial de los alumnos con los pacientes, se debe comprender la necesidad de incorporar en la rutina de trabajo, las tareas de promoción de la salud que incluyen la educación para la salud y la prevención

de la enfermedad.

Es tarea obligatoria que el estudiante eduque al paciente en algún tema específico relacionado fundamentalmente con la promoción y prevención de su salud. Si el paciente no está en condiciones de recibir la instrucción (niños, idioma, estado mental alterado), se tratará de hacerlo con algún familiar.

7.4 Aspectos éticos

Deben seguirse las siguientes pautas en el desarrollo de todas las actividades:

- Ser puntual en todas las actividades programadas.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación.

VIII. Evaluación:

La evaluación del estudiante se rige por la RR N° 013035-2022-R/UNMSM Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina.

A continuación, algunos de los artículos más importantes:

Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema Único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

Art. 32. La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60 % de práctica de acuerdo a la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior. **Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica**

Art. 33. La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala:

Calificación Cuantitativa	Apreciación Cualitativa	Nivel de Logro de la Competencia
19-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
18,17	Muy bueno	Logro de competencia aceptable
14-15-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-12-13	Aprobado	Logro de competencia en proceso
Menor o igual a 10	Desaprobado	No logro de la competencia

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. **Examen sustitutorio.** El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservarán su valor. La nota obtenida "sustituye" a la anterior.

- b. **Exámenes de rezagados**, tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:
- b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico
 - b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
 - b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
 - b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Los exámenes de recuperación y sustitutorio son exclusivamente para el caso de los exámenes teóricos escritos y se rendirán al final del curso en el mismo periodo lectivo. No existen exámenes de recuperación y sustitutorio para los exámenes prácticos y/o de simulación.

8.1 Evaluación teórica

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidades	Criterios e indicadores	Instrumento de evaluación	Ponderado	Anexo
Del 1 al 7	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos teóricos del examen físico y fisiopatología de los síndromes de los diferentes aparatos y sistemas en cada unidad de aprendizaje. 	Examen teórico por unidad de aprendizaje	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los síntomas y signos principales. • Identificación de los síntomas y signos por aparatos o sistemas. • Plantea y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico. • Correlación entre la fisiopatología y los síndromes y/o problemas del caso clínico 	Rúbrica 1 (Caso clínico) Evaluación del caso clínico por unidad de aprendizaje.	10%	1

El examen escrito es cancelatorio y uno por cada unidad de aprendizaje. Consta de 20 preguntas, siendo el 50% de las preguntas tipo casos clínicos. La duración de la prueba es de 30 minutos.

El promedio ponderado de las evaluaciones teóricas por cada unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera: examen escrito (90%) y caso clínico (10%).

8.2 Evaluación práctica

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidades	Criterios e indicadores	Instrumento de evaluación	Ponderado	Anexo
Del 1 al 7	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y responsabilidad. • Elaboración de la historia clínica en forma ordenada y sistemática (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes). • Realización del examen físico en forma ordenada y sistemática utilizando las técnicas exploratorias adecuadas. • Reconocimiento de los síntomas y signos principales • Planteamiento de los síndromes o problemas del paciente. 	Rúbrica 2 Práctica Evaluación de la sesión de clase en un servicio hospitalario correspondiente a cada unidad de aprendizaje	50%	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la historia clínica en forma ordenada y sistemática (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes). • Realización del examen físico en forma ordenada y sistemática utilizando las técnicas exploratorias adecuadas. • Reconocimiento de los síntomas y signos principales. • Planteamiento de los síndromes o problemas del paciente 	Rúbrica 3 Examen práctico	50%	3

Las notas de las evaluaciones prácticas por cada unidad de aprendizaje se obtienen del promedio de la práctica clínica y el examen práctico.

8.3 Evaluación de Simulación

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidades	Criterios e indicadores	Instrumento de evaluación	Ponderado	Ane xo
8	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad y responsabilidad. • Elaboración de la Historia Clínica en forma ordenada y sistemática (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes) a un paciente simulado en diferentes escenarios como: consultorio, hospitalización y emergencia. • Realización del examen físico en forma ordenada y sistemática utilizando las técnicas exploratorias adecuadas a un paciente simulado en diferentes escenarios como: consultorio, hospitalización y emergencia. 	Lista de cotejo		4
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos teóricos de la práctica 	Prueba escrita	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la Historia Clínica (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes) y realización del examen físico en forma ordenada y sistemática a un paciente simulado en diferentes escenarios como: consultorio, hospitalización y emergencia. 	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E)	70%	

La nota de práctica de simulación se obtiene del promedio ponderado de las catorce pruebas escritas de práctica (30%) y el ECOE (70%).

El alumno que rinda la prueba escrita de la práctica, pero no asiste a la práctica de simulación, su examen será calificado con la nota de CERO (0) aún si su nota sea aprobatoria.

Las pruebas escritas de las prácticas de simulación serán únicas por cada fecha y participarán todos los alumnos. El ingreso para rendir la prueba escrita es de 7:00 am a 7:15 am.

A las 7:15 am. se inicia la prueba escrita y se cierra la puerta del aula y por ningún motivo el alumno podrá ingresar al rendir su prueba fuera del horario establecido. El examen durará de 5 a 7 minutos, luego se dará las indicaciones para la práctica en los 10 minutos siguientes. Después a las 7:30 am cada grupo ira ingresando al área de simulación de acuerdo con el cronograma establecido.

El inicio de las prácticas de simulación es a la hora exacta no existiendo ninguna tolerancia por lo que los alumnos deben llegar 30 minutos antes del inicio de sus prácticas para realizar todo el protocolo de ingreso al área de simulación (firma de asistencia, lavado de manos y uso de casilleros). Los alumnos que llegan tarde no podrán ingresar al área de simulación y perderán su práctica programada sin derecho a recuperación con otro grupo y será considerado como falta.

El examen de simulación (ECO E) se toma una sola vez al final del curso. El alumno debe asistir al día del examen solo con su mandil, está prohibido que ingrese con mochila, lapicero, reloj, celular, audífonos o cualquier otro equipo electrónico.

El alumno que desapueba el examen práctico y/o de simulación no tiene derecho a solicitar examen de desaprobado (sustitutorio).

El ECOE se toma en tres fechas distintas con 12 grupos de alumnos en cada fecha. El día del ECOE los 6 primeros grupos ingresan de 7:00 am a 7:15 am. para la toma de asistencia y recibir las indicaciones para el examen, a las 7:15 am. se cierra la puerta del aula y por ningún motivo el alumno podrá ingresar al rendir su prueba fuera del horario establecido. Luego a las 7:30 am van ingresando por grupos a rendir el examen y el resto de los alumnos permanecen en el aula hasta el término del examen a las 12:30 pm. Los 6 últimos grupos ingresan de 11:30 a 11:45 am y permanecen en el aula hasta las 16:15 pm.

8.4 Calificación final y aprobación del curso

La nota de cada unidad de aprendizaje se obtiene del promedio ponderado resultante de la evaluación teórica (40%) y la evaluación práctica (60%).

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

La nota final del curso de Introducción a la Clínica se obtiene del promedio resultante de los promedios de las ocho unidades de aprendizaje.

Para aprobar el curso de Introducción a la Clínica es obligatorio aprobar el 6 de los 8 exámenes teóricos y/o prácticos (incluida simulación) programado en el curso. Es decir, no debe desaprobado más de dos exámenes ya sea teóricos, prácticos, simulación o combinación de estos.

Si el alumno desaprueba tres exámenes ya sea teóricos, prácticos, simulación o combinación de estos, desaprueba el curso aún si su nota final sea aprobatoria y automáticamente tendrá una calificación de DIEZ (10), notas inferiores conservaran su valor y sin ningún derecho a solicitar un examen adicional de desaprobados.

Las calificaciones de cada unidad de aprendizaje se publican a las 72 horas de terminar el capítulo. Del mismo modo la calificación final del curso de Introducción a la Clínica se publica a las 72 horas del último examen del curso.

Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones se hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo, en un plazo que no exceda las 24 horas después de publicados los resultados de estas. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.

Los resultados finales, incluyendo los exámenes de recuperación y de desaprobados deben ser entregados al Coordinador del Departamento Académico, en el plazo perentorio de cinco (5) días útiles posteriores al último de los exámenes de desaprobados programado.

Los casos no contemplados en el presente reglamento serán resueltos, en primera instancia, por el Departamento Académico de Medicina Humana.

IX. Referencias Bibliográficas

Bickley S, Navascués I, Carreras B, Bates B. Bates guía de exploración física e historia clínica. 11. ed. Barcelona:Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

McGee, Steven R. Evidence-based physical diagnosis. Fourth edition. Philadelphia: Elsevier; 2018

Swartz MH. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración física. 8ª edición: Elsevier; 2021

Cossio P, Fustinoni J, Rospide C. Semiología Médica fisiopatológica. Grandessíndromes clínicos. 8va. edición. Eudeba; 2014.

Argente H, Alvarez M. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiología y propedéutica. Enseñanza basada en el paciente 2da. Edición. Panamericana; 2013.

(CHAMBERLAIN SINTOMAS Y SIGNOS EN LA MEDICINA CLINICA – 13° edición

RUBRICA 1
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE INTRODUCCION A LA CLINICA 2024

Capítulo:

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL CASO CLINICO

COMPETENCIAS: TAREA DEL CASO CLINICO	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Reconoce los síntomas y signos principales	1	2	3	4	
Identifica los síntomas y signos por aparatos o sistemas	2	3	4	4	
Plantea y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico	2	3	4	4	
Plantea y justifica los diagnósticos etiológicos probables	0	1	2	3	
Comentario de los síndromes y/o problemas y su correlación fisiopatológica en base a revisión bibliográfica actualizada	0	1	2	4	
NOTA 1					

COMPETENCIAS: EXPOSICION DEL CASO CLÍNICO	A	B	C	D	Puntaje
Presentación del powerpoint: Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Presenta bibliografía pie página.	2	3	4	5	
Calidad del aporte: Comprende, aplica y analiza la información. Presenta la historia clínica en forma ordenada y sistemática. Identifica los síntomas y signos por aparatos o sistemas. Plantea y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico. Plantea y justifica los diagnósticos etiológicos probables. Revisión de la fisiopatología de los síndromes.	4	6	8	10	
Calidad de exposición: Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra.	2	3	4	5	
NOTA 2					

La NOTA 1 corresponde a los alumnos que no realizan la exposición.
 La NOTA 2 corresponde a los alumnos que realizan la exposición de uno de los temas

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

RUBRICA 2
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE INTRODUCCION A LA CLINICA 2024

Capítulo:

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DE LA PRACTICA CLINICA

COMPETENCIAS: PRACTICA CLINICA	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Elabora la historia clínica en forma ordenada y sistemática (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes)	1	2	3	4	
Realiza el examen físico en forma ordenada y sistemática utilizando las técnicas exploratorias adecuadas.	1	2	3	4	
Reconoce los síntomas y signos principales	0	0	1	2	
Reconoce en forma adecuada los síntomas y signos de los aparatos o sistemas comprometidos del paciente.	1	2	3	4	
Plantea los síndromes o problemas del paciente	1	2	3	4	
Conoce los aspectos éticos y legales del ejercicio profesional	0	0	0	1	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

RUBRICA 3
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE INTRODUCCION A LA CLINICA 2024

Capítulo:

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL EXAMEN PRACTICO

COMPETENCIAS	A	B	C	D	Puntaje
Elabora la historia clínica en forma ordenada y sistemática (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes)	2	3	4	5	
Realiza el examen físico en forma ordenada y sistemática utilizando las técnicas exploratorias adecuadas.	2	3	4	5	
Reconoce los síntomas y signos principales	0	0	1	2	
Reconoce en forma adecuada los síntomas y signos de los aparatos o sistemas comprometidos del paciente.	1	2	3	4	
Plantea los síndromes o problemas del paciente	1	2	3	4	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

ANEXO 4

LISTA DE COTEJO UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS FACULTAD DE MEDICINA CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA 2024

Capítulo:

Profesor:

Nombre:

Fecha:

LISTA DE COTEJO DE LA PRACTICA DE SIMULACION

COMPETENCIAS:	SI	NO
Llega 15 minutos antes del inicio de la práctica y viene estudiando los temas a desarrollar en la simulación (puntualidad y responsabilidad)		
Elabora la Historia Clínica (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes) en el área de simulación de consultorio.		
Realiza el examen físico de un determinado aparato o sistema en el área de simulación de habilidades		
Realiza el examen físico de un paciente en el área de simulación de hospitalización.		

A: No logra la competencia

B: Logra la competencia en forma eficaz

Firma del profesor: