



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Medicina



NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

CUIDADOS PALIATIVOS

CÓDIGO ME 1851

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

SILABO

Modalidad presencial

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : CUIDADOS PALIATIVOS
1.2. Código de la asignatura : ME 1851
1.3. Tipo de asignatura : Electivo
1.4. Créditos : 02
1.5. Horas semanales : 03
Teoría : 01
- Clases teóricas (presencial) : 1 hora
Práctica
- presencial : 02 horas
1.6. Semestre o año académico : 2024-I
1.7. Ciclo : VII (5° año)
1.8. Modalidad : Presencial
1.9. Docente responsable : José Wilver Portugal Sanchez
1.10. Correo institucional : jportugals@unmsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A1467	Dr Rolando Vásquez Alva Medicina Interna-Medicina Emergencia Maestría en Cuidados Paliativos	Principal	TP	20 h
0A2133	Dr José Amado Tineo Medicina Emergencia – Maestría Cuidados Paliativos	Asociado	TP	20 h
054844	Dr. José Portugal Sánchez Medicina Interna - Medicina Intensiva – Maestría en Cuidados Paliativos	Asociado	TP	20 h
	Dra. Katia Echeagaray Castro Geriatría – Maestría en Cuidados Paliativos	Auxiliar	TP	20 h
	Dra. Virginia Garaycochea Pediatra - Master Cuidados Paliativos	Invitada		
	Dr. Oliver Raziell Rua Fernandez Oncólogo – Master en Cuidados Paliativos	Invitado		
	Dr. Moises Charaja Anestesiología – Especialista en dolor INSN	Invitado		
	Dra. Rita Carolina Abarca del Carpio Geriatría.	Invitada		
	Dra. Carolina Pérez Agüero Geriatría.	Invitada		
	Francesca Sofía Lahura Vento Geriatría con Maestría en Cuidados	Invitada		

	Paliativos			
	Julissa Mogollon Geriatría con maestría en cuidados paliativos	Invitada		

- 1.12. Duración : 16 semanas.
1.13. Fecha de inicio : 29/03/2023.
1.14. Fecha de término : 12/07/2023
1.15. Horario de teoría : 14 a 15 horas (viernes)
1.16. Horario de práctica : 15 a 17 horas (viernes).
1.19. Número de estudiantes : 40
1.17. Relación docente/estudiante : 1:5 (prácticas presenciales)
- 1.18. Número de grupo de estudiantes:
- Teoría : 40 alumnos
- Prácticas presenciales : 08 grupos de 5 alumnos
- 1.19. Requisito : ninguno (optativo)

2. Sumilla

Asignatura electiva de naturaleza teórico-práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es la detección precoz y tratamiento de los problemas físicos, psicosociales y espirituales más frecuentes con un enfoque holístico, para la mejora de la calidad de vida de los pacientes con enfermedades avanzadas y terminales. Comprende modelos de atención paliativa, dentro de la práctica clínica cotidiana y su contexto legal y ético.

3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
1. Trabajo en equipo Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinaria en torno a un fin común o a un resultado.	a. Adaptación a la diversidad	Demuestra: - Aprecia la diversidad e interactúa de manera efectiva en equipo de trabajo con personas con diferentes características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras. - Acepta las críticas siempre y cuando estas sean constructivas y en busca de la mejora del resultado final.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	- Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas, y gestionando los recursos necesarios para el logro de los mismos.
	c. Negociación	- Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos.
2. RAZONAMIENTO ÉTICO Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional,	Principios éticos y legales	Sabe cómo: • Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. • Respeta las pautas de acción que le impone la profesión. • Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las

en una variedad de circunstancias.		exigencias institucionales.
	Resolución de conflicto ético	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional.
	Decisión ética	<ul style="list-style-type: none"> Identifica qué información es confidencial o sensible y que debe manejarse con cuidado
3. Comunicación oral y escrita Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.	a. Comunicación oral	Hace: <ul style="list-style-type: none"> Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentandolas de manera clara y precisa, a partir de información especializada.
	b. Comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.
	c. Herramientas digitales	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

Logro de la Asignatura

Al final del curso, el estudiante conoce la definición de los cuidados paliativos, la historia a nivel mundial, Latinoamericano y nacional, identifica los pacientes con necesidades de cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos, reconoce al equipo de cuidados paliativos aprende la clasificación y tratamiento del dolor, el manejo de los síntomas frecuentes, aspectos éticos y legales al final de vida.

El curso está dividido en 4 unidades:

Unidad 1: Historia y definiciones en cuidados paliativos

Unidad 2: Manejo de dolor

Unidad 3: Abordaje de síntomas distintos al dolor

Unidad 4: Bioética y el final de la vida

4.1 Unidad de Aprendizaje I: Historia y definiciones en cuidados paliativos

- Comprender la historia y el estado actual de los cuidados paliativos.
- Identificar pacientes en necesidad de cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos
- Conocer quienes conforman el equipo de cuidados paliativos
- Identificar los niveles de atención: domiciliaria, ambulatoria, hospital de día, hospice

4.2 Unidad de Aprendizaje II: Manejo del dolor

- Conocer la definición actual de dolor, tipos de dolor y la escalera analgésica de la OMS.
- Conocer cuando usar los opioides, sus equivalencias y efectos adversos.

- Manejo del dolor refractario mediante intervencionismo y/o radioterapia

4.3 Unidad de Aprendizaje III: Abordaje de síntomas distintos al dolor y la importancia de la comunicación de las malas noticias

- Comprender los principios básicos de evaluación y manejo de otros síntomas físicos comunes (disnea, náuseas, falta de apetito y trastornos del estado de ánimo).
- Reconocer el papel del apoyo psicosocial y espiritual dentro de la práctica de cuidados paliativos.
- Comprender los principios éticos que guían la práctica de los cuidados paliativos.
- Reconocer los principios básicos de la comunicación eficaz

4.4 Unidad de Aprendizaje IV: Bioética y final de vida

- Aplicar las habilidades multidimensionales de la práctica de cuidados paliativos de alta calidad al escenario específico del cuidado del paciente moribundo y su familia.
- Reconocer el riesgo único de agotamiento dentro de los proveedores de cuidados paliativos y destacar las mejores prácticas para maximizar la resiliencia.
- Identifica los principios éticos que guían el manejo del paciente con necesidades de cuidados paliativos.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: Historia y definiciones en cuidados paliativos	
Resultados de aprendizaje	Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la historia de cuidados paliativos en el mundo y Latinoamérica • Identifica pacientes en necesidad de cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos • Reconoce al equipo de cuidados paliativos y los flujos de atención del paciente paliativo.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable <i>(en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)</i>
Semana 1: 29/03/2024 Teoría: 14 a 15 hs Prácticas: 15 a 17 hs	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula. Contenidos: Introducción a los cuidados paliativos. Historia y perspectiva	Revisión del silabo. Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría. Elaboración de mapa mental de la lectura.	Aula de Medicina 6C HNERM Silabo. Presentación del material.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Teoría Dra. Kati Echegaray Prácticas: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón Dr. José Portugal Sanchez
Semana 2: 5/04/2024 Teoría: 14 a 15 hs Prácticas: 15 a 17 hs	Definición y alcance de los cuidados paliativos: pediátricos, oncológicos, no oncológicos	Presencial: Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt de cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos	Exposición dialogada Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Teoría Dr. José Portugal Docentes: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable <i>(en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)</i>
Semana 3: 12/04/2024 Teoría: 14 a 15 hs Prácticas: 15 a 17 hs	Equipo de cuidados paliativos	Presencial: Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt de quienes conforman el equipo de cuidados paliativos	Exposición dialogada	Teoría: Dr. José Amado Tineo Docentes: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
				Seminario	
Semana 4: 19/04/2024 Teoría: 14 a 15 hs Prácticas: 15 a 17 hs	Niveles de atención en CP: domiciliario, hospitalario, hospice, Clínica de día	Presencial: Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt de niveles de atención en cuidados paliativos	Discusión de caso	Teoría: Dr. José Portugal Docentes: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
				Exposición dialogada	

UNIDAD II: Manejo de dolor

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Conoce la escalera del dolor de la OMS
- Reconoce las indicaciones y contraindicaciones de los AINES
- Sabe cuando iniciar opioides, sus equivalencias, efectos adversos y contraindicaciones.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 5: 26/04/24 Teoría: 14 a 15 hs Prácticas: 15 a 17 hs	Definición y tipos de dolor. Epidemiología. Principios básicos de manejo	Escalas de dolor Tratamiento del dolor la escalera de la OMS	Presentación de fisiopatología del dolor, definición y clasificación del dolor	Exposición dialogada Seminario Discusión de caso	Dr. José Amado Tineo Docentes: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez
				Revisión y análisis de caso. -Elaboración de PPT	Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 6: 03/05/2024	Tratamiento farmacológico no opioide	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en pt del primer escalón del tratamiento del dolor de la OMS	Exposición dialogada Seminario Discusión de caso	Teoría: Dr. Rolando Vasquez Prácticas: Dr. José Amado Tineo
				Revisión y análisis de caso. -Elaboración de PPT	Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
Semana 7: 10/05/2024	Tratamiento farmacológico opioide	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt de la segundo y tercer escalón de la escalera del dolor OMS	Exposición dialogada Seminario Discusión de caso	Teoría: Dr. Oliver Rua Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo
					Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
Semana 8: 17/05/2024	Tratamiento no farmacológico del dolor	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt de dolor refractario y manejo intervencionista	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dr. Moises Charaja Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
					Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

UNIDAD III: Abordaje de síntomas distintos al dolor

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Realiza la valoración integral del paciente en necesidad de cuidados paliativos
- Manejo impecable de los síntomas más frecuentes en el paciente paliativo
- Reconoce la importancia de la comunicación con el paciente y la familia

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 9: 24/05/2024	Evaluación y manejo de síntomas distintos al dolor	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt. síntomas frecuentes en cuidados paliativos y monitoreo de la terapia con la escala de Edmonton	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dra. Luz Villafuerte Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 10: 31/5/2024	Apoyo psicológico, social y espiritual del equipo de paliativos	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación de escalas de evaluación psicológica, espiritual y social en cuidados paliativos	Exposición dialogada Discusión de caso Presentación de monografía de lectura "Birgit"	Teoría: Dra. Carolina Perez Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 11: 7/6/2024	Valoración integral del paciente y su familia	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt. de la historia clínica del paciente en cuidados paliativos y plan de trabajo basado en metas individuales del paciente y la familia.	Exposición dialogada Discusión de caso Video: "Alas de vida" presentación de monografía.	Teoría: Dra. Kati Echegaray Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana 12: 14/6/2024	Comunicación, habilidades y riesgos del personal de salud.	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Taller presencial	Exposición dialogada Discusión de caso Taller de comunicación de malas noticias: Representación de casos con participación de los alumnos.	Teoría: Dra. Virginia Garaycochea Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
UNIDAD IV	Resultados de aprendizaje	Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principios éticos en la atención de los pacientes • Conoce el término obstinación o futilidad terapéutica • Identifica fin de vida y acompañamiento en el duelo a los familiares 			
Semana 13: 21/06/2024	Enfoque de la medicina: curativa y paliativa. Integración de la medicina paliativa.	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico.	Presentación en ppt. Futilidad terapéutica, cuidados paliativos en cuidados intensivos, proporcionalidad de la terapia, sedación terminal.	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dr. José Portugal Sanchez Profesores de práctica: Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)
Semana: 14 28/6/2024	Agonía, muerte y duelo	Presencial Presentación, análisis, discusión y evaluación de caso clínico. Revisión y análisis de caso. -Elaboración de PPT	Presentación en ppt. agonía, muerte y duelo	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dra. Carolina Perez Profesores de práctica: Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
Semana: 15 5/7/2024	El paciente, la familia y el personal de salud	Revisión y análisis de caso. -Elaboración de PPT	Presentación en ppt. complejidad en cuidados paliativos.	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dra. Virginia Garaycochea Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón
Semana: 16 12/7/2024	Principios éticos en Cuidados Paliativos	Revisión y análisis de caso. -Elaboración de PPT	Presentación de principios éticos en la atención de salud y cuidados paliativos.	Exposición dialogada Discusión de caso	Teoría: Dr. Rolando Vásquez Profesores de práctica: Profesores de práctica: Dr. José Amado Tineo Dr. Rolando Vásquez Dr. José Portugal Sanchez Dra. Francesca Lahura Vento Dra. Julissa Mogollón

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

La teoría se dictará los días viernes a las 2 pm en el Aula de Medicina 6C HNERM

Las estrategias por utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Estudio de casos
- Trabajo en equipo
- Exposiciones interactivas y dialogadas
- Seminarios

a) **Actividad teóricas:**

TEORIA: Presencial

La clase teórica es una exposición dialogada de cada tema a tratar según programación, sintética, esquemática y actualizada. El contenido teórico estará disponible en el aula virtual, mediante presentación de diapositivas en pdf. Cada clase teórica incluirá material complementario seleccionado por el docente responsable. Se recomienda al alumno revisar la presentación y las lecturas previamente, a fin de mejorar la comprensión del tema durante la exposición de la clase. Al término de cada clase teórica habrá un periodo de intercambio de preguntas.

b) **Actividad práctica:**

Consisten en prácticas presenciales en el Servicio de Medicina 6C y la emergencia CELIM del HNERM. Son 5 alumnos por profesor de prácticas.

Talleres:

Se realizará en el auditorio de Medicina 6C HNERM.

- 1) Taller de uso de opioides en cuidados paliativos. Mes de mayo.
- 2) Taller de comunicación de malas noticias. Mes de junio.

Seminario:

Se realizará en el auditorio de Medicina 6C HNERM.

El grupo de estudiantes asignados elaborará un informe (documento de texto) con los subtemas sugeridos y las referencias bibliográficas básicas a consultar sugeridas por el docente, las que deben ser ampliadas por los estudiantes, la misma que les servirá de base para que puedan elaborar una presentación en PPT.

Discusión de casos:

Se realizará en el auditorio de Medicina 6C HNERM.

Para esta actividad el docente responsable seleccionará el caso, los objetivos de aprendizaje y preguntas en relación con la temática programada. Todo este material estará disponible en el aula virtual para su estudio y análisis.

Los alumnos (según las indicaciones del docente) analizará el caso y realizará un informe escrito el cual será entregado al docente encargado. La discusión del caso se realizará en forma grupal con el docente asignado promoviendo la participación de los alumnos.

6.2 Actividades de investigación formativa

Las actividades que desarrollen competencias en investigación en los estudiantes serán las siguientes:

- Elaboración de infografía sobre cuidados paliativos
- Elaboración de infografía sobre uso de opioides en el manejo del dolor en cuidados paliativos
- Elaborar un proyecto de investigación sobre el impacto del curso de cuidados paliativos en los alumnos de pre grado de la UNMSM.

6.3 Actividades de responsabilidad social

En forma grupal presentan una infografía educativa sobre la identificación de los pacientes en necesidad de cuidados paliativos.

Se coordinará visita a un Hospice para conocimiento del manejo de los pacientes en necesidad de Cuidados Paliativos.

Aspectos éticos

Se desarrollarán los siguientes valores éticos:

Del Docente: Libertad, responsabilidad, puntualidad, lealtad, compromiso, respeto, integridad, honestidad, tolerancia, integridad, laboriosidad, justicia, servicio, madurez, competencia, creatividad, coherencia, humildad y creatividad.

Del Estudiante: responsabilidad, puntualidad, compromiso, solidaridad, respeto, integridad, trabajo en equipo, honestidad, tolerancia, perseverancia, laboriosidad, humildad, resiliencia y proactividad.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación será basada en el reglamento general de evaluación del aprendizaje de estudiantes de pregrado (RR. N° 013035-2022-R/UNMSM) considerando las competencias y capacidades descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias en cada actividad (teoría o práctica), pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

Evaluación de conocimientos teóricos.

- **Examen de entrada:** Se procederá a tomar una prueba de entrada de 20 preguntas, en este examen no calificado incluirá preguntas generales, que servirán para retroalimentación.

- **Exámenes parciales:** se toman al concluir la Unidad II y IV, serán cancelatorios. Será obligatoria la aprobación de más del 50% de los exámenes y un promedio de las notas teóricas mayor o igual a 10.5 para aprobar la asignatura.

- Exámenes de recuperación

Se toman cuando el alumno(a) no rindió un examen en su oportunidad, debido a una de las siguientes causas:

- * Problemas de salud que obligan a guardar reposo o aislamiento, respaldados mediante un certificado médico oficial, presentado el responsable del Curso, hasta 24 horas después de la reincorporación.
- * Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o su Escuela Académico-Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
- * Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar directo (padre, madre, hijo, hermanos o cónyuge).

El examen de recuperación se rendirá dentro del mismo período lectivo del examen no rendido.

- Examen de desaprobados (sustitutorio): Son exámenes que se dan exclusivamente cuando el alumno ha sido desaprobado en un examen teórico. Tienen derecho a rendirlo solo los alumnos que han aprobado uno o más de los exámenes teóricos.

El examen de desaprobados sólo puede ser rendido una vez, dentro de los diez días útiles de haber sido publicadas el total de calificaciones de la asignatura. La nota obtenida sustituye a la nota original. La calificación máxima alcanzada en estos exámenes de desaprobados no sobrepasará la nota promedio obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal. Notas inferiores a esta conservan su valor.

Evaluación de las habilidades prácticas.

Estas se evaluarán parcialmente en cada capítulo y tendrán dos componentes

- Seminarios: serán evaluados los informes grupales (documento de texto) y la participación en foros virtuales (aportes y resolución de preguntas)
- Discusión de casos: siendo evaluados el informe presentado y la participación en las reuniones.

La nota Práctica de cada unidad corresponderá al promedio de la calificación parcial obtenida en los seminarios y en los casos clínicos. Para la aprobación del curso se deberá aprobar la práctica en la mayoría de las unidades académicas y un promedio de estas mayor o igual a 11.

El alumno que dejó de asistir a más del 30% del total de actividades establecidas para el dictado del curso se le califica con CERO. Para estos efectos, se contabiliza por separado la asistencia a las clases teóricas y a las actividades prácticas, debiendo cumplirse con el 70% de asistencia a cada una de ellas.

Los alumnos que no alcancen el mínimo de notas parciales aprobatorias fijado en este documento, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10) aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio.

El sistema de calificación es vigesimal, de cero a veinte. La nota mínima aprobatoria es once. El promedio de cada capítulo se obtiene de un ponderado resultante del examen teórico con un valor del 40% (cuarenta por ciento) y el promedio de las actividades prácticas con el valor del 60% (sesenta por ciento, esto considera 30% de seminarios y 30% de discusión de casos). El promedio final se determina por el promedio aritmético de los promedios de capítulos. Al obtener los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantenerse. Cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, esta se consignará como la unidad inmediata superior.

Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones se hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo, en un plazo que no exceda de cinco días útiles después de entregados los resultados.

Los alumnos que por enfermedad u otras causas de fuerza mayor debidamente justificadas, no pudieran asistir regularmente a sus clases, podrán solicitar hasta 30 días antes de la finalización de las clases el retiro de los cursos a los que dejaron de asistir. Los que no realicen este trámite tendrán calificativo de CERO.

La fórmula de ponderación para la obtención del **promedio final** será:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación teórica (al final de cada unidad de aprendizaje)	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso:

- (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y
- (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.

8. Fuentes de información complementarias

Referencias bibliográficas:

1. Ministerio de Salud. LEY N° 30846 que crea el plan nacional de cuidados paliativos para enfermedades oncológicas y no oncológicas 2018. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1039343/30846.pdf?v=1595862398>
2. World Health Organization (WHO). (2014). Global Atlas of Palliative Care at the End of Life. <https://www.thewhpc.org/resources/global-atlas-on-end-of-life-care>
3. Pastrana T, De Lima L, Wenk R, Eisenclas J, Monti C, Rocafort J, Centeno C (2012). Atlas de Cuidados Paliativos de Latinoamérica ALCP. <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2021/8/Atlas%20de%20Cuidados%20Paliativos%20en%20Latinoamerica%202020.pdf>
4. PAHO. Guía para el manejo de cuidados paliativos. <https://www3.paho.org/spanish/ad/dpc/nc/palliative-care.pdf>
5. SECPAL. Guía de cuidados paliativos. (2015). <https://agefec.org/Almacen/Manuales%20y%20guias/guiacuidadospaliativos%20Secpal.pdf>
6. Knaul, F. M., Farmer, P. E., Krakauer, E. L., De Lima, L., Bhadelia, A., Jiang Kwete, X., et al. Lancet Commission on Palliative Care and Pain Relief Study Group. (2018). Alleviating the access abyss in palliative care and pain relief-an imperative of universal health coverage: the Lancet Commission report. Lancet (London, England), 391(10128), 1391–1454. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)32513-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32513-8)

7. Sallnow L, Smith R, Ahmedzai SH, Bhadelia A, Chamberlain C, Cong Y et al. (2022). Report of the Lancet Commission on the Value of Death: bringing death back into life. In *The Lancet* (Vol. 399, Issue 10327, pp. 837–884). Elsevier B.V. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)02314-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)02314-X)
8. Runzer-Colmenares FM, Parodi JF, Perez-Agüero C, Echegaray K, Samamé JC. (2019). Las personas con enfermedad terminal y la necesidad de cuidados paliativos: una deuda pendiente de los servicios de salud. *Acta Med Perú*, 36(2),134-44
9. Amado J, Oscanoa T. (2020). Definiciones, criterios diagnósticos y valoración de terminalidad en enfermedades crónicas oncológicas y no oncológicas. *Horizonte Médico* (Lima), 20(3), e1279. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n3.11>

Recursos electrónicos de la UNMSM:

- http://sisbib.unmsm.edu.pe/m_recursos/repositorios.html
http://sisbib.unmsm.edu.pe/m_recursos/recursos_e.html
http://sisbib.unmsm.edu.pe/m_recursos/otros_recursos.html
<http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/Publicaciones/titulos.asp>

ANEXOS

Anexo 1. Rúbrica para la Evaluación de la participación en los Seminarios

Rubrica para evaluar informes de seminarios:					
Criterios	1	3	5	6	7
Documento de texto	Textos muy breves, con multiples errores ortográficos y sin citas bibliográficas	Textos extensos, copia literal de otras publicaciones, no incluye referencias bibliográficas	Extensión suficiente, la mayoría de citas bibliográficas muy antiguas (>20 años)	Textos suficientes, suficientes ilustraciones y más del 30% de referencias anteriores a 2000	Textos de extensión adecuada, con ilustraciones que apoyen el texto, cita correctamente las referencias utilizadas e incluye la mayoría de referencias recientes. No errores de redacción
Presentación (Power point)	Incompleto	Suficiente, abarca todo el tema planteado	Adecuada presentación, tiene cita bibliográficas y aborda el tema completo	Adecuada presentación, contiene audio de exposición entendible	Adecuada presentación y el audio de la misma muestra dominio del tema
Respuesta y participación	Participación mínima e incompleta	Respuestas breves, pero acertadas	Respuestas adecuadas con sustento	Además de responder correctamente, realiza aportes y sugerencias	
Estudiante:				Puntaje:	
Firma del Docente			Firma del estudiante		

Anexo 3. Rúbrica para evaluar infografías

Rubrica para evaluar infografías				
Criterios	1	2	3	4
Componentes de la infografía	Solo presenta información general	Título e información adecuados	Incluye autores	Incluye fuentes actualizadas
Organización de la información	Inadecuada	Básico	Suficiente	Sobresaliente
Contenido	Muy básico, con muchos errores	Sólo algunos aspectos, sin errores	Suficiente	Adecuado
Creatividad	Inadecuada	Básico	Suficiente	Sobresaliente
Calidad de imagen y presentación	Deficiente	Básica	Buena	Sobresaliente
Estudiante:				Puntaje:
Firma del Docente			Firma del estudiante	

Anexo 4. EVALUACION PRACTICA + ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

N°	ALUMNO	A	B	C	D
1					
2					
3					
4					

- A: Evaluación de Practica Propiamente Dicha 45%
- B: Examen Practico 40%
- C: Actividades Complementarias 15%
- D: Nota Final

La Calificación en cada ítem puede hacerse sobre un máximo de 20 puntos.

Los números expresados en porcentajes corresponden al valor final que se asignará a cada calificación obtenida.