



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Medicina Humana

Departamento Académico de Medicina Humana



SILABO

GERIATRIA

CÓDIGO: MO028

AÑO 2022

ADAPTADO A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2022

SILABO

“ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19” MODALIDAD NO PRESENCIAL

1. Información general

1.1.	Nombre de la asignatura	: Geriatria
1.2.	Código de la asignatura	: MO028
1.3.	Tipo de asignatura	: Especializada
1.4.	Créditos	: 03
1.5.	Horas semanales	: 04
	Teoría	: 02
	Práctica	: 02
1.6.	Horas síncronas semanales	: 02 horas y media
1.7.	Horas asíncronas semanales	: 01 hora y media
1.8.	Semestre o año académico	: 5to año
1.9.	Ciclo	: IX
1.10.	Modalidad	: No presencial
1.11.	Docente responsable	: Dr. Juan M. Villon Almendras
1.12.	Correo institucional	: jvillon@umns.edu.pe
1.13.	Docentes colaboradores:	

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN/HORAS	SEDE DOCENTE
	VILLON ALMENDRAS JUAN MARCOS	AUXILIAR	CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	HNAL
	ZAVALETA VASQUEZ ROSA ANGELA	AUXILIAR	CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	HNAL
	PECHO SANCHEZ LUZ ANGELICA	AUXILIAR	CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	HNGAI
	ESCALANTE LOPEZ ESTHER ANGELICA	AUXILIAR	CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	HPOLICIA

1.14.	Duración	: 16 semanas
1.15.	Fecha de inicio	: 01 de abril del 2022
1.16.	Fecha de término	: 15 de julio del 2022
1.17.	Horarios	:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 – 08:30h			Teoría asincrónica		
08:30h - 10:00h			Teoría sincrónica		
10:00h – 11:00h			Práctica* asincrónica		Práctica** asincrónica
11:00h – 12:00h			Práctica* sincrónica		Práctica** sincrónica
12:00h - 13:00h					Práctica*** asincrónica
13:00h – 14:00h					Práctica*** asincrónica

*Grupos: 1,2,3,4,5,6; **Grupos: 7,8,9,10,11,12; ***Grupos: 13,14,15,16,17,18

- 1.18. Número de estudiantes : 90
 1.19. Relación docente estudiante en la práctica : 1/10
 1.20. Número de grupos de estudiantes : 9
 1.21. Requisito : Medicina Interna

2. Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada, cuyo propósito es comprender las características del envejecimiento y la patología asociada. Comprende la elaboración y realización de la historia clínica, el examen clínico, el planeamiento diagnóstico y el plan terapéutico, con enfoque ético y de investigación.

3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DEL LOGRO	INDICADOR
1. Liderazgo: Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.	a. Autoconocimiento	Hace	- Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones.
	b. Desarrollo y motivación	Hace	- Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	Hace	- Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia.
	d. Evaluación y apoyo	Hace	- Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo a indicadores conocidos previamente por todos. - Brinda apoyo para elaborar un plan de mejora y supervisa y apoya su cumplimiento.
2. Trabajo en equipo: Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado.	a. Adaptación a la diversidad	Hace	- Aprecia la diversidad y busca desarrollar integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Hace	- Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	c. Negociación	Hace	- Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva
3. Comunicación oral y escrita Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.	a. Comunicación oral	Hace	- Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando las de manera clara y precisa, a partir de información especializada.
	b. Comunicación escrita	Hace	- Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.
	c. Herramientas digitales	Hace	- Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.

4. Atención médica Realiza el acto médico con una relación empática, centrada en la persona con enfoque multidimensional, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo a evidencias científicas	a. Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.	Hace	- Presenta y sustenta la historia clínica completa del individuo sano o enfermo de acuerdo a cada etapa de vida en el campo clínico. - Realiza los procedimientos diagnósticos (examen físico, mental y exámenes auxiliares) de acuerdo a las etapas de vida en el campo clínico. - Elabora documentos médico-legales. Establece una adecuada relación médico-paciente.
	b. Tratamiento y Rehabilitación	Hace	- Plantea en el campo clínico, las intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a enfermedades infecciosas y no infecciosas, de acuerdo a etapas de vida y al nivel de atención. -Oportunamente refiere al individuo enfermo al nivel de atención superior de acuerdo al diagnóstico establecido.
	c. Promoción y prevención en la atención integral	Hace	- Orienta y explica al paciente y a la familia, con lenguaje sencillo, las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su entorno social.

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD I. Principios y Fundamentos de la Geriátría

Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante comprende y explica los principios y fundamentos de la Geriátría y los incorpora en la atención de todos los pacientes adultos mayores con énfasis en los frágiles.

UNIDAD II. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Síndromes Geriátricos

Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante reconoce la necesidad de la detección activa de los síndromes geriátricos y realiza el abordaje integral de los mismos con enfoque geriátrico y actitud positiva.

UNIDAD III. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Enfermedades cardiovasculares, Enfermedades oncológicas, Enfermedades articulares y óseas, Enfermedades endocrinas, Enfermedades Infecciosas

Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante realiza la evaluación, diagnóstico y manejo geriátrico de los principales problemas de salud de los adultos mayores con empatía y respeto al paciente durante el proceso de atención geriátrica

UNIDAD IV. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Enfermedad de Alzheimer, Enfermedad cerebro vascular, EPOC, Problemas quirúrgicos, Vértigo y mareos, Deficiencia de vitamina B12, Hiponatremia, Maltrato en el adulto mayor.

Resultado de la Unidad:

Al culminar la Unidad, el estudiante realiza la evaluación, diagnóstico y manejo geriátrico de los principales problemas de salud de los adultos mayores con empatía y respeto al paciente durante el proceso de atención geriátrica

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: Principios y Fundamentos de la Geriátría	
Resultado de aprendizaje o capacidad	Al culminar la Unidad, el estudiante comprende y explica los principios y fundamentos de la Geriátría y los incorpora en la atención de todos los pacientes adultos mayores con énfasis en los frágiles.

Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 1 01/04/22	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión del silabo. Lectura: Bases de La Geriátría. <i>Examen de entrada</i> ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material. Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales Exposición dialogada Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Estudiantes con acompañamiento docente Dr. Villon con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 2 06/04/22 y 08/04/22	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Lecturas: Informe técnico situación de la población adulta mayor. Ley de las Persona Adulta Mayor Carga de enfermedad Lima 2018 Carga de enfermedad Perú 2016 Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 06/04/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Plataforma virtual Moodle Lecturas: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/04-informe-tecnico-poblacion-adulta-mayor-iii-trim-2021.pdf https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-la-persona-adulta-mayor-ley-n-30490-1407242-1/ https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/CargaEnfermedad/2020/LIMA.pdf https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/Cargaenfermedad2016.pdf Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales Exposición dialogada Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal/Presentación de resúmenes	Estudiantes con acompañamiento docente Dr. Villon con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 3 13/04/22 y 16/04/22	La historia clínica en geriatría, peculiaridades de la anamnesis y el examen físico, relevancia de la situación basal previa, historia farmacológica, datos sociales y familiares. Comorbilidad y Polifarmacia relevancia. Presentación atípica de las enfermedades. Cambios fisiológicos y estructurales del envejecimiento de órganos y sistemas, importancia clínica y práctica.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Cambios estructurales y funcionales del envejecimiento La anamnesis y el examen físico en el paciente adulto mayor Polifarmacia en el adulto mayor Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 13/04/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Plataforma virtual Moodle Lecturas PPT de la clase teórica Lectura https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2022/cma221i.pdf Video Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales Exposición dialogada Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Estudiantes con acompañamiento docente Dra. Pecho con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 4 20/04/22 y 22/04/22	Valoración geriátrica integral (VGI): principios básicos. Valoración clínica. Sensorial (vista y oído). Valoración funcional (Katz, Barthel, Lawton). Equilibrio y marcha (SPPB, TUG). Movilidad (Dinamarca). Valoración mental: cognitiva (MMSE Folstein, Pfeiffer), emocional (GDS-Yesavage), Valoración social (Gijón, OARS). Principios básicos del uso de fármacos en geriatría, problemas relacionados al uso de medicamentos en adultos mayores, interacciones y reacciones adversas, subutilización, adherencia, polifarmacia. Cascada de la prescripción potencialmente inadecuada. Criterios de Beers. STOPP/STAR	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 20/04/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto PPT de la clase teórica Lectura video Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición grupal: Revista de revistas	Estudiantes con acompañamiento docente Dra. Pecho con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes

UNIDAD II. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Síndromes Geriátricos

Resultado de aprendizaje o capacidad	Al culminar la Unidad, el estudiante reconoce la necesidad de la detección activa de los síndromes geriátricos y realiza el abordaje integral de los mismos con enfoque geriátrico y actitud positiva.
--------------------------------------	--

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 5	Síndrome Confusional Agudo (delirio). Definición, tipos, epidemiología, fisiopatología, factores predisponentes y factores precipitantes, Confused Assesment Method (CAM), clínica, diagnóstico, manejo integral y evolución.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica:	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
27/04/22					
y		Preparación de las tareas de la práctica			
29/05/22	Insomnio en el adulto mayor, formas de presentación, factores de riesgo, diagnóstico, manejo integral y evolución.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
	Síndrome de deterioro cognoscitivo (Demencia), definición, epidemiología, teorías fisiopatológicas, factores de riesgo, criterios diagnósticos, clasificación, abordaje integral.	Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 27/04/22	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida	Dr. Villon con participación activa de los estudiantes
		De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición grupal: Revista de revistas	Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 6	Síndrome de caídas en el adulto mayor: definición, epidemiología, factores de riesgo (intrínsecos, extrínsecos), evaluación del riesgo, consecuencias, síndrome post caída, evaluación, manejo integral, prevención.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica:	Plataforma virtual Moodle Material de lectura PPT de clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
04/05/22		Programas de prevención de caídas en la comunidad			
y		Preparación de las tareas de la práctica			
06/05/22	Síndrome de Depresión en el Adulto Mayor. Definición, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico, evaluación y diagnóstico, manejo integral.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 04/05/22	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida	Dra. Zavaleta con participación activa de los estudiantes
		De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición grupal: Revista de revistas	Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 7 11/05/22 y 13/05/22	Síndrome de inmovilidad, definición, epidemiología, factores de riesgo, grados de inmovilidad, complicaciones, prevención, manejo integral. Lesiones por presión, grados, factores de riesgo, escalas de evaluación del riesgo, prevención y tratamiento integral.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Estreñimiento en el adulto mayor Estrés o sobrecarga del cuidador Video Curación húmeda cerrada de LPP Preparación de las tareas de la práctica	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	Síndrome de Incontinencia urinaria, definición, epidemiología, factores de riesgo, diagnóstico, orientación de manejo integral.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 11/05/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición grupal: Revista de revistas	Dra. Escalante con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 8 18/05/22 y 20/05/22	Dolor crónico en el adulto mayor. Definición y consideraciones generales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Cambios con el envejecimiento. Evaluación, diagnóstico y manejo geriátrico	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Uso de analgésicos en el dolor crónico de adultos mayores Preparación de las tareas de la práctica	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	Problemas nutricionales en el paciente geriátrico. Factores de riesgo. Instrumentos de valoración nutricional. Principios terapéuticos nutricionales.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 18/05/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos 1ER EXAMEN TEÓRICO (21/05/22)	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición grupal: Revista de revistas	Dra. Zavaleta con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes

UNIDAD III. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Enfermedades cardiovasculares, Enfermedades oncológicas, Enfermedades articulares y óseas, Enfermedades endocrinas

Resultado de aprendizaje o capacidad

Al culminar la Unidad, el estudiante realiza la evaluación, diagnóstico y manejo geriátrico de los principales problemas de salud de los adultos mayores con empatía y respeto al paciente durante el proceso de atención geriátrica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 9 25/05/22 y 27/05/22	Enfermedades cardiovasculares. HTA en el adulto mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Metas terapéuticas en el adulto mayor. Abordaje y tratamiento geriátrico.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Metas de tratamiento de HTA en el adulto mayor frágil Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	IC en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento.	Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 25/05/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Dra. Pecho con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 10 01/06/22 y 03/06/22	Enfermedades oncológicas en el adulto mayor. Cánceres más frecuentes. Cáncer de mama y cáncer de próstata. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento geriátrico.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Analizar la carga de enfermedad y los cánceres más frecuentes en adultos mayores Revisión Bibliográfica: Cuidados paliativos al paciente adulto mayor con cáncer avanzado Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica https://www.dge.gob.pe/porta/docs/tools/Cargaenfermedad2016.pdf	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
		Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 01/06/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Dra. Escalante con participación activa de los estudiantes Docente con participación activa de los estudiantes

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 11	Osteoartritis en el Adulto Mayor. Definición, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, evaluación y diagnóstico, abordaje y tratamiento integral.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Analizar la carga de enfermedad por artrosis y osteoporosis en adultos mayores	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	08/06/22 y 10/06/22 Osteoporosis en el Adulto Mayor. Definición, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, evaluación y diagnóstico, abordaje y tratamiento integral.	Revisión Bibliográfica: Unidades de orto geriatría para adultos mayores con fractura de cadera Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 08/06/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	 Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	 Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	 Dr. Villon con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 12	Hipotiroidismo en el Adulto Mayor. Definición, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, aspectos diferenciales, hipotiroidismo subclínico, evaluación y diagnóstico, abordaje y tratamiento integral.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Metas de tratamiento de DM2 en el adulto mayor frágil Hipoglicemia en el adulto mayor frágil con DM2 Preparación de las tareas de la práctica	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	15/06/22 y 17/06/22 DM2 en el Adulto Mayor. Definición, epidemiología, aspectos diferenciales, factores de riesgo, fisiopatología, evaluación y diagnóstico, metas terapéuticas en el adulto mayor, manejo integral.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 15/06/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	 Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	 Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	 Dra. Zavaleta con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes

UNIDAD IV. Principales problemas de salud de los Adultos Mayores: Enfermedad de Alzheimer, Enfermedad cerebro vascular, EPOC, Problemas quirúrgicos, Anemia, Deficiencia de vitamina B12, Mareos y Vértigo, Maltrato en el adulto mayor.

Resultado de aprendizaje o capacidad	Al culminar la Unidad, el estudiante realiza la evaluación, diagnóstico y manejo geriátrico de los principales problemas de salud de los adultos mayores con empatía y respeto al paciente durante el proceso de atención geriátrica
--------------------------------------	--

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 13 22/06/22 y 24/06/22	Enfermedad del Alzheimer en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento integral	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Analizar la carga de enfermedad por demencias en adultos mayores Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	Enfermedad cerebro vascular en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Clasificación. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento integral.	Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 22/06/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Dra. Pecho con participación activa de los estudiantes Docentes de práctica con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 14 01/07/22 y 02/07/22	EPOC en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Consideraciones relevantes del COVID 19 en adultos mayores Abdomen agudo quirúrgico en adultos mayores Preparación de las tareas de la práctica ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	Principales problemas quirúrgicos en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento geriátrico.	Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 02/07/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida Casos y problemas Aprendizaje basado en problemas Exposición de tarea grupal Presentación de resúmenes	Dra. Escalante con participación activa de los estudiantes Docente con participación activa de los estudiantes

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 15	06/07/22	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión Bibliográfica: Anemias crónicas en el adulto mayor Anemias macrocíticas en el adulto mayor. Anemia megaloblástica	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	08/07/22	Deficiencia de Vitamina B12 en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Fisiopatología. Evaluación y Diagnóstico. ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 06/07/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida	Dra. Escalante con participación activa de los estudiantes
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 16	13/07/22	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Analizar la Ley de la persona adulta mayor y la prevención del maltrato Preparación de las tareas de la práctica	Plataforma virtual Moodle Lectura de texto Lectura de revistas Videos YouTube PPT de la clase teórica	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Elaboración de tareas grupales	Estudiantes con acompañamiento docente
	15/07/22	El problema del Maltrato en el Adulto Mayor. Definición y Consideraciones generales. Aspectos diferenciales. Epidemiología. Factores de Riesgo. Evaluación y Diagnóstico. Abordaje y tratamiento ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Revisión de temas 13/07/22 De desempeño (Práctica): Discusión de casos clínicos 2do EXAMEN TEÓRICO (16/07/22)	Videoconferencia Aplicativo Google Meet	Exposición dialogada Aula invertida	Dra. Zavaleta con participación activa de los estudiantes

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Las clases tanto teóricas como prácticas se desarrollan a través de la plataforma de aula virtual Moodle y para las videoconferencias se usa el aplicativo Google Meet.

Las estrategias metodológicas que se aplicarán durante el desarrollo de la asignatura para el logro de aprendizajes significativos, serán:

- Exposición dialogada
- Método de discusión de casos
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Trabajo colaborativo
- Telemedicina

Las actividades académicas a desarrollar en el curso son las siguientes:

Actividades virtuales sincrónicas:

Teoría: Es una actividad virtual sincrónica a cargo del docente con participación activa de los estudiantes. Se usa la metodología de la exposición dialogada. Participan todos los alumnos de la promoción. Las exposiciones son sintéticas, esquemáticas y actualizadas y buscan en todo momento el aprendizaje significativo. Los alumnos deben haber revisado previamente todo el material de aprendizaje colgado con anticipación en la plataforma del aula virtual para que puedan tener una participación fluida durante la clase.

Práctica: Es una actividad virtual sincrónica que se realiza en grupos de 10 alumnos con la tutoría de un docente facilitador. Se utiliza como metodología la discusión de casos, el aprendizaje basado en problemas y el trabajo colaborativo grupal. La práctica también podría realizarse con pacientes reales utilizando la metodología de la telemedicina.

Actividades virtuales asincrónicas:

Lectura de material de aprendizaje, presentaciones de las clases teóricas, lecturas de artículos de revisión de revistas, videos tutoriales, videos con pacientes atendidos, tareas individuales y grupales.

6.2 Actividades de investigación formativa

Las estrategias metodológicas que se aplicarán durante el desarrollo de la asignatura para favorecer la formación del estudiante en investigación, serán la revisión bibliográfica, indagación, ensayo y seminarios.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

6.4 Aspectos éticos

Considerar las buenas prácticas anotadas en la Cartilla de buenas prácticas de docentes y estudiantes para el aprendizaje virtual.

Se practicarán los principios de puntualidad, transparencia, responsabilidad y respeto al prójimo. El estudiante debe mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Mantener el respeto en toda comunicación entre los alumnos y los docentes.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje se ha adecuado a la modalidad no presencial, considerando las competencias y capacidades descritas para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de las actividades asincrónicas, así como las sincrónicas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y la asistencia a las actividades virtuales de la práctica, son obligatorias.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura ya sea en la teoría, en la práctica o en ambas. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las actividades de práctica.

En la evaluación del Curso de Geriatría se considera dos aspectos: los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas.

7.1. Evaluación teórica

Se realiza mediante dos pruebas escritas cancelatorias, la primera al final de la segunda unidad y la segunda al finalizar la cuarta unidad. La prueba escrita consta de 20 preguntas, siendo el 50% de las preguntas tipo casos clínicos. La duración de la prueba es de 40 minutos.

El promedio final de teoría del curso es resultante del promedio aritmético de las 2 pruebas escritas.

Examen de recuperación: Se toma a los alumnos que no han asistido a las pruebas escritas de teoría programadas en el curso, en las siguientes situaciones:

- 1.- Por enfermedad, que debe ser sustentado con certificado médico y presentado a la jefatura del Curso de Medicina Interna hasta un plazo máximo de 24 horas después de la evaluación médica.
- 2.- Por representar a la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana, que debe ser sustentado con la constancia emitida por la autoridad competente.
- 3.- Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge) debiendo ser sustentado con el certificado de defunción.

Los exámenes de recuperación se rendirán en el siguiente grupo de rotación en el mismo periodo lectivo.

Exámenes para desaprobados: Son exclusivamente para el caso de las pruebas escritas de teoría cuando el alumno ha sido desaprobado y siempre que haya aprobado al menos una prueba escrita de las dos programadas en el curso. La calificación obtenida en el examen de desaprobados sustituye la nota original, y no podrá ser mayor a la nota promedio obtenida por los alumnos que aprobaron el examen del capítulo en el calendario normal.

El examen de desaprobados se rinde al final del curso en un mismo día y como plazo máximo a las 72 horas después del último examen del curso.

7.2. Evaluación práctica

La evaluación del alumno es permanente y en forma diaria a través de los siguientes instrumentos:

ACTIVIDAD	Instrumento de evaluación	Ponderado	Anexo
Práctica clínica	Rúbrica 1	50 %	1
Caso clínico	Rúbrica 2	30 %	2
Tarea asignada	Rúbrica 3	20 %	3

El promedio ponderado de las prácticas de cada unidad de aprendizaje se obtiene de la siguiente manera: práctica clínica (50%), caso clínico (30%), tarea asignada (20%).

El promedio final de práctica del curso es resultante del promedio aritmético de las 4 unidades de aprendizaje.

El alumno que desaprueba una evaluación práctica no tiene derecho a solicitar examen de desaprobado.

7.3. Calificación final y aprobación del curso

El promedio final del curso se obtiene de un ponderado resultante de la evaluación teórica (40%) y la evaluación práctica (60%)

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual:	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

Las calificaciones de cada unidad de aprendizaje se publican a las 72 horas de terminar el capítulo. Del mismo modo la calificación final del curso de Geriátrica se publica a las 72 horas del último examen del curso.

Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones se hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo, en un plazo que no exceda las 24 horas después de publicados los resultados de las mismas. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.

Los resultados finales, incluyendo los exámenes de recuperación y de desaprobados deben ser entregados al Coordinador del Departamento Académico, en el plazo perentorio de cinco (5) días útiles posteriores al último de los exámenes de desaprobados programado.

Los casos no contemplados en el presente reglamento serán resueltos, en primera instancia, por el Departamento Académico de Medicina Humana.

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
UNIDAD I	TEORIA: Evaluación cognitiva PRACTICA: Evaluación práctica	Prueba escrita 1	-
		Rúbrica 1	1
		Rúbrica 2	2
		Rúbrica 3	3
UNIDAD II	TEORIA: Evaluación cognitiva PRACTICA: Evaluación práctica	Prueba escrita 1	-
		Rúbrica 1	1
		Rúbrica 2	2
		Rúbrica 3	3
UNIDAD III	TEORIA: Evaluación cognitiva PRACTICA: Evaluación práctica	Prueba escrita 2	-
		Rúbrica 1	1
		Rúbrica 2	2
		Rúbrica 3	3
UNIDAD IV	TEORIA: Evaluación cognitiva PRACTICA: Evaluación práctica	Prueba escrita 2	-
		Rúbrica 1	1
		Rúbrica 2	2
		Rúbrica 3	3

8. Fuentes de información complementarias

1. Abizanda P y Rodríguez Mañas L. (2020). Tratado De Medicina Geriátrica. Fundamentos De La Atención Sanitaria a los Mayores, 2e., Editorial Elsevier.

2. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2019). Actualización Manual de Geriátrica para Médicos. Recuperado de:
https://www.seremidesaludnuble.cl/wp-content/uploads/2021/10/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf

3. Kane R.L., Ouslander J.G., Resnick B, Malone M.L.(Eds.), (2018). Principios de geriatría clínica, 8e. McGraw Hill.

4. Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología. (2017) Manual Terapéutico en Geriátrica 2e. Editorial Médica Panamericana.

5. Fillit H, Rockwood K & Young J (Eds) (2016) Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. 8e. Elsevier

6. Millan J. (2013). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Editorial Médica Panamericana
7. Gutierrez, LM, García M, Arango V, y Perez M. (2012). Geriatria para el Médico Familiar. México. Editorial Manual Moderno.
8. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. (2006) Tratado de Geriatria para residentes. Recuperado de https://www.segg.es/tratadogeriatria/pdf/s35-05%2000_primeras.pdf

ANEXOS

ANEXO 1: RUBRICA 1 UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS FACULTAD DE MEDICINA CURSO DE GERIATRIA 2022

Unidad:

Profesor:

Nombre:

Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DE LA PRACTICA CLINICA

COMPETENCIAS: PRACTICA CLINICA	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Realiza la Historia Clínica Geriátrica considerando sus principales componentes (filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, antecedentes, comorbilidad, medicación, situación basal, síndromes geriátricos y examen físico)	0	1	2	3	
Realiza el examen físico reconociendo los cambios normales del envejecimiento e identificando hallazgos patológicos	0	0	1	2	
Plantea los problemas del paciente en sus 4 áreas: clínica, funcional, mental y social. Identifica los síndromes geriátricos.	0	1	2	3	
Plantea el diagnóstico principal y los diferenciales	0	1	2	3	
Plantea el plan de trabajo en relación a los diagnósticos planteados.	0	0	1	2	
Interpreta los resultados de los exámenes auxiliares.	0	0	1	2	
Plantea un plan de atención y cuidados y el nivel asistencial más apropiado para su ejecución	0	1	2	3	
Demuestra actitud positiva empática y proactiva	0	0	0	1	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

ANEXO 2: RUBRICA 2
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE GERIATRIA 2022

Unidad:
Nombre:

Profesor:
Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL CASO CLINICO

COMPETENCIA: CASO CLINICO	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Menciona los datos más relevantes de la enfermedad actual y los hallazgos significativos del examen clínico	0	0	0	1	
Menciona datos relevantes de la situación basal, comorbilidad y medicación	0	0	0	1	
Menciona y justifica los problemas del caso clínico (4 áreas)	0	1	2	3	
Plantea y justifica el diagnóstico principal y los diferenciales	0	1	2	3	
Plantea el plan de atención y cuidados y el nivel asistencial más apropiado para su ejecución	0	2	3	4	
Calidad de la participación con aportes y comentarios oportunos	0	1	2	3	
Presentación del power point: Hasta 8 líneas de texto. Presenta gráficos e imágenes. Presenta bibliografía en pie página	0	1	2	3	
Calidad de exposición: Explica, se deja entender y tiene facilidad de palabra.	0	0	0	1	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor:

ANEXO 3: RUBRICA 3
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
CURSO DE GERIATRIA 2022

Unidad:
Nombre:

Profesor:
Fecha:

RUBRICA DE EVALUACION DEL CASO CLINICO

COMPETENCIA: TAREA ASIGNADA (cuestionario)	A	B	C	D	Puntaje
Profesionalismo (puntualidad y responsabilidad)	0	0	0	1	
Redacción adecuada, no faltas ortográficas ni gramaticales	0	0	0	1	
Respuestas concretas, se centra en el tema, se deja entender	0	2	3	4	
Usa mapas conceptuales, gráficos, tablas o flujogramas	0	1	2	3	
Plantea una discusión basada en evidencias	0	2	3	4	
Demuestra el abordaje multidimensional del paciente adulto mayor	0	2	3	4	
Incluye la revisión bibliográfica actualizada (APA)	0	1	2	3	
NOTA					

A: Logra la competencia en forma deficiente o no lo realiza	0-10
B: Logra la competencia en forma regular y debe mejorar	11-13
C: Logra la competencia en forma aceptable	14-16
D: Logra la competencia en forma eficaz	17-20

Firma del profesor: