



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina



Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Ciencias Morfológicas

ANATOMÍA HUMANA

CÓDIGO MO001

AÑO 2022 I

**“ADAPTADO EN EL MARCO DE LA
EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19”**

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2022

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura: ANATOMÍA HUMANA.
- 1.2. Código de la asignatura: MO001
- 1.3. Tipo de asignatura: Básica
- 1.4. Créditos: 10
- 1.5. Horas semanales: 15
- 1.6. Horas síncronas semanales: 13
Teoría: 04 horas
Práctica: 09 horas
- 1.7. Horas asíncronas semanales: 02 horas
Teoría: 01 hora
Práctica: 01 hora
- 1.8. Semestre o año académico: 2022 I
- 1.9. Ciclo: III
- 1.10. Modalidad: No presencial (virtual)
- 1.11. Docente responsable: Mg. Maria Meza Vega
- 1.12. Correo institucional: mmezav@unmsm.edu.pe
- 1.13. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
OA0430	Caballero Apelo Hugo Félix	Asociado	TP	20
OA3058	Casas Quispe Franklin Edgard	Asociado	TP	20
O7795A	Correa Tineo Santos Zacarías	Asociado	TP	20
OA2435	Delgado Ríos José Carlos	Asociado	TP	20
O25267	Fernández Díaz Julio Jesús	Asociado	TP	20
OA7395	Fernandini Artola Jorge Antonio Luis	Auxiliar	TP	10
OA1575	Meza Vega José Gonzalo	Asociado	TP	15
OA7645	Ormachea Flores Carmen Cecilia	Auxiliar	TP	10
OA5183	Pereyra Montoya Oscar	Auxiliar	TP	20
OA2224	Trujillo Loli Yeray	Asociado	TP	20
OA4182	Vitteri Quirós Josefina Virginia	Auxiliar	TP	20
OA7653	Yacila Avendaño Marco Hally	Auxiliar	TP	10
OA4153	Yeren Paredes Cecilia Marina	Auxiliar	TP	20
OA7428	Zapata Chero Gerardo Segundo	Auxiliar	TP	10

- 1.14. Duración: 16 semanas
- 1.15. Fecha de inicio: lunes 09/05/2022
- 1.16. Fecha de término: jueves 25/08/2022
- 1.17. **Horario de teoría:** <https://campusmedicina.unmsm.edu.pe/>
GRUPO A:
Síncrona: Lunes y miércoles. Primera teoría de 14.30 a 15:30 horas
Segunda teoría de 16:00 a 17:00 horas
Asíncrona: Lunes de 17:00 a 18:00 horas

GRUPO B:

Síncrona: Martes y jueves: Primera teoría de 14.30 a 15:30 horas
 Segunda teoría de 16:00 a 17:00 horas

Asíncrona: Martes de 17:00 a 18:00 horas

Horario de práctica:**GRUPO A:**

Síncrona: Martes y jueves de 14:30 a 18:00 horas

Asíncrona: Miércoles de 17:00 a 18:00 horas

GRUPO B:

Síncrona: Lunes y miércoles de 14:30 a 18:00 horas

Asíncrona: Jueves de 17:00 a 18:00 horas

- 1.18. Número de estudiantes: 160
 1.19. Relación docente estudiante en la práctica: 1/8
 1.20. Número de grupo de estudiantes: GRUPO A: 10, GRUPO B: 10
 1.21. Requisito: Haber aprobado los estudios generales (1 -10)

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, cuyo propósito es que el estudiante aplique conocimientos de anatomía humana para resolver los problemas de salud en el campo de la medicina. Comprende el estudio topográfico del cuerpo humano: neuroanatomía, miembro superior, cuello y región dorsal, cabeza, tórax, abdomen y pelvis y miembro inferior, correlacionándolo con los problemas de salud prevalentes con enfoque ético y de investigación.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
Investigación Pensamiento Crítico y Creativo	a) Identificación de problemas.	SABE: - Indaga a partir de preguntas que existe una situación problemática que es posible mejorar.
	b) Selección de información.	SABE: - Identifica fuentes confiables de información y los mecanismos de búsqueda propias de cada una de ellas.
	c) Interpretación de resultados y comunicación	SABE: - Conoce los métodos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos más utilizados confiables.
	a) Principios éticos y legales	SABE: - Fundamenta con valores y principios siempre y cuando no contradigan sus propios intereses, en cuyo caso prioriza los fines y beneficios a obtener y

Razonamiento Ético		el modo de integrarlos. - Valora los consejos y directivas que lo reorientan si ha cometido un error u omisión de términos del respeto de los valores o las buenas costumbres.
	b) Resolución de conflicto ético	SABE: - Reconoce los valores y principios morales así como los principios legales que están a la base de la actuación moral de un profesional.
	c) Decisión ética.	SABE: - Conoce los procesos de deliberación bioética.
Ciencias Básicas de la Salud	a) Fundamentos científicos.	SABE: - Describe el desarrollo normal y/o patológico de la estructura del ser humano a nivel micro y macroscópico. - Describe los procesos bioquímicos y fisiológicos normales y patológicos. - Describe las relaciones de los micro y microorganismos en la Vida humana y el ecosistema. - Describe los procesos farmacológicos en el ser humano.
	b) Integración de evidencias	SABE: - Identifica las fuentes bibliográficas autorizadas y las estrategias de búsqueda. - Conoce los fundamentos de análisis e integración de evidencias.
	c) Aplicación y Sustentación de conocimientos	SABE: - Describe los métodos y herramientas experimentales usados en ambientes de laboratorio físico y/o virtual correspondientes al área.

4. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN, MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL

Explica las características de la anatomía de superficie así como la morfología de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro superior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en las destrezas manuales, bipedestación y locomoción; las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el cuello y región dorsal, como

sustento estructural de la actividad endocrina, vascular, de la deglución, respiración, fonación que constituyen el soporte biológico de la vida del individuo.

UNIDAD II: CABEZA Y NEUROANATOMÍA

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la cabeza, como sustento estructural de la actividad visual, auditiva, gustativa, olfativa, de la masticación, deglución, fonación, y expresión facial del individuo, así como las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso como sustento de la conducta humana que se expresa en su actividad personal.

UNIDAD III: TÓRAX Y ABDOMEN

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad torácica y abdominal, como sustento estructural de la función respiratoria, cardíaca, digestiva, renal, endocrina, hematológica, inmunitaria, vascular y reproductora, así como el rol que juega en el mantenimiento de la homeostasis y bienestar del individuo.

UNIDAD IV: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad pélvica, como sustento estructural de la función excretora del tubo digestivo, de la excreción vésico-uretral, endocrina, hematológica, vascular y reproductora del individuo así como las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro inferior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación y locomoción.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN, MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		Reconoce las características de la anatomía de superficie, de la morfología de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro superior, cuello y región dorsal como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación, locomoción, manipulación y comunicación gestual, así como de la actividad endocrina, vascular, deglutoria, respiratoria y fonatoria que son el sustento biológico de la vida del individuo.						
SEM	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE		
1	GRUPO A 09/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h	Presentación del curso. Revisión del syllabus: Características del curso. Sistema de evaluación. Presentación del aula virtual 1.- Anatomía, clasificación. Anatomía de superficie. Planos y ejes anatómicos. Anatomía topográfica. Osteología; características de los huesos. Nervios periféricos: características. 2.- Músculos: características de los músculos. Vasos sanguíneos: características de las arterias y venas. Articulaciones. Anatomía aplicada a la práctica médica. Osteología del miembro superior. Artrología del miembro superior.	ASÍNCRÓNICAS Revisión del silabo. Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.	Aula virtual Plataforma Moodle. Sílabo. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de los grupos de estudiantes y asignación de docentes. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	A: MARIA MEZA B: MARIA MEZA		
	GRUPO B 10/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h			Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.			Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.	A-B: CARMEN ORMACHEA
	PRÁCTICA GRUPO A 10/05/22 14:30-18:00 h GRUPO B: 11/05/22 14:30-18:00 h							
1-2	GRUPO A 11/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h GRUPO B	1.- Características generales del hombro. Región axilar: Límites, continente y contenido: Vasos, plexo braquial, grupos ganglionares. Región deltoidea y escapular. Triángulo de los redondos, triángulo omotriccípital, cuadrilátero húmero triccípital y	ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.	Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema. Exposición dialogada.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	A: SANTOS CORREA B: OSCAR PEREYRA		

	<p>12/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h</p> <p>ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 12/05/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 16/05/22 14:30-18:00 h</p>	<p>contenidos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones Nerviosas.</p> <p>2.- Brazo: Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región braquial anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones. Región del codo: Fosa cubital, canal bicipital interno y externo, contenido, aplicaciones clínicas. Articulación del codo. Planos anatómicos, venas y nervios superficiales. Elementos musculares, vasculares y nerviosos.</p>		<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: HUGO CABALLERO</p> <p>B: YERAY TRUJILLO</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
2	<p>GRUPO A 16/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 17/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 17/05/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 18/05/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Antebrazo: Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones nerviosas.</p> <p>2.- Región de la muñeca: Canal de Guyon y carpiano, correderas tendinosas. Mano: Región palmar y dorsal, grupos musculares. Vasos sanguíneos: Arcos palmar y dorsal del carpo. Inervación sensitiva y motora: Nervios cubital, mediano y radial. Lesiones nerviosas.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: HUGO CABALLERO</p> <p>B: VIRGINIA VITTERI</p> <p>A: SANTOS CORREA</p> <p>B: OSCAR PEREYRA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>

2-3	<p>GRUPO A 18/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 19/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 19/05/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 23/05/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Estudio por imágenes de miembro superior mediante radiografías, ecografía, gammagrafía, TAC, TEM y RMN.</p> <p>2.- Columna Vertebral: Osteología de la columna vertebral, ligamentos, articulaciones y curvaturas fisiológicas. Características de las vértebras.</p> <p>SEMINARIO SOBRE MIEMBRO SUPERIOR: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, irrigación e inervación; resaltando la importancia de la actividad manual. En la aplicación clínica resaltar los problemas traumáticos al momento del parto (plexo braquial), los síndromes compartamentales, las compresiones de nervios periféricos.</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada del seminario a cargo de los estudiantes de cada grupo.</p> <p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>A: VIRGINIA VITTERI B: FRANKLIN CASAS</p> <p>A: GERARDO ZAPATA B: OSCAR PEREYRA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
3	<p>GRUPO A 23/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 24/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA</p>	<p>1.- Región dorsal y nuca: Triángulo de los oblicuos. Grupos musculares cervicales, dorsales y lumbares. Elementos vasculares y nerviosos.</p> <p>2.- Límites del cuello. Región anterior: Anatomía de Superficie. Elementos superficiales: Vena yugulares, plexo cervical superficial. Triángulos del cuello: Continente y contenido de los triángulos. Región suprahioidea: Músculos suprahioideos, irrigación, inervación y funciones. Hiato hiogloso-milohioideo</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material</p>	<p>A: VIRGINIA VITTERI B: MARCO YACILA</p> <p>A: JULIO FERNÁNDEZ B: HUGO CABALLERO</p>

	<p>GRUPO A 24/05/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 25/05/22 14:30-18:00 h</p>	<p>y su contenido. Músculos estíleos. Triángulos de Pirogoff y Béclard. Aplicaciones.</p>		<p>estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>cadavérico.</p>	<p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
3	<p>GRUPO A 25/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 26/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 26/05/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 30/05/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Región infrahioidea: Músculos infrahioideos, asa cervical. Rombo de la traqueostomía. Espacio visceral del cuello (Style). Glándulas Tiroides y paratiroides. Laringe morfología interna y externa. Aplicaciones en la laringoscopia directa e indirecta. Faringe morfología interna y externa, aspectos funcionales. Tráquea. Esófago cervical. Irrigación, inervación, relaciones.</p> <p>2.- Región Supraclavicular: Músculos escalenos, hiatos interescalénicos anterior y posterior y sus contenidos. Arteria subclavia, troncos primarios del plexo braquial. Región prevertebral: Aponeurosis cervical profunda, planos musculares, cadena simpática.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: GERARDO ZAPATA</p> <p>B: SANTOS CORREA</p> <p>A: YERAY TRUJILLO</p> <p>B: CARMEN ORMACHEA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
4	<p>GRUPO A 30/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 31/05/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h</p>	<p>1.- Estudio por imágenes de cuello y región dorsal (radiografías simples y con contraste, ecografía, gammagrafía, TAC, TEM y RMN).</p> <p>2.- Huesos de la cabeza: Cráneo, bóveda y base del cráneo. Puntos craneométricos. Cara ósea, macizo facial. Aplicación clínica.</p> <p>SEMINARIO DE CUELLO Y REGIÓN</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada del seminario a cargo de los estudiantes de cada grupo.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: OSCAR PEREYRA</p> <p>B.- VIRIGNIA VITTERI</p> <p>A: JOSÉ DELGADO</p> <p>B: JOSÉ MEZA</p>

	ASÍNCRONA 17:00-18:00 h PRÁCTICA GRUPO A 31/05/22 14:30-16:30 h GRUPO B: 01/06/22 14:30-16:30 h	DORSAL: importancia funcional de las estructuras anatómicas que forman parte de las vías respiratorias (la importancia de la laringe como parte de la vía respiratoria y fonación), aparato digestivo (deglución), sistema vascular y endocrino como sustento de la actividad biológica del hombre.		Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.	Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.	DOCENTES DE PRÁCTICA
4	GRUPO A 02/06/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	PRIMER EXAMEN TEÓRICO PRIMER EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	TODOS LOS DOCENTES
	GRUPO B 06/06/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	PRIMER EXAMEN TEÓRICO PRIMER EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	
UNIDAD II: NEUROANATOMÍA Y CABEZA						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la cabeza, como sustento estructural de la actividad visual, auditiva, gustativa, olfativa, de la masticación, deglución, respiración, fonación y expresión facial, así como las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso central del individuo.				
SEM	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
4	GRUPO A 01/06/22 PRIMERA TEORÍA 14.30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h GRUPO B 02/06/22 PRIMERA TEORÍA 14.30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA	1.- Cara: Regiones. Elementos superficiales: Músculos de la mímica, arteria, vena y nervio faciales. Región maseterina y temporal. Región parotídea: Límites y contenido. Anatomía aplicada a la práctica médica. 2.- Regiones profundas de la cara: Fosa Cigomática: Límites, continente y contenido: Nervio mandibular y ramas, ganglio ótico. Arteria maxilar interna. Nervio cuerda del tímpano. Músculos	ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.	Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema. Exposición dialogada.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	A: JULIO FERNÁNDEZ B: JOSÉ MEZA A: MARCO YACILA

	<p>17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 07/06/22 16:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 08/06/22 16:30-18:00 h</p>	<p>pterigoideos. Plexo venoso pterigoideo. Fosa Ptérigopalatina: Límites, continente y contenido. Nervio maxilar y sus ramas, ganglio esfenopalatino. Arteria maxilar interna y sus ramas.</p>		<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>B: SANTOS CORREA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
5	<p>GRUPO A 08/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 09/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 09/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 13/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Región Nasal: Osteología. Cavity nasal: Continente y contenido. Irrigación e inervación. Senos paranasales. Órgano de la olfacción.</p> <p>2.- Boca: Regiones palatina, tonsilar, gingivo dentaria y lingual. Límites, planos anatómicos, elementos vasculares y nerviosos de cada región. Fórmula dentaria.</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: JOSÉ DELGADO B: JOSÉ MEZA</p> <p>A: SANTOS CORREA B: YERAY TRUJILLO</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
5	<p>GRUPO A 13/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 14/06/22</p>	<p>1.- Oído externo: Pabellón auricular, conducto auditivo externo. Oído medio: Continente y contenido (caja timpánica y cadena de huesecillos). Oído interno: Órganos de la audición y del equilibrio.</p> <p>2.- Región orbitaria: Continente y contenido (globo ocular, músculos, vasos sanguíneos y nervios trigémino,</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: MARCO YACILA B: JOSÉ MEZA</p> <p>A: JOSÉ DELGADO</p>

	<p>PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 14/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 15/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>óptico y oculomotores). Órganos anexos: Región palpebral y lagrimal (glándula lagrimal). Vía Visual.</p>		<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>B: GERADO ZAPATA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
6-7	<p>GRUPO A 15/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 16/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 16/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 20/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Estudio por imágenes de cabeza. Radiografías simples de cráneo, senos paranasales, incidencias especiales. Ecografía, gammagrafía, TAC, TEM y RMN.</p> <p>2.- Médula espinal: Morfología externa e interna. Irrigación. Sistematización de la sustancia gris y blanca. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p>SEMINARIO DE CABEZA: morfología de los órganos de los sentidos (visión, audición, olfacción y gusto) alojados en las cavidades orbitarias, oído, fosas nasales y cavidad bucal) y su repercusión funcional como elementos de información que permiten el conocimiento del mundo.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>A: JOSÉ DELGADO B: JOSÉ MEZA</p> <p>A: MARIA MEZA B: MARIA MEZA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
7	<p>GRUPO A 20/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p>	<p>1.- Encéfalo: Meninges. División de los compartimentos intracraneanos. Región infratentorial: Tronco encefálico: Morfología externa, cara anterior y posterior. Divisiones. Irrigación.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: MARIA MEZA B: MARIA MEZA</p>

	<p>GRUPO B 21/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 21/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 22/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>Sistematización de la sustancia gris y blanca en el bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo. Nervios craneales. Correlato anatómo funcional.</p> <p>2.- Encéfalo: Meninges. División de los compartimentos intracraneanos. Región infratentorial: Nervios craneales. Correlato anatómo funcional.</p>	<p>Desarrollo de la clase.</p>	<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: MARIA MEZA B: MARIA MEZA DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
7-8	<p>GRUPO A 22/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 23/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 23/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 27/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Cerebelo: Morfología externa e interna, irrigación. Sistematización de la sustancia blanca y gris. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p>2.- Región supratentorial: Diencefalo: Tálamo, epitálamo, subtálamo, metatálamo, hipotálamo. Sistema nervioso visceral. Correlación anatómo funcional y clínica.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema. Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: MARIA MEZA B: MARIA MEZA A: JOSÉ DELGADO B: MARIA MEZA DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
8	<p>GRUPO A 27/06/22 PRIMERA TEORÍA</p>	<p>1.- Hemisferios cerebrales I: Morfología</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	<p>A: MARIA MEZA</p>

	<p>14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 28/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 28/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 29/06/22 14:30-18:00 h</p>	<p>externa. Lóbulos cerebrales. Correlación anatómofuncional y clínica. Sistematización de la sustancia gris (corteza cerebral y ganglios basales) y blanca. Correlación anatómofuncional y clínica.</p> <p>2.- Hemisferios cerebrales II: Morfología externa. Lóbulos cerebrales. Correlación anatómofuncional y clínica. Sistematización de la sustancia gris (corteza cerebral y ganglios basales) y blanca. Correlación anatómofuncional y clínica.</p>	<p>didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema. Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>B: MARIA MEZA</p> <p>A: MARIA MEZA</p> <p>B: MARIA MEZA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
9-10	<p>GRUPO A 29/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 30/06/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 30/06/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 04/07/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Irrigación del sistema nervioso: Arterias cerebrales, venas superficiales y profundas, senos venosos. Sistema ventricular. Circulación de LCR. Correlación anatómo funcional y clínica.</p> <p>2.- Neuroanatomía por imágenes: Angiografías, panangiografía por sustracción digital. TAC, TEM y RMN. Tractografía. SPECT. Tomografía por emisión de positrones.</p> <p>SEMINARIO DEL SNC: revisión de los sistemas funcionales de la sensibilidad, motilidad y funciones cerebrales superiores como estructuras que corresponden a territorios arteriales irrigados por el sistema vértebro basilar y carotídeo, resaltando su repercusión</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema. Exposición dialogada.</p> <p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>A: JOSÉ DELGADO</p> <p>B: MARIA MEZA</p> <p>A: JOSÉ DELGADO</p> <p>B: JOSÉ MEZA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>

		clínica.				
10	GRUPO A 05/07/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO SEGUNDO EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	TODOS LOS DOCENTES
	GRUPO B 06/07/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO SEGUNDO EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	
UNIDAD III: TRONCO: TÓRAX Y ABDOMEN						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		Analiza las características morfológicas de las estructuras somáticas que conforman el continente de la región torácica y abdominal, así como las vísceras que conforman el contenido de las mismas, reconociendo las relaciones topográficas entre ellas, su irrigación e inervación, señalando su importancia clínica en la integridad de la persona humana.				
SEM	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
10	GRUPO A 04/07/22 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h	Topografía del tórax. Pared torácica: Elementos blandos y duros. Músculo diafragma. Tipos de tórax. Líneas convencionales. Proyecciones viscerales en la pared torácica. Anatomía aplicada a la práctica médica. Región mamaria: Morfología, irrigación, inervación, drenaje linfático. Mamografía. Aplicación clínica.	ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.	Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.	A: MARCO YACILA
	GRUPO B 05/07/22 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h		SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.	Exposición dialogada. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.	B: FRANKLIN CASAS DOCENTES DE PRÁCTICA
9-10	GRUPO A 06/07/22 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h	1.- Mediastino: División. Mediastino superior: límites y contenido, timo, ganglios. Mediastino anterior: Músculo triangular, vasos mamaros internos y ganglios. 2.- Corazón y grandes vasos: Proyecciones a la pared torácica. Morfología interna y externa. Diferencias	ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.	Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.	A: MARCO YACILA
	GRUPO B 07/07/22 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h		SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.	Exposición dialogada.	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	B: CARMEN ORMACHEA A: SANTOS CORREA

	<p>PRÁCTICA GRUPO A 07/07/22 16:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 11/07/22 16:30-18:00 h</p>	<p>anátomo funcionales de las aurículas y ventrículos. Irrigación, inervación. Sistema autónomo. Reparos anatómicos en la aplicación clínica en la práctica médica.</p>		<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>B: JULIO FERNÁNDEZ</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
10	<p>GRUPO A 11/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 12/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 12/07/22 14:30-18:00 h GRUPO B: 13/07/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Tráquea y bronquios. Pulmones, pleura y fondos de saco pleurales, proyecciones a la pared torácica. Pulmones: Morfología (caras, base, vértice, hilio pulmonar). Segmentación broncopulmonar. Irrigación, inervación, ganglios. Importancia médico quirúrgica. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Mediastino posterior: Contenido, características y relaciones de la tráquea, esófago y conducto torácico (origen y trayecto). Sistema ácigos. Cadena simpática, nervios espláncnicos. Nervios vagos. Arteria aorta y sus ramas. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: JULIO FERNÁNDEZ</p> <p>B: GERARDO ZAPATA</p> <p>A: CECILIA YEREN</p> <p>B: CARMEN ORMACHEA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
10-11	<p>GRUPO A 13/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 14/07/22</p>	<p>1.- Mamografías, telerradiografía, radiografía de tórax en sus diferentes incidencias, radiografías con contraste, TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Pared ántero lateral del abdomen: Planos anatómicos. Topografía: Cuadrantes, puntos dolorosos,</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: MARCO YACILA</p> <p>B: FRANKLIN CASAS</p> <p>A: JULIO FERNÁNDEZ</p>

	<p>PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 14/07/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 18/07/22 14:30-18:00 h</p>	<p>proyecciones viscerales. Región inguinoabdominal: Conducto inguinal, paredes, contenido en hombres y mujeres, importancia en las hernias inguinales. Cavity peritoneal. División. Peritoneo: Características morfológicas, dependencias (epiplones, mesos y ligamentos). Drenaje linfático. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>SEMINARIO SOBRE TÓRAX: importancia de la vascularización e inervación cardíaca, de la circulación mayor y menor y la ventilación mecánica (sistema osteomuscular y su inervación) como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.</p>		<p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>B: YERAY TRUJILLO</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
11	<p>GRUPO A 18/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 19/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 19/07/22 14:30-18:00 h GRUPO B: 20/07/22</p>	<p>1.- Esófago abdominal. Estómago: Características morfológicas. Irrigación. Inervación. Nervio vago y sus ramas. Ganglios. Transcavidad de los epiplones. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Anatomía aplicada a la práctica médica. Duodeno: Características morfológicas, porciones, relaciones e importancia quirúrgica. Aspectos funcionales. Páncreas: Ubicación, características morfológicas y relaciones. Irrigación. Drenaje linfático. Importancia funcional. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: SANTOS CORREA</p> <p>B: CECILIA YEREN</p> <p>A: JULIO FERNÁNDEZ</p> <p>B: YERAY TRUJILLO</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>

	14:30-18:00 h					
11-12	<p>GRUPO A 20/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 21/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 21/07/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 25/07/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Hígado: Características morfológicas, relaciones y medios de fijación. Segmentación anatómico funcional de Couinaud-Brisban. Irrigación nutricional y funcional. Vesícula biliar y vías biliares intra y extrahepáticas: Características morfológicas y relaciones. Irrigación. Bazo: Medios de fijación, relaciones anatómicas, irrigación arterial y venosa. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Intestino delgado: Características morfológicas del yeyuno e íleon. Irrigación e inervación. Intestino grueso: Colon derecho e izquierdo, sigmoides y recto abdominal. Irrigación: Arco de Drummond, Riolano, puntos críticos de irrigación. Drenaje venoso y linfático, ganglios. Apéndice cecal: Características, relaciones e irrigación. Importancia. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: SANTOS CORREA</p> <p>B: YERAY TRUJILLO</p> <p>A: JULIO FERNÁNDEZ</p> <p>B: CECILIA YEREN</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
12	<p>GRUPO A 25/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 26/07/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h</p>	<p>1.- Espacio retroperitoneal: Características morfológicas, segmentación, relaciones, irrigación e inervación de los riñones, uréteres y glándulas suprarrenales. Aorta abdominal y sus ramas. Vena cava inferior. Grupos ganglionares retroperitoneales. Cadena simpática y plexos simpáticos. Inervación parasimpática visceral. Formación del</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: JORGE FERNANDINI</p> <p>B: GERARDO ZAPATA</p>

	ASÍNCRONA 17:00-18:00 h	plexo lumbar y sus ramas. Músculos psoas. Anatomía aplicada a la práctica médica. 2.- Radiografías de abdomen simple y con contraste de las diferentes vísceras huecas. Ecografía abdominal. TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica. SEMINARIO SOBRE ABDOMEN: importancia de los órganos del aparato digestivo, endocrino y urinario como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.			Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.	Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.	A: CECILIA YEREN B: CARMEN ORMACHEA DOCENTES DE PRÁCTICA
12	GRUPO A 02/08/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	TERCER EXAMEN TEÓRICO EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	TODOS LOS DOCENTES	
	GRUPO B 03/08/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h	TERCER EXAMEN TEÓRICO EXAMEN PRÁCTICO	SINCRÓNICAS	PRESENCIAL	Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.		
UNIDAD IV: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		Analiza las características morfológicas de las estructuras somáticas que conforman el continente de la región pélvica y de miembro inferior, así como las vísceras que conforman el contenido de las mismas, reconociendo las relaciones topográficas entre ellas, su irrigación e inervación, señalando su importancia clínica en la integridad de la persona humana.					
SEM	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE	
12-13	GRUPO A 27/07/22 SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h	2.- Pelvis ósea: Características y diferencias. Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis. Pelvimetría	ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas,	Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.	Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos. Exposición. Síntesis.	A: JORGE FERNANDINI B: FRANKLIN CASAS	

	<p>PRÁCTICA GRUPO A 04/08/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 08/08/22 14:30-18:00 h</p>	aplicada a la práctica médica.		Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.	Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.	DOCENTES DE PRÁCTICA
14	<p>GRUPO A 08/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 09/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 09/08/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 10/08/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Anatomía de la pelvis por imágenes. Radiografías simples y con contraste de las diferentes vísceras huecas. Ecografía pélvica y transvaginal. TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Osteología del miembro inferior: Hueso coxal, fémur, tibia, peroné, huesos del tarso, metatarso y falanges. Articulaciones del miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo, pie.</p> <p>SEMINARIO SOBRE PELVIS: importancia de los elementos que forman el canal del parto, de los cambios morfológicos del útero durante el embarazo, de las características de la uretra prostática y del suelo pélvico como sustento de la actividad biológica reproductora del hombre.</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>A: JORGE FERNANDINI</p> <p>B: FRANKLIN CASAS</p> <p>A: VIRIGNIA VITTERI</p> <p>B: OSCAR PEREYRA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
14-15	<p>GRUPO A 10/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 11/08/22</p>	<p>1.- Región glútea: Planos musculares, elementos vasculares y nerviosos. Articulación de la cadera.</p> <p>2.- Región inguinocrural: Planos, músculos, Triángulo de Scarpa,</p>	<p>ASINCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SINCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p>	<p>A: HUGO CABALLERO</p> <p>B: GERARDO ZAPATA</p> <p>A: MARCO YACILA</p>

	<p>PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 11/08/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 15/08/22 14:30-18:00 h</p>	<p>Conducto crural, vasos y nervios. Muslo: Región femoral anterior y posterior. Elementos musculares y vasculares y nerviosos. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p>		<p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>B: VIRIGNIA VITTERI</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
15	<p>GRUPO A 15/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 16/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 16/08/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 17/08/22 14:30-18:00 h</p>	<p>1.- Región de la rodilla: Región rotuliana, Región poplíteo. Articulación de la rodilla. Pierna: Región tibial anterior y posterior. Planos musculares y elementos vasculares y nerviosos. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>2.- Garganta del pie: Región anterior y posterior. Huesos y articulaciones de la garganta del pie. Pie: Región dorsal y plantar, planos musculares, elementos vasculares y nerviosos. Anatomía aplicada.</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>SÍNCRÓNICAS Desarrollo de la clase.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras anatómicas en piezas cadavéricas.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Explicación con material cadavérico.</p>	<p>A: VIRIGNIA VITTERI</p> <p>B: OSCAR PEREYRA</p> <p>A: SANTOS CORREA</p> <p>B: OSCAR PEREYRA</p> <p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
	<p>GRUPO A 17/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA</p>	<p>1.- Estudio por imágenes de miembro inferior mediante radiografías, ecografía, gammagrafía, tomografía axial computarizada (TAC), resonancia magnética nuclear (RMN). Anatomía</p>	<p>ASÍNCRÓNICAS Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p>	<p>Aula virtual Plataforma Moodle. Material audiovisual: diapositivas y videos sobre el tema.</p>	<p>Revisión documentaria. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Exposición. Síntesis.</p>	<p>A: VIRIGNIA VITTERI</p> <p>B: OSCAR PEREYRA</p>

15-16	<p>17:00-18:00 h</p> <p>GRUPO B 18/08/22 PRIMERA TEORÍA 14:30-15:30 h SEGUNDA TEORÍA 16:00-17:00 h ASÍNCRONA 17:00-18:00 h</p> <p>PRÁCTICA GRUPO A 18/08/22 14:30-18:00 h</p> <p>GRUPO B: 22/08/22 14:30-18:00 h</p>	<p>aplicada a la práctica médica.</p> <p>SEMINARIO SOBRE MIEMBRO INFERIOR: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, vascular y neural; resaltando su importancia en la bipedestación y locomoción. Resaltar los procesos patológicos (traumáticos especialmente) que pueden producir discapacidad.</p>	<p>SINCRÓNICAS</p> <p>Desarrollo de la clase.</p>	<p>Exposición dialogada.</p> <p>Exposición de la revisión bibliográfica realizada sobre el tema del seminario.</p>	<p>Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos. Presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes.</p>	<p>DOCENTES DE PRÁCTICA</p>
16	<p>GRUPO A 22/08/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h</p>	<p>CUARTO EXAMEN TEÓRICO CUARTO EXAMEN PRÁCTICO</p>	<p>SINCRÓNICAS</p>	<p>PRESENCIAL</p>	<p>Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.</p>	<p>TODOS LOS DOCENTES</p>
	<p>GRUPO B 23/08/22 14:30-15:30 h 16:00-18:00 h</p>	<p>CUARTO EXAMEN TEÓRICO CUARTO EXAMEN PRÁCTICO</p>	<p>SINCRÓNICAS</p>	<p>PRESENCIAL</p>	<p>Examen escrito. Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.</p>	
16	<p>24/08/2022 14:30-16:30 h</p>	<p>EXÁMENES SUBSANATORIOS</p>	<p>SINCRÓNICAS</p>	<p>PRESENCIAL</p>	<p>Exámenes escritos.</p>	<p>MARIA MEZA</p>
16	<p>24/08/22</p>	<p>CLAUSURA DEL CURSO</p>	<p>SINCRÓNICAS</p>	<p>Plataforma virtual.</p>		<p>TODOS LOS DOCENTES</p>

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGÍA)

6.1 ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

La asignatura de Anatomía Humana para los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana se ha dividido en cuatro capítulos; en cada uno de ellos se desarrollarán dos tipos de actividades:

- Actividades asincrónicas
- Actividades sincrónicas

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

AULA VIRTUAL:

La Facultad de Medicina cuenta con la Plataforma Educativa Moodle para el aula virtual a la que se puede acceder con el link <https://campusmedicina.unmsm.edu.pe/>
Al Aula Virtual tendrán acceso todos los estudiantes y docentes del curso.

Se incluirá lo siguiente:

- Una bienvenida a través de un vídeo o texto.
- La cartilla de buenas prácticas para el aprendizaje virtual.
- El sílabo aprobado
- Cronograma de actividades teóricas y prácticas.
- La nómina docente y de estudiantes.
- Los grupos de estudiantes con los respectivos docentes.
- El nombre de las cuatro unidades del curso.
- La organización de las actividades por semana.
- Los materiales de cada sesión o actividad de aprendizaje: diapositivas, vídeos, clases grabadas, guías de práctica, documentos, avisos, foro, tareas y tareas con cuestionario.

Los materiales educativos serán presentados previamente a la actividad sincrónica, para que sean revisados por los estudiantes. Así los estudiantes podrán asistir a la clase con conocimiento del tema. También se presentarán las guías de práctica y otros recursos didácticos (revisiones de temas, aplicaciones clínicas, videos) que sirvan para mejorar la comprensión del curso.

La administración del aula virtual estará a cargo de la profesora Maria Meza Vega, encargada del curso.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Cada estudiante presentará el resumen de la clase teórica conforme se indica en la guía, dentro de las 24 horas después del desarrollo de la clase. Será calificado por el profesor de práctica.

TAREA

Es un documento que cada estudiante debe presentar como producto de aprendizaje. Consta de la elaboración de un mapa conceptual sobre el tema tratado en la clase teórica, lo que permitirá evaluar lo aprendido. Esta tarea será calificada por el docente de práctica. Será entregada dentro de las 24 horas. Documento Word en letra arial 10, a espacio sencillo.

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS PRESENCIALES

Considerando la magnitud de la promoción, las medidas de bioseguridad necesarias para la actividad presencial, se formarán dos grupos, cada uno con el 50% del total de estudiantes. Ellos tendrán sus clases teóricas y prácticas diferenciadas. Considerando el 50% de la promoción se formarán dos grupos, A y B.

ACTIVIDADES TEÓRICAS:

Las sesiones presenciales de teoría se realizarán de lunes a jueves, cada día se desarrollarán dos clases teóricas, de la siguiente manera:

Grupo A los lunes y miércoles. Primera sesión teórica de 14:30 a 15:30 horas; segunda sesión teórica de 16:00 a 17:00 horas.

Grupo B los martes y jueves. Primera sesión teórica de 14:30 a 15:30 horas; segunda sesión teórica de 16:00 a 17:00 horas.

En total 4 horas académicas teóricas por semana.

El contenido teórico será presentado en el aula virtual ya sea como diapositivas en PDF o videos de la clase grabada una semana antes de la actividad programada según el syllabus.

Los estudiantes asistirán a la clase teórica virtual a través de la Plataforma Moodle. Deberán haber revisado la clase y el tema correspondiente.

Durante la hora de clase presencial teórica, el docente a cargo realizará un diálogo sobre el tema, fijando los conocimientos y aclarando los puntos más complejos.

Al final de la clase, se presentarán preguntas y temas problema que permitirán aplicar los conocimientos adquiridos, que serán resueltos como tarea-cuestionario y presentados dentro de las 24 horas siguientes, debiendo subirlo a la plataforma del aula virtual.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Las sesiones presenciales de práctica se realizarán de lunes a jueves de la siguiente manera:

Grupo A los martes y jueves de 14:30 a 18:00 horas

Grupo B los lunes y miércoles de 14:30 a 18:00 horas.

En total 9 horas académicas prácticas por semana.

Considerando el 50% de la promoción, tanto el grupo A como el B, formarán 10 grupos de práctica de 8 estudiantes como máximo.

Cada grupo se formará por estricto orden alfabético.

Cada grupo estará a cargo de un docente de práctica que se encargará de dirigir las diferentes sesiones académicas y ampliar el conocimiento del tema.

Al final de cada capítulo los grupos rotarán a otro docente.

Para desarrollar estas actividades prácticas presenciales, se contará con material cadavérico, maquetas, piezas anatómicas sueltas.

En el aula virtual se presentarán videos seleccionados sobre estructuras óseas, maquetas, material cadavérico disecado que permita ver los diversos segmentos corporales y complementar las clases.

a) PRÁCTICA PRESENCIAL

Durante la clase práctica presencial, el profesor de práctica explicará las características morfológicas macroscópicas de las estructuras anatómicas presentadas (ubicación, forma, tamaño, volumen, sus relaciones topográficas) así como, sus aplicaciones clínicas. Es el momento de intercambiar ideas y preguntas con los estudiantes que permitan fijar los conocimientos. Se plantearán casos clínicos para ver su aplicación.

b) SEMINARIOS

Se realizarán al final de cada uno de los ocho segmentos del curso, dos en cada capítulo, con la finalidad de señalar aspectos aplicativos a los conocimientos morfológicos.

Los estudiantes realizarán una revisión bibliográfica sobre aspectos anatómicos relevantes al término del desarrollo de cada segmento según lo señalado en el syllabus, resaltando su aplicación funcional y clínica, según lo señalado en el silabo.

Los temas son:

Capítulo I:

- Seminario sobre miembro superior: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, irrigación e inervación; resaltando la importancia de la actividad manual. En la aplicación clínica resaltar los problemas traumáticos al momento del parto (plexo braquial), los síndromes compartamentales, las compresiones de nervios periféricos.
- Seminario de cuello y región dorsal: importancia funcional de las estructuras anatómicas que forman parte de las vías respiratorias (la importancia de la laringe como parte de la vía respiratoria y fonación), aparato digestivo (deglución), sistema vascular y endocrino como sustento de la actividad biológica del hombre.

Capítulo II:

- Seminario de cabeza: morfología de los órganos de los sentidos (visión, audición, olfacción y gusto) alojados en las cavidades orbitarias, oído, fosas nasales y cavidad bucal) y su repercusión funcional como elementos de información que permiten el conocimiento del mundo.
- Seminario del SNC: revisión de los sistemas funcionales de la sensibilidad, motilidad y funciones cerebrales superiores como estructuras que corresponden a territorios arteriales irrigados por el sistema vértebro basilar y carotídeo, resaltando su repercusión clínica.

Capítulo III:

- Seminario sobre tórax: importancia de la vascularización e inervación cardiaca, de la circulación mayor y menor y la ventilación mecánica (sistema osteo-muscular y su inervación) como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.
- Seminario sobre abdomen: importancia de los órganos del aparato digestivo, endocrino y urinario como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.

Capítulo IV:

- Seminario sobre pelvis: importancia de los elementos que forman el canal del parto, de los cambios morfológicos del útero durante el embarazo, de las características de la uretra prostática y del suelo pélvico como sustento de la actividad biológica reproductora del hombre.
- Seminario sobre miembro inferior: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, vascular y neural; resaltando su importancia en la bipedestación y locomoción. Resaltar los procesos patológicos (traumáticos especialmente) que pueden producir discapacidad.

Cada grupo de práctica preparará, desarrollará y expondrá el tema de seminario según programa calendarizado. Todos los estudiantes expondrán un punto del tema de seminario.

Se pueden usar vídeos, diapositivas, caso problema como material didáctico. Todo el grupo debe participar activamente. El material didáctico elaborado (diapositivas, videos, etc.), será presentado en el aula virtual para su calificación a cargo del docente de práctica.

La búsqueda y revisión bibliográfica se plasmará en un trabajo monográfico que se presentará el día de la exposición. Este documento será presentado en el aula virtual, para su calificación, dentro de las fechas indicadas. Los profesores de práctica estarán a cargo de la evaluación del desarrollo del seminario.

En la sesión se establecerá un diálogo, conversatorio, intercambio de conocimientos sobre el tema teórico revisado y tratando de resolver las preguntas planteadas por el docente de la clase teórica. El profesor de práctica orientará la discusión del tema, ampliando los mismos y resolviendo dudas.

Al final de cada capítulo los grupos rotarán a otro docente.

6.2 ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los integrantes de cada grupo de práctica, al final de cada capítulo, presentarán un informe sobre las características morfológicas halladas en el cadáver que estudiaron. Revisaran la bibliografía pertinente si vieron alguna variante anatómica.

6.3 ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura se desarrolla en la modalidad semipresencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, en la asignatura se trabaja con material cadavérico y biológico que se mantiene preservado en formol y sólo se manipula en las aulas de práctica.

Los desechos biológicos son eliminados siguiendo las normas de bioseguridad, cumpliendo con la preservación del medio ambiente.

Para el trabajo de práctica, los estudiantes deben cumplir con las normas de bioseguridad.

6.4 ASPECTOS ÉTICOS

Considerar las buenas prácticas anotadas en la Cartilla de buenas prácticas de docentes y estudiantes para el aprendizaje virtual.

BUENAS PRÁCTICAS GENERALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES:

1. Tener conexión a internet para poder acceder al aula virtual y al aplicativo que se utilizará.
2. Verificar que el equipo (PC, Laptop, Tablet u otro) que utilizará, cuente con entrada y salida de audio y vídeo.
3. Conocer la organización y funcionamiento del aula virtual y manejar el aplicativo o tecnología que se aplicará en las sesiones sincrónicas.
4. Ubicarse en un lugar donde no haya ruido, para evitar inconvenientes al momento de la sesión o actividad.
5. Ser puntual en todas las actividades programadas.

6. Mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
7. Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
8. Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.
9. No utilizar mayúsculas sostenidas al escribir mensajes, ya que se puede interpretar un maltrato al destinatario; además, esto puede llevar a omitir tildes y hacer difícil la comprensión del mensaje.
10. No utilizar doble o triple signos de admiración o interrogación en una misma frase, ya que genera la impresión de ser muy enfático o de reclamo e irrespeto. Recuerde aplicar la netiqueta.
11. Aplicar las comillas y letras cursivas, cuando se utilice un término de otro idioma o un argot.
12. Evitar abreviaturas ya que, muchas personas no las conocen o no las comprenden.
13. Para destacar frases breves, utilizar las negritas o colocar en comillas. Evitar el subrayado porque se puede confundir con algún vínculo de internet.
14. No escribir y alternar palabras o frases en mayúsculas y minúsculas, su lectura es cansada.
15. Releer el mensaje antes de publicar (o enviar en caso de correos), esto descarta errores de digitación, ortografía o semántica.
16. Indicar siempre el Asunto cuando envíe un correo, esto debe dar una idea de su contenido. El asunto debe ser breve.

PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.
3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener una comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.
10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y entre estudiantes.
11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración.
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo no mayor de 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable, integrando mensajes que mitiguen efectos negativos del aislamiento social.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.

17. En las sesiones sincrónicas:

- Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
- Contar con una Guía de facilitador.
- Enviar oportunamente a los estudiantes, el LINK de la sesión.
- Organizar la reunión de acuerdo al resultado de aprendizaje de la sesión, al tipo de actividades que se desarrollarán, a la herramienta didáctica, al tamaño del grupo de estudiantes y a la duración de la misma.
- Ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Tener al alcance los materiales que se utilizarán en la sesión.
- Iniciar la sesión saludando a cada uno de los asistentes y presentando el resultado de aprendizaje que se debe alcanzar.
- Ejecutar la sesión considerando el modelo centrado en el estudiante. El estudiante es el protagonista del aprendizaje.
- Iniciar la sesión a partir del producto o tarea que el estudiante debió realizar antes de la sesión.
- Generar la Interacción con los estudiantes, solicitando preguntas, aplicando ejemplos, solicitando que el estudiante presente aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si acaso corresponde, dar las indicaciones para la publicación del producto final en el aula.
- Cerrar la sesión con algún recordatorio y la despedida.

18. En las actividades asincrónicas:

- Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
- Organizar las actividades de acuerdo al resultado de aprendizaje.
- Dar las orientaciones para el producto o tarea solicitado. Esto debe estar explícito en la Guía de aprendizaje, ya que forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Indicar los mecanismos que puede utilizar el estudiante para realizar consultas o aportes (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
- Brindar la retroalimentación oportuna.
- Si corresponde, dar las pautas para la publicación del producto final en el aula virtual.

PARA EL ESTUDIANTE

1. En las sesiones sincrónicas:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada.
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje.
- Al ingresar a la sala virtual, colocar en el chat, el nombre y apellidos, esto favorece la interacción.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido. - Contar con un sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.

NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR EN LA SALA DE PRÁCTICA:

- 1.- Los alumnos se presentarán correcta y pulcramente vestidos con su mandil blanco largo con mangas largas: no se aceptarán chaquetas o similares. Mascarilla, guantes y gorro para cubrir el cabello. No está permitido que se presenten vestidos con pantalones cortos ni sandalias.
- 2.- Las mochilas, cartapacios o cualquier equipaje del alumno deben ser guardados en los casilleros que serán repartidos en el primer día de clase, no pueden llevarlo a la sala de disección.
- 3.- Las personas con cabello largo deben mantenerlo atado durante las prácticas disectoras.
- 4.- Debido a la contaminación crónica con formol en todos los ambientes, no deben ingerirse alimentos y bebidas en las aulas de disección.
- 5.- Se recomienda no caminar por los ambientes con el bisturí u otros objetos punzocortantes en la mano.
- 6.- Durante las actividades teóricas o prácticas los alumnos deben permanecer en los ambientes respectivos.
- 7.- Los alumnos guardarán las normas de conducta que corresponde, evitando el uso de lenguaje soez, no haciendo ruido que altere el normal desenvolvimiento de las actividades académicas de sus compañeros de clases o de otras escuelas.
- 8.- El uso de celulares o cualquier otro objeto electrónico o informático está prohibido durante las evaluaciones finales teóricas o prácticas.

NORMAS DE BIOSEGURIDAD

Los alumnos deberán respetar las siguientes normas de bioseguridad:

- 1.- Usar permanentemente su mandil blanco largo y completamente abotonado, donde figure su nombre completo y el nombre de la escuela a la que pertenece.
- 2.- Usar mascarilla, guantes y gorro durante el trabajo de disección.
- 3.- Traer útiles de aseo, entre los que estará un jabón desinfectante y papel toalla.
- 4.- Lavarse las manos en forma rigurosa al término de las clases prácticas.
- 5.- Por ningún motivo eliminarán ningún tipo de desecho biológico en el lavadero.
- 6.- Desechar los guantes de goma usados en la práctica del día en los tachos de color rojo.
- 7.- Desechar los materiales orgánicos biocontaminados (tejido graso, piel, fascias, etc.) en los tachos de color rojo.
- 8.- Desechar las hojas de bisturí usadas en el recipiente respectivo.
- 9.- Desechar los materiales generales no biocontaminados en los tachos de color negro.
- 10.- Los alumnos no deben pararse sobre los taburetes o bancos porque se exponen a accidentes.
- 11.- Todo el que realiza labor de disección deberá eliminar los desechos en los recipientes respectivos, procurando mantener la limpieza y el orden en la sala de práctica.
- 12.- No sentarse ni aglomerarse en las escaleras y/o pasillos del Anfiteatro, interrumpiendo el libre acceso a los diferentes ambientes. Recuerden que vivimos en una zona sísmica.
- 13.- No usar los ambientes del Anfiteatro para otras actividades que no sean las correspondientes a las prácticas de Anatomía.
- 14.- Los alumnos guardarán las normas de conducta que corresponde, evitando gritar o correr por los pasillos o aulas, actos que perjudican el normal desenvolvimiento de las actividades académicas.
- 15.- Todos los que realizan actividades académicas en la sala de práctica son responsables del mantenimiento y preservación del mobiliario.
- 16.- Cada grupo de práctica contará con un estuche de primeros auxilios: Alcohol, agua oxigenada, un paquete de gasa, un paquete de algodón, esparadrapo y vendas.

Recuerden que mejor que limpiar es no ensuciar.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje debe considerar las competencias y capacidades descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Es obligatorio el cumplimiento de las actividades síncronas, así como de las asíncronas que consideran la visita al virtual.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica.

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

Unidad	Criterios e indicadores:	Instrumentos de Evaluación:	Anexo
I	<p>Conoce la estructura del ser humano a nivel macroscópico.</p> <p>TEMA: MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL.</p> <p>TEORÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración. 	<p>Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo, etc.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas.</p> <p>Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.</p>	A
	<p>PRÁCTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas. 	<p>Balotario de preguntas del capítulo I.</p> <p>RÚBRICA</p>	B C
II	<p>TEMA: CABEZA Y NEUROANATOMÍA.</p> <p>TEORÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración. 	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas.</p> <p>Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.</p>	A
	<p>PRÁCTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nota de evaluación contínua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas. 	<p>Balotario de preguntas del capítulo II.</p> <p>RÚBRICA</p>	B C

III	TEMA: TÓRAX Y ABDOMEN TEORÍA: 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración.	Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas. Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.	A
	PRÁCTICA: 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas.	Balotario de preguntas del capítulo III. RÚBRICA	B C
	TEMA: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR TEORÍA: 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración	Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas. Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.	A
IV	PRÁCTICA: 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas.	Balotario de preguntas del capítulo IV. RÚBRICA	B C

B. Fórmula

PROMEDIO DE TEORÍA: Valor de 40% del PROMEDIO FINAL

1.- Las evaluaciones teóricas continuas serán realizadas revisando los resúmenes y evaluando los mapas conceptuales presentado por los estudiantes sobre las sesiones teóricas desarrolladas. Estas tareas deberán ser presentadas en el aula virtual dentro de las 24 horas de realizada la clase teórica.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

2.- Un examen teórico al final del capítulo, con preguntas de opción múltiple sobre temas desarrollados o resolución de problemas planteados.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

T1: Promedio de la unidad I

T2: Promedio de la unidad II

T3: Promedio de la unidad III

T4: Promedio de la unidad IV

$(T1 + T2 + T3 + T4) / 4 = \text{PROMEDIO FINAL DE TEORÍA}$

PROMEDIO DE LA PRÁCTICA: Valor de 60% del PROMEDIO FINAL

Se considerará:

1.- Evaluación continua en el trabajo de práctica, según rúbrica del anexo. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo. PROMEDIO DE ESTAS NOTAS: 20%.

2.- Seminario, se valorará según la rúbrica presentada, considerando el material didáctico, el contenido conceptual, la monografía y exposición de los expositores. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

3.- Examen práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas, explicando sus características morfológicas y aplicaciones clínicas. A cargo del docente de práctica. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

P1: Promedio de práctica de la unidad I

P2: Promedio de práctica de la unidad II

P3: Promedio de práctica de la unidad III

P4: Promedio de práctica de la unidad IV

$(P1 + P2 + P3 + P4) / 4 = \text{PROMEDIO FINAL DE PRÁCTICA}$

PROMEDIO FINAL

$(PT \times 0.4) + (PP \times 0.6) = \text{PROMEDIO FINAL DEL CURSO}$

8. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

• FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

Cael, Ch. Anatomía Funcional. (2012). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2012.

Casas, G. (2014). Anatomía Humana: Enfoque objetivo. Lima, Perú: CONCYTEC/FONDECYT.

Drake, R. Vogl, W. Mitchell, A. (2005). Gray: Anatomía Humana para estudiantes. USA. Elsevier-Churchill-Livingson.

Latarjet-Ruiz, L. (2005). Anatomía Humana. Tomo 1 y 2. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Mark, N., Swhan, M. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Moore, KL., Dalley, AF. (2020). Anatomía con Orientación Clínica. Buenos Aires.

Editorial Wolters/Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Netter, FH. (2004). Atlas de Anatomía. Barcelona: Novartis-Masson SA; 2004.

Parent, A. (1996). Carpenters's Human Neuroanatomy. Canadá. Williams & Wilkins.

Pro, E. (2014). Anatomía Clínica. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Rohen JW., Yokochi Ch. (1994). Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. Madrid: Harcourt Brace SA.

Rouvière, H., Delmas, A. (2005). Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Volumen 1: Cabeza y cuello. 2: Tronco. Volumen 3: Miembros. Volumen 4: Sistema Nervioso Central, Vías y centros nerviosos. Barcelona: Masson SA.

Tortora, C. (2002). Anatomía y Fisiología. USA: Editorial Oxford.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE ANATOMÍA

Anatomía con Orientacion Clinica 978-8-4156-8477-0 Wolters Kluwer/PE Books 7th Ed
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415684770>

Barr el Sistema Nervioso Humano 978-8-4158-4078-7 Wolters Kluwer/PE Books 10.^a
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840787>

Lww Atlas De Anatomia 978-8-4969-2121-4 Wolters luwer/PE Books 1st
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788496921214>

Neuroanatomia Atlas 978-8-4151-6903-1 Wolters Kluwer/PE Books 8th
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415169031>

Neuroanatomía Clínica. Texto y atlas 978-8-4160-0459-1 Wolters Kluwer/PE Books 9th Ed
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788416004591>

v www.vesalius.com v www.adam.com

v www.hipocrates.tripod.com/anatomia.

v www.mhe.com/biosci/ap./hollessentials/

v www.inerbody.com/htm/body.html

v www.mtroyal.ab.ca/programs/academserv

v www.biomed.man.ac.uk/uqs/u-bs278.html

v www.anatomia.umh.es/cas/

v www.medicina.uam.mx/med/anatomia.html

v www.members.tripod.com/masprogramas/arte-ciencia.html

v www.buscamed.com

ANEXO A

GUÍA DEL ESTUDIANTE PARA UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE SINCRÓNICA MEDICINA HUMANA

NOMBRE DE LA SESIÓN:

FECHA: / /2022

HORA: 00:00-00:00 horas

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN TEÓRICA O PRÁCTICA

En esta sesión el estudiante ...

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PREVIAS A LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Revisión y lectura del tema en el syllabus.
- 2.- Revisión del vídeo colgado en el aula virtual.
- 3.- Revisión de las diapositivas presentadas en el aula virtual
- 4.- Presentación de un resumen de lo visto en el material del tema a desarrollar (20 líneas en Word, en letra arial 11 a espacio simple), antes de la clase teórica.

ACTIVIDADES DURANTE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Haber revisado previamente el material publicado en el aula virtual.
- 2.- Atender a la exposición del tema.
- 3.- Formular preguntas durante la exposición.
- 4.- El delegado de la clase organizará las preguntas para que sean contestadas al final de la sesión.

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE DESPUÉS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Un resumen del tema tratado en 10 líneas.
- 2.- Elaboración de un mapa conceptual sobre la sesión teórica realizada.
Letra arial, tamaño 11 a espacio simple. Enviarlo dentro de las 24 horas siguientes a la clase teórica.

ENVIAR LOS DOCUMENTOS AL AULA VIRTUAL.

ANEXO B
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN PRÁCTICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA MORFOLÓGICAS SECCIÓN
ANATOMÍA
EP MEDICINA HUMANA

CURSO: ANATOMÍA HUMANA
COMPONENTE: Trabajo Grupal
RESULTADO DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

CICLO: 2022 - I
UNIDAD:

DOCENTE:

ESTUDIANTE:

Criterios de Evaluación	Óptimo	Desarrollado	En proceso	Por mejorar
	5	4	3	2
APORTES	La información brindada es pertinente y satisfactoria, comprendió el tema y aportó con conclusiones propias.	La información brindada es pertinente y comprendió el tema, pero muestra regular reflexión sobre el mismo.	La información brindada demuestra que se ha comprendido el tema, pero sólo a nivel literal.	La información brindada se ha trabajado superficialmente y no muestra aportes al tema.
ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN	La organización muestra una secuencia cuidadosa y lógica de los componentes de la unidad. Aporta más de tres evidencias bibliográficas.	La organización es adecuada y los componentes de la unidad están relacionadas entre sí. Aporta nueva evidencia bibliográfica.	Se han cubierto los diferentes componentes de la unidad pero no hay conexión, ni transición entre ellas.	Confuso, incompleto y sin una intención clara
ANÁLISIS Y APLICACIÓN	Responde con precisión a todas las interrogantes planteadas por el docente o estudiantes. Propone más de tres ejemplos.	Responde con precisión algunas interrogantes planteadas por el docente o estudiantes. Propone un ejemplo.	Emite respuestas inconsistentes a las preguntas formuladas por el docente o estudiantes.	Responde con dificultad las preguntas formuladas.
POSTURA Y VOZ	Muy buena voz, postura relajada y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos durante la exposición.	Buena voz, postura y establece contacto visual con todos durante la exposición.	Tono de voz baja, que demuestra inseguridad, pero buena postura y establece contacto visual.	Tono de voz inadecuado, muestra inseguridad y no muestra contacto visual con el docente y estudiantes.
NOTA				

ANEXO C

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA MORFOLÓGICAS SECCIÓN ANATOMÍA CURSO DE ANATOMÍA HUMANA EP MEDICINA HUMANA PRIMER SEMESTRE DEL 2022

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD I:

MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Muestre y explique las características de las estructuras óseas que constituyen el miembro superior (omóplato, clavícula, húmero, cúbito, radio, huesos del carpo y falanges).
- 2.- Explique cómo se subdivide el miembro superior, los relieves anatómicos de los elementos óseos y musculares.
- 3.- Explique la conformación de la axila, señalando los elementos que conforman el continente (paredes formadas por músculos y estructuras óseas) y el contenido (arteria axilar y sus ramas, venas, plexo braquial y sus ramas, linfáticos).
- 4.- Explique la conformación de la región deltoidea, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 5.- Explique la conformación de la región escapular, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 6.- Explique la conformación del brazo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 7.- Explique la conformación del antebrazo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 8.- Explique la conformación de la mano, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 9.- Explique las características morfológicas de las articulaciones del hombro, codo, carpo, carpo-metacarpianas e interfalángicas, señalando los elementos óseos que las conforman, sus ligamentos, el tipo de articulación y los movimientos que puede realizar.
- 10.- Explique los circuitos arteriales que se forman en cada una de las regiones del miembro superior.
- 11.- Explique las características de las vértebras tipo de la columna vertebral cervical, dorsal, lumbar y sacro, así como las de vértebras particulares como el atlas, axis, etc. Señale cómo se articulan para conformar la columna vertebral y los elementos ligamentosos que permiten formar el conducto vertebral. Explique la relación con la médula espinal y los nervios periféricos.

- 12.- Explique qué estructuras forman el continente y contenido de los triángulos de la región anterior del cuello, señalando la importancia de cada uno.
- 13.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del triángulo de los oblicuos, señalando la importancia de las estructuras.
- 14.- Señale el recorrido de la arteria subclavia, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 15.- Muestre y explique las estructuras que conforman la laringe, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 16.- Muestre los músculos intrínsecos de la laringe, explique su función e inervación.
- 17.- Muestre y explique las estructuras que conforman la faringe, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 18.- Muestre los elementos musculares que conforman la región dorsal del cuerpo, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 19.- Muestre los elementos musculares que conforman la región dorsal del cuerpo, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 20.- Muestre los elementos musculares que conforman la región prevertebral del cuello, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 21.- Explique las características morfológicas de las vértebras, señalando las diferencias en vértebras de una misma región y de diferentes regiones.
- 22.- Señale las relaciones de la 6ta. vértebra cervical.
- 23.- Explique cómo se conforma el rombo de la traqueostomía y cuál es su importancia.
- 24.- En su cuerpo, señale la ubicación de las estructuras viscerales del cuello que hacen prominencia.
- 25.- En su cuerpo ubique el triángulo carotídeo y señale su importancia.
- 26.- En su cuerpo ubique el nervio frénico y señale su importancia.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD II: CABEZA Y NEUROANATOMÍA

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa las características de la base y bóveda craneana, explicando la formación de los pisos de la base del cráneo, así como la importancia de las estructuras que atraviesan los agujeros de las fosas.
- 2.- Muestre los elementos musculares que conforman la cara, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 3.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la fosa cigomática, explicando la importancia de las estructuras.
- 4.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la fosa pterigopalatina, explicando la importancia de las estructuras.
- 5.- Muestre las estructuras que constituyen la región temporal, explique sus características señalando su importancia.
- 6.- Muestre las estructuras que constituyen la fosa parotídea, señalando su importancia de la glándula y su conducto de excreción.
- 7.- Muestre el recorrido de la arteria facial, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 8.- Muestre el recorrido de la arteria maxilar interna, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 9.- Muestre el recorrido de la arteria oftálmica, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 10.- Muestre el recorrido del nervio facial, explicando su recorrido y las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 11.- Muestre el recorrido del nervio maxilar superior, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 12.- Muestre y explique las estructuras que conforman la cavidad oral, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 13.- Explique la conformación de la cavidad orbitaria, señalando cómo se conforman la región palpebral y la cavidad orbitaria misma (continente y contenido).
- 14.- Muestre los elementos que constituyen el globo ocular, explicando sus características y función.
- 15.- Muestre los elementos musculares que permiten el movimiento del globo ocular, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 16.- Muestre los elementos que conforman el oído externo, medio e interno, explicando sus características, irrigación, inervación y función.
- 17.- Muestre los elementos que conforman la región nasal y fosas nasales, explicando sus características, irrigación, inervación y función.
- 18.- Muestre los elementos que conforman faringe, explicando sus características, relaciones, irrigación, inervación y función.

- 19.- Describa las características morfológicas de la médula espinal, así como la sistematización de las vías aferentes y eferentes, los circuitos reflejos que se forman, las vías ascendentes y descendentes y la irrigación del órgano.
- 20.- Describa las características morfológicas del encéfalo en la cavidad craneana y las meninges que lo protegen.
- 21.- Explique las características morfológicas del tronco encefálico, sus partes, límites, caras, emergencia de los nervios craneales e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 22.- Explique las características morfológicas del cerebelo, sus partes, divisiones, caras e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 23.- Explique las características morfológicas del diencefalo, sus partes, divisiones, caras e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 24.- Explique las características morfológicas de los hemisferios cerebrales, sus divisiones, caras, señalando su importancia clínica.
- 25.- Explique los sistemas arteriales que irrigan el encéfalo, sistema vértebro basilar y carotídeo, el polígono de Willis.
- 26.- Explique el sistema venoso superficial y profundo del encéfalo, así como la conformación de los senos venosos.
- 27.- Explique la conformación del sistema ventricular, sus límites, paredes, las cisternas y la circulación del líquido cerebroespinal.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD III: TÓRAX Y ABDOMEN

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa las características individuales de los huesos que forman la cavidad torácica (esternón, costillas, columna vertebral).
- 2.- Describa las características de las estructuras óseas y musculares que conforman la jaula torácica, así como los elementos vasculares y nerviosos de la región.
- 3.- Muestre las estructuras que constituyen el continente de la jaula torácica, señalando las divisiones de la región.
- 4.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino superior e inferior así como sus divisiones.
- 6.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino anterior.
- 7.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino medio (corazón, serosas y grandes vasos).
- 8.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino posterior (sistema venoso de la ácigos, cadena simpática, aorta, esófago).
- 9.- Muestre y describa las características morfológicas del corazón, divisiones. Diferencias entre las estructuras derechas e izquierdas. Irrigación arterial y venosa. Inervación.
- 10.- Muestre y describa las características morfológicas de los pulmones, divisiones. Segmentación bronquial. Diferencias entre las estructuras derechas e izquierdas. Irrigación arterial y venosa. Inervación.
- 11.- Explique, en el cadáver, las características de la pared abdominal, señalando sus divisiones y proyecciones viscerales.
- 12.- Explique la conformación muscular de las paredes del abdomen, señalando la importancia clínica de los puntos débiles.
- 13.- Describa y muestre las características de la cavidad abdominal, señalando sus divisiones y contenidos viscerales.
- 14.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del conducto inguinal, resaltando la importancia clínica de los puntos débiles.
- 15.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la región supramesocólica: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación del esófago, estómago, bazo, hígado, sistema porta, vesícula y vías biliares.
- 16.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la región inframesocólica: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación del intestino delgado, intestino grueso.
- 17.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del retroperitoneo: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación de los riñones y vías urinarias, páncreas, glándulas suprarrenales, arteria aorta abdominal y sus ramas, vena cava inferior, cisterna de Pecquet y el sistema ganglionar linfático abdominal, cadena simpática y sus ganglios, plexo lumbar y sus ramas.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD IV: PELVIS Y

MIEMBRO INFERIOR

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa y muestre las características y diferencias de la pelvis ósea masculina y femenina
- 2.- Describa y muestre las características de la cavidad pélvica, señalando sus divisiones y contenidos viscerales
- 3.- Describa las características y diferencias del periné masculino y femenino 4.- Describa las características de los órganos genitales masculinos.
- 5.- Describa las características de los órganos genitales femeninos internos (útero, vagina, trompas) destacando sus arterias, venas y nervios, así como la relación con otras estructuras de la región.
- 6.- Describa las características del recto, conducto anal y ano.
- 7.- Describa las características de los vasos y nervios de la cavidad pélvica. Muestre y explique las características de las estructuras óseas que constituyen el miembro inferior (hueso coxal, fémur, tibia, peroné, huesos del tarso y falanges).
- 8.- Explique cómo se subdivide el miembro inferior, los relieves anatómicos de los elementos óseos y musculares.
- 9.- Explique la conformación de la región glútea, señalando los elementos óseos y musculares que la conforman (arterias glúteas y sus ramas, venas, nervios y sus ramas, linfáticos).
- 10.- Explique la conformación de la región femoral, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 11.- Explique la conformación de la región del muslo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 12.- Explique la conformación de la pierna, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 13.- Explique la conformación del pie, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia funcional en los movimientos del miembro inferior.
- 14.- Explique las características morfológicas de las articulaciones de la cadera, rodilla, tobillo, tarso-metatarsianas e interfalángicas, señalando los elementos óseos que las conforman, sus ligamentos, el tipo de articulación y los movimientos que puede realizar.
- 15.- Explique los circuitos arteriales que se forman en cada una de las regiones del miembro inferior.
- 16.- Explique la importancia del miembro inferior en la locomoción.