



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Obstetricia
Departamento Académico de Obstetricia**



SILABO INTERNADO

(CÓDIGO EO18038)

AÑO ACADÉMICO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

1. Información general

1. 1. Nombre de la asignatura : Internado
1. 2. Código de la asignatura : EO18038
1. 3. Tipo de asignatura : Práctica pre profesional
1. 4. Créditos 52
 Actividad clínica : 37
 créditos Actividad investigación : 10
 créditos Actividad académica : 05
 créditos
1. 5. Horas semanales : 36 horas práctica
 10 horas investigación
 5 horas actividad académica
1. 6. Fecha de inicio : 01 de febrero 2024
1. 7. Fecha de término : 31 de enero 2025
1. 8. Número de estudiantes : 89
1. 9. Relación tutor/estudiante : 5
1. 10. Año académico : 2024
1. 11. Semestre : IX - X
1. 12. Modalidad : Presencial
1. 13. Docente responsable : Dra. Obsta Elizabeth Yalán Leal
1. 14. Correo institucional : eyalanl@ummsm.edu.pe
1. 15. Pre requisito : todas las asignaturas
1. 16. Docentes:

| Código | Apellidos y nombres | Condición | Categoría/Clase | Horas |
|--------|-------------------------------|------------|-----------------|----------|
| | Coordinadores: | | | |
| 090352 | Solís Rojas Mirian Teresa | Nombrada | Principal – TC | 40 horas |
| 076252 | Zagaceta Guevara Zaida | Nombrada | Principal – TC | 40 horas |
| 0A4167 | García Cajaleón Judith Daysi | Nombrada | Asociado | 20 horas |
| 0A7462 | Ku Chung Elia Stephanie | Nombrado | Auxiliar | 20 horas |
| 0A7416 | Sandoval Torres Juana Bertha | Nombrada | Auxiliar | 10 horas |
| 0A7405 | Ordoñez Ferro María del Pilar | Nombrada | Auxiliar | 10 horas |
| | Colaboradoras: | | | |
| 0A8324 | Herrera Málaga Rocio Cecilia | Contratada | | |
| 0A8764 | Lopez Obando Fanny Liliana | Contratada | | |

1. 17. Tutores por sede docente:

Etimológicamente, tutor significa maestro, amigo, guía, acompañante, defensor, protector, guardián, director, y sostén proviene del latín "tutor-tutoris".

Los tutores de Sedes son profesores encargados de conducir las prácticas en el campo clínico, los cuales laboran en la sede de internado, en la cual el interno de obstetricia ha alcanzado una vacante.

Funciones de los tutores de sede:

- ✓ Representar a la universidad en la sede docente.
- ✓ Programar las actividades del internado en la sede docente.
- ✓ Organizar y coordinar con los diferentes servicios de la sede docente las actividades del Internado.
- ✓ Supervisar el cumplimiento de las actividades de los internos según el silabo y normas propias de cada sede docente.
- ✓ Cumplir y hacer cumplir el desarrollo del silabo.
- ✓ Realizar la inducción de los internos a la sede docente y en cada uno de los servicios a rotar.
- ✓ Realizar docencia en servicio, para fortalecer las competencias de los internos a su cargo.
- ✓ Evaluar las competencias de los internos calificando las rubricas por área de rotación.

- ✓ Remitir informes bimensuales de las actividades de los internos incluyendo evidencias y calificaciones de rotaciones dirigida a la responsable del internado con copia al correo electrónico de la Escuela Profesional de Obstetricia (EPO) epobstetricia.medicina@unmsm.edu.pe
- ✓ Participar de las actividades del internado: ECOE, proyecto de responsabilidad social, actividad académica, reuniones presenciales y virtuales; entre otras.
- ✓ Coordinar e informar directamente con el responsable del internado ante una eventualidad no contemplada en el silabo.
- ✓ El incumplimiento de las actividades programadas y conductas inapropiadas de los internos, deberán ser comunicadas inmediatamente a la responsable del internado con copia al correo electrónico de la EPO.

Relación de tutores de internado de Obstetricia:

Dirección de Redes Integradas en Salud DIRIS Lima Sur

| Establecimiento de salud | Tutor (a) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Hospital de Emergencias Villa el Salvador | Diyane Aida Gamarra Aparicio Walter Boy Aguilar |
| CMI Daniel Alcides Carrión | Grease Izquierdo Larico |
| CMI Villa María del Triunfo | Judith Daysi García Cajaleón |
| CMI Manuel Barreto | Sonia Albornoz de Mendoza |
| CMI José Gálvez | Dina Martínez de Cayhualla |

Dirección de Redes Integradas en Salud DIRIS Lima Norte

| Establecimiento de salud | Tutor (a) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Hospital Carlos Lanfranco La Hoz | Belinda Girona Vera |
| Hospital Sergio Bernales | Myrian Milagros Pacahuala Cristóbal |
| CMI Tahuantinsuyo Bajo | Lupe Maritza Flores Llontop |
| CMI Santa Luzmila II | Juana Encarnación Vega Príncipe |
| CMI El Progreso | Juana Bertha Sandoval Torres |

Dirección de Redes Integradas en Salud DIRIS Lima Centro

| Establecimiento de salud | Tutor (a) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Instituto Nacional Materno Perinatal | Lucinda Vegas Elizabeth Fuentes Rivera Medina Yolanda Quispe Alosilla |
| Hospital san Juan de Lurigancho | Giovanna Pante Salas Hermelinda Robles Melgarejo |
| CMI El Porvenir | Luz Magdalena Jerónimo Villegas |
| CMI Magdalena | Gladys Marlene Suasnabar Ponce Diana Pomachagua Basualdo |
| CMI Surquillo | Leonila Esther Yarleque Dioses Liliana Schwarcz Galeano |

Dirección de Redes Integradas en Salud DIRIS Lima Este

| Establecimiento de salud | Tutor (a) |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Hospital de Huaycán | Norma Nora Miovich Zúñiga |
| Hospital de Vitarte | Sonia Maribel Pacheco Valdez |
| CMI Santa Anita | Rocío Rosas Romero |
| CMI Miguel Grau | Viky Elvira Soto Gutiérrez |
| CMI Tambo Viejo | Mariluz Juana Arellano Hilario |
| C.S Fortaleza | Flor Tipacti Román |
| C.S. Salamanca | Luz María Ruiz Durand |

Dirección Regional de Salud DIRESA Callao

| Establecimiento de salud | Tutor (a) |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Hospital Daniel Alcides Carrión | Mirtha Ebel Rimachy Malaver |
| CMI Bellavista Perú Corea | Sandra Salazar Hernández |

| PRACTICAS CLINICAS | | INVESTIGACIÓN | |
|---------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1 | Judith Daysi García Cajaleón | 1 | Elia Ku Chung |
| 2 | Juana Bertha Sandoval Torres | 2 | Mirian Teresa Solis Rojas |
| 3 | Yolanda Quispe Alosilla | 3 | Zaida Zagaceta Guevara |
| 4 | Giovanna Pante Salas | 4 | Elizabeth Yalán Leal |
| 5 | Gladys Marlene Suasnabar Ponce | 5 | Maria del Pilar Ordoñez Farro |
| 6 | Mirtha Ebel Rimachy Malaver | 6 | Juana Bertha Sandoval Torres |
| 7 | María del Pilar Ordoñez Farro | 7 | Gladys Marlene Suasnabar Ponce |
| | | 8 | Fanny Lopez Obando |
| | | 9 | Judith Daysi García Cajaleón |
| ACTIVIDAD ACADEMICA | | ECOFE | |
| 1 | Judith Daysi García Cajaleón | 1 | Maria del Pilar Ordoñez Farro |
| 2 | Juana Bertha Sandoval Torres | 2 | Mirian Teresa Solis Rojas |
| 3 | Yolanda Quispe Alosilla | 3 | Juana Bertha Sandoval Torres |
| 4 | Giovanna Pante Salas | 4 | Elizabeth Yalán Leal |
| 5 | Gladys Marlene Suasnabar Ponce | 5 | Gladys Marlene Suasnabar Ponce |
| 6 | Mirtha Ebel Rimachy Malaver | 6 | Fanny Lopez Obando |
| 7 | María del Pilar Ordoñez Farro | 7 | Judith Daysi García Cajaleón |
| 8 | Zaida Zagaceta Guevara | 8 | Mirtha Ebel Rimachy Malaver |
| 9 | Rocio Cecilia Herrera Malaga | | |

2. Sumilla

Es la etapa final del plan de estudios, que corresponde al área de formación profesional, de naturaleza eminentemente práctico, comprende el 70% de actividades clínicas de formación clínica, con rotaciones en las unidades asistenciales y comunitarias; 20% de investigación y 10% de actividades académicas tiene una duración de un año, cuyo propósito es participar de manera activa en la promoción, prevención de las enfermedades y atención de la salud sexual y reproductiva mediante estrategia de tutorías docentes.

3. Competencias

| COMPETENCIA | CRITERIOS | NIVEL DE LOGRO | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIDERAZGO | Autoconocimiento | Hace | Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones. |
| | Desarrollo y motivación | Hace | Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente. |
| | Emprendimiento y gestión del cambio | Hace | Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia. |
| | Evaluación y apoyo | Hace | Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo a indicadores conocidos previamente por todos. |
| TRABAJO EN EQUIPO | Adaptación a la diversidad | Hace | Aprecia la diversidad y busca desarrollar integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras. |
| | Cultura de trabajo en equipo | Hace | Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados. |
| | Negociación | Hace | Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva. |
| INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO | Identificación de problemas | Hace | Enuncia la pregunta de investigación, variables e hipótesis en base a conocimientos científicos y observaciones previas. |
| | Selección de la información | Hace | Obtiene, organiza y registra datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis planteadas. Realiza de manera ética y responsable mediciones y comparaciones sistemáticas que evidencian el comportamiento de las variables |
| | Interpretación de resultados y comunicación | Hace | Interpreta las tendencias y relaciones en los datos de acuerdo a principios científicos y formula conclusiones. Argumenta sus conclusiones basado en sus resultados y conocimiento científico. Comunica los resultados y proceso seguido de forma clara, objetiva y responsable |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GESTIÓN DEL APRENDIZAJE | Análisis y resolución | Hace | Propone y aplica soluciones novedosas a Problemas identificados. Evalúa la efectividad de la alternativa de solución adoptada; analizando los resultados cuantitativos y cualitativos con sentido crítico y autocrítico. |
| | Metas de desarrollo | Hace | Evalúa si las acciones seleccionadas y su planificación son las más pertinentes para alcanzar sus metas de aprendizaje. Realiza ajustes oportunos a sus acciones con el fin de lograr los resultados. Aprende del éxito y del fracaso. |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Autorregulación | Hace | Se expresa con precisión y calma en toda circunstancia, aun en situaciones difíciles o de confrontación. Es moderado y sensato en todos sus actos, tanto en la vida académica como personal. |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | Comunicación oral | Hace | Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando las de manera clara y precisa, a partir de información especializada. |
| | Comunicación escrita | Hace | Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello. |
| | Herramientas digitales | Hace | Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional. |
| RAZONAMIENTO ÉTICO | Principios éticos y legales | Hace | Plantea sobre sus decisiones y acciones, tanto las que realiza personalmente como las de los equipos que supervisa, la aplicación de valores morales. Es modelo en la institución y se lo reconoce por ser fiel a sus principios, tanto en lo laboral como en todos los otros ámbitos de su vida. |
| | Resolución de conflicto ético | Hace | Promueve comportamientos morales en situaciones de conflicto ético pese a que existan fuertes presiones externas para hacerlo de otro modo |
| | Decisión ética | Hace | Maneja adecuadamente la información sensible o confidencial con herramientas y procesos necesarios para hacerlo con efectividad. |
| CIENCIAS BÁSICAS | Fundamentos científicos | Hace | Correlaciona conocimientos teóricos y prácticos de tejidos macro y microscópicos de órganos y tejidos humanos, procesos bioquímicos y fisiológicos, y/o microorganismos y parásitos, aplicándolo a condiciones clínicas con un sólido y actualizado marco teórico. |
| | Integración de evidencias | Hace | Analiza la información y evidencias recogidas y las aplica en un determinado problema para llegar a conclusiones y recomendaciones. |
| | Aplicación y sustentación de conocimientos | Hace | Analiza, discute y sustenta los resultados de los experimentos según el marco teórico y contexto del referido experimento. Interpreta los resultados de los experimentos realizados para el desarrollo de conclusiones y recomendaciones. |
| GESTIÓN DE SERVICIOS | Planificación | Demuestra | Planifica el Diagnóstico situacional de un servicio de salud específico. Establece metas y estrategias específicos para gestionar una unidad o servicio de salud determinado. Ubica actores locales que pueden colaborar en la mejora del servicio de salud brindado. |
| | Organización | Demuestra | En base al análisis del diagnóstico situacional para un establecimiento de salud, plantea un organigrama y distribución de funciones que permita alcanzar las metas planteadas con estándares de calidad y oportunidad. Analiza qué recursos (financieros, materiales y humanos) son necesarios para el adecuado funcionamiento de una determinada unidad o servicio de salud. |

| | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Dirección y liderazgo | Demuestra | Analiza las oportunidades de mejora en un servicio de salud pública o privado determinado. Analiza situaciones de conflicto entre el personal simulado e identifica formas de solución. Supervisa el desempeño de un equipo de trabajo para asegurar que el trabajo cumpla con los estándares de calidad y oportunidad. |
| | Monitoreo y evaluación | Demuestra | Analiza indicadores de gestión de un servicio de salud simulado y propone mejoras. Elabora un plan de Monitoreo y evaluación de un servicio de salud simulado. |
| SALUD PÚBLICA | Proyectos de prevención y promoción de la SSR | Hace | Lidera y ejecuta en forma multidisciplinaria y con la participación de los actores comunitarios, programas de prevención y promoción de la Salud Sexual Reproductiva, orientados hacia la mejora de la calidad de vida de la población atendida. Evalúa el impacto de las actividades planificadas y realiza los ajustes necesarios para su mejor ejecución. |
| | Programas de emergencia y desastres | Demuestra | Elabora un programa de intervención en situaciones de emergencia y desastres para el manejo de la salud sexual reproductiva en un ámbito local. |
| | Incidencias en políticas públicas | Demuestra | Sintetiza los resultados de manera apropiada. Procesa y almacena información en bases de datos. Analiza cualitativamente y cuantitativamente los datos. |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CIUDADANÍA | Responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria | Hace | Participa en equipos multidisciplinarios para el desarrollo de iniciativas responsables, desde el punto de vista social y ambiental en la universidad, que potencien la práctica de valores y que contribuyan a la convivencia y la preservación de la riqueza natural y diversidad cultural del país. |
| | Proyectos de responsabilidad social | Hace | Ejecuta y evalúa, junto con los actores sociales involucrados, planes, programas y proyectos de responsabilidad social que tienen como finalidad eliminar los impactos negativos y/o producir impactos positivos en el entorno social y ambiental para una comunidad determinada Rinde cuentas a la comunidad de los resultados alcanzados teniendo en cuenta las características de la misma y siguiendo la metodología de evaluación - planeación Propone acciones de sostenibilidad y mejora teniendo en cuenta alianzas estratégicas de socios locales. |
| ATENCIÓN OBSTÉTRICA NORMAL Y COMPLICADA | Atención Pre-concepcional | Hace | Promueve estilos de vida saludables en la salud sexual y reproductiva. Atiende la consulta pre concepcional y realiza la evaluación del riesgo reproductivo y riesgo obstétrico con enfoque de género, derecho e interculturalidad, promoviendo la participación de la pareja, familia y comunidad según normas vigentes. |
| | Atención del embarazo normal | Hace | Realiza la atención prenatal reenfocada según normas vigentes con respeto y cordialidad; y otorga el descanso pre y post natal. Atiende el parto y puerperio normal con enfoque de género, derecho e interculturalidad, promoviendo la participación de la pareja, familia y comunidad según normas vigentes. Atiende al recién nacido normal vigoroso y realiza la identificación pelmatoscópica y certificado de nacimiento. Aplica normas de prevención de infecciones durante los diferentes procesos de atención Utiliza correctamente la tecnología |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | materna perinatal en los diferentes procesos de atención. |
| | Atención del parto normal | Hace | Atiende el parto normal con enfoque de género, derecho e interculturalidad, promoviendo la participación de la pareja, familia y comunidad según normas vigentes. Atiende al recién nacido normal vigoroso y realiza la identificación pelmatoscópica y certificado de nacimiento. |
| | Atención del puerperio normal | Hace | Atiende el puerperio normal con enfoque de género, derecho e interculturalidad, promoviendo la participación de la pareja, familia y comunidad según normas vigentes. |
| | Atención de embarazo, parto y puerperio complicado | Hace | Realiza el diagnóstico y tratamiento inicial de las complicaciones del embarazo, parto y puerperio. Realiza la interconsulta al especialista y /o referencia al nivel de atención con capacidad resolutive correspondiente. Realiza monitoreo y seguimiento de la evolución y tratamiento de la complicación identificada, Realiza el Monitoreo del RN en emergencia de acuerdo al nivel de atención de salud del establecimiento de salud. |

4. Capacidades

UNIDAD I. ATENCIÓN DE PARTO NORMAL

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Conduce, monitoriza y atiende el trabajo de parto en los diferentes periodos.
- ✓ Valora, conduce y atiende el parto (dilatación, expulsivo y alumbramiento) vigilando la salud materna y perinatal, protegiendo su intimidad, monitorizando la recuperación de la mujer de acuerdo a las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad, a la autonomía de la mujer para tomar sus propias decisiones, para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado.
- ✓ Realiza con criterio la episiotomía y episiorrafia; así como la reparación de los desgarros en el canal del parto, de acuerdo a las normas vigentes, considerando el futuro de la calidad de vida de la mujer.
- ✓ Conduce y atiende el parto en las diferentes variedades.
- ✓ Promueve la participación del padre o familia en el proceso de parto.
- ✓ Brinda la atención inmediata del recién nacido en el parto (valora el Apgar, realiza el clampaje/pinzamiento y corte tardío del cordón umbilical, verifica el sexo del recién nacido y muestra a la madre, identifica el recién nacido y entrega el recién nacido a la madre iniciando el contacto piel a piel, promoviendo el apego para una lactancia materna precoz y exclusiva) en el marco del respeto de sus derechos de la madre y el recién nacido.

UNIDAD II. MONITOREO Y VIGILANCIA DE LA GESTANTE Y SUS COMPLICACIONES CON EL EQUIPO DE SALUD

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Examina y maneja a la gestante y niño por nacer según protocolos de atención.
- ✓ Evalúa y monitoriza la salud materno fetal, valorando el riesgo obstétrico utilizando los equipos tecnológicos disponibles en el servicio materno.
- ✓ Participa con el equipo de salud y valora, conduce y atiende la salud materna y perinatal de acuerdo a las complicaciones que se presenten, según las normas vigentes con un trato humanizado, ético y con respeto a la interculturalidad.
- ✓ Atiende y maneja a la puérpera hospitalizada de parto vaginal y cesárea.
- ✓ Participa en el equipo de salud en el diagnóstico, tratamiento, estabilización y recuperación de las emergencias y complicaciones hasta el alta de la gestante.

- ✓ Administra fármacos de acuerdo a terapéuticas indicadas.
- ✓ Brinda educación para la salud materna durante su hospitalización.
- ✓ Promueve la lactancia materna exclusiva.
- ✓ Realiza las pruebas de vigilancia fetal en el anteparto e intraparto, valora e interpreta los resultados.

UNIDAD III. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD INTRAMURAL Y EXTRAMURAL.

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Planifica y ejecuta planes/programas/proyectos/actividades comunitarias con la participación de las organizaciones sociales de base y agentes comunitarios.
- ✓ Realiza acciones de educación en salud con énfasis en salud reproductiva en la familia y comunidad.
- ✓ Participa en la elaboración del plan local de salud.
- ✓ Realiza las visitas familiares, llenando la ficha familiar y clasificando el riesgo de las familias para elaborar el plan de atención familiar.
- ✓ Planifica y ejecuta planes/programas/proyectos/actividades en el escenario institución educativa para promover una cultura de salud con énfasis en educación sexual integral.
- ✓ Realiza abogacía en salud materna, familia y comunidad con autoridades regionales y locales para mejorar la salud de la población.
- ✓ Realiza plan de parto
- ✓ Promueve estilos de vida saludable a través de intervenciones educativas en los diferentes escenarios de la comunidad.
- ✓ Planifica y ejecuta planes/programas/proyectos/actividades para la prevención de la violencia basada en género.
- ✓ Realiza la atención de salud sexual y reproductiva con trato humanizado y con interculturalidad; promoviendo los derechos en salud.

UNIDAD IV. EMERGENCIA OBSTÉTRICA

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Identifica y maneja la emergencia obstétrica según prioridad de atención.
- ✓ Participa como parte del equipo en los procedimientos obstétricos (clave roja, clave azul, clave amarilla)
- ✓ Participa en la gestión de las referencias obstétricas a centros de mayor complejidad según amerite el caso.
- ✓ Utiliza protocolos y guías de prácticas clínicas para la estabilización y manejo de las emergencias obstétricas.

UNIDAD V. DIAGNÓSTICO Y PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES GINECOLÓGICAS

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Identifica, participa y realiza el diagnóstico de las complicaciones ginecológicas en los diferentes niveles de atención, acorde a la normatividad vigente.
- ✓ Explica los indicadores sociosanitarios, la morbimortalidad por cáncer ginecológico y otras patologías ginecológicas regionales y nacionales.
- ✓ Realiza actividades preventivas - promocionales para contribuir a la disminución de complicaciones ginecológicas según niveles de atención.
- ✓ Conoce y participa en la referencia y contra referencia.
- ✓ Realiza actividades de promoción y prevención del cáncer de cuello uterino y mamario, ITS, VIH, SIDA y Hepatitis B.
- ✓ Realiza el tamizaje de violencia basada en género.
- ✓ Identifica conductas sexuales de riesgo.
- ✓ Participa y aplica métodos de planificación familiar en el marco de los derechos sexuales y reproductivos considerando los enfoques de la atención en la salud Sexual y Reproductiva.

UNIDAD VI. ATENCIÓN INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- ✓ Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención inmediata del recién nacido normal.
- ✓ Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención inmediata del recién nacido prematuro, con supervisión directa del profesional de salud de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Promueve el contacto piel a piel, el apego, la lactancia materna exclusiva, con supervisión directa del profesional de salud de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Participa con el equipo de salud en el manejo clínico del recién nacido complicado.

UNIDAD VII. ATENCIÓN PRENATAL, CONSEJERÍA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante

- ✓ Brinda atención integral a la embarazada y su pareja durante el periodo gestacional basado en la identificación de factores determinantes de la salud, factores de riesgo, manteniendo una relación empática y de respeto por su cultura y sus derechos.
- ✓ Aplica y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias, acorde con la tecnología de punta, en beneficio de la madre y el niño por nacer.
- ✓ Realiza la historia clínica perinatal de acuerdo a normas vigentes a través de la vigilancia y monitorización del crecimiento y desarrollo del niño por nacer relacionada a la salud de la madre y a sus antecedentes personales, familiares y entorno socio familiar,
- ✓ Realiza educación para la salud materna en forma permanente.
- ✓ Brinda orientación /consejería nutricional e higiénico dietética a la gestante, con enfoque de promoción de la salud y prevención de riesgos, realiza el plan de parto, prevención de la anemia y el adecuado incremento de peso y administra fármacos de acuerdo a sus competencias y a las necesidades de la gestante, Indica e interpreta análisis clínicos y de laboratorio.
- ✓ Conduce diseña y ejecuta programas educativos pre y postnatales dirigidos a la madre gestante y niño por nacer promoviendo la participación activa del padre y de la familia.

UNIDAD VIII. ATENCIÓN DE SALUD REPRODUCTIVA

Capacidad: Al culminar la unidad, el estudiante

- ✓ Realiza consejería en salud reproductiva y planificación familiar con la supervisión del profesional de salud.
- ✓ Administra los métodos anticonceptivos con la supervisión del Obstetra
- ✓ Aplica normas y protocolos de atención ginecológica con supervisión directa del profesional de salud de acuerdo a la normatividad vigente.
- ✓ Realiza el descarte de violencia intrafamiliar en cada atención realizada.
- ✓ Brinda la atención preconcepcional a las parejas con la finalidad de identificar, corregir, eliminar o disminuir factores o conductas de riesgo reproductivo
- ✓ Realiza la lectura del trazado de monitoreo electrónico fetal ante parto con la supervisión del profesional obstetra.

5. Programación de contenidos

5.1. Práctica clínica (70%)

| UNIDAD I. ATENCIÓN DE PARTO NORMAL (2 meses) | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la unidad el interno de obstetricia conduce, monitoriza y atiende el trabajo de parto en los diferentes periodos. Valora, conduce y atiende el parto (dilatación, expulsivo y alumbramiento) vigilando la salud materna y perinatal, protegiendo su intimidad, monitorizando la recuperación de la mujer de acuerdo a las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad, a la autonomía de la mujer para tomar sus propias decisiones, para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado. Realiza con criterio la episiotomía y episiorrafia; así como la reparación de los desgarros en el canal del parto, de acuerdo a las normas vigentes, considerando el futuro de la calidad de vida de la mujer. Conduce y atiende el parto en otras variedades. Promueve la participación del padre o familia en el proceso. Así mismo, brinda la atención inmediata del recién nacido en el parto valorizando el Apgar, en el marco del respeto de sus derechos, (realizando el clampaje/pinzamiento y corte tardío del cordón umbilical, contacto piel a piel, presentación a la madre e identificación del recién nacido, reconocimiento del sexo del recién nacido, hasta el momento de la entrega a la madre) promoviendo la lactancia materna afectiva y el apego | | |
| Actividades | | Recursos | Estrategias | Responsable |
| Semanas 1 a 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza el diagnóstico de ingreso de la gestante. ● Evalúa, monitorea y atiende a la gestante durante el pródromo, trabajo de parto, parto y puerperio. ● Conoce y aplica la normatividad vigente de atención del parto. ● Valora el perfil biofísico fetal, la interpretación del MEF y los diagnósticos ecográficos ● Realiza el llenado de la H.C.M.P.N. y partograma de las pacientes que ingresan a centro obstétrico. ● Realiza el llenado de H.C electrónica. ● Brinda atención obstétrica afectiva a la gestante y familia. ● Instala vía EV, y administra fármacos requeridos en el trabajo de parto y parto utilizando tecnologías. ● Realiza la Psicoprofilaxis Obstétrica de emergencia frente al dolor, fomenta la libertad de movimiento y las posiciones | <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión de inducción al servicio ● Manejo de Historia Clínica ● Manejo del Partograma ● Llenado de la Historia CLAP ● Utiliza monitor cardiotocográfico. ● Utiliza monitor multiparámetro. ● utiliza bomba de infusión. ● maneja y administra oxigenoterapia. ● Lectura de los trazados de monitoreo fetal anteparto e Intraparto ● Lectura de imágenes ecográficas obstétricas. ● Prepara el equipo de parto. ● Equipa mesa de mayo para la atención del parto y suturas | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de protocolos y guías de atención. ● Portafolio de evidencias de partos atendidos. ● Encuesta de satisfacción de las usuarias. ● Registro de huellas pelmatoscópicas de RN atendidos. ● Control y seguimiento de púerperas. ● Presentación de casos clínicos ● Presentación de revistas o publicaciones. ● Presentación del informe del servicio | Tutora del servicio asistencial según sede |

erguidas durante el parto

- Atiende el parto vaginal y atención del recién nacido según normas vigentes, respetando los derechos de la gestante y su RN.
- Realiza la episiotomía y episiorrafia según normas vigentes.
- Realiza suturas de laceraciones y desgarros.
- Realiza el alumbramiento dirigido. revisa la placenta y anexos.
- Cuantifica el sangrado uterino y previene la hemorragia obstétrica
- Aplica las cuatro T.
- Monitorea el puerperio inmediato según normas vigentes.
- Promueve la lactancia materna
- Cumple con las medidas de bioseguridad
- Mantiene comunicación directa y permanente con la gestante, puérpera y familia
- Demuestra una comunicación interpersonal efectiva con mujeres, familias, equipos de atención médica y grupos comunitarios

| UNIDAD II. MONITOREO Y VIGILANCIA DE LA GESTANTE Y SUS COMPLICACIONES CON EL EQUIPO DE SALUD (2 meses) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la Unidad el interno de obstetricia atiende, examina y maneja a la gestante y niño por hacer en hospitalización, evaluando continuamente la salud materno fetal, valorando el riesgo obstétrico, participando con el equipo de salud en el diagnóstico, tratamiento, estabilización y recuperación de las emergencias y complicaciones hasta el alta de la paciente. Administra fármacos de acuerdo a terapéuticas indicadas. Brinda educación para la salud materna durante su estancia. Atiende y maneja a la puérpera hospitalizada de parto vaginal y cesárea. promueve la lactancia materna exclusiva, Valora, conduce y atiende la salud materna y perinatal de acuerdo a las complicaciones que se presenten, según las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado. | | |
| Actividades | | Recursos | Estrategias | Responsable |
| Semanas 9 -16 | <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza el ingreso de las gestantes y participa del caso con el profesional del área ● Evalúa y monitoriza a las gestantes que presentan alguna complicación con el profesional responsable ● Evalúa y monitoriza al niño por nacer. ● Participa en el diagnóstico y tratamiento de la gestante de riesgo. ● Participa en la visita médica ● Realiza la interpretación de análisis de laboratorio e imágenes. ● Acompaña a la gestante a procedimientos médico quirúrgicos. ● Supervisa la alimentación e hidratación de la gestante y puérpera. ● Instala vías endovenosas y administra medicamentos. ● Toma muestras sanguíneas y urinarias para análisis de laboratorio. ● Realiza el tamizaje de proteínas, bacteriuria asintomática (tiras reactivas) ● Instala y retira sondas vesicales. ● Realiza y monitoriza la maduración cervical, la inducción y acentuación | <ul style="list-style-type: none"> ● Historias clínicas ● Partogramas. ● Protocolos de atención. ● Flujogramas ● Guías de práctica clínica. ● Sesión de inducción al servicio ● Manejo administrativo de Historia Clínica desde el ingreso hasta el alta. ● Manejo de los flujogramas de ingreso y salida de las gestantes referencia y contrarreferencia ● Llenado de la Historia CLAP ● Lectura de los trazados de monitoreo fetal ante parto. ● Manejo de las Bombas de infusión ● Manejo de monitor multiparámetros. | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de protocolos y guías de atención ● Portafolio de evidencias de gestantes hospitalizadas y puérperas. ● Encuestas de satisfacción de usuarias ● Estudio y presentación de casos clínicos. ● Participación de la visita médica y obstétrica. ● revisión de revistas y artículos científicos. ● Presentación del informe del servicio | Tutora del servicio asistencial según sede |

según la indicación médica.

- Realiza vendaje de miembros inferiores de la gestante para prevención de trombos.
- Aplica la técnica del monitoreo clínico y electrónico, realiza y evalúa registros de NST y ST.
- Realiza educación posnatal, cuidados del puerperio, enfatizando en los signos de alarma
- Realiza el control, evaluación, curación de suturas y episiorrafias
- Realiza la educación y consejería en planificación familiar
- Brinda asesoría y acompañamiento en lactancia materna
- Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica obstétrica.
- Cumple con normas de bioseguridad
- Realiza la preparación de la gestante y/o puérpera para procedimientos médico quirúrgicos.

| UNIDAD III. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD INTRAMURAL Y EXTRAMURAL (2 meses) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la unidad el interno de obstetricia realiza la atención integral de la salud sexual y reproductiva de los usuarios por curso de vida, participando en los diferentes programas/proyectos/planes de los establecimientos de salud, realizando actividades comunitarias orientadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades y riesgo obstétrico, promueve estilos de vida saludable a través de intervenciones educativas en los diferentes escenarios de la comunidad, Previene la Violencia basada en género, impulsa la planificación familiar, respetando los derechos de los usuarios y la interculturalidad, con supervisión directa del profesional de salud | |
| Actividades | | Recursos | Estrategias |
| Semanas 17 - 28 | <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza actividades administrativas como monitoreo, evaluación e informes del programa y manejo adecuado del SIS del SIP, SIEN ● Identifica los factores determinantes de la salud de la comunidad. ● Promueve la participación comunitaria. ● Realiza el diagnóstico de las necesidades de salud sexual y reproductiva de la comunidad ● Recoge las propuestas de los actores sociales, según necesidades de salud sexual y reproductiva ● Adquiere conocimientos, habilidades y destrezas, realizando acciones desde el área preventiva, y promocional de la paciente. ● Brinda Consejería y asesoría en prevención de Covid 19 ● Brinda consejería en sexualidad a varones y mujeres. ● Brinda consejería y atención en planificación familiar, respetando los derechos de los usuarios. ● Brinda consejería en ITS, SIDA, VIH, HEPATITIS B ● Realiza despistaje de cáncer de cuello uterino y mamario con toma de muestras de PAP y examen de mamas. ● Brinda consejería nutricional y | <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión de inducción al servicio ● Manejo del sistema informático perinatal. ● Participación en los programas de salud. ● Manejo de la historia clínica familiar. ● Tamizaje de violencia de género. ● Toma de PAP ● IVAA ● Campaña de salud ● Material educativo realizado | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de protocolos y guías de atención ● Control y seguimiento de gestantes y puérperas en la comunidad. ● Presentación de casos clínicos ● Presentación del informe del servicio |
| | | Responsable | |
| | | Tutora del servicio asistencial | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| prevención de la anemia <ul style="list-style-type: none"> ● Brinda atención diferenciada a niños y adolescentes. ● Realiza atención integral de adolescente. ● Participa de actividades con instituciones educativas | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| UNIDAD IV: EMERGENCIA OBSTETRICA (1 MES) | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la unidad el interno de obstetricia identifica y maneja la emergencia obstétrica según prioridad de atención; participa como parte del equipo en los procedimientos obstétricos (clave roja, clave azul, clave amarilla); participa en la gestión de las referencias obstétricas a centros de mayor complejidad según amerite el caso u utiliza protocolos y guías de prácticas clínicas para el manejo de las emergencias obstétricas. | | |
| Actividades | | Recursos | Estrategias | Responsable |
| Semanas 29 - 32 | <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y maneja la emergencia obstétrica según prioridad de atención. ● Participa como parte del equipo en la activación de las claves roja, azul, amarilla). ● Participa en la gestión de las referencias obstétricas a centros de mayor complejidad según amerite el caso. | <ul style="list-style-type: none"> ● Historias clínicas ● Protocolos de atención. ● Flujogramas ● Guías de práctica clínica. ● Simulación | <ul style="list-style-type: none"> ● Práctica clínica. ● Aprendizaje basado en problemas. ● Simulación. | Tutora del servicio asistencial |

UNIDAD: V DIAGNOSTICO Y PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES GINECOLÓGICAS (1 MES)

**CAPACIDAD
RESULTADOS DE
APRENDIZAJE**

Al culminar la unidad el interno de obstetricia identifica y reconoce los principales problemas en el área de la ginecología, para colaborar con los equipos de salud en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación a nivel comunitario y hospitalario, con enfoque biológico, psicológico social, integrando la investigación a la asistencia, dentro de un marco ético con respeto, calidad y trato humano a la paciente, con la supervisión del profesional de salud.

| | Actividades | Recursos | Estrategias | Responsable |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Semanas 33 - 36</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión de inducción al servicio ● Participa en la consulta externa ginecológica. ● Participa en las actividades de promoción, prevención del Cáncer ginecológico. ● Participa en las actividades de Prevención de ITS, VIH , hepatitis B. ● Manejo del sistema informático. ● Participación en los programas de salud. CACU ● Manejo de la historia clínica ginecológica. ● Tamizaje de violencia de género. ● Toma de PAP ● IVAA ● Campaña de salud | <ul style="list-style-type: none"> ● Historia clínica ● Material para toma de PAPANICOLAU. ● Espéculos, guantes descartables ● Material educativo realizado | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de protocolos y guías de atención ● Portafolio de evidencias de pacientes hospitalizadas ● Encuestas de satisfacción de usuarias, ● Control y seguimiento de pacientes con Papanicolaou patológico ● Estudio y presentación de casos clínicos. ● Revisión de revistas y artículos científicos. ● Presentación del informe del servicio | <p>Tutora del servicio asistencial.</p> |

UNIDAD VI. ATENCION INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO (1 mes)

| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la unidad el interno de obstetricia realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención inmediata del recién nacido normal, prematuro e infectado, valorando el Apgar, fomentando el contacto piel a piel, el apego, la lactancia materna exclusiva, con supervisión directa del profesional de salud de acuerdo a la normatividad vigente. | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Actividades | | Recursos | Estrategias | Responsable |
| Semanas 37 – 40 | <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la atención del recién nacido: • Contacto precoz del recién nacido. • Evalúa y determina APGAR al minuto y a los 5 minutos. • Limpieza de secreciones oro faríngeas y mantenimiento de temperatura corporal con campos térmicos. • Identificación del sexo del recién nacido por parte de la madre. • Clampaje tardío del cordón umbilical. • Fomenta la lactancia materna precoz durante una hora y promueve el alojamiento conjunto. • Identificación pelmatoscópica del recién nacido. • Toma de medidas antropométricas para determinar a través de la escala de Capurro la edad gestacional. • Consejería a la madre de los cuidados y signos de riesgo del recién nacido. • Participa con el pediatra o Neonatólogo en la detección de patologías para poder derivar al especialista. • Promueve el alojamiento conjunto y la lactancia materna exclusiva • Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica • Cumple con normas de bioseguridad. • Participación con el equipo multidisciplinario capacitado en técnicas de RCP en situaciones de hipoxia neonatal. | <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del sistema de referencia y contra referencia. • Historia clínica neonatal. Registro en la historia clínica perinatal los datos antropométricos, edad gestacional. • Formato de registro pelmatoscópico del recién nacido. | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades de autoaprendizaje • Estudio de casos clínicos. • Talleres de simulación en atención inmediata del recién nacido y RCP neonatal. • Practica en servicio de neonatología y en unidades de puerperio | Tutora del servicio asistencial |

UNIDAD VII. ATENCIÓN PRENATAL, CONSEJERÍA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS (2 meses).

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> | <p>Al culminar la unidad el interno de obstetricia brinda atención integral a la embarazada y su pareja durante el periodo gestacional basado en la identificación de factores determinantes de la salud, factores de riesgo, manteniendo una relación empática y de respeto por su cultura y sus derechos. Aplica y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias, acorde con la tecnología de punta, en beneficio de la madre y el niño por nacer. Realiza la historia clínica perinatal de acuerdo a normas vigentes a través de la vigilancia y monitorización del crecimiento y desarrollo del niño por nacer relacionada a la salud de la madre y a sus antecedentes personales, familiares y entorno socio familiar, Realiza educación para la salud materna en forma permanente. Brinda orientación /consejería nutricional e higiénico dietética a la gestante, con enfoque de promoción de la salud y prevención de riesgos, realiza el plan de parto, prevención de la anemia y el adecuado incremento de peso y administra fármacos de acuerdo a sus competencias y a las necesidades de la gestante, Indica e interpreta análisis clínicos y de laboratorio. Conduce diseña y ejecuta programas educativos pre y postnatales dirigidos a la madre gestante y niño por nacer promoviendo la participación activa del padre y de la familia.</p> | | | |
| <p>Actividades</p> | | <p>Recursos</p> | <p>Estrategias</p> | <p>Responsable</p> |
| <p>Semanas 41 - 44</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora el plan de atención y manejo para la gestante, su familia y comunidad. • Emplea los documentos relacionados a la atención de las gestantes en el marco de su competencia según normas vigentes. • Realiza atención prenatal con enfoque de riesgo. Determina el riesgo, detección de embarazos patológicos, y enfermedades intercurrentes con supervisión del profesional, y realiza referencia oportuna al establecimiento de mayor complejidad • Informa y orienta a la gestante y su familia sobre signos y síntomas que sugieren complicaciones obstétricas, así como la conducta a seguir durante toda la evolución del embarazo. • Realiza el diagnóstico de la gestación activa de un embrión o de un feto, EG, viabilidad gestacional. • Realiza el diagnóstico etiológico de sangrado vaginal en los tres trimestres del embarazo las primeras o últimas etapas del embarazo. • Realiza el diagnóstico de posible anomalía congénita durante las etapas de desarrollo del embrión o del feto, según | <ul style="list-style-type: none"> • Normas Técnicas N°105 MINSa • Norma Técnica N°130 MINSa • Norma Técnica N° 124 MINSa. • Flujograma de Atención del EESS • Historia Clínica Perinatal • Carné Perinatal • Formatos de registro materno • Sistema SIHCE Wawared • Protocolos de atención • Guías de Práctica clínica para la atención de emergencia Obstétrica según capacidad resolutive. • Ficha de tamizaje de ITS/ VIH • Ficha de tamizaje de violencia • Sistema de Referencia y Contra referencia • Rotafolios educativos según tema. • Trípticos | <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones educativas en EESS y extramuro • Talleres educativos • Paneles informativos • Campañas de promoción y prevención en Salud sexual y reproductiva • Visitas de seguimiento • Difusión con paneles elaborados por Internas/os de Obstetricia • Revisión de casos clínicos | <p>Tutoras responsables de sede de Internado</p> |

fuera el caso.

- Ejecuta evaluación feto placentaria, valoración física del feto, gestación múltiple, etc.
- Analiza información obtenida en relación a posibles tratamientos disponibles vigentes que mejoren las probabilidades de que una pareja tuviera un hijo sano y saludable.
- Brinda consejería y asesoría concepcional a la gestante y su pareja
- Promociona y brinda consejería en Planificación familiar a la gestante.
- Realiza la atención pre natal en forma periódica y continua. Detecta el riesgo y realiza la interconsulta oportuna
- Realiza visita de seguimiento a gestantes con riesgo, a gestantes que desertan a su atención pre natal.
- Realiza plan de parto.
- Elabora y realiza sesiones educativas prenatales: Embarazo, nutrición, Parto vaginal y cesárea, prevención del cáncer, violencia basada en género, etc.
- Ejecuta la Psicoproflaxis Obstétrica:
- Realiza sesiones de estimulación prenatal temprana.

| UNIDAD: VIII ATENCION DE SALUD REPRODUCTIVA (1 MES) | | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CAPACIDAD RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | Al culminar la unidad el interno de obstetricia realiza consejería en salud reproductiva y planificación familiar con la supervisión del profesional de salud, administra los métodos anticonceptivos con la supervisión del Obstetra, aplica normas y protocolos de atención ginecológica, realiza el descarte de violencia intrafamiliar en cada atención realizada, brinda la atención preconcepcional a las parejas con la finalidad de identificar, corregir, eliminar o disminuir factores o conductas de riesgo reproductivo; realiza la lectura del trazado de monitoreo electrónico fetal ante parto con la supervisión del profesional obstetra. | | |
| Actividades | | Recursos | Estrategias | Responsable |
| Semanas 45 - 48 | <ul style="list-style-type: none"> • Brinda calidad de atención en salud reproductiva • Realiza consejería en salud reproductiva y Planificación familiar • Brinda la atención y administración de métodos anticonceptivos con la supervisión del profesional obstetra • Se guía de los Protocolos en la atención ginecológica de acuerdo a los niveles de atención • Realiza la prevención de cáncer ginecológico a través de la toma de muestra de papanicolaou e IVVA a población femenina • Realiza la identificación y descarte de violencia intrafamiliar en todas las mujeres que acuden a los servicios de salud reproductiva. • Brinda la atención pre concepcional a las mujeres y/o parejas que solicitan la atención correspondiente, identificando, corrigiendo, eliminando o disminuyendo los factores o conductas de riesgo reproductivo. • Realiza la lectura e interpretación de los trazados de los monitoreos electrónico fetal ante parto de las gestantes que acuden a los consultorios de monitoreo | <ul style="list-style-type: none"> • Aula invertida • Simulación clínica • Asesoría y consejería en ITS-VIH • Flujogramas de atención según nivel resolutivo • Lectura e interpretación de trazados de monitoreo electrónico fetal | <ul style="list-style-type: none"> • Guías nacionales de salud sexual y reproductiva • Modelo de los cinco pasos en consejería de Planificación familiar • Guía nacional de planificación familiar • Protocolos y guías de atención • Presentación y discusión de casos clínicos. | Tutora de sede de internado |

fetal, con la supervisión de la profesional
obstetra



5. 2. Evaluación clínica objetiva estructurada (ECO E)

La evaluación clínica objetiva estructurada se tomará en tres oportunidades durante el internado de Obstetricia al inicio, a la mitad y al final del internado; siendo la evaluación final la que tiene un valor del 40% de la nota final de la práctica clínica.

El ECOE evaluará el aprendizaje de las competencias clínicas, que debe adquirir el/la interno(a) de Obstetricia. Este tipo de evaluación, según la pirámide de Miller, corresponde a "mostrar cómo", es decir cómo realiza, en una simulación, la competencia clínica; en comparación con la práctica clínica en las sedes de internado, en la cual se evalúa "el hacer".

Con los resultados del ECOE, los tutores tienen la responsabilidad de promover actividades en el servicio para fortalecer las competencias que no se hayan logrado totalmente según la evaluación obtenida.

Se han programado dos exámenes escritos para evaluar aspectos cognitivos que se promediarán con la nota final del ECOE.

Para tal fin se ha realizado la distribución de internos para el desarrollo programado del ECOE. **(Anexo 1)**

Esta evaluación se realizará conforme el cronograma que se detalla continuación:

| N | ACTIVIDAD | FECHA Y HORA | RESPONSABLES |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Primer ECOE | | | |
| 1 | Estaciones dinámicas y estáticas | 18 de enero 2024 8 am – 1 pm | Dra Juana Bertha Sandoval/ Mg Pilar Ordoñez Farro |
| Segundo ECOE | | | |
| 2 | Estaciones dinámicas y estáticas | 14 de junio 2024 8 am – 1 pm | Dra Juana Bertha Sandoval/ Mg Pilar Ordoñez Farro |
| Tercer ECOE | | | |
| 3 | Estaciones dinámicas y estáticas | 13 de noviembre 2024 8 am – 1 pm | Dra Juana Bertha Sandoval/ Mg Pilar Ordoñez Farro |

5. 3. Investigación (20%)

La investigación en el internado está orientada al desarrollo y ejecución del PROYECTO DE TESIS. Por tal motivo se ha encargado a un profesor auxiliar como encargado en conducir y acompañar a los internos al logro de los objetivos propuestos.

Además, la EPO designará un asesor de tesis; y, de corresponder, un coasesor, quienes juntamente con el tesista trabajarán en todo el proceso de la investigación.

Cada tesista debe coordinar de forma activa con su asesor de tesis hasta el término del internado o hasta que concluya su estudio con la sustentación de la tesis. Se puede emplear el anexo 2 para la gestión de avances con el asesor de tesis.

El cronograma de actividades se detalla a continuación. Se realizará en forma presencial en la Escuela de Obstetricia:

| N | Actividad | Fecha | Responsables |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Encuesta de diagnóstico situacional | 03 de febrero 2024 | Mg. Elia Ku Chung |
| 2 | Recepción de solicitud de asesor de tesis | 10 de febrero 2024 | Escuela Profesional de Obstetricia |
| 3 | Designación de asesores | 17 de febrero 2024 | Escuela Profesional de Obstetricia |
| 4 | Monitoreo del avance del proyecto e informe de tesis | 30 de abril 2024 30 de mayo 2024 28 de junio 2024 30 de agosto 2024 30 de setiembre 2024 30 de octubre 2024 29 de noviembre 2024 30 de enero 2025 | Mg. Elia Ku Chung |
| 5 | Encuesta del estado de avance | 28 de junio 2024 30 de octubre 2024 30 de enero 2025 | Mg. Elia Ku Chung |

La nota de investigación se obtendrá de la sumatoria de las siguientes evaluaciones, las cuáles se basarán en el cumplimiento del producto solicitado. Estos documentos deberán ser entregados mediante el aula virtual.

| N | Actividad | Fecha límite | Puntaje |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | RD de aprobación del proyecto de Investigación | 31 de mayo del 2024 | 5 puntos |
| 2 | Presentación de tablas de resultados | 30 de setiembre del 2024 | 5 puntos |
| 3 | Presentación del informe de tesis y carta de conformidad del asesor | 30 de noviembre del 2024 | 5 puntos |
| 4 | Acta de sustentación de tesis (o fecha de sustentación de tesis) | 30 de enero del 2025 | 5 puntos |

5. 4. Académico (10%)

El programa académico complementa el proceso formativo del internado, busca aumentar el nivel cognitivo de la formación en los internos de obstetricia mediante la realización de clases magistrales y revisión de preguntas ENAOBS que serán programados durante el internado según se detalla en el cronograma.

La asistencia a cada actividad académica es de carácter obligatorio, además el interno debe participar activamente. Las actividades académicas se realizarán de manera presencial en las instalaciones de la Escuela Profesional de Obstetricia, de acuerdo con el cronograma que se presenta a continuación:

Horario: 14:30 a 18:00

| N° | ACTIVIDAD ACADÉMICA | PONENTE | FECHA |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| 01 | El Internado en Obstetricia. aspectos importantes | Dra. Fanny López | Martes 27 de febrero |
| | Obstetras entrenados en salud Reproductiva y Salud Materna. | Mg. Cecilia Herrera | |
| 02 | Rol del Profesional Obstetra en los diferentes niveles de atención: Primer nivel de atención. | Dra. Judith García | Martes 19 de marzo |
| | Segundo nivel de atención | Dra Giovanna Pante | |
| | Tercer nivel de atención | Obsta. Yolanda Quispe | |
| 03 | Liderazgo en Obstetricia (Parte I) | Dra. Mirian Solis | Martes 16 de abril |
| | Aspectos Preventivo-Promocionales de la Salud Reproductiva. Atención Preconcepcional | Mg Pilar Ordoñez | |
| | Consejería y orientación en planificación familiar | Mg Gladys Suasnabar | |
| 04 | Emergencias Obstétricas | Mg. Yolanda Quispe | Martes 14 de mayo |
| | Clave Roja, azul y amarilla | Dra. Fanny López | |
| | Presentación de caso clínico | | |
| 05 | Importancia de la solicitud de pruebas auxiliares: <ul style="list-style-type: none"> ● Ecografía Obstétrica ● Pruebas de bienestar fetal: Test no estresante. ● Test estresante. ● Monitoreo fetal intraparto. | Mg Cecilia Herrera Dra. Fanny López | Martes 18 de junio |
| 06 | Liderazgo en Obstetricia (Parte 2) | Dra. Mirian Solis | Martes 16 de Julio |
| | Atención de Parto Humanizado | Dra Elizabeth Yalán Leal | |
| | Taller de parto Humanizado | | |
| 07 | Manejo e importancia de las ITS | Mg. Cecilia Herrera | Martes 13 de agosto |
| | Identificación de riesgo: PVH- cáncer mujeres. | Dra. Fanny López | |
| 08 | Educación Prenatal | | Martes 17 de Setiembre |
| | Acompañamiento de la Gestante en el trabajo de parto | | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| | Psicoprofilaxis obstétrica y Estimulación prenatal | Dra Elizabeth Yalan Leal | |
| 09 | Taller de Lactancia materna | Dra Giovanna Pante | Martes 15 de octubre |
| | Taller de habilidades blandas | | |
| 10 | Liderazgo en Obstetricia (Parte 3) | Dra. Mirian Solís Rojas | Martes 12 de noviembre |
| | Ética en Obstetricia . | Mg Mimi Rojas Silva | |
| | Auditoria en Obstetricia | Mg Estefania Lecca | |
| 11 | Identificación del Riesgo Obstétrico. | Mg.Mirtha Rimachy | Martes 10 de diciembre |
| | Presentación de caso clínico. Diabetes gestacional RCIU – OLIGOHDAMNIOS | Dra. Fanny López | |
| 12 | SERUMS: aspectos normativos y laborales. | Dra. Fanny López | Martes 14 de enero |
| | Aspectos Normativos: SERUMS | Mg. Cecilia Herrera | |
| | EXAMEN FINAL | | |

5.5. Módulo complementario

| N | Actividad | Fecha y hora | Responsables |
|---|----------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Módulo de neonatología (anexo 4) | Octubre 2024 | Departamento de Pediatría |

6. Estrategias didácticas

6.1 El curso es desarrollado con la participación de docentes del Departamento Académico de Obstetricia y por las/los obstetras asistenciales de los diferentes establecimientos de salud donde realizan sus rotaciones los internos de obstetricia.

Las estrategias a utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

Estrategia didáctica

- Práctica en servicio
- Presentación de casos clínicos
- Seminario
- Análisis Documental
- Trabajo Colaborativo

6. 2. Actividades de Investigación Formativa

Las actividades de investigación están orientadas al logro de la tesis para la titulación es responsabilidad del interno, con el apoyo del asesor de tesis, serán monitorizadas por los tutores del internado. Serán calificadas según el rubro 5.4.

6. 3. Actividades de Responsabilidad Social

La Ley Universitaria indica que “La Responsabilidad Social Universitaria se manifiesta en las actividades propias de sus funciones... al interactuar con la comunidad interna y externa. Involucra a toda la comunidad universitaria que actúa en un marco ético, transparente y de rendición de cuentas, aplicando sus principios y valores para lograr los fines de la universidad”.

TÍTULO DEL PROYECTO:

FERIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS: DIA DEL NIÑO POR NACER

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Dra. Elizabeth Yalán Leal**LUGAR:** Escuela Profesional de Obstetricia**DIA:** Viernes 12 de abril 2023**HORA:** 08:00 a 14:00**1. OBJETIVOS:****Objetivo General:**

Brindar sesiones educativas a gestantes, puérperas y madres lactantes, desarrolladas por internos de Obstetricia 2024, fomentando la participación del padre y la familia en el marco de la estrategia de los 1000 días de vida de la OMS, para contribuir a reducir la morbilidad materna perinatal en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos específicos.

1. Sensibilizar a gestantes y familia sobre la importancia de la atención prenatal, post natal y lactancia materna exclusiva considerando el enfoque de los mil días de vida.
2. Realizar sesiones educativas de atención prenatal resaltando la importancia de los cuidados en el embarazo, nutrición, alimentación saludable y signos de alarma para promover medidas de autocuidado en gestantes y mejorar la salud materna y perinatal.
3. Ejecutar sesiones educativas prenatales de estimulación prenatal para fortalecer el vínculo madre, niño por nacer y familia para promover una cultura de paz.
4. Demostrar a través de la metodología de la simulación, los periodos del trabajo de parto, considerando el rol de la familia como acompañante activo de estos procesos, promoviendo el parto natural y humanizado.
5. Diseñar y ejecutar sesiones educativas de lactancia materna exclusiva, resaltando el rol del interno de Obstetricia para contribuir en la mejora de la salud y del cuidado durante el puerperio y el recién nacido.
6. Describir a través de sesiones educativas, la importancia de los cuidados en el postparto así como los principales métodos de planificación familiar con el objetivo de cumplir el periodo intergenésico mayor a dos años, en el marco de la estrategia de los mil días de vida y los ODS.
7. Estas actividades se desarrollarán bajo la denominación de "Festival por el Día del Niño por Nacer" y estará a cargo de los internos de Obstetricia bajo la supervisión de los tutores de cada sede docente.

El interno de Obstetricia tendrá la oportunidad de fortalecer sus competencias educativas a través del uso de las herramientas de la educación para la salud enriquecidas por el avance de la tecnología, aprendidas durante su formación universitaria. El cual basa su práctica en elementos indispensables como la empatía, la calidez y el respeto a los derechos sexuales y reproductivos de las personas y sus familias que redundará en la disminución de la morbilidad materna perinatal

VINCULACION CON LOS ODS:

Este proyecto sin duda tiene una estrecha relación con los objetivos 3 y 5 relacionados con Salud y Educación, buscan garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

Como los servicios educativos pre y postnatales presenciales están suspendidos en muchos establecimientos de salud, esta feria de servicios educativos ofrecerá un bagaje de estrategias, ejercicios, información y técnicas necesarias para fomentar medidas de autocuidado, de prevención de riesgos y promoción de la salud materna perinatal.

POBLACIÓN BENEFICIARIA: Madres gestantes, puérperas, madres lactantes, pareja y familia.

COBERTURA O ÁREA GEOGRÁFICA EN LA QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO: Establecimientos de salud de las DIRIS de Lima y DIRESA CALLAO

7. Evaluación del aprendizaje

| Área | PORCENTAJE |
|------------------|--------------|
| Práctica clínica | 70 % |
| Investigación | 20 % |
| Académica | 10 % |
| Total | 100 % |

Práctica Clínica (70%):

La nota corresponde a:

| Criterio | Porcentaje |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Rubricas de actividad asistencial (rotaciones) y reporte de actividades. | 90% |
| Examen de ECOE final | 10% |

Los módulos realizados serán evaluados con una rúbrica como una actividad asistencial.

Aquellos estudiantes con el 30% de inasistencias pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades académicas, investigación y 70% de asistencia a las prácticas clínicas.

8. Fuentes de información complementarias

Fuentes bibliográficas

1. Pacheco-Romero, J. (2017). Introducción al simposio sobre preeclampsia. Revista Peruana de Ginecología y obstetricia, 63(2), 199-206.
2. Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M., & Spong, C. Y. (2021). Obstetricia de Williams-25. McGraw Hill Brasil.
3. Schwarcz, R., Sala, S., & Duverges, C. (2005). Obstetricia (p. 375). Buenos Aires: El Ateneo.
4. Calle, A., Barrera, M., & Guerrero, A. (2008). Diagnóstico y manejo de la hemorragia postparto. Revista Peruana de Ginecología y obstetricia, 54(4), 233- 243.
5. Cabrera, S. (2010). Hemorragia posparto. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, 56(1), 24-32
6. Solari, A. A., Solari, G. C., Wash, F. A., Guerrero, G. M., & Enríquez, G. O. (2014). Hemorragia del postparto. Principales etiologías, su prevención, diagnóstico y tratamiento. Revista Médica Clínica Las Condes, 25(6), 993-1003.
7. Organización Mundial de la Salud. (2014). Recomendaciones de la OMS para la prevención y el tratamiento de la hemorragia posparto.
8. Ley General de Salud. N° 26842. Concordancias: D.S. N° 007-98-SA. Perú: 20 de julio de 2013
9. Organización Mundial de la Salud. Ensayo clínico aleatorizado de control prenatal de la OMS: Manual para la puesta en práctica del nuevo modelo de Norma técnica de salud de

planificación familiar /Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017.

10. Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva 2004
11. Moreira, L (2019) Prevención y cuidados ginecológicos de la mujer en edad fértil. Revista Científica de Investigación actualización del mundo de las Ciencias. Vol. 3,
12. Hospital Universitario Donosita. Guía de Monitorización Electrónica Fetal Intraparto. (Fecha de acceso: 03 de marzo del 2022). Disponible en URL: https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/hd_publicaciones/es_hdon/adjuntos/Guia_Monitorizacion.pdf
13. Physiological-CTG.com. (2018). Guía de monitorización fetal intraparto basada en fisiopatología. (Fecha de acceso: 03 de marzo del 2022). Disponible en URL: <https://www.icarectg.com/wp-content/uploads/2018/05/Gui%CC%81a-de-monitorizacio%CC%81n-fetal-intraparto-basada-en-fisiopatologi%CC%81a.pdf>

Fuentes Hemerográficas

14. RM 668-2004/MINSA del 21 de Junio 2004, que aprueba las “Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva”
15. RM 536-2005/MINSA del 14 de Julio 2005, que aprueba la NT N°032- MINSA/DGSP-V01 “Norma Técnica de Planificación Familiar”
16. RM 1472-2002-SA/DM que aprueba el Manual de Desinfección y Esterilización Hospitalaria
17. RM 598-2005/MINSA del 02 Agosto 2005, que aprueba la NT N° 033- MINSA/DGSP-V01- “Norma Técnica para la atención de Parto Vertical con adecuación intercultural”
18. RM 249-2009/MINSA del 16 Abril 2009, que aprueba la Directiva Sanitaria 022- MINSA/DGSP-V01- Distribución del Condón a usuarios/as en servicios de salud”
19. RM 164-2009/MINSA del 16 Marzo del 2009 que aprueba la Directiva Sanitaria N° 020-MINSA/DSP-V.01 - Implementación del Tamizaje de Prueba Rápida para VIH en Mujeres en edad fértil en los Servicios de Planificación Familiar.
20. RM 117-2015/MINSA del 25 Febrero 2015 que aprueba la Norma Técnica de Salud 115-MINSA/DGE-V.01 - Vigilancia Epidemiológica del Virus de la Inmunodeficiencia Humana y de las Infecciones de Transmisión Sexual
21. RM 567-2013/MINSA del 06 septiembre del 2013 que aprueba la Norma técnica Sanitaria 102-MINSA/DGSO-V.01 - Atención integral y tratamiento antirretroviral de los Niños, Niñas y Adolescentes infectados por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.
22. RM 263-2009/MINSA del 23 Abril 2009 que aprueba la Norma Técnica de Salud 077-MINSA/DGSP-V.01 - Manejo de las Infecciones de Transmisión Sexual
23. RM 503-2003 SA/DAM que aprueba la Directiva N° 012-2003 MINSA/DGSP DEAIS V.01 - Sistema de Manejo post exposición ocupacional al virus de la Inmunodeficiencia humana en los trabajadores de salud
24. RM 279-2009/MINSA que aprueba la Norma Técnica de Salud 078- MINSA/DGE-V.01 – Subs RM 546-2011/MINSA que aprueba la Norma Técnica de Salud N° 021- MINSA/DGSP-V.03 – Categorías de Establecimientos del Sector Salud

25. RM 519-2006/MINSA del 30 de Mayo 2006 que aprueba el Documento técnico
26. Sistema de Gestión de la Calidad en Salud
27. RM 626-2011/MINSA que aprueba las Normas para la Elaboración de Documentos Normativos del Ministerio de Salud.
28. RM 142-2007/MINSA del 13 Febrero 2007 que aprueba el Documento Técnico
29. Estándares e Indicadores de Calidad en la Atención Materna y Perinatal en los Establecimientos que cumplen con Funciones Obstétricas y Neonatales
30. RM141-2007/MINSA del 13 Febrero 2007, que aprueba la Guía Técnica atención integral de personas afectadas por la violencia basada en géneros”
31. RM 619-2014/MINSA del 15 Agosto 2014 que aprueba la Norma Técnica de Salud 108-MINSA/DGSP-V.01 - Prevención de la Transmisión Madre-Niño del VIH y Sífilis
32. RM 127-2015/MINSA del 02 Marzo 2015 que aprueba la Directiva Sanitaria 062- MINSA/DGE-V.01 - Vigilancia Epidemiológica de la Sífilis Materna y Sífilis Congénita
33. RM 962-2014/MINSA MINSA del 11 Diciembre del 2014 que aprueba la Norma Técnica de Salud N ° 097-MINSA/DGSP-V.02 – Atención integral del adulto con Infección por el virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)
34. RM 084-2012 del 01 Febrero 2012 que modifica la Resolución Ministerial 263- 2009/MINSA del 23 Abril 2009 que aprueba la
35. Norma Técnica de Salud 077-MINSA/DGSP-V.01 - Manejo de las Infecciones de Transmisión Sexual
36. RM 264-2009/MINSA del 23 Abril 2009 que aprueba el Documento técnico “Consejería en ITS/VIH y SIDA”
37. RM 506-2012/MINSA que aprueba la Directiva Sanitaria 046-MINSA/DGE-V.01
38. Notificación de Enfermedades y Eventos sujetos a vigilancia epidemiológica en Salud pública.
39. DS N° 016-2014-SA, Reglamento de Organización y Funciones del Instituto de Gestión de Servicios de Salud.
40. RM 456-2007/MINSA del 04 Junio 2007 que aprueba la Norma Técnica de Salud N °050-MINSA/DGSP-V.02 – Acreditación de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo.
41. RM 554-2012/MINSA que aprueba la Norma Técnica – Manejo de Residuos Sólidos en Consultorios.
42. RM 279-2010/MINSA del 13 Agosto 2010 que aprueba la Directiva Sanitaria 036- MINSA/DGE-V.01 – Notificación e Investigación para la Vigilancia epidemiológica de la Muerte Materna
43. RM 453-2006/MINSA del 13 Mayo 2006 que aprueba el Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Prevención de Mortalidad Materna y Perinatal
44. RM 030-2020/MINSA del 27 de enero del 2020 que aprueba el Documento técnico: “Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI sistema Nacional de vigilancia epidemiológica perinatal y ne
45. Gobierno de la República de Honduras-Secretaría de Salud-atención durante la preconcepción, el embarazo, el parto, el puerperio y del neonato. República de Honduras. [Online].; 2015.. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/356784041/Norma-Atencion-PreconcepEmb-p-p-y-n-12-Junio->

[16-Final](#)

46. Murphy G, Gathara D, Mwaniki A, Nabea G, Mwachiro J, Abuya N, et al. Nursing knowledge of essential maternal and newborn care in a high-mortality urban African setting: A cross-sectional study. *clinical nursing*. 2018; 28(5).
47. Berhe A, Tinsae F, Gebreegziabher G. Knowledge and practice of immediate newborn care among health care providers in eastern zone public health facilities, Tigray, Ethiopia, 2016. *BMC Pediatr*. 2017; 17(1).
48. UNICEF-República Dominicana-Manual de Estándares de Calidad y Humanización de la Atención Materna y Neonatal. UNICEF-República Dominicana. [Online].; 2019. Acceso martes de Junio de 2021. Disponible en: [https://www.unicef.org/dominicanrepublic/media/2486/file/Publica Manual de Calidad y Humanizacion de la Atencion Materna y Neonatal.pdf](https://www.unicef.org/dominicanrepublic/media/2486/file/Publica_Manual_de_Calidad_y_Humanizacion_de_la_Atencion_Materna_y_Neonatal.pdf).
49. Ministerio de Salud-Hospital Mariz Auxiliadora- Guía de procedimientos del Servicio de Neonatología. Hospital Maria Auxiliadora. [Online].; 2014.. Disponible en: <http://www.hma.gob.pe/calidad/GUIAS-PRAC/GUIAS15/GUIAS-14/GUIA-DE-PROCEDIM-NEO77-2014.pdf>.
50. Guías de Práctica Clínica y de Procedimientos en Obstetricia y Perinatología" INMP año 2018-2°Edic
51. Norma Técnica de Salud N° 105 –MINSA/DGSP-V.01” Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Materna”-2013; modificada por la RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 159-2014/MINSA.
52. NTS N° 121-MINSA/DGIESP V.01 “Norma técnica de salud para la atención del parto vertical en el marco de los derechos humanos con pertinencia intercultural”-2016.

9. Distribución de internos según sede de prácticas

DIRIS LIMA CENTRO

| ESTABLECIMIENT O DE SALUD | 1° ROTACIÓN (01/02/24 - 15/07/ 2024) | 2° ROTACIÓN (16/07/24 - 31/12/24) | TUTORES |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL | Rojas Trujillo Yasmin Diana | Berio Changanaqui Reborla Milagros | Obst. Lucinda Vegas |
| | Zarzosa Soto Vanessa Pierina | Borda Cahui Karen | |
| | Padilla Taipe Ana Elisa | Gutiérrez Cristóbal Milagros Victoria | |
| | Chauca Zarate Rubí Alessandra | Quispe Flores Alexandra Mildred | |
| | Retamozo Piscocoya Eurídice Isabel | Gamarra López Karla Lizzet | Obst. Elizabeth Fuentes Rivera Medina |
| | Ipanaque Ramírez Ariana Guadalupe | Curo Olivo Aldair | |
| | Egusquiza Morales Lesly Nayeli | Espinoza Olivares Mishel | |
| | Jauregui Ramos Angela Belen | Talavera Alegre Lou Ann | |
| | Quiñonez Huamán Juana Edith | Parra Acosta Christian Alexis | Obst. Yolanda Quispe Alosilla |
| | Cisneros Cochachin Naysha Noelia | Rudas Advincula Katerina Belen | |
| | Miranda Velásquez Teresa Almendra | Carrion Tuesta Stefany Gabriela | |
| | Ordoñez Vargas Claudia Isabel | Zavala Aguilar Marjori Jenny | |
| | Delesma Ventura Roxana Angie | ----- | |
| HOSPITAL SAN JUAN DE | Paucar Milian Ariana Ximena | Mayta Inga María de los Angeles Kytana | Dra Obsta Giovana Pante |
| | Arredondo Aramburu Mariana Alessandra | Ramírez Arche Diana Anali | |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| LURIGANCHO | Becerra Ramos Fiorela Tatiana | Piñas Llallere Estrella Greace | Salas/ Mg. Hermelinda Robles Melgarejo |
| | Quinto Aylas Withney Andrea | Velásquez Rivera Ana Marisol | |
| | Meza Villantoy Alexandra Brigitte | Gonzales Machado Jessica Noemi | |
| | Zea Garcia Shirley Margarita | Zamora Reyes Nicoll Geraldine | |
| | Carrasco Blanco Nicolle | Paucar Cueva Karina Yajaira | |
| | Uchicua Gonzales Gladys | Naucapoma Manrique Thaira Camila | |
| | ----- | Arias Espinoza Katia Candy | |
| | ----- | Villena Goicochea Weneber Gloria | |
| CSMI EL PORVENIR | Zamora Reyes Nicoll Geraldine | Paucar Milian Ariana Ximena | Obsta. Luz Magdalena Jerónimo Villegas |
| | Paucar Cueva Karina Yajaira | Chauca Zarate Rubí Alessandra | |
| | Espinoza Olivares Mishel | Uchicua Gonzales Gladys | |
| | Arias Espinoza Katia Candy | Quiñonez Huamán Juana Edith | |
| CSMI MAGDALENA | Mayta Inga Maria de los Angeles Kytana | Rojas Trujillo Yasmin Diana | Mg Gladys Marlene Suasnabar Ponce Obsta. Diana Pomachagua Basualdo |
| | Borda Cahui Karen | Ipanaque Ramirez Ariana Guadalupe | |
| | Piñas Llallere Estrella Greace | Meza Villantoy Alexandra Brigitte | |
| | Gonzales Machado Jessica Noemi | Egusquiza Morales Lesly Nayeli | |
| | Naucapoma Manrique Thaira Camila | Zea Garcia Shirley Margarita | |
| | Quispe Flores Alexandra Mildred | Jauregui Ramos Angela Belen | |
| | Talavera Alegre Lou Ann | Carrasco Blanco Nicolle | |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| CSMI SURQUILLO | Berrio Changanaqui Reborá Milagros | Zarzosa Soto Vanessa Pierina | Obsta. Leonila Esther Yarleque Dioses |
| | Gutiérrez Cristobal Milagros Victoria | Arredondo Aramburu Mariana Alessandra | |
| | Ramírez Arche Diana Anali | Becerra Ramos Fiorela Tatiana | |
| | Velásquez Rivera Ana Marisol | Padilla Taipe Ana Elisa | Obsta Liliana Schwarcz Galeano |
| | Gamarra López Karla Lizzet | Retamozo Piscocoya Eurídice Isabel | |
| | Curo Olivo Aldair | Quinto Aylas Withney Andrea | |

DIRIS LIMA ESTE

| ESTABLECIMIENTO DE SALUD | 1° ROTACIÓN (01/02/24 – 15/07/24) | 2° ROTACIÓN (16/07/24 - 31/12/24) | TUTORES |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| CSMI MIGUEL GRAU | Quejada Pereira Kiara Danaiz | Salazar Quispe, Fabiola | Mg. Viky Elvira Soto Gutierrez |
| | Condori Guillen Mayra Ivett | Chipana Carrasco Flor Karina | |
| | Felix Savedra Margiori Hortencia | Rocha Villafane Raysa Shantal | |
| | Ramos Leguia Cecilia Dieguita | ----- | |
| CMI TAMBO VIEJO | Vilcayauri Clemente Alexandra Fiorella | ----- | Obst. Mariluz Juana Arellano Hillario |
| CMI SANTA ANITA | ----- | Quispe Quispe, Milagros Patricia | Obst. Rocio Rosas Romero |
| | ----- | Balbin Tarmeño Nataly Noelia | |
| C.S FORTALEZA | Villanueva Quispe Linda Abisag | Taipe Yupanqui Edith | Obst. Julia Tipacti Roman |
| C.S. SALAMANCA | Vitteri Pacherras, Alessandra | ----- | Obst Luz Maria Isabel Ruiz Durand |
| HOSPITAL DE VITARTE | Balbin Tarmeño Nataly Noelia | Ramos Leguia Cecilia Dieguita | Obst. Sonia Maribel Pacheco Valdez |
| | ----- | Felix Savedra Margiori Hortencia | |
| HOSPITAL DE HUAYCÁN | Taipe Yupanqui Edith | Vilcayauri Clemente Alexandra Fiorella | Obst. Norma Nora Miovich Zuñiga |
| | Salazar Quispe, Fabiola | Quejada Pereira Kiara Danaiz | |
| | Quispe Quispe, Milagros Patricia | Condori Guillen Mayra Ivett | |
| | Chipana Carrasco Flor Karina | Vitteri Pacherras, Alessandra | |
| | Rocha Villafane Raysa Shantal | Villanueva Quispe Linda Abisag | |

DIRIS LIMA NORTE

| ESTABLECIMIENTO DE SALUD | 1° ROTACIÓN (01/02/24 - 15/07/24) | 2° ROTACIÓN (16/07/24 - 31/01/24) | TUTORES |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| CMI SANTA LUZMI LA II | Poma Aquino Luz Milagros | Espinoza Arzapalo Katherine Geraldhine | Obst. Juana Encarnación Vega Príncipe |
| | Olortegui Guardia Pamela Nicol | Bravo Mejía Antonio | |
| | Lastra Espinoza Ester Abila | Valdez Espinoza Loyda | |
| | Flores Villarreal Fiorella Stephanie | Ñiquen Acosta Any Estefany | |
| | Collas Martel Marcelo Adrián | Sánchez Saldarriaga Gianella Naomi | |
| CMI TAHUANTINS UYO BAJO | Parra Acosta Christian Alexis | Delesma Ventura Roxana Angie | Obst. Lupe Maritza Flores Llontop |
| | Rudas Advincula Katerina Belen | Lopez Flores Cielo Natalia | |
| | Carrion Tuesta Stefany Gabriela | ----- | |
| CMI EL PROGRESO | Chuquinbalqui Anton Ruth Yolanda | Uzquiano Cruz Milagros Brightit | Obst. Juana Bertha Sandoval Torres |
| | Zavala Aguilar Marjori Jenny | Cisneros Cochachin Naysha Noelia | |
| | Villena Goicochea Weneber Gloria | Sampen Flores Magna Elizabeth | |
| | Vasquez Romero Tania Cecilia | Miranda Velasquez Teresa Almendra | |
| | Reyes Leon Diana Rocio | Ordoñez Vargas Claudia Isabel | |
| HOSPITAL CARLOS LANFRANCO | Bravo Mejía Antonio | Lastra Espinoza Ester Abila | Obst. Belinda Girona Vera |
| | Uzquiano Cruz Milagros Brightit | Vasquez Romero Tania Cecilia | |
| | Lopez Flores Cielo Natalia | Olortegui Guardia Pamela Nicol | |
| | ----- | Flores Villarreal Fiorella Stephanie | |
| HOSPITAL SERGIO BERNALES | Espinoza Arzapalo Katherine Geraldhine | Chuquinbalqui Anton Ruth Yolanda | Obst. Myrian Milagros Pacahuala Cristóbal |
| | Valdez Espinoza Loyda | Reyes Leon Diana Rocio | |
| | Ñiquen Acosta Any Estefany | Poma Aquino Luz Milagros | |
| | Sampen Flores Magna Elizabeth | Collas Martel Marcelo Adrián | |
| | Sánchez Saldarriaga Gianella Naomi | ----- | |

DIRIS LIMA SUR

| ESTABLECIMIENTO DE SALUD | 1° ROTACIÓN (01/02/24 - 15/07/24) | 2° ROTACIÓN (16/07/24 - 31/01/24) | TUTORES |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| C.M.I DANIEL ALCIDES CARRION | Ramírez Quispe Jimena del Pilar | Calderón Bartolo Emanuel Enrique | Obst. Grease Izquierdo Larico |
| | Cabanillas Retuerto Angie Rosaly | Cabrera López Jhennyfer Maribel | |
| | Lozano Hidalgo Caleb Alexandra | Vidal Hidalgo Dakota Venecia | |
| | Miranda Huamani Wendy Rosalinda | Warthon Ccorahua Evelyn | |
| C.M.I BARRETO | Espinoza De la Cruz Liss Najely | Escalante Ortiz Eva Karina | Obst. Sonia Albornoz Torres de Mendoza |
| | Urbina Huayanca Madeleine Elibeth Melita | Huamanchahua Trujillo Liz Angélica | |
| C.M.I JOSE GALVEZ | ----- | Cuno Gutiérrez Noelia Lisset | Obst. Dina Martínez Cayhualla |
| | ----- | Quispe Salazar Yasser Jeffry | |
| CMI VILLA MARIA DEL TRIUNFO | Castro Prudencio Helen Kattia | ----- | Obst. Judith Daysi García Cajaleón |
| HOSPITAL EMERGENCIAS DE VILLA EL SALVADOR | Calderon Bartolo Emanuel Enrique | Ramírez Quispe Jimena del Pilar | Obst. Diyane Alida Gamarra Aparicio |
| | Cabrera López Jhennyfer Maribel | Espinoza De la Cruz Liss Najely | |
| | Escalante Ortiz Eva Karina | Cabanillas Retuerto Angie Rosaly | |
| | Vidal Hidalgo Dakota Venecia | Lozano Hidalgo Caleb Alexandra | |
| | Huamanchahua Trujillo Liz Angélica | Miranda Huamani Wendy Rosalinda | Obst. Lisette Diana Amado Herrera |
| | Cuno Gutiérrez Noelia Lisset | Urbina Huayanca Madeleine Elibeth Melita | |
| | Quispe Salazar Yasser Jeffry | Castro Prudencio Helen Kattia | |
| | Warthon Ccorahua Evelyn | ----- | |

DIRESA CALLAO

| ESTABLECIMIENTO DE SALUD | 1° ROTACIÓN (01/02/24 – 15/07/ 2024) | 2° ROTACIÓN (16/07/24 - 31/12/24) | TUTORAS |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION | Ramírez Reyes Claudia Valeria | Huamani Toro Maela Yomira | Mg Mirtha Rimachy Malaver |
| CSMI. BELLAVISTA PERU COREA | Huamani Toro Maela Yomira | Ramírez Reyes Claudia Valeria | Mg Sandra Salazar Hernández |

LISTADO DE INTERNOS PARA ECOE CON DNI

| Nº | Apellidos y Nombres | DNI |
|-----------|----------------------------------------|------------|
| 1 | Arias Espinoza Katia Candy | 74046225 |
| 2 | Arredondo Aramburu Mariana Alessandra | 72869571 |
| 3 | Balbín Tarmeño Nataly Noelia | 70873725 |
| 4 | Becerra Ramos Fiorela Tatiana | 70266193 |
| 5 | Berrio Changanahui Rebora Milagros | 72738798 |
| 6 | Borda Cahui Karen | 70352410 |
| 7 | Bravo Mejía Antonio | 74841188 |
| 8 | Cabanillas Retuerto Angie Rosaly | 73033938 |
| 9 | Cabrera López Jhennyfer Maribel | 73202277 |
| 10 | Calderón Bartolo Emanuel Enrique | 72266029 |
| 11 | Carrasco Blanco Nicolle | 73013369 |
| 12 | Carrión Tuesta Stefany Gabriela | 74209484 |
| 13 | Castro Prudencio Helen Kattia | 73975753 |
| 14 | Chauca Zarate Rubi Alessandra | 74972410 |
| 15 | Chipana Carrasco Flor Karina | 74537225 |
| 16 | Chuquinbalqui Antón Ruth Yolanda | 71517120 |
| 17 | Cisneros Cochachin Naysha Noelia | 77269156 |
| 18 | Collas Martel Marcelo Adrián | 75228065 |
| 19 | Condori Guillen Mayra Ivett | 73033048 |
| 20 | Cuno Gutiérrez Noelia Lisset | 71505000 |
| 21 | Curo Olivo Aldair | 74710173 |
| 22 | Delesma Ventura Roxana Angie | 75980238 |
| 23 | Egusquiza Morales Lesly Nayeli | 72507059 |
| 24 | Escalante Ortiz Eva Karina | 70555371 |
| 25 | Espinoza Arzapalo Katherine Geraldine | 71814213 |
| 26 | Espinoza De la Cruz Liss Najely | 72756003 |
| 27 | Espinoza Olivares Mishel | 75093043 |
| 28 | Félix Savedra Margiori Hortencia | 71796948 |
| 29 | Flores Villarreal Fiorella Stephanie | 72484451 |
| 30 | Gamarra López Karla Lizzet | 74199885 |
| 31 | Gonzales Machado Jessica Noemi | 75343205 |
| 32 | Gutiérrez Cristóbal Milagros Victoria | 70828123 |
| 33 | Huamanchhua Trujillo Liz Angélica | 70860109 |
| 34 | Huamani Toro Maela Yomira | 73056096 |
| 35 | Ipanaque Ramírez Ariana Guadalupe | 72413758 |
| 36 | Jauregui Ramos Angela Belen | 72180898 |
| 37 | Lastra Espinoza Ester Abila | 71397517 |
| 38 | López Flores Cielo Natalia | 72514761 |
| 39 | Lozano Hidalgo Caleb Alexandra | 75262746 |
| 40 | Mayta Inga María de los Ángeles Kytana | 75656721 |
| 41 | Meza Villantoy Alexandra Brigitte | 72439761 |
| 42 | Miranda Huamani Wendy Rosalinda | 72387288 |
| 43 | Miranda Velásquez Teresa Almendra | 74659599 |
| 44 | Naucapoma Manrique Thaira Camila | 78885789 |
| 45 | Ñiquen Acosta Any Estefany | 74745138 |
| 46 | Olortegui Guardia Pamela Nicol | 72775670 |
| 47 | Ordoñez Vargas Claudia Isabel | 71328883 |
| 48 | Padilla Taípe Ana Elisa | 72196579 |
| 49 | Parra Acosta Christian Alexis | 76328135 |
| 50 | Paucar Cueva Karina Yajaira | 73943004 |
| 51 | Paucar Milian Ariana Ximena | 74022713 |
| 52 | Piñas Llallere Estrella Greace | 76544606 |
| 53 | Poma Aquino Luz Milagros | 73274979 |
| 54 | Quejada Pereira Kiara Danaiz | 70863213 |
| 54 | Quinto Aylas Withney Andrea | 74779113 |
| 55 | Quiñonez Huamán Juana Edith | 07563550 |
| 56 | Quispe Flores Alexandra Mildred | 76966283 |
| 57 | Quispe Quispe, Milagros Patricia | 73191793 |
| 58 | Quispe Salazar Yasser Jeffry | 76568818 |

| | | |
|----|------------------------------------------|----------|
| 59 | Ramírez Arche Diana Analí | 60039363 |
| 60 | Ramírez Quispe Jimena del Pilar | 74423682 |
| 61 | Ramírez Reyes Claudia Valeria | 72624326 |
| 62 | Ramos Leguía Cecilia Dieguita | 76281528 |
| 63 | Retamozo Piscocoya Eurídice Isabel | 72699194 |
| 64 | Reyes León Diana Rocío | 75253131 |
| 65 | Rocha Villafane Raysa Shantal | 72652178 |
| 66 | Rojas Trujillo Yasmin Diana | 73577259 |
| 67 | Rudas Advíncula Katerina Belén | 70945354 |
| 68 | Salazar Quispe Fabiola | 70884495 |
| 69 | Sampen Flores Magna Elizabeth | 75435480 |
| 70 | Sánchez Saldarriaga Gianella Naomi | 73451458 |
| 71 | Taípe Yupanqui Edith | 70917744 |
| 72 | Talavera Alegre Lou Ann | 42356337 |
| 73 | Uchicua Gonzales Gladys | 71302099 |
| 75 | Urbina Huayanca Madeleine Elibeth Melita | 75120205 |
| 76 | Uzquiano Cruz Milagros Bright | 77149871 |
| 77 | Valdez Espinoza Loyda | 75095584 |
| 78 | Vásquez Romero Tania Cecilia | 77093188 |
| 79 | Velásquez Rivera Ana Marisol | 70090019 |
| 80 | Vidal Hidalgo Dakota Venecia | 75368367 |
| 81 | Vilcayauri Clemente Alexandra Fiorella | 77064377 |
| 82 | Villanueva Quispe Linda Abisag | 72609107 |
| 83 | Villena Goicochea Weneber Gloria | 74447225 |
| 84 | Vitteri Pacherras, Alessandra | 76204134 |
| 85 | Warthon Ccorahua Evelyn | 72869925 |
| 86 | Zamora Reyes Nicoll Geraldine | 72854286 |
| 87 | Zarzosa Soto Vanessa Pierina | 70912709 |
| 88 | Zavala Aguilar Marjori Jenny | 75477715 |
| 89 | Zea Garcia Shirley Margarita | 73003127 |

ANEXO 3. RÚBRICA DE PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO

| Criterios | 2 | 1 | 0 | Puntaje |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Datos generales | Mencionan los datos generales del paciente como edad, sexo, FO, EG, MAC, etc. | Menciona algunos datos generales del paciente | No mencionan los datos generales del paciente | |
| Enfermedad actual / Antecedentes médicos | Describe la enfermedad actual y los antecedentes médicos relevantes | Menciona la enfermedad actual, pero no la describen | No describe la enfermedad actual ni antecedentes médicos relevantes | |
| Terapéutica empleada | Describe la terapéutica empleada | Mencionan la terapéutica empleada pero no la describe de manera adecuada | No mencionan la terapéutica empleada | |
| Diagnóstico clínico presuntivo | Fundamenta una impresión diagnóstica y los diagnósticos diferenciales | Menciona una impresión diagnóstica pero no los diagnósticos diferenciales | No describe la impresión diagnóstica ni los diagnósticos diferenciales | |
| Exámenes de laboratorio /estudios complementarios (ecografía, rayos X, etc.) | Interpreta correctamente los estudios complementarios | Muestra los estudios complementarios, pero no los interpreta adecuadamente | No muestra todos los estudios complementarios y tampoco los interpreta correctamente | |
| Diagnóstico definitivo | Fundamenta el diagnóstico definitivo en base a la exploración clínica y resultado de los estudios complementarios | Menciona el diagnóstico definitivo, pero no lo sustenta adecuadamente | Menciona el diagnóstico definitivo | |
| Tratamiento | Describe el tratamiento de acuerdo al diagnóstico definitivo | Describe el tratamiento, pero no concuerda con el diagnóstico definitivo | No describe el tratamiento según el diagnóstico definitivo | |
| Pronóstico | Fundamenta un pronóstico en base al diagnóstico definitivo | Menciona un pronóstico, pero no lo sustenta | No menciona un pronóstico de acuerdo al diagnóstico definitivo | |
| Revisión bibliográfica (definición, patogénesis, epidemiología, clínica, exámenes complementarios, diagnóstico, tratamiento, pronóstico) | El contenido se presentó de manera precisa y clara, la información fue completa y actual. | El contenido se presentó de manera lógica pero la información fue incompleta y no fue actual | El contenido fue ambiguo, la información fue incompleta y no fue actual | |
| Presentación | Las diapositivas fueron legibles, se presentó la información completa, con un buen tono de voz, sin errores ortográficos | Las diapositivas fueron legibles, se presentó la información casi completa, con un buen tono de voz, con algunos errores ortográficos | Las diapositivas no fueron tan legibles, se presentó la información incompleta, con varios errores ortográficos | |
| Total | | | | |

ANEXO 4. MODULO DE NEONATOLOGIA

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA**

MÓDULO DE NEONATOLOGÍA

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Curso | : Internado |
| Código | : 001248 |
| Rotación | : Neonatología |
| Dirigido a | : Internos de Obstetricia 2024 |
| Duración | : Octubre 2024 |
| Responsable | : Dra. Milagro Raffo Neyra |

La rotación de neonatología desarrolla la atención integral del recién nacido desde los aspectos de promoción, prevención, detección, procedimientos diagnósticos y tratamiento de las patologías más frecuentes que afectan la salud neonatal y perinatal.

El desarrollo de actividades será de forma sincrónica a través de la modalidad de seminarios, discusión de casos clínicos, etc.

Las actividades se realizarán en la modalidad de seminario, donde los alumnos presentarán el tema y el docente reforzará los contenidos. Sesión activa participativa. Cada sesión será calificada.

Además, para complementar las sesiones sincrónicas se programan prácticas deliberadas en el laboratorio, para reforzar temas como la Atención inmediata del Recién nacido, Técnica de Lactancia Materna, Reanimación Neonatal.

Evaluación:

1. Las actividades sincrónicas: cada sesión será calificada con evaluaciones orales, exposición y asistencia.
2. Prácticas deliberadas
3. Examen final de los temas desarrollados
4. La nota final será el promedio de los 3 rubros.

ANEXO 5: MÓDULO DE INVESTIGACION

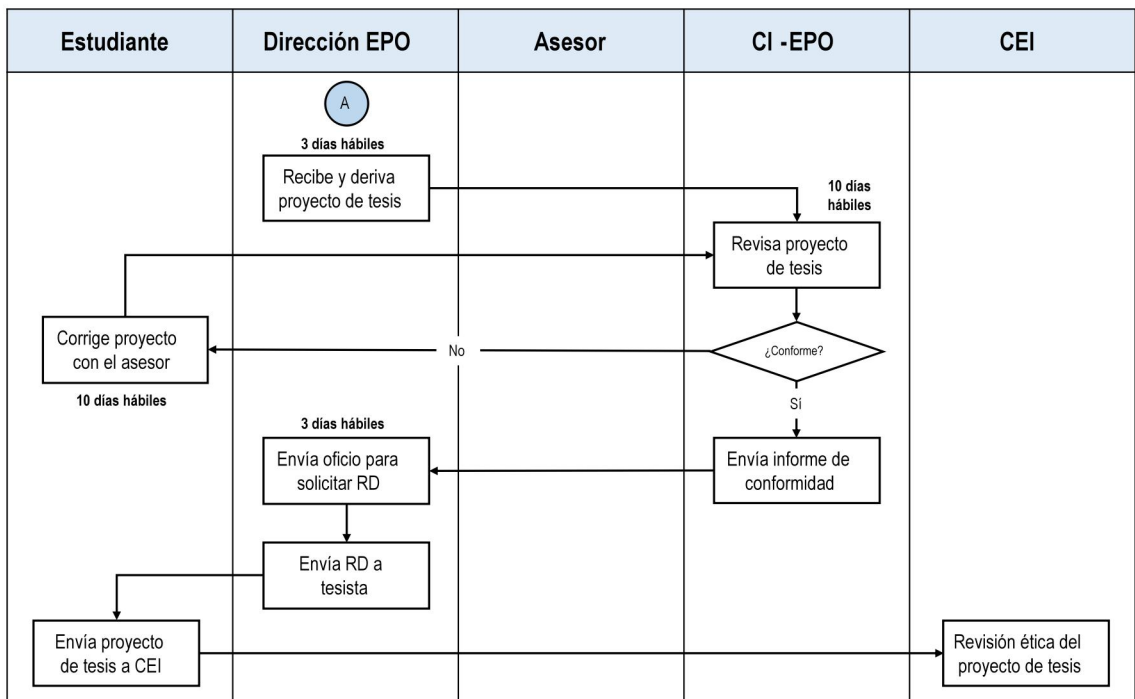
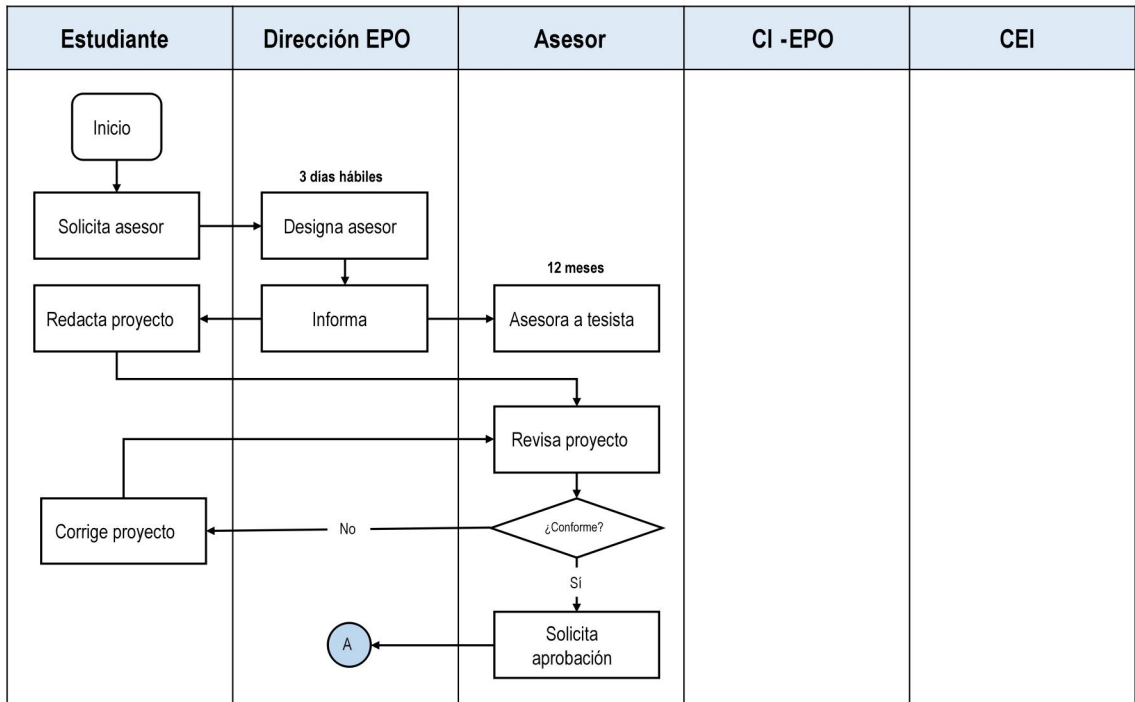
Curso : Internado
Código : 001248
Rotación : Investigación
Dirigido a : Internos de Obstetricia 2024
Duración : 01 - 29 de febrero 2024
Programación: Se dictará durante 4 semanas.
Responsables: Mg. Elia Ku Chung
Plana docente: Mg. Elia Ku Chung

La rotación de investigación dispone contenidos teóricos y prácticos para el desarrollo competencias investigativas, a fin de que los internos elaboren sus proyectos de investigación y puedan ejecutarlos, manteniendo una conducta responsable y buenas prácticas. Dada la naturaleza de este módulo, las actividades se realizan de forma presencial, en coordinación con el Departamento Académico de Obstetricia. Además, el desarrollo de las secciones del proyecto de tesis estará a cargo de cada estudiante con su asesor.

El desarrollo de actividades será según la siguiente programación.

| Fecha y hora | Modalidad | Contenido teórico | Contenido práctico |
|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/03/24 10:00 a.m. a 13:00 p.m. | Presencial | Presentación de la guía para la elaboración de un proyecto de investigación con enfoque cuantitativo Presentación del flujograma de aprobación de proyecto de tesis | Revisión de proyecto con su asesor de tesis, evaluando que cumpla con las recomendaciones de la guía presentada |
| 22/03/24 10:00 a.m. a 13:00 p.m. | Presencial | Presentación del esquema de informe de tesis El proceso de sustentación de tesis | Continúa revisión de proyecto con su asesor de tesis |

El proceso para aprobación de proyecto de tesis se detalla a continuación:



Anexo 6. Rúbricas de evaluación

| | | | |
|------------------|--|----------------------|------------------------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | CONSULTORIO EXTERNO / |

CONSULTORIO EXTERNO

- Atención preconcepcional y atención prenatal a pacientes adultas y adolescentes.
- Atención en Planificación Familiar y despistaje de cáncer ginecológico.
- Consejería en Salud Reproductiva

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza asesoramiento previo a la concepción con el fin de corregir conductas de riesgo que puedan alterar la evolución normal de una futura gestación. - Realiza los procedimientos sistemáticos de la atención prenatal con supervisión del personal de salud. - Realiza consejería en salud reproductiva y planificación familiar con supervisión del personal de salud. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | EN PROCESO 3 | BUENO 4 | DESTACADO 5 | |
| ATENCIÓN PRECONCEPCIONAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica hábitos, conductas y patologías que condicionan un riesgo reproductivo para la mujer y su recién nacido. 2. Promociona acciones para mejorar la salud de la mujer y su recién nacido. 3. Considera algunos aspectos de Interculturalidad durante la atención 4. Realiza la Historia Clínica. 5. Orienta a la pareja para postergar el embarazo mientras la mujer busca condiciones favorables para embarazarse. 6. Realiza las interconsultas para una atención integral. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saluda a la paciente e identifica hábitos, conductas y patologías que condicionan un riesgo reproductivo para la mujer y su recién nacido. 2. Promociona acciones para mejorar la salud de la mujer y su recién nacido. 3. Respeta la Interculturalidad durante la atención 4. Realiza la Historia Clínica de forma ordenada. 5. Orienta a la pareja sobre opciones para postergar el embarazo mientras la mujer busca condiciones favorables para embarazarse. 6. Realiza e indica las interconsultas para una atención integral y de calidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece una relación cordial con la paciente e identifica hábitos conductas y patologías que condicionan un riesgo reproductivo para la mujer y su recién nacido. 2. Promociona acertadamente acciones para mejorar la salud de la mujer y su recién nacido. 3. Considera todos los aspectos de Interculturalidad durante la atención 4. Realiza la Historia Clínica de forma minuciosa y ordenada. 5. Orienta de forma detallada a la pareja sobre opciones para postergar el embarazo mientras la mujer busca condiciones favorables para embarazarse y resuelve todas sus dudas. | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | 6. Realiza e indica las interconsultas necesarias y otras opcionales para una atención integral y de calidad | |
| ATENCIÓN PRENATAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el registro de los datos y los hallazgos en la historia clínica y en el carnet perinatal 2. Identifica los factores de riesgo. 3. Determina la edad gestacional con aproximación 4. Diagnostica la condición fetal. 5. Diagnostica la condición materna. 6. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio 7. Brinda algunas recomendaciones a la gestante. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza adecuadamente el registro de los datos y los hallazgos en la historia clínica y en el carnet perinatal 2. Identifica los factores de riesgo. 3. Determinar la edad gestacional con exactitud. 4. Diagnostica la condición fetal mediante la semiología obstétrica etc. 5. Diagnostica la condición materna, anamnesis, examen físico y de rutina. 6. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio adecuadamente 7. Orienta a la gestante | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el registro de los datos y los hallazgos en la historia clínica y en el carnet perinatal 2. Identificar los factores de riesgo. 3. Determina la edad gestacional con gran exactitud 4. Diagnostica la condición fetal aplicando semiología obstétrica de forma acertada. 5. Diagnostica la condición materna, anamnesis, examen físico y de rutina de forma muy minuciosa. 6. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio acertadamente 7. Orienta a la gestante sobre los signos y síntomas que sugieren complicaciones obstétricas y promociona los servicios educativos para la gestante | |
| ATENCIÓN PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y DESPISTAJE DE CÁNCER GINECOLÓGICO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en salud sexual y reproductiva. 2. Indica a las pacientes el uso de métodos anticonceptivos naturales científicos y definitivos. 3. Realiza el registro de atenciones en los formatos correspondientes. 4. Realiza sesiones educativas en planificación familiar y de prevención del cáncer ginecológico. 5. Demuestra responsabilidad en la atención en la consejería, atención y aplicación de métodos anticonceptivos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en salud sexual y reproductiva, aplicando el modelo de los cinco pasos. 2. Indica a las pacientes el uso de métodos anticonceptivos naturales científicos y definitivos de acuerdo a las normas. 3. Realiza de forma adecuada el registro de atenciones en los formatos correspondientes. 4. Realiza sesiones educativas en planificación familiar y de prevención del cáncer ginecológico de forma adecuada. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en SS y R, aplicando el modelo de los cinco pasos de forma acertada. 2. Indica a las pacientes el uso de métodos anticonceptivos naturales científicos y definitivos de acuerdo a las normas y criterios de elegibilidad 3. Realiza el registro de forma minuciosa las atenciones en los formatos correspondientes. 4. Realiza sesiones educativas en PF y de prevención del cáncer ginecológico utilizando material didáctico y una comunicación eficaz. | |

| | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | 5. Demuestra responsabilidad y calidad de atención en la consejería, atención y aplicación de métodos anticonceptivos. | 5. Demuestra gran responsabilidad y calidad de atención en la consejería, atención y aplicación de métodos anticonceptivos. | |
| CONSEJERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en SSYR. 2. Identifica las dimensiones de la salud físico nutricional, psicosocial y sexual y reproductiva en la atención integral del adolescente. 3. Realiza sesiones educativas en salud sexual y reproductiva. 4. Explica el Paquete Inicial Mínimo de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva en situaciones de emergencia. 5. Realiza sesiones educativas en prevención del embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, diversidad sexual e identidad de género. 6. Demuestra responsabilidad en las actividades desarrolladas de SSYR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en SSYR de forma cordial. 2. Identifica todas las dimensiones de la salud físico nutricional, psicosocial y sexual y reproductiva en la atención integral del adolescente. 3. Realiza sesiones educativas en salud sexual y reproductiva utilizando material educativo audiovisual. 4. Explica bien el Paquete Inicial Mínimo de Servicios de Salud Sexual y Reproductiva en situaciones de emergencia. 5. Realiza sesiones educativas en prevención del embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, diversidad sexual e identidad de género con materiales educativos. 6. Demuestra responsabilidad en las actividades desarrolladas y valora la importancia de las actividades complementarias de SSYR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza consejerías en SSYR cumpliendo los cinco pasos del modelo de orientación. 2. Identifica con gran acierto las dimensiones de la salud físico nutricional, psicosocial y sexual y reproductiva en la atención integral del adolescente. 3. Realiza sesiones educativas en SSYR con materiales educativos y técnicas de comunicación acertadas. 4. Explica muy bien el Paquete Inicial Mínimo de Servicios SSYR en situaciones de emergencia. 5. Realiza sesiones educativas en prevención del embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, diversidad sexual e identidad de género aplicando técnicas de comunicación acertadas y materiales educativos novedosos. 6. Demuestra gran responsabilidad en las actividades desarrolladas y valora la importancia de las actividades complementarias de la SSYR | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|---------------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | CENTRO OBSTÉTRICO / |

CENTRO OBSTÉTRICO

- Evaluación Integral de la paciente durante el proceso del parto y puerperio inmediato de acuerdo a normas vigentes

| CAPACIDAD | - Realiza el monitoreo, atención del parto y alumbramiento con adecuación intercultural, según normativa vigente, con supervisión del profesional de salud. | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
| | EN PROCESO 2 | BUENO 3 | DESTACADO 4 | |
| ANAMNESIS | 1. Interactúa con la paciente. 2. Verifica su confort. 3. Registra datos en la historia clínica. | 1. Establece relación cordial con el paciente. 2. Verifica su confort y la ubica de forma cómoda. 3. Registra datos en la historia clínica, antecedentes personales, familiares, fisiológicos y gineco- obstétricos. | 1. Establece relación cordial con el paciente e identifica las necesidades del paciente. 2. Verifica su confort y le ofrece ayuda para ubicarla de forma cómoda. 3. Registra datos en la historia clínica de forma minuciosa 4. Analiza los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y gineco- obstétricos. | |
| EXPLORACIÓN FÍSICA | 1. Cumple con las normas de bioseguridad de forma parcial 2. Realiza control de funciones vitales. 3. Realiza maniobras de Leopold y controla latidos fetales. 4. Controla las contracciones uterinas 5. Realiza tacto vaginal | 1. Cumple con las normas de bioseguridad de forma adecuada 2. Controla funciones vitales adecuadamente. 3. Realiza maniobras de Leopold, controla latidos fetales y coloca monitor fetal intraparto. 4. Controla las contracciones uterinas de acuerdo al periodo de trabajo de parto 5. Realiza tacto vaginal según técnica. | 1. Cumple con las normas de bioseguridad, siguiendo el protocolo de forma minuciosa. 2. Realiza control de funciones vitales brindando información del procedimiento. 3. Realiza maniobras de Leopold controla latidos fetales coloca monitor fetal intraparto informando a la paciente del procedimiento 4. Controla las contracciones uterinas 5. de acuerdo al periodo de trabajo de parto y gráfica y registra en historia clínica. 6. Realiza tacto vaginal según norma técnica con mucha competencia. | |
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA | 1. Presenta dificultad para la formulación diagnóstica. 2. Identifica factores de riesgo. | 1. Relaciona signos y síntomas. 2. Elabora diagnóstico presuntivo. | 1. Elabora el diagnóstico diferencial 2. Determina el diagnóstico definitivo. | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">MANEJO ATENCIÓN DEL PARTO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brinda información a gestante sobre el plan de trabajo. 2. Brinda información al acompañante. 3. Realiza el consentimiento informado 4. Muestra inseguridad al realizar e interpretar el monitoreo clínico intraparto. 5. Realiza la atención del parto según protocolo dirigida por un profesional 6. Muestra inseguridad al realiza episiotomía y episiorrafia 7. Realiza el alumbramiento espontáneo y alumbramiento 8. Participa en la atención del recién nacido | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define el plan de trabajo al equipo multidisciplinario. 2. Brinda información al acompañante sobre los procedimientos a realizar. 3. Realiza el consentimiento informado de forma detallada. 4. Realiza e interpreta monitoreo clínico intraparto. 5. Realiza la atención del parto de forma segura según protocolo dirigida por un profesional 6. Muestra seguridad al realizar episiotomía y episiorrafia 7. Realiza el alumbramiento espontáneo y alumbramiento activo sin complicaciones. 8. Participa en el contacto piel a piel y en la atención del recién nacido | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define las acciones a seguir según diagnóstico definitivo. 2. Brinda información al acompañante sobre los procedimientos a realizar con calidez y empatía. 3. Realiza el consentimiento informado de forma detallada. 4. Realiza e interpreta monitoreo clínico intraparto con seguridad y asertividad. 5. Realiza la atención del parto humanizado según protocolo dirigida por un profesional. 6. Realizar episiotomía y episiorrafia de forma segura 7. Realiza el alumbramiento espontáneo y alumbramiento activo sin complicaciones y alerta cuando se presentan complicaciones. 8. Participa en la atención humanizada del recién nacido incluyendo el contacto piel a piel. | |
| <p style="text-align: center;">MANEJO DEL PUERPERIO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumple con las normas de bioseguridad de forma parcial 2. Monitorea el puerperio inmediato 3. Orienta a la puérpera en lactancia materna. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumple con las normas de bioseguridad. 2. Monitorea el puerperio inmediato según 3. Orienta a la puérpera en lactancia materna según normas vigentes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumple con las normas de bioseguridad según protocolo. 2. Monitorea el puerperio inmediato con destreza según normas vigentes 3. Orienta de forma acertada a la puérpera en lactancia materna | |
| <p style="text-align: center;">TOTAL</p> | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|--------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | EMERGENCIA / |

SERVICIO DE EMERGENCIA- Evaluación, diagnóstico y manejo de la emergencia obstétrica, junto al equipo de salud.

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CAPACIDAD | - Realiza e interviene en actividades asistenciales de emergencia y urgencia de las pacientes obstétricas - ginecológicas, y del recién nacido, con supervisión directa del profesional de salud. | | | |
| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
| | EN PROCESO 2 | BUENO 3 | DESTACADO 4 | |
| ANAMNESIS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepciona a la paciente. 2. Identifica las necesidades de la paciente 3. Registra en historia clínica funciones vitales. 4. Recoge los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y patológicos. 5. Identifica signos y síntomas de alarma. 6. Reconoce los factores de riesgo. 7. Aplica normas de bioseguridad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepciona rápidamente a la paciente. 2. Identifica las necesidades de la paciente. 3. Registra en historia clínica funciones vitales y motivo de consulta. 4. Recoge los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y patológicos. 5. Identifica signos y síntomas de alarma y reporta acertadamente. 6. Reconoce los factores de riesgo. 7. Cumple con las normas de bioseguridad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepciona rápidamente a la paciente y establece relación cordial con el paciente. 2. Identifica pronto las necesidades del paciente. 3. Registra en historia clínica funciones vitales y motivo de consulta. 4. Recoge los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y patológicos. 5. Identifica signos y síntomas de alarma, calma a la paciente y reporta rápida y acertadamente. 6. Reconoce los factores de riesgo. 7. Cumple estrictamente con las normas de bioseguridad | |
| EXPLORACIÓN FÍSICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Descuida la privacidad de la gestante. 2. Informa del procedimiento. 3. Realiza toma de funciones vitales. 4. Realiza monitoreo clínico (DU-LCF). 5. Realiza examen físico. 6. Reconoce los factores de riesgo 7. Brinda Psicoprofilaxis de emergencia. 8. Colabora en el registro de la evaluación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera la privacidad de la gestante. 2. Brinda información del procedimiento. 3. Controla funciones vitales. 4. Realiza monitoreo clínico (DU-LCF). 5. Realiza un examen clínico de forma adecuada. 6. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. 7. Brinda Psicoprofilaxis Obstétrica de emergencia. 8. Colabora en el registro de la evaluación de forma adecuada. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeta la privacidad de la gestante. 2. Explica y brinda información del procedimiento. 3. Controla funciones vitales con precisión. 4. Realiza monitoreo clínico (DU-LCF). 5. Realiza examen clínico de forma de forma acertada. 6. Reconoce rápidamente los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. 7. Brinda Psicoprofilaxis Obstétrica de emergencia incluyendo al acompañante. | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | 8. Colabora en el registro de la evaluación de forma acertada | |
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio. 2. Reconoce los signos y síntomas que sugieren complicaciones obstétricas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza signos y síntomas y los relaciona a valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio. 2. Relaciona los signos y síntomas con los factores de riesgo, de acuerdo a las complicaciones obstétricas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta resultados y análisis. 2. Elabora el diagnóstico diferencial. 3. Determina el diagnóstico definitivo. 4. Conoce el manejo de las claves roja, azul y amarilla. | |
| PLAN DE TRABAJO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brinda orientación a la gestante y su acompañante sobre los signos y síntomas que presenta la paciente en relación a las complicaciones obstétricas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brinda orientación a la gestante y su acompañante sobre los signos y síntomas que presenta la paciente en relación a las complicaciones obstétricas. 2. Coordina con el equipo multidisciplinario las interconsultas necesarias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brinda orientación a la gestante y su acompañante sobre los signos y síntomas que presenta la paciente en relación a las complicaciones obstétricas. 2. Coordina con el equipo multidisciplinario las interconsultas necesarias. 3. Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de pacientes | |
| MANEJO y REFERENCIAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informa sobre la derivación de la paciente según diagnóstico. 2. Brinda información a la paciente y familiares | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informa al personal técnico sobre la derivación de la paciente según diagnóstico. 2. Brinda información a la paciente y familiares. 3. Conoce el manual de referencias y contra referencias 4. Explica los niveles de referencia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informa al personal técnico sobre la derivación de la paciente según diagnóstico. 2. Brinda información completa a la paciente y familiares. 3. Conoce al detalle el manual de referencias y contra referencias 4. Conoce referencia y contra referencia de acuerdo al nivel de complejidad. | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|------------------|--|----------------------|----------------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | GINECOLOGÍA / |

SERVICIO DE GINECOLOGIA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES QUE AFECTAN EL TRACTO GENITAL FEMENINO; PARA SU REFERENCIA OPORTUNA AL NIVEL CORRESPONDIENTE.

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD | - Identifica y clasifica los principales problemas en el área de la ginecología y obstetricia, como integrante del equipo de salud en la promoción prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación a nivel comunitario y hospitalario, con enfoque biológico, psicológico social, integrando la investigación a la asistencia, dentro de un marco ético con respeto, calidad y trato humano a la paciente, con la supervisión del profesional de salud. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | EN PROCESO 2 | BUENO 3 | DESTACADO 4 | |
| ANAMNESIS | <ol style="list-style-type: none"> Cumple con la estructura indicada en la interacción con la paciente. Registra datos en la historia clínica. | <ol style="list-style-type: none"> Establece relación cordial con el paciente. Registra datos en la historia clínica. Reconoce las patologías de riesgo. | <ol style="list-style-type: none"> Establece relación cordial con el paciente, demuestra empatía. Identifica las necesidades del paciente. Recoge los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y patológicos, respetando interculturalidad. Reconoce los factores de riesgo. Cumple las normas de bioseguridad | |
| EXPLORACIÓN FÍSICA | <ol style="list-style-type: none"> Brinda información de del procedimiento a realizar. Pone en práctica los procedimientos al realizar la mensuración y tacto vaginal. | <ol style="list-style-type: none"> Brinda información del procedimiento. Respeto la privacidad de la gestante Pone en práctica los procedimientos de exploración física. | <ol style="list-style-type: none"> Respeto la privacidad de la paciente. Brinda información del procedimiento. Controla funciones vitales. Pone en práctica los procedimientos de exploración física. Detecta las patologías de acuerdo a la evaluación. | |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio. 2. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los signos y síntomas de la patología detectada. 2. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. 3. Interpreta los exámenes de laboratorio. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta los principales exámenes complementarios en las diversas etapas de vida de la mujer. 2. Identifica y analiza los signos y síntomas de las patologías más frecuentes que afectan el tracto genital femenino motivo de consulta. 3. Participa en el diagnóstico manejo oportuno de la patología prevalente en del área de la ginecología y obstetricia | |
| PLAN DE TRABAJO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa de las acciones a realizar en el manejo de la patología de acuerdo a su competencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el manejo de las diferentes patologías en el área de ginecología y Obstetricia. 2. Participa en los planes de promoción y prevención de las patologías más frecuentes que afectan el tracto genital femenino. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en el manejo de la patología en del área de la ginecología y obstetricia, según norma vigente, de acuerdo nivel de atención. 2. Participa en las acciones a realizar en el manejo de la patología de acuerdo a su competencia. 3. Participa en los planes de promoción y prevención de las patologías más frecuentes que afectan el tracto genital 4. Realiza el Radar y mapeo de gestantes 5. Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de la paciente. | |
| MANEJO Y TRATAMIENTO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en el tratamiento de acuerdo a la patología. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el manejo inicial del tratamiento indicado de acuerdo a la patología. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el tratamiento de acuerdo a los protocolos de atención en ginecología y obstetricia según nivel de atención. | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|-------------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | HOSPITALIZACIÓN / |

SERVICIO DE HOSPITALIZACIÓN

- Evaluación Integral De Las Gestantes Hospitalizadas.

| CAPACIDAD | - Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención de las emergencias hospitalizadas en el servicio de Obstetricia, con supervisión directa del profesional de salud. | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
| | EN PROCESO 2 | BUENO 3 | DESTACADO 4 | |
| ANAMNESIS | 1. Realiza la interacción con la paciente. 2. Registra datos en la historia clínica. 3. Respeta las opiniones de la paciente durante la atención | 1. 1.Establece relación con el paciente. 2. Registra de forma adecuada los datos en la historia clínica. 3. Respeta las opiniones de la paciente y su cultura. 4. Cumple con las normas de bioseguridad. | 1. Establece relación cordial con el paciente. 2. Registra de forma adecuada los datos en la historia clínica e identifica las necesidades del paciente. 2. Respeta la Interculturalidad durante la atención 3. Reconoce los factores de riesgo. 4. 5. Cumple muy bien con las normas de bioseguridad | |
| EXPLORACIÓN FÍSICA | 1. Brinda información del procedimiento a realizar. 2. Pone en práctica los procedimientos al realizar la mensuración y tacto vaginal. | 1. Brinda información de los procedimientos a realizar 2. Respeta la privacidad de la gestante. 3. Pone en práctica los procedimientos: mensuración y tacto vaginal | 1. Respeta la privacidad de la gestante. 2. Brinda información de los procedimientos. 2. Controla funciones vitales. 3. Realiza monitoreo clínico (DU-LCF). 4. Pone en práctica los procedimientos de exploración física. 5. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. | |
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA | 1. Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio. 2. Reconoce factores de riesgo en la gestante y puérpera. | 1. Analiza signos y síntomas. 2. Identifica factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. | 1. Analiza signos y síntomas e interpreta resultados y análisis. 2. 2. Participa en el diagnóstico de la gestante y puérpera normal y de riesgo. | |
| PLAN DE TRABAJO | 1. Sugiere plan de trabajo según estudio de casos. 2. Realiza consejería en planificación familiar. | 1. Define las acciones a seguir de acuerdo al diagnóstico definitivo y estado de la gestante. 2. Realiza una buena educación y consejería en planificación familiar | 1. Brinda orientación a la gestante sobre los signos y síntomas que sugieren complicaciones obstétricas. | |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Coordina con el equipo multidisciplinario las interconsultas necesarias. 3. Sugiere las acciones a seguir de acuerdo al diagnóstico definitivo y estado de la gestante. 4. Realiza educación post-natal, cuidados del puerperio, enfatizando en los signos de alarma. 5. Realiza la educación y consejería en planificación familiar con técnicas de comunicación efectivas. | |
| MANEJO Y TRATAMIENTO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el monitoreo clínico. 2. Realiza el manejo y tratamiento de acuerdo al diagnóstico definitivo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el ingreso de las gestantes y participa del caso en la visita médica con el profesional del área. 2. Realiza el control, evaluación, curación de suturas y episiorrafias. 3. Realiza la educación y consejería en planificación familiar y lactancia materna. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza el manejo y tratamiento de acuerdo al diagnóstico de gestante según la guía clínica del MINSA. 2. Realiza el ingreso de las gestantes y participa en la visita médica con el profesional del área. 2. Evalúa y evoluciona a las gestantes que presentan alguna complicación con el profesional responsable. 3. Realiza el control, evaluación, curación de suturas y episiorrafias. 4. Realiza la educación y consejería en lactancia materna. 5. Aplica la técnica del monitoreo clínico y electrónico - Realiza registros de NST. | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|--|
| INTERNO/A | | CODIGO | |
| SEDE | | ROTACION/ MES | |

MONITOREO FETAL

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CAPACIDAD | - Brinda atención durante el proceso de la toma del monitoreo fetal y realiza la interpretación de los resultados. | | | |
| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
| | EN PROCESO 3 | BUENO 4 | DESTACADO 5 | |
| Precisa e identifica el contexto del trazado a desarrollar (NST o CST) | 1. Identifica un trazado de manera básica | 1. Realiza ciertas precisiones respecto al trazado | 1. Identificación completa del trazado a realizar con detalles. | |
| Aplica técnicas aprendidas para identificar los elementos (uso de la regla mediante técnica visual) | 1. Aplica la técnica en un inicio y no culmina | 1. Aplica la técnica con algunas faltas | 1. Aplica la técnica en forma completa con todos los detalles | |
| Lectura e Interpretación del trazado cardiotocografico | 1. Identifica la Línea de base | 1. Identifica la Línea de base y aceleraciones | 1. Identifica todos los elementos del trazado y los interpreta | |
| Identifica los elementos del parámetro superior e inferior del trazado cardiotocografico | 1. Realiza la atención solo cuando se le indica | 1. Realiza la atención algunas veces de propia iniciativa | 1. Realiza la atención sin necesidad de que le indique con responsabilidad y respeto a la paciente. | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|----------------|
| INTERNO/A | | CODIGO | |
| SEDE | | ROTACION/ MES | NEANOTALOGIA / |

SERVICIO DE NEONATOLOGÍA- Atención inmediata del recién nacido; vigilando la salud materna y perinatal de acuerdo a las normas vigentes y al respeto a la interculturalidad.

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD | - Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención inmediata del recién nacido normal, prematuro e infectado, con supervisión directa del profesional de salud. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | EN PROCESO 3 | BUENO 4 | DESTACADO 5 | |
| ANAMNESIS | <ol style="list-style-type: none"> Cumple con la estructura indicada en la interacción con el R.N. Registra datos en la historia clínica. | <ol style="list-style-type: none"> Registra datos en la historia clínica. Explica la importancia del contacto precoz piel a piel. | <ol style="list-style-type: none"> Explica la importancia del contacto precoz piel a piel. Recoge los antecedentes personales, familiares, fisiológicos y patológicos. Explica la importancia del apego. Cumple con las normas de bioseguridad | |
| EXPLORACIÓN FÍSICA | <ol style="list-style-type: none"> Brinda información de los procedimientos que se realizan en el RN. | <ol style="list-style-type: none"> Pone en práctica los procedimientos de exploración física. | <ol style="list-style-type: none"> Participa en la atención del RN Detecta las patologías de acuerdo a la evaluación. | |
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA | <ol style="list-style-type: none"> Reconoce los valores fisiológicos de los exámenes de laboratorio. | <ol style="list-style-type: none"> Identifica los signos y síntomas de la patología detectada. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. Interpreta los exámenes de laboratorio. | <ol style="list-style-type: none"> Participa con el Neonatólogo en casos especiales como: - Atención al recién nacido podálico, hipóxico, icterico, pre-término – Promueve el alojamiento conjunto. Identifica los signos y síntomas de la patología detectada. Reconoce los factores de riesgo de acuerdo a la evaluación. | |
| PLAN DE TRABAJO | <ol style="list-style-type: none"> Define las acciones a realizar en la lactancia materna. | <ol style="list-style-type: none"> Promueve el alojamiento conjunto y la lactancia materna exclusiva | <ol style="list-style-type: none"> Promueve el alojamiento conjunto y la lactancia materna exclusiva. | |

| | | | | |
|--------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Orienta bien a la madre de los cuidados y signos de riesgo del recién nacido. 3. Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención del recién nacido | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

PLANIFICACION FAMILIAR

| | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERNO/A | | CODIGO | |
| SEDE | | ROTACION/ MES | PPFF / |
| CAPACIDAD | - Conoce y realiza la atención integral de salud de la mujer y el varón durante la etapa reproductiva, con énfasis en metodologías anticonceptivas, basados en el respeto de los derechos humanos, promoviendo la equidad de género e interculturalidad | | |
| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | |
| | EN PROCESO 3 | BUENO 4 | DESTACADO 5 |
| CONSEJERÍA Y ORIENTACIÓN | 1. Realiza solo 1-2 pasos correctamente. | 1. Realiza solo 3-4 pasos correctamente. | 1. Establece una relación cordial. 2. Identifica las necesidades del usuario/a 2. Responde a las necesidades del usuario/a 3. Verifica la comprensión del usuario/a 4. Mantiene la relación cordial. |
| CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LOS MAC | 1. Demuestra seguridad en el conocimiento y manejo de los MAC de 1 a 3 pasos. 2. No aplica las medidas de bioseguridad en la administración de los MAC | 1. Demuestra seguridad en el conocimiento y manejo de los MAC de 4 a 6 pasos 2. A veces aplica las medidas de bioseguridad en la administración de los MAC | 1. 1.-Demuestra seguridad en el conocimiento y manejo de los MAC en los 7 pasos Mecanismo de acción. Contraindicaciones. Características. Tasa de falla o efectividad. Conoce los efectos secundarios. Forma de uso. Seguimiento 2. Aplica las medidas de bioseguridad en la administración de MAC |
| CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD | 1. No Identifica la condición médica o característica médica relevante, a cada método anticonceptivo para asignar una de cuatro categorías numéricas de elegibilidad. | 1. A veces Identifica la condición médica o característica médica relevante, a cada método anticonceptivo para asignar una de cuatro categorías numéricas de elegibilidad. | 1. Identifica la condición médica o característica médica relevante, a cada método anticonceptivo para asignar una de cuatro categorías numéricas de elegibilidad. |
| | | | NOTA |

| | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la atención y registro solo cuando se le indica. 2. Realiza la receta de los insumos sin tener en cuenta el principio activo del MAC. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la atención y algunas veces registra en la historia clínica, SIP240, formato de registro de pacientes. 2. Realiza a veces adecuadamente la receta estandarizada de PFFF. 3. Programa a veces el seguimiento del MAC | <ol style="list-style-type: none"> 1. Registra las actividades de procedimientos de la orientación/consejería. 2. Registra los datos de atención en la historia clínica, SIP240, formato de registro de pacientes. 3. Realiza adecuadamente la receta estandarizada de PFFF. 4. Programa adecuadamente el seguimiento del MAC. | |
| <p>TOTAL</p> | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|------------------|--|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| INTERNO/A | | CODIGO | |
| SEDE | | ROTACION/ MES | PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA / ESTIMULACIÓN PRENATAL |

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA / ESTIMULACIÓN PRENATAL:
estimulación prenatal a niño por nacer.

- Brinda educación a la gestante y acompañante sobre el embarazo, parto y puerperio y la

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD | - Diseña y realiza sesiones educativas y talleres de gimnasia obstétrica, aplicando técnicas de estimulación prenatal según las guías y políticas nacionales propuestas por el Ministerio de Salud en busca de la mejora de la salud materna y perinatal. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | EN PROCESO 3 | BUENO 4 | DESTACADO 5 | |
| CAPTACION DE PACIENTES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capta pacientes de forma parcial 2. Muestra dificultad para clasificar a pacientes 3. Registra parcialmente datos en los formatos respectivos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capta pacientes utilizando redes digitales. 2. Clasifica pacientes 3. Registra datos en los formatos respectivos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capta un buen número de pacientes utilizando redes digitales. 2. Clasifica pacientes de acuerdo al riesgo. 3. Registra datos completos en los formatos respectivos | |
| DESARROLLO DE SESION EDUCATIVAS DE PSICOPROF.OBSTÉTRICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona los materiales audiovisuales para el desarrollo de las sesiones educativas prenatales y postnatales. 2. Expone los objetivos de las sesiones y transmite con dificultad los contenidos de la sesión. 3. Realiza evaluación de las sesiones educativas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona y aplica los medios y materiales audiovisuales para el desarrollo de las sesiones educativas prenatales y postnatales. 2. Expone los objetivos de las sesiones y transmite los contenidos de la sesión con una buena técnica de comunicación. 3. Realiza reforzamiento luego de evaluación de las sesiones educativas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona y aplica los medios y materiales audiovisuales creativos para el desarrollo de las sesiones educativas prenatales y postnatales. 2. Expone los objetivos de las sesiones y transmite los contenidos de la sesión con una excelente técnica de comunicación. 3. Realiza buen reforzamiento luego de evaluación de las sesiones educativas | |
| DESARROLLO DE GIMNASIA OBSTÉTRICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona de forma parcial materiales para el desarrollo de la gimnasia obstétrica. 2. Realiza talleres de gimnasia obstétrica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona los materiales adecuados para el desarrollo de la gimnasia obstétrica 2. Realiza talleres de gimnasia obstétrica prenatales y | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona los materiales creativos para el desarrollo de la gimnasia obstétrica 2. Realiza talleres de gimnasia obstétrica prenatales y postnatales creativos y de acuerdo al cronograma establecido. | |

| | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>prenatales y postnatales según su criterio.</p> <p>3. Aplica técnicas de relajación.</p> | <p>postnatales de acuerdo al cronograma establecido.</p> <p>3. Aplica técnicas de relajación progresiva.</p> | <p>3. Aplica técnicas de relajación progresiva con visualización</p> | |
| TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRENATAL | <p>1. Realiza talleres de estimulación prenatal.</p> <p>2. Selecciona y aplica música para las sesiones de Est Prenatal.</p> <p>3. Aplica técnicas</p> <p>4. Registra datos en el formato respectivo</p> | <p>1. Realiza talleres de estimulación Prenatal según programa.</p> <p>2. Selecciona y aplica música adecuada para las sesiones de Est Prenatal</p> <p>3. Aplica las técnicas de forma adecuada</p> <p>4. Registra datos correctamente en el formato respectivo cumpliendo el objetivo de dicha actividad.</p> | <p>1. Realiza talleres de estimulación prenatal creativos, ordenados y según programa</p> <p>2. Selecciona y aplica música adecuada y creativa para las sesiones de Est Prenatal</p> <p>3. Aplica las técnicas de forma ordenada y de forma muy adecuada.</p> <p>4. Registra datos correctamente en el formato respectivo de forma eficiente cumpliendo el objetivo de dicha actividad</p> | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado

| | | | |
|-----------|--|---------------|-----------------|
| INTERNO/A | | CÓDIGO | |
| SEDE | | ROTACIÓN/ MES | SALUD PÚBLICA / |

SALUD PÚBLICA - Analiza y evalúa los problemas de salud pública en las áreas urbanas y rurales del país.

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD | - Se inserta al equipo de salud realizando la atención integral de los usuarios en diferentes establecimientos de salud, realizando actividades comunitarias orientadas a la promoción y prevención de la salud, con supervisión directa del profesional de salud. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| COMPONENTES | NIVELES DE LOGRO | | | NOTA |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | EN PROCESO 2 | BUENO 3 | DESTACADO 4 | |
| INTERRELACIÓN | 1. Reconoce todos los programas de un servicio de salud del primer nivel de atención. | 1. Establece relación cordial con el paciente. 2. Reconoce bien de todos los programas de un servicio de salud del primer nivel de atención 3. Realiza Captación y visitas domiciliarias | 1. Reconoce eficientemente de todos los programas de un servicio de salud del primer nivel de atención - Captación y visitas domiciliarias 2. Investiga los problemas que enfrenta su comunidad. 3. Valora la importancia del MAIS-BCF (Modelo de atención integral de salud basado en la comunidad y familia. 4. Cumple con las normas de bioseguridad | |
| FORMULACIÓN DIAGNÓSTICA | 1. Reconoce las necesidades en el área de salud sexual y reproductiva. | 1. Elaboración del cuadro de necesidades en el área de salud sexual y reproductiva. | 1. Elaboración del cuadro de necesidades en el área de salud sexual y reproductiva. 2. Elabora un matriz con datos priorizados de problemas y el plan local referido a la salud sexual y reproductiva. | |
| PLAN DE TRABAJO | 1. Define las acciones a realizar en de la comunidad para la elaboración de un plan local referido a salud sexual y reproductiva. | 1. Reconoce a las autoridades y los agentes y de la comunidad para la elaboración de un plan local referido a salud sexual y reproductiva. | 1. Reconoce a las autoridades y los agentes y de la comunidad para la elaboración de un plan local referido a salud sexual y reproductiva. 2. Planifica y organiza una reunión de trabajo con agentes y autoridades de la comunidad para la elaboración de un plan local referido a salud | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | sexual y reproductiva, de acuerdo a normas del MINSA vigentes. 3. Participa en los programas de Escuela saludable, municipalidad saludable y comunidad saludable | |
| MANEJO Y TRATAMIENTO | 1. Apoya las actividades administrativas como monitoreo evaluación de actividades informes del programa y manejo adecuado del SIS del SIP, SIEN. | 1. Apoya y desarrolla las actividades administrativas como monitoreo evaluación de actividades informes del programa y manejo adecuado del SIS del SIP, SIEN. | 1. Recoge las propuestas de los actores sociales, según necesidades de salud sexual y reproductiva. 2. Acta de reunión de evaluación con agentes comunitarios 3. Apoya y desarrolla las actividades administrativas como monitoreo evaluación de actividades informes del programa y manejo adecuado del SIS del SIP, SIEN. | |
| REFERENCIA | 1. Conoce el manual de referencias y contra referencias. | 1. Conoce bien el manual de referencias y contra referencias. | 1. Conoce muy bien el manual de referencias y contra referencias 2. Colabora en la referencia y contrarreferencia de acuerdo al nivel de complejidad. 3. Orienta sobre el procedimiento de traslado a la paciente. 4. Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de pacientes. | |
| TOTAL | | | | |

.....
Tutor/a de sede

.....
Jefe/a de servicio

.....
Responsable de Curso de Internado