



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS**  
**MORFOLOGICAS**  
**Anatomía General y Especializada en obstetricia**  
**(Código EO 18001)**

AÑO ACADÉMICO: 2024  
PROMOCION INGRESANTE: 2023

## CONTENIDO

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIAS

**2024**

## I. Información General

- 1.1. Nombre de la asignatura: Anatomía General y Especializada en obstetricia  
 1.2. Código de la asignatura: EO 18001  
 1.3. Tipo de asignatura: Básica  
 1.4. Créditos 7  
 1.5.  
 1.6. Horas semanales  
 Teoría: 03  
 Práctica: 08  
 1.7. Horas síncronas semanales:  
 1.8. Horas asíncronas semanales:  
 1.9. Semestre o año académico:  
 1.10. Ciclo : 2024 - I  
 1.11. Modalidad : Presencial  
 1.12. Docente responsable: Prof. Víctor Manuel Cruz Boullosa  
 1.13. Correo institucional: vcruz@unmsm.edu.pe  
 1.14. Docentes colaboradores:

CODIGO	DOCENTES PERMANENTES	CATEGORÍA/CLASE	CORREO INSTITUCIONAL
O18961	CRUZ BOULLOSA VÍCTOR MANUEL	ASOCIADO T. P. 20 HRS.	vcruz@unmsm.edu.pe
061042	ROJAS RIOS JORGE NONATO	ASOCIADO TP 20 HRS.	jrojasr@unmsm.edu.pe
0A5182	MAITA CRUZ, YONI MAGALI	AUXILIAR TP 20 HRS.	ymaitac1@unmsm.edu.pe
0A0430	CASAS QUISPE FRANKLIN EDGAR	ASOCIADO TP 20 HRS.	fcasasq@unmsm.edu.pe
0A5183	PEREYRA MONTOYA, OSCAR ABEL	AUXILIAR T P 20 HRS.	opereyram@unmsm.edu.pe
0A4182	VITTERI QUIROS JOSEFINA VIRGINIA	AUXILIAR TP 20 HRS.	jvitteriq@unmsm.edu.pe
0A7395	FERNANDINI ARTOLA JORGE LUIS	AUXILIAR TP 10 HRS.	jfernandinia@unmsm.edu.pe
086681	PILCO JARA WASHINGTON	ASOCIADO TP 20 HRS.	wpilcoj@unmsm.edu.pe
	CHOCCE PACHAS YANCARLOS JAVIER	DOC. CONT 16 HRS.	06010018@unmsm.edu.pe
	MACOTELA PAYCO HENRY RÓMULO	DOC. CONT. 16 HRS.	macelmedicis12@gmail.com
	LEGUÍA VALENTIN ELVER	DOC. CONT. 16 HRS.	

	DIOGENES		elverleguia@gmail.com
	TORRES OSORIO HENRY RAÚL	DOC. CONT. 16 HRS.	henryrto@gmail.com

- 1.15. Duración : 16 semanas  
1.16. Fecha de inicio : 25/03/24  
1.17. Fecha de término : 13/07/24  
1.18. Horario de teoría : Miércoles de 10.00 a 13.00 hrs  
1.19. Horario de práctica : Miércoles y viernes de 14.00 a 18.00 horas  
1.20. Número de estudiantes: 100 aprox  
1.21. Relación docente estudiante en la práctica: 1/15  
1.22. Número de grupo de estudiantes: 08  
1.23. Requisito: ESTUDIOS GENERALES

## II. Sumilla

Asignatura teórico-práctico de carácter obligatorio que corresponde al área de las ciencias básicas, tiene como propósito que el estudiante aplique los conocimientos técnicos – científicos de anatomía general y especializada para analizar y valorar el cuerpo humano y sus funciones y morfología. Tiene V unidades: I. Generalidades y Aparato locomotor. II. Cuello, Región Dorsal y Cabeza. III. Sistema Nervioso. IV. Tronco. V. Pelvis y Aparato reproductor, necesarias para su aplicación en ginecología y obstetricia.

La modalidad de enseñanza corresponderá a la modalidad presencial.

## III. Competencias

	Criterios	Nivel de logro
Trabajo en equipo	a. Adaptación a la diversidad	SABE CÓMO: Participa en grupos de trabajo mostrando respeto y tolerancia.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	SABE CÓMO: Participa en reuniones de grupo; con respeto y tolerancia.
	c. Negociación	SABE CÓMO: Frente a una situación de desacuerdo, promueve el análisis de las diferentes opciones mostrando empatía.
Resolución de problemas y gestión del Aprendizaje	a. Análisis y resolución	SABE CÓMO: Propone soluciones a los problemas; considerando el análisis de causa, identificando alternativas de solución y seleccionando aquella que considere la más idónea.
	b. Metas de desarrollo	SABE CÓMO: Organiza sus tiempos y selecciona las estrategias, procedimiento y recursos que le permitan alcanzar sus metas.
	c. Autorregulación	SABE CÓMO: Actúa ante los problemas que se le plantean con moderación y prudencia.
Ciencias básicas de la salud	a. Fundamentos científicos	SABE CÓMO: Explica los conocimientos de la macroscopia del cuerpo humano en contextos clínicos o simulaciones
	b. Integración de evidencias	SABE CÓMO: Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática

		propuesta.
	c. Aplicación y Sustentación de conocimientos	SABE CÓMO: Explica experimentos con protocolos en situaciones estructuradas.
Atención básica	a. Diagnostica la situación de salud de la mujer	SABE: Reconoce las estructuras macroscópicas del cuerpo humano, importantes para realizar el diagnóstico y tratamiento de la mujer.

#### IV. Capacidades y Resultado de aprendizaje por unidades.

1. Explica y reconoce las estructuras macroscópicas del cuerpo humano normal considerando sus características y relaciones para comprender la fisiología del mismo.
2. Explica y reconoce los sistemas y órganos que constituyen el cuerpo humano normal, localizándolo topográficamente en su cuerpo, mediante el uso de maquetas, piezas anatómicas etc. haciendo uso correcto del material de estudio.
3. Promueve la investigación mediante el uso de las tecnologías modernas de búsqueda bibliográfica.
4. Genera hipótesis sobre mecanismos que explican algunos problemas clínicos a partir del conocimiento morfológico.
5. Reconoce, valora, reflexiona y actúa de acuerdo a los principios fundamentales de compañerismo y éticos necesarios para complementar su formación profesional.
6. Presta atención, valora, cumple y hace cumplir las normas de bioseguridad establecidas en los diversos ámbitos o áreas de enseñanza aprendizaje en las que interviene.

#### Resultado de aprendizaje por Unidades

##### Unidad 1.- GENERALIDADES - APARATO LOCOMOTOR

Explica y reconoce los planos anatómicos del cuerpo humano, la osteología, articulaciones y músculos del miembro superior (hombro, axila, brazo, antebrazo y mano), y miembro inferior (región glútea, muslo, rodilla, pierna y pie)  
Interpreta los conceptos estructurales y funcionales de las diferentes partes del aparato locomotor.

##### Unidad 2.- CUELLO, REGION DORSAL Y CABEZA.

Explica y reconoce los elementos de la columna vertebral, nuca, región dorsal, triángulos del cuello y vísceras del cuello.

Explica y reconoce las regiones de la cabeza, cráneo, cara, región temporal, maseterina, parotídea y cavidad oral...

Interpreta los conceptos estructurales y funcionales de las diferentes partes de la cabeza, columna vertebral, órganos de los sentidos y vísceras del cuello.

### **Unidad 3.- SISTEMA NERVIOSO**

Explica y reconoce las diferentes estructuras del sistema nervioso central, demuestra los procesos de sinapsis, tipos, transmisión, placa motora y neurotransmisores. Relaciona las funciones, organización de la médula espinal, sistema nervioso autónomo, sustancia blanca y gris, corteza cerebral y cerebelosa, meninges y barrera hematoencefálica.

Interpreta los procesos de degeneración, regeneración, conducción del estímulo y terminaciones nerviosas.

### **Unidad 4.- TRONCO**

Explica, reconoce e identifica las estructuras macroscópicas del tórax y abdomen, principalmente: Jaula torácica, pared toracoabdominal, mama, estuche de los rectos, conducto inguinal, corazón, pulmones y mediastino, peritoneo, aparato digestivo y sus vísceras anexas, vía urinaria, grandes vasos y nervios del tronco.

Interpreta los conceptos estructurales y funcionales del sistema cardiovascular, aparato digestivo, respiratorio y genitourinario.

### **Unidad 5.- PELVIS Y APARATO REPRODUCTOR**

Explica, reconoce e identifica las estructuras macroscópicas de la pelvis, incidiendo principalmente en su estructura ósea, diafragma urogenital, diafragma pélvico, genitales externos e internos, contenido vasculo nervioso y visceral.

Interpreta los conceptos estructurales y funcionales del aparato genito urinario masculino y femenino en las diferentes etapas de la vida, pelvis ósea, canal del parto y pelvimetría

## V. Programación de contenidos

<b>UNIDAD I: Generalidades y Aparato locomotor</b>	
<b>Capacidades o Resultados del aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante: Explica y reconoce los planos anatómicos del cuerpo humano, la osteología, articulaciones y músculos del miembro superior (hombro, axila, brazo, antebrazo y mano), y miembro inferior (región glútea, muslo, rodilla, pierna y pie) Interpreta los conceptos estructurales y funcionales de las diferentes partes del aparato locomotor.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 1</b> 27/03/24	<b>Teoría:</b> Presentación del silabo, normas éticas y de bioseguridad Planos anatómicos, osteología y articulaciones del aparato locomotor,	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión del silabo y las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos.	Prof. Víctor Cruz Boullosa

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
27/03/24	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica I - Aparato locomotor. Esqueleto axial, y esqueleto apendicular - Miembro superior, miembro inferior y articulaciones</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS -</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante -. Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía.</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante.</b> - <b>Seminario:</b> Planos y ejes anatómicos - <b>Seminario:</b> Osteología esqueleto axial y esqueleto apendicular-Cintura escapular y Cintura pélvica. - <b>Seminario:</b> Articulaciones - <b>Seminario:</b> Fracturas y luxaciones</p>	Prof. De práctica
<p><b>Semana 2</b> <b>03/04/24</b></p>	<p><b>Teoría:</b> Miembro superior, hombro, Axila, Brazo. Antebrazo y Mano</p> <p><b>Práctica:</b></p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual</p> <p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b></p>	<p><b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i></p> <p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra</i></p>	<p><b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos</p> <p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas</b></p>	Prof. Víctor Cruz Boullosa

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
03/04/24	Guía del estudiante – Práctica III Aparato locomotor	Revisión de la Guía del estudiante - . Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía	<i>virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante.</b> - <b>Seminario:</b> Sistema venoso e inervación superficial del miembro superior - importancia. - <b>Seminario:</b> Hombro y axila – contenido - <b>Seminario:</b> Plexo braquial - <b>Seminario:</b> Antebrazo y mano	Prof. De práctica
05/04/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica IV - Aparato locomotor – miembro superior	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 3</b>					
10/04/24	<b>Teoría:</b> Miembro inferior, región glútea, muslo, rodilla, pierna y pie	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boullosa
10/04/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica V - Aparato locomotor	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - . Práctica. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante.</b> - <b>Seminario:</b> Sistema venoso e inervación superficial del miembro inferior - importancia. - <b>Seminario:</b> Región glútea - importancia. - <b>Seminario:</b> Nervio ciático y patología. - <b>Seminario:</b> Rodilla y patologías. - <b>seminario:</b> Pie y patologías.	Prof. De práctica
12/04/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica VI – Miembro inferior	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
12/04/24	<b>PRÁCTICA:</b>	<b>EXAMEN PRÁCTICO I UNIDAD</b>	<i>Modalidad presencial</i>	Examen grupal	Prof. De práctica

**UNIDAD II: Cuello, región dorsal y cabeza.**

**Capacidades o Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:  
 Explica y reconoce los elementos de la columna vertebral, nuca, región dorsal, triángulos del cuello y vísceras del cuello.  
 Explica y reconoce las regiones de la cabeza, cráneo, cara, región temporal, maseterina, parotídea y cavidad oral.  
 Interpreta los conceptos estructurales y funcionales de las diferentes partes de la cabeza, columna vertebral, órganos de los sentidos y vísceras del cuello.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 4</b> 17/04/24	<b>TEORÍA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b> <b>EXAMEN TEÓRICO I UNIDAD</b>	<i>Aula principal</i> <i>Anfiteatro anatómico</i>	<b>Examen general</b>	Prof. Víctor Cruz Boulosa
17/04/24	<b>Teoría:</b> Columna vertebral, Nuca y Región dorsal, aponeurosis y triángulos del cuello. Región infra hioidea y supra hioidea	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. De práctica  Prof. Víctor Cruz Boulosa
17/04/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica I – Cuello, región	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - .	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b>	Prof. De práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
19/04/24	dorsal y cabeza.  <b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica II – Cuello, región dorsal y cabeza.	Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía  <b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<i>anatómicos de material cadavérico</i>  <b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Seminario:</b> Columna vertebral. <b>Seminario:</b> Nuca <b>Seminario:</b> Trastornos de la columna vertebral. <b>Seminario:</b> Triángulos del cuello, contenido. VAN del cuello. <b>Seminario:</b> Plexo cervical.  <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
<b>Semana 5</b> 24/04/24	<b>Teoría:</b> Vísceras del cuello. Región pre vertebral y supraclavicular. Cráneo, bóveda y base, Cuero cabelludo. Regiones parotídea, Maseterina y temporal. Articulación temporomandibular	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boullosa
24/04/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica III– Cuello, región	<b>ASINCRÓNICAS</b>	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas</b>	



Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
		seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía		<b>Seminario:</b> Trastornos de la visión.	
03/05/24	<b>PRÁCTICA:</b>	<b>EXAMEN PRÁCTICO II UNIDAD</b>	Modalidad presencial	Examen grupal	Prof. De práctica

**UNIDAD III: Sistema nervioso.**

**Capacidades o Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:  
 Explica y reconoce las diferentes estructuras del sistema nervioso central, demuestra los procesos de sinapsis, tipos, transmisión, placa motora y neurotransmisores. Relaciona las funciones, organización de la médula espinal, sistema nervioso autónomo, sustancia blanca y gris, corteza cerebral y cerebelosa, meninges y barrera hematoencefálica.  
 Interpreta los procesos de degeneración, regeneración, conducción del estímulo y terminaciones nerviosas.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 7</b> 08/05/24	<b>TEORIA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b> <b>EXAMEN TEÓRICO II</b> <b>UNIDAD</b>	<b>Teoría:</b> <i>Aula principal</i> <i>Anfiteatro</i> <i>anatómico</i>	Examen general	Prof. Víctor Cruz Boullosa  Prof. De práctica
08/05/24	<b>Teoría:</b> Sistema Nervioso central y periférico, neuronas, morfología externa y sistematización medular, tronco	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad</i> <i>presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boullosa  Prof. José Delgado Ríos

08/05/24	<p>encefálico, pares craneales</p> <p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica I Sistema nervioso.</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b></p> <p><b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - . Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Sistema nervioso <b>Seminario:</b> Neurona <b>Seminario:</b> Meninges. <b>Seminario:</b> Médula espinal <b>Seminario:</b> Tronco cerebral <b>Seminario:</b> Pares craneales</p>	Prof. De práctica
10/05/24	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica II – Sistema nervioso</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b></p> <p><b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	Prof. De práctica

<p><b>Semana 8</b> 15/05/24</p>	<p><b>Teoría:</b> Polígono de Willys e irrigación del sistema nervioso central, cerebelo, diencéfalo y hemisferios cerebrales. Sistema ventricular y recorrido del líquido céfalo raquídeo Centros y vías nerviosas funcionales principales</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.</p>	<p><b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i></p>	<p><b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos</p>	<p>Prof. Víctor Cruz Boulosa  Prof. José Delgado Ríos</p>
<p>15/05/24</p>	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica III – Sistema nervioso</p>	<p><b>SINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - . Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Irrigación cerebral – Polígono de Willis – Formación y recorrido del líquido céfalo raquídeo. <b>Seminario:</b> Cerebelo – estructura y función <b>Seminario:</b> Cerebro – configuración externa <b>Seminario:</b> Cerebro – configuración interna – Cortes de Charcot y Fleshing</p>	<p>Prof. De práctica</p>
<p>17/05/24</p>	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica IV – Sistema nervioso</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra</i></p>	<p><b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	<p>Prof. De práctica</p>

17/05/24	<b>PRÁCTICA</b>	<b>EXAMEN PRACTICO III UNIDAD</b>	<i>virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>  <i>Modalidad presencial</i>	Examen grupal	Prof. De práctica
----------	-----------------	-----------------------------------	--	---------------	-------------------

**UNIDAD IV: Tronco**

**Capacidades o Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:  
 Explica, reconoce e identifica las estructuras macroscópicas del tórax y abdomen, principalmente: Jaula torácica, pared toracoabdominal, mama, estuche de los rectos, conducto inguinal, corazón, pulmones y mediastino, peritoneo,

aparato digestivo y sus vísceras anexas, vía urinaria, grandes vasos y nervios del tronco.  
 Interpreta los conceptos estructurales y funcionales del sistema cardiovascular, aparato digestivo, respiratorio y genitourinario.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 9</b> 22/05/24	<b>TEORÍA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b> <b>EXAMEN TEÓRICO III UNIDAD</b>	<b>Teoría:</b> <i>Aula principal</i> <i>Anfiteatro</i> <i>anatómico</i>	<b>Examen general</b>	Prof. Víctor Cruz Boullosa Prof. De práctica
22/05/24	<b>Teoría:</b> Osteología del tórax. Glándula mamaria, Diafragma. Mediastinos: superior, medio (Corazón y grandes vasos) e inferior. Pleura. Pulmones.	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boullosa
22/05/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante Práctica I - Tronco.	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - Práctica Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Jaula torácica y contenido. <b>Seminario:</b> Mama – Cambios anatomo fisiológicos en la mama durante la gestación. <b>Seminario:</b> Cáncer de mama.	Prof. De práctica

24/05/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante Práctica II - Tronco	presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía  <b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Seminario:</b> Pleura y pulmones. <b>Seminario:</b> Mediastino, divisiones y contenido. <b>Seminario:</b> Mediastino medio.  <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
<b>Semana 10</b> 29/05/24  29/05/24	<b>Teoría:</b> Pared abdominal. Peritoneo, Cavidad abdominal. Esófago abdominal y Estómago. Hígado y Vías Biliares, duodeno. Páncreas. Bazo.  <b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica III - Tronco	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.  <b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante - Práctica Organización del grupo y	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>  <b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos  <b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Topografía del abdomen y puntos dolorosos.	Prof. Víctor Cruz Boullosa  Prof. De práctica

31/05/24	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica IV - Tronco</p>	<p>designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía</p> <p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	<p><i>anatómicos de material cadavérico</i></p> <p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Seminario:</b> Conducto inguinal <b>Seminario:</b> Peritoneo <b>Seminario:</b> Hígado y vías biliares <b>Seminario:</b> Estómago – Irrigación. <b>Seminario:</b> Páncreas</p> <p><b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	Prof. De práctica
<p><b>Semana 11</b> 05/06/24</p> <p>05/06/24</p>	<p><b>Teoría:</b> Intestino delgado, colon; Retroperitoneo. Riñón, Uréter. Glándula suprarrenal, aorta abdominal y plexo lumbo sacro.</p> <p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica V -Tronco.</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.</p> <p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las</p>	<p><b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i></p> <p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos</p> <p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Intestino delgado <b>Seminario:</b> Colon. <b>Seminario:</b> Vías urinarias <b>Seminario:</b> Aorta abdominal. <b>Seminario:</b> Plexo lumbo sacro</p>	<p>Prof. Víctor Cruz Boulosa</p> <p>Prof. De práctica</p>

07/06/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica VI -Tronco	respuestas a las preguntas planteadas en la guía  <b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
07/06/24	<b>PRÁCTICA</b>	<b>EXAMEN PRACTICO IV UNIDAD</b>	Modalidad presencial	Examen grupal	Prof. De práctica

#### UNIDAD V: Pelvis y aparato reproductor

##### Capacidades o Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:  
Explica, reconoce e identifica las estructuras macroscópicas de la pelvis, incidiendo principalmente en su estructura ósea, diafragma urogenital, diafragma pélvico, genitales externos e internos, contenido vasculo nervioso y visceral. Interpreta los conceptos estructurales y funcionales del aparato genito urinario masculino y femenino en las diferentes etapas de la vida, pelvis ósea, canal del parto y pelvimetría

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 12 12/06/24	<b>TEORIA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL EXAMEN TEÓRICO IV UNIDAD</b>	<b>Teoría:</b> <i>Aula principal Anfiteatro anatómico</i>	<b>Examen general</b>	Prof. Víctor Cruz Boullosa
12/06/24	<b>Teoría:</b> Pelvis ósea, tipos, articulaciones, ligamentos, medidas, pelvimetría y aplicaciones en obstetricia	<b>ASINCRÓNICAS Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> Plataforma virtual Moodle Google meet	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. De práctica  Prof. Víctor Cruz Boullosa
12/06/23	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante Práctica I - Pelvis y aparato reproductor.	<b>ASINCRÓNICAS Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Pelvis ósea – ligamentos <b>Seminario:</b> Tipos de pelvis - características <b>Seminario:</b> Pelvimetría interna – evaluación clínica <b>Seminario:</b> Aplicaciones en obstetricia	Prof. De práctica

14/06/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante Práctica II - Pelvis y aparato reproductor	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
<b>Semana 13</b> 19/06/24	<b>Teoría:</b> Perineo sus límites, anterior y posterior, sus diferencias de acuerdo al sexo, aplicaciones. Genitales externos e internos masculinos.	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> Modalidad presencial	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boullosa
19/06/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica III – Pelvis y aparato reproductor.	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Periné femenino - Aplicaciones <b>Seminario:</b> Periné masculino - Aplicaciones <b>Seminario:</b> Genitales externos masculinos. <b>Seminario:</b> Genitales internos masculinos. <b>Seminario:</b> Excavación pelviana masculina – contenido	Prof. De práctica

21/06/24	<p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica IV – Pelvis y aparato reproductor</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	<p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente</p>	Prof. De práctica
<p><b>Semana 14</b> 26/06/24</p> <p>26/06/24</p>	<p><b>Teoría:</b> Genitales externos e internos femeninos. Canal de parto. Importancia del ciclo menstrual para la reproducción humana. aplicaciones Imágenes en obstetricia</p> <p><b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica V – Pelvis y aparato reproductor.</p>	<p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.</p> <p><b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la guía</p>	<p><b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i></p> <p><b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i></p>	<p><b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos</p> <p><b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Genitales externos femeninos - Aplicaciones <b>Seminario:</b> Genitales internos femeninos - Aplicaciones <b>Seminario:</b> Eje hipotálamo hipofisario gonadal <b>Seminario:</b> Excavación pelviana femenina – contenido. <b>Seminario:</b> Ecografía - ayuda diagnóstica <b>Seminario:</b> Incompatibilidad feto pélvica</p>	<p>Prof. Víctor Cruz Boulosa</p> <p>Prof. De práctica</p>

28/06/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica VI – Pelvis y aparato reproductor	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Práctica: Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
<b>Semana 15</b> 03/07/24	<b>Teoría:</b> Pelvis cavitaria, espacio pelvi subperitoneal, irrigación e inervación. Descripción anatómica de la vejiga, recto y ano. Esfínter anal. Aplicaciones. importancia funcional y aplicaciones en obstetricia. Cateterismo vesical y tacto rectal	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Teoría:</b> Revisión de las presentaciones colgadas en el aula virtual.	<b>Teoría:</b> <i>Modalidad presencial</i>	<b>Teoría:</b> Revisión documental. Revisión de los contenidos	Prof. Víctor Cruz Boulosa
03/07/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica VII – Pelvis y aparato reproductor.	<b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de la Guía del estudiante. Organización del grupo y designación de responsables de los seminarios y de la presentación de las respuestas a las preguntas planteadas en la	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Práctica:</b> <b>Presentación de seminarios y respuestas a las preguntas planteadas en la Guía del estudiante</b> <b>Seminario:</b> Espacio pelvi subperitoneal. <b>Seminario:</b> Irrigación e inervación de la pelvis. <b>Seminario:</b> Vejiga – cateterismo vesical <b>Seminario:</b> Dolor pélvico crónico <b>Seminario:</b> Tacto rectal	Prof. De práctica

05/07/24	<b>Práctica:</b> Guía del estudiante – Práctica VIII – Pelvis y aparato reproductor.	guía  <b>ASINCRÓNICAS</b> <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	<b>Práctica:</b> Modalidad presencial <i>Maquetas, pizarra virtual y preparados anatómicos de material cadavérico</i>	<b>Seminario:</b> Hemorroides  <b>Práctica:</b> Revisión de los seminarios y evaluación permanente	Prof. De práctica
05/07/24	<b>PRÁCTICA:</b>	<b>EXAMEN PRÁCTICO V UNIDAD</b>	<b>Modalidad presencial</b>	Examen grupal	Prof. De práctica
<b>Semana 16</b> 10/07/24	<b>TEORIA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL EXAMEN TEÓRICO V UNIDAD</b>	<b>Teoría:</b> <i>Aula principal Anfiteatro anatómico</i>	Examen general	Prof. Víctor Cruz Boullosa Prof. De práctica
12/07/24	<b>TEORIA:</b>	<b>PUBLICACIÓN DE RESULTADOS FINALES</b>	VIA INTERNET		Prof. Víctor Cruz Boullosa
17/07/24	<b>TEORIA:</b>	<b>MODALIDAD PRESENCIAL EXAMENES DE DESAPROBADOS</b>	<b>Teoría:</b> <i>Aula principal Anfiteatro anatómico</i>	Examen general	Prof. Víctor Cruz Boullosa Prof. De práctica

		<b>PUBLICACIÓN DE RESULTADOS FINALES</b>	VIA INTERNET		Prof. Víctor Cruz Boullosa  Prof. Víctor Cruz Boullosa
--	--	--	--------------	--	--

## **VI. Estrategias didácticos**

En la asignatura de Anatomía General y Especializada para los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia está dividido en 5 Unidades de aprendizaje; en cada Unidad se desarrollan actividades teóricas y prácticas.

### **6.1.- ACTIVIDADES TEÓRICAS-**

Clases interactivas, interrogativa y participativas a cargo de un docente y según programa calendarizado, La modalidad será y presencial, se implementará la Plataforma Moodle y el aplicativo Google Meet principalmente, utilizará técnicas de enseñanza y ayuda audiovisual, complementando su conocimiento y experiencia con aplicaciones anátomo-clínicas de interés al perfil profesional del estudiante.

El estudiante debe revisar los temas a tratar en las teorías en la bibliografía recomendada.

### **6.2.- ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Las actividades prácticas se desarrollarán considerando La modalidad presencial.

Se desarrollarán seminarios que se encuentran definidos en el Programa de los "Contenidos de Práctica", serán realizados por los estudiantes de cada grupo, con la participación y calificación del profesor responsable del grupo de práctica.

La parte presencial se realizará en los ambientes del Anfiteatro anatómico del Departamento de Ciencias Morfológicas.

Para la evaluación se utilizará la Matriz de evaluación contenida y explicada en el sílabo.

Los alumnos serán distribuidos en grupos de práctica, los que se formarán por estricto orden alfabético, cada grupo de práctica estará a cargo de un profesor, que orientará y evaluará el desarrollo de los seminarios y las clases Prácticas definidas en el sílabo.

### **6.3.- ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Trabajo colaborativo
- Aula invertida

### **6.4.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA:**

- Seminarios
- Análisis de lecturas
- Indagación de patologías

### **6.4.- ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN SOCIAL:**

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

### **6.- ASPECTOS ETICOS:**

La asignatura de anatomía humana, se desarrolla con videos y disecciones del cuerpo humano, por lo consideramos que docentes y estudiantes deben mantener el respeto hacia los materiales con que se desarrolla la enseñanza, respecto al trabajo en equipo es muy importante mantener el respeto hacia el compañero y el docente. Durante las evaluaciones igualmente los estudiantes deben ser “íntegros” en el desarrollo de los mismos.

## VI. Evaluación del aprendizaje

### A. Herramientas de Evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de Evaluación	Anexo
1 2 3 4 5	1.- Participación en clase 2.- Reconocimiento y demostración en piezas cadavéricas y maquetas 3.- Elaboración y presentación de carpetas de trabajo. 4.-Trabajo en equipo. 5.- Cumple normas e indicaciones	1.- Prueba de teoría, escrita con preguntas de selección múltiple. 2.- Revisión de carpetas de trabajo. 3.- Evaluación de profesor de práctica. 4.- Evaluación de seminario	1.-Prueba escrita 2.-Prueba de práctica 3.-Carpeta de trabajo 4.- Matriz de evaluación de seminarios

### B. Matriz de evaluación de Seminarios y actividades prácticas.

Indicador Puntaje	Muy bueno 4	Bueno 3	Regular 2	Malo 1
Conocimiento del tema	Domina ampliamente el tema y su importancia	Conoce e identifica los conceptos básicos del tema y su importancia	Conoce el tema, identifica parcialmente la importancia del tema	Limitados conocimientos sobre el tema y su importancia
Secuencia Y explicación	Desarrolla el tema siguiendo una secuencia lógica y muy comprensible	Desarrolla el tema, siguiendo una secuencia lógica y por momentos incomprensible	Desarrolla el tema, siguiendo una secuencia poco lógica y a veces incomprensible	Desarrolla el tema, siguiendo una secuencia no lógica e incomprensible
Discurso verbal	Durante toda la sesión, el discurso, la pronunciación,	Durante casi toda la sesión, el discurso, la pronunciación,	Durante buena parte de la sesión, el discurso, la	Durante toda la sesión, el discurso, la pronunciación,

	velocidad y volumen de voz son claros.	velocidad y volumen de voz son claros.	pronunciación, velocidad y volumen de voz no son claros.	velocidad y volumen de voz no son claros.
Cierre	Al final de la exposición, identifica junto con sus compañeros los conceptos más importantes del tema tratado	Al final de la exposición, identifica junto con sus compañeros los conceptos más importantes del tema tratado	Al final de la exposición, identifica junto con sus compañeros los conceptos más importantes del tema tratado	Al final de la exposición, identifica junto con sus compañeros los conceptos más importantes del tema tratado
Respuestas sobre el tema	Responde a todas las intervenciones de sus compañeros y del profesor, a través de un trato cordial.	Responde a casi todas las intervenciones de sus compañeros y del profesor, a través de un trato cordial.	No responde a todas las intervenciones de sus compañeros y del profesor, se dirige a ellos con un trato cordial.	No responde a las intervenciones de sus compañeros y del profesor, se dirige a ellos de forma irrespetuosa.

El alumno será evaluado continua e integralmente, en función de las competencias planteadas en el presente Sílabo, por ende, al perfil profesional. La calificación será de 0 a 20, siendo 11 la nota mínima aprobatoria. A los alumnos que no se hayan presentado (NSP) se le asignará la nota CERO (0). Solo son recuperables, los exámenes escritos de la teoría.

Se rendirán 5 evaluaciones teóricas y 5 evaluaciones prácticas. La nota final de la asignatura se obtendrá mediante la suma del promedio de práctica con 60% de peso y el promedio de teoría con 40% de peso. El promedio de las prácticas se obtendrá con la nota del examen práctico de cada capítulo, que será realizado en cada grupo, coordinado por el profesor de práctica (50%) y la evaluación de los seminarios definidos en el silabo (50%)

Los exámenes de Recuperación se tomarán a aquellos alumnos que justifiquen su ausencia por cualquiera de las causas que se mencionan en el Reglamento vigente del Régimen de Estudios y del Sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pre grado de la Facultad de Medicina; cualquier situación no contemplada aquí se solucionara a través de dicho Reglamento.

Las notas de las pruebas parciales serán publicadas a más tardar a las 72 horas posteriores al examen. Los alumnos podrán revisar el resultado de sus evaluaciones teóricas en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones.

Los alumnos que no se hayan presentado (NSP), así como los desaprobados por inasistencia (DPI), se les asignará la nota de cero (0).

El alumno deberá recordar los siguientes artículos del Reglamento de Evaluación de la Facultad de Medicina, vigente en el presente año.

**Art. 14:** La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria. Los alumnos que tengan más de 30% de inasistencias, desaprobarán la asignatura.

**Art. 24:** La evaluación de los conocimientos será mediante pruebas escritas, las mismas que serán cancelatorios. Será obligatoria la aprobación del 60% (tres exámenes) de los exámenes teóricos, para aprobar la asignatura. Los exámenes de desaprobados se dan exclusivamente cuando el alumno ha sido desaprobado en uno o dos exámenes, y solo para el caso de los exámenes de teoría. Solo tendrán derecho a rendir examen de desaprobados, los alumnos que hayan aprobado 60% (sesenta por ciento) o más de los exámenes teóricos, para este curso, aquellos que hayan aprobado TRES EXÁMENES TEORICOS. La calificación máxima alcanzada en los exámenes de desaprobados no sobrepasará la nota promedio obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal. Notas inferiores a esta conservan su valor.

**Art. 28:** Los alumnos que no cumplan con haber asistido a un 70% o más de las actividades lectivas de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones rendidas, será calificado en el acta promocional como DESAPROBADO POR INASISTENCIA (DPI), equivalente a la calificación de CERO. Para estos efectos se contabiliza por separado la asistencia a las clases teóricas y a las clases prácticas, seminarios o similares, debiendo cumplirse con el 70% a cada una de ellas.

**Art. 29:** Los alumnos que no alcancen el mínimo de notas parciales aprobatorias especificadas en el artículo 24, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10) aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio.

**Art. 32:** La calificación vigesimal, de cero a veinte. LA NOTA MÍNIMA APROBATORIA ES ONCE

Para que el alumno tenga derecho a ser evaluado, se consideran los siguientes criterios:

- Debe estar matriculado en el año correspondiente respetándose las condiciones de requisitos secuenciales establecidos por la EAP en el semestre en que se desarrolla la asignatura, dentro de la matrícula anual. POR NINGÚN MOTIVO SE RESERVARÁ LA NOTA PARA UNA MATRICULA POSTERIOR.
- El alumno debe figurar en la relación de alumnos aptos remitida por la EAP de Obstetricia al Departamento Académico de Ciencias Morfológicas.

## **LA EVALUACIÓN TEÓRICA.**

Se tomarán cinco pruebas teóricas, cada una al final de cada Unidad de aprendizaje y serán cancelatorios.

Estas pruebas se caracterizarán por contener preguntas

1.- De respuestas estructuradas (prueba objetiva): a) De opción binaria (V-F), b) De ítem de complemento, c) Selección múltiple, d) De ítem de apareamiento, e) De correlación o de correspondencia.

2.- De respuesta libre que permitirán expresar conceptos, análisis, crítica, aplicación, valoración.

3.- De realización de esquemas y dibujos.

Se resolverán las preguntas del examen teórico con los alumnos, dentro de las primeras 72 horas después de finalizado el mismo.

Las notas de los exámenes teóricos serán publicadas dentro de las 72 horas de rendida la prueba.

El curso ha programado la realización de (05) exámenes teóricos de tipo:

### a) DOMINIO CONCEPTUAL

1. Pruebas escritas
  - 1.1. Mapas conceptuales (para evaluar si el alumno puede reconstruir el conocimiento)
  - 1.2. De respuesta estructurada (Prueba objetiva)
    - De selección múltiple
    - De opción binaria (V-F)
    - De ítem de apareamiento o de correlación o de correspondencia
  - 1.3. De respuesta libre
    - De ítem de completamiento
    - De respuesta corta

Podrán rendir examen de desaprobados quien haya aprobado como mínimo (03) exámenes teóricos.

### EVALUACIÓN PRÁCTICA

La evaluación práctica es un proceso continuo, integral que permite alcanzar las competencias establecidas de acuerdo al perfil profesional.

❖ **La Nota de Práctica propiamente dicha:** Es la evaluación integral de las actividades realizadas por el alumno considerando los componentes cognitivos, procedimentales y actitudinales:

- **Componente cognitivo:** Conocimientos sobre el tema práctico a desarrollar y los temas ya revisados, para lo cual el profesor de práctica realizará una evaluación diaria durante la práctica, mediante preguntas que pueden ser orales o escritas.
- **Componente procedimental:** Reconocimiento, ubicación, preparación y presentación de las tareas asignadas.
- **Componente actitudinal:** Se considerarán aspectos generales de la conducta del alumno: Puntualidad, respeto a las normas, respeto a sus compañeros, trabajo en equipo, cumplimiento de las tareas asignadas, Esmero y dedicación a la labor asignada. Iniciativa y honestidad en las actividades.  
La calificación estará a cargo del profesor de práctica.

**Esta nota corresponde al 50% de la nota práctica.**

Los profesores de práctica entregarán las notas de práctica con los componentes parciales de los mismos (nota de evaluación práctica continua).

El máximo plazo para la entrega de estas notas es de 48 horas, excepto el último capítulo que debe ser inmediatamente al final del capítulo para poder realizar los promedios finales y las evaluaciones de desaprobados en el tiempo establecido.

El promedio de las prácticas se obtendrá con la nota de la participación del estudiante en las clases, presentación de carpetas y trabajos etc. lo que equivale al 50% y la presentación de los Seminario programados en el silabo, de acuerdo al rol que el profesor de práctica defina, equivale al 50%.

**LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SE OBTENDRÁ MEDIANTE LA SUMA DEL PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES DE PRÁCTICA CON 60% DE PESO Y EL PROMEDIO DE LOS EXÁMENES TEORÍA CON 40% DE PESO, SOLO EN EL**

PROMEDIO FINAL LAS FRACCIONES DE 0.5 O MAS SERAN REEMPLAZADAS POR EL DIGITO SUPERIOR.

### CALENDARIO DE EVALUACIONES TEÓRICAS

FECHA - HORA	UNIDAD DE APRENDIZAJE
17/04/24 – 14.00 HRS	I: GENERALIDADES. APARATO LOCOMOTOR.
08/05/24 – 14.00 HRS	II: CUELLO, REGION DORSAL Y CABEZA
22/05/24 – 14.00 HRS	III: SISTEMA NERVIOSO
12/06/24 – 14.00 HRS	IV: TRONCO
10/07/24 – 10.00 HRS	V: PELVIS Y APARATO REPRODUCTOR
17/07/24 – 10.00 HRS	EXAMEN DE DESAPROBADOS
24/07/24 – 14.00 HRS	PUBLICACION DE RESULTADOS

## VIII. Fuentes de información complementaria

### a.- Referencias Bibliográficas Impresas:

1. Casas, G. Anatomía Humana: Enfoque objetivo. Lima, Perú. CONCYTEC/FONDECYT. 2014.
- 2.- Latarjet – Ruiz. Anatomía Humana. 5ta. Edición. Bs. Aires: Editorial Panamericana; 2020 (Texto principal)
- 3.- Netter F. Atlas de Anatomía Humana. 5° Edición. Barcelona: Editorial Masson; 2015.
- 4.- Delmas A. Vías y Centros Nerviosos. 7° Edición. Barcelona: Editorial Masson; 2003 (Texto principal – Neuroanatomía)
- 5.- Drake, R., Volgl, A. y Mitchell, A. Anatomía básica - Gray. 2° Edición. Madrid Editorial Elsevier. 2013.
- 6.- Rohen, J., Yokochi, CH. y Lutjen-Drecoll, E. Atlas de anatomía humana. Séptima Edición. Barcelona. Editorial Elsevier. 2011.
- 7.- Pro, A. Anatomía Clínica. 2° Edición. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2014.

### a) Referencias Bibliográficas virtuales:

1. <http://hipocrates.tripod.com/anatomia/>
2. [www.geocities.com/hotsprings/villa/6001/](http://www.geocities.com/hotsprings/villa/6001/)
3. [www.apuntesdeanatomia.com/](http://www.apuntesdeanatomia.com/)
4. <http://paginas.terra.com.br/educacao/anatomia>
5. [www.derrochasvip.com.ar](http://www.derrochasvip.com.ar)
6. <http://dmoz.org/world/espaa%c3%b101/salud/anatom%c3%ada/>
7. [www.elmedico.net/anatpat.html](http://www.elmedico.net/anatpat.html)
8. [www.ucm.es/info/morfos/enlaces/](http://www.ucm.es/info/morfos/enlaces/)
9. <http://www.innerbody.com>
10. <http://www.geocities.com/museodeanatomia/principal.html>

**b) Revistas Virtuales de Anatomía (Acceso gratuito):**

1. **Revista Chilena de Anatomía**  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&lng=es&pid=0716-9868](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&lng=es&pid=0716-9868)
2. **Revista Internacional de Morfología**  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&lng=es&pid=0717-9502](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&lng=es&pid=0717-9502)
3. **Journal of Anatomy**  
<http://www.blackwell-synergy.com/loi/joa/>
4. **Journal of The Anatomical Society of India**  
<http://medind.nic.in/jae/jaem.shtml>
5. **Revista de Neurología**  
<http://www.revneurol.com>