



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina



Escuela Profesional de Medicina Humana

Departamento Académico de Obstetricia y Ginecología

SILABO DE GINECOLOGIA y SEXUALIDAD

CÓDIGO: M15038

AÑO: 2017

**“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el
COVID-19”**

A LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS
- IX. ANEXOS

2022

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : GINECOLOGIA y SEXUALIDAD
1.2. Código de la asignatura : M15038
1.3. Tipo de asignatura : Formación especializada
1.4. Créditos : 8.0 (Teoría 2.5 créditos + Practica 5.5 créditos)
1.5. Horas semanales : 36.0
Teoría : 6.6 horas académicas (sincrónicas)
Práctica : 29.3 horas académicas
6.0 horas de práctica presencial
12.0 horas de practica virtual sincrónica
11.3 horas asíncronas
1.6. Semestre o año académico : 2022-I
1.7. Ciclo : XI
1.8. Modalidad : Semi presencial :
1.9. Docente responsable : Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri
1.10. Correo institucional : gmirandac@unmsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores :

ENCARGADOS EN SEDES DOCENTES

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
07968A	MC. Juan Aurelio Obando Rodríguez	Asociado	Nombrado	20
0A1463	Mg. Juan Ramírez Cabrera	Asociado	Nombrado	20
0A0668	Mg. Federico Augusto Solidoro Cisneros	Asociado	Nombrado	20
0A1663	Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri	Asociado	Nombrado	20
08727A	Mg. Hilma Mery León Gamarra	Asociado	Nombrado	20
086738	MC. Julio Raymundo Aguilar Franco	Asociado	Nombrado	20

PLANA DOCENTE POR SEDES

INSTITUTO ESPECIALIZADO MATERNO PERINATAL				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
077836	Dra. Nelly Maritza Lam Figueroa	Principal	Nombrado	40
042048	Dr. Pedro Arnaldo Mascaró Sánchez	Principal	Nombrado	40
03995E	Mg. Antonio Mambret Luna Figueroa	Principal	Nombrado	40
088617	Mg. César Augusto Carranza Asmat	Asociado	Nombrado	20
03620A	MC. Luís Fernando Kobayashi Tsutsumi	Asociado	Nombrado	20
07968A	MC. Juan Aurelio Obando Rodríguez	Asociado	Nombrado	20
043311	MC. Xavier Manuel Mendivil Canales	Asociado	Nombrado	20
020885	MC. Lucy Virginia del Carpio Ancaya	Asociado	Nombrado	20

0A0667	MC. Erasmo Huertas Tacchino	Asociado	Nombrado	20
046781	MC. Gloria Tarcila Larrabure Torrealva	Asociado	Nombrado	10
0A3081	Dr. Oscar Antonio Limay Ríos	Auxiliar	Nombrado	20
0A3555	Mg. Félix Dasio Ayala Peralta	Auxiliar	Nombrado	20
084948	MC. Víctor José Salazar Alarcón	Auxiliar	Nombrado	20
0A4233	MC. Christian Zambrano Gamboa	Auxiliar	Nombrado	20
0A5192	MC. Enrique Guevara Ríos	Auxiliar	Nombrado	20
	Mg. Meza Santiváñez, Luis	Auxiliar	Nombrado	20
HOSPITAL DOCENTE MADRE NIÑO SAN BARTOLOMÉ				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
050636	Dr. José Carlos Pacheco Romero	Principal	Nombrado	40
088609	Dr. Santiago Guillermo Cabrera Ramos	Principal	Nombrado	20
077852	Dr. Carlos Alberto Zavala Coca	Principal	Nombrado	20
07490A	Dra. Aurora Villar Chamorro	Principal	Nombrado	20
0A0733	Mg. Álvaro Santiváñez Pimentel	Asociado	Nombrado	20
011835	MC. Julio Carlos Juan Cano Cárdenas	Asociado	Nombrado	20
0A1463	Mg. Juan Ramírez Cabrera	Asociado	Nombrado	20
0A3053	Mg. Edy Martin Vera Loyola	Auxiliar	Nombrado	20
0A3063	Mg. Jhonny Ivan Ramírez Cárdenas	Auxiliar	Nombrado	20
0A5193	MC. Miguel Ángel Arce Benites	Auxiliar	Nombrado	20
	M.C. Hajar Sifuentes, Yesenia Adelita	Auxiliar	Nombrado	10
HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
03141E	Dr. Carlos Antonio Gutiérrez Aparicio	Principal	Nombrado	20
095818	Mg. Alex Alberto Guibovich Mesinas	Asociado	Nombrado	20
098507	Dra. Dora Mariella Izaguirre Virhuez	Asociado	Nombrado	20
0A0668	Mg. Federico Augusto Solidoro Cisneros	Asociado	Nombrado	20
0A0842	Dr. José del Carmen Sandoval Paredes	Asociado	Nombrado	20
04900A	Mg. José Ricardo Olavide Proaño	Asociado	Nombrado	20
0A1464	Mg. Manuel Antonio Vásquez Sánchez	Asociado	Nombrado	20
	Mg. Mateo Aybar, Yoel Antonio	Auxiliar	Nombrado	20

HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
00546E	MC. Moisés Assayag Saldaña	Asociado	Nombrado	20
0A1663	Mg. Carlos Alberto Flores Ragas	Asociado	Nombrado	20
088803	Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri	Asociado	Nombrado	20
088633	MC. Alfredo Alonso Celis López	Asociado	Nombrado	20
0A1754	MC. Olga Gisela Huatuco Collantes	Asociado	Nombrado	20
095605	Mg. Augusta Carolina Núñez Bartens	Auxiliar	Nombrado	20
06202918	Mg. Frida Jenny G. Gonzales Montufar	Auxiliar	Nombrado	10
0A7411	Mg. Gladys Patricia Rafael Mucha	Auxiliar	Nombrado	10
HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
08727A	Mg. Hilma Mery León Gamarra	Principal	Nombrado	20
0A1490	Dr. Jorge Aparicio Ponce	Principal	Nombrado	20
	M.C. Llajaruna Zumaeta, Edwin Luis	Auxiliar	Nombrado	20
06183815	Mg. Fernando Liberato Felles	Auxiliar	Nombrado	10
	Mg. Cuevas De La Cruz, Mario Enrique	Auxiliar	Nombrado	10
HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION				
CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
086738	MC. Julio Raymundo Aguilar Franco	Asociado	Nombrado	20
088688	MC. Marcela Albina Gonzáles Marquina	Asociado	Nombrado	20
07213189	Mg. Juan Carlos Villanes Cárdenas	Auxiliar	Nombrado	20
	Mg, Marreros Lloclla, Juan Jesús	Auxiliar	Nombrado	10

- 1.12. Duración : 6 Semanas
1.13. Fecha de inicio : 01-04-2022
1.14. Fecha de término : 12-05-2022
1.15. Horario de clases teóricas : Lunes, Miércoles y Viernes 11.30 a 13.15 horas (Sincrónicas)
1.16. Horario de práctica presencial y virtual síncronas y asincrónica: (por grupos según cronograma)
Lunes a Viernes 08.00 a 11.00 / 14.00 a 17.00 horas
Martes y Jueves 11.30 a 13.15 horas
Sábado 08.00 a 14.00 horas
1.17. Número de estudiantes : 139
1.18. Relación docente estudiante en práctica: 1/7
1.19. N° de grupo de estudiantes : 23
1.20. Requisito : Haber aprobado el Quinto año de estudios

2. Sumilla

El curso de Ginecología y Sexualidad pertenece al área de formación profesional y es de naturaleza teórico - práctica - investigativa. Proporciona al estudiante de la Escuela Profesional de Medicina Humana conocimientos de ginecología y de la sexualidad humana permitiéndole comprender el porqué de nuestro comportamiento sexual, porque su complejidad y cómo hacer que sea más saludable y objetiva. Aborda los principales problemas ginecológicos y de salud sexual y reproductiva: trastornos funcionales, infecciosos y degenerativos más frecuentes, consejería de planificación familiar, se abordan aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y éticos de la sexualidad humana, describe las disfunciones, variaciones y patologías sexuales, iniciando al estudiante en la investigación de temas relacionados con la ginecología y la sexualidad humana, se da un marcado énfasis al trabajo en la comunidad, como trabajo extramuros. Capacita al estudiante en la prevención, promoción y recuperación de la salud sexual y reproductiva.

3. Competencias

Desarrollar en los estudiantes de medicina los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para identificar los factores de riesgo y los síntomas y signos de los trastornos ginecológicos de mayor prevalencia en la mujer peruana, que afectan su Salud Sexual y Reproductiva, impartiendo los conocimientos teórico-prácticos para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los daños más prevalentes que afectan el tracto genital femenino y las mamas haciendo uso óptimo de los avances tecnológicos; así mismo, concientiza a los estudiantes la práctica de la ginecología con calidez, respeto, confidencialidad y ética, para que las mujeres peruanas reciban una atención en su salud sexual y reproductiva de forma integral y culturalmente adaptada, aplicando la normatividad nacional vigente; así mismo, proporciona conocimientos básicos sobre sexualidad humana entendida como resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos, con énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo de los problemas de salud sexual, derechos reproductivos, y de la violencia contra la mujer y en ámbito intrafamiliar.

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD I: Ciencias básicas aplicadas a la Ginecología

- a) Fomenta en el estudiante principios, valores, respeto pleno y confidencialidad en el manejo de la información recogida de la paciente mediante el examen físico y la anamnesis
- b) Busca y registra la información más relevante de la anamnesis y del examen físico, realizando la entrevista completa y el examen ginecológico y de mamas de manera sensible y amistosa, respetando la confidencialidad, preguntando por los signos de alarma y juzgando la importancia del hallazgo anormal y realiza tamizaje de violencia intrafamiliar.
- c) Comprende los estudiantes el desarrollo embriológico del tracto genital femenino y las mamas, así como las malformaciones de estos órganos para hacer el reconocimiento oportuno de las mismas.
- d) Comprenden los cambios fisiológicos y la anatomía del tracto genital femenino y las manifestaciones clínicas anormales de estos órganos, y aplica dichos conocimientos en la evaluación ginecológica.
- e) Solicita, realiza e interpreta correctamente las pruebas rápidas de laboratorio necesarias para la tamización y diagnóstico en ginecología.

UNIDAD II: Problemas Ginecológicos hemorrágicos y dolorosos

- a) Comprenden los estudiantes la fisiopatología y los factores de riesgo asociados con los trastornos endocrinos más prevalentes que afectan el eje hipotálamo-hipófisis-ovario-endometrio de la mujer.

- b) Comprende la fisiología del aparato genital femenino y de las mamas por etapas de vida.
- c) Comprende los factores de riesgo y la fisiopatología de las principales causas de los trastornos hemorrágicos y del ciclo menstrual de mayor prevalencia en la mujer peruana, haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.
- d) Comprende los factores de riesgo y la fisiopatología de las principales causas de trastornos que provocan dolor pélvico agudo y crónico de mayor prevalencia en la mujer peruana, haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.

UNIDAD III: Problemas Ginecológicos infecciosos

- a) Comprende los factores de riesgo y fisiopatología de las principales causas de las infecciones del tracto reproductivo inferior y superior, así como las ITS de mayor prevalencia en la mujer peruana haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.
- b) Imparte conocimientos sobre los procedimientos de prevención y diagnóstico y las técnicas terapéuticas de los daños más prevalentes que afectan el tracto genital inferior

UNIDAD IV: Problemas Ginecológicos Tumorales

- a) Conocen y aplican los factores de riesgo y la fisiopatología, así como los mecanismos de prevención y detección de las neoplasias ginecológicas y de mamas de mayor prevalencia en la mujer peruana.
- b) Imparte conocimientos sobre los procedimientos de prevención y diagnóstico y las técnicas terapéuticas de los daños más prevalentes que afectan el tracto genital inferior

UNIDAD V: Salud sexual y reproductiva en la mujer

- a) Conoce y aplica los factores de riesgo y la fisiopatología de los procesos distópicos del tracto genital femenino, y de la incontinencia urinaria al esfuerzo haciendo la prevención, y detección oportuna de los mismos.
- b) Conoce y aplica los mecanismos anátomo-fisiológicos de la reproducción humana en el proceso de fertilidad y la planificación familiar con consentimiento informado de la mujer y pareja.
- c) Conoce las aplicaciones de la imagenología y de los procedimientos endoscópicos en la atención de las patologías ginecológicas.

UNIDAD VI: Sexualidad Humana

- a) Precisa conceptos de las formas de la expresión sexual humana y sus definiciones
- b) Precisa conceptos de la respuesta sexual femenina y masculina
- c) Conoce los diferentes aspectos de la estesiología erótica de la sexualidad humana.
- d) Conoce la evolución de la sexualidad humana según etapas de vida.
- e) Conoce las causas y el manejo en el primer nivel de la disfunción sexual femenina y masculina
- f) Imparte conceptos sobre la sobre la agresión sexual, y la violación.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I
CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS A LA GINECOLOGIA

SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
1	Viernes 01 Abr 07.30 a 08.00 hr.	<u>CLASE INAUGURAL</u> Entrega de silabo del curso. Distribución de grupos de actividades complementarias de laboratorio (Seminarios, casos clínico y Revisiones bibliográficas). Practicas Deliberadas y con simuladores. Aspectos operativos en cada sede, normas y reglamentos generales y específicos para la docencia.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Gilverto Miranda Catiri Jefe de curso
1	Viernes 01 abril 08.00 a 11.00 hr.	Visualización de videos	Actividad virtual asincrónica	Alumnos en cada sede docente
1	Viernes 01 de abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 1</u> <u>Historia Clínica Ginecológica:</u> Importancia clínica y médico Legal, Partes de HC.: Anamnesis: Enfermedad actual, síntomas ginecológicos y sus definiciones. Antecedentes Generales personales y familiares: Enfermedades pasadas y presentes, operaciones realizadas, tratamiento que recibe. Antecedentes Reproductivos	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dra. Patricia Rafael Mucha H.N.E.R.M
1	Viernes 01 de abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 2</u> <u>Embriología del aparato genital femenino y de las mamas:</u> Células germinales primordiales. Desarrollo y evolución. Conductos de Müller y de Wolf, Cloaca. Formación de ovario, útero, trompas. Formación de lavagina. Anomalías congénitas más frecuentes del aparato genital femenino y criterios de referencia	Método de preguntas ABP Evaluación: Primer Examen Parcial	Dr. Luis Kobayashi Tsutsumi I.N.M.P.
1	Sábado 02 abril 08.00 a 10.00 hr.	<u>CASO CLINICO PROBLEMA 1</u> Trastornos de la menstruación Hemorragia Uterina anormal	Actividad virtual sincrónica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Sábado 02 abril 10.00 a 12.00 hr.	<u>SEMINARIO 1</u> Principios de Ética y Bioética en la atención de pacientes: Concepto de ética y bioética. Principios: Beneficencia, No maleficencia, Justicia, y Autonomía. Aplicación en la práctica clínica diaria en problemas ginecológicos y reproductivos.	Aula invertida Google meet Método de casos y preguntas ABP	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Sábado 02 abril 12.00 a 14.00 hr.	<u>REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 1</u> ✓ Autoexamen de la mama ✓ Dispositivos para PAP ✓ IVAA y otras pruebas ✓ Anomalías congénitas de útero	Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Lunes 04 abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

1	Lunes 04abril 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 3 Anatomía funcional de la mama: Descripción anatómica de la glándula mamaria, sus límites, estructura ligamentos, irrigación, (art. mamaria interna, externa, torácicas), drenaje linfático, y su inervación. Axila: Límites, contenido: Art. axilar, vena axilar sus ramas, su drenaje linfático, y sus grupos ganglionares.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dr. Gilverto Miranda Catiri Hospital Edgardo Rebagliati Martins
1	Lunes 04abril 12.30 a 13.15 hr.	CLASE TEORICA 4 Anatomía funcional del Aparato Genital Femenino: Genitales externos: Labios mayores y Menores. Glándulas de Bartholino y parauretrales Visceras pélvicas: Útero, trompas y Ovario. Arteria y venas ováricas, Art. Hipogástrica y uterina Nervios: Plexo hipogástrico, nervios pélvicos, Nervio pudendo interno	Método de preguntas ABP Evaluación: Primer Examen Parcial	Dr. Alvaro Santiváñez Pimentel Hospital San Bartolomé
1	Lunes 04abril 14.00 a 17.00 hr.	Prácticas presenciales según con Simuladores Prácticas deliberadas: Video-foro Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Martes 05abril 08.00 a 11.00 hr.	Prácticas presenciales según con Simuladores Prácticas deliberadas: Video-foro Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Martes 05abril 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 2 Trastornos de la menstruación Hemorragia Uterina anormal	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Martes 05 abril 14.00 a 17.00 hr.	Prácticas presenciales según con Simuladores Prácticas deliberadas: Video-foro Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Miércoles 06 abril 08.00 a 11.00 hr.	Prácticas presenciales según con Simuladores Prácticas deliberadas: Video-foro Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Miércoles 06abril 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 5 Propedéutica y semiología de las mamas: Tiempos del examen clínico, su aplicación en la detección de las patologías mamarias más frecuentes y del cáncer de mamas. El autoexamen de la mama.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dra. Frida Gonzales Montufar Hospital Edgardo Rebagliati
1	Miércoles 06abril 12.30 a 13.15 hr.	CLASE TEORICA 6 Propedéutica y semiología del aparato genital femenino: Tiempos del examen ginecológico, Aplicación del espéculo y la toma de muestra para el examen citológico (PAP), el examen pélvico bimanual. Su aplicación en la detección de la patología benigna más frecuente y del cáncer del cuello uterino	Método de preguntas ABP Evaluación: Primer Examen Parcial	Dra. Nelly Lam Figueroa I.N.M.P.
1	Miércoles 06abril 14.00 a 17.00 hr.	Prácticas presenciales según con Simuladores Prácticas deliberadas: Video-foro Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

1	Jueves 07abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Jueves 07abril 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 3 ✓ Trastornos de la menstruación Hemorragia Uterina anormal	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
1	Jueves 07abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

UNIDAD II				
PROBLEMAS GINECOLÓGICOS HEMORRÁGICOS Y DOLOROSOS				
SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
2	Viernes 08abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Viernes 08abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 7</u> <u>Endocrinología reproductiva:</u> Anatomía y fisiología del Hipotálamo-Hipófisis: Hormonas hipotálamicas: GNRH. Estructura y tipo de secreción. Agonistas de hormonaliberadora de gonadotropina. Estructura. Opioides endógenas y efectos sobre la GNRH. Hormonas hipofisarias: Hipófisis anterior: Gonadotropinas FSH y LH, prolactina, TSH, ACTH, GH. Hipófisis posterior: Estructura y función. Hormonas: Oxitocina, AVP, antidiurética	Actividad virtual sincrónica	Dra. Gloria Larrabure Torrealba I.N.M.P.
2	Viernes 08abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 8</u> <u>Fisiología del tracto reproductor femenino, y de la mama:</u> Ciclo ovárico: Fisiología del ovario, ovulación, Desarrollo folicular: Paro meiótico de oocitos y reinicio. Desarrollo folicular: Primordial, pre-antral, preovulatorio, ovulación, fase lútea. Esteroidogénesis y acción de hormonas ováricas. Ciclo y fisiología tubárica y de la mama. <u>Fisiología ciclo menstrual normal:</u> Fase folicular, y luteínica. Variaciones del ciclo. Ciclo endometrial: Fase proliferativa, secretora, menstruación. Ciclo endocervical. de vagina y de vulva	Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Primer Examen Parcial	Dr. Johnny Ramirez Cárdenas Hospital San Bartolomé
2	Viernes 08abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

2	Sábado 9 abril 08.00 a 10.00 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 4 ✓ Trastornos de la menstruación Hemorragia Uterina anormal		Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Sábado 9 abril 10.00 a 12.00 hr.	SEMINARIO 2 Exámenes Auxiliares en Ginecología: Instrumental Médico: Espéculo, partes, tipos. Clases. Examen directo de la secreción vaginal, Test del Hidróxido de potasio. Examen del Moco cervical, Indicaciones. Examen citológico (Pap). Espátulas y citocepillos, metodología para la toma de la muestra. Sustancias de fijación Test del I.V.A.A. y Test de Shiller Composición, y fundamento del ácido acético y del lugol. Metodología para la correcta ejecución e interpretación	Actividad virtual sincrónica Aula invertida Google meet Método de casos y preguntas ABP Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Sábado 9 abril 12.00 a 14.00 hr.	REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 2 ✓ Valor clínico del examen del moco cervical ✓ Valor del Test de KOH para diagnóstico de Gardnerella ✓ Diagnóstico de la vaginosis bacteriana ✓ Correlación clinico-micológica candidiasis vulvo-vaginal	Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Lunes 11 abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Lunes 11 abril 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 9 Hemorragia uterina anormal en etapa reproductiva de la vida. Concepto, clasificación. HUA Orgánico y No Orgánico (HUD) Concepto, clasificación Etiología, características clínicas, criterios para la detección mediante la H.C.: Anamnesis y el examen clínico. Diagnóstico diferencial (en especial con complicaciones del embarazo). Manejo en el 1er nivel de atención. Amenorrea: Concepto, clasificación: Primaria y Secundaria, Definición, etiología, sintomatología, detección mediante H.C. Anamnesis y examen clínico, Diagnóstico diferencial. Manejo en el 1er nivel.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP	Dr. Santiago Cabrera Ramos Hospital San Bartolomé
2	Lunes 11 abril 12.30 a 13.15 hr.	CLASE TEORICA 10 El ciclo de vida de la mujer, niñez y adolescencia: Reseña anatómica y fisiológica del aparato reproductor en la niñez. Desarrollo puberal normal: Factores que afectan el momento del inicio. Cambios físicos durante la pubertad. Etapas de Tanner. Cambios hormonales durante la pubertad. Particularidades del examen ginecológico en la niñez y adolescencia. Problemas de salud más frecuentes, y su detección.	Evaluación: Primer Examen Parcial	Dr. Pedro Mascaro Sanchez I.N.M.P
2	Lunes 11 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Martes 12 abril 08.00 a 11.00 hr	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

2	Martes 12 abril 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 5 ✓ Trastornos de la menstruación Hemorragia Uterina anormal	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Martes 12 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Miércoles 13 abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Miércoles 13 abril 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 11 Ciclo de vida de la mujer, etapa Menopausia y climaterio: Signos y síntomas. Trastornos asociados con esta etapa de vida. Medidas de prevención de trastornos más prevalentes en esta etapa de vida.	Actividad virtual sincrónica	Félix Ayala Dassio I.N.M.P.
2	Miércoles 13 abril 12.30 a 13.15 hr.	CLASE TEORICA 12 Dismenorrea: Concepto, clasificación: Primaria y Secundaria, etiología, sintomatología, fisiopatología, detección mediante la Historia Clínica: Anamnesis y examen clínico. Diagnóstico diferencial. Manejo en 1er nivel de atención. Criterios de referencia. Síndrome pre-menstrual: Causas, fisiopatología, diagnóstico y manejo en el primer nivel de atención. Criterios de referencia al especialista.	Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Primer Examen Parcial	Dr. Alfredo Celis López Hospital Rebagliatti
2	Miércoles 13 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
2	Jueves 14 abril 11.30 a 13.15 hr.	PRIMER EXAMEN TEORICO PARCIAL (CLASE 01 a 12)	Actividad asincrónica Plataforma Classroom Una Evaluación	Estudiantes de todas las sedes docentes

UNIDAD III
PROBLEMAS GINECOLÓGICOS INFECCIOSOS

SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
3	Viernes 15abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 13</u> ITS: Infecciones de Transmisión Sexual Etiología, fisiopatología, diagnóstico, Manejo en el 1er nivel de atención. Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Condiloma acuminado, VIH, Linfogramuloma. Guías clínicas del MINSA	Actividad virtual sincrónica	Dr. Gilverto Miranda Catiri H.N.E.R.M
3	Sábado 16abril 07.00 a 07.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 14</u> <u>Dolor pélvico agudo. Abdomen agudo ginecológico.</u> Etiología, fisiopatología, diagnóstico, Manejo en el 1er nivel de atención. <u>Dolor pélvico crónico:</u> Definición, etiología, fisiopatología, Características clínicas, diagnóstico y manejo en el 1er nivel de atención. <u>Endometriosis:</u> causas, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias.	Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Erasmo Huertas Tacchino I.N.M.P.
3	Sábado 16abril 08.00 a 10.00 hr	<u>CASO CLINICO PROBLEMA 6</u> ✓ Síndrome doloroso pélvico		Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Sábado 16abril 10.00 a 12.00 hr	<u>SEMINARIO 3</u> Trastornos del ciclo menstrual: El ciclo menstrual normal, HUA: Patrones de HUA (Hipermenorrea, metrorragias, menometrorragias) Hemorragia Uterina Anormal orgánica y no orgánica (disfuncional) según etapas de vida. Algoritmos de diagnóstico y manejo con énfasis en el primer nivel de atención	Actividad virtual sincrónica Aula invertida Google meet Método de casos y preguntas ABP	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Sábado 16abril 12.00 a 14.00 hr	<u>REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 3</u> ✓ Atención ginecológica en niñas y adolescentes ✓ Estrógeno local en atrofia vaginal ✓ Revisión de emergencias ginecológicas ✓ TRH e hiperplasia endometrial	Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Lunes 18abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	<u>Actividad presencial y virtual sincrónica</u> Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Lunes 18abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 15</u> <u>Infecciones vulvo-vaginales:</u> Etiología Factores de riesgo, detección, diagnóstico, prevención y manejo en el 1er nivel de atención: Vulvo-vaginitis, cervicitis aguda y crónica. Etiología, Factores de riesgo, detección, diagnóstico, prevención y manejo en 1er nivel de atención basado en evidencias. Criterios de referencia al especialista	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dra. Mariella Izaguirre Virhuez Hospital Arzobispo Loayza
3	Lunes 18abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 16</u> <u>Enfermedad inflamatoria pélvica:</u> EPI Aguda: Concepto, etiología, detección, grados de severidad, factores de riesgo, sintomatología. Examen Clínico: Anamnesis, signos y síntomas. Manejo por niveles de atención. Prevención EPI Crónica (TBC), Conceptos básicos manejo según niveles de atención y actividades de prevención. Criterios de referencia al especialista para el manejo.	Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Carlos Gutiérrez Aparicio Hospital Arzobispo Loayza

3	Lunes 18 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Martes 19 abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Martes 19 abril 11.30 a 13.15 hr	CASO CLINICO PROBLEMA 7 ✓ Síndrome doloroso pélvico	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Martes 19 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Miércoles 20 abril 08.00 a 11.00 hr	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Miércoles 20 abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 17</u> <u>Tumores benignos y malignos de vulva, vagina:</u> Lesiones vulvares dermatológicas, infecciosas. Tumorales benignas y malignas. Quiste de Bartholino, bartholinitis: Etiología Diagnóstico y manejo.	Actividad virtual sincrónica Videokonferencia Google meet	Dr. José Sandoval Paredes Hospital Arzobispo Loayza
3	Miércoles 20 abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 18</u> <u>Tumores Uterinos Benignos y Malignos: Miomatosis uterina</u> <u>y Adeniosis:</u> Etiología y factores de riesgo. Signos y síntomas. Criterios de referencia al especialista. <u>Hiperplasia endometrial. Cáncer de endometrio:</u> Etiología, Epidemiología, Factores de riesgo, diagnóstico precoz y meto- dología, y recomendaciones para prevención. <u>Sarcoma Uterino</u>	Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Julio Aguilar Franco Hospital Alcides Carrion
3	Miércoles 20 abril 14.00 a 17.00 hr	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Jueves 21 abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Jueves 21 abril 11.30 a 13.15 hr	CASO CLINICO PROBLEMA 8 Infección de tracto genital femenino	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
3	Jueves 21 abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

UNIDAD IV
PROBLEMAS GINECOLOGICOS TUMORALES

SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
4	Viernes 22abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Viernes 22abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 19</u> <u>Lesiones pre malignas del cérvix:</u> Concepto, etiología, epidemiología, factores de riesgo, síntomas y signos. Detección temprana mediante H.C. Anamnesis y examen clínico. Examen citológico (PAP) e IVAA. Reporte del examen citológico según sistema Bethesda. Neoplasia cervical intraepitelial. Anatomía del cérvix. Zona de transformación normal. Virus del papiloma humano. Evidencia molecular de la relación del PVH. Carcinoma in situ Actividades de prevención por modificación de factores de riesgo, y aplicación de vacunas contra PVH. Criterios de referencia al especialista para manejo correspondiente.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Julio Cano Cárdenas Hospital San Bartolomé
4	Viernes 22abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 20</u> Cancer de cuello Uterino: Etiología y factores de riesgo. Signos y síntomas. Manejo. Repercusiones de su concurrencia durante el embarazo. Criterios de referencia al especialista.		
4	Viernes 22abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Sábado 23abril 08.00 a 10.00 hr	<u>CASO CLINICO PROBLEMA 9</u> ✓ Infección de tracto genital femenino	Actividad virtual sincrónica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Sábado 23abril 10.00 a 12.00 hr	<u>SEMINARIO 4</u> ✓ Síndrome doloroso abdomino pélvico ✓ Síndrome de ovario poliquístico	Aula invertida Google meet Método de casos y preguntas ABP	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Sábado 23abril 12.00 a 14.00 hr	<u>REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 4</u> ✓ Revisión up date; Diagnóstico de ITS ✓ Cervicitis: etiología, diagnóstico y tratamiento ✓ Tratamiento de trichomonas en mujeres ✓ Vacunación anti Papilomavirus	Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Lunes 25abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Lunes 25abril 12.00 a 12.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 21</u> <u>Tumores no neoplásicos:</u> Quiste Para- ovárico, Paratubarico. Quistes Funcionales: Foliculares y Luteinicos Quiste endometrioso, ovarios poliquisticos. <u>Tumores Benignos de Ovario:</u> Cistoadenomas Serosos /mucinosos, Teratoma Quístico maduro Concepto, Nociones básicas, etiología, sintomatología y detección con H.C.: Semiología de los tumores de ovario, diagnóstico diferencial. Repercusiones en embarazo.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Federico Solidoro Cisneros Hospital Arzobispo Loayza
4	Lunes 25abril 13.00 a 13.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 22</u> <u>Tumores malignos del ovario:</u> Epidemiología, incidencia, tipos, factores de riesgo, diagnóstico y manejo basado en evidencias		

4	Lunes 25abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Martes 26abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Martes 26abril 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 10 ✓ Infección del tracto genital femenino	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Martes 26abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Miércoles 27abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Miércoles 27abril 12.00 a 12.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 23</u> <u>Lesiones benignas de la mama:</u> Lesiones inflamatorias, absceso mamario. Cambios fibroquísticos. Trastornos producidos por el incremento artificial del tamaño de mamas. <u>Lesiones premalignas de mama.</u> Fibroadenoma, Tumor Filodes. Trastornos mamarios que requieren valoración: Secreción por el pezón, necrosis grasa.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Segundo Examen Parcial	Dr. Moisés Assayag Saldaña Hospital Rebagliatti
4	Miércoles 27abril 13.00 a 13.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 24</u> <u>Cáncer de mama:</u> Epidemiología. Factores de riesgo, H.C., Ante- cedentes. Examen físico. Autoexamen de mama. Carcinoma ductal y lobulillar in situ. Carcinoma de Paget. Diagnóstico y manejo. Ca invasor de mama: Clasificación TNM Procedimientos de Diagnóstico. Mamografía, ultrasonografía, resonancia magnética, tomografía. Biopsia de mama. Estrategias terapéuticas		
4	Miércoles 27abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Jueves 28abril 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
4	Jueves 28abril 11.30 a 13.15 hr.	SEGUNDO EXAMEN TEORICO PARCIAL (CLASE 13 a 24)	Actividad asincrónica Plataforma Classroom Una Evaluación	Estudiantes de todas las sedes docentes
4	Jueves 28abril 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

UNIDAD V
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA MUJER

SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
5	Viernes 29 abril 08.00 a 11.00 hr	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Viernes 29 abril 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 25</u> Distopia ginecológica: Perfil vaginal, etiología, clasificación POP- Q, diagnóstico y tratamiento basado en evidencias. Incontinencia urinaria. Diagnóstico, tipos, manejo	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dr. JuanRamírez Cabrera Hospital San Bartolomé
5	Viernes 29 abril 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 26</u> Estudio de la pareja infértil: Metodología de estudio de los Factores femeninos y masculinos. Tecnología reproductiva de baja y de alta complejidad. Inseminación artificial, fecundación in vitro y transferencia de embrión, uso de células gaméticas masculinas y femeninas, clonación o reproducción agamética	Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	Dra. Aurora Villar Chamorro Hospital San Bartolomé
5	Viernes 29 abril 14.00 a 17.00 hr	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Sábado 30 abril 08.00 a 10.00 hr	CASO CLINICO PROBLEMA 11 ✓ Distopia ginecológica		Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Sábado 30 abril 10.00 a 12.00 hr	SEMINARIO 5 Cáncer ginecológico como problemas de salud pública. Actividades de prevención y promoción. Revisión de: - Directiva sanitaria N° 085- MINSA/2019/DGIESP, Plan para prevención del cáncer de cérvix - Plan nacional de Prevención y control del cáncer de mama.	Actividad virtual sincrónica Aula invertida Google meet Método de casos y preguntas ABP	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Sábado 30 abril 02.00 a 14.00 hr	REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 5 ✓ Criterios sonográficos de evaluación de malignidad de tumor de ovario ✓ Uso de anticonceptivos y riesgo de cáncer de ovario ✓ Descarga patológica de la mama ✓ Mamografía como tamizaje en mujeres peruanas	Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Lunes 02 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Lunes 02 mayo 12.00 a 12.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 27</u> Planificación familiar: Métodos anticonceptivos. Clases. Mecanismos de acción. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos secundarios. Efectividad de métodos anticonceptivos modernos.	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dra. Lucy Del Carpio Ancaya I.N.M.P.
5	Lunes 02 mayo 13.00 a 13.45 hr.	<u>CLASE TEORICA 28</u> Planificación familiar: Anticoncepción en situaciones especiales: En posparto y posaborto, en adolescencia, en perimenopausia, en la mujer con enfermedades crónicas. Anticoncepción oral de emergencia. Frecuencia del uso de los anticonceptivos en el Perú. Control de la natalidad.	Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	

5	Lunes 02 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Martes 3 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Martes 3 mayo 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 12 ✓ Tumoración en Genitales externos femenino	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Martes 3 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Miércoles 4 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Miércoles 4 mayo 12.00 a 12.45 hr.	CLASE TEORICA 29 Endoscopia en ginecología: Laparoscopia- Histeroscopia Indicaciones y contraindicaciones de la laparoscopia y la histeroscopia en el diagnóstico y tratamiento de patología Ginecológica	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dr. Alfredo Celis Lopez H.N.E.R.M
5	Miércoles 4 mayo 13.00 a 13.45 hr	CLASE TEORICA 30 Imagenología en ginecología general: Ecografía (transvaginal, pélvica, abdominal, ecografía de mamas, histerosonografía) mamografía, tomografía(TAC) y resonancia magnética (RMN), histerosalpingografía(HS)	Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	Dr. Cesar Ramirez Cotriza U.P.C.H
5	Miércoles 4 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargadode grupo de alumnos en cada sede docente
5	Jueves 5 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Jueves 5 mayo 11.30 a 13.15 hr.	CASO CLINICO PROBLEMA 13 ✓ Tumoración en Genitales externos femenino	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
5	Jueves 5 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicas presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargadode grupo de alumnos en cada sede docente

UNIDAD VI
SEXUALIDAD HUMANA

SEM	FECHA	TEMA	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RESPONSABLE
6	Viernes 06 mayo 08.00 a 11.00 hr	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Viernes 06 mayo 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 31 Dimensión Natural de la sexualidad humana: Evolución de la sexualidad. Sexo. Sexualidad. La sexualidad como un valor humano. Funciones de la sexualidad: La comunicación, el placer y la reproducción. Identidad sexual. Identidad de género	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dr. Antonio Luna Figueroa I.N.M.P
6	Viernes 06 mayo 12.30 a 13.15 hr	CLASE TEORICA 32 Estesiología erótica: Autoerotismo. Fantasías eróticas. Sueños de contenido sexual. Orgasmos nocturnos. La masturbación. Sexualidad según etapas de vida: Niñez, adolescencia, perimenopausia. Sexualidad durante el embarazo y el puerperio	Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	Dr. Alex Guibovich Mesinas Hospital Arzobispo Loayza
6	Sábado 07 mayo 08.00 a 10.00 hr	CASO CLINICO PROBLEMA 14 ✓ Neoplasia Ginecológica		Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Sábado 07 mayo 10.00 a 12.00 hr	SEMINARIO 6 Funciones de la sexualidad: La comunicación, el placer y la reproducción. Identidad sexual. Identidad de género. Heterosexualidad y Homosexualidad. Las parafilias	Actividad virtual sincrónica Aula invertida Google meet	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Sábado 07 mayo 12.00 a 14.00 hr	REVISION BIBLIOGRAFICA MBE 6 ✓ Consecuencias del abusosexual infantil: revisión de las variables intervinientes ✓ Detectar abuso sexual infantil ✓ Prevalencia y factores de riesgo de disfunción sexual femenina: Rev. sistemática ✓ Disfunciones sexuales mas-culinas y su asociación con problemas conyugales	Método de casos y preguntas ABP Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Lunes 09 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Prácticas presenciales según con Simuladores</u> <u>Prácticas deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Lunes 09 mayo 11.30 a 12.15 hr.	CLASE TEORICA 33 Aspectos anatómicos y fisiológicos de la sexualidad humana masculina y femenina	Actividad virtual sincrónica	
6	Lunes 09 mayo 12.30 a 13.15 hr.	CLASE TEORICA 34 <u>Fases de la respuesta sexual femenina:</u> Fisiología de la respuesta sexual femenina. Fase de deseo, de excitación, de meseta, orgásmica, y de resolución. <u>Fases de respuesta sexual masculina:</u> Fisiología de la respuesta sexual masculina. Fase de deseo, de excitación, de meseta. Orgásmica, de resolución, y refractaria	Video conferencia Google meet Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	Dr. Alex Guibovich Mesinas Hospital Arzobispo Loayza

6	Lunes 09 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Martes 10 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Martes 10 mayo 12.00 a 14.00 hr	✓ CASO CLINICO PROBLEMA 15 Neoplasia mamaria	Actividad virtual sincrónica Método de casos Evaluación: Rubrica Publicar trabajo en aula virtual	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Martes 10 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Miércoles 11 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Miércoles 11 mayo 11.30 a 12.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 35</u> <u>Disfunción sexual femenina y masculina.</u> Concepto. Valoración de la función sexual. Disfunciones en la mujer: Deseo sexual inhibido (frigidez). Vaginismo. Anorgasmia. Dispareunia. Disfunciones en el hombre: Deseo sexual inhibido (impotencia). Ella- culación precoz. Orgasmo inhibido	Actividad virtual sincrónica Video conferencia Google meet	Dr. Cesar Carranza Asmat I.N.M.P
6	Miércoles 11 mayo 12.30 a 13.15 hr.	<u>CLASE TEORICA 36</u> <u>Violencia de género y Agresión sexual:</u> Conceptos de abuso sexual y violación. Atención médica a la mujer sexualmente agredida: Medidas profilácticas contra ETS y gestación. Formas de violencia contra la mujer. Normas de protección legal en el Perú a la mujer agredida sexualmente. Control y seguimiento	Método de preguntas ABP Evaluación: Tercer Examen Parcial	Dr. Antonio Luna Figueroa I.N.M.P
6	Miércoles 11 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Jueves 12 mayo 08.00 a 11.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente
6	Jueves 12 mayo 11.30 a 13.15 hr.	TERCER EXAMEN TEORICO PARCIAL (CLASE 25 a 36)	Actividad asincrónica Plataforma Classroom Una Evaluación	Estudiantes de todas las sedes docentes
6	Jueves 12 mayo 14.00 a 17.00 hr.	<u>Practicass presenciales según con Simuladores</u> <u>Practicass deliberadas: Video-foro</u> Grupo de alumnos según cronograma	Actividad presencial y virtual sincrónica Evaluación: Rubrica	Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente

6. Estrategias didácticas (metodología)

Los procedimientos didácticos del curso son caminos usados por los profesores y estudiantes para promover aprendizajes significativos. Los contenidos educativos del curso se han organizado en unidades donde se usa la **Metodología Didáctica Constructivista**, y los procedimientos se enfocan desde dos aproximaciones:

- **Aproximación Impuesta:** Donde cada profesor realizará la conceptualización mediante el empleo de diversas técnicas o herramientas didácticas en las actividades teóricas y prácticas (Exposiciones, Demostraciones, Simulaciones, etc.), favoreciendo así el aprendizaje deductivo en el estudiante.
- **Aproximación Inducida:** donde el estudiante a través de hechos, ejemplos y experiencias percibidas construirá su propio conocimiento bajo la guía de profesor a través del aprendizaje inductivo, a través del Aprendizaje Basado en Problemas, donde primero se presenta el problema usualmente tomado de la vida real y donde confluyen las diferentes áreas del conocimiento que se ponen en juego para dar solución al mismo. Así se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.
En el recorrido los estudiantes harán trabajo colaborativo en pequeños grupos, compartiendo en esa experiencia de aprendizaje la posibilidad de practicar y desarrollar habilidades, de observar y reflexionar sobre actitudes y valores que en el método convencional expositivo difícilmente podrían ponerse en acción. Esto se hará con participación activa del estudiante en cada Discusión de casos clínicos, Revisión Bibliográfica, y Seminarios por reuniones sincrónicas por Google meet.

El estudiante dentro del desarrollo del curso, vivirá la experiencia que le permita practicar la conducta señalada en las competencias, lo cual facilitará la integración del aspecto afectivo con los aspectos declarativos (cognoscitivos), con la práctica del aspecto procedimental (habilidades y destrezas psicomotoras) y con los aspectos ético-actitudinal del estudiante en la ejecución del procedimiento (aspecto valorativo).

En la plataforma virtual de la Facultad de Medicina se encuentra el AULA VIRTUAL del curso, donde se encuentra el silabo, además los estudiantes tendrán a su disposición diferentes materiales educativos como: videos, clases grabadas, resúmenes teóricos, tareas con ejercicios para desarrollar, artículos, etc. dependiendo del tema que trate la actividad, se encontrará el material por actividades programadas en las unidades.

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

CLASE TEORICA (VIDEOCONFERENCIA): ACTIVIDAD VIRTUAL SINCRONICA

El Plan de Desarrollo del tema de la clase es:

- Introducción e importancia en la problemática nacional y mundial de la salud.
- Contenido propiamente dicho del tema basado en evidencias actuales
- Resumen general y participación del estudiante.

La clase magistral (VIDEOCONFERENCIA) por Google meet estará a cargo de un profesor responsable, que usará como estrategia metodológica el Aprendizaje Basado en Problemas desarrollando la clase con enfoque epidemiológico, manejo clínico, diagnóstico, tratamiento y pronóstico, culminándose en un resumen con participación de docentes y estudiantes. Se han programadas un total de 24 clases que se desarrollará como videoconferencia y cada uno de ellas se encontrará luego de dictada a disposición de los alumnos en el aula virtual Moodle.

El Profesor responsable tiene obligación de enviar por e-mail al Jefe de curso y al Departamento Académico su clase en PDF y 10 preguntas de su clase.

Se busca con este método dar a los estudiantes conocimiento actualizado, estandarizado, uniforme y desarrollar en ellos sus capacidades de análisis, comprensión y aplicación.

PRÁCTICAS

El estudiante debe de aprender haciendo con un enfoque humanista. Con esta metodología se busca fijar el conocimiento desarrollando en el estudiante habilidades y destrezas, con la capacidad de análisis, comprensión y aplicación y con las mayores consideraciones de trato, respeto y privacidad de las pacientes, que favorecerá través de estas imágenes vivenciales el desarrollo posterior de las prácticas clínicas durante el externado e internado.

a) **SIMULACIONES:** A lo largo del curso el estudiante aprenderá haciendo sin poner en riesgo a los pacientes, para ello deberán realizar prácticas repetidas en modelos anatómicos, para luego realizar la atención en pacientes siempre bajo la dirección del docente asegurando un trato respetuoso y humano. **Estas prácticas se realizarán en los modelos anatómicos estáticos, y con el simulador dinámico NOELIA ubicado en el laboratorio de Simulación clínica en el Bioterio de la Facultad de Medicina.**

b) **DELIBERADA: (VIDEO-FORO) ACTIVIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA**

Será mediante modalidad sincrónica, a través de videos-foros con una duración de 2.0 horas por sesión que se realizará cinco veces por semana.

En el Aula virtual Classroom se han programado sesiones de video-foro para realizar la revisión de videos demostrativos, cada sesión consta de dos videos que se realizan como parte sincrónica del curso, mediante reunión con el aplicativo Google meet. Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión virtual y empleando la metodología del aprendizaje basado en problemas y el método de casos, dirigirá la sesión de esta práctica deliberada.

6.2 Actividades de investigación formativa

Se incluyen en total 6 seminarios, 15 casos clínicos problema y 6 sesiones de revisiones bibliográficas con la modalidad de medicina basada en las evidencias, las se realizarán 6 veces por semana, con duración de 2.0 horas.

Esta metodología busca desarrollar en los estudiantes sus capacidades de comprensión, aplicación y de análisis.

Seminarios (actividad virtual sincrónica):

Se desarrollarán de la siguiente manera:

Los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión virtual que se realizara con el aplicativo Google meet, usando la estrategia metodológica del peer education y del aula invertida.

Los profesores asesores harán una introducción del tema en un tiempo no mayor a 10 minutos A continuación todos los estudiantes están en la obligación de participar (se calificará la participación de cada uno). El docente sólo es un facilitador y actuará observando y aclarando algunos puntos críticos. Se realizaran en total 6 seminarios, de dos horas de duración.

El desarrollo del seminario deberá tener las siguientes partes, que podrán variar de acuerdo al tema:

- Definición.
- Etiopatogenia y clasificación
- Signos y síntomas
- Diagnóstico
- Repercusiones materno fetales

- Criterio de riesgo
- Conclusiones

Discusión de casos clínicos problemas (actividad virtual sincrónica):

Se han programado 15 sesiones de discusión de casos clínicos problemas con los temas de mayor prevalencia en la práctica clínica diaria y en la población peruana y que se atienden en establecimientos del primer nivel de complejidad, cada una de 2 horas de duración, las cuales se realizarán mediante reunión virtual a través del aplicativo Google meet.

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión virtual, y empleando la estrategia metodológica que se aplicará para el logro del aprendizaje será el aula invertida, el método de casos, el trabajo colaborativo y el Desing thinking.

Objetivo fundamental: La identificación y la interpretación de los datos de la anamnesis y de la semiología en la descripción de las enfermedades, y por otra parte introducir en el alumno el hábito de la discusión clínica.

Revisión bibliográfica basada en evidencias (actividad virtual sincrónica):

Actualmente, las revisiones sistemáticas están basadas fundamentalmente en datos obtenidos de estudios clínicos aleatorizados y controlados (ECA) y de revisiones UP-DATE, ya que representan el método más confiable para evaluar la efectividad de intervenciones preventivas o terapéuticas de la atención de la salud. Por tanto, existe la necesidad de una aplicación más amplia de la metodología de estos estudios clínicos en numerosos temas de relevancia en salud reproductiva.

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión virtual que se realizará con el aplicativo Google meet, se hará el análisis documental empleando la estrategia metodológica del aula invertida y del peer education. Se harán en total 6 sesiones de revisión bibliográfica de 4 temas con 2 horas de duración por sesión.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad semi presencial para disminuir riesgos y salvaguardar la salud de los docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, y cumpliendo con los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, la asignatura cuenta con actividades y contenidos relacionados con el respeto por la diversidad cultural, como la adecuación cultural a la atención de la salud sexual y reproductiva.

6.4 Aspectos éticos

PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.

3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.
10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y entre estudiantes.
11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo menor a 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable, integrando mensajes que mitiguen efectos negativos del aislamiento social.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.
17. En las sesiones sincrónicas:
 - Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
 - Enviar oportunamente a los estudiantes, el LINK de la sesión.
 - Organizar la reunión de acuerdo al resultado de aprendizaje de la sesión, al tipo de actividades que se desarrollarán, a la herramienta didáctica, al tamaño del grupo de estudiantes y a la duración de la misma.
 - Ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
 - Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
 - Tener al alcance los materiales que se utilizarán en la sesión.
 - Iniciar la sesión saludando a cada uno de los asistentes y presentando el resultado de aprendizaje que se debe alcanzar.
 - Ejecutar la sesión considerando el modelo centrado en el estudiante. El estudiante es el protagonista del aprendizaje.
 - Iniciar la sesión a partir del producto o tarea que el estudiante debió realizar antes de la sesión.
18. En las actividades asincrónicas:

- Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
- Organizar las actividades de acuerdo al resultado de aprendizaje.
- Dar las orientaciones para el producto o tarea solicitado.
- Indicar los mecanismos que puede utilizar el estudiante para realizar consultas o aportes (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
- Brindar la retroalimentación oportuna.
- Si corresponde, dar las pautas para la publicación del producto final en el aula virtual.

PARA EL ESTUDIANTE

1. En las sesiones sincrónicas:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de aprendizaje.
- Al ingreso a la sala virtual, colocar en el chat, nombre y apellidos, eso favorece interacción.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Contar con un sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

2. En las actividades asincrónicas:

- Elaborar el producto o tarea solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje, esto forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Realizar consultas o aportes, utilizando la herramienta indicada por el docente (foro de consultas, o de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
- Considerar la retroalimentación del docente en la tarea o producto.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las competencias y capacidades descritas para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y de las actividades síncronas incluyendo la asistencia a las actividades virtuales de la práctica, son obligatorias.

Dominio Cognoscitivo:

Exposiciones Dialogadas (Clases Teóricas)

- a. Participación con preguntas y aportes en las exposiciones que de la temática hagan los profesores. Esta evaluación no será calificada.
- b. Rendir tres evaluaciones escritas programadas con preguntas objetivas y con respuestas de elección múltiple en las fechas y horas señaladas. La calificación de estas evaluaciones se hará acuerdo a la escala vigesimal siendo once (11) la nota mínima aprobatoria. El promedio de las notas de los 3 exámenes equivale al 40% del promedio final.
- c. El examen escrito será único para todos los alumnos de las 6 sedes docentes.
- d. La elaboración del examen está a cargo del Responsable del curso con la colaboración de los Encargados del curso en sedes. Cada Profesor que dicta su clase, enviará sus 10 preguntas al Departamento Académico o al Profesor Responsable del curso.

Dominio Procedimental:

Prácticas Deliberadas (Video-Foro)

Cada sesión de video será evaluada por el profesor facilitador mediante la rúbrica correspondiente de control al final de la sesión. Al final del curso se promediará la nota alcanzada por el alumno en cada una de las sesiones de video-foro.

El promedio constituirá el 10% de la nota final del curso.

Los video-foros permiten que el alumno interiorice la semiología y propedéutica obstétrica, la forma como realizar la anamnesis, el examen clínico de las mamas y la exploración ginecológica manual e instrumental, la toma de muestras de secreciones cervico-vaginales y Papanicolaou y su interpretación, así como de los principales Exámenes complementarios de ayuda diagnóstica en la salud sexual y reproductiva.

Otras actividades de prácticas complementarias: (revisiones bibliográficas, seminarios y discusión de casos clínicos problemas)

- a. La participación en los seminarios, las revisiones bibliográficas, y los casos clínicos problemas programados es obligatoria. La calificación será mediante la rúbrica correspondiente y en cada uno de ellos se hará según la escala vigesimal. Las notas obtenidas en cada seminario, caso clínico y revisión bibliográfica se promediarán, y dicho promedio constituirá el 30% del promedio final.

Caso clínico problema	= 10 %
Revisiones Bibliográficas	= 10%
Seminarios	= <u>10%</u>
Total	30%

- b. La evaluación incluirá la presentación de los respectivos informes finales de cada caso clínico problema, seminario y revisión bibliográfica, según rubrica.
- c. Al final cada estudiante obtendrá una nota por caso problema, seminario, y revisión bibliográfica, según rubrica (ficha de evaluación) adjunta.

Dominio Afectivo Actitudinal:

Proceder en todo momento de acuerdo a los principios de la ética y deontología médica, en relación a los sus compañeros, y profesores.

Reglamento de Evaluación

Se efectuará de acuerdo al “Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los estudiantes de Pre-grado de la Facultad de Medicina” aprobado en la XXI Sesión ordinaria del Órgano de Gobierno de la Facultad de Medicina (14 de noviembre del 2019), con Resolución de Decanato N° 2979-D-FM-2019.

Art.15.- La asistencia a las actividades de teorías y a las de prácticas es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las actividades prácticas.

Art. 20.- La evaluación del estudiante debe ser:

- a) Individualizada
- b) Continua
- c) Orientada al logro de aprendizajes de las competencias del perfil
- d) Integral considerando dimensiones cognitivo (saber), procedimental (saber hacer), y actitudinal (ser)
- e) Objetiva e imparcial
- f) Diagnóstica, formativa y sumativa.

Art. 21.- Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado, se consideran los siguientes criterios: Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. Por ningún motivo se reservará la nota para una Matrícula posterior. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de matrícula de la universidad.

Art 22.- Las evaluaciones teóricas pueden ser pruebas objetivas, siempre que soliciten preferentemente razonamiento, análisis y/o síntesis. Y su modalidad será:

- a) Exámenes Parciales: Se toman al concluir uno o más capítulos, módulos o unidades de instrucción. Deben ser cancelatorios.
- b) Exámenes Finales: Aquellas que permiten evaluar los logros de aprendizaje, como aporte al perfil de egreso.

Art 23.- En las asignaturas organizadas en bloques, módulos y sedes hospitalarias, tomar en cuenta, que los estudiantes serán evaluados en el bloque o sede que les corresponde. Por ningún motivo podrán cambiar de bloque ni de sede, salvo autorización expresa de la escuela profesional en coordinación con el departamento académico correspondiente.

Art 24.- Cuando una asignatura es desarrollada por dos o más docentes (de teoría o práctica), el docente responsable coordinará todas las actividades de aprendizaje a ser evaluadas con instrumentos de evaluación claramente establecidos y descritos en el silabo y se aplique de manera uniforme a todos los estudiantes.

Art 25.- Cuando los estudiantes no se han presentado en ningún momento a clases ni a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art 26.- Los estudiantes que no cumplan con haber asistido al 70% de actividades teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10) aun cuando el promedio de las evaluaciones sea aprobatorio.

Art 28.- El promedio final de la asignatura podrá tener los siguientes componentes:

- a) Evaluación del aprendizaje de la teoría
- b) Evaluación del aprendizaje en práctica real o simulada

Art 29.- La sumatoria de las calificaciones de las teorías deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica.

Art 32.- Los estudiantes tendrán derecho a:

- a) Exámenes Teóricos de Desaprobados: Solo cuando han aprobado el 50% de las evaluaciones programadas. La nota obtenida sustituye a la nota original. La calificación máxima alcanzada en estos exámenes de desaprobados no sobrepasará la nota promedio obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal.
- b) Exámenes de Recuperación: En las siguientes situaciones:
 - Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado Médico.
 - Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o Escuela Académico profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
 - Por enfermedad grave o fallecimiento familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
 - Las evaluaciones de recuperación se rendirán en el mismo periodo lectivo del examen no rendido.

Art 33.- Los instrumentos de evaluación que aplicara el docente son:

- a) Para teórica: Pruebas escritas.
- b) Para prácticas: Rubricas, y lista de chequeo (Informe de practica).

EVALUACION FINAL DEL CURSO DE GINECOLOGIA

La nota final del curso estará constituida así:

EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual (3 Cuestionarios)	40%
PROMEDIO DE PRACTICAS CON SIMULADORES	20%
PROMEDIO DE PRACTICAS DELIBERADAS (VIDEO-FORO)	10%
PROMEDIO DE CASOS CLINICO PROBLEMAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE SEMINARIOS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	<u>10%</u>
Total evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%
TOTAL (NOTA FINAL DEL CURSO)	100%

Matriz de evaluación por competencias

UNIDAD	CRITERIO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PESO
1	Historia clínica Ginecológica	Conoce y realiza	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	5
	Embriología y anatomía de mamas y del ap. reproductor femenino	Conoce y aplica			3
	Ética y bioética aplicada a la ginecología	Conoce y Aplica			2
	Semiología y propedéutica de mamas y del ap. Reproductor femenino	Conoce y Realiza			5
	Exámenes auxiliares en ginecología	Conoce e interpreta			5
2	Endocrinología reproductiva	Conoce	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	2
	Fisiología del aparato reproductor femenino, mamas y ciclo menstrual	Conoce			2
	Riesgo reproductivo	Reconoce			2
	Hemorragia uterina anormal y amenorrea	Reconoce			4
	Ginecología en niñez, en la adolescencia, y en el climaterio	Conoce y aplica			3
	Trastornos del ciclo menstrual	Reconoce y aplica			4
	Dolor pélvico y dismenorrea	Reconoce y maneja			3
3	Infecciones del tracto genital femenino	Reconoce y maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	10
	Infecciones de transmisión sexual	Reconoce y maneja			10
4	Tumores benignos y malignos del aparato reproductor femenino	Reconoce y maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	10
	Tumores benignos y malignos de las mamas	Reconoce y maneja			10
5	Distopia genital e IUE	Reconoce y maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	6
	Estudio de pareja infértil	Reconoce			4
	Metodología anticonceptiva	Conoce y aplica			10
6	Dimensión de la sexualidad	Conoce y aplica	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	2
	Sexualidad según etapas de la vida humana	Reconoce			2
	Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad humana	Conoce y aplica			3
	Respuesta sexual	Reconoce			3
	Disfunción sexual	Reconoce y maneja			5
	Violencia de género y agresión sexual	Reconoce y maneja			5

8. Fuentes de información complementarias

8.1. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

TEXTOS - MANUALES – PUBLICACIONES DE LA ESPECIALIDAD

1. Bajo Arenas José Manuel, Lailla Vicens José María, Xercavins Montosa Jordi. FUNDAMENTOS DE GINECOLOGÍA. 1ª edición. España. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (S.E.G.O.). 2014.
2. Berek Jonathan S. Berek y Novak. GINECOLOGÍA, 16º Edición. Barcelona (España). Editorial WOLTERS KLUWER Health, S.A., LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2013.
3. Cunningham – Leveno – Bloom – Hauth – Rouse – Spont: Williams GINECOLOGÍA. 23º Edición, Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. © 2011
4. De CHERNEY Alan H., NATHAN Lauren, LAUFER Neri, ROMAN Ashley S., DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO GINECOOBSTÉTRICOS. 11ª Edición. Impreso en México. Editorial Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. 2014
5. Gonzales Merlo J, E. Gonzales Bosquet. J. Gonzales Bosquet, Ginecología. 9º Edición.
6. Gori – Castaño – Lorusso. Ginecología de Gori. 3era edición. Editorial Médica Panamericana.2016. Barcelona. España.
7. Janet Shibley Hyde, John De Lamater SEXUALIDAD HUMANA 9º Edición. México. Editorial Mc GRAWHILL -INTERAMERICANA EDITORES, S.A DE C.V 2006.
8. Jonathan S. Berek, Deborah L. Berek, Berek & Novak's 16º Edition. Editorial WOLTERS Kluwer. 2020
9. Howard W. Jones y John A, Rock TE LINDE GINECOLOGÍA QUIRURGICA 11º. Edición. Barcelona (España). Editorial WOLTERS Kluwer .2017
10. Kolodny, Robert - Masters, William - Johnson, Virginia. Tratado de Medicina Sexual. Editorial: SALVAT. PRIMERA EDICION
11. Miller Emily S., Lee Catherine J., déjàreview: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. 1ª EDICIÓN EN ESPAÑOL. México. Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V. 2013.
12. Pacheco J y Col, Ginecología y Obstetricia, 2da edición, 2009.
13. Schorge John O., Schaffer Joseph I., Halvorson Lisa M., Hoffman Barbara L., Bradshaw Karen D., Cunningham F. Gary. WILLIAMS / GINECOLOGÍA. Segunda Edición. México. Editorial Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. 2014.
14. SEGO. Protocolos asistenciales de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2010
15. Mc Cary, James – Mc Cary, Stephen - Alvarez-Gayou, Juan – Suarez, Luis. Sexualidad humana. Editorial. EL MANUAL MODERNO. QUINTA EDICION
16. Silvio Tatti y cols. ATLAS DE COLPOSCOPIA Y PRAXIS VACUNOLÓGICA PARA LA MUJER. Tercera edición. Argentina .Editorial ASCUNE .2017
17. Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. MANUAL DE PRÁCTICA CLÍNICA EN SENOLOGÍA. 3ª edición. España. Edita: Fundación Española de Senología y Patología Mamaria, 2015.

18. Sordia Hernández Luis Humberto, Saldívar Rodríguez Donato, Vidal Gutiérrez Oscar. GINECOLOGÍA. CASOS CLÍNICOS. 1a edición. México. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. 2014
19. Walters Holloway Brenda, Moredich Cheryl. NOTAS DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. 2ª edición. México. Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. 2012

GUIAS y NORMAS NACIONALES

- Resolución Ministerial N° 141-2007 MINSA que aprueba la “Guía Técnica para la atención integral de las personas afectadas por la violencia basada en género”.
- Directiva Sanitaria 083-MINSA/2019/DGIESP “Directiva Sanitaria para el uso del Kit para la atención de casos de violencia sexual”.
- D.S. 008-2019-SA: Protocolo de actuación conjunta para la atención de personas víctimas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- NT N° 164-MINSA/2020/DGISP: Norma Técnica de salud para el cuidado integral a mujeres en integrantes del grupo familiar afectados por violencia sexual.
- NT N° 157-MINSA/2019/DGISP: Norma Técnica de salud para la atención integral del adolescente.
- Resolución Ministerial N° 264-2009/MINSA, que aprueba el “Documento Técnico: Consejería en ITS/VIH y SIDA”.
- NT N° 115-MINSA/DGE.V.01: Norma Técnica de salud para la vigilancia epidemiológica de la infección VIH y las ITS en el Perú”.
- NT N° 097-MINSA/2018/DGISP.V.03: Norma Técnica de salud para la atención integral del adulto con infección por el VIH”.
- NTS N°167-MINSA/2020/DGIESP. Norma Técnica de salud para la prevención y el Control de las infecciones de transmisión sexual -ITS y el VIH.
- Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva, 2004 – MINSA.
- Resolución Ministerial N° 207-2017/MINSA que aprueba la “Guía Técnica para continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva en situaciones de emergencia y/o desastres en sector salud”.
- Directiva sanitaria N° 085-MINSA/2019/DGIESP: Plan para prevención del cáncer de cérvix.
- Documento Técnico: Plan nacional de Prevención y control del cáncer de mama.
- NT N° 032-MINSA/DGISP-V.01: Norma Técnica de Planificación Familiar.

8.2. FUENTES HEMEROGRÁFICAS

- Revista Peruana de Obstetricia y Ginecología
<http://www.spog.org.pe/web/revista/index.php/RPGO/index>
- Obstetrics and Gynecology
<https://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>
- Clínicas Obstétricas Ginecológicas de Norteamérica
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=12687>
- American Journal of Obstetrics and Gynecology – <https://www.ajog.org/>
- Human Reproduction – <https://academic.oup.com/humrep>
- Anales de la Facultad de Medicina
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales>

8.3. FUENTES WEB

- BSR (Biblioteca de Salud Reproductiva) N° 12 (www.bvs.org.pe)
- <http://cochrane.bireme.br/>
- <http://www.reproline.jhu.edu/spanish/>
- <http://www.healthinternetnetwork.net>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/medline.html>
- <http://www.huccp.org/popweb.stm>

9. ANEXOS

A) MODELO DE INFORMES DE ALUMNOS

- Informe de Sesión de Video-foro
- Informe de casos clínicos
- Informe de Revisión Bibliográfica basada en evidencias

B) RUBRICAS

- Análisis crítico de revisión bibliográfica
- Evaluación de caso clinico problema
- Evaluación de Seminario
- Evaluación de Practica deliberada (Video-foro)



INFORME DE SESION DE VIDEO-FORO

Apellidos y Nombres (del alumno):

1. ¿La introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar? (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) **(4 puntos)**

.....

2. Haga un resumen detallado de cuáles son las condiciones o los requisitos para poder hacer el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video. (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) **(4 puntos)**

.....

3. Haga un resumen detallado señalando paso a paso indicando como se realiza el procedimiento o se desarrolla el tema ginecológico al cual se refiere el video. (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) **(8 puntos)**

.....

4. El video termina con un resumen en relación al tema o del procedimiento ginecológico al cual se refiere, haga un resumen de ello (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video). **(4 puntos)**

.....



INFORME DE CASOS CLINICOS

Apellidos y Nombres (del alumno):

1. ¿Qué fallas ha tenido la confección de la Historia clínica, que dificultan el realizar el diagnóstico? ¿Cuáles son los síntomas principales? **(4 puntos)**

.....

2. ¿Qué síndromes identifica en este caso? ¿Cuál es el Diagnostico y cuales los Diagnósticos diferenciales? Fundaméntelos. **(4 puntos)**

.....

3. ¿Qué exámenes auxiliares son necesarios para el diagnóstico definitivo y el manejo del caso? Fundaméntelos. **(4 puntos)**

.....

4. Realice de forma fundamentada el Plan de Trabajo más conveniente e indique todas las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular. **(4 puntos)**

.....

5. ¿Qué información se debe de transmitir a la paciente y a su familia? Como lo haría. ¿Qué aspectos éticos y legales se deben de tener en cuenta? **(4 puntos)**

.....



INFORME DE REVISION BIBLIOGRAFICA BASADA EN EVIDENCIAS

Apellidos y Nombres: Fecha:

1. ¿El tema de revisión está claramente definido en cuanto a población de estudio, intervención realizada, y los resultados considerados?

2. ¿Los estudios incluidos se dirigen a la pregunta objeto de la revisión y tienen un diseño adecuado a la pregunta?

3. ¿Qué estudios importantes y relevantes se han incluido (que bases de datos bibliográficas se han usado, ha habido seguimiento de las referencias, contacto personal con expertos, búsqueda de estudios no publicados y búsqueda de estudios en idiomas diferentes al Ingles)?

4. ¿Se ha valorado lo suficiente la calidad de los estudios incluidos?

5. Los resultados de los diferentes estudios han sido mezclados para obtener un resultado “combinado”: Considera que todos los resultados están claramente presentados, y si están discutidos los motivos de cualquier variación de los resultados.

6. ¿Están claramente expresados los resultados (NNT, OR, etc.)?. Explica.

7. ¿Cuán precisos son los resultados (Intervalos de confianza)?. Explica.

8. ¿Se pueden aplicar los resultados a nuestro medio? Explica.

9. ¿Se han considerado todos los resultados importantes para tomar la decisión?

10. ¿Los beneficios superan los perjuicios y costos? Explica.



RUBRICA PARA CASO CLÍNICO PROBLEMA

Nombre del alumno: **Sede Docente:**.....

Caso clínico problema N°..... **Fecha de presentación:**/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
Historia clínica y síntomas principales	No identifico los síntomas principales. No detecto fallas de la H.C.	Identifico de forma parcial los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico la mayoría de los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico todos y cada uno de los síntomas principales y fallas de la H.C.	
Identifica los síndrome, diagnóstico y diagnóstico diferenciales	No logro identificar los síndromes, ni el diagnóstico, ni los diagnóstico diferenciales del caso clínico	Logro identificar los síndromes, pero no el diagnóstico, ni los diagnóstico diferenciales del caso clínico	Logro identificar los síndromes, y algunos de los diagnósticos diferenciales, pero no el diagnóstico final del caso clínico	Logro identificar los síndromes, el diagnóstico, y todos los diagnóstico diferenciales del caso clínico	
Exámenes auxiliares necesarios para diagnóstico y tratamiento	Su conocimiento de los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares es mínimo y no los fundamenta su importancia para el diagnóstico y el tratamiento.	Conoce de manera limitada los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta con poca convicción su importancia para el diagnóstico y el tratamiento	Conoce bien los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	Conoce y domina los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta con evidencias la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	
Plan de Trabajo	No realiza el Plan de Trabajo más conveniente ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza de forma parcial el Plan de Trabajo adecuado ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica la mayoría de las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica todas y cada una de las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular	
Información al paciente y familia. Y aspectos éticos.	No sabe transmitir la información a la paciente y su familia. No identifica los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite parte de la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite bien la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite muy bien la información a la paciente y su familia. Identifica todos y cada uno de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO					

Firma y sello de profesor:



RUBRICA PARA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Revisión Bibliográfica N° Fecha de presentación:/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
Población de estudio Intervención(es) Resultados	No se identificó bien la población del estudio ni las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio Pero no las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio y las intervenciones pero no los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio así como también las intervenciones y los resultados del estudio	
Pregunta de investigación Diseño y Calidad del estudio	No logro identificar la pregunta de investigación, ni el diseño ni la calidad del estudio.	No logro identificar la pregunta de investigación. Si el diseño del estudio. No su calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño del estudio, no evaluó calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño y la calidad del estudio.	
Exposición de o de los artículos	Expone el o los artículos del tema propuesto dando lectura (sic) a la publicación	Expone el o los artículos del tema propuesto resaltando algunos puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y resalta todos los puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y hace uso de formatos PPT o PDF y enumera los puntos importantes	
Referencias bibliográficas y calidad de los estudios	No logro identificar los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y confiabilidad de dichos estudios	Logro identificar algunos antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de algunos de esos estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar la mayoría de los antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de la mayoría de los estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar todos y cada uno de los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y la confiabilidad de dichos estudios	
Resultados de estudios. Se consideró el Costo/beneficio	No presento todos los resultados relevantes y su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento algunos de los resultados relevantes y no su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de ellos. Pero no considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de todos ellos. Si considero el costo/beneficio de dichos resultados.	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO					

Firma y sello de profesor:



RUBRICA PARA SEMINARIOS

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Seminario N° Fecha de presentación:/...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN					Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	< Regular (2)	Regular (3)	Bueno (4)	Muy bueno (5)	
Presentación del seminario	Alumno no saludó a sus compañeros y presentó el título del seminario en forma incompleta. No indico la bibliografía usada	Alumno saludó a compañeros, al profesor y presentó el título del seminario en forma completa. No indico la bibliografía usada.	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario. Indico uso de bibliografía antigua de más de 10 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, Indico uso de bibliografía de últimos de 5 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, con bibliografía de los últimos de 5 años, indexada de acuerdo a la Normativa APA.	
Introducción	No Informa sobre el propósito del seminario	Informa con poca claridad sobre propósito del seminario	Destaca la importancia del tema	Enfatiza los puntos principales del tema	Enumera según importancia los puntos centrales del tema	
Exposición del seminario	Exposición poco clara del contenido del seminario	Exposición desorganizada y sin secuencia lógica	Exposición lógica y organizada del tema	Expone los puntos más importantes del tema	Discute a profundidad los puntos más importantes del tema	
Conclusión	Termina la exposición con un "gracias"	Termina la presentación recalcando la importancia del tema y agradece a los asistentes	Termina la exposición refiriendo conclusiones imprecisas, y agradece a los asistentes	Termina la exposición expresando conclusiones claras, y agradece a los asistentes	Agradece la atención de sus compañeros y el profesor y les invita a comentar y preguntar sobre el tema	
PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO						

Firma y sello de profesor:



RUBRICA DE VIDEO-FORO

Nombre del alumno: Sede Docente.....

Sesion Video-foro N° Fecha de presentación:/...../.....

INTRODUCCION DEL VIDEO (ASPECTOS CONCEPTUALES)					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	No señalo si la introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo solo parcialmente aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo todos los aspectos de forma desordenada si la introducción que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo en orden y detalle los aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	
ASPECTOS PROCEDIMENTALES-ACTITUDINALES DEL VIDEO					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	3	6	9	12	
DESCRIPCION	No pudo reconocer de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió de forma parcial y desordenada de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle pero desordenado de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle y con orden todas las condiciones y los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	
RESUMEN DEL VIDEO (RETROALIMENTACION)					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	No realizo un resumen de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen parcial en desorden de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen completo y en desorden de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen completo y ordenado de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	
NOTA FINAL DE LA SESION VIDEO-FORO					

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

FIRMA Y SELLO



PRACTICAS CON SIMULADORES RUBRICA

APELLIDOS y NOMBRES DEL ALUMNO:

ATENCION GINECOLOGICA					
ASPECTOS VALORATIVOS CONCEPTUALES					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	Mostró poco conocimiento de os aspectos conceptuales	Describe sin claridad y en desorden los aspectos conceptuales	Describe bien los aspectos conceptuales pero no en profundidad	Describe de manera clara y ordenada los aspectos conceptuales	
ASPECTOS VALORATIVOS ACTITUDINALES					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	1	2	3	4	
DESCRIPCION	No mostro comprensión ni respeto por el paciente	Muestra poca comprensión y respeto con el paciente	Muestra comprensión y respeto con el paciente	Muestra gran comprensión y respeto con el paciente	
ASPECTOS VALORATIVOS PROCEDIMENTALES					
VALORACION	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	PUNTOS
PUNTAJE	3	4	9	12	
DESCRIPCION	Realiza deficientemente y en desorden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	Mostro poca destreza y orden en algunos de los procedimientos del módulo	Realiza con destreza y en desorden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	Realiza con destreza y en orden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	
NOTA FINAL DEL MODULO					

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:	
FIRMA Y SELLO	