



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA**



**Facultad de Medicina**  
**Escuela Profesional de Obstetricia**

**Departamento Académico de Enfermería**

## **PRINCIPIOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA**

**(Código: E0 18004)**

**PROMOCIÓN INGRESANTE: 2023**

### **CONTENIDO:**

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. CAPACIDADES**
- IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VI. EVALUACION DEL APRENDIZAJE**
- VII. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIOS**

Lima - Perú

2024

## I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombre de la asignatura : Principios Básicos de Enfermería  
1.2 Código de la asignatura: : EO18004  
1.3 Tipo de asignatura : Básica  
1.4 Créditos : 3.0  
1.5 Horas semanales : 05 horas  
    Teoría : 01 hora  
    Práctica : 04 horas  
1.7 Semestre o año académico : 2024 I  
1.8 Ciclo : III Tercer ciclo  
1.9 Modalidad : Presencial  
1.10 Docente responsable: Mg. Cecilia Victoria Chavez Camacho  
1.11 Correo institucional: [cchavezc3@unmsm.edu.pe](mailto:cchavezc3@unmsm.edu.pe)  
1.12 Docentes colaboradores:

Código	Apellidos Nombres	Categoría	Condición	Horas	Docente responsable
13625	Castilla Candia Lourdes Teodolinda	Asociado	Nombrada	08	-
88897	Casquero Navarro Rosa Aide	Asociado	Nombrada	08	-
0A4276	Chavez Camacho Cecilia Victoria	Asociado	Nombrada	06	-
21133062	Torres Bonifacio Elizabeth Pilar	Jefe de práctica	Contratado	08	Castilla Candia Lourdes Teodolinda
09936410	Quijada Fernández Ruth Vilma	Jefe de práctica	Contratado	08	Casquero Navarro Rosa Aide
16802626	Huamán Martinez Milagros Florencia Mercedes	Jefe de práctica	Contratado	04	Chavez Camacho Cecilia Victoria

- 1.13 Duración : 16 semanas  
1.14 Fecha de inicio: 25 marzo 2024  
1.15 Fecha de término: 13 julio 2024  
1.17 Horario de Teoría:  
    Grupo A: lunes de 14:00 a 15:00 h.  
    Grupo B: lunes de 15:00 a 16:00 h.  
1.18 Horario de Práctica: martes y sábados: 08:00 a 12:00 h  
1.19 Número de estudiantes : 108  
1.17 Relación docente/ estudiante en la práctica: 1/10 estudiantes  
1.18 Número de grupos de estudiantes : 10

## II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctico de carácter obligatorio que corresponde al área de formación básica, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para aplicar los cuidados básicos en las pacientes

obstétricas, en las diferentes unidades de atención, teniendo en cuenta los principios básicos de bioseguridad, emergencias, riesgos y desastres, enfatizando en situaciones de primeros auxilios, emergencias, riesgos y desastres. Comprende: I. Bioseguridad en Obstetricia. II. Confort de la paciente obstétrica. III. Funciones vitales. IV. Vías de aplicación y administración de medicamentos. V. Manejo de primeros auxilios, emergencias, riesgo y desastre.

### III. COMPETENCIAS

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
<b>Liderazgo</b>	Autoconocimiento	SABE COMO: Identifica sus recursos y fortalezas
<b>Trabajo en equipo</b>	Cultura de trabajo en equipo	SABE COMO: Participa en reuniones de grupo, con respeto y tolerancia e interviene en forma constructiva.
<b>Pensamiento crítico y creativo</b>	Selección de la información	SABE COMO: Identifica el problema y sus posibles causas. Busca fuentes confiables de informaciones le ayuden a comprender el problema identificado
<b>Comunicación</b>	Comunicación oral y escrita  Herramientas digitales	DEMUESTRA: Escucha a los demás, responde a preguntas y redacta informes haciendo uso adecuado del idioma Utiliza medios digitales apropiados para comunicar sus ideas según tipo de audición.
<b>Razonamiento ético</b>	Principios básicos y legales	DEMUESTRA: Actúa de acuerdo con la conducta ética en la solución de conflictos Respetar los valores de las personas y de las instituciones.

### IV. CAPACIDADES

UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE
<b>UNIDAD I</b> Bioseguridad en Obstetricia	Al finalizar la unidad, el estudiante aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo con protocolos vigentes con responsabilidad y ética.
<b>UNIDAD II</b> Confort de la paciente obstétrica	Al finalizar la unidad el estudiante valora la importancia del confort para satisfacer necesidades primarias de la paciente obstétrica con actitud empática.
<b>UNIDAD III</b> Funciones vitales	Al concluir con la unidad el estudiante interpreta resultados de la toma de las constantes vitales: temperatura, respiración, pulso y presión arterial de acuerdo con protocolos vigentes
<b>UNIDAD IV</b> Vías de aplicación y administración de medicamentos	Al término de la unidad el estudiante realiza la administración de medicamentos por vía oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular y endovenosa, en base a protocolos establecidos

<b>UNIDAD V</b> Manejo de primeros auxilios, emergencia, riesgo y desastre.	Al finalizar la unidad el estudiante aplica técnicas de primeros auxilios básicos a fin de mantener a la persona lesionada en las mejores condiciones posibles hasta la llegada del servicio médico de urgencias
--	--

## V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD DE APREN DIZAJE I: Bioseguridad en Obstetricia</b>	
<b>CAPACIDADES</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo a protocolos vigentes con responsabilidad y ética.

Sem	Fecha	Contenido/ Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
1	25/03/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h.	Presentación de sílabo Orientación de la asignatura Evaluación diagnóstica Actividades conceptuales: Teoría: El ambiente hospitalario. Funciones. Unidad de paciente. Importancia. Equipo de salud. Concepto. Miembros. Funciones del equipo de salud en la atención a la paciente	Silabo Normas de presentación Presentación del material <b>Lectura:</b> • Norma técnicas de salud N°113 MINSA/DGIEM – V.01 Infraestructura y equipamiento de los establecimientos de salud - MINSA <a href="https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3366.pdf">https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3366.pdf</a> <b>Lectura:</b> • <a href="https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/03/986394/dt-16-equipos-de-salud-del-primer-nivel-de-atencion-2014.pdf">https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/03/986394/dt-16-equipos-de-salud-del-primer-nivel-de-atencion-2014.pdf</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal: Debate  Lectura e interpretación. Debate	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	26/03/24 8.00 a 12.00	Actividades de desempeño: Visita guiada de observación servicio de Puerperio. Identificación del ambiente hospitalario, unidad del paciente, Equipo de salud. Grupos del 01 al 05.	Sede práctica	Observación. Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes.
	30/03/24 8.00 a 12.00	Actividades de desempeño: Visita guiada de observación servicio de Puerperio. Identificación del ambiente hospitalario, unidad del paciente, Equipo de salud. Grupos del 06 al 10.	Sede práctica	Observación. Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes.

2	01/04/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h.	Actividades conceptuales. Teoría: Concepto de Bioseguridad. Principios universales. Normas de bioseguridad en gineco-obstetricia y centro obstétrico. Asepsia médica y Quirúrgica	<b>Lectura:</b> Norma técnica de salud para el uso de EPP por los trabajadores de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud. Minsa. Perú. <a href="https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/783241-456-2020-minsa">https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/783241-456-2020-minsa</a>	Exposición dialogada Debate Dinámica grupal  Lectura e interpretación. Debate Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	02/04/24 8:00 a 12:00	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Prácticas de Bioseguridad, asepsia médica, Lavado de manos Grupo del 01 al 05.	en Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Observación Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes
	06/04/24 8.00 a 12.00	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Prácticas de Bioseguridad, asepsia médica, Lavado de manos Grupos del 06 al 10.	en Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Observación Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes
3	08/04/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: Lavado de manos clínico y quirúrgico Uso de equipos de protección.	Lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>Acharte Champi, Walter Jesús, Alarcón Paredes, Katherine Andrea y Vilca Quichua, Norma Aurea (2023) Conocimiento y práctica sobre lavado de manos clínico del personal del puesto de salud Señor De Luren, Ica – 2021. Universidad Autónoma de Ica, pag 104</li> </ul> <a href="http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2567/1/ALARC%c3%93N%20PAREDES%20KATHERINE%20ANDREA%20-%20VILCA%20QUICHUA%20NORMA%20AUREA.pdf">http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2567/1/ALARC%c3%93N%20PAREDES%20KATHERINE%20ANDREA%20-%20VILCA%20QUICHUA%20NORMA%20AUREA.pdf</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal  Lectura e interpretación Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.

09/04/24 8.00 a 12:00	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración: Demostración calzado de guantes, uso de mascarilla Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
13/04/24 8.00 a 12.00	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de calzado de guantes, uso de mascarilla. Grupos del 06 al 10.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Confort de la paciente obstétrica

<b>CAPACIDADES</b>	Al finalizar la unidad el estudiante valora la importancia del confort para satisfacer necesidades primarias de la paciente; obstétrica con actitud empática
--------------------	--

Sem	Fecha	Contenido	Recursos	Estrategias	Responsable
4	15/04/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: Derechos y deberes de la paciente obstétrica en los servicios de salud La paciente gestante y sus necesidades básicas. Comportamiento ético del profesional de salud.	<b>Lectura</b> Ley N° 29414. Derecho de las personas usuarias en los servicios de salud. <a href="http://www.quark-soft.com/pdf/regla29414.pdf">http://www.quark-soft.com/pdf/regla29414.pdf</a> Resolución ministerial N°007 -2017 MINSA. Norma técnica en salud atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio Normal <a href="https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf">https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf</a> Ley N° 26842.Ley General de salud en el Perú <a href="https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/2015/Documentos_MINSA/19A_Ley_26842_Ley_General_de_Salud.pdf">https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/2015/Documentos_MINSA/19A_Ley_26842_Ley_General_de_Salud.pdf</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal  Lectura e interpretación Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.

	16/04/24 8:00 a 12:00	Actividades de desempeño: Discusión Practica deliberada en centro de simulación: Derechos de la paciente en obstetricia. Identificación de necesidades de la paciente en obstetricia. Grupo del 01 al 05.		Dinámica grupal Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	20/04/24 8:00 a 12:00	Actividades de desempeño: Discusión Practica deliberada en centro de simulación: Derechos de la paciente en obstetricia. Identificación de necesidades de la paciente en obstetricia. Grupo del 06 al 10.		Dinámica grupal Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
5	22/04/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: El proceso de comunicación en la interrelación con los pacientes. Técnicas de comunicación del personal de salud. Habilidades comunicacionales Enfoque de interculturalidad en la atención de salud. .	<b>Lectura:</b> Rojas Izquierdo María Miladis, González Escalona Marbel Elvira. Las habilidades comunicativas en el proceso formativo del profesional de la salud. Educ Med Super [Internet]. 2018 Sep [citado 2024 Feb 26]; 32(3): 236-243. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-21412018000300020&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-21412018000300020&amp;lng=es</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal  Lectura e interpretación Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	23/04/24 8:00 a 12:00	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Comunicación del personal de salud y la paciente en el servicio de Obstetricia. La paciente en ginecobstetricia con idioma diferente al castellano: dialectos en Perú, quechua, aimara. Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Dinámica grupal Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	27/04/24 8.00 a 12.00	Practica deliberada en Centro de	Centro de Simulación de la Facultad de	Dinámica grupal	Docentes de

		Actividades de desempleo: Simulación de la Facultad de Medicina Comunicación del personal de salud y la paciente en el servicio de Obstetricia. La paciente en ginec obstetricia con idioma diferente al castellano: dialectos en Perú, quechua, aimara. Grupo del 06 al 10.	Medicina	Demostración y Re demostración	práctica/ estudiantes
6	29/04/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: La entrevista terapéutica. Importancia, elementos, tipos, beneficios para la atención en salud, principios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: García, María Guadalupe, Recoder, María Laura y Margulies, Susana Espacio, tiempo y poder en la atención hospitalaria de la salud y la enfermedad: Aportes de una etnografía de un centro obstétrico. Salud Colectiva [online]. 2017, v. 13, n. 3 [Accedido 26 febrero 2024], pp. 391-409. Disponible en: &lt;<a href="https://doi.org/10.18294/sc.2017.1150">https://doi.org/10.18294/sc.2017.1150</a>&gt;. ISSN 1851-8265. <a href="https://doi.org/10.18294/sc.2017.1150">https://doi.org/10.18294/sc.2017.1150</a></li> </ul>	Exposición dialogada Dinámica grupal  Lectura e interpretación	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	30/04/24 8.00 a 12.00	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Entrevista terapéutica a la paciente obstétrica. Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	04/05/24 8.00 a 12.00	Actividades de Desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Entrevista terapéutica a la paciente obstétrica. Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes

### UNIDAD DE APREN DIZAJE III: Funciones vitales

<b>CAPACIDADES</b>	Al concluir con la unidad el estudiante interpreta resultados de la toma de las constantes vitales: temperatura, respiración, pulso y presión arterial de acuerdo a protocolos vigentes
--------------------	---

Sem	Fecha	Contenido/Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
7	06/05/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales Teoría: Los signos vitales. Definición, características, factores que influyen en ellos. Aspectos fisiológicos, alteraciones de las funciones vitales Estado general del paciente: apariencia, postura, estado de conciencia, nivel de hidratación. Pulso, presión arterial, características, componentes, fisiología, alteraciones e intervenciones principales	Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEQbmubquKs&amp;pp=ygUgRlVOQ0lPTkVTlFZJVlEFMRVMgRU4gT0JTVEVUUkIDSUE%3D">https://www.youtube.com/watch?v=IEQbmubquKs&amp;pp=ygUgRlVOQ0lPTkVTlFZJVlEFMRVMgRU4gT0JTVEVUUkIDSUE%3D</a> Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9AYWPriZ2uo&amp;pp=ygUachJlc2lubiB5IHB1bHNvIGZpc2lvbG9naWE%3D">https://www.youtube.com/watch?v=9AYWPriZ2uo&amp;pp=ygUachJlc2lubiB5IHB1bHNvIGZpc2lvbG9naWE%3D</a> Vídeo: <a href="https://youtu.be/Avc5DwP9W_g?si=EzI_9MN-10d4ZS4k">https://youtu.be/Avc5DwP9W_g?si=EzI_9MN-10d4ZS4k</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal  Vídeo Análisis y discusión	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	07/05/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Valoración del estado general del paciente. Demostración de control de frecuencia cardiaca. Demostración de control de presión arterial. Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración Dinámica grupal:	Docentes de práctica/ estudiantes
	11/05/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Valoración del estado general del paciente. Demostración de control de frecuencia cardiaca. Demostración de control de presión arterial. Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración Dinámica grupal:	Docentes de práctica/ estudiantes
8	13/05/24 GA: 14:00 a	Actividades conceptuales: Teoría: Los signos vitales – respiración,	Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wleK9">https://www.youtube.com/watch?v=wleK9</a>	Exposición dialogada	Estudiantes con acompañamiento

15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	saturación de oxígeno, temperatura corporal, características, componentes, fisiología, alteraciones e intervenciones principales	a2XG6U&pp=ygUlcmVzcGlyYWNpb24geSB0ZW1wZXJhdHVyYSBmaXNpb2xvZ2ljYQ%3D%3D Vídeo: <a href="https://youtu.be/X9aYoUK8CVw?si=3poiwFhNUVZoLVd1">https://youtu.be/X9aYoUK8CVw?si=3poiwFhNUVZoLVd1</a>	Dinámica grupal:  Vídeo Análisis y discusión.	docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
14/05/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de control de frecuencia respiratoria. Demostración de control de temperatura corporal. Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes
18/05/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de control de frecuencia respiratoria. Demostración de control de temperatura corporal. Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración Dinámica grupal	Docentes de práctica/ estudiantes

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Vías de aplicación y administración de medicamentos

#### CAPACIDADES

Al término de la unidad el estudiante realiza la administración de medicamentos por vía oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular y endovenosa, en base a protocolos establecidos

Sem	Fecha	Contenido/Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
9	20/05/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a	<b>I examen parcial cancelatorio</b> GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Examen escrito	Evaluación escrita individual	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg.

	16:00 h				Cecilia Chávez Camacho.
	21/05/24 8.00 a 12.00 h	Evaluación Práctica Medidas de bioseguridad. Control de funciones vitales. Grupo del 01 al 05.	Examen práctico	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	25/05/24 8.00 a 12.00 h	Evaluación Práctica Medidas de bioseguridad. Control de funciones vitales. Grupo del 06 al 10.	Examen práctico	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
10	27/05/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Administración de medicamentos por vía oral. Definición, metabolismo, absorción, efecto terapéutico y efecto secundario de los medicamentos. Beneficios y riesgos.  Actividades conceptuales: Administración de medicamentos por vía parenteral: vía subcutánea, vía intradérmica y vía intramuscular. Definición, metabolismo, absorción, efecto terapéutico y efecto secundario de los medicamentos. Beneficios y riesgos.	<b>Lectura:</b> • Barrueco Nélide, Martínez Fernández-Llamazares Cecilia, Durán Esther, Martínez Marín María Teresa, Relaño García Cristina. Administración de medicamentos orales: interacciones fármaco-alimento. Index Enferm [Internet]. Marzo de 2008 [consultado el 27 de febrero de 2024]; 17(1): 53-57. Disponible en: <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962008000100012&amp;lng=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-12962008000100012&amp;lng=es</a> .  <b>Lectura</b> Silva DO da, Grou CR, Miasso AI, Cassiani SHDB. Medication preparation and administration: analysis of inquiries and information by the nursing team. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. 2007Sep;15(5):1010–7. Available from: <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000500020">https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000500020</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal:  Lectura e interpretación Fichas de resumen	
	28/05/24	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de administración de	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes

		medicamentos por vía oral, subcutánea, intradérmica e intramuscular Grupo del 01 al 05.			
	01/06/24	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de administración de medicamentos por vía oral, subcutánea, intradérmica e intramuscular Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de la Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
11	03/06/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: Administración de medicamentos por vía parenteral: vía endovenosa, fluidoterapia. Definición, metabolismo, absorción, efecto terapéutico y efecto secundario de los medicamentos por vía endovenosa y la fluidoterapia, beneficios y riesgos.	<b>Lectura:</b>	Exposición dialogada  Dinámica grupal  Lectura e interpretación  Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
			Gaspar Carreño M., Torrico Martín F., Novajarque Sala L., Batista Cruz M., Ribeiro Gonçalves P., Porta Oltra B. et al. Parenteral administration medicines: recommendations of preparation, administration and stability. Farm Hosp. [Internet]. 2014 Dic [citado 2024 Feb 27]; 38(6): 461-467. Disponible en: <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1130-63432014000600003&amp;lng=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1130-63432014000600003&amp;lng=es</a> . <a href="https://dx.doi.org/10.7399/FH.2014.38.6.7524">https://dx.doi.org/10.7399/FH.2014.38.6.7524</a>		
			.		
	04/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de administración de medicamentos por vía endovenosa Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	08/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de la Facultad de Medicina Demostración de administración de medicamentos por vía endovenosa Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes

**UNIDAD DE APREN DIZAJE V: Manejo de primeros auxilios, emergencia, riesgo y desastre.**

**CAPACIDADES**

Al finalizar la unidad el estudiante aplica técnicas de primeros auxilios básicos a fin de mantener a la persona lesionada en las mejores condiciones posibles hasta la llegada del servicio médico de urgencias

Sem	Fecha	Contenido/ Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
12	10/06/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: Teoría: Primeros Auxilios. Definición, importancia, cadena de salvamento, perfil del socorrista en primeros auxilios, Botiquín de primeros Auxilios. Atención de primeros auxilios ante heridas simples. Atención en casos de Hemorragias, Shock Hipovolémico.	<b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SZ8dzeCVpaM&amp;pp=ygUIdmlkZW8gc29icmUgcHJpbWVyb3MgYXV4aWxpb3MgcGVydQ%3D">https://www.youtube.com/watch?v=SZ8dzeCVpaM&amp;pp=ygUIdmlkZW8gc29icmUgcHJpbWVyb3MgYXV4aWxpb3MgcGVydQ%3D</a> <b>Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/MPeG0HYzcX0?si=P8X9eyAtXuAH85C4">https://youtu.be/MPeG0HYzcX0?si=P8X9eyAtXuAH85C4</a> <b>Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/JG1wfNUTzCc?si=Gu4yl2c-NdGQEHWE">https://youtu.be/JG1wfNUTzCc?si=Gu4yl2c-NdGQEHWE</a>	Exposición dialogada Debate  Lectura e interpretación Fichas de resumen  Dinámica grupal	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	11/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Practica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios en heridas simples. Botiquín de Primeros Auxilios Primeros auxilios ante hemorragias. Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	15/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Practica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios en heridas simples. Botiquín de Primeros Auxilios Primeros auxilios ante hemorragias. Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
13	17/06/24 GA: 14:00 a	Actividades conceptuales: Teoría: Primeros auxilios en casos de	• <b>Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/dT8ZaBafD6E?si=--1pil6CukCMEZkP">https://youtu.be/dT8ZaBafD6E?si=--1pil6CukCMEZkP</a>	Aula invertida Debate	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia

	15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	quemaduras, atragantamiento, asfixia. Primeros auxilios ante paro cardiorrespiratorio.	<b>Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/yVad-tZDKFE?si=mh2N1_LsUCsdfFk4">https://youtu.be/yVad-tZDKFE?si=mh2N1_LsUCsdfFk4</a> <b>Lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.essalud.gob.pe/downloads/escuela_emergencia/GUIA_CARDIOPULMONAR.pdf">http://www.essalud.gob.pe/downloads/escuela_emergencia/GUIA_CARDIOPULMONAR.pdf</a></li> </ul> <a href="https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf">https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf</a>	Dinámica grupal: Debate.  Lectura e interpretación. Fichas de resumen	Chávez Camacho.
	18/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Práctica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios ante quemaduras, atragantamiento, asfixia Maniobra de Heimlich Técnica de Reanimación cardiopulmonar Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	22/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Practica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios ante quemaduras, atragantamiento, asfixia Maniobra de Heimlich Técnica de Reanimación cardiopulmonar. Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
14	24/06/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales: <b>Teoría:</b> Primeros auxilios en caso de fracturas, luxaciones, esguinces. Técnica de Entablillado, vendajes.	<b>Vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/YPjRQvbcXI8?si=xhyemMrbvnuZdnBk">https://youtu.be/YPjRQvbcXI8?si=xhyemMrbvnuZdnBk</a> <b>Lectura:</b> <a href="https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf">https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf</a>	Exposición dialogada Dinámica grupal:  Lectura e interpretación Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	25/06/24	Actividades de desempeño:	Centro de Simulación de Facultad	Simulación	Docentes de práctica/

	8:00 h a 12:00 h	Practica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios ante fracturas, luxaciones, esguinces Técnica de entablillado y vendajes Grupo del 01 al 05.	de Medicina	Demostración y Re demostración	estudiantes
	29/06/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño. Practica deliberada: en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios ante fracturas, luxaciones, esguinces Técnica de entablillado y vendajes Grupo del 06 al 10.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
15	01/07/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Actividades conceptuales. Teoría: Atención prioritaria ante casos de desastres naturales: sismos, inundaciones entre otros.	<b>Lectura:</b> <a href="https://cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/MANUAL%20DE%20SISMOS.pdf">https://cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/MANUAL%20DE%20SISMOS.pdf</a> <b>Lectura:</b> <a href="https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2632491/PLAN%20DE%20CONTINGENCIA.pdf.pdf">https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2632491/PLAN%20DE%20CONTINGENCIA.pdf.pdf</a> <b>Lectura:</b> <a href="https://cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/PLANAGERD%202014-2021.pdf">https://cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/PLANAGERD%202014-2021.pdf</a>	Aula invertida Dinámica grupal:  Lectura e interpretación Fichas de resumen	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	02/07/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Práctica deliberada en Centro de Simulación de Facultad de Medicina Primeros auxilios en caso sismos y desastres Brigadas de atención de salud ante desastres naturales Grupo del 01 al 05.	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes
	06/07/24 8:00 h a 12:00 h	Actividades de desempeño: Practica deliberada en Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Centro de Simulación de Facultad de Medicina	Simulación Demostración y Re demostración	Docentes de práctica/ estudiantes

		Primeros auxilios en caso sismos y desastres Brigadas de atención de salud ante desastres naturales Grupo del 06 al 10.			
16	08/07/24 GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	<b>II examen parcial cancelatorio</b> GA: 14:00 a 15:00 h. GB: 15:00 a 16:00 h	Examen escrito	Evaluación escrita individual	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.
	13/07/24 8:00 h a 12:00 h	Examen sustitutorio. 08:00 h a 12:00 h  <b>Evaluación de la asignatura.</b>	Examen escrito Entrega de trabajos.	Evaluación escrita individual	Estudiantes con acompañamiento docente, Mg. Cecilia Chávez Camacho.

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se propiciará el aprendizaje significativo que permitirá desarrollar la capacidad analítica, reflexiva y de toma de decisiones del estudiante. Se utilizará material bibliográfico impreso e informático, que generen la participación permanente y dinámica de los estudiantes y docentes el mismo que asume el rol de mediador del aprendizaje colaborativo.

La asignatura comprende actividades teóricas que se desarrollarán por la modalidad presencial, utilizando las aulas de la Escuela Profesional de Obstetricia y el Centro de simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad, también ofrece oportunidades de ~~práctica~~ <sup>práctica</sup> continua mediante la metodología de aula invertida y exposición dialogada.

La práctica deliberada ofrece una visión para el desarrollo de la experiencia, implica el desempeño repetitivo de actividades cognitivas o psicomotoras planeadas basadas en objetivos específicos y precisos; con la finalidad de adquirir, desarrollar y perfeccionar destrezas cognitivas y motoras, para mejorar la calidad de atención y la seguridad de los pacientes. Dentro de sus características destaca motivación alta de los estudiantes, concentración, monitoreo y corrección de errores durante el aprendizaje, la retroalimentación y la oportunidad de repetir las actividades hasta su refinamiento y el logro de la competencia final que se plantea. Así también, es compatible con el modelo educativo basado en competencias; cuyas características son el aprendizaje situado, contextualizado con el entorno sanitario, y las actividades diarias, centradas en el estudiante en formación. Permitirán reforzar los contenidos teóricos y el logro de habilidades procedimentales, privilegiando la discusión en grupo, las demostraciones y (re)demostraciones. Asimismo, se ha contemplado dentro de la práctica visitas de observación a entidades prestadora de salud de nivel I y nivel II, los servicios de puerperio.

El estudiante asistirá a las practicas deliberadas con el material y las indicaciones que señale el docente de teoría y el docente de práctica; para su desarrollo se conformará grupos de estudiantes en número aproximado de diez a once; que serán conducidos por un docente que se constituye en el guía y facilitador en el desarrollo de las actividades programadas.

La incorporación de simuladores en la educación de profesionales de la salud constituye una estrategia educativa importante en el aprendizaje de habilidades, el perfeccionamiento y logro de competencias. Constituye un entorno educativo favorable para el desarrollo profesional de los estudiantes y paralelamente aporta condiciones éticas de mayor seguridad con el paciente. Busca la representación de problemas de salud, en escenarios controlados, donde el estudiante responde tal como lo haría en la realidad, habiéndose demostrado que se producen efectos importantes y sostenidos sobre la adquisición y mantenimiento de los conocimientos y habilidades del estudiante, y que debe articularse con la filosofía y necesidades del programa de formación en salud pertinente.

El estudiante en el escenario de simulación aprende e internaliza la información, los entornos simulados permiten a los estudiantes hacer crecer los esquemas de su aprendizaje (Meyers, 2017). Dewey en su perspectiva teórico-pedagógica de Dewey consideraba que la experiencia del sujeto que aprende constituye el elemento central en el proceso educativo, y de manera más específica, aquellas experiencias que resultan de la actividad que desarrolla el estudiante, para alcanzar de manera intencional los aprendizajes propuestos. El autor concibe que aquello que se aprende se ha de vincular directamente con el entorno físico y social en que tiene lugar la enseñanza, de manera que resulte significativa en la vida del sujeto que aprende. En este sentido, adquiere relevancia la elección de las actividades que hace el docente y que ha de desarrollar el alumno, para que de ellas emanen las experiencias educativas que necesita. Este autor destaca que se aprende haciendo e incorporando la reflexión sobre ello, sin que esto signifique la reducción a un hacer en forma repetitiva e irreflexiva

Para el desarrollo de esta asignatura se utilizarán materiales y recursos didácticos, dentro de las clases teóricas, además en la práctica en aula de simulación se contará con materiales y equipos pertinentes para el logro de los resultados de aprendizaje en cada sesión programada. Asimismo, se utilizarán los foros

debate, análisis bibliográfico, videos, artículos de lecturas y la entrega de trabajos académicos.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura se rige por el Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina RR 013035-2022

Art.18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

Art. 31. El promedio final de cada asignatura podrá tener los siguientes componentes:

- a. Evaluación del aprendizaje en teoría,
- b. Evaluación del aprendizaje en práctica real o simulada o laboratorio

Art.32. La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60 % de práctica de acuerdo con la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior.

Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica deliberada. La obtención del promedio final se hará según criterios:

<b>Evaluación Académica</b>	<b>Peso</b>
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación teórica: 2 exámenes parciales cancelatorios	40%
Evaluación de practica deliberada	60%
Total	100%

## VIII. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIOS

### Fuentes bibliográficas

- Bermejo, José. "Humanizar la Salud". Edit. San Pablo – Madrid, 1997.
- Dias Franco E. [Publicación periódica].Guia Clínica de Intervención Psicológica del embarazo en la Adolescencia. Perninatol Reprod Humana. 2007, Vol 21 Numero 2 Paginas 21: 100-110. 2.
- Du Gas, Beverly. "Tratado de Enfermería Práctica". 4ta ed., Edit. Interamericana.Méjico,2000.
- Fescina RH [y otros]. Salud Sexual y Reproductiva: Guías para la Atención Continua de Atención a la Mujer y el Recién Nacido Focalizado en APS [Libro]. CLAP.2010. Vol. 2da Edicion
- Ganong, William. "Fisiología Medica". 23 ava ed., Edit. Moderno. México, 2010.

- Norma técnica de salud N°105 MINSA/ DGSP V.01 para la atención integral de la salud materna.
- Pérez-Lu, J. E., Iguíñiz Romero, R., Bayer, A. M., & García, P. J. Reduciendo las inequidades en salud y mejorando la salud materna mediante la mejora de los sistemas de información en salud: Wawared Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 2015, 32, 373-377.  
<https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2015.v32n2/373-377/es>
- Potter P. y Perry, A Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Elsevier. Barcelona-España. 2015
- Resolución Ministerial N° 007-2017Minsa Atención Integral y Diferenciada De La Gestante Adolescente Durante El Embarazo, Parto Y Puerperio.
- Smith, Sandra y Duell, Donna. "Enfermería básica y clínica". 4ta ed., Edit. Manual Moderno.Méjico,1996.
- Tavera Salazar, M. La atención primaria de salud y la salud materno infantil. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 2018. 64(3), 383-392.
- Watanabe Varas, Teresa Inés. La reducción de la mortalidad materna y su relación con factores sociosanitarios asociados Perú 2001 – 2010,  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/2131>

#### **Fuentes Web:**

- [https://www.inmp.gob.pe/uploads/Manual\\_Primeros\\_Auxilios.pdf](https://www.inmp.gob.pe/uploads/Manual_Primeros_Auxilios.pdf)
- <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/29414.pdf>
- <https://www.chospab.es/publicaciones/protocolosEnfermeria/documentos/03c948ec17532bbc15a8c229f2f0a77a.pdf>
- <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>
- <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf>
- [https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/Normas\\_Legales/NORMA%20T%C3%89CNICA%202015-MINSA-DGSP-V.01%202004%20MANUAL%20DE%20BIOSEGURIDAD.pdf](https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/Normas_Legales/NORMA%20T%C3%89CNICA%202015-MINSA-DGSP-V.01%202004%20MANUAL%20DE%20BIOSEGURIDAD.pdf)
- <https://ns1.clea.edu.mx/biblioteca/files/original/a14f21caadf9df001ca553b719bfd659.pdf>
- [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/320979/Cartilla\\_educativa\\_de\\_primeros\\_auxilio20190613-19707-12z3b1p.pdf?v=1560469665](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/320979/Cartilla_educativa_de_primeros_auxilio20190613-19707-12z3b1p.pdf?v=1560469665)