



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Psiquiatría



NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

ÉTICA MÉDICA

CÓDIGO MO020

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

2024

SILABO
Modalidad Presencial

1. Información general

1.1	Nombre de la asignatura	: Ética Médica
1.2	Código de la asignatura	: MO020
1.3	Tipo de asignatura	: Especializada
1.4	Créditos	: 04
1.5	Horas semanales	: 06
	Teoría	: 02
	- Clases Teóricas	: 02
	Práctica	: 04
	- Seminario o Discusión de Casos	: 04
1.6	Semestre o año Académico	: 2024-II
1.7	Ciclo	: Sexto
1.8	Modalidad	Presencial
1.9	Docente responsable	: Dr. Juan Carlos Ocampo Zegarra
	Docente Administrador del aula virtual	: Dr. Jeff David Huarcaya Victoria
1.10	Correo institucional	: jocampo@unmsm.edu.pe
1.11	Docentes colaboradores	

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A4156	Aliaga Vargas, César Víctor	Auxiliar TP	Permanente	20
077682	Bravo Alva, Francisco Javier	Asociado TP	Permanente	20
009172	Bravo Basaldúa, Eric Arnaldo	Asociado TP	Permanente	20
00885E	Bojórquez Giraldo, Enrique Javier	Principal TP	Permanente	20
0A1574	Bustamante Quiroz, Ricardo Jorge	Auxiliar TP	Permanente	20
01009A	Cabrejos Pinto, José Miguel	Auxiliar TP	Permanente	20
0A1482	Cano Uría, Carlos Bernardo	Asociado TP	Permanente	15
0A4173	Carreño Martínez, Víctor Raúl	Auxiliar TP	Permanente	20
013749	Castillo Durante, Aitor	Principal TP	Permanente	20
0A3066	Chambilla Flores, Amelia Mercedes	Auxiliar TP	Permanente	20
0A5206	Huarcaya Victoria, Jeff David	Auxiliar TP	Permanente	20
09823A	León Álvarez, Yolanda Aurora	Asociado TP	Permanente	20
09823A	León Castro, Héctor Moisés	Asociado TP	Permanente	20
0A7464	Lengua Sánchez, Juan Carlos	Auxiliar TP	Permanente	20
0A4279	Luna Solis, Ybeth	Auxiliar TP	Permanente	20
0A7402	Málaga Zenteno, Jessica Evelyn	Auxiliar TP	Permanente	10
0A9237	Ñufflo Hoyos, Joel Alfonso	Auxiliar TP	Permanente	20
0A3079	Ocampo Zegarra, Juan Carlos	Auxiliar TP	Permanente	20
088579	Ordoñez Huamán, Carlos Augusto	Asociado TP	Permanente	20
05276E	Perales Cabrera, Juan Alberto	Principal TC	Permanente	40
0A9238	Ramírez Flores, Rocío del Pilar	Auxiliar TP	Permanente	20
0A7465	Ramos Godoy, Oscar Amador	Auxiliar TP	Permanente	20
059234	Rivera Feijoo, Juan Francisco	Principal TC	Permanente	40
0A3077	Vásquez Suyo, María Isabel	Asociado TP	Permanente	20
088587	Villanueva Ruska, Alejandro Benjamín	Asociado TP	Permanente	20
075027	Villarreal Rao, Beltrán Orlando	Asociado TP	Permanente	20
079944	Zegarra Girón, Javier Antonio	Auxiliar TP	Permanente	20

DOCENTES CONTRATADOS

APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
Abanto Marín, Roger Alejandro	Auxiliar TP	Contratado	16
Alcázar Mendoza, Víctor Alexis	Auxiliar TP	Contratado	16
Aragón Macarlupú, Niltón César	Auxiliar TP	Contratado	16
Carbajal Medina, Fanny Patricia	Auxiliar TP	Contratado	16
Casso Legua, Rosa Elena	Auxiliar TP	Contratado	16
Castro Escalante, Julissa Ivonne	Auxiliar TP	Contratado	16
Cayo Medina, Carmen Julissa	Auxiliar TP	Contratado	16
Changana Arroyo Arturo Martín	Auxiliar TP	Contratado	16
Chire Álvarez, Jessica Marianela	Auxiliar TP	Contratado	16
Chumpitaz Egusquiza, Antuanet Cecilia	Auxiliar TP	Contratado	16
Fernández Infante, Omar Fernando	Auxiliar TP	Contratado	16
Gallegos Cazorla, Carolina Felicidad	Auxiliar TP	Contratado	16
Guija Igreda, Rosa Mercedes	Auxiliar TP	Contratado	16
Herrera Aramayo, Juan Miguel	Auxiliar TP	Contratado	16
Limache Tueros, Marco Antonio	Auxiliar TP	Contratado	16
Macedo Orrego, Luis Enrique	Auxiliar TP	Contratado	16
Martínez Zavaleta, Galo Nikolai	Auxiliar TP	Contratado	16
Mendoza Zarate, Katherine Johanna	Auxiliar TP	Contratado	16
Ormeño Bravo, Roberto Alonso	Auxiliar TP	Contratado	16
Peralta Carmelino, Luis Miguel	Auxiliar TP	Contratado	16
Quspe Wong, Henry Pavel	Auxiliar TP	Contratado	16
Salgado Valenzuela, Carlos Alexis	Auxiliar TP	Contratado	16
Solari Soto, Silvana María	Auxiliar TP	Contratado	16
Turco Arévalo, Elena	Auxiliar TP	Contratado	16
Zamalloa Torres, Ana María	Auxiliar TP	Contratado	16

INVITADOS INTERNACIONALES

APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
Juan Enrique Mezzich	M.D., Ph.D. expresidente de la Asociación Mundial de Psiquiatría (WPA) de 2005 a 2008. Actualmente trabaja como profesor de psiquiatría y director de la División de Epidemiología Psiquiátrica y Centro Internacional de Salud Mental en la Escuela de Medicina Mount Sinai, Universidad de Nueva York.
Oscar Cluzet Parga	Profesor Médico Cirujano, Especialista en Terapia Intensiva y Magister en Bioética. Universidad de Montevideo de Uruguay. Presidente de la Red Latinoamericana de Medicina Centrada en la Persona.
María Azucena Niño Tovar	Profesora de Facultad de Medicina de Neonatología y Bioética en la Universidad Industrial de Santander de Colombia.
Gabriela Minaya	Especialista en Bioética, Miembro experto del comité de Aspectos Bioéticos durante la pandemia COVID-19. MINSAs

1.12	Duración	16 semanas
1.13	Fecha de inicio	: 19 de agosto 2024
1.14	Fecha de término	: 07 de diciembre 2024
1.15	Horario de Teoría	Viernes de 15:00 a 17:00 horas
1.16	Horario de Práctica Seminario o Discusión de Casos	Martes de 15:00 a 19:00 horas
1.17	Número de estudiantes	170
1.18	Relación docente/estudiante	1/5
1.19	Número de grupos de estudiantes: - Teoría - Prácticas	01 grupo 42 grupos
1.20	Requisito	Ninguno

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico-práctica, del área de formación especializada, que tiene como propósito la aplicación de principios éticos y morales en la práctica profesional. Comprende el estudio de los fundamentos y principios de la ética y deontología médica, los derechos humanos implicados en la salud, los métodos de razonamiento ético y adiestra en la deliberación ética para la toma de decisiones clínicas que mejoren la calidad y seguridad de la atención médica.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
Liderazgo	Autoconocimiento	Hace: Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones.
	Desarrollo y motivación	Hace: Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñar al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	Emprendimiento y gestión del cambio	Hace: Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de excelencia.
	Evaluación y apoyo	Hace: Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo con indicadores conocidos previamente por todos. Brinda apoyo para elaborar un plan de mejora y supervisa y apoya su cumplimiento.
Trabajo en equipo	Adaptación a la diversidad	Hace: Aprecia la diversidad y busca desarrollar e integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Hace: Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	Negociación	Hace: Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva.
Investigación pensamiento crítico y creativo	Adaptación a la diversidad	Hace: Aprecia la diversidad y busca desarrollar e integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas, entre otras

	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Hace: Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	Negociación	Hace: Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva.
Razonamiento ético	Principios Éticos y legales	Demuestra: Guía sus acciones por sus valores morales y motiva a sus compañeros a actuar de la misma manera. Orienta a sus pares cuando estos se encuentran en situaciones en la que sus intereses y sus valores son inconsistentes o contradictorios.
	Resolución de conflicto ético	Demuestra: Toma decisiones éticas frente a dilemas morales de la vida cotidiana y profesional, basados en principios morales y la normativa legal vigente.
	Decisión ética	Demuestra: Discrimina que información se considera confidencial o sensible y la maneja apropiadamente.
Responsabilidad Social y Ciudadanía	Responsabilidad	Hace: Participa en equipos multidisciplinarios para el desarrollo de iniciativas responsables, desde el punto de vista social y ambiental en la universidad, que potencian la práctica de valores y que contribuyan a la convivencia y la representación de la riqueza natural y diversidad cultural del país.
	Proyectos de Responsabilidad Social	Hace: Ejecuta y evalúa, con los actores sociales involucrados planes, y proyectos con responsabilidad social que tienen como finalidad eliminar los impactos negativos y/o producir impactos positivos en el entorno social y ambiental para una comunidad determinada. Rinde de los resultados alcanzados cuentas a la comunidad teniendo en cuenta las características de esta y siguiendo la metodología de evaluación-planeación. Propone acciones de sostenibilidad y mejora teniendo en cuenta alianzas estratégicas de socios locales.

4. Capacidades –Resultados de aprendizaje

Unidad I. ¿Para qué sirve la Ética?

Al culminar la Unidad, el estudiante,

- Al término de la unidad el estudiante conoce los fundamentos teóricos éticos vinculados a la medicina, relacionando hábilmente los factores éticos y científicos para vivenciar la importancia de la complementariedad de los conocimientos adquiridos.

Unidad II. Ética a lo largo de la vida

Al culminar la Unidad, el estudiante,

- Al término de la unidad el estudiante reconoce la presencia de los problemas éticos en las diversas actividades asistenciales, siendo diestro en atender los aspectos éticos con respeto de la dignidad, derechos humanos, empatía y respetando la confidencialidad de la información durante su formación médica.

Unidad III. Ética médica en la Salud Pública, cultura e investigación

Al culminar la Unidad, el estudiante,

- Al término de la unidad el estudiante conoce las responsabilidades compartidas del Estado y los distintos sectores de la sociedad en relación con la salud, relacionando la necesidad urgente de lograr que los avances de las investigaciones científicas y tecnológicas se desarrollen en condiciones dignas para que faciliten el acceso a una asistencia sanitaria en forma justa.

5. Programación de contenidos

UNIDAD 1: ¿PARA QUE SIRVE LA ÉTICA?					
Capacidades o Resultados de aprendizaje			Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Al término de la unidad el estudiante conoce los fundamentos teóricos éticos vinculados a la medicina, relacionando hábilmente los factores éticos y científicos para vivenciar la importancia de la complementariedad de los conocimientos adquiridos. 		
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategia metodológica presencial	Docente Responsable
Sem. 1 23-08-2024	Presentación del sílabo Normas de participación en el aula virtual	Actividades: Revisión de Silabo	Silabo Normas de Participación Presentación del material.	Revisión Documental Revisión de la presentación de los contenidos	Dr. Juan Carlos Ocampo / Dr. Jeff Huarcaya
	Teoría 1. ¿Qué es la Ética? Ética y moral. Necesidad de la enseñanza de Ética en Medicina.	1.-Actividades: -Revisión de lectura propuesta para teoría.	Presentación del material de lecturas		
27/08/2024	Seminario 1. Los paradigmas de fundamentación en la ética contemporánea	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Mapa conceptual o Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas		Plana de profesores
27/08/2024	Método de Casos 1. Estudio del comportamiento de la obediencia y el razonamiento ético.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.--Discusión en Grupo -Mapa conceptual o Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas -Vídeo de experimento de Millgram -Milgram, S. (1963). Behavioral study of obedience. The Journal of abnormal and social psychology, 67(4), 371. -Arendt, H. (2013). Eichmann en Jerusalén. Lumen.	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores

Sem. 2 30/08/2024	Teoría 2. Ética y Deontología. Bioética y medicina. Ética de las virtudes. Ética principialista, consecuencialista y de la responsabilidad.	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Francisco Rivera
03/09/2024	Seminario 2. Problemas éticos en la situación de pandemia y catástrofes: Límites de la confidencialidad, la libertad individual ante el bien común, distribución de recursos escasos.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas - Video: "Plaga en la ciudad. SARS en Toronto"	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
03/09/2024	Método de Casos 2. Identificación de los casos polémicos de atención médica en prevención, tratamiento y rehabilitación durante la Pandemia Covid-19 en el Perú.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Método de Casos,	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 3 06/09/2024	Teoría 3. Ética de la relación médico paciente. Paternalismo vs Autonomía. Principio de Autonomía, consentimiento informado y Principio de No maleficencia.	1.-Actividades -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Bernardo Cano
10/09/2024	Seminario 3. Los médicos deben respetar la autonomía del paciente. El derecho del paciente a rechazar una recomendación de un profesional de salud.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
10/09/2024	Método de Casos 3. Deliberación entre el encarnizamiento terapéutico y el abandono del paciente.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 4 13/09/2024	Teoría 4. Principio de beneficencia, antecedentes y el deber de promover el bienestar. Principio de justicia. Bien Común.	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Jeff Huarcaya

17/09/2024	Seminario 4. Ética y humanismo y la prácticamédica.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
17/09/2024	Método de Caso 4. El rechazo al tratamiento y el rechazo a la vacunación	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 5 20/09/2024	Teoría 5. Dignidad y derechos Humanos. Aspectos éticos de las relaciones entre profesionales de la salud y los pacientes relativos a la dignidad y los derechos humanos.	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Bernardo Cano
24/09/2024	Seminario 5. Consideracioneséticas en el tratamiento médico a testigos de Jehová	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
24/09/2024	Método de Casos 5. La deliberación Ética. Relación entre Ética y Derechos Humanos. Video: “Doce hombres enpugna”.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 6 27/09/2024	PRIMER EXAMEN TÉORICO PRESENCIAL				Plana de profesores
01/10/2024	EVALUACIÓN SEMINARIO / RÚBRICA				Plana de profesores
01/10/2024	EVALUACIÓN MÉTODO DE CASOS / RÚBRICA				Plana de profesores

UNIDAD 2: ÉTICA CLÍNICA A LO LARGO DE LA VIDA					
Capacidades o Resultados de aprendizaje			Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos deben ser capaces de explicar y aplicar los conceptos de dignidad y derechos humanos y comprender la relevancia de estos conceptos en el contexto de la Ética Médica aplicada a los problemas éticos en la atención de la Salud. 		
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategia metodológica presencial	Docente Responsable
Sem. 7 04/10/2024	Teoría 6: Ética Médica al inicio de la Vida.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Sesión presencial 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Dra. María Azucena Niño. Dr. Francisco Bravo
08/10/2024	Seminario 6: Era industrial, globalización y Bioética. Perspectiva de la biología evolutiva	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas		Plana de profesores
08/10/2024	Método de Caso 6. Ética y Trasplantes de órganos. Diagnóstico de Muerte de la Persona.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 8 11/10/2024	Teoría 7. Ética y sexualidad. Género, sexualidad y reproducción humana a la luz de los DDHH.	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dra. Yolanda León
15/10/2024	Seminario 7. Reproducción asistida. Diagnóstico preimplantacional. El destino de los embriones congelados.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores

15/10/2024	Método de Caso 7. Embriones con graves defectos congénitos.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem.9 18/10/2024	Teoría 8. Ética médica al final de la vida	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.--Sesión presencial	Presentación del material de lecturas		Dr. Oscar Cluzet Dra. Isabel Vásquez
22/10/2024	Seminario 8. La objeción de conciencia en la práctica clínica. La ética como base de la ley. Leyes que la ética propone que se modifiquen.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
22/10/2024	Método de Caso 8. Casos éticos en enfermedades graves irreversibles	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores

UNIDAD 3: ÉTICA MÉDICA EN LA SALUD PÚBLICA, CULTURA E INVESTIGACIÓN					
Capacidades o Resultados de aprendizaje			Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deben conocer las responsabilidades compartidas del Estado y los distintos sectores de la sociedad en relación con la salud. • Los estudiantes deben ser capaces de apreciar la necesidad urgente de lograr que los avances científicos y tecnológicos faciliten el acceso a una asistencia sanitaria de calidad. 		
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategia metodológica presencial	Docente Responsable
Sem. 10 25/10/2024	Teoría 9. Ética y Salud Pública	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dra. Isabel Vásquez
29/10/2024	Seminario 9.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
29/10/2024	Método de Casos 9. La última cama de UCI en la Pandemia Covid-19	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 11 01/11/2024	Teoría 10. Antecedentes y fundamentos de la Ética de la investigación.	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Ricardo Bustamante
05/11/2024	Seminario 10. Investigación en época de pandemia Covid-19	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
05/11/2024	Método de Casos 10: Reflexiones éticas en la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de personas afectadas por COVID-19	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores

Sem. 12 08/11/2024	Teoría 11. Ética de la publicación en investigación médica. Sesgo de publicación, publicación duplicada, falsificación de datos, conflicto de intereses.	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Actividades:	Presentación del material de lecturas		Dr. Aitor Castillo
12/11/2024	Seminario 11: ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética?	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
12/11/2024	Método de Casos 11: La ética y las subvenciones para investigar en medicina	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 13 15/11/2024	Teoría 12: Comités Éticos: De investigación Clínica y hospitalarios o Ética asistencial	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dra. Gabriela Minaya
19/11/2024	Seminario 12. Aspectos sociales y económicos de la investigación en medicina	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
19/11/2024	Método de casos 12: Casos de ética en investigación: Caso de Intoxicación de plomo en Loma verde. Caso Vacunagate	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 14 22/11/2024	Teoría 13. Corrupción profesional: factores explicativos	1.-Actividades: -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Alberto Perales

26/11/2024	Seminario 13. Aspectos socio-culturales de la violencia contra poblaciones vulnerables	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
26/11/2024	Método de Caso 14: Principios éticos en trabajos con culturas amazónicas. Cultura, alimentación y Malaria en la tribu Nahul	1.-Actividades: -Revisión de lectura. 2.-Discusión Grupal 3. Ficha Resumen	Presentación del material de lecturas	Elaboración de mapa conceptual y/o Ficha resumen: Palabras clave, resumen, análisis crítico.	Plana de profesores
Sem. 15 29/11/2024	Teoría 14. Ética Médica y las nuevas tecnologías de la información (TICs)	1.-Actividades: -Revisión de lectura. .	Presentación del material de lecturas		Dra. Ybeth Luna
29/11/2024	Teoría 15. Ética Médica y Medicina Centrada en la Persona.	1.- -Revisión de lectura.	Presentación del material de lecturas		Dr. Juan Mezzich Dr. Juan Carlos Ocampo
03/12/2024	Método de Caso y Seminario RUBRICA	1.- -Revisión de lectura. 2.-Actividades presenciales: -Seminario presencial -Discusión Grupal 3. Ficha Resumen			Plana de profesores
Sem. 16 06/12/2024	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO PRESENCIAL				Plana de profesores
07/12/2024	EXAMEN SUSTITUTORIO				Plana de profesores

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial. La situación de pandemia aún está presente originada por el coronavirus SARS-Cov-2 causante de la enfermedad COVID-19, por lo cual las actividades presenciales (con los cuidados y aforos acordes a las normas vigentes) se apoyarán en el uso de plataformas educativas virtuales, que generan la participación permanente y dinámica entre los estudiantes y el docente, constituyéndose éste en un acompañante que asume el papel de mediador del aprendizaje y generador del aprendizaje colaborativo. Con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), Video-Foro, diálogos, y debates a través de los foros del aula virtual, lo cual es enriquecedor para el pensamiento de diseño (Design Thinking - DT) y el aprendizaje significativo.

La asignatura de Ética Médica comprende actividades teóricas y prácticas y las que se realizarán por la modalidad presencial, se enfatiza actividades en casa y luego trabajadas en la clase presencial, análisis bibliográfico, revisión de investigaciones ligadas a la temática, discusiones a través del debate.

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán el análisis bibliográfico, videos de la clase grabada, y la entrega de un producto académico de cada seminario propuesto.

En los **seminarios** se tratarán temas que permitan analizar, interpretar y aplicar los conocimientos adquiridos por la bibliografía recomendada. Para el desarrollo de estas sesiones, los estudiantes participaran de una actividad presencial, donde se propicia el debate, el pensamiento crítico y la reflexión, donde el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje.

Aula Invertida: El aula invertida persigue que los alumnos interactúen más con el material de estudio, está constituida por actividades presenciales. Para las actividades presenciales el alumno debe revisar el material que se encuentra en el aula virtual, y llevar un mapa mental sobre los temas del material revisado, que incluye diapositivas sobre el tema, lecturas, casos clínicos de discusión, video de revisión. La actividad presencial, el alumno debe ingresar en forma puntual, llevar el mapa mental, haber revisado el material. En la actividad presencial se debate y reflexiona sobre el material revisado asignado, donde el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje.

En la actividad presencial los participantes tienen que comportarse con las etiquetas que consisten en respeto mutuo, y lenguaje adecuado.

Práctica propiamente dicha: las prácticas son presenciales se desarrollarán en los ambientes hospitalarios o institucionales y de acuerdo a la capacidad docente. Los estudiantes conforman equipos de 05 estudiantes conducidos por un docente de práctica, esta reunión tendrá una duración de dos horas, cada alumno presentará sus resultados y

se iniciará el debate grupal.

Los alumnos presentarán un informe de la práctica presencial desarrollada y culminada de acuerdo al anexo.

Aplica la estrategia del APRENDIZAJE INVERTIDO, con actividades que se realizarán exclusivamente en modalidad presencial.

6.2 Actividades de investigación formativa

Esta actividad se realizará en una sesión por semana de acuerdo con los temas propuestos para el seminario

6.3 Actividades de responsabilidad social

Elaboración de un video educativo, aplicativo o infografía dirigida a la comunidad eligiendo temas relacionados a problemas de ética médica prioritarios en nuestro país y relacionados a la asignatura. Asimismo, la asignatura cuenta con actividades para que el alumno conozca y respete la diversidad.

6.4 Aspectos éticos

- Ser puntual en todas las actividades programadas. La asistencia será controlada.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

7. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a

clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas presenciales y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

La calificación tiene la siguiente distribución:

Actividades de Aprendizaje Evaluadas	Fecha de Evaluación	Porcentaje
Teoría: 40%		40%
Examen teórico presencial	Semana 6(T1) y 16(T2)	
Practica presenciales 60%		60%
Exámenes de Seminarios 30%	Semana 6 (S1) y 16 (S2)	
Exámenes de Métodos de Casos 30%	Semana 6(MC1) y 16 (MC2)	

Promedio final = Promedio de Teoría (40%)+ Promedio de Practica (60%)

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.*

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 50% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I	Comprenderá los fundamentos teóricos éticos vinculados a la medicina, relacionando hábilmente los factores éticos y científicos para vivenciar la importancia de la complementariedad de los conocimientos adquiridos	Rubrica	Anexo 2
II-III	Comprenderá el razonamiento ético de los problemas éticos en las diversas actividades asistenciales, siendo diestro en atender los aspectos éticos con respeto de la dignidad, derechos humanos, empatía y respetando la confidencialidad de la información durante su formación médica, ética al inicio de la vida, ética al final de la vida, ética médica en la investigación, salud pública y intercultural.	Rubrica	Anexo 2

8. Fuentes de información complementarias

Lecturas obligatorias:

<http://sisbib.unmsm.edu.pe/>

8.1 TEXTOS Y DOCUMENTOS ETICOS Y LEGALES

1. Brand, Richard B. 1985. Teoría Ética. Alianza Editorial. Madrid
2. Kottow, Miguel. 1995. Introducción a la bioética. Editorial Universitaria. Chile
3. Atienza, Manuel. 2004. Bioética, derecho y argumentación. Palestra, Lima-Bogotá.
4. Beauchamp y Childress. 2001. Principles of biomedical ethics. Oxford University Press, NewYork.
5. Colegio Médico del Perú: Código de ética y deontología. 2007.
6. Faden R, Beauchamp T, King N (1990): A History and Theory of Informed Consent. Oxford University Press. New York.
7. García P (2019): Corruption in global health: the open secret. Lancet 2019; 394: 2119–24. Doi:doi.org/10.1016.
8. Kung, Hans. 1997. Una ética mundial para la economía mundial y la política. Fondo de Cultura Económica. México, 2000.
9. Mesía, Carlos. 2004. Derechos de la persona. Dogmática constitucional. Fondo Editorial del Congreso del Perú. Lima.
10. Ministerio de Salud (Perú). Ley General de Salud. 1997.
11. Nussbaum, Martha y Sen, Amartya (compiladores.) 1993. La calidad de vida. FCE, México, 2000.
12. OPS 1990. Bioética, temas, perspectivas. N° 527, Washington. Pellegrino, Edmund 1990. La relación entre la autonomía y la integridad en la ética. Boletín de la OPS, ob. cit.; 108 (5 y 6).
13. Sánchez González, Miguel. Bioética en ciencias de la salud. Elsevier Masson. Barcelona. 2013.
14. Wilkinson R y Marmot M. Los hechos probados. Determinantes sociales de la salud. OMS 2003.
15. Wilkinson R y Marmot M. Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Noema,

Madrid2010.

16. Arendt, H. (2013). Eichmann en Jerusalén. Lumen.

8.2 REVISTAS

1. Alpert J. S., Furman S., and Smaha L. Conflicts of Interest: Science, Money, and Health Archives of Internal Medicine, March 25, 2002; 162(6): 635 – 637.
2. Annas, George 1998. Human rights and health – The Universal Declaration of Human Rights. NEJM; 339: 1778-1781.
3. Appelbaum P. S. Privacy in Psychiatric Treatment: Threats and Responses. Am. J. Psychiatry, November 1, 2002; 159(11): 1809 - 1818.
4. Appelbaum P. S. Privacy in Psychiatric Treatment: Threats and Responses. Focus, October 1, 2003; 1(4): 396 - 406.
5. Castillo A.: Ética en las publicaciones científicas. Rev. Per. Psiquiat. 2014;4(1): 25-29
6. Diaz J. A. and Stamp M. J. Primer on Medical Professionalism. J Am Pediatr Med Assoc, March 1, 2004; 94(2): 206 - 209.
7. Emanuel E y Emanuel L 1992. Cuatro modelos de la relación médico paciente. Jama Abril, 22-29, Vol 267 Nro. 16.
8. Emanuel EJ, Wendler D, Grady C. What makes clinical research ethical? JAMA 2000 May; 283: 2701-11.
9. León T, Bedregal P, Shand. 2009. Prevalencia de problemas éticos en Servicios de Medicina, desde la perspectiva del paciente. Rev Méd Chile; 137: 759-765
10. Lolas Fernando: La ética de la publicación médica: entre la academia, el estado y la industria. Rev Panam Salud Publica vol.14 no.1 Washington 2003.
11. Mayta-Tristán P, Curioso WH. Política editorial ante la detección de una publicación redundante. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2009; 26(1): 5-8.
12. Milgram, S. (1963). Behavioral study of obedience. The Journal of abnormal and social psychology, 67(4), 371.
13. Perales A., Mendoza A. y Ortiz P. El mercado profesional como determinante de la inconducta médica. Ann. Fac. Med. UNMSM. 2000, 61, 3.
14. Zhang B et al Healthcare costs. In the last week of life. Annals of Internal Medicine. 2009, 169.

8.3 REFERENCIAS VIRTUALES

1. Asociación Médica Mundial. 2009. Manual de Ética Médica. 2da. Ed. en: <http://www.wma.net/es/30publications/30ethicsmanual/pdf>
2. American College of Physicians - Manual de ética. V Ed. Ann Intern Med 2005;142:560-582. UNESCO. Declaración universal sobre Bioética y Derechos Humanos. 2005. En: [//www.portal.unesco.org](http://www.portal.unesco.org)
3. Asociación Médica Mundial (2015): Declaración de Lisboa sobre los derechos del paciente. Acceso el 18-05-2020 en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-lisboa-de-la-amm-sobre-los-derechos-del-paciente>
4. Video “Doce hombres sin piedad” https://www.youtube.com/watch?v=jO3kJ8w_1L8
5. Video SICKO <https://www.youtube.com/watch?v=dVdaosweLF8>
- a. Video “Plaga en la ciudad. SARS en Toronto” <https://www.youtube.com/watch?v=qxXmnJjcluU&feature=youtu.be>

ANEXOS 1

U.N.M.S.M: DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSIQUIATRÍA

FICHA RESUMEN DEL CURSO DE ÉTICA MEDICA

Alumno(a): Fecha:
Profesor(a): Tema:
Ideas centrales de la clase:
Palabras claves de la clase:
Resumen breve:
Comentario crítico del tema la clase: (No exceder el límite de renglones)

LA HOJA SE SUBE AL AULA VIRTUAL EL DÍA INDICADO. EL ALUMNO DEBE ESTAR PRESENTE EN LA ACTIVIDAD REALIZADA. PARA SER CALIFICADA.

ANEXO 2

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PRACTICAS DEL CURSO DE ÉTICA MÉDICA
2023-II**

NOMBRE DEL GRUPO:	FECHA:
NOMBRE DEL ALUMNO:	
DOCENTE:	

Instrucciones para el docente:

- Anote los apellidos y nombres de los estudiantes
- Anote en cada columna el puntaje obtenido por el estudiante de acuerdo con su desempeño alcanzado durante las actividades prácticas.
- Obtenga el puntaje final de cada estudiante.

	NIVELES DE DESEMPEÑO				Comentarios
	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado	
	1	2	3	4	
Participación en el trabajo de grupo demostrando puntualidad, respeto y responsabilidad.					
Relevancia, pertinencia y consistencia de sus aportes para la planificación de la actividad					
Valores agregados (revisión de otras lecturas, ejemplos, aplicaciones, experiencias)					
Claridad en la identificación y expresión de las ideas principales durante las actividades prácticas.					
Acepta u objeta con fundamentos las hipótesis planteadas argumentando con información relevante en cada caso					

NOTA FINAL:

Firma del docente