



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**Universidad del Perú, Decana de América
FACULTAD DE MEDICINA**

Escuela Profesional de Nutrición

Departamento Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública



GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES

Código: E1809

AÑO ACADÉMICO: 2022-I

ADAPTADO A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL (VIRTUAL)

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIA
- IV. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2022

SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”
Modalidad No presencial (virtual)

I. Información General

1.1 Nombre de la asignatura	: Gestión de Riesgos y Desastres
1.2 Código de la asignatura	: E1809
1.3 Tipo de asignatura	: Especialidad electiva
1.4 Créditos	: 3.0
1.5 Horas semanales	
Teoría	: 1 hora/semana
Gabinete	: 2 horas./semana
1.6 Horas sincrónicas semanales	: 3 horas/semana
1.7 Horas asincrónicas semanales	: 2 horas/semana
1.8 Semestre académico	: 2022-I
1.9 Ciclo	: V
1.10 Modalidad	: No presencial (virtual)
1.11 Docente Responsable	: Héctor Pereyra Zaldívar–Principal TC
1.12 Correo Institucional	: hpereyraz@unmsm.edu.pe
1.13 Docentes colaboradores	

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
00037A	Acosta Evangelista Zully	PRI/TC	Ordinario	40
088765	Portugal Benavides, Walter	ASO / TP	Ordinario	20
0A3050	Gutiérrez Crespo, Hugo Florencio	ASO / TP	Ordinario	20

1.14 Duración	: 16 semanas
1.15 Fecha de inicio	: 13 de mayo de 2022
1.16 Fecha de término	: 26 de agosto de 2022
1.17 Horario de Teoría (sincrónica)	: Viernes 14:00 a 14:45 hrs.
1.18 Horario de Laboratorio (sincrónica)	: Viernes 15.00 a 16:30 hrs.
1.19 Número de estudiantes	: 20 alumnos
Aula Virtual	: Teoría: Aula Virtual Moodle http://unmsm.online/nutricion/login/index.php Google meet PRÁCTICA: Aula Virtual Moodle y Google meet
Nº de alumnos en total	: 20 : Teoría: 1 grupo de teoría actividad sincrónica : Práctica: 4 grupos de práctica
1.20 Relación Docente / Estudiante en Laboratorio	: 1 / 5
1.21 Número de grupos de estudiantes:	: 4
1.22 Requisito	: Ninguno

2. Sumilla

Pertenece al área de asignaturas de especialidad electiva, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es analizar los planes nacionales de gestión de riesgo y desastres relacionados a la seguridad alimentaria de la población y plantear soluciones. Está organizado en tres unidades: I. Políticas nacionales de estimación de riesgo. II. Estimación de riesgos alimentarios en situaciones de desastres. III. Propuestas para afrontar los riesgos y desastres.

3. Competencias del perfil de egreso relacionadas con la asignatura

Competencia General: Analiza las políticas nacionales de gestión del riesgo de desastres, estima los efectos de estos en la población, especialmente la más vulnerable, planteando alternativas eficaces y viables en seguridad alimentaria nutricional.

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
Resolución de problemas y gestión del aprendizaje	Autorregulación	DEMUESTRA Soporta largas jornadas de trabajo, manteniendo constantes su estado de ánimo, su nivel de rendimiento y la calidad de su trabajo. Funciona eficazmente y se maneja con serenidad, aun en contextos conflictivos o no habituales.
Incidencia en la seguridad alimentaria	Gestiona programas de promoción de la seguridad alimentaria nutricional	DEMUESTRA Analiza resultados del diagnóstico de programas y proyectos en seguridad alimentaria nutricional. Aplica herramientas de gestión y evaluación de programas y proyectos en seguridad alimentaria nutricional.
	Abogacía	DEMUESTRA Propone y sensibiliza actores locales claves identificados para la promoción de la seguridad alimentaria nutricional.

4. Capacidades - Resultados de aprendizaje

Unidad I: Al culminar la Unidad I el estudiante conoce y valora las principales políticas e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, con énfasis en la seguridad alimentaria nutricional.

Unidad II: Al culminar la Unidad II el estudiante estima los riesgos en seguridad alimentaria nutricional en situaciones de desastres, con enfoque preventivo y de resiliencia.

Unidad III: Al culminar la Unidad III el estudiante propone alternativas eficaces y viables en seguridad alimentaria nutricional frente a los principales riesgos de desastres en el Perú.

5. Programación de contenidos					
UNIDAD I: POLÍTICAS NACIONALES PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES					
Capacidad		Al culminar la unidad el estudiante conoce y valora las principales políticas e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, con énfasis en la seguridad alimentaria nutricional. .			
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 13/5/2022	Clase Inaugural: Presentación del silabo. Capacidades esperadas. Modalidades de trabajo. Normas de participación en el aula virtual.	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Presentación de la asignatura y de los docentes Orientaciones para las actividades asincrónicas	Documento básico Silabo. Normas de asistencia y participación. Exposición con ppt Rúbrica	Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 2 20/5/2022	Teoría: Conceptos básicos de la GRD: Riesgo, amenaza, vulnerabilidad, exposición, emergencia, desastre, resiliencia Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Gabinete	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 3 27/5/2022	Teoría: Características de la población peruana y del territorio nacional. Principales amenazas y vulnerabilidades. Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Gabinete	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 4 3/6/2022	Teoría: Normatividad Internacional y Nacional en GRD, y los ODS. SINAGERD. PLANAGERD, Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Gabinete	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. - Práctica:: Prof. Zully Acosta, Héctor Pereyra, Walter Portugal, Hugo Gutiérrez..

5. Programación de contenidos					
UNIDAD I: POLÍTICAS NACIONALES PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES					
Capacidad		Al culminar la unidad el estudiante conoce y valora las principales políticas e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, con énfasis en la seguridad alimentaria nutricional. .			
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 5 10/6/2022	Teoría: Estimación, prevención y reducción del Riesgo de Desastres, recuperación, respuesta y rehabilitación Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 6 17/6/2022	Teoría: Ambiente y Salud. Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..

UNIDAD II: ESTIMACIÓN DE RIESGOS ALIMENTARIOS EN SITUACIONES DE DESASTRE					
Capacidad		Al culminar la Unidad el estudiante estima los riesgos en seguridad alimentaria nutricional en situaciones de desastres, con enfoque preventivo y de resiliencia			
Contenido		Actividad	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7 24/6(2022)	Evaluación I Teoría: Política social y alimentaria nutricional en el Perú en el contexto de los ODS No se programa práctica	Asincrónica: Preparación para la Evaluación I Sincrónica: Examen escrito Exposición del tema por el docente	Formulario de evaluación en G. form Documento básico. Exposición con ppt	Evaluación	Examen: Prof. Héctor Pereyra Z. Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z.
Semana 8 1/7/2022	Teoría: Panorama de la seguridad alimentaria en el Perú y las metas nacionales Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica . .	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 9 8/7/2022	Teoría: La pandemia de covid-19 y sus efectos en la seguridad alimentaria nutricional en el Perú Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 10 15/7/2022	Cambio Climático y GRD. Efectos del CC en la población y la seguridad alimentaria nutricional Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	.Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..

UNIDAD II: ESTIMACIÓN DE RIESGOS ALIMENTARIOS EN SITUACIONES DE DESASTRE

Capacidad		Al culminar la Unidad el estudiante estima los riesgos en seguridad alimentaria nutricional en situaciones de desastres, con enfoque preventivo y de resiliencia			
Contenido		Actividad	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 11 22/7/2022	Teoría: Sismos y sus efectos en la seguridad alimentaria nutricional en el Perú. Práctica: Discusión de lectura	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Rúbrica	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua	.Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 12 29/7/2022	Teoría: Otros eventos naturales que causan desastres en el Perú y sus efectos en la seguridad alimentaria y nutricional Práctica: Discusión de lectura Distribución de temas por grupos para elaboración de producto final de asignatura :	Asincrónica: Lectura del documento básico Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Documento básico. Exposición con ppt Esquema de presentación de trabajo grupal	Lectura crítica Participación individual en la discusión Evaluación continua Selección de tema por consenso grupal y división de tareas	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..

UNIDAD III: PROPUESTAS PARA AFRONTAR LOS RIESGOS DE DESASTRES					
Capacidad		Al culminar la Unidad, el estudiante propone alternativas eficaces y viables en seguridad alimentaria nutricional frente a los principales riesgos de desastres en el Perú.			
Contenido		Actividad	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 13 5/8/2022	Teoría: Fortalecimiento de capacidades en seguridad alimentaria. El rol de la comunicación Práctica: Preparación del informe final	Asincrónica: Revisión del tema elegido como producto por el grupo Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Exposición con ppt Avances en la elaboración del producto final de asignatura	Trabajo grupal	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 14 12/8/2022	Teoría: Resiliencia de los medios de vida y seguridad alimentaria Laboratorio: Preparación del informe final	Asincrónica: Revisión del tema elegido como producto por el grupo Sincrónica: Exposición del tema por el docente Práctica	Exposición con ppt Avances en la elaboración del producto final de asignatura	Trabajo grupal	Teoría: Prof. Héctor Pereyra Z. Práctica: Prof. Zully Acosta E, Héctor Pereyra Z., Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 15 19/8/2022	Práctica: Exposición de los productos de cada grupo :	Asincrónica: Preparación de la exposición por cada grupo Sincrónica: Plenaria virtual	Exposición con ppt Discusión en plenaria	Plenaria	.. Prof. Héctor Pereyra Z, Zully Acosta E, Walter Portugal B, M Hugo Gutiérrez C..
Semana 16 26/8/2022	Evaluación II	Examen escrito	Formulario de examen en Google form	Evaluación escrita	Prof. Héctor Pereyra Z.

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica (laboratorio):

- Exposiciones
- Método de casos: lectura reflexiva de documentos básicos
- Retroalimentación continua

6.2 Actividades de investigación formativa: Trabajo colaborativo: producto aplicativo con informe final de carácter grupal, con propuestas sobre un problema generado por un evento (natural o antrópico) que ocasiona una emergencia o un desastre, o una investigación, tal como revisión sistemática.

6.3 Actividades de responsabilidad social: La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, si la asignatura cuenta con actividades o contenidos relacionados con la preservación del medio ambiente y el respeto por la diversidad cultural, y proyectos vinculados a Responsabilidad; deben ser incluidos con la respectiva explicación.

6.4 Aspectos éticos: Se tomarán en cuenta los siguientes valores: honestidad, solidaridad, beneficencia.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje se adecuará a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes (pre test), durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes (rúbrica de evaluación de la participación en clase y evaluaciones I y II).

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y de las actividades síncronas incluyendo la asistencia a las actividades virtuales de la práctica, son obligatorias. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica.

Evaluación Académica	Peso
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación escrita I + Evaluación escrita II / 2	40%
Práctica + Trabajo aplicativo / 2	60%

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por Unidades:

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I	Criterio: Conoce y valora las principales políticas e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, con énfasis en la seguridad alimentaria nutricional. Indicadores: Respuestas individuales en discusión de laboratorio y aprobación de examen I	Rúbrica de evaluación de participación en clase Rubrica de resultados de aprendizaje por estudiante Formulario de examen	1-a 1-b
II	Criterio: Estima los riesgos en seguridad alimentaria nutricional en situaciones de desastres, con enfoque preventivo y de resiliencia. Indicadores: Respuestas individuales en discusión de laboratorio y aprobación de examen II	Rúbrica de evaluación de participación en clase Rubrica de resultados de aprendizaje por estudiante Formulario de examen	1-a 1-b
III	Criterio: Propone alternativas eficaces y viables en seguridad alimentaria nutricional frente a los principales riesgos de desastres en el Perú. Indicadores: Respuestas individuales en discusión de laboratorio y aprobación de examen II. Aportes al producto final de asignatura	Rúbrica de evaluación de participación en clase Rubrica de resultados de aprendizaje por estudiante Rúbrica de evaluación del Trabajo aplicativo	1-1 1-b 1-c

8. Fuentes de información complementaria

Naciones Unidas-UN: Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Obtenido de: https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf

Naciones Unidas-UN: Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ver en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Naciones Unidas-UN: Acuerdo de Paris, 2015. Obtenido de: https://observatoriop10.cepal.org/sites/default/files/documents/treaties/acuerdo_de_paris_sp.pdf

Oficina de Naciones Unidas para Reducción del Riesgo de Desastres-UNDRR: Marco de Acción para la implementación de la Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres (EIRD). Junio del 2001. Obtenido de: <https://eird.org/esp/acerca-eird/marco-accion-esp.htm>

Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños - CELAC: Estrategia Regional para la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sector Agrícola y la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe (2018 - 2030); El Salvador, 2018. Obtenido de: <http://www.fao.org/3/i8919es/I8919ES.pdf>

Congreso de la República del Perú: Ley 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres-SINAGERD. Lima, Perú, feb. 2011. Obtenido de: <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/29664.pdf>

Instituto de Defensa Civil-INDECI, Centro Nacional de Estimación, Prevención, y Reducción del Riesgo de Desastres -CENEPRED, Plan Nacional de Gestión de Riesgos de Desastre-PLANAGERD 2014-2021, aprobado por D.S. N° 034-2014- PCM del 12.05.14; Lima, Perú, 2014.

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico-CEPLAN: Informe Nacional: Perú a mayo 2020. La protección de la vida en la emergencia y después. II Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Lima, Perú, mayo 2020. Obtenido de: <https://www.ceplan.gob.pe/informe-nacional/>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO: Cambio climático y seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe. Gestión del Riesgo de Desastres en el sector agrícola; Santiago de Chile, 2018. Obtenido de: <http://www.fao.org/3/I8014ES/i8014es.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO: Explicación de los juicios de valor y otros factores que influyen en el proceso de análisis de riesgos a nivel nacional e internacional. Obtenido de: <http://www.fao.org/3/j0776s/j0776s08.htm>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO: La Resiliencia de los medios de vida. Programa marco de reducción del riesgo de desastres para la seguridad alimentaria y nutricional. Ed. En español; Roma, Italia, 2013. Obtenido de: <http://www.fao.org/3/i3270s/i3270s.pdf>

Grupo Análisis para el Desarrollo-GRADE: La pandemia del covid-19 y la inseguridad alimentaria en el Perú. Eduardo Zegarra. 8 junio 2020. Obtenido de: <http://www.grade.org.pe/novedades/la-pandemia-del-covid-19-y-la-inseguridad-alimentaria-en-el-peru-por-eduardo-zegarra/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. Encuesta Nacional de Hogares-ENAHO 2019: Perú: Condiciones de vida de la población en riesgo ante la pandemia del covid-19. Lima, Perú, junio 2020. Obtenido de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1745/libro.pdf

FAO, FIDA, OPS, WFP y UNICEF. 2020. Panorama de la seguridad alimentaria y nutrición en América Latina y el Caribe 2020. Santiago de Chile. <https://doi.org/10.4060/cb2242es>

World Food Programme-WFP (PMA). Laura Retamozo C: Seguridad Alimentaria en Emergencias: Reto de todos. Obtenido de: <http://www.lamolina.edu.pe/postgrado/pnp2/pdf/expo4.pdf>

World Food Programme-WFP (PMA): Fortaleciendo las capacidades en seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe Analizando el pasado, construyendo el presente, mirando al futuro; 1ª. Ed. Rep. De Panamá, 2016. Obtenido de: <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc2664/doc2664-contenido.pdf>

Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe. Carolina Velásquez: La gestión del Riesgo de Desastres aplicada a la Seguridad Alimentaria. June, 2010, Colombia. Obtenido de: https://www.researchgate.net/publication/297714292_La_Gestion_de_Riesgos_de_Desastres_aplicada_a_la_Seguridad_Alimentaria/link/56e1106708ae9b93f79c4312/download

Adicional

FAO y PNUMA 2020. El estado de los bosques del mundo 2020. Los bosques, la biodiversidad y las personas. Roma. <https://doi.org/10.4060/ca8642es>. Tomado de: <https://www.fao.org/3/ca8642es/CA8642ES.pdf>

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2021. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2021. Transformación de los sistemas alimentarios en aras de la seguridad alimentaria, una nutrición mejorada y dietas asequibles y saludables para todos. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cb4474es>. Tomado de: <https://www.fao.org/3/cb4474es/cb4474es.pdf>

FAO. 2021. El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2021. Lograr que los sistemas agroalimentarios sean más resilientes a las perturbaciones y tensiones. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cb4476es>. Tomado de: <https://www.fao.org/3/cb4476es/cb4476es.pdf>

Cita requerida: FAO. 2020. El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2020. La sostenibilidad en acción. Roma. <https://doi.org/10.4060/ca9229es> Tomado de: <https://www.fao.org/3/ca9229es/ca9229es.pdf>

CELAC, FAO y UNISDR: Estrategia Regional para la Gestión del Riesgo de Desastres en el Sector Agrícola y la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe (2018 - 2030). El Salvador, 2018. Tomado de: <https://www.fao.org/3/i8919es/i8919ES.pdf>

FAO: Hacia el hambre cero 1945-2030. Roma, 2017. Tomado de: <https://www.fao.org/3/i6196es/i6196ES.pdf>

FAO: Perspectivas alimentarias. 2021. Tomado de: <https://www.fao.org/3/cb2968es/cb2968es.pdf>

Fuente electrónica: sisbib@unmsm.edu.pe

ANEXO 1- a
Rúbrica individual: Evaluación de participación en laboratorios (marcar con “X”)

Componente	Si (4)	Parcial (2)	No (0)	Observación
1. Asiste regularmente a las actividades de laboratorio				
2. Gestiona su aprendizaje, participando en las actividades planteadas por el docente facilitador				
3. Comprende los aspectos básicos y hace propuestas innovadoras para resolver problemas				
4. Trabaja en equipo y apoya solidariamente a sus colegas cuando es necesario				
5. Desarrolla liderazgo positivo y ético en el grupo				
PUNTAJE				

Anexo 1- b
Rubrica de resultados de aprendizaje por estudiante

Nombres y apellidos del/la estudiante/Valoración de capacidades	Capacidad Unidad I. Criterio: Conoce y valora las principales políticas e instrumentos de Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, con énfasis en la seguridad alimentaria nutricional. Indicadores: Respuestas individuales en discusión de laboratorio y aprobación de examen I			Capacidad Unidad II. Criterio: Estima los riesgos en seguridad alimentaria nutricional en situaciones de desastres, con enfoque preventivo y de resiliencia. Indicadores: Respuestas individuales en discusión de laboratorio y aprobación de examen II			Capacidad Unidad III. Criterio: Propone alternativas eficaces y viables en seguridad alimentaria nutricional frente a los principales riesgos de desastres en el Perú. desastres en el Perú. Indicador: Aportes al producto final de asignatura			Total
	Si (6)	Parcial (4)	No (0)	Si (6)	Parcial (4)	No (0)	Si (8)	Parcial (6)	No (0)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

ANEXO 1 - c
Rúbrica por grupo: Presentación del producto final (marcar con una "X")

Componente	Si (4)	Parcial (2)	No (0)	Observación
1. Todos los estudiantes del grupo han participado equitativamente				
2. El documento incluye todos los rubros del esquema de trabajo (completo)				
3. Existe coherencia entre todas las unidades del documento				
4. El trabajo tiene una sólida base científica, sustentada en bibliografía actualizada				
5. Las conclusiones son relevantes y atinentes a la problemática estudiada				
PUNTAJE				