



Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Universidad del Perú. Decana de América



Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Medicina Humana

Departamento Académico de Medicina Humana

Nombre de la asignatura: Enfermedades Infecciosas y Tropicales  
Código:MO023

Año Académico: 2024

Promoción ingresante :2021

## CONTENIDO

- I. Información general**
- II. Personal docente**
- III. Sumilla de la asignatura**
- IV. Competencias del perfil de egreso relacionados con la asignatura**
- V. Logro de aprendizaje**
- VI. Resultados de aprendizaje y Programación de contenidos de cada Unidad**
- VII. Procedimientos didácticos**
- VIII. Evaluación**
- IX. Referencias bibliográficas**

**2024**

## I. Información general

a. Escuela Profesional	Medicina Humana
b. Departamento Académico	Medicina Humana
c. Nombre de la asignatura	Enfermedades infecciosas y tropicales
d. Código de la asignatura	MO023
e. Número de créditos	03
f. Tipo de asignatura	Formación especializada
g. Semestre o año académico	4
h. Ciclo	VII
i. Pre-requisito	Patología general, Introducción a la clínica, Laboratorio Clínico, Diagnostico por imágenes
j. Fecha de inicio	21 de marzo 2024
k. Fecha de término	Teoría: 13 de julio 2024 Practica: 10 de noviembre 2024
l. Horario	Teoría: sábado 16:00- 18:00 horas Práctica: lunes a viernes de 08:10:00
m. Número de estudiantes	178
n. Ratio estudiantes/docente	1/3

Total, de horas impartidas	
Horas teóricas	
Semanales	Semestrales
02	32
Horas prácticas/laboratorio	
Semanales	Semestrales
02	32

## II. Personal docente

### A. Responsable

Código	Apellidos y nombres	Categoría	Clase	Horas/curso
0A2442	Pinedo Ramírez Yvett	Auxiliar	Nombrado	20

### B. Colaboradores

CODIGO / DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
88773	Villena Vizcarra Juan Octavio jvillenav@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20 h
0A1469	Ticona Chávez Eduardo Rómulo eticonac@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20h
78018	Castañeda Núñez María Luisa mcastanedan@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20h
0A0452	Matos Prado Eduardo Demetrio ematosp@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20 h
0A4224	Ticona Huaroto César Eduardo cticonah@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
098957	Chacaltana Huarcaya Jesús Norberto jchacaltanah@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
0A5194	Reyna Vargas Oscar Melitón oreynav@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
0A7628	Chávez Lencinas Carlos Alberto	Auxiliar	Nombrado	20 h
0A0482	Castillo Córdova Raúl Alberto	Auxiliar	Contratado	20 h
	García Cortez Vladimir Yuri	Auxiliar	Contratado	20 h

	Oscar Malpartida Tabuchi	Auxiliar	Contratado	20 h
	Juan Pedro Rojas Poma	Auxiliar	Contratado	20h

**PROFESORES  
INVITADOS**

08677E	Ñavincopa Flores Marcos Ángel mnavincopaf@unmsm.edu. pe	Asociado	Nombrado	20
0A1469	Ticona Chávez Eduardo Rómulo eticonac@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20
0A0404	Espinoza Silva, Máximo Manuel mepinozas@unmsm.edu.p e	Asociado	Nombrado	20
09859E	Cabezas Sánchez Cesar Augusto ccabezass@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
0A7648	Resurrección Delgado Cristhian Pedro cresurrecciond@unmsm.edu .pe	Auxiliar	Nombrado	10

**DOCENTES INVITADOS  
EXTERNOS**

CODIGO /DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A6758	Castro Vargas Juan Carlos jccastrovargas@yaho o.com	NA	INVITADO	NA

### III. Sumilla de la asignatura

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico-práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es plantear la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a la prevención y control de enfermedades infecciosas y tropicales en diferentes contextos económicos y sociales. Comprende el estudio de los brotes epidémicos y los problemas infecciosos endémicos prioritarios con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

### IV. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
<b>1.-Liderazgo:</b> Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.	a. Autoconocimiento	<b>Hace:</b> - Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones.
	b. Desarrollo y motivación	Presenta un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	• Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia.
<b>2. Trabajo en equipo</b> Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado.	a. Adaptación a la diversidad	Respete: aprecia la diversidad y busca desarrollar integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Valoriza el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	c. Negociación	Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva

<b>3. Comunicación oral y escrita</b> Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.	a. Comunicación oral	<b>Hace:</b> - Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando de manera clara y precisa, a partir de información especializada.
	b. Comunicación escrita	-Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas.
	c. Herramientas digitales	- Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.
<b>4. Razonamiento ético</b> Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	a. Principios éticos y legales	<b>Hace:</b> - Plantea sobre sus decisiones y acciones, tanto las que realiza personalmente como las de los equipos que supervisa, la aplicación de valores morales. - Es modelo en la institución y se lo reconoce por ser fiel a sus principios, tanto en lo laboral como en todos los otros ámbitos de su vida.
	b. Resolución de conflicto ético	-Promueve comportamientos morales en situaciones de conflicto ético pese a que existan fuertes presiones externas para hacerlo de otro modo.
	c. Decisión ética	- Maneja adecuadamente la información sensible o confidencial con herramientas y procesos necesarios para hacerlo con efectividad.
<b>5. Ciencias básicas de la salud</b> Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido	a. Fundamentos científicos	<b>Hace:</b> -Correlaciona conocimientos teóricos y prácticos del desarrollo y la estructura del cuerpo humano macro y microscópicamente, procesos bioquímicos, fisiológicos, farmacológicos y las relaciones de los micro y macroorganismos con la vida humana y ecosistemas, aplicándolo a condiciones clínicas con un sólido y actualizado marco conceptual.
	b. Integración de evidencias	Analiza la información y evidencias recogidas y las aplica en un determinado problema para llegar a conclusiones y recomendaciones.

<p>que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización</p>	<p>c. Aplicación y Sustentación de conocimientos</p>	<p>- Analiza, discute y sustenta los resultados de los experimentos según el marco conceptual y contexto del referido experimento. - Interpreta los resultados de los experimentos realizados para el desarrollo de conclusiones y recomendaciones.</p>
<p><b>6. Atención médica</b> Realiza el acto médico con una relación empática centrada en la persona en su entorno, durante su ciclo vital, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo con evidencias científica</p>	<p>a. Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.</p>	<p>Hace: -Presenta y sustenta la historia clínica completa del individuo sano o enfermo de acuerdo a cada etapa de vida en el campo clínico. - Realiza los procedimientos diagnósticos (examen físico, mental y exámenes auxiliares) de acuerdo a las etapas de vida en el campo clínico. - Elabora documentos medicolegales. Establece una adecuada relación médico-paciente</p>
	<p>b. Tratamiento y Rehabilitación</p>	<p>Plantea en el campo clínico, las intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a enfermedades infecciosas y no infecciosas, de acuerdo con etapas de vida y al nivel de atención. - Oportunamente refiere al individuo enfermo al nivel de atención superior de acuerdo con el diagnóstico establecido</p>
	<p>c. Promoción y prevención en la atención integral</p>	<p>- Orienta y explica al paciente y a la familia, con lenguaje sencillo, las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su entorno social.</p>

## V. Logro de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de realizar la historia clínica, diagnóstico sindrómico y etiológico, planteará un plan de trabajo e interpretará exámenes auxiliares y podrá plantear el tratamiento de las principales enfermedades infecciosas y tropicales, así como tener suficientes conocimientos de plantear medidas de prevención y control aplicando conocimientos científicos basado en evidencia.

## VI. Resultados de aprendizaje y programación de contenidos por cada Unidad

<b>UNIDAD I:</b>	<b>Introducción a las Enfermedades Infecciosas y Tropicales</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante será capaz de describir la historia natural de las enfermedades infecciosas.</li> <li>- Podrá identificar y explicar los tipos de muestras, el momento adecuado, la manera de obtención, y los métodos diagnósticos principales en enfermedades infecciosas.</li> <li>- Se espera que los estudiantes demuestren habilidades en la discusión de casos clínicos relacionados con estas enfermedades, desarrollando competencias en el diagnóstico y manejo inicial.</li> </ul>

Semana	Fecha	Actividades	Estrategia metodológica	Responsable (s)
1	23-03-2024	Presentación del silabo Actividades teóricas- Historia natural de enfermedades infecciosas -El laboratorio en las enfermedades infecciosas: Tipo de muestra, momento adecuado, manera de obtención, principales métodos diagnósticos	Exposición dialogada	Dr. César Ticona Hua roto
		Actividades practica/laboratorio	Discusión de caso clínico	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
2	30-03-2024	Actividades teóricas Mononucleosis infecciosa. Citomegalovirus Herpes virus. Varicela-Zoster en el adulto/ Viruela del mono	Exposición dialogada	Dr. Eduardo Matos Prado
		Actividades practica/laboratorio	Discusión de caso clínico	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM

				HNGAI
3	06-04-2024	Actividades teóricas Síndrome Febril Agudo en los trópicos  Dengue  Fiebre amarilla, Zika, Shikunguya, Mayaro, Oropuche	Exposición dialogada	Dr. Máximo Manuel Espinoza Silva
		Actividades practica/laboratorio	Discusión de caso clínico	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
4	13-04-2024	Actividades teóricas - Hepatitis B y C  -VIH/SIDA-TAR-PrEP-PEP  -ITS	Exposición dialogada	Dr. Cesar. Cabezas Sánchez  Dra. Yvett Pinedo Ramirez
		Actividades practica/laboratorio	Discusión de caso clínico	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI

<b>UNIDAD II:</b>	<b>Enfermedades Infecciosas de Importancia Regional y Prevención</b>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	-El estudiante será capaz de identificar, describir y manejar clínicamente enfermedades infecciosas de importancia regional como rabia, poliomielitis, hantavirus, y tuberculosis, considerando los nuevos retos para su prevención. - Se espera que el estudiante aplique el aprendizaje basado en problemas para proponer soluciones de manejo y prevención en casos clínicos complejos. - Los estudiantes desarrollarán habilidades para la discusión de casos clínicos en diferentes contextos hospitalarios, integrando el conocimiento teórico con la práctica clínica.

Semana	Fecha	Actividades	Estrategia metodológica	Responsable(s)
	20-04-2024	Actividades teóricas	Exposición	Dr. Eduardo

5		Rabia Poliomielitis Hanta Virus Tuberculosis nuevos retos para la prevención	dialogada	Ticona Chávez
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
6	27-04-2024	Actividades teóricas Bartonellosis. Rickettsiosis Tifus. Peste	Exposición dialogada	Dr. Juan Carlos Castro
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
7	04-05-2024	Actividades teóricas Leptospirosis. Listeria Fiebre Tifoidea Brucellosis	Exposición dialogada	Dr. Vladimir Yuri García Cortez
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
8	11-05-2024	Actividades teóricas - Tema: -Bacterias Gram positivas y Gram negativas y su mecanismo de resistencia - Taller de Interpretación de antibiograma	Exposición dialogada	Dr. Christian Resurrección
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI

--	--	--	--	--

<b>UNIDAD III:</b>	<b>Enfermedades Infecciosas Relacionadas con la Atención en Salud, Resistencia Antimicrobiana, parásitos y hongos</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>-El estudiante será capaz de reconocer y explicar las infecciones asociadas a la atención de salud, brotes epidémicos, pandemias y las estrategias de vigilancia epidemiológica, así como las principales enfermedades parasitarias y fúngicas.</p> <p>-Desarrollará competencias para interpretar resultados de antibiogramas y formular estrategias de tratamiento basadas en la resistencia antimicrobiana.</p> <p>-El estudiante demostrará habilidades en la aplicación del método de casos y aprendizaje basado en problemas para la resolución de escenarios clínicos relacionados con este tipo de infecciones.</p>

<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Estrategia metodológica</b>	<b>Responsable (s)</b>
9	25-05-2024	Actividades teóricas Infecciones asociadas a la atención en los servicios de salud Brotes, Epidemias y Pandemias Vigilancia epidemiológica Enfermedad diarreica aguda. Cólera	Exposición dialogada	Dr. Jesús Chacaltana Huarcaya
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
10	01-06-2024	Actividades teóricas Infecciones por anaerobios esporulados y no esporulados. Tétanos Sepsis /Shock séptico	Exposición dialogada	Dr. Oscar Reyna Vargas
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM

				HNGAI
11	08-06-2024	Actividades teóricas Chagas Toxoplasmosis Candidiasis	Exposición dialogada	Dra. María Luisa Castañeda
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
12	15-06-2024	Actividades teóricas Cestodos: Teniasis. Cisticercosis. Hidatidosis Amebiasis. Giardiasis Estrongiloidiasis Fasciola Hepática	Exposición dialogada	Dr. Carlos Chávez Lencinas
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI

<b>UNIDAD IV:</b>	<b>Enfermedades Infecciosas Tropicales y Zoonóticas</b>
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	-Podrá analizar casos clínicos y utilizar la discusión como herramienta para la comprensión de enfermedades infecciosas en diferentes contextos epidemiológicos. -Los estudiantes aplicarán estrategias de promoción y prevención, considerando la salud pública y los impactos sociales de estas enfermedades.

Semana	Fecha	Actividades	Estrategia metodológica	Responsable (s)
13	22-06-2024	Actividades teóricas Leishmaniasis Malaria	Exposición dialogada	Dr. Marcos Navincopa Flores
		Paracoccidioidomicosis. Histoplasmosis. Aspergilosis. Mucormicosis		Dr. Raúl Castillo Córdova
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje	Docentes de las sedes: HNAL

			Basado en Problemas	HNDAC H2M HNERM HNGAI
14	29-06-2024	Actividades teóricas Enfermedades prevenibles por vacunación Virus respiratorios	Exposición dialogada	Dr. Oscar Malpartida Tabuchi
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
15	06-07-2024	Actividades teóricas Insectos y artrópodos venenosos. Loxocelismo. Latrodectismo. HTLV I-II Ofidismo	Exposición dialogada	Dr. Cesar Ticona Huaroto
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI
16	13-07-2024	Actividades teóricas Lepra  Difteria	Exposición dialogada	Dr. Juan Pedro Rojas Poma
		Actividades practica	Discusión de caso clínico Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes de las sedes: HNAL HNDAC H2M HNERM HNGAI

## VII. Procedimientos didácticos

Siguiendo el modelo educativo propuesto por la universidad, se desarrollará el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante. En este modelo el estudiante es responsable de su propio aprendizaje, al mismo tiempo que desarrolla su autonomía e independencia. Este enfoque está orientado a empoderar a los estudiantes para que puedan crear y conducir su propia experiencia de aprendizaje, de ahí la importancia de mantener una conducta activa y participativa en las actividades que se programen. Este modelo educativo también considera algunos ejes importantes, que también serán considerados en el desarrollo de la asignatura, tales como la ética universitaria, la investigación formativa y salud pública, este último considerado por la Facultad de Medicina.

### 7.1 Estrategia didáctica para las actividades teóricas, practica/laboratorio

Las estrategias por utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Método de casos
- Simulación
- Exposición dialogada
- Trabajo colaborativo

Las actividades académicas por desarrollar en el curso son las siguientes:

**Clase teórica:** Estas deben ser sintéticas, esquemáticas, actualizadas y deben integrar conocimientos de las ciencias básicas con las ciencias clínicas. Es recomendable que al inicio de la clase el profesor motive a los alumnos con un caso clínico problema. La exposición de cada clase debe incluir definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnósticos, diagnóstico diferencial, pronóstico, tratamiento y prevención. El enfoque terapéutico dará al alumno criterios para la selección adecuada de fármacos según criterios de Medicina Basada en Evidencias o de otras opciones terapéuticas teniendo en consideración conceptos de eficacia/ seguridad, riesgo/ beneficio, costo/ beneficio, interacciones medicamentosas y efectos colaterales. Se recomienda al alumno que realice una consulta bibliográfica previa a fin de mejorar su comprensión del tema.

**Práctica:** Es una actividad que se realiza en grupos de 3 a 4 alumnos con la tutoría de un docente. Se evalúa pacientes con enfermedades infecciosas. Los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos a cada caso clínico en particular en diferentes escenarios como: consultorio externo, hospitalización o emergencia del hospital. El docente de práctica asignará como máximo dos alumnos por paciente.

### 7.2 Actividades de investigación formativa

En cada unidad de aprendizaje las metodologías usadas en el curso como el Aprendizaje Basado en Problemas y estudio de casos permiten incentivar la investigación a través de la búsqueda de información médica relevante para solucionar en forma adecuada un caso problema. El alumno pone en práctica las diferentes estrategias de búsqueda de información médica aprendidos en cursos anteriores

### 7.3 Actividades de responsabilidad social

**Integrar enfoques como el análisis de cómo las enfermedades infecciosas afectan a diferentes comunidades y cómo la práctica médica puede contribuir a la responsabilidad social y la salud pública.**

### 7.4 Aspectos éticos

Deben seguirse las siguientes pautas en el desarrollo de todas las actividades:

- Ser puntual en todas las actividades programadas.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación.

## VIII. Evaluación:

La evaluación del estudiante se rige por la RR N° 013035-2022-R/UNMSM Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina.

A continuación, algunos de los artículos más importantes:

**Art. 18.** La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

**Art. 24.** Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema Único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

**Art. 28.** Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

**Art. 29.** Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

**Art.32.** La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60 % de práctica de acuerdo a la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior. **Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica**

**Art. 33.** La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala:

Calificación Cuantitativa	Apreciación Cualitativa	Nivel de Logro de la Competencia
19-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
18,17	Muy bueno	Logro de competencia aceptable
14-15-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-12-13	Aprobado	Logro de competencia en proceso
Menor o igual a 10	Desaprobado	No logro de la competencia

**Art. 35.** Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.
- b. Exámenes de rezagados, tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:
  - b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico
  - b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
  - b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
  - b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO ( $\geq 10.50$ ) en el curso:

**(1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y**

**(2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.**

## Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

### Teoría:

Unidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, Prueba escrita, Prueba de ensayo, etc.	Anexo
I, II, III, IV	Examen escrito	Prueba escrita 80%	
I, II, III, IV	Caso Clínica	Prueba escrita 10%	3
I, II, III, IV	Conversatorio Clínica patológico	Prueba escrita 10%	4

### Practica:

Unidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, Prueba escrita, Prueba de ensayo	ANEXO
I, II, III, IV	Practica Clínica	Rubrica	1
I, II, III, IV	Examen practico	Rubrica	2

### B. Fórmula

A. Teoría: 40% del promedio final

$$(T1+T2+T3+T4) /4 = T$$

B. Práctica: 60% del promedio final

$$(P1+P2+P3+P4) /4=P$$

En relación con el examen escrito se tomarán dos exámenes: Parcial y final. Consta de 40 preguntas, siendo el 50% de las preguntas tipo casos clínicos. La duración de la prueba es de 80 minutos. El promedio ponderado de las evaluaciones teóricas por cada unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera: Examen escrito (80%), caso clínico (10%), conversatorio clínico patológico (10%).

### Anexos:

Anexo 1

RUBRICA 1  
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
 Facultad de Medicina  
 Curso de Enfermedades Infecciosas y Tropicales

Nombre del alumno		Fecha
Profesor		

**RUBRICA DE EVALUACION DE PRACTICA**

Competencias: Practica Clinica	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	1	2	
Elabora historia clínica (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes)	0	1	2	3	
Interpreta los hallazgos del examen clínico realizado al paciente	0	0	1	2	
Plantea los síndromes o problemas del paciente	0	1	2	3	
Plantea el diagnostico principal y los diferenciales	0	1	2	3	
Solicita el plan de trabajo en relación a los diagnósticos planteados	0	0	1	2	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares	0	0	1	2	
Prescribe tratamiento de acuerdo con el diagnostico	0	1	2	3	
	<b>NOTA</b>				

Nota

- A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza (0-10)
- B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar (11-13)
- C: Logra la competencia en forma aceptable (14-16)
- D: Logra la competencia en forma eficaz (17-20)

Firma del profesor:

**Anexo 2****RUBRICA 2**

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Facultad de Medicina

Curso de Enfermedades Infecciosas y Tropicales

Nombre del alumno		Fecha
Profesor		

**Rúbrica del Examen Práctico**

Competencias	A	B	C	D	E	Puntaje
Menciona y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico	0	1	2	3	4	
Plantea el diagnóstico principal y los diferenciales	0	1	2	3	4	
Menciona y justifica el plan de trabajo	0	1	2	3	4	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares	0	1	2	3	4	
Plantea el tratamiento de acuerdo con el diagnóstico principal	0	1	2	3	4	
<b>NOTA</b>						

**Nota**

A: No logra ninguna competencia

B: Logra 1 competencia

C: Logra 2 competencias

D: Logra 3 competencias

E: Logra 4 o más competencias

Firma del profesor:

**Anexo 3****RUBRICA 3**

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Facultad de Medicina

Curso de Enfermedades Infecciosas y Tropicales

Nombre del alumno		Fecha
Profesor		

**Rúbrica de Evaluación del Caso Clínico**

Competencias	A	B	C	D	Puntaje
<b>Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)</b>	0	0	1	2	
<b>Menciona y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico</b>	0	2	3	4	
<b>Interpreta los hallazgos del examen clínico realizado al paciente</b>	0	1	2	3	
<b>Plantea y justifica el diagnóstico principal y los diferenciales</b>	0	2	3	4	
<b>Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares</b>	0	1	2	3	
<b>Plantea el tratamiento de acuerdo con el diagnóstico</b>	0	2	3	4	
<b>NOTA</b>					

**Nota**

- **A:** Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza (0-10)
- **B:** Logra la competencia en forma regular y debe mejorar (11-13)
- **C:** Logra la competencia en forma aceptable (14-16)
- **D:** Logra la competencia en forma eficaz (17-20)

**Firma del profesor:**

#### Anexo 4

#### RUBRICA 4

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Facultad de Medicina

Curso de Enfermedades Infecciosas y Tropicales

Nombre del alumno		Fecha
Profesor		

#### Rúbrica de Evaluación del Conversatorio Clínico Patológico

- Tarea del CCP

Competencias	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	1	2	
Menciona y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico	0	2	3	4	
Interpreta los hallazgos del examen clínico realizado al paciente	0	1	2	3	
Plantea y justifica el diagnóstico principal y los diferenciales	0	2	3	4	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares	0	1	2	3	
Plantea el tratamiento de acuerdo al diagnóstico	0	2	3	4	

- Nota 1 \_\_\_\_\_

- Exposición del CCP

Competencias	A	B	C	D	Puntaje
Presentación del PowerPoint: Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Presenta bibliografía pie página.	2	3	4	5	
Calidad del aporte: Comprende, aplica y analiza la información.	4	6	8	10	
Calidad de exposición: Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra.	2	3	4	5	

- Nota 2 \_\_\_\_\_

- En caso de que el alumno no realice la exposición, la nota final corresponde solo a la nota de la tarea (NOTA 1).  
En caso de que el alumno realice la exposición de uno de los temas, la nota final es el promedio de las NOTAS (1) y (2).

#### Nota Final

- **A:** Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza (0-10)
- **B:** Logra la competencia en forma regular y debe mejorar (11-13)
- **C:** Logra la competencia en forma aceptable (14-16)
- **D:** Logra la competencia en forma eficaz (17-20)

- Firma del profesor:

## IX. Referencias Bibliográficas

### Guías Clínicas y Publicaciones Internacionales

1. **Guía IDSA 2023 para el manejo de infecciones resistentes a los antimicrobianos**
  - Infectious Diseases Society of America (IDSA). (2023). *Clinical Practice Guideline for the Management of Antimicrobial-Resistant Gram-Negative Infections*. Disponible en el sitio web de IDSA: IDSA Guidelines.
  - Esta guía proporciona las últimas recomendaciones sobre el tratamiento de infecciones causadas por patógenos resistentes a múltiples fármacos.
2. **Guía de tratamiento para la malaria 2021**
  - World Health Organization (WHO). (2021). *Guidelines for Malaria*. Disponible en [WHO Guidelines](#).
  - La guía de la OMS sobre malaria ofrece recomendaciones actualizadas sobre el tratamiento y manejo de la malaria en diferentes contextos epidemiológicos.
3. **Actualización de la guía sobre el manejo de infecciones virales emergentes**
  - Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2022). *Updated Guidelines for Management of Emerging Viral Infections*. Disponible en [CDC Guidelines](#).
  - Estas guías proporcionan estrategias actualizadas para la prevención y control de infecciones virales emergentes, como el COVID-19 y el virus del mono.

### Artículos Científicos Recientes

1. **Advances in Infectious Disease Diagnostics: From Bedside to Bench**
  - Li, L., & Xu, X. (2021). *Advances in Infectious Disease Diagnostics: From Bedside to Bench*. *Journal of Clinical Microbiology*, 59(4), e02534-20.
  - Este artículo revisa los avances recientes en el diagnóstico de enfermedades infecciosas, desde las pruebas de diagnóstico rápido hasta las nuevas tecnologías de laboratorio.
2. **Current Challenges in Infectious Diseases and Vaccinology**
  - Orenstein, W. A., & Ahmed, R. (2020). *Current Challenges in Infectious Diseases and Vaccinology*. *Nature Reviews Immunology*, 20, 607–620.
  - Una revisión actualizada sobre los desafíos en el control de enfermedades infecciosas y el desarrollo de vacunas.
3. **Tropical Infectious Diseases: A New Era of Endemic and Epidemic Events**
  - Rodríguez-Morales, A. J., et al. (2022). *Tropical Infectious Diseases: A New Era of Endemic and Epidemic Events*. *Tropical Medicine and Infectious Disease*, 7(1), 11.
  - Este artículo revisa la situación actual de las enfermedades infecciosas tropicales, destacando brotes recientes y estrategias de control.
4. **Emerging and Re-Emerging Tropical Diseases in a Changing Climate**
  - Gutiérrez, E., & Asokan, G. V. (2023). *Emerging and Re-Emerging Tropical Diseases in a Changing Climate*. *Lancet Infectious Diseases*, 23(5), 315-328.
  - Explora el impacto del cambio climático en la epidemiología de las enfermedades tropicales y su implicancia en la salud global.

### Recursos Digitales

1. **PubMed Central**
  - Una fuente de artículos revisados por pares sobre enfermedades infecciosas y tropicales. Disponible en [PubMed Central](#).
2. **Global Health Data Exchange (GHDx)**
  - Acceso a datos globales de enfermedades infecciosas y tropicales, así como informes de salud pública. Disponible en GHDx.