



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Medicina Humana**

**Departamento Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública**



# **BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA**

MO009

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

## 1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Bioestadística y Demografía
- 1.2. Código de la asignatura : MO009
- 1.3. Tipo de asignatura : Básica
- 1.4. Créditos : 3 (2 créditos de teoría y 1 crédito de práctica)
- 1.5. Horas semanales : 4 horas  
Teoría : 2 horas  
Práctica : 2 horas
- 1.6. Semestre o año académico : 2024-II
- 1.7. Ciclo : Cuarto ciclo - 2° Año
- 1.8. Modalidad : Presencial
- 1.9. Docente responsable : César Arturo Gutiérrez Villafuerte
- 1.10. Correo institucional : cgutierrezv@unmsm.edu.pe
- 1.11. Docentes colaboradores :

Código	Apellidos y Nombres	Categoría	Condición	Horas
041629	Martina Chávez, Martha	Principal	TC	40
0A1533	Meneses Flores, Giovanni	Asociado	TP	20
0A2446	Recuenco Cabrera, Sergio	Asociado	TP	20
0A7386	Chuquimbalqui Maslucan, Robert	Auxiliar	TP	20
0A4176	Espinoza Herrera, Daniel Héctor	Auxiliar	TP	20
0A7406	Ortega Guillen, Eduardo	Auxiliar	TP	10

- 1.12. Duración : 16 semanas
- 1.13. Fecha de inicio : martes 20 de agosto de 2024
- 1.14. Fecha de término : martes 03 de diciembre de 2024
- 1.15. Horario de teoría : Grupo A, martes de 8:00 a 10:00 am  
Grupo B, martes de 10:00 am a 12:00 pm
- 1.16. Horario de práctica : Grupo A, martes de 10:00 am a 12:00 pm  
Grupo B, martes de 8:00 a 10:00 am
- 1.17. Número de estudiantes : 220
- 1.18. Relación docente estudiante en la práctica: 1/22 aprox.
- 1.19. Número de grupos de estudiantes: 10
- 1.20. Requisito : ---

## 2. Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, cuyo propósito es la adquisición de los conocimientos básicos de la estadística y demografía para su aplicación en la lectura y preparación de investigaciones científicas y en su desempeño profesional en la actividad clínica y de salud pública. Comprende el estudio de la estadística descriptiva, inferencial, el manejo de base de datos y la demografía básica, correlacionándolas con la práctica médica, la salud pública y la investigación en los servicios de salud y en la comunidad.

### 3. Competencias [de acuerdo con Plan de Estudio 2018 EPMH]

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO / INDICADOR
Investigación, pensamiento crítico y creativo	Identificación de problemas	Sabe: Indaga a partir de preguntas que existe una situación problemática que es posible mejorar.
	Selección de información	Sabe: Identifica fuentes confiables de información y los mecanismos de búsqueda propias de cada una de ellas.
	Interpretación de resultados y comunicación	Sabe: Conoce métodos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos más utilizados y confiables.

### 4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

#### Unidad de Aprendizaje I. Estadística descriptiva y teoría de probabilidades

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Utiliza la estadística en la descripción de datos, que le permitan generar información objetiva de la población y/o muestra en estudio y a partir de ello plantear hipótesis.
- Conoce los conceptos clave de la teoría de probabilidades y la aplicación de las principales distribuciones de probabilidad en investigaciones en ciencias de la salud.

#### Unidad de Aprendizaje II. Estadística inferencial

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Realiza el cálculo y selección de la muestra en ejercicios simulados. Analiza el muestreo utilizado en artículos biomédicos.
- Selecciona las pruebas de hipótesis en ejercicios seleccionados, así como en el análisis de artículos biomédicos.

#### Unidad de Aprendizaje III. Demografía en salud

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Utiliza indicadores demográficos en el análisis e interpretación de la realidad sanitaria del país y reconoce la importancia de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS).

## 5. Programación de contenidos

UNIDAD I: Estadística descriptiva y teoría de probabilidades	
<b>Capacidades o Resultados de aprendizaje</b>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la estadística en la descripción de datos, que le permitan generar información objetiva de la población y/o muestra en estudio y a partir de ello plantear hipótesis.</li> <li>Conoce los conceptos clave de la teoría de probabilidades y la aplicación de las principales distribuciones de probabilidad en investigaciones en ciencias de la salud.</li> </ul>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 1</b> 20/08/2024	El concepto de estadística. Procedimientos descriptivos	<p>Presentación del silabo</p> <p>Conceptuales: Introducción a los métodos de la bioestadística. Variables en estadística. Procedimientos descriptivos para variables cuantitativas: medidas de tendencia central, dispersión, forma y posición. Procedimientos descriptivos para variables cualitativas: proporciones, razones y tasas. Distribuciones de frecuencias.</p> <p>De desempeño: Sesión inicial - dinámica de la actividad práctica. La importancia de la estadística en la investigación médica y en la toma de decisiones en salud pública.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>
<b>Semana 2</b> 27/08/2024	Presentación tabular y gráfica.	<p>Conceptuales: Presentación tabular y gráfica del análisis estadístico. Errores frecuentes es la presentación de gráficos estadísticos.</p> <p>De desempeño: Variables en estadística. Procedimientos descriptivos para variables cuantitativas y cualitativas.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 3</b> 03/09/2024	Teoría de probabilidades	<p>Conceptuales: Concepto de probabilidad. Axiomas y propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes. Aplicaciones: indicadores de la validez de pruebas diagnósticas (sensibilidad, especificidad, valores predictivos, <i>likelihood ratios</i>).</p> <p>De desempeño: Presentación tabular y gráfica del análisis estadístico. Errores frecuentes es la presentación de gráficos estadísticos.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>
<b>Semana 4</b> 10/09/2024	Distribuciones de probabilidades	<p>Conceptuales: Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas y continuas. Distribución binomial, distribución de Poisson y distribución normal estándar. Cómo identificar si una variable sigue una distribución normal.</p> <p>De desempeño: Concepto y propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Aplicaciones: indicadores de la validez de pruebas diagnósticas.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>
<b>Semana 5</b> 17/09/2024	<b>Primer examen</b>	Primer examen	Aulas de clase.	Evaluación escrita.	Equipo docente

**UNIDAD II: Estadística inferencial**

**Capacidades o Resultados de aprendizaje**

- Al culminar la unidad, el estudiante:
- Realiza el cálculo y selección de la muestra en ejercicios simulados. Analiza el muestreo utilizado en artículos biomédicos.
  - Selecciona las pruebas de hipótesis en ejercicios seleccionados, así como en el análisis de artículos biomédicos

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 6</b> 24/09/2024	Introducción a la inferencia estadística	<p>Conceptuales: Introducción a la inferencia estadística. Error estándar. Estimación de parámetros e intervalos de confianza para una proporción y una media. Componentes del cálculo de un intervalo de confianza.</p> <p>De desempeño: Distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas y continuas. Distribución binomial, distribución de Poisson y distribución normal estándar.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>
<b>Semana 7</b> 01/10/2024	Muestreo	<p>Conceptuales: Concepto de muestreo y definiciones básicas. Diseños muestrales probabilísticos (aleatorio simple, sistemático, estratificado y por conglomerados) y no probabilísticos. Cálculo del tamaño muestral. Fuentes de sesgo en el muestreo.</p> <p>De desempeño: Estimación de parámetros e intervalos de confianza para una proporción y una media.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>
<b>Semana 8</b> 08/10/2024	Pruebas de hipótesis paramétricas para dos medias.	<p>Conceptuales: Pruebas de hipótesis. Hipótesis estadísticas, errores tipo I y II. El valor p. Pruebas paramétricas para la comparación de dos medias: prueba t de student para datos independientes y pareados.</p> <p>De desempeño: Cálculo del tamaño muestral.</p>	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	<p>Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.</p> <p>Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.</p>	<p>Actividades conceptuales: César Gutiérrez</p> <p>Actividades de desempeño: Equipo docente</p>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 9</b> 15/10/2024	Pruebas de hipótesis paramétricas para tres o más medias.	Conceptuales: Pruebas de hipótesis paramétricas para la comparación de tres o más medias: análisis de varianza de una vía (ANOVA). La distribución F. Pruebas post hoc.  De desempeño: Pruebas paramétricas para la comparación de dos medias: prueba t de student para datos independientes y pareados.	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.  Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.	Actividades conceptuales: César Gutiérrez  Actividades de desempeño: Equipo docente
<b>Semana 10</b> 22/10/2024	<b>Segundo examen</b>	Segundo examen	Aulas de clase.	Evaluación escrita.	Equipo docente
<b>Semana 11</b> 29/10/2024	Análisis de datos categóricos	Conceptuales: Prueba de chi cuadrado. Indicadores de fuerza de asociación: riesgo relativo y razón de odds.  De desempeño: ANOVA de una vía.	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.  Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.	Actividades conceptuales: César Gutiérrez  Actividades de desempeño: Equipo docente
<b>Semana 12</b> 05/11/2024	Correlación y regresión lineal simple	Conceptuales: Coeficiente de correlación de Pearson y coeficiente de correlación de Spearman. Regresión lineal simple, cálculo de los coeficientes de regresión y suposiciones de la regresión lineal. Coeficiente de determinación.  De desempeño: Prueba de chi cuadrado. Indicadores de fuerza de asociación: riesgo relativo y razón de odds.	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.  Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.	Actividades conceptuales: César Gutiérrez  Actividades de desempeño: Equipo docente

**UNIDAD III: Demografía en salud**

**Capacidades o Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Utiliza indicadores demográficos en el análisis e interpretación de la realidad sanitaria del país y reconoce la importancia de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS).

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 13</b> 12/11/2024	Introducción a la demografía	Conceptuales: Introducción a la demografía. Indicadores de la estructura de la población por edad y sexo. Indicadores de mortalidad. Ajuste de tasas.  De desempeño: Análisis de correlación y regresión lineal simple	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.  Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.	Actividades conceptuales: César Gutiérrez  Actividades de desempeño: Equipo docente
<b>Semana 14</b> 19/11/2024	Indicadores demográficos	Conceptuales: Indicadores de natalidad, fecundidad y migración. La transición demográfica. Principales investigaciones demográficas que se realizan en el Perú (ENDES).  De desempeño: La pirámide poblacional. Ajuste de tasas por el método directo e indirecto.	Equipamiento audio-visual en las aulas de clase.	Actividades conceptuales: Sesión de exposición-diálogo.  Actividades de desempeño: Taller participativo y resolución de ejercicios aplicativos. Resolución de consultas y tutoría académica.	Actividades conceptuales: César Gutiérrez  Actividades de desempeño: Equipo docente
<b>Semana 15</b> 26/11/2024	<b>Tercer examen</b>	Tercer examen	Aulas de clase.	Evaluación escrita.	Equipo docente
<b>Semana 16</b> 03/12/2024	<b>Examen final</b>	Examen final	Aulas de clase.	Evaluación escrita.	Equipo docente
10/12/2024	<b>Examen sustitutorio</b>	Examen sustitutorio	Aulas de clase.	Evaluación escrita.	Equipo docente

## 6. Estrategias didácticas (metodología)

Siguiendo el modelo educativo propuesto por la universidad, se desarrollará el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante. En este modelo el estudiante es responsable de su propio aprendizaje, al mismo tiempo que desarrolla su autonomía e independencia. Este enfoque está orientado a empoderar a los estudiantes para que puedan crear y conducir su propia experiencia de aprendizaje, de ahí la importancia de mantener una conducta activa y participativa en las actividades que se programen. Este modelo educativo también considera algunos ejes importantes, que también serán considerados en el desarrollo de la asignatura, tales como la ética universitaria, la investigación formativa y salud pública, este último considerado por la Facultad de Medicina.

### 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Durante las sesiones de teoría, se procederá a la exposición-diálogo de los temas a desarrollar, resolviendo de las inquietudes que tengan los alumnos a partir de la revisión previa que hayan realizado del material complementario disponible.

Para las actividades de práctica los alumnos trabajarán de manera activa y participativa con su docente, desarrollando los ejercicios aplicativos en bioestadística y demografía.

### 6.2 Actividades de investigación formativa

Los alumnos, durante las sesiones de práctica, deberán analizar críticamente artículos de investigación en medicina. Se deberá analizar la correspondencia entre objetivo y diseño de la investigación con el análisis estadístico planteado. Los alumnos deberán reconocer la importancia de un plan de análisis en el marco del desarrollo de un proyecto de investigación.

### 6.3 Actividades de responsabilidad social

Como parte del cumplimiento de las actividades de responsabilidad social de la universidad, el curso de Bioestadística y Demografía sensibilizará a los alumnos sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el logro de los indicadores para los cuales de manera directa deberán contribuir como futuros médicos.

### 6.4 Aspectos éticos

Deben seguirse las siguientes pautas en el desarrollo de todas las actividades:

- Ser puntual en todas las actividades programadas.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación.

## 7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

*Art.18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las*

actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Evaluación Teórica	40%
Evaluación de Practica y trabajos académicos	60%

#### **1. Evaluación de conocimientos teóricos (40%):**

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará por medio de 3 exámenes parciales y un examen final, todas estas evaluaciones serán escritas. Cada examen parcial representa un 8% de la nota final del curso y el examen final el 16% de la nota final del curso. El examen final del curso incluye todos los temas desarrollados durante la asignatura.

#### **2. Evaluación de habilidades prácticas (60%):**

Se realizará de manera continua durante el curso. La calificación final será el resultado del promedio de la calificación de cada sesión evaluada. En cada sesión el alumno será evaluado mediante una rúbrica, que contempla la verificación del conocimiento según el tema a tratar, el desarrollo de habilidades de análisis estadístico y una actitud favorable hacia la asignatura y respeto por los compañeros de estudio y el docente.

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser

mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
1	Utiliza la estadística en la descripción de datos, que le permitan generar información objetiva de la población y/o muestra en estudio y a partir de ello plantear hipótesis. Conoce los conceptos clave de la teoría de probabilidades y la aplicación de las principales distribuciones de probabilidad en investigaciones en ciencias de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica para evaluar la participación en las sesiones de práctica.</li> <li>• Examen parcial</li> </ul>	01 (Rúbrica)
2	Realiza el cálculo y selección de la muestra en ejercicios simulados. Analiza el muestreo utilizado en artículos biomédicos. Selecciona las pruebas de hipótesis en ejercicios seleccionados, así como en el análisis de artículos biomédicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica para evaluar la participación en las sesiones de práctica.</li> <li>• Examen parcial</li> </ul>	01 (Rúbrica)
3	Utiliza indicadores demográficos en el análisis e interpretación de la realidad sanitaria del país y reconoce la importancia de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica para evaluar la participación en las sesiones de práctica.</li> <li>• Examen parcial</li> </ul>	01 (Rúbrica)

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO ( $\geq 10.50$ ) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.

### 8. Fuentes de información complementarias

- Daniel WW, Cross CL. Biostatistics. A Foundation for Analysis in the health Sciences. 11th ed. Hoboken: Wiley; 2018.
- Martínez González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha EA, Faulin Fajardo J. Bioestadística amigable. 4ta ed. Barcelona: Elsevier España; 2020.
- Triola MF. Estadística. 12da ed. Ciudad de México: Pearson; 2018.

## ANEXO N°01

### Rúbrica para las prácticas de la asignatura de Bioestadística y Demografía

Componente	Criterios				Puntaje
Conocimientos	No responde. No tiene conocimiento del tema.	Responde de manera inadecuada, tiene poco conocimiento del tema o lo sabe de manera superficial.	Responde adecuadamente, pero muestra algo de inseguridad. Conoce el tema de manera suficiente, pero no lo domina	Responde adecuadamente de manera segura y sin rodeos. Evidencia que conoce el tema de manera óptima.	
	0	1-5	6-8	9-10	
Procedimental	No realiza cálculo alguno ni hace interpretaciones de los indicadores.	El cálculo y las interpretaciones de los indicadores es incorrecta.	Tiene dificultad en realizar algunos cálculos y/o las interpretaciones de los indicadores no es precisa.	Realiza cálculos de manera correcta y hace la interpretación adecuada.	
	0	1-5	6-8	9-10	
<b>CALIFICACIÓN DE LA SESIÓN</b>					
Actitudinal	No asiste.	Llega tarde (pasada la tolerancia de 5 minutos).			
	No muestra respeto hacia el docente y/o hacia los otros integrantes del grupo.				
	Automáticamente desaprobado con cero en la sesión	-0.5 puntos por tardanza en el promedio final de práctica			