



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
**Universidad del Perú. Decana de América**  
**Facultad de Medicina**  
**Escuela Profesional de Medicina Humana**  
**Departamento Académico de Patología**



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CANCER, ASPECTOS PATOLOGICOS

CÓDIGO ME1845

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

# SILABO

## Modalidad presencial

### 1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Cáncer, aspectos patológicos  
1.2. Código de la asignatura : ME1845  
1.3. Tipo de asignatura : Básica  
1.4. Créditos : 02  
1.5. Horas semanales : 03  
**Teoría** : 1  
- Clase teórica y casos clínicos : 01  
**Práctica** : 02  
- Laboratorio presencial : 02  
1.6. Semestre o año académico : 2024  
1.7. Ciclo : 7  
1.8. Modalidad : Presencial  
1.9. Docente responsable : Carlos Edmundo Barrionuevo Cornejo  
1.10. Correo institucional : cbarrionuevoc@unmsm.edu.pe  
1.11. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
093769	BARRIONUEVO CORNEJO, CARLOS EDMUNDO cbarrionuevoc@unmsm.edu.pe	PRINCIPAL	TP	20
0A0407	ANICAMA LIMA, WILLIAM EFRAÍN wanicamal@unmsm.edu.pe	AUXILAR	TP	20
0A8331	ASENCIO AGUEDO ANGÉLICA angelica.asencio@unmsm.edu.pe	Invitada		
0A4665	JOSEHP CHRISTOPHER CASTILLO CUENCA jcastilloc@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
0A7379	CARAYHUA PEREZ DINA ecarayhuap@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	10
0A0410	CERRILLO SÁNCHEZ, GUSTAVO gcerrillos@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
089028	DIAZ LEYVA DAVID ddiazl@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
0A367	GUITTON ARTEAGA, WALTER wguittona@unmsm.edu.pe	AUXILAR	TP	20
0A3349	GEOVANNA GUTIERREZ IPARRAGUIRRE ggutierrez@unmsm.edu.pe	ASOCIADA	TP	20

077585	LARA CAMPOS, GLORIA ALICIA glarac@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
077593	MELENDEZ GUEVARA, ROSA AMERICA rmelendezg@unmsm.edu.pe	ASOCIADA	TP	20
08010390	MILLONES SÁNCHEZ EMANUEL emanuel.millones@unmsm.edu.pe	Invitado		
07755E	PAZ CARRILLO, EDITH MARITZA epazc@unmsm.edu.pe	ASOCIADA	TP	20
07235262	PEÑA VARGAS MARIA DEL ROSARIO maria.pena4@unmsm.edu.pe	Invitada		
061573	ROJAS ROMERO NERY nromeror@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
21879308	QUISPE MORI, WANDA CONSUELO wanda.quispe@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
0A7463	REYES MORALES, OMAR LORENZO omar.reyes@unmsm.edu.pe	AUXILIAR	TP	20
0A0411	ROSAS MARROQUIN, NANCY nrosasm@unmsm.edu.pe	ASOCIADA	TP	20
0A0646	SOMOCURCIO PERALTA, JOSE RENE jsomocurciop@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
089036	TOMAS AVILA OSCAR ROBERTO otomasa@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20
077569	VELIZ LAZO BETTY DELFINA bvelizl@unmsm.edu.pe	ASOCIADO	TP	20

- 1.12. Duración : 16 semanas.  
1.13. Fecha de inicio : 05/08/2024  
1.14. Fecha de término : 23/11/2024  
1.15. Horario de teoría : Según cronograma establecido por EPMH.  
1.16. Horario de práctica : Según cronograma establecido por EPMH.  
1.17. Número de estudiantes : 70  
1.18. Relación docente/estudiante : 1/5  
1.19. Número de grupo de estudiantes:  
- Teoría : 14 grupos  
- Prácticas : 14 grupos  
1.20. Requisito : No aplica

## 2. Sumilla

Asignatura electiva de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es el estudio de los aspectos patológicos, histogénicos y moleculares de los tumores malignos que están a la base de los sistemas de clasificación y de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Comprende un enfoque interdisciplinario y de investigación.

## 3. Competencias de Estudio

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
<b>INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO</b> Indaga científicamente, a través de metodologías innovadoras, evidencias orientadas a la solución de problemas de salud y de su especialidad con ética y responsabilidad.	Identificación de problemas	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.</li> </ul>
	Selección de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las consideraciones éticas en la ejecución de la investigación.</li> <li>• Busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema identificado.</li> </ul>
	Interpretación de resultados y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica que métodos de análisis son más adecuados de acuerdo a la naturaleza del problema planteado (pregunta de investigación, variables e hipótesis)</li> </ul>
<b>RAZONAMIENTO ÉTICO</b> Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	Principios éticos y legales	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa de acuerdo con los valores y principios morales.</li> <li>• Respeta las pautas de acción que le impone la profesión.</li> <li>• Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.</li> </ul>
	Resolución de conflicto ético	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional.</li> </ul>
	Decisión ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica qué información es confidencial o sensible y que debe manejarse con cuidado</li> </ul>
<b>CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</b> Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean	Fundamentos científicos.	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el desarrollo normal y/o patológico de la estructura del ser humano a nivel micro y macroscópico.</li> <li>• Explica los procesos bioquímicos y fisiológicos normales y patológicos.</li> <li>• Explica las relaciones de los micro y macroorganismos con la vida humana y el ecosistema.</li> <li>• Explica los procesos farmacológicos en el ser</li> </ul>

pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.		humano.
	Integración de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática propuesta.</li> </ul>
	Aplicación y sustentación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica experimentos con protocolos en situaciones estructuradas.</li> <li>• Discrimina aquellos conocimientos necesarios para aplicarlos</li> </ul>

#### 4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

##### **UNIDAD I. GENERALIDADES, BASES MOLECULARES DEL CANCER, NEOPLASIAS MALIGNAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PULMON, TIROIDES, PLEURA Y MAMA.**

Al culminar la Unidad, el estudiante conocerá la nomenclatura en cáncer, las bases moleculares generales del cáncer y podrá explicar los cambios anatomopatológicos de las neoplasias malignas del sistema nervioso central, pulmón, pleura y mama, a nivel genético-molecular, inmunológico, microscópico y macroscópico, aplicándolos a la clínica médica, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por la neoplasia.

##### **UNIDAD II. NEOPLASIAS MALIGNAS DEL SISTEMA REPRODUCTO FEMENINO, SISTEMA GASTROINTESTINAL, PANCREAS, HIGADO, HEMATOLOGICAS Y DE PARTES BLANDAS.**

Al culminar la Unidad, el estudiante podrá explicar los cambios anatomopatológicos de las neoplasias malignas del sistema reproductor femenino, sistema gastrointestinal, páncreas, hígado, hematológicas y de partes blandas a nivel genético-molecular, inmunológico, microscópico y macroscópico, aplicándolos a la clínica médica, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por la neoplasia.

## 5. Programación de contenidos [según Unidades reportadas en el acápite 4]

<b>UNIDAD I: GENERALIDADES, BASES MOLECULARES DEL CANCER, NEOPLASIAS MALIGNAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PULMON, TIROIDES, PLEURA Y MAMA.</b>					
<b>Resultados de aprendizaje</b>		Al culminar la unidad, el estudiante conocerá la nomenclatura del cáncer, sus bases moleculares y explicará los cambios anatomopatológicos de las neoplasias malignas del sistema nervioso central, pulmón, pleura y mama, desde el punto de vista genético molecular, inmunológico, microscópico y macroscópico, aplicándolos a la clínica médica, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por la neoplasia.			
<b>Contenidos</b>		<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Responsable (en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)</b>
<b>Semana 1:</b> <b>10/08/2024</b>  <b>3 – 6 pm</b>  <b>Instituto de Patología UNMSM</b>	Presentación del silabo y metodología. Normas de participación en el aula.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomenclatura en cáncer.</li> <li>2. Epidemiología del cáncer.</li> <li>3. Agentes mutagénicos.</li> <li>4. Agentes biológicos y cáncer.</li> </ol>	Revisión del silabo.  Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.  Elaboración de mapa mental de la lectura.  Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.  Análisis y discusión de los casos clínico-patológicos presentados.	Plataforma virtual Moodle.  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material (PPT y video).	Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de piel, previamente colocados en el aula virtual.  En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.	<b>Dr. Carlos Barrionuevo</b>  <b>Dr. Wanda Quispe</b>  Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.

<p><b>Semana 2:</b> <b>17/08/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisposición genética en cáncer y cáncer hereditario.</li> <li>2. Aspectos clínicos de las neoplasias.</li> <li>3. Estadiaje de las neoplasias.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de los casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer metastásico, previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes</p>	<p><b>Dra. Nancy Rosas</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 3:</b> <b>24/08/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genes y genoma, epigenética.</li> <li>2. Medicina de precisión en cáncer (biomarcadores).</li> <li>3. Mutaciones (tipos)</li> <li>4. Técnicas de evaluación patológica del cáncer (HE, IHQ, Citogenética, FISH, PCR, secuenciación y NGS).</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de los casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer renal, previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. Carlos Barrionuevo</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>

<p><b>Semana 4:</b> <b>31/08/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>GLIOMAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo y molecular.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de gliomas, previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. William Anicama</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 5:</b> <b>07/09/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>MEDULOBASTOMA Y MENINGIOMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo y molecular.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de meduloblastoma y meningioma, previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. William Anicama</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>

<p><b>Semana 6:</b> <b>14/09/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>CANCER DE PULMON Y DE PLEURA. CANCER DE TIROIDES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo y molecular.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de pulmón, pleura y tiroides, previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. José Somocurcio</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 7:</b> <b>21/09/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>CANCER DE MAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de mama previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dra. Rosa Meléndez</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 8:</b></p>	<p><b>PRIMER EXAMEN TEORICO 28 de septiembre 2024</b></p>				

**UNIDAD II: NEOPLASIAS MALIGNAS DEL SISTEMA REPRODUCTO FEMENINO, SISTEMA GASTROINTESTINAL, PANCREAS, HIGADO, HEMATOLOGICAS Y DE PARTES BLANDAS.**

<b>Resultados de aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante conocerá la nomenclatura del cáncer, sus bases moleculares y explicará los cambios anatomopatológicos de las neoplasias malignas del sistema reproductor femenino, sistema gastrointestinal, páncreas, hígado, hematológicas y de partes blandas, desde el punto de vista genético molecular, inmunológico, microscópico y macroscópico, aplicándolos a la clínica médica, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por la neoplasia.
----------------------------------	---

<b>Contenidos</b>		<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Responsable (<i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i>)</b>
<b>Semana 9:</b> <b>05/10/2024</b>  <b>3 – 6 pm</b>  <b>Instituto de Patología UNMSM</b>	<b>CÁNCER DE CUELLO UTERINO Y ENDOMETRIO.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo y molecular.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.  Elaboración de mapa mental de la lectura.  Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.	Plataforma virtual Moodle.  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material (PPT y video).	Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de cuello uterino y endometrio previamente colocados en el aula virtual.  En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.	<b>Dr. Walter Guiton</b>  Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.

<p><b>Semana 10:</b> <b>12/10/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>CÁNCER DE OVARIO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de ovario previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. Omar Reyes</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 11:</b> <b>19/10/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>CANCER DE ESTOMAGO Y COLON.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de estómago y colon previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dr. Carlos Barrionuevo</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<p><b>Semana 12:</b> <b>26/10/2024</b></p> <p><b>3 – 6 pm</b></p> <p><b>Instituto de Patología UNMSM</b></p>	<p><b>CANCER DE PANCREAS E HIGADO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de páncreas e hígado previamente colocados</p>	<p><b>Dr. Gustavo Cerrillo</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>

	6. Imagen clínica y pronóstico.	vídeo explicativo previamente grabado.  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.	Presentación del material (PPT y video).	en el aula virtual.  En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.	
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 13:</b> <b>02/11/2024</b>  <b>3 – 6 pm</b>  <b>Instituto de Patología UNMSM</b>	<b>SINDROMES MIELODISPLASICOS, LEUCEMIAS AGUDAS Y NEOPLASIAS MIELOPROLIFERATIVAS.</b>  1. Definición. 2. Patogénesis. 3. Macroscopía. 4. Histopatología. 5. Inmunofenotipo. 6. Imagen clínica y pronóstico.	Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.  Elaboración de mapa mental de la lectura.  Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.	Plataforma virtual Moodle.  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material (PPT y video).	Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de cáncer de páncreas e hígado previamente colocados en el aula virtual.  En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.	<b>Dr. Carlos Barrionuevo</b>  Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.
<b>Semana 14:</b> <b>09/11/2024</b>  <b>3 – 6 pm</b>  <b>Instituto de Patología UNMSM</b>	<b>LINFOMAS DE HODGKN Y LINFOMAS NO HODGKIN.</b>  1. Definición. 2. Patogénesis. 3. Macroscopía. 4. Histopatología. 5. Inmunofenotipo. 6. Imagen clínica y pronóstico.	Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.  Elaboración de mapa mental de la lectura.  Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos	Plataforma virtual Moodle.  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material (PPT y video).	Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,  Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de linfomas de Hodgkin y linfomas no Hodgkin previamente colocados en el aula virtual.  En la práctica, se revisarán las láminas	<b>Dr. Carlos Barrionuevo</b>  Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.

		presentados.		histológicas correspondientes.	
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 15:</b> <b>16/11/2024</b>  <b>3 – 6 pm</b>  <b>Instituto de Patología UNMSM</b>	<b>SARCOMAS FUSOCELUARES, SARCOMAS DE CELULAS REDONDAS, SARCOMA INDIFERENCIADO.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Patogénesis.</li> <li>3. Macroscopía.</li> <li>4. Histopatología.</li> <li>5. Inmunofenotipo.</li> <li>6. Imagen clínica y pronóstico.</li> </ol>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos de la teoría.</p> <p>Elaboración de mapa mental de la lectura.</p> <p>Discusión interactiva de clases teóricas mediante PPT y vídeo explicativo previamente grabado.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos presentados.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle.</p> <p>Silabo.</p> <p>Normas de participación.</p> <p>Presentación del material (PPT y video).</p>	<p>Análisis y discusión de los conceptos vertidos en los PPTs y videos,</p> <p>Análisis y discusión de casos clínico-patológicos de linfomas de Hodgkin y linfomas no Hodgkin previamente colocados en el aula virtual.</p> <p>En la práctica, se revisarán las láminas histológicas correspondientes.</p>	<p><b>Dra. Edith Paz</b></p> <p>Todos los docentes de acuerdo con grupos establecidos.</p>
<b>Semana 16:</b>	<b>SEGUNDO EXAMEN TEORICO 23 de noviembre 2024</b>				

## 6. Estrategias didácticas (metodología)

### 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

En consideración del Modelo Educativo que sostiene la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se impulsa la construcción progresiva del aprendizaje en base a juicios críticos, reflexiones, búsqueda de información y trabajo cooperativo alrededor de experiencias de orden teórico y práctico, las cuales, se realizarán de forma presencial. La situación originada por el coronavirus SARS-Cov-2 causante de la enfermedad COVID-19, aún está presente por lo cual las actividades presenciales (con los cuidados y aforos acordes a las normas vigentes) se apoyarán en el uso de plataformas educativas virtuales, que generan la participación permanente y dinámica entre los estudiantes y el docente, constituyéndose éste en un acompañante que asume el papel de mediador del aprendizaje y generador del aprendizaje colaborativo. Con este enfoque educativo se busca desarrollar la autonomía en el aprendizaje, facilitándolo con lecturas seleccionadas, el aprendizaje basado en problemas (ABP), Video-Foro, diálogos, y debates a través de los foros del aula virtual, lo cual es enriquecedor para el pensamiento de diseño (Design Thinking - DT) y el aprendizaje significativo.

La asignatura comprende actividades teóricas y prácticas y las que se realizarán por la modalidad presencial, utilizando el aula virtual en Moodle como apoyo, ofreciendo al estudiante oportunidades de participación continua a través del aula invertida (Flipped Classroom) donde se enfatiza actividades en casa y luego trabajadas en la clase presencial, análisis bibliográfico, revisión de investigaciones ligadas a la temática, discusiones a través de foros de debate.

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán los foros de debate de casos clínico-patológicos, análisis bibliográfico, videos de la clase grabada y revisión de láminas histopatológicas de casos típicos de las neoplasias más frecuentes en nuestro país.

- a. Las sesiones de enseñanza aprendizaje serán desarrolladas incentivando la participación constante del estudiante. Se realizará una sesión por semana de una hora académica de teoría y una sesión de dos horas que constituye la discusión del caso clínico con la revisión de las láminas histológicas. Las discusiones clínico-patológicas serán de casos típicos de las neoplasias más frecuentes de acuerdo con la semana correspondientes, usando datos clínicos, radiológicos, imágenes macroscópicas y láminas histológicas en cada caso. El profesor participará como un facilitador y los alumnos describirán los hallazgos macroscópicos e histopatológicos, realizando la correlación con el cuadro clínico. Se hará referencia a aspectos patológicos y moleculares relacionados a la terapia. Se discutirá la importancia de la resección quirúrgica con márgenes adecuados. La participación de los alumnos será calificada.
- b. Los alumnos deberán realizar la lectura y visualización de los archivos que se encuentran en el aula virtual, por cada semana.

En las sesiones se tratarán temas que permitan analizar, interpretar y aplicar los conocimientos adquiridos por la bibliografía recomendada. Para el desarrollo de estas sesiones, los estudiantes participaran de una clase presencial sincrónica, donde se propicia el debate, el pensamiento crítico y la reflexión, donde el docente se constituye en un facilitador del proceso de aprendizaje

## **Cronograma de casos clínico-patológicos:**

- **Semana 1:**
  - Casos de cáncer de piel (escamoso, basocelular y melanoma). Discutir aspectos epidemiológicos y factores mutagénicos
- **Semana 2:**
  - Caso de cáncer metastásico. Discutir factores de riesgo, cuadro clínico y estadaje
- **Semana 3:**
  - Caso de cáncer de riñón. Discutir mecanismos moleculares
- **Semanas 4 y 5**
  - Casos de cáncer del SNC (glioma, meduloblastoma y meningioma)
- **Semana 6:**
  - Casos de cáncer de pulmón (adenocarcinoma), pleura (mesotelioma) y tiroides (carcinoma papilar)
- **Semana 7:**
  - Caso de cáncer de mama (carcinoma infiltrante NOS)

### **Semana 8: PRIMER EXAMEN PRACTICO**

- **Semanas 9 y 10:**
  - Casos de cáncer de cérvix (escamoso), endometrio (adenocarcinoma).
- **Semanas 11 y 12:**
  - Casos de cáncer de estómago, colon, páncreas e hígado (adenocarcinoma).
- **Semanas 13 y 14:**
  - Casos de LNH, LH, LMA y LMC (Linfoma difuso de células grandes B, linfoma de Hodgkin clásico, Leucemia mieloide aguda, Leucemia mieloide crónica)
- **Semana 15:**
  - Casos de sarcomas (Sarcoma de Ewing, Rbdomiosarcoma, Liposarcoma)

### **Semana 16: SEGUNDO EXAMEN PRACTICO**

## 6.1 Aspectos éticos

- Ser puntual en todas las actividades programadas. La asistencia será controlada.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

## 7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

*Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.*

*Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:*

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

*Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.*

*Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).*

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas en línea y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

<b>Evaluación Académica</b>	<b>Peso</b>
Evaluación teórica	40%
Evaluación de practica y discusiones clínico-patológicas	60%

Promedio Final de Teoría (PT) = PPFT \*0.4  
 Promedio Final de Práctica (PP) = PFP\*0.3 + PCCP\*0.3  
 Promedio Final = PT + PP

PPFT = Promedio parcial de los dos exámenes parciales teóricos = (EPT I + EPT II) /2

PFP = Promedio parcial de los dos exámenes parciales prácticos = (EPP I+EPP II) /2

PCCP = Promedio de los 16 conversatorios clínico-patológicos.

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

*Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:*

- a. *Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.*

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
1	Identificación de componentes Descripción de muestras Análisis crítico Discusión de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica para evaluar las sesiones teóricas.</li> <li>Infografía</li> <li>Examen parcial teórico.</li> </ul>	1
2	Identificación de componentes Descripción de muestras Análisis crítico Discusión de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica para evaluar las prácticas con láminas histológicas.</li> <li>Infografía</li> <li>Examen parcial práctico.</li> </ul>	2
3	Identificación de componentes Descripción de muestras Análisis crítico Discusión de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica para evaluar las discusiones clínico-patológicas.</li> <li>Infografía</li> <li>Evaluación por parte del docente</li> </ul>	3

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO ( $\geq 10.50$ ) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 50% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.

### Fuentes de información complementaria

- Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 10m ed. Amsterdam; Elsevier Saunders. 2021.
- Thoracic tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 5. 2021.
- Female Genital Tumours. WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 4. 2020.

- [Soft Tissue and Bone Tumours](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 3. 2020.
- [Breast Tumours](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 2. 2019.
- [Digestive System Tumours](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 1. 2019.
- [Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 11. 2022.
- [Tumours of the Urinary System and Male Genital Organs](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 8. 2022.
- [Tumours of the Central Nervous System](#). WHO Classification of Tumours, 5th Edition, Volume 6. 2021.

#### Artículos de los docentes de Patología:

- **Barrionuevo C**, and Quintanilla L. Extranodal natural lymphoma, nasal type. In: Hematopathology of the Skin: Clinical & Pathological Approach. Gru A. 2nd Ed. Lippincott Williams & Wilkins 2023.
- Quintanilla-Martinez L, Swerdlow SH, Tousseyn T, **Barrionuevo C**, Nakamura S, Jaffe ES. New concepts in EBV-associated B, T, and NK cell lymphoproliferative. *Virchows Archiv*, 2023; 482(1), 227-244.
- Amador C, Bouska A, Wright G, Weisenburger DD, Feldman A, Greiner T, Lone W, Heavican T, Smith L, Pileri S, Tabanelli V, Ott G, Rosenwald A, Savage K, Slack G, Seog Kim W, Hyeh Y, Li Y, Dong G, Song J, Ondrejka S, Cook J, **Barrionuevo C**. et al. Gene expression signatures for the accurate diagnosis of peripheral T-cell lymphoma. *Journal of clinical oncology* 2022; 40(36), 4261-4275.
- Elias Campo, Elaine S Jaffe, James R Cook, Leticia Quintanilla-Martinez, Steven H Swerdlow, Kenneth C Anderson, Pierre Brousset, Lorenzo Cerroni, Laurence DeLeval, Stefan Dirnhoffer, Ahmet Dogan, Andrew L Feldman, Falko Fend, Jonathan W Friedberg, Philippe Gaulard, Paolo Ghia, Steven M Horwitz, Rebecca L King, Gilles Salles, Jesus San-Miguel, John F Seymour, Steven P Treon, Julie M Vose, Emanuele Zucca, Ranjana Advani, Stephen Ansell, Wing-Yan Au, **Carlos Barrionuevo**, et al. The International Consensus Classification of Mature Lymphoid Neoplasms: A Report from the Clinical Advisory Committee, *Blood*, 2022, ISSN 0006-4971, <https://doi.org/10.1182/blood.2022015851>.
- Guevara-Canales JO, Morales-Vadillo R, Montes-Gil JE, **Barrionuevo-Cornejo CE**, Cava-Vergíu CE, Sacsquispe-Contreras SJ. Influence of prognostic factors on survival in lymphoma of oral cavity and maxillofacial region in a Peruvian population: A historical cohort study. *J Int Oral Health* 2022; 14:281-9
- Mundy-Bosse BL, Weigel C, Wu YZ, Abdelbaky S, Youssef Y, Casas SB, Polley N, Ernst G, Young KA, McConnell KK, Nalin AP, Wu KG, Broughton M, Lordo MR, Altynova E, Hegewisch-Solloa E, Enriquez-Vera DY, Dueñas D, **Barrionuevo C**, et al. Identification and Targeting of the Developmental Blockade in Extranodal Natural Killer/T-cell Lymphoma. *Blood Cancer Discov*. 2022 Mar 1;3(2):154-169. doi: 10.1158/2643-3230.BCD-21-0098. PMID: 35247900.
- **Barrionuevo C** y Dueñas D. Clasificación actual del carcinoma de

- pulmón. Consideraciones histológicas, inmunofenotípicas, moleculares y clínicas. *Horiz Med (Lima)* 2019; 19(4): 74-83.
- Castaneda CA, Mittendorf E, Casavilca S, Wu Y, Castillo M, Arboleda P, Nunez T, Guerra G, **Barrionuevo C**, et al. Tumor infiltrating lymphocytes in triple negative breast cancer receiving neoadjuvant chemotherapy 2016; 10, 7(5): 387-394.
  - Duenas Daniela, Enríquez Daniel, Taxa Luis, Webb Patricia, Montes Jaime, and **Barrionuevo Carlos**. No-Hodgkin lymphoma simulating carcinoma of the vulvar region: report of the two cases. *Ann Clin Case Rep*. Vol. 3. Article 1547. <http://anncaserep.com/>
  - Jonathan Davick, Eli Williams, **Carlos Barrionuevo**, Melissa Pulitzer, José Antonio Sánchez, Denis Miyashiro, Sandro Casavilca, Daniela Duenas, Lee Ratner, Juan C. Ramos, Octavio Servitje, Fina Clement Esteller, and Alejandro Gru. Genomic alterations using OncoScan in adult T-cell leukemia/lymphoma: A characterization of 69 cases from Peru, the United States, Brazil, and Spain. *European Journal of Cancer* 101 (2018): S1-S40.
  - Alejandro Gru, **Carlos Barrionuevo**, Melissa Pulitzer, et al. Clinicopathologic characteristics, prognostic and predictive biomarkers in adult T-cell leukemia/lymphoma (ATLL): A characterization of 79 cases from the Western Hemisphere. *European Journal of Cancer* 101 (2018): S1-S40.
  - Haverkos BH, Freud AG, Hastings J, Nowacki NB, **Barrionuevo C**, Vigil CE, Natkunam Y, Baiocchi RA, and Porcu P. The Epstein Barr Virus (EBV) in T-cell and NK-cell lymphomas: Time for a reassessment (2015). *Curr Hematol Malig Rep*. 10(4):456-67.
  - Haverkos BA, Pan Z, Gru AA, Freud AG, Rabinovitch R, Welliver M, Otto B, **Barrionuevo C**, Baiocchi RA, Rochford R, and Porcu P. Extranodal NK/T-cell lymphoma (ENKTL): an update on epidemiology, clinical presentation, and natural history in North American and European cases. *Curr Hematol Malig Rep*. 2016; 11(6):514-527.
  - H. Limaylla, M. León, R. Escobedo, **G. Cerrillo**. Neoplasia mucinosa papilar intraductal de páncreas asociado con hiperplasia adrenal unilateral. *Rev. de la Sociedad de Cirujanos Generales del Perú* 2015; 12 (1).
  - Piris M. A., **Barrionuevo Cornejo C**. Cutaneous EBV-associated lymphoma? *Blood* 2013; 31,122(18):3095.
  - J. Ramirez, **G. Cerrillo**, K. Espinoza. Linfadenopatía generalizada persistente asociada a Sarcoma de Kaposi en síndrome de inmunodeficiencia adquirida por VIH. Reporte de caso. *Rev. Med Herediana* 2015; 2 (2).

#### Electrónicas:

- HEALTH-INTERNET RESOURCES:

<http://www.ship.edu/~library/subjectguides/healthinternet.html>

- PROQUEST: <http://www.proquest.com>

- NEUROPATOLOGÍA y NEUROIMAGEN:

<http://www.fcm.unicamp.br/departamentos/anatomia/neuro1.html>

- THE INTERACTIVE PATHOLOGY LABORATORY (IPLAB): <http://iplab.net/>
- LECCIONES DE ANATOMÍA PATOLÓGICA:  
<http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/AnatomiaPatologica/Indice.html>
- COMUNIDAD VIRTUAL DE NEUROLOGÍA:  
<http://neurologia.rediris.es/neurologia/index.html>
- II Congreso Virtual Hispanoamericano de Anatomía Patológica:  
<http://www.conganat.org/iicongreso/>

## RUBRICAS

### ANEXO 1: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS CLASES INTERACTIVAS

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
<b>RESPONSABILIDAD:</b> Es responsable con el trabajo asignado	No ha realizado el trabajo	Ha realizado menos de la mitad	Ha realizado más de la mitad	Ha realizado todo el trabajo	4
<b>PARTICIPACION:</b> Interviene durante el desarrollo de la clase	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
<b>APORTES:</b> Presenta en la clase publicaciones, trabajos, etc., recientes, con sus referencias	No presenta ningún aporte	Presenta trabajos publicados en los dos últimos años	Presenta trabajos publicados en el último año	Presenta trabajos publicados en los últimos 6 meses	4
<b>ANÁLISIS:</b> Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
<b>EXPOSICIÓN DE TRABAJO:</b> Elaboración de las ayudas audiovisuales	El texto es incoherente, no respeta el orden lógico.	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, respeta el orden lógico	El texto es coherente, respeta el orden lógico y lo enriquece con su explicación	4

**ANEXO 2: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE LAMINAS HISTOLOGICAS**

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
<b>RESPONSABILIDAD:</b> Previamente ha estudiado las láminas de la práctica	No las ha estudiado	Ha estudiado una o dos láminas	Ha estudiado la mitad de las láminas	Ha estudiado todas las láminas	4
<b>PARTICIPACION:</b> Interviene durante el desarrollo de la práctica	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
<b>PRESENTACION DE TRABAJO:</b> Elaboración del informe correspondiente a cada práctica	El texto es incoherente, no se corresponde a lo observado en la práctica	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en la práctica	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en la práctica y lo enriquece con su explicación	4
<b>ANÁLISIS:</b> Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
<b>RECONOCIMIENTO DE LAS LÁMINAS:</b> Al final de la práctica, el alumno debe de reconocer las láminas presentadas	No reconoce ninguna lámina	Reconoce una o dos láminas	Reconoce la mitad de las láminas	Reconoce todas las láminas	4

**ANEXO 3: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN LAS DISCUSIONES DE CASOS CLINICOPATOLÓGICOS**

CRITERIO	INSUFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	EXCELENTE 4	PUNTOS
<b>RESPONSABILIDAD:</b> Previamente ha estudiado el caso clínicopatológico asignado	No lo estudió	Lo estudió, pero no realizó la correlación clínicopatológica	Lo estudió y realizó la correlación clínicopatológica, pero de manera incompleta	Lo estudió y realizó la correlación clínicopatológica de manera adecuada	4
<b>PARTICIPACION:</b> Interviene durante el desarrollo de la clase	No participa	Apenas participa	Participa moderadamente	Participa totalmente	4
<b>APORTES:</b> Presenta en la clase publicaciones, trabajos, etc., recientes, relacionados con el caso discutido, con sus referencias	No presenta ningún aporte	Presenta trabajos publicados en los dos últimos años	Presenta trabajos publicados en el último año	Presenta trabajos publicados en los últimos 6 meses	4
<b>ANÁLISIS:</b> Acepta las opiniones de los miembros del grupo	No acepta las opiniones de los demás	A veces acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le dice, pero pone excusas	Acepta lo que se le comenta	4
<b>PRESENTACION DE TRABAJO:</b> Elaboración del informe correspondiente a cada caso	El texto es incoherente, no se corresponde a lo observado en el caso discutido	El texto es coherente, pero presenta errores en su contenido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en el caso discutido	El texto es coherente, se corresponde con lo observado en el caso discutido y lo enriquece con su explicación	4