



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Obstetricia
Departamento Académico de Obstetricia



OBSTETRICIA III

CÓDIGO EO18026

AÑO 2024-I

Ingresantes 2021

MODALIDAD PRESENCIAL

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombre de la asignatura : Obstetricia
1.2 Código de la asignatura : EO18026
1.3 Tipo de asignatura : Formación profesional
1.4 Créditos : 11
1.5 Horas semanales : 17 horas
1.6 Teoría : 5 horas
1.7 Práctica : 12 horas
1.8 Horas presenciales semanales: 17
1.9 Semestre o año académico : 2023-I
1.10 Ciclo : VII
1.11 Modalidad : PRESENCIAL
1.12 Docente responsable : Mg. Obsta. Milagros Elizabeth Gonzales Falcón
1.13 Correo institucional : mgonzalesfa@unmsm.edu.pe
1.14 Docentes:
a) Docentes Coordinadores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
089788	Zavaleta Luján Jeny	Asociada	Permanente	20 horas
088714	Quispe Alosilla Yolanda	Asociada	Permanente	20 horas
0A4278	Landa Maturrano Bertha	Asociada	Permanente	20 horas
0A7414	Salazar Campos Martha	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A7398	Hilario Osorio Maria	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A7416	Sandoval Torres Juana Bertha	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A9089	Emilio Osvaldo Vega Gonzales	auxiliar	Permanente	40 horas

b) Docentes Administradores del aula virtual:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
	Reyes Ortiz Sara		Contratada	16 horas

c) Docentes Permanentes :

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
076252	Zagaceta Guevara Zaida	Principal	Permanente	40 horas
088676	Lopez Sanchez Milena	Principal	Permanente	40 horas
060763	Rojas Espinoza Clara	Principal	Permanente	40 horas
0A2441	Munares Garcia Oscar Fausto	Asociado	Permanente	20 horas
07988A	Obando Rodríguez Juan Aurelio	Asociado	Permanente	20 horas
0A2234	Pante Salas Giovanna	Asociada	Permanente	20 horas
088714	Quispe Alosilla Yolanda	Asociada	Permanente	20 horas

089788	Zavaleta Lujan Jenny Elenisse	Asociada	Permanente	20 horas
088706	Quiñones Colchado Elva Rosa	Asociada	Permanente	20 horas
0A4278	Landa Maturrano Bertha	Asociada	Permanente	20 horas
A04174	Santos Rosales Yuly	Asociada	Permanente	20 horas
0A4185	Gonzales Falcón Milagros Elizabeth	Auxiliar	Permanente	20 horas
0A7371	Aguilar Palomino Rosa Amanda	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A7460	Barja Oré John Jesús	Auxiliar	Permanente	20 horas
090409	Guerrero Miranda Mary	Auxiliar	Permanente	20 horas
0A7416	Sandoval Torres Juana Bertha	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A7449	Meza Santibañez Luis	Auxiliar	Permanente	20 horas
0A5116	Rivera Felix Lauro Marcoantonio	Asociado	Permanente	16 horas
0A7414	Salazar Campos Martha	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A7398	Hilario Osorio Maria	Auxiliar	Permanente	10 horas
0A9089	Emilio Osvaldo Vega Gonzales	Auxiliar	Permanente	40 horas

d) Docentes colaboradores:

	Lisette Diana Amado Herrera	Contratada		16 horas
	Dávila Ramírez Lita Cruz	Contratada		16 horas
	Huamani Valenzuela Evelyn Katherine	Contratada		16 horas
	Jaque Llanos Vilma America	Contratada		16 horas
	Paucar Aramburú Ana Maria	Contratada		16 horas
	Huaranga de la Cruz Betsaida	Contratada		16 horas
	Cordero Arenales Pamela	Contratada		16 horas
	Deiser Fany Arellano Moreno	Contratada		16 horas
	Celia Gianina Vasquez Macharé	Contratada		16 horas
	Morales Astete Doris	Contratada		16 horas
	Valladolid Rivas Gloria Zoraida	Contratada		16 horas
	Pacheco Ortega Leonor Julissa	Contratada		16 horas
	Estrada Chiroque Mirtha	Contratada		16 horas
	Veramendi Valenzuela Lucinda Ofelia	Contratada		16 horas

	Lecca Sanchez Estefania	Contratada		16 horas
	Heredia Olivera Karen Roxana	Contratada		16 horas
	Soria Rosa Andrés Luis	Contratado		16 horas
	Correa Lopez Miriam Yoana	Contratada		16 horas
	Torrejon Medina Mirian Rosana	Contratada		16 horas
	Vásquez Gálvez Erika Lisbeth	Contratada		16 horas
	Gironda Vera Belinda Edith	Invitada		
	Albornoz Torres Sonia	Invitada		
	Gamarra Aparicio Diyane	Invitada		
	Walter Eduardo Boy Aguilar	Invitado		
	Rosas Romero Rocío Cristina	Invitada		
	Reyes Ortiz Sara	Invitada		
	Lucinda Vega Yachez	Invitada		

- 1.14. Duración : 16 semanas
- 1.15. Fecha de inicio : 25 de marzo de 2024
- 1.16. Fecha de término : 13 julio del 2024
- 1.17. Horario de teoría : lunes 14:00 a 16:00 hrs y sábado 8:00 a 11:00 hrs
- 1.18. Horario de práctica :
- Investigación : miércoles 8:00-10:00 hrs
- Seminarios-casos clínicos: miércoles 10:00-12:00 hrs
- Práctica clínica en sedes :
- GRUPO A y B: lunes 8 a 12:00 horas y jueves 8:00 a 12:00 hrs
- 1.19. Número de estudiantes: 100
- 1.20. Relación docente estudiante: En práctica clínica 1/3-4, seminario 1/8 e investigación 1/7
- 1.21. Pre-requisito : Obstetricia II
- 1.22. Ambientes de dictado de clase : EPO, Teoría aulas 202 y 203 ,Investigación y seminario-caso clínico aulas 201-202-203-301-302-303-304-305-306-307.
- 1.23. Texto sugerido: Schwarcz R, Fescina R, Salas, Duverges C, Obstetricia, 7° Edición. El Ateneo. 2016

II. SUMILLA

Es una asignatura correspondiente al área de formación profesional, es de carácter teórico práctico. Tiene por finalidad permitir al estudiante adquirir las competencias para: Métodos de ayuda diagnóstico en Obstetricia. Cirugía menor en Obstetricia. Parto en otras variedades normales. Atención y manejo del puerperio. Atención del parto normal en los diferentes periodos. Su contenido está organizado en cinco unidades: I. Conducción y atención del parto en los diferentes periodos. II. Atención y manejo del puerperio. III. Parto en otras variedades. IV Episiotomía y episiorrafia. V Manejo de las complicaciones en Obstetricia según niveles de atención, Referencia y contra referencias.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

Evalúa el riesgo obstétrico, diagnóstica, conduce y atiende el parto normal, así participa activamente en el parto con complicaciones, realiza la cirugía menor según competencia y criterio, atiende el puerperio normal y participa activamente en la atención del puerperio con complicaciones, atención inmediata y valoración del recién nacido, asimismo discrimina y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias, en beneficio de la madre y el feto; además realiza investigación en el marco de la investigación formativa, con guía del docente, en aspectos relacionados con la Salud Sexual y Reproductiva, demostrando responsabilidad social, respeto a la interculturalidad y los derechos humanos.

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
1. Liderazgo	Autoconocimiento	2 Identifica de los aspectos positivos de sí mismo y reconoce algunas de sus debilidades o limitaciones y comparte sus pensamientos acerca de ellos.
	Desarrollo y Motivación	2 Identifica sus capacidades para aprovecharlas y para mejorar lo necesario.
	Emprendimiento y Gestión del Cambio	2 Muestra iniciativa y preocupación por los problemas que los acogen a nivel social en su localidad y explora alternativas y las propone en sus cursos.
	Evaluación y apoyo	2 Reconoce indicadores y herramientas para evaluar el desempeño profesional.
2. Trabajo en equipo	Adaptación a la diversidad	2 Participa en grupos de trabajo mostrando respeto y tolerancia ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológica, entre otras.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	2 Participa en reuniones de grupo; con respeto y tolerancia, e interviene de manera positiva, constructiva y empática.
	Negociación	2 Promueve el análisis de las diferentes opciones y opiniones, mostrando empatía frente a las necesidades y preocupaciones expresadas por los demás miembros del grupo de trabajo.

3. Investigación, pensamiento crítico y creativo	Identificación de Problemas	3 Enuncia de manera clara y precisa el problema. Plantea la pregunta y variables de investigación.
	Selección de Información	3 Elabora un plan de indagación y diseña estrategias para buscar información confiable. - Selecciona aquella que le sea útil y pertinente en relación al problema en cuestión.
	Interpretación de Resultados y Comunicación	1 Conoce los métodos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos más utilizados y confiables.
4. Solución de problemas y gestión del aprendizaje	Análisis y Resolución	2 Propone soluciones a los problemas; considerando el análisis de causa, identificando alternativas de solución y seleccionando aquella que considere la más idónea.
	Metas de desarrollo	3 Monitorea permanentemente su propio grado de avance con relación a las metas de aprendizaje que se ha propuesto, y la viabilidad de dichas metas. - Solicita retroalimentación a otros más experimentados.
	Autorregulación	3 Soporta largas jornadas de trabajo, manteniendo constantes su estado de ánimo, su nivel de rendimiento y la calidad de su trabajo. - Funciona eficazmente y se maneja con serenidad, aun en contextos conflictivos o no habituales.
5. Comunicación oral y escrita	Comunicación oral	2- Escucha activamente a los demás, responde a las preguntas y expresa sus ideas, problemas y alternativas de solución; de manera asertiva y empática.
	Comunicación escrita	3- Redacta con claridad y precisión ensayos, monografías, entre otros; considerando las normas que rigen el uso adecuado del idioma castellano y citando fuentes apropiadamente.
	Herramientas digitales	3- Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus trabajos y, prepara ayudas visuales para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo a la audiencia y situación.
6. Razonamiento ético	Principios éticos y legales	3 Guía sus acciones por sus valores morales y motiva a sus compañeros a actuar de la misma manera. - Orienta a sus pares cuando éstos se encuentran en situaciones en las que sus intereses y sus valores son inconsistentes o contradictorios.
	Resolución de conflicto ético	3 Toma decisiones éticas frente a dilemas morales de la vida cotidiana y profesional basados en principios morales y la normativa legal vigente.
	Discusión ética	3 Discrimina qué información se considera confidencial o sensible y la maneja apropiadamente
7. Ciencias Básicas de la Salud	Fundamentos científicos	4 Correlaciona conocimientos teóricos y prácticos de tejidos macro y microscópicos de órganos y tejidos humanos, procesos bioquímicos y fisiológicos, y/o microorganismos y parásitos, aplicándolo a condiciones clínicas con un sólido y actualizado marco teórico.
	Integración de Evidencias	4-Analiza la información y evidencias recogidas y las aplica en un determinado problema para llegar a conclusiones y recomendaciones.
8. Gestiona Servicios de Salud	Planificación	2 Reconoce la normativa vigente y políticas de planificación para servicios de salud privados o públicas o de diferente nivel de atención. - Explica los métodos e instrumentos para recoger información sobre la gestión de un servicio de salud.
	Organización	1 Define los modelos organizativos de una institución que brinda servicios de salud. -Define los formatos, procesos y procedimientos empleados en la gestión de un servicio de salud.
9. Salud Pública	Proyectos de	1 Conoce las bases conceptuales de la salud pública y la salud sexual reproductiva.

	Prevención y Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los determinantes sociales de la salud, así como las desigualdades en salud. - Interpreta los procesos de salud y enfermedad en el ámbito de las poblaciones humanas con énfasis a la Salud Sexual Reproductiva, en lo preventivo-promocional, la interculturalidad, la protección del medio ambiente y el enfoque de derecho de género. - Conoce los objetivos y las prioridades de las políticas públicas relacionadas con la Salud Sexual Reproductiva. Incluye programas y estrategias nacionales. - Conoce la legislación sanitaria vigente y los procesos de elaboración de normas. - Conocer los objetivos y las prioridades políticas en salud Sexual Reproductiva y materia sanitaria.
	Incidencias en Políticas Públicas	<p>1 Identifica las prioridades de la investigación en salud pública y salud sexual reproductiva en los diferentes ámbitos del ejercicio del profesional de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica las diferentes estrategias de abordaje del conocimiento de la realidad a investigar. -Identifica los aspectos éticos de la documentación y la investigación sanitaria.
10. Responsabilidad Social y Ciudadanía	Responsabilidad Social dentro de la comunidad universitaria	<p>1 Analiza los modelos de Responsabilidad Social incluyendo la universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce las políticas nacionales e internacionales de manejo adecuado de los recursos naturales y la conservación del medioambiente.
11. Atención Obstétrica Normal y Complicada	Atención del embarazo normal	<p>2-Analiza y explica los estilos de vida saludables en la mujer en relación a los determinantes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica, analiza y explica el riesgo reproductivo y obstétrico en la mujer y su pareja. -Identifica los criterios clínicos a considerar en la evaluación de la mujer con vida sexual activa. -Analiza y explica las normas de atención pre concepcional
	Atención del parto normal y puerperio normal	<p>3 Demuestra en casos clínicos simulados los cambios fisiológicos del embarazo, parto y puerperio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra la atención del embarazo, parto, y puerperio en casos simulados. - Demuestra la atención inmediata del recién nacido en casos simulados. - Aplica la normativa vigente sobre la atención integral de salud materna y perinatal, en casos simulados. - Aplica las tecnologías materno-perinatales para la atención integral del embarazo parto y puerperio normal en casos simulados. - Aplica en casos simulados farmacología general y especializada en obstetricia. - Aplica los procedimientos para la prevención de infecciones en salud en casos simulados.
	Atención del puerperio normal y puerperio con complicaciones	<p>3 Identifica en casos simulados, el inicio de las complicaciones del embarazo, parto y puerperio; y necesidad de la aplicación de la farmacología general y especializada en obstetricia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordina la Referencia al especialista en casos complicados.

IV. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

I. Conducción y atención del parto en los diferentes periodos.

Valora, conduce y atiende el parto (dilatación, expulsivo y alumbramiento) vigilando la salud materna y perinatal, de acuerdo con las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado.

UNIDAD II. Atención y manejo del puerperio.

Valora, conduce y atiende el puerperio vigilando la salud materna y perinatal, de acuerdo a las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado.

UNIDAD III. Parto en otras variedades.

Interpreta y valora los fenómenos que caracterizan cada una de las etapas del trabajo de parto en sus diferentes variedades de presentación, de tal manera que le permitan prevenir complicaciones. Asimismo **discrimina** y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias, acorde con la tecnología de punta, en beneficio de la madre y el feto.

UNIDAD IV. Episiotomía y episiorrafia.

Realiza con criterio la episiotomía y episiorrafia; así como la reparación de los desgarros en el canal del parto, de acuerdo con las normas vigentes, considerando el futuro de la calidad de vida de la mujer.

UNIDAD V. Manejo de las complicaciones en Obstetricia según niveles de atención. Referencia y contra referencias

Diagnostica y refiere oportunamente a las pacientes de acuerdo con los niveles correspondientes que requiere su caso.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I CONDUCCIÓN Y ATENCIÓN DEL PARTO EN LOS DIFERENTES PERIODOS.					
Capacidades o Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostica, conduce y atiende el periodo de dilatación de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente. - Diagnostica y atiende el periodo expulsivo de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente. - Conduce y atiende el periodo de alumbramiento de acuerdo a las normas con respeto a los derechos de la paciente. 			
SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLES
S E M A N A 1	1. Clase inaugural: Importancia del curso. Objetivos. Metodología de enseñanza. Desarrollo del curso. Evaluaciones. Pre Test Mg. Milagros Gonzales Falcón 25-03-2024 08:00-10:00 Inducción de Prácticas clínicas (Laboratorio SR) Todas las profesoras de práctica GRUPO A Y B 25-03-2024 10:00 – 13:00	ACTIVIDADES Revisión del silabo. Revisión de contenidos Obstetricia III ACTIVIDADES Conceptuales expectativas de la asignatura. Intercambio sobre el silabo. De desempeño Aplicación del pre test Retroalimentación.	Conferencia dialogada Silabo. Normas de participación. Presentación del material Laboratorio para la enseñanza de salud sexual y reproductiva.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de los grupos de estudiantes	Mg. Milagros Gonzales Falcón Mg. Obst. Bertha Landa Mg. Maria Hilario Dra. Martha Salazar Dra. Bertha Sandoval Mg. Yolanda Quispe Mg. Jeny Zavaleta
	2. Situación actual de la Salud Materna y Perinatal Nacional y Mundial. Indicadores. Estrategias del MINSA para prevenir las complicaciones en el embarazo, parto y puerperio. Dr. Obst. Oscar Munares (GRUPO A) Mg. Jhon Barja Ore (GRUPO B) 30-03-2024 08:00- 09:00	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, investigación, seminarios y práctica. -INVESTIGACIÓN: . Primera semana : Presentación de avances de proyecto de investigación en Obstetricia I y II. - SEMINARIO 1. Riesgo reproductivo y riesgo Obstétrico - PRÁCTICA CLINICA a) Examen físico general	Conferencia dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros. Laboratorio para la enseñanza en SS y R	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración de material y guía de seminario: Mg. Miriam Correa López
	3. Enfoque de riesgo en Obstetricia Mg. Obsta. Maria Hilario Osorio 30 -03-24 (GRUPO A) 9:00 – 10 : 00 am (GRUPO B) 10:00 – 11: 00 am				

	4. Distocias óseas de la pelvis. Anatomía ósea de la pelvis Mg. Obsta. Elba Quiñones Colchado (GRUPO B) 09:00 -10:00 am (GRUPO A) 10:00 - 11:00 am 30-04-2024	b) Examen obstétrico (examen de mamas, Maniobras de Leopold y tacto vaginal. Evaluación compatibilidad feto pélvica.	Conferencia dialogada	Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.	Elaboración de guía de práctica. a) Mg. Milagros Gonzales b) Dra. Giovana Pante	
S E M A N A 2	5. Movilidad de la pelvis en el periodo expulsivo Mg. Obsta. Milagros Gonzales Falcón (GRUPO B) 14:00 – 15:00 pm (GRUPO A) 15:00 - 16:00 pm 01-04-2024	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios, casos clínicos, investigación y práctica.	Conferencia dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros. Laboratorio para la enseñanza en SS y R	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT otro que el docente considere.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración del material didáctico para el caso clínico: Estudiantes con acompañamiento de su docente . Elaboración de las guías de práctica:	
	6. Fisiología de las contracciones uterinas y de las modificaciones cervicales durante el trabajo de parto Dra. Bertha Sandoval (GRUPO A) 14:00 – 15:00 pm (GRUPO B) 15:00 - 16:00 pm 01-04-2024	. INVESTIGACIÓN: Segunda semana : Problema: Enunciado y planteamiento . PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO 1: a) Parto eutócico Presentación de un caso clínico estructurado de su sede docente.				
	7. Distocias dinámicas Mg. Obsta. Gladys Suasnabar (GRUPO A) 8:00 – 9:00 am (GRUPO B) 9:00 am- 10:00 am 06-04-2024	.PRÁCTICA CLÍNICA a) Revisión diámetros de la pelvis, diámetros fetales. b) Práctica deliberada: Mecanismo del parto y factores del parto.				
	8. Mecanismo de parto. Atención del parto normal. (GRUPO B) 8:00 – 9:00 am (GRUPO A) 9:00 am- 10:00 am Dra. Obsta. Martha Salazar Campos 06-04-2024					a) Dra. Martha Salazar b) Mg. Jeny Zavaleta
	9. Atención del parto con adecuación intercultural (parto vertical) Mg. Obsta. Jenny Zavaleta Lujan (GRUPO A) Lic. Obsta. Lucinda Vega Yachez (GRUPO B) 06-04-2024 10:00 – 11:00 am					

S E M A N A 3	10. Monitoreo clínico del trabajo de parto. Dra. Obst. Giovanna Pante Salas (GRUPO A) 14:00 – 15:00 pm (GRUPO B) 15:00 - 16:00 pm 08-04-2024 14:00-15:00	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica.	- Conferencia dialogada - Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros .	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere .	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración del material didáctico para el seminario: Mg. John Barja Elaboración de las guías de práctica: a) Dra. Bertha Landa b) Dra. Yuli Santos
	11. Emergencias durante el primer periodo del parto: a) Prolapso, Procúbito y prociencia de cordón umbilical b) Embolia de líquido amniótico. Mg. Obst. Milagros Gonzales Falcón (GRUPO B) 14:00 – 15:00 pm (GRUPO A) 15:00 - 16:00 pm 08-04-2024	ACTIVIDADES Establecidas en las guías para las actividades de teoría, investigación, caso clínico y práctica. INVESTIGACIÓN: .Tercera semana : Problema: enunciado y planteamiento. Formulación de Objetivos,			
	12. Atención inmediata del recién nacido. Valoración de APGAR Mg. Aguilar Palomino Rosa (GRUPO A) 8:00 – 9:00 am (GRUPO B) 9:00 am- 10:00 am 13-04-2024	SEMINARIO 2: Ética y práctica de valores en la atención obstétrica. PRÁCTICA CLÍNICA a) Atención del parto: periodo expulsivo y alumbramiento b) Monitoreo clínico del trabajo de parto			
	13. Diagnóstico de trabajo de parto Dra.Obsta. Bertha Landa Maturrano (GRUPO B) 8:00 – 09:00 am (GRUPO A) 09:00 -10:00 am 13 - 04-2024				
14. Manejo de la tocólisis , indicaciones, contraindicaciones. Procedimientos de manejo. Uso de multiparámetros. Mg. Obst. Yolanda Quispe Alosilla (GRUPO A) 10:00-11:00 Dra. Obsta Martha Salazar Campos (GRUPO B) 10:00-11:00 13 -04-2024					

S E M A N A 4	<p>15. Inducción y estimulación del trabajo de parto: indicaciones, contraindicaciones. Procedimientos de manejo. Dra. Obsta. Bertha Landa Maturrano (GRUPO A) 14:00-15:00 (GRUPO B) 15:00-16:00 15-04-2023</p>	<p>ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica.</p> <p>INVESTIGACIÓN: Cuarta semana : . Justificación, delimitación y limitaciones. Hipótesis.</p> <p>PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO 2 a) Alumbramiento complicado</p>	<p>Conferencia dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.</p>	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.</p>	<p>Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.</p> <p>Elaboración del caso clínico: Estudiantes con acompañamiento de su docente de seminario.</p>
	<p>16. Alumbramiento normal. Clínica. Atención del alumbramiento. Manejo activo. Mg. Mary Guerrero (GRUPO B) 14:00-15:00 (GRUPO A) 15:00-16:00 15-04-2023</p>	<p>Presentación de un caso clínico estructurado de su sede docente.</p> <p>PRÁCTICA CLÍNICA : a) Manejo de la tocolisis b) Inducción y estimulación del trabajo de parto b) Diagnóstico de trabajo de parto</p>			
	<p>17. Alumbramiento complicado. Factores, causas. Tratamiento. Dr. Juan Obando Rodríguez (GRUPO A) 8:00 – 9:30 am (GRUPO B) 9:30 – 11:00 am 20-04-2023</p>				
	<p>18. Importancias de la identificación del recién nacido y certificado de nacimiento. Implicancia legal. Dra. Giovana Pante Salas (GRUPO B) 8:00 – 9:30 am (GRUPO A) 9:30 – 11:00 a m 20-04-2023 09:00-11:00</p>				

S E M A N A 5	EXAMEN 22-04-2024 14:00-16:00 Mg. Milagros Gonzales, , Lic. Yolanda Quispe, Mg. Maria Hilario, Dra. Giovanna Pante, Dra. Bertha Landa, Mg.Valladolid Rivas Gloria, Mg. Huaringa de la Cruz Betsaida, Mg. Celia Vasquez	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica. INVESTIGACIÓN: . Quinta semana : Marco teórico,Bases teóricas SEMINARIO 3: Parto en adolescentes atención diferenciada. PRÁCTICA CLÍNICA : a) Atención del parto: periodo expulsivo y alumbramiento. b) Monitoreo clínico del trabajo de parto.	- Conferencia dialogada. - Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, ppt u otro que el docente considere.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración de material y guía para el seminario Semana 5: Mg. María Hilario Elaboración de guía de práctica: de la semana 5 a) Dra. Giovana Pante b) Mg. Mary Guerrero c) Dra. Bertha Landa
	19. Lactancia materna: lactancia materna exclusiva inmediata, mediata. Importancia beneficios, técnicas de amamantamiento Apego inmediato: importancia y beneficios. Mg. Obsta. Rosa Aguilar (GRUPO A) y (GRUPO B) 27-04-2023 08:00-09:00 20-21. MESA REDONDA Experiencias en la atención del parto según niveles de atención. Moderadoras: Mg. Milagros Gonzales Falcón, Dra. Giovana Pante Salas, Panelistas: Mg. Jenny Zavaleta, Mg. Pamela Cordero, Mg. Sara Reyes, Mg. Liseth Amado, Mg. Rocio Rosas, Mg. Sonia Albornoz, Mg. Vilma Jaque, Mg. Belinda Girona, 27-04-2024 09:00-11:00				

UNIDAD II. Atención y manejo del puerperio.

Capacidades o Resultados de aprendizaje:

Al culminar la unidad, el estudiante:
 - Valora, conduce y atiende el puerperio vigilando la salud materna y perinatal, de acuerdo a las normas vigentes con responsabilidad social, respeto a la interculturalidad para permitir asegurar el derecho al estándar de salud más elevado

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S	22 . Puerperio. División. Cambios generales y locales. Procedimientos de atención del puerperio inmediato.	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica.	- Conferencia dialogada - Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.
E	Mg. Obsta. Elba Quiñones Colchado (GRUPO A) 14:00 – 15:00	INVESTIGACIÓN: Sexta semana : Marco teórico,Bases teóricas		Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje.	Elaboración del material didáctico para el caso clínico: Alumnos y docente de caso clínico.
M	Mg. Celia Vasquez Macharé (GRUPO B) 15:00 - 16:00				
A	29-04- 2024				
N	23-24. Infección y trastornos en el puerperio. Casos.	PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DEL CASO CLINICO Tema : Sepsis puerperal (Presentación de un caso clínico estructurado de la sede docente)		Elaboración de ficha resumen, ppt u otro que el docente considere.	Elaboración de las guías de prácticas
A	Dr. Juan Obando Rodríguez (GRUPO A Y B) 29-04-2024 15:00 – 16:00 hrs	PRÁCTICA CLÍNICA a) Atención del parto vertical b) Atención inmediata del RN, técnicas para la lactancia materna.			a) Mg. Jeny Zavaleta b) Mg. Milagros Gonzales
6					

UNIDAD III . Parto en otras variedades.

Capacidades o Resultados de aprendizaje:

- Interpreta y valora los fenómenos que caracterizan cada una de las etapas del trabajo de parto en sus diferentes variedades de presentación, de tal manera que le permitan prevenir complicaciones.
- Discrimina y utiliza con criterio los resultados de las diferentes técnicas de ayuda diagnóstica y evidencias acorde con la tecnología de punta, en beneficio de la madre y el feto.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S E M A N A 7	<p>25. Embarazo múltiple. Fisiopatología. Diagnóstico. Curso clínico. Mecanismo de parto. 04-05-2024 8:00 – 10:00 am GRUPO A y B</p> <p>26. Parto en embarazo múltiple Complicaciones Dr. Juan Obando Rodríguez (GRUPO A y B) 04-05-2024 10:00 -11:00 hrs</p> <p>27. Presentación pelviana. Diagnóstico Mecanismo de parto. Complicaciones en el mecanismo de la presentación pelviana. Criterios clínicos para fetos a término y pre-término. Tratamiento de morbi-mortalidad perinatal. Mg. Obst. Pamela Cordero (GRUPO A) 14:00 – 15:00 Mg.Obsta. Leonor Pacheco (GRUPO B) 14:00 -- 15:00 06– 05- 2024</p>	<p>Establecidas en las guías de teoría, casos clínicos y práctica. Establecidas en las guías para las actividades de teoría, caso clínico y práctica.</p> <p>INVESTIGACIÓN: Séptima semana : Operacionalización de las variables.</p> <p>SEMINARIO 4: Obesidad y parto</p> <p>PRÁCTICA CLÍNICA : a) Atención del puerperio inmediato, mediato y tardío según las normas técnicas. b) Técnicas para la rehabilitación y/o recuperación de la puérpera</p>	<p>Conferencia dialogada -Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.</p>	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.</p>	<p>Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos, investigación y prácticas clínicas.</p> <p>Elaboración de material didáctico y guía para Seminario 4 Dra. Yuly Santos</p> <p>Elaboración de las guías de práctica semana 7: a) Dra. Martha Salazar b) Mg. María Hilario</p>

	<p>28-29. Presentación de bregma. Diagnóstico. Mecanismo de parto. Conducta y manejo obstétrico. Presentación de frente Diagnóstico, mecanismo de parto. Conducta manejo obstétrico. Deformaciones plásticas. Presentación de cara. Definición. Diagnóstico. Mecanismo de parto. Modelaje. Tratamiento y manejo obstétrico. Mg. Deyser Arellano Moreno (GRUPO A) Mg. Sara Reyes Ortiz (GRUPO B) 06- 05- 2024 15:00 – 16:00</p>				
S E M A N A 8	<p>30. Presentación compuesta Posición occipitoposterior persistente. Distocia de hombros Mg. Obsta. Yolanda Quispe Alosilla (GRUPO A) 8:00-9:30 (GRUPO B) 9:30 – 11:00 11-05-2023</p>	<p>ACTIVIDADES Establecidas en las guías para las actividades de teoría, caso clínico y práctica.</p> <p>INVESTIGACIÓN: Octava semana: Revisión del avance de la semana 1 a la semana 7</p> <p>PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DEL CASO CLINICO 4 : Tema : Tipos de Violencia Obstétrica Presentar un caso clínico estructurado</p>	<p>- Conferencia dialogada -Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.</p>	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, ppt u otro que el docente considere.</p>	<p>Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración del material didáctico y guía para el caso clínico 4: Estudiantes con acompañamiento del docente de caso clínico.</p> <p>Elaboración de Guía para la práctica semana 8:</p>
<p>31. Clampaje tardío Dra. Obsta. Martha Salazar Campos (GRUPO B) 8:00-9:30 (GRUPO A) 9:30 – 11:00 11-05-2024</p>					

	<p>32-33 MESA REDONDA Sexualidad en el embarazo y puerperio Moderadora: Mg. María Hilario, Dra. Obst. Bertha Landa</p> <p>Mg. Liseteth Alvarado, Mg. Gloria Valladolid, Estefania Lecca, Mg. Celia Vasquez Mg. Rosa Aguilar, Mg. Marcoantonio, Dr. Obst. Emilio Vega, Mg. Walter Boy , Rivera 13-05-2024 14:00 – 16:00</p>	<p>PRÁCTICA CLÍNICA : a) Maniobras para atención cefálica con presentación compuesta y distocia de hombros. b) Mecanismo de parto y atención en otras variedades: presentación pelviana, bregma, cara, occipitosacra. Examen obstétrico (Maniobras de leopold, TV)</p>			<p>a) Mg. Yolanda Quispe y Dra. Bertha Landa b) Dra. Martha Salazar y Mg. Mary Guerrero</p>
	<p>II EXAMEN PARCIAL</p> <p>REVISIÓN I EXAMEN PARCIAL 18 -05-2023 8:00 – 11:00 am Mg. Milagros Gonzales, Dra. Martha Salazar, Mg. Bertha Landa, Mg. Rocio Rosas, Mg. Erika Vasquez , Mg. Maria Hilario, Mg. Jhon Barja, Mg. Miriam Correa, Mg. Lita Dávila , Mg. Heredia Olivera, Mg. Estrada Chiroque.</p>		<p>Prueba escrita</p>		<p>DOCENTES</p>

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
<p>S E M</p>	<p>34. Monitoreo electrónico fetal. Definiciones. Parámetros. Lectura de un trazado. Mg. Obst. Yolanda Quispe Alosilla (GRUPO A) 14:00 - 15:00 hrs (GRUPO B) 15:00 - 16:00 hrs 20-05-2024</p>	<p>ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica.</p>	<p>Conferencia dialogada</p> <p>Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos,</p>	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y asignarles</p>	<p>Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.</p>

A N A 9	35. Test No Estresante Valor Predictivo. Test Estresante Definición. Protocolos de atención. Indicaciones y contraindicaciones. Lectura. (GRUPO B) 14:00-15:00 (GRUPO A) 15:00-16:00 Mg. Obst. Pamela Cordero 20-05-2024	INVESTIGACIÓN: Novena semana : Diseño de investigación-técnicas e instrumentos de recolección de datos. SEMINARIO 5 : ATENCIÓN DE PARTO EN PACIENTES CON ENFERMEDADES TRANSMISIBLES : TBC	indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	lecturas en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.	Elaboración del material didáctico para el seminario sem.9 : Mg. Obst. Andrés Soria Rosas Guías para las prácticas: de la semana 9 a) Jeny Zavaleta b) Dra. Juana Bertha Sandoval c) Dra. Giovana Pante
	36. Ultrasonido en Obstetricia. Principios. Perfil biofísico. Técnica de exploración. Características relevantes del examen ecográfico normal. Ecografía I trimestre. Mg. Obst. Andrés Soria Rosas (GRUPO A y B) 25-05-2024 8:00 – 9:00 hrs 37-38 Avances en la ecografía obstétrica. Ecografía II y III trimestre Mg. Obst. Andrés Soria Rosas (GRUPO A y B) 25-05-2024 9:00-11:00	PRÁCTICA CLÍNICA : a) Técnicas del MEF, realización y lectura e interpretación de trazados de NST. b) Realización de Test estresante, lectura e interpretación de TST. Realización de Monitoreo Intraparto, lectura e interpretación de MIP.			

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S E M	39. Monitoreo intraparto Dra. Obst. Bertha Landa Maturrano (GRUPO A) 14:00-15:00 hrs (GRUPO B) 15:00-16:00 hrs 27-05-2024	ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría, seminarios y práctica. INVESTIGACIÓN	Conferencia dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos,	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.

A N A 10		Décima semana : Población y muestra CASO CLINICO 5: Evaluación del bienestar fetal/ultrasonido en el III trimestre. Presentar un caso clínico estructurado	indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	lecturas en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.	Elaboración del material didáctico para el caso clínico 5: Estudiantes y docentes de caso clínico
	40. Evaluación del bienestar y maduración fetal: Métodos habituales de diagnóstico-no invasivos y técnicas de monitoreo invasivo. Valor predictivo. Mg. Yuli Santos Rosales (GRUPO A) 14-15:00 hrs (GRUPO B) 15:00-16:00 hrs 27-05-2024	PRÁCTICA CLÍNICA : a) Revisión de informes ecografías Obstétricas de I trimestre, II trimestre y III trimestre b) Revisión, interpretación y diagnósticos utilizando ecografías			Elaboración de Guía para la práctica: a)Mg. Andres Soria b) Mg. Yuli Santos
	III EXAMEN REVISIÓN DE II EXÁMEN 01-06-2024 8:00-11:00 Mg. Milagros Gonzales, Dra. Martha, Salazar, Dra. Bertha Sandoval, Mg Julissa Pacheco Ortega, Maria Hilario, Mg. Gloria Valladolid, Mg. Lisete Amado, Mg Lita Davila , Mg. Estefania Lecca				

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
--------	------------	-------------	----------	-------------	-------------

S E M A N A 11	<p>39. Monitoreo intraparto Dra. Obsta. Bertha Landa Maturrano (GRUPO A) 14:00-15:00 hrs (GRUPO B) 15:00-16:00 hrs 27-05-2024</p>	<p>ACTIVIDADES Establecidas en las guías de teoría y práctica.</p> <p>Establecidas en las guías para las actividades de teoría y práctica.</p>	<p>Conferencia dialogada</p> <p>Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.</p>	<p>Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.</p>	<p>Docentes programados para la teoría, seminarios, investigación y prácticas clínicas</p> <p>Elaboración del material didáctico para el seminario 6: Mg Jeny Zavaleta Luján</p> <p>Elaboración de Guía de práctica: a) Dra. Martha Salazar b) Mg. Milagros Gonzales</p>
	<p>40. Evaluación del bienestar y maduración fetal: Métodos habituales de diagnóstico-invasivas y técnicas de monitoreo invasivo. Valor predictivo. Mg. Yuli Santos Rosales (GRUPO A) 14-15:00 hrs (GRUPO B) 15:00-16:00 hrs 27-05-2024</p>	<p>INVESTIGACIÓN : Onceava semana : Técnicas e instrumentos</p> <p>SEMINARIO 6: Atención humanizada en Obstetricia.</p> <p>PRÁCTICA : c)Emergencias obstétricas: claves azul d)Emergencias obstétricas: claves amarilla</p>			
	<p>III EXAMEN REVISIÓN DE II EXÁMEN 01-06-2024 8:00-11:00</p> <p>Mg. Milagros Gonzales, Mg Jeny Zavaleta, Dra. Bertha Sandoval Mg. María Hilario, Mg. Rocio Rosas, Mg.Marcoantonio Rivera, Mg. Lisete Amado, Mg. Ana Paucar, Mg.Lita Dávila</p>				

Capacidades o Resultados de aprendizaje:		Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Realiza con criterio la episiotomía y episiorrafia; así como la reparación de los desgarros en el canal del parto, de acuerdo a las normas vigentes, considerando el futuro de la calidad de vida de la mujer. 			
SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S E M A N A 12	41-42. Analgesia y anestesia en Obstetricia. Dra. Obsta. Giovana Pante Salas GRUPO A 14:00 -16:00 Mg. Betsaida Huaranga GRUPO B 14.00 -16:00 03-06-2024	ACTIVIDADES Establecidas en las guías para las actividades de teoría, caso clínico y práctica. INVESTIGACIÓN Doceava semana : Validación de instrumentos y recolección de datos	- Plataforma Moodle. - Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, PPT u otro que el docente considere.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.
	43. Anatomía de la región perineal (Pelvis blanda, irrigación e inervación) Mg. Obsta. Liseth Amado Herrera (GRUPO A) 08:00-09:00 Mg. Obsta. Evelyn Huamaní Valenzuela (GRUPO B) 08:00-09:00 08-06-2024	CASO CLÍNICO 6 : Complicaciones de la tercera etapa del parto Caso clínico estructurado en sede docente PRACTICA : a y b Emergencia obstétrica: Manejo de clave roja, distribución de roles.			Elaboración de caso clínico 6: Estudiantes y docentes de caso clínico. Elaboración de Guía de práctica:
	44-45 Episiotomía, episiorrafia ,desgarros vulvoperineales y su reparación. Técnicas, tipos, suturas, instrumental. Procedimientos de reparación episiotomía y sus complicaciones. Mg. Vilma Jaque Llanos (GRUPO A) 09:00-11:00 Mg. Erika Vásquez Gálvez (GRUPO B) 09:00-11:00 08-06-2024				Mg. Milagros Gonzales Dra. Bertha Landa

UNIDAD VI. Manejo de las complicaciones en Obstetricia según niveles de atención. Referencia y contra referencias

Capacidades o Resultados de aprendizaje:		<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostica los casos y participa en el manejo de las complicaciones obstétricas dentro del equipo de salud. • Conoce la importancia de la referencia o contrareferencia oportuna de las pacientes de acuerdo a los niveles correspondientes que requiere su caso. 			
SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S E M A N A 13	46-47. Fármacos en el embarazo. Indicaciones contraindicaciones. Pasaje transplacentario y en la leche. Efectos adversos. Mg. Yuli Santos Rosales (GRUPO A) Dra. Giovana Pante Salas (GRUPO B) 10-06-2024 14:00-16:00	ACTIVIDADES Establecidas en las guías para las actividades de teoría, caso clínico y práctica. Treceava semana : Consideraciones éticas de la investigación	Conferencia dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y practica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, ppt u otro que el docente considere.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas. Elaboración del material didáctico para el seminario 7: Dra. Milena Lopez Dra. Clara Rojas
	48. Sufrimiento fetal Dr. Luis Meza Santibañez 15-06-2024 08:00 – 09:00 49 -50. Emergencias Obstétricas: Clave roja Dr. Luis Meza Santibañez (GRUPO A Y B) 15-06-2024 9:00-11:00	SEMINARIO 7 : Piso pélvico y calidad de vida de las mujeres PRACTICA CLINICA a) y b) Episiotomía, episiorrafia y reparación de desgarros I, II, III grado.			

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
S E M A N A 14	49-50. Emergencias Obstétricas (clave amarilla y azul) Mg. Obsta. Erika Vasquez Galvez (GRUPO A) 14:00 - 15:00 hrs (GRUPO B) 15:00 - 16:00 hrs 17-06-2024	ACTIVIDADES Establecidas en las guías para las actividades de teoría, caso clínico y práctica.	Clase dialogada Guías de aprendizaje para las sesiones teóricas, seminarios, casos clínicos y práctica; en las que se encuentra el material bibliográfico, videos, indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, así como los instrumentos de evaluación entre otros.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de grupos de estudiantes y asignarles lecturas a las cuales accederán en forma virtual. en la Guía de sesión de aprendizaje. Elaboración de ficha resumen, ppt u otro que el docente considere.	Docentes programados para la teoría, seminarios, casos clínicos investigación y prácticas clínicas.
	51. Embarazo en los extremos de la vida reproductiva. Mg.Obsta. Estefania Lecca Sanchez (GRUPO B) 14:00 - 15:00 (GRUPO A) 15:00 - 16:00 17-06-2024	INVESTIGACIÓN: Desarrollo de acuerdo con la guía de la semana. Catorceava semana: Aspectos administrativos de la investigación			Elaboración del material didáctico para el caso clínico 7: Estudiantes y docentes de caso clínico.
	52-53. Indicaciones de la revisión manual de la cavidad uterina durante la tercera etapa de trabajo de parto. (Casos) Dr. Juan Obando (GRUPO A y B) 08:00-10:00 22-06-2024	CASO CLÍNICO 7. Embarazo en mujer añosa Presentación de un caso clínico estructurado Práctica clínica semana 14 : Tipos de Trauma obstétrico			Elaboración de la Guía de práctica clínica semana 14: Mg. Jeny Zavaleta
	54. Trauma en Obstetricia Mg. Obsta. Jeny Zavaleta Luján (GRUPO A) 10:00- 11:00 Mg. Pamela Cordero (GRUPO B) 10:00 – 11:00 22-06-2024				

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Para el logro de las competencias fijadas se han programado actividades de aprendizaje para cada uno de los componentes de las mismas.

La metodología utilizada en el dictado del curso será en lo posible el método deductivo, inductivo, de análisis, síntesis y demostrativo. Utilizando la clase magistral activa, la pedagogía de aprender haciendo y la estrategia de la evaluación permanente.

El proceso de enseñanza – aprendizaje se realizará mediante clases teóricas, práctica dirigida, asesoría de seminarios, presentación y discusión de casos clínicos, revista de revistas y trabajos de investigación.

a. Clases Teóricas

Los contenidos de las distintas unidades temáticas se desarrollarán en forma de exposiciones dialogadas. Las clases teóricas serán dos veces por semana (cinco horas); previamente se tomará una prueba de entrada la cual estará a cargo del profesor que dicte la clase. Los temas se encuentran calendarizados de acuerdo a Unidades Temáticas.

b. Trabajos dirigidos:

Comprende las siguientes actividades a realizar:

• **Uso de modelos anatómicos y simuladores:**

Se realizará las prácticas deliberadas en modelos anatómicos y simuladores bajo la responsabilidad del profesor de práctica; así como prácticas simuladas en los cuales el estudiante adquirirá y/o fortalecerá las competencias necesarias para realizar la atención de pacientes antes de hacerlo directamente con ellas; garantizando así el trato respetuoso con calidad y calidez.

Asimismo, utilizarán demostraciones y redes de demostraciones, presentaciones clínicas que permitirán adquirir experiencias y habilidades en la atención de la mujer en el período pre-intra y post natal, así como la atención del recién nacido. Además, se tomará un examen clínico objetivo estructurado (ECO) al finalizar las prácticas.

- **Práctica Clínica:** Las prácticas clínicas se desarrollarán en los servicios de consultorios externos, emergencia, hospitalización y centro obstétrico de sus respectivas sedes. El instrumento a utilizar será la guía de práctica y las listas de cotejo que se encuentran en dichas guías.
- **Seminarios:** Con el fin de inducir al alumno a la consulta bibliográfica, se han programado 8 con sus guías de seminario, a cargo de los docentes y alumnos, se realizarán según programación en semanas intercaladas con las semanas de casos clínicos, los temas son los siguientes:
 - Primer seminario : Riesgo reproductivo y riesgo Obstétrico,
 - Segundo seminario : Ética y práctica de valores en la atención obstétrica,
 - Tercer seminario : Parto en adolescentes atención diferenciada.
 - Cuarto seminario : Obesidad en el embarazo y en el parto.
 - Quinto seminario : Atención de parto en pacientes con tuberculosis,
 - Sexto seminario : Efectos del embarazo y el parto en el piso pélvico y la calidad de vida.
 - Séptimo seminario : Atención humanizada en obstetricia.
 - Octavo seminario : Medicina basada en evidencias en la formación Obstétrica.
- **Presentación de casos clínicos y revista de revistas:** Se realizarán según programación; estará a cargo de los estudiantes orientados por los docentes obstetras designados para cada grupo. Se ha programado la presentación de 7 casos clínicos por grupo. El caso clínico lo realiza los alumnos y el docente designado para ello, el cual será revisado, analizado y presentado en clase.
- **Trabajo de investigación:** Es realizado semana a semana según su guía de investigación de cada semana como se detalla a continuación:
 - Primera semana : Presentación de avances de proyecto de investigación en Obstetricia I y II.
 - Segunda semana : Problema: Enunciado y planteamiento
 - Tercera semana : Problema: enunciado y planteamiento. Formulación de Objetivos,
 - Cuarta semana : Justificación, delimitación y limitaciones. Hipótesis.
 - Quinta semana : Marco teórico, Bases teóricas
 - Sexta semana : Marco teórico, Bases teóricas
 - Séptima semana : Operacionalización de las variables
 - Octava semana : Revisión del avance de la semana 1 a la semana 7
 - Novena semana : Diseño de investigación-técnicas e instrumentos de recolección de datos.
 - Décima semana : Población y muestra
 - Onceava semana : Técnicas e instrumentos
 - Doceava semana : Validación de instrumentos y recolección de datos

Treceava semana : Consideraciones éticas de la investigación
 Catorceava semana: Aspectos administrativos de la investigación
 Quinceava semana : Presentación del proyecto de investigación

6.2 Actividades de investigación formativa

Se ha programado trabajos de investigación con la finalidad de propiciar en el alumno la realización de investigaciones durante su desempeño profesional. Se ha considerado líneas de investigación que se realizará por grupos y asesorados por los docentes responsables de cada grupo en las fechas programadas.

6.3 Actividades de responsabilidad social

Asimismo, la asignatura cuenta con actividades o contenidos relacionados con la preservación del medio ambiente y el respeto por la diversidad cultural y proyectos vinculados a responsabilidad social.

6.4 Aspectos éticos

Se considera las buenas prácticas anotadas en la Cartilla de buenas prácticas de docente y estudiantes para el aprendizaje.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Instrumento Legal. Se evaluará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Régimen de Estudios y del sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina. R.D. N° 2979-D-FM-2019

Instrumentos de evaluación:

Prueba escrita, rúbricas que se encuentran en la guía de seminario -caso clínico, listas de cotejo que se encuentran en las guías de práctica clínica, Portafolio de evidencia, ECOE

Evaluación de proceso

Se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual:	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

Se efectúa en forma permanente buscando la participación y responsable del estudiante durante el desarrollo del contexto temático, mediante:

$$PT (0.4) + PP (0.6) = PF$$

a.	Evaluación teórica	40%
b.	Evaluación práctica	60%
	Práctica clínica	30%
	ECOE	5%
	Seminarios y casos clínicos	10%
	Investigación	10%
	Portafolio de evidencia	5%
	TOTAL	100%

Se considerará: asistencia, presentación de avances, participación, presentación de la investigación y entrega de trabajos.

El cumplimiento de las actividades , incluyendo la asistencia a la clase presencial de la teoría, seminarios, casos clínicos, incluyendo la asistencia a las actividades de la práctica, son obligatorias.

Los estudiantes deben aprobar la teoría y la práctica para aprobar el curso.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias en cada área de la evaluación práctica, o en la teoría pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica.

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I	1.- Describe el periodo de dilatación y el procedimiento para realizar el monitoreo clínico. 2.- Conoce, describe y realiza la atención del periodo expulsivo. 3.- Conoce y atiende el periodo de alumbramiento.	Listas de cotejo de guías de práctica clínica	GUIAS DE APRENDIZAJE
II	1.- Identifica y describe el puerperio inmediato. 2.- Conoce y describe el procedimiento de atención del puerperio inmediato. 3.- Conoce y valora la interculturalidad en el puerperio.	Lista de cotejo de guía de práctica clínica	GUIAS DE APRENDIZAJE
III	1.- Conoce y describe el mecanismo de parto en la presentación de bregma. 2.- Conoce, describe y realiza en maqueta el mecanismo de parto en presentación podálica. 3.- Describe el procedimiento y atiende en simulador el parto podálico.	Listas de cotejo de guías de práctica clínica	GUIAS DE APRENDIZAJE
IV	1.- Describe conceptos básicos para interpretar una ecografía obstétrica. 2.- Conoce y describe la técnica del MEF (NST-CST) 3.- Conoce los elementos para interpretar un trazado	Lista de cotejo de guía de práctica clínica	GUIAS DE APRENDIZAJE
V	1.- Describe el procedimiento y realiza la episiotomía. 2.- Describe y realiza la episiorrafia en simuladores.	Listas de cotejo de guías de práctica clínica	GUIAS DE APRENDIZAJE
VI	1.- Describe y conoce el procedimiento de la clave roja específicamente en lo que corresponde al obstetra. 2.- Diagnostica los casos y conoce la necesidad de referencia o contrareferencia. 2.- Describe la referencia y contrareferencia.	Listas de cotejo de guías de práctica clínica.	GUIAS DE APRENDIZAJE

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

8.1 Fuentes bibliográficas

- Cas tan Mateo S. Manejo del Riesgo Obstétrico Ed. Médica Panamericana 2016
- Fescina, Schwarcz, Duverges Tratado de Obstetricia Ed. El Ateneo 7ª Ed-Argentina 2016.
- Nassif-Keklikián Obstetricia-Fundamentos y enfoque práctico Editorial Médica Panamericana-2012
- Pacheco José Ginecología, Obstetricia y Reproducción. Segunda edición 2007.
- "Editores." *Williams Obstetricia, 26e* Eds. F. Gary Cunningham, et al. McGraw Hill, 2021,
- Mongrut Steane Andrés Tratado de Obstetricia 4ª Ed. Lima 2000
- Kenneth J. Leveno Williams Manual de Obstetricia McGraw-Hill 21ª Edición 2003

8.2 Fuentes hemerográficas

- "Guías de Práctica Clínica y de Procedimientos en Obstetricia y Perinatología" INMP año 2018-2ª Edic.
- Guías de práctica clínica para la atención de emergencias obstétricas según nivel de capacidad resolutive MINSa-2007
- Guías Nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva-2004-MINSa
- IMPAC-Manejo de las complicaciones del embarazo y el parto-OPS-2004.

- Manual de normas y procedimientos de prevención y control de IAAS-bioseguridad del INMP-2019.
- Norma Técnica de Salud N° 105 –MINSA/DGSP-V.01” Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Materna”-2013; modificada por la RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 159-2014/MINSA.
- NTS N° 121-MINSA/DGIESP V.01 “Norma técnica de salud para la atención del parto vertical en el marco de los derechos humanos con pertinencia intercultural”-2016.

8.3 Fuentes electrónicas

www.theCochraneLibrary.com
<http://www.minsa.gob.pe/portal/>
<https://extranet.who.int/rhl/es>
<https://elpais.com/especiales/2015/planeta-futuro/primeros-mil-dias-en-la-vida-de-un-nino/>
<https://scholar.google.com/>
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/>

8.4 Tesis

- Bazán, N. “Actitudes y prácticas sexuales según cada trimestre de gestación en el Instituto Nacional Materno Perinatal, julio del 2017” 2018 UNMSM
- Fernández, A. “Percepción de violencia de género en gestantes hospitalizadas por parte del personal de salud en el servicio de Alto Riesgo Obstétrico del Hospital de Ventanilla julio - agosto 2016” 2017. UNMSM.
- Franco, C. Calidad de atención del profesional obstetra relacionado a la adherencia en las usuarias del Servicio de Obstetricia, 2018”.2019. UNMSM.
- Huamani, M. “Complicaciones maternas y perinatales en gestantes con infección del tracto urinario atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, año 2015”. 2018. UNMSM.
- Idrugo,L. “Conducta durante el trabajo de parto en primigestas con preparación psicoprofiláctica, Lima 2018” 2018.UNMSM.
- Mogollón, K. “Nivel de satisfacción sobre la atención prenatal en gestantes atendidas en los consultorios de obstetricia del Instituto Nacional Materno Perinatal enero - febrero 2016”. 2016. UNMSM.
- Puerta, M. “Factores que influyen en la reincidencia de embarazo adolescente en el Instituto Nacional Materno Perinatal, mayo- junio 2017” . 2018. UNMSM.
- Rodríguez, L. “Conocimientos y actitudes sobre el parto vertical en internos de obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - año 2015”. 2016. UNMSM.
- Sevillano, P. “Calidad de la atención prenatal desde la perspectiva de las gestantes atendidas en el Centro Materno Infantil “El Progreso”, 2018”. 2018. UNMSM.
- Zavala, Y. “Factores que influyen en el comportamiento de las gestantes durante el trabajo de parto en el servicio de Centro Obstétrico del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión de abril a mayo del 2015”.2016. UNMSM.
- Vásquez, F. “Asociación entre el estrés prenatal y las complicaciones obstétricas en gestantes adolescentes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, enero 2016”. 2016. UNMSM.

DOCENTES COLABORADORES DE SEMINARIOS Y CASOS CLÍNICO, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA

	MIÉRCOLES 10:00 A 12:00 HORAS		MIÉRCOLES 8:00 A 10:00 HORAS
	SEMINARIOS Y CASOS CLINICOS		INVESTIGACIÓN
1	ZAGACETA GUEVARA ZAIDA	1	VEGA GONZALES EMILIO
2	QUIÑONES COLCHADO ELVA	2	BARJA ORE JOHN JESUS
3	AGUILAR PALOMINO ROSA AMANDA	3	AGUILAR PALOMINO ROSA AMANDA
4	HEREDIA OLIVERA KAREN	4	MUNARES GARCIA OSCAR FAUSTO
5	QUISPE ALOSILLA YOLANDA	5	RIVERA FÉLIX LAURO MARCOANTONIO
6	LOPEZ SANCHEZ MILENA	6	ZAGACETA GUEVARA ZAIDA
7	SORIA ROSA ANDRÉS LUIS	7	LOPEZ SANCHEZ MILENA
8	VERAMENDI VALENZUELA OFELIA	8	ROJAS ESPINOZA CLARA
9	DAVILA RAMIREZ LITA	9	ESTRADA CHIROQUE MIRTHA
10	PAUCAR ARAMBURU ANA MARIA	10	VERAMENDI VALENZUELA OFELIA
11	CORREA LOPEZ MIRIAM	11	LECCA SANCHEZ ESTEFANIA
12	LECCA SANCHEZ ESTEFANIA	12	HEREDIA OLIVERA KAREN
13		13	SORIA ROSA ANDRÉS
14		14	CORREA LOPEZ MIRIAM

	PRÁCTICA CLÍNICA :	
	LUNES 8:00 A 12:00 HORAS	
	JUEVES 8:00 A 12 HORAS	
1	GUERRERO MIRANDA MARY	16 ZAVALETA LUJAN JENNY
2	GONZALES FALCÓN MILAGROS	17 SANTOS ROSALES YULI
3	HILARIO OSORIO MARÍA	18 SANDOVAL TORRES JUANA
4	LANDA MATURRANO BERTHA	19 AGUILAR PALOMINO ROSA
5	PANTE SALAS GIOVANNA	20 CORDERO ARENALES PAMELA
6	SALAZAR CAMPOS ROSA MARTHA	21 TORREJON MEDINA MIRIAN ROSANA
7	ALBORNOZ TORRES SONIA	22 VÁSQUEZ GÁLVEZ ERIKA LISBETH
8	ROSAS ROMERO ROCÍO CRISTINA	23 GIRONDA VERA BELINDA EDITH
9	JAQUE LLANOS VILMA AMERICA	24 VALLADOLID RIVAS GLORIA ZORAIDA
10	HUARINGA DE LA CRUZ BETSAIDA BRÍGIDA	25 GIRONDA VERA BELINDA EDITH
11	LISSETTE DIANA AMADO HERRERA	26 ALBORNOZ TORRES SONIA
12	HUAMANI VALENZUELA EVELYN KATHERINE	27 GAMARRA APARICIO DIYANE
13	MORALES ASTETE DORIS	28 WALTER EDUARDO BOY AGUILAR
14	DEISER FANY ARELLANO MORENO	29 PACHECO ORTEGA LEONOR JULISSA
15	CELIA GIANINA VASQUEZ MACHARÉ	