



PROGRAMA DE MENTORÍA CENTRADA EN LA PERSONA Y EL DESARROLLO HUMANO

FOLLETO INFORMATIVO



UNMSM



FACULTAD DE MEDICINA
SAN FERNANDO



INSTITUTO DE ÉTICA EN SALUD
FACULTAD DE MEDICINA DE SAN FERNANDO
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS



CÁTEDRA HIPÓLITO UNZUÉ DE
MEDICINA CENTRADA EN LA PERSONA
FACULTAD DE MEDICINA DE SAN FERNANDO
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Apreciados estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos,

Les saludamos con afecto y les damos la bienvenida al Programa de Mentoría Centrada en la Persona y el Desarrollo Humano. Hemos preparado este folleto para compartir con ustedes las bases y características de este Programa y los servicios de apoyo que brinda la universidad y se articulan con él.

Equipo Docente

Programa Mentoría Centrada en la Persona y el Desarrollo Humano



Dr. Alberto Perales Cabrera
Co-Director del Programa



Dr. Juan Enrique Mezzich
Co-Director del Programa



Dr. Luis Podestá Gavilano

Decano de la Facultad de Medicina



EL PROGRAMA DE MENTORÍA DE **SAN FERNANDO**



El Programa de Mentoría Centrada en la Persona y el Desarrollo Humano es un plan innovativo de apoyo a la formación integral de los estudiantes de las cinco Escuelas Profesionales de la Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Fue estimulado por investigaciones del Dr. Alberto Perales sobre la salud mental de ingresantes a San Fernando, aportes de Carlos Alberto Seguíñ como experiencias con alumnos en Grupos Formativos, y observaciones internacionales sobre burnout estudiantil debido a exigencias sistémicas deshumanizadas.

BASES CONCEPTUALES DEL PROGRAMA DE MENTORÍA

SALUD Y EDUCACIÓN CENTRADAS EN LA PERSONA

La persona como imperativo ético fundamental condice el reconocimiento de su dignidad, el respeto por su autonomía y la estimulación de su proyecto de vida.

La persona es central a los conceptos de salud y educación y es meta principal de las acciones de salud y educación; para las cuales acomoda modelos eco-bio-psico-socio-espirituales. La persona es entendida de una manera integral a su contexto, tanto el transversal (ilustrado por el equilibrio armónico entre mundo interior, el social y el ambiental en la cosmovisión andina de salud) como el longitudinal (de la historia personal al proyecto de vida).



PERSONA Y DESARROLLO HUMANO

Según la teoría Infomacional de la Personalidad de Pedro Ortiz, el desarrollo humano depende de dos fuerzas fundamentales: genéticas (epigenéticas) y sociales (cinéticas). El desarrollo humano universitario abarca tanto competencia técnica como crecimiento de la persona cabal, y así contribuye a la promoción de la humanidad y una sociedad plenamente moral.



UNIVERSIDAD CENTRADA EN LA PERSONA

La preocupación universitaria por el desarrollo humano y la calidad de vida (eudaimonia aristotélica y allin kawsay andino) es pertinente a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores y personal administrativo). El concepto y tarea de la universidad centrada en la persona involucra compromiso ético, marco holístico y capacidad relacional. Potencian, además, el cumplimiento de la misión de la universidad en



cuanto a educación formativa, profesionalismo científico, responsabilidad social e integridad moral del estudiante. La decisión del Decanato de Medicina y el estímulo del Rectorado de San Marcos han sido cruciales para la preparación del Programa de Mentoría Centrada en la Persona y el Desarrollo Humano en San Fernando.

ESTRATEGIA FUNDAMENTAL DE LA MENTORÍA CENTRADA EN LA PERSONA Y DESARROLLO HUMANO



ACOMPañAMIENTO DEL MENTOR DOCENTE AL MENTORANDO ESTUDIANTE BASADO EN EL ESTABLECIMIENTO DE UNA RELACIÓN INTERPERSONAL ENTRE ELLOS PARA LIDIAR COLABORATIVAMENTE CON LOS PROBLEMAS DE CADA PERSONA Y PROMOVER SU DESARROLLO INTEGRAL.

LÍNEAS MODULARES DEL PROGRAMA MENTORÍA

- **Concientización** por mentor y estudiante de las bases conceptuales de la mentoría
- **Cultivo de una relación inter-personal** entre el mentor y el mentorando como matriz para la maduración y el florecimiento de la personalidad, el desempeño y la responsabilidad social del estudiante en cada fase de su carrera universitaria.



- **Cuidado de la salud mental y general** del estudiante, así como de su salud positiva y bienestar pleno con la ayuda de evaluaciones sistemáticas y un plan de acción colaborativo utilizando los múltiples recursos de la Facultad de Medicina.
- **Fortalecimiento de la formación educativa** del estudiante sobre la base de sus experiencias desde la educación inicial hasta el presente para facilitar un óptimo desempeño académico y el desarrollo de su proyecto de vida.

- Desarrollo de actitudes y destrezas pertinentes al auto-conocimiento, habilidades ejecutivas y trabajo en equipo para potenciar el aprendizaje y el desempeño profesional y humano del estudiante.

- Utilización del Mentor y Mentorando de los Servicios y Recursos de Apoyo a la Mentoría. Se canalizará a través del Preventorio para el Desarrollo Humano del Instituto de Ética en Salud que ofrecerá evaluación focalizada y apoyo inicial y referencia a servicios y recursos específicos.

La Unidad de Servicios y Recursos incluye aquellos relacionados con Salud General, Salud Mental, Desarrollo Humano, Problemas Académicos, y Asesoramiento Socio-económico.



- Implementación de la Mentoría: La Mentoría está dirigida a todos los estudiantes de las cinco escuelas profesionales de la Facultad de Medicina de San Fernando; sin embargo, como medida estratégica para lograr la cobertura de todos ellos se iniciará con la promoción ingresante 2019. Cada uno de los integrantes de esta promoción tendrá asignado un mentor para lo cual se seguirá este proceso:
 - a) Asignación de los estudiantes de la promoción 2019 de las cinco Escuelas de San Fernando a los docentes que han completado el entrenamiento de mentores.
 - b) Asesoramiento continuo de los mentores por los dos Co-Directores y miembros del Grupo Directivo de la Mentoría.

c) Reuniones periódicas de coordinación incluyendo al Grupo Directivo de la Mentoría, Autoridades Sanfernandinas (Decano, Vice-Decanos y Directores de Escuelas) y Dirigentes Estudiantiles de las cinco Escuelas.

La implementación de la Mentoría, que empieza con la promoción 2019, se desarrollará a lo largo de todos sus años de formación. Cada nuevo año el programa incorporará la próxima promoción ingresante con la participación de los nuevos Mentores capacitados. Sin embargo, de ser necesario, los integrantes de las promociones previas al 2019, que requieran apoyo en su salud o formación educativa, podrán acceder a los Servicios de Apoyo de la Facultad, tomando contacto directo con el Preventorio para el Desarrollo Humano del Instituto de Ética en Salud de la Facultad.

- **Evaluación longitudinal y seriada de la Mentoría.** Incluirá una encuesta basal previa al comienzo del programa, además de las continuas experiencias modulares y colaborativas de estudiantes y mentores, así como de evaluaciones seriadas para monitorizar el proceso y los resultados programáticos. Todo ello necesario para optimizar el acompañamiento de cada estudiante y la calidad del programa de mentoría.

DINÁMICA DEL PROCESO DE LA MENTORÍA

Evaluación basal

Establecimiento de la relación interpersonal Mentor-Mentorando

Evaluación modular del Mentorando en colaboración con el Mentor

Formulación colaborativa del Plan de Acción, acordado entre Mentorando y su Mentor

Referencia al instituto de Ética para apoyo inicial y triaje

Servicios específicos de apoyo

EQUIPO DIRECTIVO Y COMITÉ AMPLIADO

Equipo Directivo del Programa Mentoría

- Directores

Dr. Alberto Perales Cabrera y Dr. Juan Enrique Mezzich

- Miembros

Dra. Martha Martina, Dr. José Josán, Dr. Manuel Izaguirre y Dr. Carlos Saavedra

- Coordinación administrativa

Lic. Anita Luján Gonzáles

- Unidad de Apoyo a la Mentoría

Preventorio para el Desarrollo Humano
(Instituto de Ética en Salud)
Dr. James Amaro Salinas

Comité Ampliado de la Mentoría

- Dr. Luis Podestá – Decano
- Dra. Alicia Fernández – Vicedecana Académica
- Dr. Manuel Izaguirre – Vicedecano de Investigación y Posgrad
- Dra. Ana Delgado
Directora EP Medicina Humana
- Dra. Zaida Zagaceta
Directora EP Obstetricia
- Dra. Amalia Loli
Directora EP Enfermería
- Dr. Miguel Sandoval
Director EP Tecnología Médica
- Dra Margot Quintana
Directora EP Nutrición
- Estud. Ethel Nathaly Rodríguez López
Presidenta Centro de Estudiantes de Medicina
- Estud. Gabriela Apomayta Maraví
Secretario General del Centro de Estudiantes de Obstetricia
- Estud. Pedro Jefferson Cárdenas Vilca
Secretario General del Centro de Estudiantes de Enfermería
- Estud. Maribel Chafloque Gonzales
Secretario General del Centro de Estudiantes de Tecnología Médica
- Estud. Angela Judith Rodríguez Palomino
Secretario General del Centro de Estudiantes de Nutrición

DOCENTES MENTORES DEL PROGRAMA

Dra. Amelia Mercedes Chambilla Flores
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Psiquiatría

Dra. Bell Teresa Zarate Scarsi
Docente Principal, Departamento Académico de
Medicina Preventiva y Salud Pública

Betty Liliana Gonzales Núñez
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Tecnología Médica

Dra. Carmen Cecilia Muñoz Barabino
Docente Principal, Departamento Académico de
Tecnología Médica

Mg. Cecilia Victoria Chávez Camacho
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Enfermería

Dr. Ciro Francois Vergara Bravo
Docente Asociado, Departamento Académico de
Cirugía

Dr. Daniel Ángel Angulo Poblete
Docente Asociado, Departamento Académico de
Ciencias Dinámicas

Mg. Edith Noemí Calixto de Malca
Docente Principal, Departamento Académico de
Enfermería

Mg. Esperanza Margarita Lluncor Lluncor
Docente Asociada, Departamento Académico de
Enfermería

Dra Fiorella Úrsula Milagros Wong Nano
Docente Asociado, Departamento Académico de
Cirugía

Dr. Francisco Javier Bravo Alva
Docente Asociado, Departamento Académico de
Psiquiatría

Mg. Gladys Filomena García Arias
Docente Asociada, Departamento Académico de
Enfermería

Mg. Higinia Lily Avendaño Rojas
Docente Asociada, Departamento Académico de
Enfermería

Dr. Juan Carlos Lengua Sánchez
Docente del Departamento Académico de
Psiquiatría

Dr. Juan Carlos Ocampo Zegarra
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Psiquiatría

Mg. Juana Elena Durand Barreto
Docente Asociada, Departamento Académico de
Enfermería

Mg. Judith Daysi García Cajaleón
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Obstetricia

Mg. Luis Frank Bernal Quispe
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Tecnología Médica

Mg. María Angélica García Yola
Docente Contratada, Departamento Académico de
Obstetricia

Mg. María Isabel del Milagro Mendoza Correa
Docente Asociado, Departamento Académico de
Tecnología Médica

Dra. María Josefa Arcaya Moncada.
Docente Principal, Departamento Académico de
Enfermería.

Mg. María Marlene Tasayco Ramos
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Enfermería

Dra. María Virginia Infante Contreras
Docente Principal, Departamento Académico de
Enfermería

Dra. Martha Nicolasa Vera Mendoza
Docente Principal, Departamento Académico de
Enfermería

Dra. Mery Soledad Montalvo Luna
Docente, Departamento Académico de Enfermería

Dr. Pedro Luis Zamora Gonzales
Docente Auxiliar, Departamento Académico de Cirugía

Mg. Ricardo Mafalky Rodríguez Torres
Docente Asociado, Departamento Académico de
Tecnología Médica

Dr. Rolando Berrocal Giraldez
Docente Auxiliar, Departamento de Medicina Humana

Dra. Ybeth Luna Solís
Docente Auxiliar, Departamento Académico de
Psiquiatría

Dra. Yolanda Aurora León Álvarez
Docente Asociado, Departamento Académico de
Psiquiatría

Dra. Zoila Rosa Moreno Garrido
Docente Auxiliar, DA Medicina Preventiva y Salud Pública

