



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**Universidad del Perú, Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Obstetricia**

**Departamento Académico de Obstetricia**



**CURSO DE ANESTESIOLOGIA BASICA, CIRUGIA MENOR E**

**INSTRUMENTACION EN OBSTETRICIA**

**CÓDIGO EO18024**

**AÑO ACADÉMICO: 2024-1**

## **CONTENIDO**

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**

## SILABO

### 1. Información general

- 1.1. Escuela Profesional : Obstetricia  
 1.2. Nombre de la asignatura : Anestesiología Básica, Cirugía Menor e Instrumentación en Obstetricia  
 1.3. Código de la asignatura : EO1824  
 1.4. Tipo de asignatura : Obligatorio  
 1.5. Créditos : 3.0  
 1.6. Horas semanales : 6  
     Teoría: 2  
     Práctica: 4  
 1.7. Semestre académico : 2024-1  
 1.8. Ciclo : VII  
 1.9. Modalidad : Presencial  
 1.10. Docente responsable : Vergara Bravo Ciro Francois  
 1.11. Correo institucional : [cvergarab@unmsm.edu.pe](mailto:cvergarab@unmsm.edu.pe)  
 1.12. Coordinador General : Villanueva Alegre Luis [lvillanuevaa@unmsm.edu.pe](mailto:lvillanuevaa@unmsm.edu.pe)  
 1.13. Docente responsable del Aula Virtual ; Valcárcel Saldaña María [mvalcarcels@unmsm.edu.pe](mailto:mvalcarcels@unmsm.edu.pe)  
 1.14. Docentes colaboradores:

| CÓDIGO | APELLIDOS Y NOMBRES        | CATEGORÍA    | CONDICIÓN  | HORAS |
|--------|----------------------------|--------------|------------|-------|
| 070734 | María Valcárcel Saldaña    | Principal TC | Permanente | 40    |
| 075663 | Pedro Wong Pujada          | Principal TC | Permanente | 40    |
| 067016 | José Somocurcio Vílchez    | Principal TC | Permanente | 40    |
| 030694 | Guillermo Guardia Salas    | Principal TC | Permanente | 40    |
| OA0591 | Himeron Limaylla Vega      | Principal TP | Permanente | 20    |
| 0A0406 | Castellanos Pantoja Ruth   | Principal TP | Permanente | 20    |
| 022969 | Jorge Enciso Nano          | Principal TP | Permanente | 20    |
| 0A7384 | Rubén Chiri Soler          | Auxiliar TP  | Permanente | 10    |
| 0A7387 | Rosario Chuquispuma Torres | Auxiliar TP  | Permanente | 10    |
|        | Abraham Chunga Álvarez*    | Auxiliar TP  | Contratado | 16    |
| 0A0843 | Eduardo Esqueche Moreno    | Auxiliar TP  | Permanente | 20    |
|        | Analuz Huacho Ventocilla*  | Auxiliar TP  | Contratado | 16    |
|        | Wuilber Ludeña Hurtado*    | Auxiliar TP  | Contratado | 16    |
|        | Isac Mendoza Zegarra*      | Auxiliar TP  | Contratado | 16    |
|        | Lucía Tacanga Lavado *     | Auxiliar TP  | Contratada | 16    |
|        | Karen Osorio Gilardi*      | Auxiliar TP  | Contratada | 16    |
| 0A7445 | Rommel Silva Romero        | Auxiliar     | Permanente | 20    |

|        |                                  |             |            |    |
|--------|----------------------------------|-------------|------------|----|
| 0A7651 | Alenkar Torres Terreros          | Auxiliar    | Permanente | 10 |
| 027146 | Luis Fuertes Ramon               | Auxiliar    | Permanente | 20 |
| 0A2225 | Ciro Francois Vergara Bravo      | Asociado TP | Permanente | 20 |
|        | Miguel Córdova Pacheco           | Auxiliar    | Contratado | 16 |
|        | Liliana del Pilar Fonseca Cavero | Auxiliar    | Contratada | 16 |
|        | Jorge Luis Menacho Terry         | Auxiliar    | Contratado | 16 |
| 0A1739 | Raúl Villaseca Carrasco          | Auxiliar TP | Permanente | 20 |
| 0A1738 | Fiorella Wong Nano               | Asociado TP | Permanente | 20 |
|        | Hubert James Mendoza Rojas *     | Auxiliar TP | Contratado | 16 |
|        | Robert Marcelo Pacheco*          | Auxiliar TP | Contratado | 16 |
|        | Annmarye Ampuero Angulo          | Auxiliar TP | Contratada | 16 |

- 1.15. Duración : 16 semanas
- 1.16. Fecha de inicio : 26 marzo 2024
- 1.17. Fecha de término : 18 julio 2024
- 1.18. Horario de teoría : Anestesiología: Grupos A y B:(según programación)  
Martes y jueves de 14:00 a 14:45 hrs.  
Pabellón de aulas de Bioquímica-Sn Fernando.  
Aulas: martes 3B 2-3 pm y jueves 3C2 3-4 pm.  
San Fernando.  
Cirugía menor: Grupos B y A: Aulas del Instituto de Cirugía experimental - Hospital Nacional arzobispo Loayza. Martes y jueves 15 – 16 hrs.
- 1.19. Horario de práctica : Grupo A y B: martes y jueves de 15.00 a 18.00 hrs.  
Aulas del Centro de Simulación y Aprendizaje- San Fernando (según programación)  
Grupo B y A: Aulas del Inst. de Cx. Exp, -HNAL  
Martes y jueves de 16 – 18 hrs.
- 1.20. Número de estudiantes : 78
- 1.21. Relación docente estudiante : 1/6 (grupo de práctica),
- 1.22. Número de grupos de estudiantes : 6
- 1.23. Requisito : Fisiología General y Especializada

## 2. Sumilla

Este curso teórico-práctico forma parte del área de formación en la especialidad, proporciona los conocimientos básicos en el uso de los anestésicos en el campo de la obstetricia. Proporciona conocimientos sobre instrumentación quirúrgica en Obstetricia, así como las técnicas operatorias empleadas en cirugía menor en obstetricia. Su contenido está organizado en cuatro Unidades Temáticas: I Generalidades en anestesiología y tipos de anestesia. II Clasificación de heridas y suturas. III Técnicas operatorias en cirugía menor. IV. Reconoce los instrumentos quirúrgicos en Obstetricia.

## 3. Competencias del perfil de egreso relacionadas con la asignatura

| COMPETENCIA  | CRITERIOS                                       | NIVEL DE LOGRO-INDICADOR   |
|--|---|--|
| General 1<br>Liderazgo                                       | Autoconocimiento                                | <b>Sabe cómo</b><br>Identifica los aspectos positivos de sí mismo y reconoce algunas de sus debilidades o limitaciones y comparte sus pensamientos acerca de ellos.  |
|  | Desarrollo y motivación                         | <b>Demuestra</b><br>Motiva a los miembros del equipo para alcanzar los resultados esperados a partir de un cronograma dado, planificación y distribución de tareas y con recursos previstos.   |
|  | Emprendimiento y gestión del cambio.            | <b>Sabe cómo</b><br>Muestra iniciativa y preocupación por los problemas que los acogen a nivel social en su localidad y explora alternativas y las propone en sus cursos.  |
|  | Evaluación y apoyo                              | <b>Sabe cómo</b><br>Brinda orientación a los integrantes del equipo cuando es necesario o lo soliciten.  |
| General 2<br>Trabajo de equipo                               | Adaptación a la diversidad                      | <b>Sabe cómo</b><br>Participa en grupos de trabajo mostrando respeto ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológica entre otras.  |
|  | Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo | <b>Sabe cómo</b><br>Participa en reuniones de grupo; con respeto y tolerancia interviene de manera positiva, constructiva y empática.  |
|  | Negociación                                     | <b>Demuestra</b><br>Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo, escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos. |
| General 3<br>Investigación, pensamiento crítico y creativo   | Identificación de problemas                     | <b>Sabe cómo</b><br>Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.  |
| General 4<br>Solución de problemas y gestión del aprendizaje | Análisis y resolución                           | <b>Sabe cómo</b><br>Propone soluciones a los problemas; considerando el análisis de causa, identificando alternativas de solución y seleccionando aquellas que considere la más idónea.  |
|  | Metas de desarrollo                             | <b>Sabe cómo</b><br>Organiza sus tiempos y selecciona las estrategias, procedimientos y recursos que le permitan alcanzar sus metas, teniendo en cuenta experiencias previas exitosas.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Autorregulación   | <b>Sabe</b><br>Ante los problemas cotidianos se esfuerza por reaccionar positivamente, evitando roces y oposiciones. Consulta cuando tiene dudas, a fin de actuar de acuerdo con el grado de moderación que se requiere en una situación imprevista.   |
| General 5<br>Comunicación oral y escrita                  | Comunicación oral   | <b>Demuestra</b><br>Propone ideas relevantes durante el desarrollo de sus actividades académicas; de manera clara, precisa y sustentada en información especializada.  |
|   | Comunicación escrita  | <b>Sabe cómo</b><br>Redacta informes considerando el uso adecuado del idioma y transmitiendo la información básica con precisión.  |
|   | Herramientas digitales  | <b>Demuestra</b><br>Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus trabajos y, preparar ayudas visuales para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo a la audiencia y situación.   |
| General 6<br>Razonamiento ético                           | Principios éticos y legales   | <b>Sabe</b><br>Fundamenta con valores y principios siempre y cuando no contradigan sus propios intereses, en cuyo caso prioriza los fines y beneficios a obtener y el modo de lograrlos.<br>Valora los consejos y directivas que lo reorientan si ha cometido un error u omisión en términos de respeto de los valores o las buenas costumbres.  |
|   | Resolución de conflicto ético                                       | <b>Sabe</b><br>Reconoce los valores y principios morales así como los principios legales que están a la base de la actuación moral de un profesional.  |
|   | Decisión ética  | <b>Sabe</b><br>Reconoce los principios de confidencialidad profesional y legal.  |
| Específica 1<br>Ciencias básicas de la salud              | Fundamentos científicos   | <b>Sabe cómo</b><br>Explica los conocimientos de tejidos humanos macro y microscópicos en contextos clínicos o simulaciones.<br>Explica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos en contextos clínicos o simulaciones.<br>Explica los conocimientos sobre las relaciones de los micro y macro organismos con la vida humana y el ecosistema.   |
|   | Integración de evidencias   | <b>Demuestra</b><br>Sistematiza y organiza información recogida para el análisis de casos en contextos específicos.  |
| Específica 2<br>Salud pública – salud sexual reproductiva | Proyectos de prevención y promoción de la Salud Sexual Reproductiva | <b>Sabe cómo</b><br>Aplica los conocimientos sobre la realidad local para definir la asociación y el impacto de los determinantes sociales en un contexto socio-sanitario determinado.<br>Integra conocimientos de la realidad social peruana, las ciencias sociales para comprender la relación de los determinantes sociales con la situación socio sanitaria del país.<br>Participa en el diseño y aplicación de instrumentos pertinentes para recolectar información diagnóstica frente a problemas de salud familiar, comunal y salud sexual y reproductiva específicos, que complementan la información proveniente de indicadores de salud confiables |
| Específica 3<br>Responsabilidad social y ciudadanía       | Proyectos de responsabilidad social                                 | <b>Sabe cómo</b><br>Describe los pasos para realizar el diagnóstico del entorno y actuar en correspondencia frente a casos específicos a favor del binomio madre-niño y la sociedad en general.  |

## **Competencia General:**

El estudiante será capaz de identificar, analizar y aplicar los principios básicos de anestesiología y cirugía menor basados en conocimientos actualizados, tendrá la destreza de identificar los instrumentos quirúrgicos de uso en cirugía menor en obstetricia y de anestésicos básicos utilizados durante el parto.

### **4. Resultados de aprendizaje**

#### **UNIDAD I: Generalidades en Anestesiología Básica y tipos de Anestesia.**

Al culminar la unidad, el estudiante

1. Define ideas y principios de la Anestesiología básica, distingue los diferentes tipos de Anestesia los agentes anestésicos locales, su farmacología: Mecanismos de acción, efectos secundarios y contraindicación, efectos tóxicos y anafilaxia.
2. Aplica conocimientos de reanimación cardiopulmonar y cerebral en la madre y en el recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas.

#### **UNIDAD II: Clasificación de heridas y suturas.**

Al culminar la unidad, el estudiante

1. Define conceptos básicos de cirugía menor en Obstetricia.
2. Reconoce el instrumental y materiales para el tratamiento de las heridas durante el parto (Desgarro vaginal I y II y Episiotomía).
3. Aplica la asepsia y antisepsia quirúrgica.

#### **UNIDAD III: Técnicas operatorias en cirugía menor**

Al culminar la unidad, el estudiante

1. Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico de cirugía menor aplicado en obstetricia.
2. Realiza los procedimientos quirúrgicos en desgarros tipos I y II, así como en las episiotomías y episiorrafias.
3. Aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de partos: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos en cirugía menor.

#### **UNIDAD IV: Bioseguridad, Nudos, suturas, procedimientos en especímenes**

Al culminar la unidad, el estudiante

1. Aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de entrenamiento: lavado de manos puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos de cirugía menor en obstetricia.
2. Aplica procedimientos básicos de nudos y suturas.
3. Aplica correctamente la diéresis, síntesis y hemostasia.

## 5. Programación de contenidos

### GRUPO A - ANESTESIOLOGIA

| <b>UNIDAD I: Conceptos Básicos de Anestesiología-Tipos de Anestésicos</b> |   |
|---|---|
| <b>Resultado de aprendizaje</b>   | <p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define los conceptos básicos de anestesiología, reconoce las características farmacológicas. Los aspectos fisiológicos y clínicos de la gestante.</li> <li>2. Aplica los conocimientos para los procedimientos anestesiológicos en anestesia local en obstetricia. Identifica material farmacológico de uso anestesiológico en sala de partos priorizando la atención de gestantes.</li> <li>3. Aplica conocimientos de reanimación, cardiopulmonar, y cerebral en gestantes y en el recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas.</li> </ol> |

| <b>Contenidos</b>           |   | <b>Actividades</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Estrategias</b>  | <b>Responsable</b>           |
|-----------------------------|---|--|--|---|------------------------------|
| <b>Semana 1</b><br>02/04/24 | Presentación del silabo<br><br>Pautas generales de la asignatura<br><b>T1: (Grupo A)</b><br>Historia General de la Anestesiología, con énfasis en la obstetricia. | <b>CONCEPTUALES (TEORÍA)</b><br><br>Bienvenida e introducción a la asignatura<br><br>Aprendizaje basado en problemas   | Silabo<br><br>Presentación en diapositivas   | Exposición dialogada  | Ciro Vergara<br>Luis Fuertes |
|                             | <b>Grupo A1</b><br><br>Práctica: Manejo de Vía aérea en adultos y niños maniobras de rescate  | <b>DE DESEMPEÑO (PRÁCTICA)</b><br><br>Interacción en grupos de práctica<br><br>Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo de via aérea básica y uso de dispositivos para tal fin | Modelos de simuladores<br>Ficha de Evaluación según practica<br><br>Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso | Análisis de casos<br><br>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada<br><br>ABP | Docentes facilitadores       |

|          |   |  |  |  |                        |
|----------|---|--|--|--|------------------------|
|          |   |  |  |  |                        |
| 04/04/24 | <b>T2: (GRUPO A)</b><br>Reconocimiento de factores de riesgo Anestesiológico en la paciente obstétrica. |  | Presentación en diapositivas   |  | Ruth Castellanos       |
|          | <b>Grupo A2</b><br>Práctica: Manejo de Vía aérea en adultos y niños maniobras de rescate.               | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo de vía aérea básica en el adulto y uso de dispositivos para tal fin<br><br>Interacción entre grupos | Modelos de simuladores<br>Ficha de Evaluación según practica<br><br>Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso | Análisis de casos<br><br>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada<br><br>ABP<br><br>Análisis de casos | Docentes facilitadores |



|                              |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Semana: 2</b><br>09/04/24 | <b>T3. (GRUPO A)</b><br>Anestésicos Locales:<br>Lidocaína,<br>farmacología y efectos<br>adversos.  |  | Presentación en diapositivas   |  | Rubén Chiri                                      |
|                              | <b>Grupo A1</b><br>Práctica: Manejo de<br>Vía aérea y paro<br>cardiaco en el recién<br>nacido y maniobras de<br>rescate<br><br><b>Grupo A2:</b><br>Seminario 1: Cambios Anatómicos<br>fisiológicos en la gestante<br>Que repercuten en la<br>anestesiología. | Presentación del modelo de práctica<br>en simuladores<br>Manejo de vía aérea básica del recién<br>nacido y uso de dispositivos para tal<br>fin<br><br>Interacción en grupos de seminario | Modelos de simuladores<br>Ficha de Evaluación según práctica<br><br>Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso | Análisis de casos<br><br>Práctica deliberada con<br>simulación dirigida y<br>supervisada<br><br>ABP<br><br>Análisis de casos | Docentes<br>facilitadores<br><br>Ciro<br>Vergara |
| 11/04/24                     | <b>T4. (GRUPO A)</b><br>Anestésicos Locales:<br>Bupivacaina y otros,<br>efectos adversos   |  | Presentación en diapositivas   |  | Luis Fuertes                                     |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>Grupo A2</b><br/>Práctica: Manejo de Vía aérea y paro cardiaco en el recién nacido y maniobras de rescate</p> <p><b>Grupo A1:</b><br/>Seminario 1: Cambios fisiológicos en la gestante Que repercuten en la anestesiología</p>  | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores<br/>Manejo y reconocimiento del paciente adulto inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin</p> <p>Interacción en grupos de seminario</p>                           | <p>Modelos de simuladores<br/>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante<br/>Presentación del caso</p>   | <p>Análisis de casos<br/>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p> <p>Luis Fuertes</p>                        |
| <p><b>Semana:</b><br/><b>3</b><br/><br/>16/04/24</p> | <p><b>T5: (GRUPO A )</b><br/><br/>Complicaciones del uso de anestésicos locales, toxicidad, efectos locales y sistémicos</p> <p><b>Grupo A1</b><br/>Práctica: Diagnostico y manejo inicial de Paro cardiorrespiratorio en paciente adulto</p> <p><b>Grupo A2:</b><br/><b>Seminario 2:</b><br/>Complicaciones de los anestésicos locales</p> | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores<br/>Manejo y reconocimiento del niño inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin</p> <p>Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas</p> | <p>Presentación en diapositivas</p> <p>Modelos de simuladores<br/>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante<br/>Presentación del caso</p> <p>Presentación en diapositivas</p> | <p>Análisis de casos<br/>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Ruth Castellanos</p> <p>Docentes facilitadores</p> <p>Rubén Chiri</p> |

|                              |   |  |  |   |   |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| 18/04/24                     | <b>T6: (GRUPO A)</b><br>Conceptos básicos sobre el uso de anestésicos no locales durante el parto y sus complicaciones.   |  | Presentación en diapositivas   |   | Isaac Mendoza                               |
|                              | <b>Grupo A2</b><br>Práctica: Diagnostico y manejo inicial de Paro cardiorrespiratorio en paciente adulto<br><br>Grupo A1:<br><b>Seminario 2:</b><br>Complicaciones de los anestésicos locales | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin<br><br>Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Modelos de simuladores<br>Ficha de Evaluación según practica<br><br>Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso | Análisis de casos<br><br>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada<br><br>ABP | Docentes facilitadores<br><br>Ruben Chiri   |
| Semana:<br>4<br><br>23/04/24 | <b>T7: (GRUPO A-)</b><br>Estado y complicaciones de vía aérea en la paciente obstétrica   |  | Presentación en diapositivas   |   | Analuz Huacho                               |
|                              | <b>Grupo A1</b><br>Práctica: Paro cardiorrespiratorio en gestantes<br><br><b>Grupo A2</b><br><b>Seminario 3:</b><br>Reanimación Cardiopulmonar en   | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin<br><br>Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso   | Análisis de casos<br><br>ABP  | Docentes facilitadores<br><br>Lucia Tacanga |

|          |  |   |                              |                              |   |
|----------|--|---|------------------------------|------------------------------|---|
|          | el adulto.   |   |                              |                              |   |
| 25/04/24 | <b>T8: (GRUPO A)</b><br>Medidas de Bioseguridad en la paciente obstétrica          | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin | Presentación en diapositivas |                              | Ruth Castellano<br><br>Docentes facilitadores |
|          | <b>Grupo A1</b><br><b>Seminario 3:</b><br>Reanimación Cardiopulmonar en el adulto. | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas   | Presentación en diapositivas | Análisis de casos<br><br>ABP | Miguel Córdova                                |

|                              |   |   |                              |                          |   |
|------------------------------|---|---|------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Semana: 5</b><br>30/04/24 | <b>T9: (GRUPO A)</b><br>Reanimación cardiopulmonar del recién nacido durante el parto.<br><br><b>Grupo A1:</b><br>Practica: Diagnostico causas y manejo PCR niños y RN. | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin | Presentación en diapositivas |                          | Luis Fuertes<br><br>Docentes facilitadores    |
|                              | <b>Grupo A2 Seminario 4:</b><br>Reanimación Cardiopulmonar del recién nacido  | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas   | Presentación en diapositivas | Análisis de casos<br>ABP | Luis Fuertes                                  |
| 02/05/24                     | <b>T10: (GRUPO A)</b><br>Reanimación cardio pulmonar en la gestante<br><br><b>Grupo A2</b><br>Practica: Diagnostico causas y manejo PCR niños y RN.                     | Presentación del modelo de practica en simuladores<br>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin | Presentación en diapositivas |                          | Liliana Fonseca<br><br>Docentes facilitadores |
|                              | <b>Grupo A1 Seminario 4:</b><br>Reanimación Cardiopulmonar del recién nacido  | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas   | Presentación en diapositivas | Análisis de casos<br>ABP | Rubén Chiri                                   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Contenidos                   |   | Actividades   | Recursos                          | Estrategias | Responsable     |
|------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Semana: 6</b><br>07/05/24 | <b>T11: (GRUPO A)</b><br>Aplicaciones del oxígeno beneficios y complicaciones en obstetricia y el recién nacido.<br><b>Grupo A1 Seminario 5:</b><br>Hemorragias durante el parto y su tratamiento |   | diapositivas                      |             | Ciro Vergara    |
|                              |   | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Presentación en diapositivas      |             | Liliana Fonseca |
| 09/05/24                     | <b>Grupo A2 Seminario 5:</b><br>Hemorragias durante el parto y su tratamiento   |   | Presentación en diapositivas      |             | Jorge Menacho   |
|                              |   | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas |                                   |             |                 |
| <b>Semana: 7</b><br>14/05/24 | <b>T12:</b> La paciente Obstétrica y su cuidado desde la óptica de anestesiología   |   |                                   |             | Ciro Vergara    |
|                              |   |   | Pabellón de Aulas de San Fernando |             |                 |

|                 |                          |  |                                   |  |   |
|-----------------|--------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| <b>Semana 8</b> | Examen de Anestesiología |  | Pabellón de Aulas de San Fernando |  | Docentes<br>Facilitadores<br>Todos los docentes de anestesiología |
| 16/05/24        |                          |  |                                   |  |   |

**GRUPO B – CIRUGÍA**

| UNIDAD II: : <b>Clasificación de heridas y materiales de sutura</b> |  |                   |                                   |   |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Resultado de aprendizaje</b>                                     | Al culminar la unidad, el estudiante: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define conceptos básicos de cirugía menor en obstetricia.</li> <li>2. Reconoce el instrumental y materiales para el tratamiento de las heridas en obstetricia (Desgarro vaginal I y II y Episiotomía).</li> <li>3. Aplica la asepsia y antisepsia quirúrgica.</li> </ol> |                   |                                   |   |
| Contenidos  | Actividades  | Recursos          | Estrategias                       | Responsable   |
| <b>Semana 1</b><br><br>26-03-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm             | <b>T1: (GRUPO B)</b><br><b>Pretest</b><br>Esterilización. Asepsia y Antisepsia.<br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo B1</b> Procedimientos de Bioseguridad  | Practicas guiadas | proyección de videos diapositivas | Dra. María Valcárcel<br><br>Todos los profesores de Cirugía |



|  |  |                          |  |   |
|--|--|--------------------------|--|---|
| <p><b>Semana 2</b></p> <p>02-04-24<br/>3.00 pm a<br/>7.00 pm</p> | <p><b>T2: (GRUPO B)</b><br/><b>Pretest</b><br/>Heridas. Suturas quirúrgicas y materiales de sutura en obstetricia.<br/><b>Practica:</b><br/><b>Grupo B2</b><br/>Procedimientos de Bioseguridad</p> | <p>Practicas guiadas</p> | <p>proyección de videos<br/>diapositivas</p> | <p>Dra. Fiorella Wong</p> <p>Todos los profesores de Cirugía.</p> |
|--|--|--------------------------|--|---|

| <p><b>Unidad de Aprendizaje III: Técnica Operatoria en Cirugía menor</b></p> |   |                          |  |  |
|--|---|--------------------------|--|--|
| <p>Resultados de Aprendizaje</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los procedimientos en desgarros vaginal y cervical, en las episiotomías y episiorrafias.</li> <li>2. Realiza los procedimientos quirúrgicos fundamentales en la realización de nudos y suturas en simuladores de baja complejidad.</li> </ol> |                          |  |  |
| <p>04-04-24<br/>3.00 pm a 7.00 pm</p>  | <p><b>T3: (-GRUPO B)</b><br/><b>Pretest</b><br/>Episiotomía- Desgarro Vaginal I y II.<br/><br/><b>Practica:</b><br/><b>Grupo B1</b><br/>Nudos quirúrgicos.</p>  | <p>Practicas guiadas</p> | <p>proyección de videos<br/>diapositivas</p> | <p>Dr. Ronal Aragón<br/>Dra. María Valcárcel</p> <p>Todos los profesores de Cirugía.</p> |

| <b>Unidad IV: Instrumentación Quirúrgica Obstétrica Básica</b> |  |                   |                                   |   |
|--|--|-------------------|-----------------------------------|---|
| Resultados de Aprendizaje                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico y aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de partos: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos.</li> <li>2. Realiza procedimientos quirúrgicos en cirugía menor en obstetricia en desgarros vaginal y cervical, así como en las episiotomías y episiorrafias.</li> </ol> |                   |                                   |   |
| <b>Semana 3</b><br><br>09-04-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm        | <b>T4: (GRUPO B)</b><br>Instrumentación quirúrgica de uso en obstetricia.<br><br><b>Pretest</b><br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo B2</b><br>Nudos quirúrgicos.   | Practicas guiadas | proyección de videos diapositivas | Dr. Wuilber Ludeña<br><br><br><br><br><br><br>Todos los profesores de Cirugía   |
| <b>Unidad V: Bioseguridad, Nudos, suturas.</b>                 |  |                   |                                   |   |
| Resultados de Aprendizaje                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de partos: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos en cirugía menor en obstetricia.</li> <li>2. Procedimientos básicos de nudos y suturas</li> </ol>  |                   |                                   |   |
| 11-04-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm                               | <b>T5: (GRUPO B)</b><br><b>Pretest</b><br>Técnica Aséptica. Lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes<br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Suturas quirúrgicas.   |                   | proyección de videos diapositivas | Dra. María Valcárcel<br><br><br><br><br><br><br>Todos los profesores de Cirugía |

|  |   |                       |                      |                                 |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| <b>Semana 4</b><br>16-04-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Practica:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Suturas quirúrgicas.                                   | Practicas guiadas     |                      | Todos los profesores de Cirugía |
| 18-04-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                    | <b>Practica:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Repaso de Nudos quirúrgicos.                           | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Semana 5</b><br>23-04-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Practica:</b><br><b>Grupo B2</b><br>Repaso de Nudos quirúrgicos.                           | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| 25-04-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                    | <b>Practica:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Repaso de Suturas quirúrgicas.                         | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Semana 6</b><br>30-04-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Practica:</b><br><b>Grupo B2</b><br>Repaso de Suturas quirúrgicas.                         | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| 02-05-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                    | <b>Seminario N° 1:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones grupales | proyección de videos | Dr. Ronal Aragón                |
| <b>Semana 7</b><br>07-05-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Seminario N° 1:</b><br><b>Grupo B2</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones Grupales | proyección de videos | Dr. Ronal Aragón                |
| 09-05-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                    | <b>Seminario N° 2:</b><br><b>Grupo B1</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones Grupales | proyección de videos | Dr. Robert Marcelo              |

|  |   |                       |              |                                 |
|--|---|-----------------------|--------------|---------------------------------|
| <b>Semana 8</b><br>14-05-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Seminario N° 2:<br/>Grupo B2</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones grupales | diapositivas | Dr. Robert Marcelo              |
| 16-05-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                    | Examen final de Cirugía.  |                       |              | Todos los profesores de Cirugía |

## GRUPO B - ANESTESIOLOGIA

| <b>UNIDAD I: Conceptos Básicos de Anestesiología-Tipos de Anestésicos</b> |  |
|---|--|
| <b>Resultado de aprendizaje</b>   | Al culminar la unidad, el estudiante: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define los conceptos básicos de anestesiología, reconoce las características farmacológicas. Los aspectos fisiológicos y clínicos de la gestante.</li> <li>2. Aplica los conocimientos para los procedimientos anestésicos en anestesia local en obstetricia. Identifica material farmacológico de uso anestésico en sala de partos priorizando la atención de gestantes.</li> <li>3. Aplica conocimientos de reanimación, cardiopulmonar, y cerebral en gestantes y en el recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas.</li> </ol> |

|                             | <b>Contenido s</b>   | <b>Actividades</b>   | <b>Recursos</b>                            | <b>Estrategias</b>   | <b>Responsable</b>           |
|-----------------------------|--|--|--|----------------------|------------------------------|
| <b>Semana 9</b><br>21/05/24 | Presentación del silabo<br><br>Pautas generales de la asignatura<br><b>T1: (Grupo B)</b><br>Historia General de la Anestesiología, con énfasis en la | <b>CONCEPTUALES (TEORÍA)</b><br><br>Bienvenida e introducción a la asignatura<br><br>Aprendizaje basado en problemas | Silabo<br><br>Presentación en diapositivas | Exposición dialogada | Ciro Vergara<br>Luis Fuertes |

|          |  |   |   |  |                               |
|----------|--|---|---|--|-------------------------------|
|          | <p>obstetricia.</p> <p><b>Grupo B1</b><br/>Práctica: Manejo de Vía aérea en adultos y niños maniobras de rescate</p>   | <p><b>DE DESEMPEÑO (PRÁCTICA)</b></p> <p>Interacción en grupos de práctica</p> <p>Presentación del modelo de practica en simuladores</p> <p>Manejo de via aérea básica y uso de dispositivos para tal fin</p> | <p>Modelos de simuladores</p> <p>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante</p> <p>Presentación del caso</p> | <p>Análisis de casos</p> <p>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p> |
| 23/05/24 | <p><b>T2: (GRUPO B)</b><br/>Reconocimiento de factores de riesgo Anestesiológico en la paciente obstétrica.</p> <p><b>Grupo B2</b><br/>Práctica: Manejo de Vía aérea en adultos y niños maniobras de rescate</p> |   | <p>Presentación en diapositivas</p>   |  | <p>Ruth Castellanos</p>       |
|          |  | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores</p> <p>Manejo de vía aérea básica en el adulto y uso de dispositivos para tal fin</p>   | <p>Modelos de simuladores</p> <p>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante</p> <p>Presentación del caso</p> | <p>Análisis de casos</p> <p>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p> |

|                               |   |  |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>Semana: 10</b><br>28/05/24 | <b>T3. (GRUPO B)</b><br>Anestésicos Locales:<br>Lidocaína,<br>farmacología y efectos<br>adversos.   |  | Presentación en diapositivas   |   | Rubén Chiri                                      |
|                               | <b>Grupo B1</b><br>Práctica: Manejo de<br>Vía aérea y paro<br>cardiaco en el recién<br>nacido y maniobras de<br>rescate<br><br><b>Grupo B2:</b><br>Seminario 1: Cambios Anatómo<br>fisiológicos en la gestante<br>Que repercuten en la<br>anestesiología. | Presentación del modelo de practica<br>en simuladores<br>Manejo de vía aérea básica del recién<br>nacido y uso de dispositivos para tal<br>fin | Modelos de simuladores<br>Ficha de Evaluación según practica<br><br>Guía de práctica del estudiante<br>Presentación del caso | Análisis de casos<br><br>Practica deliberada con<br>simulación dirigida y<br>supervisada<br><br>ABP | Docentes<br>facilitadores<br><br>Analuz<br>Huaco |
| 30/05/24                      | <b>T4. (GRUPO B)</b><br>Anestésicos Locales:<br>Bupivacaina y otros,<br>efectos adversos  |  | Presentación en diapositivas   |   | Luis Fuertes                                     |

|                                       |  |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                       | <p><b>Grupo B2</b><br/>Práctica: Manejo de Vía aérea y paro cardiaco en el recién nacido y maniobras de rescate</p> <p><b>Grupo B1:</b><br/>Seminario 1: Cambios fisiológicos en la gestante Que repercuten en la anestesiología</p> | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores<br/>Manejo y reconocimiento del paciente adulto inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin</p> | <p>Modelos de simuladores<br/>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante<br/>Presentación del caso</p> | <p>Análisis de casos<br/>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p> <p>Luis Fuertes</p> |
| <p><b>Semana: 11</b><br/>04/06/24</p> | <p><b>T5: (GRUPO B)</b><br/>Complicaciones del uso de anestésicos locales, toxicidad, efectos locales y sistémicos</p>   |   | <p>Presentación en diapositivas</p>   |   | <p>Ruth Castellanos</p>                           |
|                                       | <p><b>Grupo B1</b><br/>Práctica: Diagnostico y manejo inicial de Paro cardiorrespiratorio en paciente adulto</p> <p><b>Grupo B2:</b><br/><b>Seminario 2:</b><br/>Complicaciones de los anestésicos locales</p>                       | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores<br/>Manejo y reconocimiento del niño inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin</p>            | <p>Modelos de simuladores<br/>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante<br/>Presentación del caso</p> | <p>Análisis de casos<br/>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p>                     |

|                                       |  |   |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 06/06/24                              | <p><b>T6: (GRUPO B)</b><br/>Conceptos básicos sobre el uso de anestésicos no locales durante el parto y sus complicaciones.</p>  |   | Presentación en diapositivas  |  | Isaac Mendoza                                    |
|                                       | <p><b>Grupo B2</b><br/>Práctica: Diagnostico y manejo inicial de Paro cardiorrespiratorio en paciente adulto</p> <p><b>Grupo B1:</b><br/><b>Seminario 2:</b><br/>Complicaciones de los anestésicos locales</p> | <p>Presentación del modelo de practica en simuladores<br/>Manejo y reconocimiento del recién nacido inconsciente y diagnóstico de paro cardiorrespiratorio y uso de dispositivos para tal fin</p> | <p>Modelos de simuladores<br/>Ficha de Evaluación según practica</p> <p>Guía de práctica del estudiante<br/>Presentación del caso</p> | <p>Análisis de casos</p> <p>Practica deliberada con simulación dirigida y supervisada</p> <p>ABP</p> | <p>Docentes facilitadores</p> <p>Ruben Chiri</p> |
| <p><b>Semana: 12</b><br/>11/06/24</p> | <p><b>T7: (GRUPO B)</b><br/>Estado y complicaciones de vía aérea en la paciente obstétrica</p>   |   | Presentación en diapositivas  |  | Analuz Huacho                                    |
|                                       | <p><b>Grupo B1</b><br/>Práctica: Paro cardiorrespiratorio en gestantes</p> <p><b>Grupo B2</b><br/><b>Seminario 3:</b><br/>Reanimación Cardiopulmonar en el adulto.</p>   | <p>Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas</p>  | Presentación en diapositivas  | <p>Análisis de casos</p> <p>ABP</p>  | <p>Lucia Tacanga</p>                             |



|          |  |   |                              |                                     |                 |
|----------|--|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 13/06/24 | <p><b>T8: (GRUPO B)</b><br/>Medidas de Bioseguridad en la paciente obstétrica</p> <p><b>Grupo B2</b><br/>Práctica: Paro cardiorrespiratorio en gestantes</p> <p><b>Grupo B1</b><br/><b>Seminario 3:</b><br/>Reanimación Cardiopulmonar en el adulto.</p> |   | Presentación en diapositivas |                                     | Ruth Castellano |
|          |  | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Presentación en diapositivas | <p>Análisis de casos</p> <p>ABP</p> | Miguel Córdova  |

|   |  |   |                              |                              |   |
|---|--|---|------------------------------|------------------------------|---|
| <b>Semana:</b><br><b>13</b><br><br>18/06/24 | <b>T9: (GRUPO B)</b><br>Reanimación cardiopulmonar del recién nacido durante el parto. |   | Presentación en diapositivas |                              | Luis Fuertes                                  |
|   | <b>Grupo B1:</b><br>Practica: Diagnostico causas y manejo PCR niños y Recién nacido    | Presentacion del tema por los alumnos orientacio, refuerzo y preguntas  | Presentación en diapositivas | Análisis de casos<br><br>ABP | Docentes Facilitadores<br><br>Lucia Tacanga   |
| 20/06/24                                    | <b>T10: (GRUPO B)</b><br>Reanimación cardio pulmonar en la gestante                    |   | Presentación en diapositivas |                              | Liliana Fonseca<br><br>Docentes Facilitadores |
|   | <b>Grupo B2</b><br>Practica: Diagnostico causas y manejo PCR niños y Recién nacido     | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Presentación en diapositivas | Análisis de casos<br><br>ABP | Rubén Chiri                                   |
|   | <b>Grupo B1</b><br><b>Seminario 4:</b><br>Reanimación Cardiopulmonar del recién nacido |   |                              |                              |   |

| Contenidos                    |  | Actividades   | Recursos                          | Estrategias | Responsable     |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Semana: 14</b><br>25/06/24 | <b>T11: (GRUPO B)</b><br>Aplicaciones del oxígeno beneficios y complicaciones en obstetricia y el recién nacido. |   | diapositivas                      |             | Ciro Vergara    |
|                               | <b>Grupo B1 Seminario 5:</b><br>Hemorragias durante el parto y su tratamiento                                    | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Presentación en diapositivas      |             | Liliana Fonseca |
| 27/06/24                      | <b>Grupo B2 Seminario 5:</b><br>Hemorragias durante el parto y su tratamiento                                    | Presentación del tema por los alumnos orientación, refuerzo y preguntas | Presentación en diapositivas      |             | Jorge Menacho   |
|                               |  |   |                                   |             |                 |
| <b>Semana: 15</b><br>02/07/24 | <b>T12: Grupo B</b><br>La paciente Obstétrica y su cuidado desde la óptica de anestesiología                     |   | Pabellón de Aulas de San Fernando |             | Ciro Vergara    |
|                               |  |   |                                   |             |                 |

|                  |                          |  |                   |  |  |
|------------------|--------------------------|--|-------------------|--|--|
| <b>Semana 16</b> |                          |  |                   |  |  |
| 09/07/24         | Examen de Anestesiología |  | Pabellón de Aulas |  | Docentes Facilitadores<br>Todos los docentes de anestesiología |

**GRUPO A – CIRUGÍA**

| UNIDAD II: : <b>Clasificación de heridas y materiales de sutura</b> |  |  |                                   |   |  |
|---|--|--|-----------------------------------|---|--|
| <b>Resultado de aprendizaje</b>                                     |  | Al culminar la unidad, el estudiante:<br>1. Define conceptos básicos de cirugía menor en obstetricia.<br>2. Reconoce el instrumental y materiales para el tratamiento de las heridas en obstetricia (Desgarro vaginal I y II y Episiotomía). |                                   |   |  |
| <b>Contenidos</b>   | <b>Actividades</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Estrategias</b>                | <b>Responsable</b>  |  |
|   |  |  |                                   |   |  |
|   |  |  |                                   |   |  |
|   |  |  |                                   |   |  |
| <b>Semana 9</b><br><br>21-05-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm             | <b>T1: (GRUPO A )</b><br><b>Pretest</b><br>Esterilización. Asepsia y Antisepsia.<br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo A1</b> Procedimientos de Bioseguridad | Practicas guiadas  | proyección de videos diapositivas | Dra. María Valcárcel<br><br>Todos los profesores de Cirugía |  |

|   |  |                           |  |   |
|---|--|---------------------------|--|---|
| <p>23-05-24<br/>3.00 pm a<br/>7.00 pm</p> | <p><b>T2: (GRUPO A)</b><br/><b>Pretest</b><br/>Heridas. Suturas quirúrgicas y materiales de sutura en obstetricia.<br/><b>Practica:</b><br/><b>Grupo A2</b><br/>Procedimientos de Bioseguridad</p> | <p>Practicass guiadas</p> | <p>proyección de videos diapositivas</p> | <p>Dra. Fiorella Wong<br/><br/>Todos los profesores de Cirugía.</p> |
|---|--|---------------------------|--|---|

| <b>Unidad de Aprendizaje III: Técnica Operatoria en Cirugía menor</b> |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
| <p>Resultados de aprendizaje:</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los procedimientos en desgarros vaginal y cervical, en las episiotomías y episiorrafias.</li> <li>2. Realiza los procedimientos quirúrgicos fundamentales en la realización de nudos y suturas en simuladores de baja complejidad.</li> </ol> |                           |  |  |
| <p><b>Semana 10</b><br/><br/>28-05-24<br/>3.00 pm a 7.00 pm</p>       | <p><b>T3: (-GRUPO A)</b><br/><b>Pretest</b><br/>Episiotomía- Desgarro Vaginal I y II.<br/><br/><b>Practica:</b><br/><b>Grupo A1</b><br/>Nudos quirúrgicos.</p>  | <p>Practicass guiadas</p> | <p>proyección de videos diapositivas</p> | <p>Dr. Ronal Aragón<br/>Dra. María Valcárcel<br/><br/>Todos los profesores de Cirugía.</p> |

| <b>Unidad IV: Instrumentación Quirúrgica Obstétrica Básica</b> |  |                   |                                      |  |
|--|--|-------------------|--------------------------------------|--|
| Resultados de Aprendizaje                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico y aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de partos: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos.</li> <li>2. Realiza procedimientos quirúrgicos en cirugía menor en obstetricia en desgarros vaginal y cervical, así como en las episiotomías y episiorrafias.</li> </ol> |                   |                                      |  |
| 30-05-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm                               | <b>T4: (GRUPO A)</b><br>Instrumentación quirúrgica de uso en obstetricia.<br><b>Pretest</b><br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo A2</b><br>Nudos quirúrgicos.   | Practicas guiadas | proyección de videos<br>diapositivas | Dr. Wilber Ludeña<br><br><br><br><br><br>Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Unidad V: Bioseguridad, Nudos, suturas.</b>                 |  |                   |                                      |  |
| Resultados de Aprendizaje                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala de partos: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos en cirugía menor en obstetricia.</li> <li>2. Procedimientos básicos de nudos y suturas</li> </ol>  |                   |                                      |  |
| <b>Semana 11</b><br><br>04-06-24<br>3.00 pm a<br>7.00 pm       | <b>T5: (GRUPO A)</b><br><b>Pretest</b><br>Técnica Aséptica. Lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes<br><br><b>Practica:</b><br><b>Grupo A1</b><br>Suturas quirúrgicas.   |                   | proyección de videos<br>diapositivas | Dra. María Valcárcel<br><br><br><br>Todos los profesores de Cirugía      |

|   |   |                       |                      |                                 |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 06-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                     | <b>Practica:<br/>Grupo A2</b><br>Suturas quirúrgicas.                                   | Practicas guiadas     |                      | Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Semana 12</b><br>11-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Practica:<br/>Grupo A1</b><br>Repaso de Nudos quirúrgicos.                           | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| 13-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                     | <b>Practica:<br/>Grupo A2</b><br>Repaso de Nudos quirúrgicos.                           | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Semana 13</b><br>18-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Practica:<br/>Grupo A1</b><br>Repaso de Suturas quirúrgicas.                         | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| 20-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                     | <b>Practica:<br/>Grupo A2</b><br>Repaso de Suturas quirúrgicas.                         | Practicas guiadas     | proyección de videos | Todos los profesores de Cirugía |
| <b>Semana 14</b><br>25-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Seminario N° 1:<br/>Grupo A1</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones grupales | proyección de videos | Dr. Ronal Aragón                |
| 27-06-24<br>3.00 pm a 7.00 pm                     | <b>Seminario N° 1:<br/>Grupo A2</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones Grupales | proyección de videos | Dr. Ronal Aragón                |
| <b>Semana 15</b><br>02-07-24<br>3.00 pm a 7.00 pm | <b>Seminario N° 2:<br/>Grupo A1</b><br>Instrumentación en cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones Grupales | proyección de videos | Dr. Robert Marcelo              |



|                                  |  |                       |              |                                    |
|----------------------------------|--|-----------------------|--------------|------------------------------------|
| 04-07-24<br>3.00 pm a 7.00<br>pm | <b>Seminario N° 2:</b><br><b>Grupo A2</b><br>Instrumentación en<br>cirugía menor en obstetricia. | Exposiciones grupales | diapositivas | Dr. Robert Marcelo                 |
| 09-07-24<br>3.00 pm a 7.00<br>pm | Examen final de Cirugía.   |                       |              | Todos los profesores de<br>Cirugía |

## 6. Estrategias didácticas (metodología)

### 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica:

**Teoría:** Presenta la información al estudiante apoyándose en la exposición oral de uno o varios docentes expertos en el contenido de la unidad didáctica o tema que se expone.

**Práctica:**

Necesario para la adquisición de destrezas y habilidades prácticas para el desempeño profesional. Se trata de que el estudiante aprenda mediante procesos de demostración práctica y coordinada la tarea. Su finalidad es que los estudiantes adquieran el Conocimiento y aplicación de los distintos nudos y suturas. Se realiza en grupo de cuatro (4) estudiantes con un docente en que cada uno de ellos participa haciendo los nudos quirúrgicos en un simulador, después de haber revisado el video.

### 6.2 Actividades en el Aula Virtual:

**Aula Virtual Moodle:** Entorno digital, plataforma virtual, plataforma educativa o entorno virtual de aprendizaje donde se realiza la formación en el aplicativo Moodle. Incluye: contenidos, recursos y actividades de aprendizaje, además de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica. El aula virtual contiene el sílabo, separatas de clases, vídeos instructivos para la realización de las prácticas.

El aula virtual que es asignado al docente se empleará como medio de comunicación entre el docente y los estudiantes, para efectos de mensajería interna, repositorio de información complementaria, prácticas de aprendizaje, foros y evaluaciones virtuales, acciones de tutoría académica y comunicación de resultados de evaluación de los aprendizajes

### 6.3 Actividades de seminarios:

Su finalidad es la revisión de artículos seleccionados que ilustran el tema central o uno de los aspectos conexos al tema según el sílabo. Sigue el método de libre discusión en, exponen cinco (5) estudiantes aproximadamente, en que cada uno de ellos estudia los temas. El docente modera la discusión, alienta la participación de los integrantes y reseña lo destacado, asimismo expone lo que considere de mayor importancia. Deben presentar una monografía del tema expuesto.

...

### 6.4 Materiales:

Guía de prácticas con sus rubricas y sus listas de chequeo, Videos auto instructivos, textos de lectura seleccionados, diapositivas de las clases teóricas dispuestos en el aula virtual.

Se utilizará el Silabo como documento oficial con la bibliografía correspondiente

## ASPECTOS ÉTICOS

Durante la presente asignatura se practicarán los principios de puntualidad, transparencia,

responsabilidad y respeto al prójimo.

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

El acceso al Aula Virtual será a través del enlace remitido a los correos institucionales de los estudiantes, y el ingreso será utilizando una clave personal determinada por la Unidad de Innovación Educativa. Los estudiantes podrán acceder a cada una de las sesiones, en el aula virtual, según la programación establecida

### **MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

|                |        |  |
|----------------|--------|--|
| Para Teóricas: | Clases | Cada sesión de clase estará dispuesta en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica<br>Plataformas virtuales San Fernando |
|----------------|--------|--|

**Guía de aprendizaje:** Es el instrumento de las asignaturas que orienta el desarrollo de los contenidos y/o unidades de aprendizaje al logro o alcance de la competencia. Explicita el uso de la plataforma virtual y sus herramientas respectivas, las actividades a realizar, la organización del tiempo, metodología y sistema de evaluación.

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Para las Prácticas:  |  | Las actividades estarán dispuestas en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica<br><br>Plataformas virtuales San Fernando |
| Para los Seminarios: |  | Las actividades estarán dispuestas en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica<br><br>Plataformas virtuales San Fernando |

## 7. Evaluación del aprendizaje

| Actividades de Aprendizaje Evaluadas                                | Fecha de Evaluación     | Porcentaje Nota Final                       |
|---|-------------------------|---|
| Teoría:<br>Pre Test previo a las clases                             | Semanal                 | Forma parte del promedio del examen teórico |
| Examen teórico (Anestesiología Básica)                              | Al final de cada Unidad | 40%   |
| Examen teórico final (cirugía menor e instrumentación)              |                         |   |
| Práctica:<br>Rúbrica y listas de chequeo<br>Seminarios:<br>Rúbricas | Semanal desde la 1-9    | 60%   |
| Total   |                         | 100 %                                       |

### Fórmula:

a) Teoría (T): 40% del promedio final: (Pasos semanales (40%) + Examen parcial y Final (40%))

Prácticas y Seminarios (S): 60% del promedio final: (Prácticas (Evaluación Formativa = 60%) + Seminarios (Evaluación Formativa = 40%))

## 8. Fuentes de información complementarias

### 8.1. Fuentes bibliográficas.

9.

### Referencias Bibliográficas

1. Schwartz's Principles of Surgery Self-Assessment and Board Review · Schwartz's Manual of Surgery · Principios De Cirugia 1 2 · Schwartzs Current Practice of Principios de cirugía, 10e. F. Charles Brunnicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. Autor: Brunnicardi Charles F. Materia: Cirugía. Editorial: McGraw-Hill. Año: 2019.

Edición: 11a. Idioma: español. ISBN: 978-1-259- 83535-3

2. SABISTON. TRATADO DE CIRUGÍA C. M. TOWNSEND JR. 2014 Editorial: S.A. ELSEVIER, 19 ED. ESPAÑA Lengua: CASTELLANO N° de páginas: 2144 págs. ISBN: 9788490220658
3. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima). Facultad de Medicina. Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Departamento Académico de Cirugía. “Cirugía: III Técnica Operatoria y Anestesiología. Lima UNMSM 2000. N° de páginas 424 Serie (Cirugía 3). ISBN 9972-46-114-9
4. Manual de desinfección y Esterilización Hospitalaria MINSA 2002
5. Manual Práctico de Cirugía Menor: Grupo de Cirugía menor y Dermatología. Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria. ISBN: 978-84-15453-84-0
6. NORMA TÉCNICA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS: MINSA 2,004
7. NORMA TÉCNICA PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS: MINSA 2,004
8. Joanna Kotcher Fuller Instrumentación quirúrgica: Principios y Practica 5° Edición. Editorial Panamericana 2020 ISBN:9789500695534

9. Chestnut, D. H. (2020). *Anestesia Obstétrica*. España: Elsevier. Duff, J. P. (2018). Aspectos Destacados AHA de RCP 2018. *American Heart Association*.
10. Navarro, V. R. (2018). Reanimación Cardiopulmonar Básica. En V. R. Navarro,
11. *Reanimación Cardiopulmonar* (págs. 41 - 52). Barcelona: Elsevier.
12. May, C. M. Pian - Smith; Leffert, Lisa.: *Anestesia Obstétrica*. McGraw Hill. México. 2010
13. American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency. 2020
14. Sánchez, Canto; Leonal, Antonio. *Anestesia Obstétrica. Manual Moderno*. México 2008
15. Collis, Rachel; Harries, Sarah. *Obstetric Anesthesia*. Oxford University Press. 2021
16. Olsen, Martin: *Obstetric Care*. Cambridge University Press. 2017
17. Dyer, Robert et al.: *Oxytocin for labour and caesarean delivery*. *Current Opinion Anaesthesiology*. 2011
18. Stephens, L. C.: *Systematic review of oxytocin dosing at caesarean section*. *Anaesthesia Intensive Care*. 2012

## ANEXO

### Lista de chequeo para evaluación de suturas

Nombre del (a) estudiante: ..... Fecha: .....

Grupo de prácticas.....

#### Evidencia de capacidades instrumentales en la realización de suturas.

| Calificación   | Nota | Cumple | No Cumple |
|--|------|--------|-----------|
| Punto simple: Realiza tres puntos simples                                  | 5    |        |           |
| Punto cruzado: Realiza tres puntos cruzados                                | 5    |        |           |
| Punto de Pack: Realiza tres puntos de Pack                                 | 5    |        |           |
| Sutura continua: Surget simple, realiza tres pasadas y finaliza la sutura  | 5    |        |           |
| Sutura continua: Surget cruzado: Realiza tres pasadas y finaliza la sutura | 5    |        |           |
| Total  | 20   |        |           |

Nombre del evaluador

Firma del Docente Evaluador:

Observaciones

.....  
.....

## Lista de chequeo para evaluación de Nudos

Nombre del (a) estudiante: ..... Fecha: .....

Grupo de prácticas.....

### Evidencia de capacidades instrumentales en la realización de nudos.

| Calificación de nudos   | Nota | Cumple | No<br>Cumple |
|---|------|--------|--------------|
| 1. Ejecuta el nudo con una mano (cabo fijo) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Primer nudo... (Crucial).</li> <li>b. Segundo Nudo (contra nudo)</li> </ul>   | 5    |        |              |
| 2. Ejecuta nudos con dos manos: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Primer nudo</li> <li>b. Segundo nudo (contra nudo)</li> </ul>   | 5    |        |              |
| 3. Ejecuta nudo con instrumento: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utiliza la pinza (porta aguja) para realizar el primer nudo.</li> <li>b. Completa el segundo nudo con la pinza.</li> </ul>       | 5    |        |              |
| 4. Ejecuta el nudo de Cirujano: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utiliza la mano o un instrumento, le da vuelta en el primer nudo.</li> <li>b. Realiza el segundo nudo de aseguramiento</li> </ul> | 5    |        |              |
| Total   | 20   |        |              |

Nombre del evaluador

Firma del Docente Evaluador:

Observaciones

.....  
.....



| <b>CHECK LIST PARA EL LAVADO DE MANOS QUIRÚRGICA</b>  |        |           |
|---|--------|-----------|
| COMPETENCIA A LOGRAR: Ejecuta la técnica del lavado de manos con responsabilidad caracterizando los tiempos de manera eficiente y segura.   |        |           |
| CRITERIOS E INDICADORES DE LOGRO  | Cumple | No cumple |
| 1. Abrir la llave de agua corriente con el codo o usar el pedal o sensores si los tiene.  |        |           |
| 2. Mojar por completo las manos y antebrazos hasta por encima del codo.   |        |           |
| 3. Aplicar jabón en manos y antebrazo hasta encima del codo.  |        |           |
| 4. <b>Primer tiempo:</b> Lavar manos, dedos, uñas y antebrazos, insistiendo en los espacios interdigitales, comenzando entre el dedo pulgar y el índice, lavando las caras laterales de cada dedo, continuar el cepillado en forma rotatoria por la muñeca y hasta 5 cms. por encima del codo por 5 minutos.<br>Se enjuaga de modo que el agua corra de la mano hacia los codos, las manos deben quedar siempre por encima de los codos.<br>Se cambia el cepillo de mano y se procede a realizar el mismo procedimiento en el otro antebrazo. (No se debe dejar el cepillo en el lavamanos durante el procedimiento). |        |           |
| 5. <b>Segundo tiempo:</b> Volver a mojar las manos y continuar el lavado hasta la mitad de los antebrazos, repitiendo todo el procedimiento por 2 minutos.  |        |           |
| 6. <b>Tercer tiempo:</b> Repetir el procedimiento solo limitado a las manos, cepillando prolijamente toda su superficie y debajo de las uñas por 3 minutos.   |        |           |
| 7. Enjuagar con abundante agua, se descarta el cepillo, se mantienen los brazos en alto a la altura de la cara para dejar escurrir el exceso de agua y así evitar que regrese hacia las manos.  |        |           |
| 8. Ingreso a la sala de operaciones teniendo cuidado de evitar el contacto de las manos con material no estéril y manteniendo los antebrazos flexionados y levantados para la colocación de ropa estéril y guantes.   |        |           |
| <b>9. Secado de manos con toalla estéril</b>  |        |           |

**CHECK LIST PARA LA COLOCACIÓN DE LA BATA  
QUIRÚRGICA**

**Competencia a lograr: Desarrolla eficientemente el procedimiento de la técnica para la colocación de la bata quirúrgica, apreciando las instrucciones de sus facilitadores.**

| CRITERIOS E INDICADORES DE LOGRO   | Cumple | No cumple | Observaciones |
|--|--------|-----------|---------------|
| 1. Toma la bata estéril con las dos manos y con una de ellas fija el cuello de la bata y estando sus brazos lo más lejos posible del cuerpo, dejar que se desdoble la bata.  |        |           |               |
| 2. Ubica las mangas por la parte interna y desliza sus brazos dentro de ellas, quedándose con los brazos extendidos, para que la enfermera circulante se encargue de anudar la parte posterior.                                |        |           |               |
| 3. Si el mandil tiene cinturón, toma el mismo en la mitad y lo extiende, presentándolo a la <b>enfermera circulante</b> para que se lo ate.  |        |           |               |
| 4. Si la bata es envolvente, el cirujano le proporciona a la <b>instrumentista</b> el extremo distal de la parte anexa de la bata y gira medio círculo para anudarlo con el extremo proximal que estará en manos del cirujano. |        |           |               |
| 5. Realiza los tiempos de la colocación de la bata con sincronización individual y del equipo de cirujanos.  |        |           |               |
| 6. Demuestra su aptitud profesional asumiendo con responsabilidad las normas de asepsia en la colocación de la bata quirúrgica.  |        |           |               |

**CHECK LIST PARA COLOCACIÓN DE GUANTES QUIRÚRGICOS**

**COMPETENCIA:** Ejecuta la técnica de colocación de guantes quirúrgicos con responsabilidad caracterizando todos los pasos de manera eficiente y segura.

| Cumplimiento de los elementos de la competencia   | Cumple | No cumple | Observación |
|---|--------|-----------|-------------|
| <p><b>Pasos de la técnica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abrir el sobre de guantes.</li> <li>2. Con la mano izquierda tomar por el dobléz del puño del guante derecho</li> <li>3. Introducir la mano derecha en el guante y con la otra mano tirar del borde del dobléz.</li> <li>4. Tomar el guante izquierdo introduciendo los dedos de la mano derecha ya enguantada por debajo del dobléz del puño e introducir la mano izquierda.</li> <li>5. Evitar tocar la parte externa de ambos guantes y ajustarlos.</li> </ol> |        |           |             |
| <p><b>Normas de Asepsia</b></p> <p>Respetar las normas de asepsia durante la colocación de guantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma los guantes por la superficie interna</li> <li>2. Respetar la secuencia de los pasos.</li> <li>3. Cuidadosamente calza los guantes.</li> <li>4. Evita tocar objetos no estériles.</li> </ol>   |        |           |             |
| <p><b>Actitudinal</b></p> <p>Valora los pasos de colocación de guantes quirúrgicos para evitar la contaminación del paciente y el trabajo en equipo considerando las normas de asepsia en todo momento.</p>   |        |           |             |

**CALIFICACION DE LOS SEMINARIOS:**

**EXPOSITORES**

| <b>ALUMNO</b> | <b>PRESENTACION<br/>(DIAPOSITIVAS) 0-5</b> | <b>CONTENIDO<br/>0-5</b> | <b>DESENVOLVIMIENTO<br/>(FLUIDEZ)<br/>0-5</b> | <b>RESPUESTA A<br/>PREGUNTAS<br/>0-5</b> | <b>NOTA FINAL</b> |
|---------------|--|--------------------------|---|--|-------------------|
|               |  |                          |   |  |                   |
|               |  |                          |   |  |                   |
|               |  |                          |   |  |                   |
|               |  |                          |   |  |                   |
|               |  |                          |   |  |                   |
|               |  |                          |   |  |                   |

**Firma del Docente Evaluador:**

**Firma:**

**CURSO: ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN  
OBSTETRICIA  
LISTA DE CHEQUEO DE REANIMACION CARDIOPULMONAR EN EL ADULTO Y  
PEDIATRICO**

FECHA:

| Nombre del estudiante   | Procedimiento:<br>REANIMACION CARDIOPULMONAR<br>BASICA   | SI | NO |
|---|--|----|----|
| <b>1. Seguridad del lugar.</b>  | Pregunta si la zona es segura  |    |    |
| <b>2.Reconocimiento del paro cardiaco</b>   | Comprueba estado de conciencia: verbal/táctil en los hombros. Revisa respiración o movimiento del tórax y pulso en un plazo de 10 segundos. No respira no tiene pulso. |    |    |
| <b>3.Activación del sistema de respuesta a emergencias</b>                          | Llama al 116 Solicita DEA  |    |    |
| <b>4.Relación compresión ventilación sin dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Inicia compresiones 1 ó 2 reanimadores 30:2  |    |    |
| <b>5.Relación compresión ventilación con dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Proporcionar 1 ventilación cada 6 segundos (10 ventilaciones por minuto)   |    |    |
| <b>6.Frecuencia de compresiones</b>   | 100 a 120/compresiones por minuto  |    |    |
| <b>7.Profundidad de las compresiones</b>  | al menos 5cm, (2pulgadas)  |    |    |
| <b>8.Colocación de la mano o las manos 2 manos</b>                                  | La mitad inferior del esternón   |    |    |
| <b>9.Descompresión torácica</b>   | Permita la descompresión torácica completa después de cada compresión, no se apoye en el pecho después de cada compresión.   |    |    |
| <b>10.Reduzca al mínimo las interrupciones</b>                                      | Limite las interrupciones torácicas a menos de 10 segundo  |    |    |

NOTA:

DOCENTE RESPONSABLE

**CURSO: ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA**

**LISTA DE CHEQUEO DE REANIMACION CARDIOPULMONAR EN EL RECIEN NACIDO**

FECHA:

| Nombre del estudiante   | Procedimiento:<br>REANIMACION CARDIOPULMONAR<br>BASICA   | SI | NO |
|---|--|----|----|
| <b>1. Seguridad del lugar.</b>  | Pregunta si la zona es segura  |    |    |
| <b>2.Reconocimiento del paro cardiaco</b>   | Comprueba estado de conciencia: verbal/táctil en los hombros. Revisa respiración o movimiento del tórax y pulso en un plazo de 10 segundos. No respira no tiene pulso. |    |    |
| <b>3.Activación del sistema de respuesta a emergencias</b>                          | Llama al 116 Solicita DEA  |    |    |
| <b>4.Relación compresión ventilación sin dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Inicia compresiones 1 ó 2 reanimadores 30:2  |    |    |
| <b>5.Relación compresión ventilación con dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Proporcionar 1 ventilación cada 6 segundos (10 ventilaciones por minuto)   |    |    |
| <b>6.Frecuencia de compresiones</b>   | 100 a 120/compresiones por minuto  |    |    |
| <b>7.Profundidad de las compresiones</b>  | al menos 5cm, (2pulgadas)  |    |    |
| <b>8.Colocación de la mano o las manos 2 manos</b>                                  | La mitad inferior del esternón   |    |    |
| <b>9.Descompresión torácica</b>   | Permita la descompresión torácica completa después de cada compresión, no se apoye en el pecho después de cada compresión.   |    |    |
| <b>10.Reduzca al mínimo las interrupciones</b>                                      | Limite las interrupciones torácicas a menos de 5 a 10 segundos   |    |    |

**NOTA:**

**DOCENTE RESPONSABLE**

**LISTA DE CHEQUEO DE REANIMACION CARDIOPULMONAR EN LA GESTANTE**

FECHA:

| Nombre del estudiante   | Procedimiento:<br>REANIMACION CARDIOPULMONAR<br>BASICA  | SI | NO |
|---|---|----|----|
| <b>1. Seguridad del lugar.</b>  | Pregunta si la zona es segura   |    |    |
| <b>2.Reconocimiento del paro cardiaco</b>   | Comprueba estado de conciencia: verbal/táctil en los hombros. Revisa respiración o movimiento del tórax y pulso en un plazo de 10 segundos. No respira no tiene pulso.<br>Lateraliza el útero para mejorar el flujo sanguíneo |    |    |
| <b>3.Activación del sistema de respuesta a emergencias</b>                          | Llama al 116 Solicita DEA   |    |    |
| <b>4.Relación compresión ventilación sin dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Inicia compresiones 1 ó 2 reanimadores 30:2   |    |    |
| <b>5.Relación compresión ventilación con dispositivo avanzado para la vía aérea</b> | Proporcionar 1 ventilación cada 6 segundos (10 ventilaciones por minuto)  |    |    |
| <b>6.Frecuencia de compresiones</b>   | 100 a 120/compresiones por minuto   |    |    |
| <b>7.Profundidad de las compresiones</b>  | al menos 5cm, (2pulgadas)   |    |    |
| <b>8.Colocación de la mano o las manos 2 manos</b>                                  | Parte media del esternón  |    |    |
| <b>9.Descompresión torácica</b>   | Permita la descompresión torácica completa después de cada compresión, no se apoye en el pecho después de cada compresión.  |    |    |
| <b>10.Reduzca al mínimo las interrupciones</b>                                      | Limite las interrupciones torácicas a menos de 10 segundo   |    |    |

**NOTA:**

**DOCENTE RESPONSABLE**

Seminario N° 1: Cambios anatómicos fisiológicos en la gestante

1. Cambios anatómicos en columna vertebral su repercusión en anestesia
2. Cambios fisiológicos a nivel respiratorio
3. Cambios fisiológicos a nivel hemático
4. Cambios fisiológicos a nivel renal

Seminario N° 2: Complicaciones de los anestésicos locales.

1. Comprender la farmacología de los anestésicos locales
2. Vía de administración y complicaciones
3. Reconocimiento de la toxicidad y su efecto en la paciente obstétrica

Seminario N°3: Reanimación cardiopulmonar en el adulto y niño

1. Paro Cardíaco: Definición-Tipos- Causas
2. Reconocimiento del Paro Cardíaco
3. Vía aérea y respiración
4. Maniobras de RCP en el adulto- y pediátrico
5. Cómo realizarlas-Pasos fundamentales.

Seminario N°4: Reanimación cardiopulmonar en el recién nacido durante el parto

1. Reconocimiento del Paro cardíaco en el Recién nacido
2. Maniobras de RCP en el recién nacido
3. Vía aérea y su manejo

Seminario N° 5: Hemorragias durante el parto:

1. Complicaciones hemorrágicas en la paciente obstétrica
2. Complicaciones cardiovasculares.
3. Complicaciones respiratorias.
4. Complicaciones cerebrales.

Seminario N°6: Instrumentación en cirugía menor en obstetricia:

1. Instrumentación: Clasificación de los instrumentos en cirugía menor.
2. Distribución de los Instrumentos en una intervención en cirugía menor.
3. Instrumental de cirugía menor de uso frecuente en cirugía abierta obstétrica.
4. Preparación de instrumental en cirugía menor para una cesárea.
5. Preparación de Instrumental en cirugía menor para una episiotomía
6. Instrumentación en Cirugía Gineco-Obstétrica Video endoscópica



