



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Medicina Humana

SILABO

Enfermedades Infecciosas y Tropicales

CÓDIGO: MO023

AÑO 2022

ADAPTADO A LA MODALIDAD NO SEMIPRESENCIAL

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2022

I.-Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Enfermedades infecciosas y tropicales
- 1.2. Código de la asignatura : M0023
- 1.3. Tipo de asignatura : Formación especializada
- 1.4. Créditos : 03
- 1.5. Hora:
- Teoría Asincrónica : Sem 1:6 horas, Sem 2: 05 Horas , Sem 3:5 horas
- Teoría Asincrónica Total : 16 horas
- Teoría Sincrónica : Sem 1:6 horas, Sem 2: 05 Horas , Sem 3:5 horas
- Teoría Sincrónica Total : 16 horas
- Práctica Sincrónica : Sem 1:12 horas, Sem 2: 10 Horas , Sem 3:10 horas
- Practica Sincrónica Total: 32 horas
- 1.6. Ciclo : VII
- 1.7. Modalidad : Virtual
- 1.11 Docente responsable : Dr. Yvett Pinedo Ramirez
- 1.12 Correo institucional : ypinedor@umnsm.edu.pe
- 1.13 Docentes colaboradores : ver listado

PROFESORES CURSO DE INFECTOLOGIA					
Nº	CODIGO /DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
1	0A1469	Ticona Chávez Eduardo Romulo eticonac@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20 h
2	88773	Villena Vizcarra Juan Octavio jvillenav@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20 h
3	06470A	Sanchez Hurtado Luis luismsanchezh@unmsm.edu.pe	Principal	Nombrado	20 h
4	096806	Irey Tsukayama Augusto aireyt@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20 h
5	78018	Castañeda Núñez María Luisa mcastanedan@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20 h
6	0A0452	Matos Prado Eduardo Demetrio ematosp@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20 h
7	0A4224	Ticona Huaroto César Eduardo cticonah@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h

8	098957	Chacaltana Huarcaya Jesús Norberto jchacaltanah@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
9	0A2442	Pinedo Ramírez Yvett ypinedor@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
10	0A5194	Reyna Vargas Oscar Melitón oreynav@unmsm.edu.pe	Auxiliar	Nombrado	20 h
11	0A7628	Chávez Lencinas Carlos Alberto	Auxiliar	Nombrado	20 h
12	0A6758	Castro Vargas Juan Carlos jccastrovargas@yahoo.com	Auxiliar	Contratado	20 h
13	0A0482	Castillo Córdova Raúl Alberto	Auxiliar	Contratado	20 h

PROFESORES INVITADOS

14	08677E	Ñavincopa Flores Marcos Ángel mnavincopaf@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
15	0A0405	Chávez Pérez Víctor Manuel vchavezp@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
16	0A0404	Espinoza Silva, Máximo Manuel mepinozas@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
17	09859E	Cabezas Sánchez Cesar Augusto ccabezass@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
18	0A2229	Parhuana Bando Alejandra aparhuana@unmsm.edu.pe	Asociado	Nombrado	20
19		Rolando Vásquez Alva			

**DOCENTES INVITADOS
EXTERNOS**

N°	CODIGO /DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
1	23966929	Martinez Cevallos Leonel	NA	INVITADO	NA
2	43757928	Zumaeta Saavedra Enrique Uless	NA	INVITADO	NA
6	08786991	Contardo Zambrano Manuel Enrique	NA	INVITADO	NA
7	08241530	Gadwyn Sánchez Félix	NA	INVITADO	NA
8	41135268	Vásquez Palomino Alvaro Pacífico	NA	INVITADO	NA

9	10375385	Juan Carlos Celis Salinas	NA	INVITADO	NA
---	----------	---------------------------	----	----------	----

- 1.14 Duración :
Fecha de inicio : 19-09-2022
Fecha de término : 08-10-2022

1.15 Horario

SEMANA 1

HORA	L	M	M	J	V	S
08:00h - 10:00h	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	CCP**
12:00h – 13:00h	Teoría asincrónica					
13:00h - 14:00*	Teoría sincrónica					

SEMANA 2

HORA	L	M	M	J	V
08:00h - 10:00	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica
12:00h - 13:00	Teoría asincrónica				
13:30h - 14:00	Teoría sincrónica				

SEMANA 3

HORA	L	M	M	J	V	S
08:00h - 10:00h	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Examen teórico
12:00h - 13:00h	Teoría asincrónica	Examen práctico				
13:00h - 14:00	Teoría sincrónica					

- 1.16 Número de estudiantes : 227 (45 por cada sede hospitalaria)
1.17 Relación docente estudiante en la práctica: 1/2
1.18 Número de grupo de estudiantes: 5 grupos de 45 alumnos
1.19 Requisito : Patología general, Introducción a la clínica
Diagnóstico por imágenes, Laboratorio clínico

II.-Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico -práctica, de formación especializada en las enfermedades infecciosas y tropicales, cuyo propósito es que el alumno pueda plantear la solución de problemas de enfermedades infectocontagiosas desde un punto de vista de salud individual y colectiva referidos a la prevención, control diagnóstico y manejo de enfermedades infecciosas y tropicales en diferentes contextos económicos y sociales. Comprende el estudio de los brotes epidémicos y los problemas infecciosos endémicos prioritarios con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

III.-Competencias

a). -Competencias generales

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
1. Liderazgo: Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.	a. Autoconocimiento	Demuestra: Analiza los aspectos positivos y negativos, sean estos fortalezas, debilidades o limitaciones y actúa acorde con ellos.
	b. Desarrollo y motivación	Motiva a los miembros del equipo para alcanzar los resultados esperados a partir de un cronograma dado, planificación y distribución de tareas y con recursos previstos.
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	Comprende y respalda iniciativas de cambio, en cada uno de sus cursos, que promuevan mejoras en la calidad de vida de su sociedad.
	d. Evaluación y apoyo	Proporciona retroalimentación a los miembros del equipo de su desempeño, teniendo en cuenta sus expectativas y metas propuestas y, si es necesario proporciona capacitación o guía en áreas de su experticia.
2. Trabajo en equipo Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinaria en torno a un fin común o a un resultado.	a. Adaptación a la diversidad	Demuestra: Aprecia la diversidad e interactúa de manera efectiva en equipo de trabajo con personas con diferentes características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras. Acepta las críticas siempre y cuando estas sean constructivas y en busca de la mejora del resultado final.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas, y gestionando los recursos necesarios para el logro de estos.
	c. Negociación	Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos.
3. Comunicación oral y escrita Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con	a. Comunicación oral	Hace: Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando las de manera clara y precisa, a partir de información especializada.
	b. Comunicación escrita	Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.

<p>aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.</p>	<p>c. Herramientas digitales</p>	<p>Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.</p>
<p>4. Atención médica</p> <p>Realiza el acto médico con una relación empática centrada en la persona en su entorno, durante su ciclo vital, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo con evidencias científicas</p>	<p>a. Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.</p> <p>b. Tratamiento y Rehabilitación</p> <p>c. Promoción y prevención en la atención integral</p>	<p>Demuestra:</p> <p>Aplica la evaluación clínica, de acuerdo a las etapas de vida, en contextos clínicos, simulaciones, o campo clínico, para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El diagnóstico de patologías prevalentes y emergentes 2. Proponer el plan de intervenciones diagnósticas y terapéuticas. 3. Lograr una adecuada relación médico-paciente. <p>Aplica en contextos clínicos, simulaciones, o campo clínico, la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a enfermedades infecciosas y no infecciosas, de acuerdo con las etapas de vida y al nivel de atención.</p> <p>Correlaciona los hallazgos en contextos clínicos, simulaciones, o campo clínico con las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su familia.</p>

b.-Competencias de la asignatura

Plantea que el alumno tenga conocimiento en la clínica, manejo, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías infecciosas más frecuente en nuestro medio, incluyendo situaciones especiales, aplicando conocimientos científicos y principios básicos de la medicina basada en evidencia científica.

IV.-Capacidades – Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de realizar la historia clínica, diagnóstico sindrómico y etiológico, planteará un plan de trabajo e interpretará exámenes auxiliares y podrá plantear el tratamiento de las principales enfermedades infecciosas y tropicales, así como tener suficientes conocimientos de plantear medidas de prevención y control aplicando conocimientos científicos basado en evidencia.

V.-Programación de contenidos

CAPACIDAD: Realiza la historia clínica, el diagnóstico, tratamiento y prevención de pacientes con enfermedades infecciosas más frecuentes del país, aplicando conocimientos científicos, principios éticos y normas de bioseguridad.					
Semanas 1-2-3	Contenido Conceptual	Actividades	Recursos	Estrategias de aprendizaje	Responsable
Practica: 32 horas	Definición, etiopatogenia, fisiopatología, epidemiología, clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades infecciosas.	Actividades sincrónicas de desempeño Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Plataforma Moodle	Casos y problemas Simulación Aprendizaje Basado en Problemas	Docentes asignados por sede
Teoría 32 horas		Actividades sincrónicas conceptuales Revisión de temas	Videoconferencia	Exposición dialogada	Estudiantes con acompañamiento docente
		Actividades asincrónicas conceptuales Revisión de videos Lectura de artículos de revista y guías clínicas Revisión de comunicados, mensajes, foros y tareas.	Videos Guías clínicas Revistas Foros de discusión Tareas Plataforma Moodle	Exposición Búsqueda de información médica Conformar grupos de estudiantes Asignación de tarea grupal	
Contenido Actitudinal: Asume con responsabilidad y constancia el estudio y aprendizaje virtual/semipresencial/presencial, puntualidad en el horario de las actividades académicas, respeto por las normas y trabajo en equipo.					
Fecha:		Teoría- Practica :19-09-2022 al 07-10-2022		Evaluación teoría y práctica: 08-10-2022	

CURSO ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES				
Semana	Hora	Tema	Docente	Sede
Sem 19 Lunes 19/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00h	Historia natural de enfermedades infecciosas	Dr. César Ticona Huaroto	Todas las sedes
Sem 19 Martes 20/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Mononucleosis infecciosa. Citomegalovirus Herpes virus. Varicela-Zoster en el adulto.	Dr. Eduardo Matos Prado	Todas las sedes
Sem 19 Miércoles 21/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Dengue / Fiebre amarilla Hepatitis B y C	Dr. Manuel Espinoza Silva Dr. César Cabezas Sánchez	Todas las sedes
Sem 19 Jueves 22/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	VIH/SIDA	Dra. María Luisa Castañeda Núñez	Todas las sedes
Sem 19 Viernes 23/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Estafilococias. Meningococias. Estreptococias. Gonococias	Dr. Eduardo Ticona Chávez	Todas las sedes
Sem 19 Sábado 24/09/2022	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00-14:00 h	Salmonelosis. Fiebre tifoidea. Brucelosis Enfermedad diarreica aguda. Cólera Nematodos. Trematodos. Ascariasis.	Dr. Augusto Irey Tsukayama	Todas las sedes

		Strongyloidiasis. Uncinariasis Fascioliasis.	Dra. Yvett Pinedo Ramírez	
Sem 20	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Lunes 26/09/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00h	Bartonellosis. Rickettsiosis. Tifus. Peste	Dr. Juan Carlos Castro Vargas	Todas las sedes
Sem 20	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Martes 27/09/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00h	Antimicrobianos: Resistencia antimicrobiana	Dr. Juan Octavia Villena Vizcarra	Todas las sedes
Sem 20	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Miércoles 28/09/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00-14:00h	Infecciones por anaerobios esporulados y no esporulados. Tétanos.	Oscar Reyna Vargas	Todas las sedes
Sem 20	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Jueves 29/09/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00h	Infecciones asociadas a la atención de salud Sepsis. Shock séptico.	Dr. Jesús Chacaltana Huarcaya Dr. Carlos Chávez Lencinas	Todas las sedes
Sem 20	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Viernes 30/09/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			
	Teoría Sincrónica 13:00-14:00	Amebiasis. Giardiasis. Toxoplasmosis	Dr. Jesús Chacaltana Huarcaya	Todas las sedes
Sem 21	08:00-10:00	Práctica	Docente asignado por sede	Todas las sedes
Lunes 03/10/2022	Teoría asincrónica 12:00-13:00			Todas las sedes
	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Cestodos: Teniasis. Cisticercosis. Hidatidosis Malaria.	Dr. Carlos Chávez Lencinas Dr. Leonel Martínez Cevallos	Todas las sedes

Sem 21	08:00-10:00	Práctica		Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00				
Martes 04/10/2022	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00h	Leishmaniasis. Lepra	Dr. Marcos Ñavincopa Flores Dr. Gadwyn Sánchez Félix		Todas las sedes
Sem 21	08:00-10:00	Práctica		Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00				
Miércoles 05/10/2022	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Criptococosis. Candidiasis. Mucormicosis	Dr. Víctor Chávez Pérez		Todas las sedes
Sem 21	08:00-10:00	Práctica		Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00				
Jueves 06/10/2022	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00 h	Para coccidioidomicosis. Histoplasmosis. Aspergilosis	Dr. Raúl Castillo Córdova		Todas las sedes
Sem 21	08:00-10:00	Práctica		Docente asignado por sede	Todas las sedes
	Teoría asincrónica 12:00-13:00				
Sem 21 Viernes 07/10/2022	Teoría Sincrónica 13:00h-14:00	Insectos y artrópodos venenosos. Loxocelismo. Latrodectismo.HTLV 1 Ofidismo	Dr. César Ticona Huaroto Dr. Juan Carlos Celis Salinas		Todas las sedes
Sem 21 Sábado 08/10/2022		Examen práctico - Examen teórico	Dra. María Luisa Castañeda Núñez Dr. Eduardo Ticona Chávez Dr. Eduardo Matos Prado Dr. Augusto Irey Tsukayama Dr. Oscar Reyna Vargas		HNDAC HNDM HNAL HNGAI HNERM

VI.-Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Las clases tanto teóricas como prácticas se desarrollan a través de la plataforma de aula virtual Moodle y para las videoconferencias se usa el aplicativo Google meet.

Las estrategias a utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Método de casos
- Simulación
- Exposición dialogada
- Trabajo colaborativo

Las actividades académicas a desarrollar en el curso son las siguientes:

Clase teórica: Es una actividad virtual asincrónica/ sincrónica. Estas deben ser sintéticas, esquemáticas, actualizadas y deben integrar conocimientos de las ciencias básicas con las ciencias clínicas.

La exposición de cada clase debe incluir definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnósticos, diagnóstico diferencial, pronóstico, tratamiento y prevención. El enfoque terapéutico dará al alumno criterios para la selección adecuada de fármacos según criterios de Medicina Basada en Evidencias o de otras opciones terapéuticas teniendo en consideración conceptos de eficacia/ seguridad, riesgo/ beneficio, costo/ beneficio, interacciones medicamentosas y efectos colaterales. El docente iniciara la clase con la toma de un examen de 05 a 10 preguntas y reforzara los conceptos a fin de cumplir los objetivos del aprendizaje.

Se recomienda al alumno que realice una consulta bibliográfica y ver el video previo a la clase a fin de mejorar su comprensión del tema. Sin embargo, si después de ver el video quedasen algunas dudas, el alumno puede realizar sus preguntas a través del foro del aula virtual.

Cursillos: Es una actividad práctica virtual sincrónica en la cual se presentan temas a cargo de los alumnos utilizando la herramienta metodológica de exposición dialogada. Cada uno de los alumnos del grupo prepara su presentación con todos los temas del cursillo y es el docente quien elige al azar un alumno diferente para la exposición de cada tema. El docente esta como moderador fomentando la participación activa de los alumnos y al final de cada tema resuelve las dudas y da las conclusiones finales respectivas.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Es una actividad práctica virtual sincrónica en grupos de 15 alumnos donde se resuelven los casos clínicos problemas más frecuentes de cada unidad de aprendizaje utilizando la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas el cual se desarrolla en tres sesiones.

Conversatorios Clínicos- Patológicos (CCP): Es una actividad práctica virtual sincrónica en la cual se toma una historia clínica del hospital correspondiente a la unidad de aprendizaje y se entrega un resumen al alumno con 5 días de anticipación por lo menos para su estudio y análisis. El día de la sesión el docente elige al azar a un alumno diferente para la exposición de cada una de las partes del caso clínico: diagnósticos sindrómicos, diagnóstico principal y los diferenciales, interpretación de los exámenes auxiliares, y tratamiento. El docente esta como moderador fomentando la participación activa de los alumnos y al final de cada tema resuelve las dudas y da las conclusiones respectivas. Finalmente presenta los hallazgos anátomo-patológicos del caso reabriendo el debate y estableciendo nuevas correlaciones

Práctica: Es una actividad virtual sincrónica que se realiza en grupos de alumnos con la tutoría de un docente. Se utiliza como metodología la simulación de pacientes con casos clínicos correspondientes a infectología o unidad de aprendizaje. Los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos de manera virtual a cada caso clínico en particular en diferentes escenarios como: consultorio externo, hospitalización o emergencia del hospital. La práctica también podría realizarse con pacientes reales utilizando la metodología de la telemedicina y/ o presencial de acuerdo a lo establecido por las normas vigentes.

Actividades virtuales asincrónicas para actividades teóricas y prácticas: El docente utilizará diferentes actividades asincrónicas en el desarrollo de sus clases: foros de discusión, lectura de guías clínicas, lectura de artículos de revisión de revistas, videos tutoriales búsqueda de información médica relevante y asignación de tareas grupales.

6.2 Actividades de investigación formativa

La metodología usada en el curso será mediante el Aprendizaje Basado en Problemas y estudio de casos permiten incentivar la investigación a través de la búsqueda de información médica relevante para solucionar en forma adecuada un caso problema. El alumno pone en práctica las diferentes estrategias de búsqueda de información médica aprendidos en cursos anteriores.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se llevará a cabo de acuerdo a normativas vigentes salvaguardando la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Desde el contacto inicial de los alumnos con los pacientes, se debe comprender la necesidad de incorporar en la rutina de trabajo, las tareas de promoción de la salud que incluyen la educación para la salud y la prevención de la enfermedad.

Es tarea obligatoria que el estudiante eduque al paciente en algún tema específico relacionado fundamentalmente con la promoción y prevención de su salud. Si el paciente no está en condiciones de recibir la instrucción (niños, idioma, estado mental alterado), se tratará de hacerlo con algún familiar.

6.4 Aspectos éticos

Se inculcará al profesional médico en formación actitudes éticas de relación humana con el paciente, acción solidaria, respetando su autonomía en cuanto a su opinión y a la solicitud de consentimiento informado. En cada unidad didáctica se debatirá casos clínicos con problemas éticos.

Se considera un conjunto de buenas prácticas de docentes y estudiantes para el aprendizaje virtual (ver anexo 6).

VII.-Evaluación del aprendizaje

La evaluación de los estudiantes se rige por el Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pre Grado de la Facultad de Medicina con RD N° 2979-D-FM-2019 del 25 de noviembre del 2019.

La asistencia a las actividades de teoría y a las de práctica, es obligatoria. **Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura ya sea en la teoría, en la práctica o en ambos.** El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica (Art.15, 21).

Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio. En caso de que el promedio de las calificaciones resulte menor a diez conservará su valor (Art.26).

Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignará en el Acta Promociona: CERO (Art.25).

En la evaluación del Curso de Enfermedades infecciosas y tropicales se considera dos aspectos. Los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas.

La calificación es por el sistema vigesimal, de cero a veinte y la nota mínima aprobatoria es once. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, solo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior (Art.29).

Evaluación teórica Se realiza mediante una prueba escrita y consta de 40 preguntas, siendo el 50% de las preguntas tipo casos clínicos. La duración de la prueba es de 70 minutos.

Examen de recuperación: Se toma a los alumnos que no han asistido a las evaluaciones teóricas escritas programadas en el curso, en las siguientes situaciones:

- 1.-Por enfermedad, que debe ser sustentado con documentos (certificado médico) y presentado a la Jefatura del Curso de Enfermedades infecciosas y tropicales hasta en máximo de 24 horas después de la evaluación escrita primigenia.
- 2.-Por representar a la U.N.M.S.M. Facultad de Medicina o a la Escuela Académico Profesional ante eventos de orden estudiantil. Debe ser sustentado por documentos expedidos por autoridades competentes.
- 3.-Por enfermedad grave o muerte de familiar (padre, madre, hermanos, cónyuge) debiendo ser sustentado por documento) pertinente.

El examen de recuperación será tomado 48 horas después del rendimiento del examen

Exámenes para desaprobados: Son exclusivamente para el caso de las pruebas escritas de teoría cuando el alumno ha sido desaprobado en un examen y puede ser rendido una vez al final del curso.

La nota obtenida, sustituye la nota original y no podrá ser mayor a la nota promedio obtenida por los alumnos, que aprobaron, el examen del curso en el calendario normal. Notas inferiores al ponderado conservarán su valor.

Evaluación práctica

La evaluación del alumno es permanente y en forma diaria a través de los siguientes instrumentos

ACTIVIDAD	Instrumento de evaluación	Ponderado	Anexo
Práctica clínica	Rúbrica 1	20 %	1
ABP	Rúbrica 2	20 %	2
Cursillo	Examen que se rinde antes de iniciar el cursillo más rúbrica 3	10 %	3
CCP	Rúbrica 4	10 %	4
Examen práctico final	Rúbrica 5	40 %	5

El promedio ponderado de las prácticas se obtiene de la siguiente manera: prácticas clínicas (20%), ABP (20%), cursillos (10%), CCP (10%) y examen práctico (40%).

El alumno que desapruueba una evaluación práctica no tiene derecho a solicitar examen de desaprobado

Calificación final y aprobación del curso

El promedio de cada unidad de aprendizaje se obtiene de un ponderado resultante de la evaluación teórica (40%) y la evaluación práctica (60%). El promedio final del curso de enfermedades y tropicales se determina por el promedio aritmético de los promedios de cada unidad de aprendizaje. El alumno aprobará el Curso de Medicina de Enfermedades Infecciosas y Tropicales siempre que obtenga la nota aprobatoria mínima de once (11)

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual:	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

VIII.-Fuentes de información complementaria

Mandell, G., Douglas y Bennett. (2016). Enfermedades infecciosas: principios y seminario. 8ª ed. s.l. Elsevier. 978-8490229170.

Mandell, G. Douglas y Bennett. (2017). Compendio de enfermedades infecciosas. s.l. Elsevier. 978-8491131380.

Bennett, JE. Dolin, R. Blaser, MJ. (2016). Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas: Principios y seminario. (9a. Ed). Editorial Elsevier.

Seimc, V. Ruiz, A. y Moreno, S. (2006). Enfermedades infecciosas y microbiología clínica. s.l. Editorial Médica Panamericana.

Ausina Ruiz, V. Moreno Guillén, S. (2006). Tratado SEIMC de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. (2ª ed.) España: Editorial Médica Panamericana.

Peters, W. Pavol, C. (2007). Atlas de Medicina tropical y parasitología. (6a. ed.) España: Elsevier.

Montalvo, R. (2016). Terapéutica Antimicrobiana. 1a edición

Recursos Digitales <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<https://extranet.who.int/hinari/es/journals.php>

<http://lilacs.bvsalud.org/es/>

RUBRICA 1
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES S2022

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DE LA PRACTICA CLINICA

COMPETENCIAS: PRACTICA CLINICA	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Elabora la Historia Clínica (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes)	0	1	2	3	
Interpreta los hallazgos del examen clínico realizado al paciente	0	0	1	2	
Plantea los síndromes o problemas del paciente	0	1	2	3	
Plantea el diagnóstico principal y los diferenciales	0	1	2	3	
Solicita el plan de trabajo en relación a los diagnósticos planteados.	0	0	1	2	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares.	0	0	1	2	
Prescribe tratamiento de acuerdo al diagnóstico	0	1	2	3	
Conoce los aspectos éticos y legales del ejercicio profesional	0	0	0	1	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

RUBRICA 2
RUBRICA ABP - CURSO ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES - FACULTAD DE MEDICINA - UNMSM

NOMBRES		CASO	
		FECHA	
GRUPO		DOCENTE	

		No satisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Sobresaliente	Puntaje
Trabajo en equipo		El estudiante no puede trabajar en grupo.	El estudiante tiene mucha dificultad para trabajar en grupo y necesita motivación para mantenerse activo.	El estudiante trabaja sin dificultad en grupo, escucha las sugerencias de sus compañeros y es tolerante.	El estudiante trabaja sin dificultad en grupo, escucha las sugerencias de sus compañeros, es tolerante y estimula el trabajo de sus compañeros.	
	S1	0	0,5	1	1,5	1,5
	S2	0	0,5	1	1,5	1,5
Calidad del aporte		No aporta al grupo o el aporte es poco útil	Sólo memoriza información	Comprende y aplica la información	Comprende, aplica y analiza la información	
	S1	0	1	1,5	2	2
	S2	0	2	3	4	4
Mapa Mental Individual		Mapa mental incompleto, incoherente y desordenado	Mapa mental incompleto o incoherente	Mapa mental completo y coherente	Mapa mental completo, coherente y ordenado	
	S2	0	3	4	6	6
Mapa Mental Grupal		Mapa mental incompleto, incoherente y desordenado	Mapa mental incompleto o incoherente	Mapa mental completo y coherente	Mapa mental completo, coherente y ordenado	
	S2	0	1	2	3	3

3 Referencias bibliográficas personales		No pertinentes, ni relevantes, sin estrategia de búsqueda(no uso de términos MESH), referencias no en inglés	Pertinentes o relevantes, pobre estrategia de búsqueda (uso inadecuados de términos MESH), referencias en inglés no actualizadas (> 5 años)	Pertinentes y relevantes, tiene una estrategia de búsqueda parcial (parcial uso de términos MESH), referencias en inglés actualizadas (< 5 años de antigüedad) e indexadas.	Pertinentes y relevantes, tiene una estrategia de búsqueda adecuada (buen uso de términos MESH), referencias en inglés actualizadas (< 5 años de antigüedad) e indexadas	
	S2	0	0,5	1	2	2

*Profesionalismo		Llega más de 10 minutos y hasta 15 minutos después del inicio de la sesión o tiene más de dos actitudes no adecuadas para el desarrollo de la sesión.	Llega hasta 10 minutos después del inicio de la sesión o tiene alguna actitud inadecuada para el desarrollo de la sesión.	Llega hasta 5 minutos después del inicio de la sesión, no tiene actitudes inadecuadas para el desarrollo de la sesión.	
	S1	-2	-1	0	
	S2	-2	-1	0	

* Profesionalismo: si el alumno llega tarde más de 15 minutos la calificación de toda la sesión será cero.

NOTA (S1+S2)	
---------------------	--

RUBRICA 2

RUBRICA ABP – ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES - FACULTAD DE MEDICINA - UNMSM

NOMBRES		CASO	
		FECHA	
GRUPO		DOCENTE	

		No satisfactorio (0-10)	Debe mejorar (11-12)	Satisfactorio (13-16)	Sobresaliente (17-20)	Puntaje
Presentación ppt	S3	Más de 8 líneas de texto. No presenta gráficos ni imágenes (2)	Hasta 8 líneas de texto. No presenta gráficos ni imágenes. (3)	Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos. No presenta imágenes (4)	Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Bibliografía pie página. (5)	5
Calidad del aporte		El aporte es poco útil (4)	Sólo memoriza información (6)	Comprende y aplica la información (8)	Comprende, aplica y analiza la información. (10)	10
Calidad exposición		Solo lee diapositivas. (2)	Explica, no se deja entender y no tiene facilidad de palabra (3)	Explica, se deja entender y no tiene facilidad de palabra. (4)	Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra. (5)	5

* Profesionalismo: si el alumno no asiste o no expone o llega tarde más de 15 minutos la calificación de toda la sesión será cero.

** La calificación de la sesión 3 (S3) es grupal. La nota que obtiene el expositor se hace extensivo a todo el grupo.

S1: Sesión 1 **S2:** Sesión2 **S3:** Sesión 3

NOTA (S3)	
------------------	--

NOTA FINAL: (S1 + S2 + S3) / 2

RUBRICA 3
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES 2022

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL CURSILLO

EXAMEN DEL CURSILLO	NOTA 1	
----------------------------	---------------	--

COMPETENCIAS: EXPOSICION DEL CURSILLO	A	B	C	D	Puntaje
Presentación del power point: Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Presenta bibliografía pie página.	2	3	4	5	
Calidad del aporte: Comprende, aplica y analiza la información.	4	6	8	10	
Calidad de exposición: Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra.	2	3	4	5	
	NOTA 2				

En caso de que el alumno no realice la exposición, la nota final corresponde solo a la nota del examen (NOTA 1). En caso de que el alumno realice la exposición de uno de los temas, la nota final es el promedio de las NOTAS (1) y (2).	NOTA FINAL	
--	-------------------	--

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

RUBRICA 4
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES 2022

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL CONVERSATORIO CLINICO PATOLOGICO

COMPETENCIAS: TAREA DEL CCP	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Menciona y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico	0	2	3	4	
Interpreta los hallazgos del examen clínico realizado al paciente	0	1	2	3	
Plantea y justifica el diagnóstico principal y los diferenciales	0	2	3	4	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares.	0	1	2	3	
Plantea el tratamiento de acuerdo al diagnóstico	0	2	3	4	
Conoce los aspectos éticos y legales del ejercicio profesional	0	0	0	1	
NOTA 1					

COMPETENCIAS: EXPOSICION DEL CCP	A	B	C	D	Puntaje
Presentación del power point: Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Presenta bibliografía pie página.	2	3	4	5	
Calidad del aporte: Comprende, aplica y analiza la información.	4	6	8	10	
Calidad de exposición: Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra.	2	3	4	5	
NOTA 2					

En caso de que el alumno no realice la exposición, la nota final corresponde solo a la nota de la tarea (NOTA 1). En caso de que el alumno realice la exposición de uno de los temas, la nota final es el promedio de las NOTAS (1) y (2).	NOTA FINAL	
---	-------------------	--

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

RUBRICA 5
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE EFERMEDEADES INFECCIOSAS Y TROPICALES 2022

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL EXAMEN PRACTICO

COMPETENCIAS	A	B	C	D	E	Puntaje
Menciona y justifica los síndromes y/o problemas del caso clínico	0	1	2	3	4	
Plantea el diagnóstico principal y los diferenciales	0	1	2	3	4	
Menciona y justifica el plan de trabajo	0	1	2	3	4	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares.	0	1	2	3	4	
Plantea el tratamiento de acuerdo al diagnóstico	0	1	2	3	4	
NOTA 1						

<p>A: No logra ninguna competencia</p> <p>B: Logra 1 competencia</p> <p>C: Logra 2 competencias</p> <p>D: Logra 3 competencias</p> <p>E: Logra 4 o más competencias</p>

Firma del profesor:

ANEXO 6

CARTILLA DE BUENAS PRÁCTICAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL

BUENAS PRÁCTICAS GENERALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES:

1. Tener conexión a internet para poder acceder al aula virtual y al aplicativo que se utilizará.
2. Verificar que el equipo (PC, Laptop, Tablet u otro) que utilizará, cuente con entrada y salida de audio y vídeo.
3. Conocer la organización y funcionamiento del aula virtual y manejar el aplicativo o tecnología que se aplicará en las sesiones sincrónicas.
4. Ubicarse en un lugar donde no haya ruido, para evitar inconvenientes al momento de la sesión o actividad.
5. Ser puntual en todas las actividades programadas.
6. Mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
7. Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
8. Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.
9. No utilizar mayúsculas sostenidas al escribir mensajes, ya que se puede interpretar un maltrato al destinatario; además, esto puede llevar a omitir tildes y hacer difícil la comprensión del mensaje.
10. No utilizar doble o triple signos de admiración o interrogación en una misma frase, ya que genera la impresión de ser muy enfático o de reclamo e irrespeto. Recuerde aplicar la netiqueta.
11. Aplicar las comillas y letras cursivas, cuando se utilice un término de otro idioma o un argot.
12. Evitar abreviaturas ya que, muchas personas no las conocen o no las comprenden.
13. Para destacar frases breves, utilizar las negritas o colocar en comillas. Evitar el subrayado porque se puede confundir con algún vínculo de internet.
14. No escribir y alternar palabras o frases en mayúsculas y minúsculas, su lectura es cansada.
15. Releer el mensaje antes de publicar (o enviar en caso de correos), esto descarta errores de digitación, ortografía o semántica.
16. Indicar siempre el asunto cuando envíe un correo, esto debe dar una idea de su contenido. El asunto debe ser breve.

PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.
3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener una comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.
10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y entre estudiantes.

11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo no mayor de 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable, integrando mensajes que mitiguen efectos negativos del aislamiento social.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.
17. **En las sesiones sincrónicas:**
 - Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
 - Contar con una Guía de facilitador.
 - Enviar oportunamente a los estudiantes, el LINK de la sesión.
 - Organizar la reunión de acuerdo al resultado de aprendizaje de la sesión, al tipo de actividades que se desarrollarán, a la herramienta didáctica, al tamaño del grupo de estudiantes y a la duración de la misma.
 - Ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
 - Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
 - Tener al alcance los materiales que se utilizarán en la sesión.
 - Iniciar la sesión saludando a cada uno de los asistentes y presentando el resultado de aprendizaje que se debe alcanzar.
 - Ejecutar la sesión considerando el modelo centrado en el estudiante. El estudiante es el protagonista del aprendizaje.
 - Iniciar la sesión a partir del producto o tarea que el estudiante debió realizar antes de la sesión.
 - Generar la Interacción con los estudiantes, solicitando preguntas, aplicando ejemplos, solicitando que el estudiante presente aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
 - Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
 - Si acaso corresponde, dar las indicaciones para la publicación del producto final en el aula.
 - Cerrar la sesión con algún recordatorio y la despedida.
18. **En las actividades asincrónicas:**
 - Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
 - Organizar las actividades de acuerdo al resultado de aprendizaje.
 - Dar las orientaciones para el producto o tarea solicitado. Esto debe estar explícito en la Guía de aprendizaje, ya que forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
 - Indicar los mecanismos que puede utilizar el estudiante para realizar consultas o aportes (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
 - Brindar la retroalimentación oportuna.
 - Si corresponde, dar las pautas para la publicación del producto final en el aula virtual.

PARA EL ESTUDIANTE

1. **En las sesiones sincrónicas:**
 - Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
 - Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.

- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje.
- Al ingresar a la sala virtual, colocar en el chat, el nombre y apellidos, esto favorece la interacción.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Contar con un sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

2. En las actividades asincrónicas:

- Elaborar el producto o tarea solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje, esto forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Realizar consultas o aportes, utilizando la herramienta indicada por el docente (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
- Considerar la retroalimentación del docente en la tarea o producto.

Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREA.

