



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina
Departamento Académico de Ciencias Dinámicas



FARMACOLOGÍA

Código MO010

AÑO ACADÉMICO: 2022-I

PROMOCION INGRESANTES 2020

MODALIDAD NO PRESENCIAL

***ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA
POR EL COVID-19***

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS**
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**

I. INFORMACION GENERAL

a. Escuela Profesional	Medicina
b. Departamento académico	Ciencias Dinámicas
c. Año académico	2022
d. Semestre	I
e. Nombre de la asignatura	Farmacología
f. Código de la asignatura	MO010
g. Tipo de asignatura	Básica
h. Semestre o año académico	2022-1
i. Número de créditos	6.0
j. Pre requisito	Fisiología y Bioquímica
k. Fecha de inicio	Lunes 09 de Mayo del 2022
l. Fecha de Término	Viernes 26 de Agosto del 2022
m. Duración	16 semanas
n. Horas semanales	08
Teoría:	04
Práctica:	04
o. Horas síncronas semanales	07
p. Horas asíncronas semanales	01

q. Ciclo	V
r. Modalidad	No presencial (virtual)
s. Docente Responsable	Vides Ricra Hinostrza
t. Correo institucional	vrilah@unmsm.edu.pe
u Lugar	Teoría: 160 estudiantes Aula virtual Moodle Sincrónicas http://campusmedicina.unmsm.edu.pe/ Google Meet <u>Prácticas y seminarios:</u> Sincrónicas Aula virtual Moodle y Google Meet. Programado semanalmente 17 grupos (10-12 alumnos por grupo)
Docentes Colaboradores	

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
078069	Dr. Jorge Arroyo Acevedo	Profesor Principal T.C	Nombrado	40
054062	Dra. Maritza Placencia Medina	Profesor Principal T.C	Nombrado	40
089087	Dr. Aníbal Villarreal Valerio	Profesor Principal T.C	Nombrado	40
069655	Dr. Javier Tovar Brandan	Profesor Principal T.P	Nombrado	20
0A0721	Dr. Juan Rojas Armas***	Profesor Principal T.C	Nombrado	40
0A0429	Dr. Teodoro Oscanoa Espinoza	Profesor Principal T.P	Nombrado	20
086932	Dr. Manuel Núñez Vergara****	Profesor Asociado T.C.	Nombrado	40
0A0562	Dra Daisy Flores Cortez	Profesor Asociado T.C.	Nombrado	40
0A2426	Dr. Hugo Justil Guerrero*	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	40
089745	Dr. Juan Rodríguez Tafur Dávila	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	10
08906E	Dr. Vides Ricra Hinostrza	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	10
0A1444	Dr. Carlos García Bustamante	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	20

0A3049	Dr. Fernando Ramírez Wong	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	20
0A2434	Dr. Jaime Martínez Heredia	Profesor Auxiliar T.P.	Nombrado	20
0A5445	Dr. Edwin Cesar Cieza Macedo**	Profesor Auxiliar T.P.	Nombrado	10

* Coordinador de Prácticas

** Coordinador de seminarios. DOCENTE RESPONSABLE DE AULA VIRTUAL

*** Coordinador de Trabajos de investigación

**** Coordinador de Proyección Social

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teoría* Sincrónica	Inicio	08:00 h					
	Fin	10:15 h					
Asincrónica	Inicio	10.15 h					
	Fin	11.00 h					
Práctica** Sincrónica Grupo A	Inicio	11:00 h				08.00	
	Fin	12:30 h				09.30	
Práctica *** Sincrónica Grupo B	Inicio	14:00 h				10.00	
	Fin	15:30 h				11.30	

* Teoría: Lunes 8.00-11.00 hrs

** Práctica Grupo A: 11.00-12.30/14.00-15.30 hrs

** Práctica Grupo B: 8.00-9.30/10.00-11.30 hrs

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico-práctica, del área de formación básica, que tiene como propósito que el estudiante explique la relación entre los fármacos y la clínica médica. Comprende el estudio de la farmoquímica, farmacognosia, farmacocinética, farmacodinamia, farmacoterapia y etnofarmacología, correlacionándolas con la práctica médica, la salud pública y la investigación.

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
Trabajo en Equipo	a) Adaptación a la diversidad	SABE CÓMO: Participa en grupos de trabajo mostrando empatía, respeto y tolerancia ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológicas, entre otras.
	b) Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	SABE CÓMO: Participa en reuniones de grupo, con respeto y tolerancia, e interviene de manera positiva, constructiva y empática.

	c) Negociación	SABE CÓMO: Frente a una situación de desacuerdo, promueve el análisis de las diferentes opciones y opiniones mostrando empatía frente a las necesidades y preocupaciones expresadas por los demás miembros del grupo de trabajo.
Investigación Pensamiento Crítico Y Creativo	a) Identificación de Proyectos.	SABE CÓMO: Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.
	b) Selección de Información.	SABE CÓMO: Busca en fuentes confiables de información científica y selecciona de manera general y específica aquellas investigaciones que le ayuden a comprender el problema identificado.
	c) Interpretación de Resultados y Comunicación.	SABE CÓMO: Identifica qué métodos de análisis son más adecuados de acuerdo con la naturaleza del problema planteado (pregunta de investigación, variables e hipótesis)
Razonamiento Ético	a) Principios Éticos y Legales.	SABE CÓMO: Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. Respetar las pautas de acción que le impone la profesión. Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.
	b) Resolución de Conflicto Ético	SABE CÓMO: Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional.
	c) Decisión Ética	SABE CÓMO: Sabe cómo deliberar ponderando la relativa jerarquía de los principios bioéticos.
Ciencias Básicas de la Salud	a) Fundamentos Científicos.	SABE CÓMO: -Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática propuesta. -Establece las bases farmacológicas de los medicamentos a ser aplicados en la solución del problema.
	b) Integración de Evidencias.	SABE: -Identifica las fuentes bibliográficas autorizadas y las estrategias de búsqueda -Conoce los fundamentos del análisis e integración de evidencias. -Analiza las evidencias que sustentan la eficacia y seguridad de los medicamentos.

	c) Aplicación y Sustentación de Conocimientos.	<p>SABE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los resultados para argumentarlos con sus compañeros y docentes. - Aplica los conocimientos del perfil farmacológico del medicamento seleccionado con los criterios de eficacia, seguridad, conveniencia y costo. - Analiza la mejor elección del medicamento basado en beneficio para el paciente ponderando las características fisiopatológicas y la comunicación para la adherencia de su tratamiento.
--	--	--

4. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Principios básicos de Farmacología, Farmacodinamia y Farmacocinética. Sistema nervioso autónomo, Simpático y parasimpático. Neurofarmacología.</p>	
<p>Resultados de la Unidad:</p>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante aplica los principios básicos y fundamentales de la farmacología de los medicamentos que actúan en del sistema nervioso central y periférico durante las actividades de formación profesional; considerando los aspectos farmacocinéticos, farmacodinámicos, farmacogenéticos y farmacogenómicos para explicarse las reacciones adversas e interacciones de los mismos, con actitud proactiva en su autoformación.</p>
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Fármacos en las enfermedades cardiovasculares y en los trastornos de la coagulación.</p>	
<p>Resultados de la Unidad:</p>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética, farmacodinamia y farmacogenética, en los medicamentos con acción en el aparato cardiovascular, renal y en los trastornos de la coagulación para la razonada prescripción de los mismos demostrando actitud ética y responsable en el manejo de los fármacos durante las actividades de su formación.</p>
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Fármacos en la inflamación, en el tratamiento del dolor, inmunomodulación y hematopoyesis. Farmacología pulmonar. Farmacología gastrointestinal</p>	
<p>Resultados de la Unidad:</p>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante utiliza las bases de la farmacología en la selección razonada de los grupos de fármacos antiinflamatorios, inmunomoduladores, hematopoyéticos y los de acción pulmonar y gastrointestinal, de eficacia y seguridad demostrada para la patología y la condición del paciente con una actitud ética y responsable.</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Fármacos en los trastornos endocrinos: antidiabéticos, tiroideos-antitiroideos, estrógenos-progestágenos, oxitócicos y tocolíticos.

Resultados de la Unidad:

Al culminar la unidad, el estudiante aplica las bases farmacocinéticas y farmacodinámica de medicamentos que actúan en el sistema endocrino: antidiabéticos, tiroideos-antitiroideos, estrógenos progestágenos y oxitócicos-tocolíticos considerando la prescripción racional sobre las bases fisiopatológicas de la enfermedad.

UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Quimioterapia de enfermedades infecciosas bacterianas, parasitarias, virales y micóticas. Quimioterapia del cáncer.

Resultados de la Unidad:

Al culminar la unidad, el estudiante aplica las bases farmacológicas de la quimioterapia de enfermedades infecciosas y del cáncer para seleccionar los grupos farmacológicos de eficacia y seguridad demostrada en la proyección de una prescripción razonada con actitud ética y responsable en el manejo de los fármacos durante las actividades de su formación.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Principios básicos de Farmacología, Farmacodinamia y Farmacocinética. Sistema nervioso autónomo, Simpático y parasimpático, neurofarmacología.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante aplica los principios básicos y fundamentales de la farmacología de los medicamentos que actúan en el sistema nervioso central y periférico durante las actividades de formación profesional; considerando los aspectos farmacocinéticos, farmacodinámicos, farmacogenéticos y farmacogenómicos para explicarse las reacciones adversas e interacciones de los mismos, con actitud proactiva en su autoformación.			
Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 01 09.05.22 13.05.22	Presentación de silabo Generalidades Farmacocinética Orientación de: Prácticas Seminarios Investigación Proyección Social	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión del silabo. Ingreso al aula virtual Lectura sobre la etiqueta en la comunicación virtual.	Estudiantes con acompañamiento docente	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 01: Clase Inaugural: Presentación de silabo y aula virtual. Orientación del desarrollo del curso.	Dr. Vides Ricra	Aplicativo Google meet	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos Análisis documental
		8.45 – 9.30am Teoría 02: Principios y fundamentos de la Farmacología	Dr. Jaime Martínez		
		9.30- 10.15 am Teoría 03: Farmacocinética	Dr. Hugo Justil		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Orientación, presentación de rúbricas.	Dr. Juan Rojas		
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		11.00- 11.30 Práctica: Orientación de prácticas. Presentación de rúbricas.	Dr. Hugo Justil		
11.30- 12.00 Seminario : Orientación de seminarios, metodología de ABP, presentación de rúbricas	Dr. Edwin Cieza				
12.00 – 12.30 Actividad de proyección social	Dr. Manuel Núñez				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 02 16.05.22 20.05.22	Farmacodinamia Colinérgicos y bloqueadores.	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa- Idea y Planteamiento del tema de investigación en Farmacología	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 04: Farmacodinamia	Dra. Maritza Placencia.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 05: Agonistas colinérgicos	Dr. Jorge Arroyo		
		9.30- 10.15 am Teoría 06: Antagonistas colinérgicos	Dr. Jorge Arroyo		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Idea y Planteamiento del tema de investigación en Farmacología	Docente Programado	Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 01: Farmacocinética en simulación.	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 01: Factores que afectan la acción de fármacos.	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 03 23.05.22 27.05.22	FÁRMACOS: Adrenérgicos y bloqueadores. Ansiolíticos y Antidepresivos	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa: Pregunta de investigación.	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 07: Agonistas adrenérgicos	Dr. Teodoro Oscanoa	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 08: Antagonistas adrenérgicos	Dr. Teodoro Oscanoa		
		9.30- 10.15 am Teoría 09: Fármacos ansiolíticos y antidepresivos	Dr. Fernando Ramírez		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Planteamiento del tema de investigación: Elaboración de la Pregunta de investigación y objetivos	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de investigación Búsqueda de información Guía de prácticas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 02: Sistema nervioso autónomo Fármacos Colinérgicos - Adrenérgicos	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 02: Farmacología Molecular	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 04 30.05.22 03.06.22	FÁRMACOS: Antipsicóticos, Antiepilépticos. Anestésicos generales	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa: Planteamiento del tema de investigación.	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 10: Fármacos antipsicóticos	Dr. Fernando Ramírez	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 11: Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes	Dr. Edwin Cieza		
		9.30- 10.15 am Teoría 12: Anestésicos Generales	Dr. Javier Tovar		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Planteamiento del tema de investigación: Elaboración de Palabras Clave. Búsqueda de información bibliográfica	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de investigación Lecturas pregunta PICO y búsqueda de información Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 03: Farmacología de anticonvulsivantes	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 03: Fármacos en tto SARS COV-2	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 05 06.06.22 10.06.22	FÁRMACOS: Bloqueadores neuromusculares. Anestésicos locales	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa: Búsqueda de información bibliográfica.	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 13: Bloqueantes neuromusculares	Dr. Javier Tovar	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 14: Anestésicos locales	Dr. Vides Ricra		
		10.00 - 11.00 am PRIMER EXAMEN TEÓRICO-CLASES: 1 - 12	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes.		
		11.15-12.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Búsqueda de información bibliográfica. PROYECCIÓN SOCIAL Planificación de la actividad	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de investigación Lecturas pregunta PICO y búsqueda de información Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 No hay práctica por l examen teórico	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 No hay seminario por l examen teórico	Docente Programado				

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Fármacos en las enfermedades cardiovasculares y en los trastornos de la coagulación.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética, farmacodinamia y farmacogenética, en los medicamentos con acción en el aparato cardiovascular, renal y en los trastornos de la coagulación para la razonada prescripción de los mismos demostrando actitud ética y responsable en el manejo de los fármacos durante las actividades de su formación.			
Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 06 13.06.22 17.06.22	FÁRMACOS: Antianginosos. Cardiotónicos en Insuficiencia cardíaca. Anticoagulantes.	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa – Lectura y organización de la información	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión documental. Foro de preguntas Asignación de tarea grupal Revisión de la presentación de los contenidos.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 15: Fármacos antianginosos	Dr. Manuel Núñez	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45 – 9.30am Teoría 16: Fármacos Cardiotónicos e inotrópicos	Dr. Manuel Núñez		
		9.30- 10.15 am Teoría 17: Fármacos Anticoagulantes. Antiagregantes y Fibrinolíticos	Dr. Jaime Martínez		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Lectura y organización de la información	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual-ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 04: Fármacos en Insuficiencia cardíaca y antianginosos	Docente Programado				
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 04: Fármacos : Síndrome isquémico coronario	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 07 20.06.22 24.06.22	FÁRMACOS: Antihipertensivos. Antiarrítmicos. Hipolipemiantes	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa – Lectura y organización de la información	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 18: Fármacos Antihipertensivos	Dr. Teodoro Oscanoa	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 19: Fármacos Antiarrítmicos	Dr. Edwin Cieza		
		9.30- 10.15 am Teoría 20: Fármacos Hipolipemiantes	Dr. Hugo Justil		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Lectura y organización de la información	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 05: Fármacos en el Sistema Renina Angiotensina - Antihipertensivos	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 05: Fármacos en la Hipertensión arterial	Docente Programado				

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Fármacos en la inflamación, en el tratamiento del dolor, inmunomodulación. Farmacología pulmonar. Farmacología gastrointestinal.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante utiliza las bases de la farmacología en la selección razonada de los grupos de fármacos antiinflamatorios, inmunomoduladores, hematopoyéticos y los de acción pulmonar y gastrointestinal, de eficacia y seguridad demostrada para la patología y la condición del paciente con una actitud ética y responsable.			
Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 08 27.06.22 01.07.22	FÁRMACOS: AINES Analgésicos opioides Inmunosupresores Corticoides	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa : Recopilación y sistematización de resultados	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 21: Antiinflamatorios no esteroideos	Dr. Vides Ricra	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45 – 9.30am Teoría 22: Analgésicos opioides	Dr. Vides Ricra		
		9.30- 10.15 am Teoría 23: Inmunosupresores. Terapia biológica. Corticoides.	Dr. Juan Rodríguez Tafur		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Recopilación y sistematización de resultados	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual-ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes: 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 06: Anestésicos locales	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 06: Fármacos en el tratamiento del dolor e inflamación: AINES, OPIOIDES	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias		
SEM 09 04.07.22 08.07.22	Fármacos: Antiasmáticos. Antihistamínicos .	ACTIVIDADES ASINCRONICAS					
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa – Recopilación y sistematización de resultados	Estudiantes con orientación docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.		
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS					
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias		
		8.00-8.45 am Teoría 24: Fármacos en asma bronquial	Dr. Manuel Núñez	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.		
		8.45-9.30 am Teoría 25: Histamina y antihistamínicos	Dr. Juan Rodríguez Tafur				
		10.00 - 11.00 am SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO-CLASES: 13-23	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes.				
		11.15-12.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Recopilación y sistematización de resultados	Docente Programado				
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable			Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 No hay Prácticas por II examen teórico					
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 No hay Seminarios por II examen teórico							

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 10 11.07.22 15.07.22	FÁRMACOS: Antiulcerosos Procinéticos Laxantes Antidiarreicos	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS			
		ACTIVIDADES Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas.	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 26: Antiulcerosos y gastroprotectores	Dra. Edwin Cieza	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada Síntesis Formulación de preguntas
		8.45-9.30 am Teoría 27: Procinéticos y antieméticos	Dr. Carlos García		
		9.30- 10.15 am Teoría 28: Laxantes, antidiarreicos	Dra. Maritza Placencia.		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Redacción del artículo farmacológico: Título – Introducción - Metodología			
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 07: Fármacos antiespasmódicos e inhibidores del tránsito intestinal.	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 07: Fármacos en Asma bronquial	Docente Programado				

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Fármacos hematínicos. Fármacos en los trastornos endocrinos: antidiabéticos, tiroideos-antitiroideos, estrógenos-progestágenos, oxitócicos y tocolíticos.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante aplica las bases farmacocinéticas y farmacodinámica de medicamentos que actúan en el sistema endocrino: antidiabéticos, tiroideos-antitiroideos, estrógenos progestágenos y oxitócicos-tocolíticos considerando la prescripción racional sobre las bases fisiopatológicas de la enfermedad.			
Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 11 18.07.22 22.07.22	FÁRMACOS: Hematínicos. Antidiabéticos. Tiroideos/antitiroideos	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa Redacción del artículo farmacológico.	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		Conceptuales (Teoría):	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 29: Fármacos hematínicos	Dr. Carlos García	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		8.45-9.30 am Teoría 30: Fármacos antidiabéticos	Dr. Hugo Justil		
		9.30- 10.15 am Teoría 31: Fármacos tiroideos-antitiroideos	Dra. Maritza Placencia		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Redacción del artículo farmacológico: Resultados	Docente Programado		
		De desempeño (Práctica)	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 08: Hipoglicemiantes	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 08: F. tto de la Diabetes Mellitus	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 12 25.07.22 29.07.22	FÁRMACOS: Estrógenos Progestágenos Oxítocicos-tocolíticos ANTIBIÓTICOS: Betalactámicos	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa Redacción del artículo farmacológico.	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 32: Estrógenos y progestágenos	Dra. Daisy Flores	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 33: Oxítocicos y tocolíticos	Dra. Daisy Flores		
		9.30- 10.15 am Teoría 34: Antibióticos betalactámicos	Dr. Anibal Villarreal		
		10.15-11.00 am TRABAJO DE PROYECCIÓN SOCIAL Avances del producto de proyección social	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño Práctica</u>	Responsable		
		No hay Prácticas	Feriado por Fiestas Patrias		
No hay Seminarios	Feriado por Fiestas Patrias				

UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Quimioterapia de enfermedades infecciosas bacterianas, parasitarias, virales y micóticas. Quimioterapia del cáncer.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante aplica las bases farmacológicas de la quimioterapia de enfermedades infecciosas y del cáncer para seleccionar los grupos farmacológicos de eficacia y seguridad demostrada en la proyección de una prescripción razonada con actitud ética y responsable en el manejo de los fármacos durante las actividades de su formación.			
Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 13 01.08.22 05.08.22	ANTIBIÓTICOS: Inhibidores de sub 30S Inhibidores de sub 50S	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa Redacción del artículo farmacológico.	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		Conceptuales (Teoría):	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 35: Antibióticos inhibidores de la SU 30s: Aminoglucósidos, tetraciclinas.	Dr. Aníbal Villarreal	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 36: Antibióticos inhibidores de la SU 50s: Macrólidos, lincosamidas, cloranfenicol	Dr. Jaime Martínez		
10.00- 11.00 am TERCER EXAMEN TEÓRICO – CLASES: 24-33	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes.	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual		
11.15 -12.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Redacción del artículo Farmacológico: Discusión – Conclusiones – Referencia No hay Prácticas por III examen teórico No hay Seminarios por III examen teórico	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 14 08.08.22 12.08.22	ANTIBIÓTICOS: Quinolonas Sulfonamidas Metronidazol ANTIVIRALES ANTIMICÓTICOS	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa Redacción del artículo farmacológico.	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 37: Quinolonas, sulfonamidas, metronidazol	Dr. Juan Rojas	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 38: Fármacos antivirales	Dr. Manuel Núñez		
		9.30- 10.15 am Teoría 39: Fármacos antimicóticos	Dr. Fernando Ramírez		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Redacción del artículo Farmacológico Revisión General del artículo.	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 09: Fármacos en geriatría y pediatría	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 09: Fármacos en la gestación	Docente Programado				

Contenidos		Actividades	Responsable	Recursos	Estrategias
SEM 15 15.08.22 19.08.22	FÁRMACOS: Antihelmínticos Antiprotozoarios Quimioterapia del cáncer	ACTIVIDADES ASINCRONICAS			
		Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. Elaboración y síntesis de preguntas clave por cada tema planteado en foros. Revisión de caso problemas. Investigación formativa Revisión Final del artículo – Redacción Final	Estudiantes con acompañamiento docente	Aula virtual. Moodle Presentación de PPT de las clases Guía de aprendizaje	Revisión Documental Foro de preguntas Asignación de tarea grupal.
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS			
		<u>Conceptuales (Teoría):</u>	Responsable	Recursos	Estrategias
		8.00-8.45 am Teoría 40: Fármacos antihelmínticos	Dr. Juan Rojas	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves	Exposición dialogada. Síntesis. Formulación de preguntas.
		8.45-9.30 am Teoría 41: Fármacos anti protozoarios	Dr. Juan Rojas		
		9.30- 10.15 am Teoría 42: Quimioterapia del cáncer	Dr. Jorge Arroyo		
		10.15-11.00 am INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Revisión Final del trabajo de investigación Redacción Final para presentarlo a la X Jornada de Investigación Científica de Farmacología. TRABAJO DE PROYECCIÓN SOCIAL Revisión final del video realizado	Docente Programado	Aula virtual Moodle Guía de practicas Software de simulación Guía de seminarios	Trabajo colaborativo Seminario virtual- ABP. Resolución de caso problema Publicación del trabajo en el aula virtual
		<u>De desempeño (Práctica)</u>	Responsable		
		Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Práctica 10: Fármacos en el tto de la TBC	Docente Programado		
Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30 Seminario 10: Uso racional de antibióticos y Resistencias bacterianas	Docente Programado				

Contenidos	Actividades	Responsable	Recursos
SEMANA 16 22.08.22 26.08.22	08.00 - 09.00 CUARTO EXAMEN TEÓRICO – CLASES: 34-42	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes	Aplicativo Google meet Aula virtual Moodle
	09.00 – 13.00 X JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTTÍFICA DE FARMACOLOGÍA	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes	Aplicativo Google meet Aula virtual Moodle
	14.00 – 15.00 PRESENTACION DE ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes	Aplicativo Google meet Aula virtual Moodle
2608.22	08.00 – 10.00 EXAMENES SUSTITUTORIOS: I – II – III – IV CLAUSURA DEL CURSO ENTREGA DE NOTAS AL SUM	Dr. Vides Ricra Participación Obligatoria de todos los Docentes	Aplicativo Google meet Examen en línea

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Teorías:

Las actividades teóricas serán realizadas de manera SINCRONICA y promoverán la internalización cognitiva de las bases farmacológicas de los principales grupos terapéuticos de uso en MINSA, ESSALUD direccionados por la OMS haciendo énfasis en los efectos Farmacocinéticos, farmacodinámicos, RAM e interacciones del grupo de fármacos a tratar.

Cada sesión de clase sincrónica será desarrollada por un docente y la presentación estará dispuesta en el aula virtual del Curso de Farmacología en la semana correspondiente; así como material complementario de lectura que el estudiante deberá revisar. Para establecer la relación docente estudiante y facilitar la retroalimentación, las clases teóricas se complementarán con un foro de intercambio que permitirán absolver las dudas de los estudiantes. Así mismo por cada actividad teórica, el estudiante deberá presentar un producto previo a la sesión (mapa conceptual o mental, un diagrama o ficha resumen) como evidencia del logro de aprendizaje.

Las herramientas didácticas empleadas para estas actividades serán:

- Guía de aprendizaje de la asignatura
- Aula virtual Moodle
- Aplicativo Google Meet
- Foro virtual

Prácticas/seminarios

Las actividades prácticas y seminarios serán realizadas de manera SINCRÓNICA. Cada sesión está dirigida a reforzar los conocimientos teóricos, cuyos resultados brindan al estudiante la oportunidad de analizar e interpretar los efectos farmacológicos, confrontándolos con los conceptos teóricos revisados previamente. Los estudiantes serán clasificados en grupos pequeños y dirigidos por un docente durante todo el desarrollo del curso.

Para el caso de las prácticas se emplearán diversos softwares interactivos que serán instalados en los computadores de cada participante para su ejecución. La ejecución de las prácticas será desarrollada por los estudiantes con la guía del docente, en una sesión virtual sincrónica.

Para el caso de los seminarios se empleará la metodología de aprendizaje basado en problemas. Para estas actividades los estudiantes deberán revisar exhaustivamente la guía temática de cada seminario y posteriormente lo presentarán en la fecha programada para la sesión.

6.2 Actividades de investigación formativa

Esta actividad se basa en la realización de trabajos de investigación realizados por los estudiantes con asesoría de los docentes, partiendo de la observación de problemas prioritarios de salud cuya propuesta de solución es planteado desde un enfoque farmacoterapéutico. Los trabajos de investigación serán monitorizados semanalmente y

tendrá como producto final la elaboración de un artículo de revisión narrativa o sistemática; el cual será presentado en la “**X Jornada Científica de Farmacología 2022**”; de esta forma se asegura una experiencia trascendental en la práctica farmacoterapéutica y en su formación profesional. El método de enseñanza -aprendizaje empleado será el aprendizaje basado en proyectos y será desarrollado de manera virtual, mediante la estrategia taller en línea. Las herramientas empleadas serán:

- Guía de aprendizaje de la asignatura
- Aula virtual Moodle
- Aplicativo Google Meet

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

En este contexto y cumpliendo los estándares de la formación médica y el compromiso de la universidad con la sociedad, los estudiantes desarrollarán una actividad de responsabilidad social de manera grupal, que consistirá en la elaboración de un video educativo, aplicativo, charla virtual o infografía que refleje las reacciones adversas o interacciones de los medicamentos en los pacientes y la prevención de sus efectos perjudiciales.

6.4 Aspectos éticos

A fin de mantener las buenas prácticas generales para el aprendizaje virtual; se recomienda tanto para el docente como para los estudiantes:

- Ubicarse en un lugar donde no haya ruido, para evitar inconvenientes al momento de la sesión o actividad.
- Ser puntual en todas las actividades programadas.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.
- No utilizar mayúsculas sostenidas al escribir mensajes, ya que se puede interpretar un maltrato al destinatario; además, esto puede llevar a omitir tildes y hacer difícil la comprensión del mensaje. Recuerde aplicar la netiqueta.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo.	Anexo
1	Integra evidencias. Aplica los procesos de farmacocinética y farmacodinamia de medicamentos con acción en sistema nervioso, cardiovascular, renal, respiratorio, endocrino, digestivo y en las patologías infecciosas.	<p>Teoría: Prueba en línea (20 preguntas) con preguntas abiertas, para completar, relacionar, objetivas de opción múltiple.</p> <p>Práctica virtual (P): Prueba en línea: 4 preguntas Instrumento de Evaluación de desempeño: Rúbrica · Cuestionario: Rúbrica</p>	1
2	Elabora un artículo de revisión siguiendo el proceso de búsqueda bibliográfica, análisis de información, revisión crítica y redacción ordenada del tema.	<p>Seminario virtual (S): Prueba en línea: 4 preguntas Instrumento de Evaluación de desempeño: Rúbrica · Resolución de caso problema: Rúbrica</p>	2
3		<p>Investigación formativa (IF): Programación y ejecución: Rúbrica Presentación oral: Rúbrica Informe de investigación: Rúbrica</p>	3
4			

**RD N°
2979-D-FM-2019**

Vigente desde 2020:

Las evaluaciones se realizarán en base al Reglamento del Régimen de Estudios y del Sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pre-Grado de la Facultad de Medicina con RD N° 2979-D-FM-2019 del 25 de noviembre del 2019

La asistencia a las actividades de teoría y a las prácticas es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencia, pierden su derecho a ser evaluado en la asignatura (Art. 15).

Los estudiantes que no cumplen con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10) aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio. (Art. 26).

El examen teórico y las evaluaciones practicas tienen fechas impostergables.

La calificación de teoría debe representar el 40% del promedio final y el 60% de la práctica. (Art. 29). Los estudiantes tienen derecho a Examen Teórico para desaprobado, solo cuando han aprobado el 50% de las evaluaciones programadas.

	<p>La calificación obtenida no podrá ser mayor a la nota máxima obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal, notas inferiores conservan su valor. (Art. 32.a)</p> <p>Los estudiantes tienen derecho a examen de recuperación en las siguientes situaciones. (véase Art. 32.b)</p> <p>Los estudiantes podrán revisar los resultados de sus evaluaciones en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante los hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo o asignatura. Una vez vencido los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo. (Art. 36).</p>												
Promedio Final del Curso:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Teoría</td> <td>40.0 %</td> </tr> <tr> <td>2. Prácticas</td> <td>60.0 %</td> </tr> <tr> <td>- Prácticas/ responsabilidad social</td> <td>(20.0 %)</td> </tr> <tr> <td>- Seminarios ABP</td> <td>(20.0 %)</td> </tr> <tr> <td>- Investigación formativa</td> <td>(20.0 %)</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Ponderación	1. Teoría	40.0 %	2. Prácticas	60.0 %	- Prácticas/ responsabilidad social	(20.0 %)	- Seminarios ABP	(20.0 %)	- Investigación formativa	(20.0 %)
Actividad	Ponderación												
1. Teoría	40.0 %												
2. Prácticas	60.0 %												
- Prácticas/ responsabilidad social	(20.0 %)												
- Seminarios ABP	(20.0 %)												
- Investigación formativa	(20.0 %)												
Teoría:	<p>Promedio de las cuatro evaluaciones. El diseño del reactivo evaluador está orientado a discriminar los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales logrados en cada unidad recibida, los ítems de evaluación son propuesta para promover la solución analítica e integral del problema planteado, seleccionando un fármaco por su perfil de eficacia basado en su farmacodinamia y farmacocinética. Las evaluaciones teóricas son cancelatorias.</p>												
Programación de Exámenes teóricos (T)	<p>Teoría: Prueba virtual (20 preguntas)</p> <p>I Examen Parcial en línea: Semana 05 : 06.06.22II Examen Parcial en línea: Semana 09 : 04.07.22III Examen Parcial en línea: Semana 13 : 01.08.22IV Examen Parcial en línea: Semana 16 : 22.08.22</p> <p>Examen Sustitutorio en línea: Semana 16 Solo tienen derecho a sustitutorio los estudiantes que hayan aprobado el 50% de las evaluaciones.</p>												
Práctica virtual (P):	<p>En cada sesión se calificará el promedio de los 3 siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba en línea</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Instrumento de Evaluación de Desempeño</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario</td> <td>25%.</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba en línea	25%	Instrumento de Evaluación de Desempeño	50%	Cuestionario	25%.						
Prueba en línea	25%												
Instrumento de Evaluación de Desempeño	50%												
Cuestionario	25%.												
Seminario ABP (S): virtual	<p>Se tomará en cuenta el promedio de las 3 siguientes notas, obtenidas en cada sesión de seminario:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba en línea</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Instrumento de Evaluación de Desempeño</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Resolución de caso</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba en línea	25%	Instrumento de Evaluación de Desempeño	50%	Resolución de caso	25%						
Prueba en línea	25%												
Instrumento de Evaluación de Desempeño	50%												
Resolución de caso	25%												

Trabajo de Investigación (IF):

El trabajo de investigación será calificado en base a los siguientes criterios

Programación y ejecución	50%
Presentación oral y escrita del artículo	50%

El trabajo final debe obligatoriamente ser presentado y expuesto en la IX Jornada Científica de Farmacología 2021. Todos los integrantes deberán estar presentes en la Jornada, de lo contrario habrá una reducción de la nota del 25%. Si el grupo acredita la presentación de su artículo a una revista indexada (Scielo/Scopus) tendrá una bonificación del 25% a la nota obtenida en este rubro.

B. Fórmula

A. Teoría: 40% del promedio Final

$$(T1 + T2 + T3 + T4) / 4 = PT$$

B. Práctica: 60% del promedio Final

$$(P + S + IF) / 3 = PP$$

$$\text{Promedio final} = (\text{Promedio Teoría} \times 0.4) + (\text{Promedio Práctica} \times 0.6)$$

8. Fuentes de información complementarias

Fuentes bibliográficas.

- Goodman & Gilman (2019), las bases farmacológicas de la terapéutica/ editores Laurence L. Brunton, Bruce Chabner, Bjorn Knollman; traducción Alma Rosa Higuera Murillo (et al.). - 13ª ed.
- Katzung BG, Masters S, Trevors A. (2019) Farmacología Básica y Clínica, 14ª ed. McGraw Hill Interamericana.
- Velazquez L. (2018). Farmacología Básica y Clínica. 19ª Ed. Médica Panamericana, Madrid.
- Rang & Dale. (2020). Farmacología. 19ª Ed. Elsevier, Madrid.
- Palomino de la Gala R. (2012). Prescripción razonada de fármacos sobre bases fisiopatológicas. Ed. Concytec, Lima Perú.
- Oscanoa T, Castañeda B. (2012). Calidad de la Prescripción Farmacológica en Geriatría. 2da edición. Edita CONCYTEC
- Oscanoa Espinoza Teodoro (2017). Seguridad de los medicamentos en geriatría: tópicos selectos. 2017. EsSalud.
Disponible en <http://repositorio.essalud.gob.pe/jspui/handle/ESSALUD/765>

Fuentes hemerográficas. con acceso en <http://sisbib.unmsm.edu.pe/>

- EBRARY – Libros electrónicos
- UptoDate
- Dynamed
- Thomson & Gale
- NDLTD – Networked Digital Library of Theses and Dissertations
- Springer Link – Libros Digitales
- MyilLibrary – Libros Electrónicos
- Harrison Medicina

- Wolters Kluwer Health – Libros Electrónicos – OvidSP
- Elsevier Libros Electrónicos

Fuentes web.

- Pharmacology... <https://www.karger.com/Journal/Home/224274>
- Actualidad en Farmacología y terapéutica... <http://www.socesfar.es/index.php/revista>
- Annals of Pharmacotherapy..... <https://journals.sagepub.com/loi/aopd>
- BMC Clinical Pharmacology... <https://bmclinpharma.biomedcentral.com/>
- Indian Journal of Pharmacology.... <http://www.ijp-online.com/>
- British Journal of Clinical
Pharmacology...<https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/toc/13652125/2020/86/5>
- Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology..
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14401681>
- Fundamental and Clinical
Pharmacology...<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14728206>
- Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics..
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652710>
- JAMA, The Journal of the American Medical Association..
<https://jamanetwork.com/journals/jama>
- Journal of Cardiovascular Pharmacology and Therapeutics..
<https://journals.sagepub.com/home/cpt>

RELACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICAS

SEMANA FECHA	HORA	TEORIA PROGRAMADA	RESPONSABLE
01 09.05.22	8.00-8.45	Teoría 01: Clase Inaugural: Presentación de silabo y aula virtual. Orientación del desarrollo del curso.	Dr. Vides Ricra
	8.45 – 9.30	Teoría 02: Principios y fundamentos de la Farmacología	Dr. Jaime Martínez
	9.30-10.15	Teoría 03: Farmacocinética	Dr. Hugo Justil
02 16.05.22	8.00-8.45	Teoría 04: Farmacodinamia	Dra. Maritza Placencia
	8.45 – 9.30	Teoría 05: Agonistas colinérgicos	Dr. Jorge Arroyo
	9.30-10.15	Teoría 06: Antagonistas colinérgicos	Dr. Jorge Arroyo
03 23.05.22	8.00-8.45	Teoría 07: Agonistas adrenérgicos	Dr. Teodoro Oscanoa
	8.45 – 9.30	Teoría 08: Antagonistas adrenérgicos	Dr. Teodoro Oscanoa
	9.30-10.15	Teoría 09: Fármacos ansiolíticos y antidepresivos	Dr. Fernando Ramírez
04 30.05.22	8.00-8.45	Teoría 10: Fármacos antipsicóticos	Dr. Fernando Ramírez
	8.45 – 9.30	Teoría 11: Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes	Dr. Edwin Cieza
	9.30-10.15	Teoría 12: Anestésicos Generales	Dr. Javier Tovar
05 06.06.22	8.00-8.45	Teoría 13: Bloqueantes neuromusculares	Dr. Javier Tovar
	8.45 – 9.30	Teoría 14: Anestésicos locales	Dr. Vides Ricra
	10.00 - 11.00	PRIMER EXAMEN TEÓRICO : CLASES 1 - 12	Dr. Vides Ricra
06 13.06.22	8.00-8.45	Teoría 15: Fármacos antianginosos	Dr. Manuel Núñez
	8.45 – 9.30	Teoría 16: Fármacos Cardiotónicos e inotrópicos	Dr. Manuel Núñez
	9.30-10.15	Teoría 17: Fármacos Anticoagulantes. Antiagregantes y Fibrinolíticos	Dr. Jaime Martínez
07 20.06.22	8.00-8.45	Teoría 18: Fármacos Antihipertensivos	Dr. Teodoro Oscanoa
	8.45 – 9.30	Teoría 19: Fármacos Antiarrítmicos	Dr. Edwin Cieza
	9.30-10.15	Teoría 20: Fármacos Hipolipemiantes	Dr. Hugo Justil
08 27.06.22	8.00-8.45	Teoría 21: Antiinflamatorios no esteroideos	Dr. Vides Ricra
	8.45 – 9.30	Teoría 22: Analgésicos opioides	Dr. Vides Ricra
	9.30-10.15	Teoría 23: Inmunosupresores. Terapia biológica. Corticoides.	Dr. Juan Rodríguez Tafur

SEMANA FECHA	HORA	TEORIA PROGRAMADA	RESPONSABLE
09 04.07.22	8.00 - 8.45	Teoría 24: Fármacos en asma bronquial	Dr. Manuel Núñez
	8.45 – 9.30	Teoría 25: Histamina y antihistamínicos	Dr. Juan Rodríguez Tafur
	10.00-11.00	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO: CLASES 13 - 23	Dr. Vides Ricra
10 11.07.22	8.00-8.45	Teoría 26: Antiulcerosos y gastroprotectores	Dra. Edwin Cieza
	8.45 – 9.30	Teoría 27: Procinéticos y antieméticos	Dr. Carlos García
	9.30-10.15	Teoría 28: Laxantes, antidiarreicos	Dra. Maritza Placencia.
11 18.07.22	8.00-8.45	Teoría 29: Fármacos hematínicos	Dr. Carlos García
	8.45 – 9.30	Teoría 30: Fármacos antidiabéticos	Dr. Hugo Justil
	9.30-10.15	Teoría 31: Fármacos tiroideos-antitiroideos	Dra. Maritza Placencia
12 25.07.22	8.00-8.45	Teoría 32: Estrógenos y progestágenos	Dra. Daisy Flores
	8.45 – 9.30	Teoría 33: Oxitócicos y tocolíticos	Dra. Daisy Flores
	9.30-10.15	Teoría 34: Antibióticos betalactámicos	Dr. Anibal Villarreal
13 01.08.22	8.00 - 8.45	Teoría 35: Antibióticos inhibidores de la SU 30s: Aminoglucósidos, tetraciclinas.	Dr. Anibal Villarreal
	8.45 – 9.30	Teoría 36: Antibióticos inhibidores de la SU 50s: Macrólidos, lincosamidas, cloranfenicol	Dr. Jaime Martínez
	10.00-11.00	TERCER EXAMEN TEÓRICO: CLASES 24 - 33	Dr. Vides Ricra
14 08.08.22	8.00-8.45	Teoría 37: Quinolonas, sulfonamidas, metronidazol	Dr. Juan Rojas
	8.45 – 9.30	Teoría 38: Fármacos antivirales	Dr. Manuel Núñez
	9.30-10.15	Teoría 39: Fármacos antimicóticos	Dr. Fernando Ramírez
15 15.08.22	8.00-8.45	Teoría 40: Fármacos antihelmínticos	Dr. Juan Rojas
	8.45 – 9.30	Teoría 41: Fármacos anti protozoarios	Dr. Juan Rojas
	9.30-10.15	Teoría 42: Quimioterapia del cáncer	Dr. Jorge Arroyo
16 22.08.22	8.00 – 9.00	CUARTO EXAMEN TEÓRICO: CLASES 34 - 42	Dr. Vides Ricra
29.08.22	8.00 – 10.00	EXAMENES SUSTITUTORIOS: I – II – III – IV	Dr. Vides Ricra

RELACION DE ACTIVIDADES: PRÁCTICAS Y SEMINARIOS

SEM	FECHA	HORA	PRACTICA	SEMINARIO
01	09.05.22		11.30- 12.00 Práctica: Orientación de prácticas. Presentación de rúbricas.	11.30- 12.00 Seminario : Orientación de seminarios, metodología de ABP, presentación de rúbricas
02	16.05.22 20.05.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 01: Farmacocinética en simulación.	Seminario 01: Factores que afectan la acción de fármacos.
03	23.05.22 27.05.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 02: Sistema nervioso autónomo Fármacos Colinérgicos - Adrenérgicos	Seminario 02: Farmacología Molecular
04	30.05.22 03.06.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 03: Farmacología de anticonvulsivantes	Seminario 03: Fármacos en tto SARS COV-2
05	06.06.22 10.06.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	No hay práctica I examen teórico	No hay seminario I examen teórico
06	13.06.22 17.06.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 04: Fármacos en Insuficiencia cardiaca y antianginosos	Seminario 04: Fármacos : Síndrome isquémico coronario
07	20.06.22 24.06.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 05: Fármacos en el Sistema Renina Angiotensina - Antihipertensivos	Seminario 05: Fármacos en la Hipertensión arterial
08	27.06.22 01.07.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 06: Anestésicos locales	Seminario 06: Fármacos en el tto del dolor e inflamación: AINES, OPIOIDES
09	04.07.22 08.07.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	No hay Prácticas II examen teórico	No hay Seminarios II examen teórico
10	11.07.22 15.07.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 07: Fármacos antiespasmódicos e inhibidores del tránsito intestinal.	Seminario 07: Fármacos en Asma bronquial
11	18.07.22 22.07.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 08: Hipoglicemiantes	Seminario 08: Fármacos en el tratamiento de la Diabetes Mellitus
12	25.07.22 29.07.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	No hay Prácticas Feriado por Fiestas Patrias	No hay Seminarios Feriado por Fiestas Patrias
13	01.08.22 05.08.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	No hay Prácticas III examen teórico	No hay Prácticas III examen teórico
14	08.08.22 12.08.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 09: Fármacos en geriatría y pediatría	Seminario 09: Fármacos en la gestación
15	15.08.22 19.08.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	Práctica 10: Fármacos en el tratamiento de la TBC	Seminario 10: Uso racional de antibióticos y Resistencias bacterianas
16	22.08.22 26.08.22	Lunes : 11.00 - 12.30 y 14.00 – 15.30 Viernes: 08.00 – 9.30 y 10.00 – 11.30	X JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE FARMACOLOGÍA	

RELACION DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y TRABAJO SOCIAL

SEM	FECHA	HORA	ACTIVIDAD	
1	09.05.22	10.15-11.00	INVESTIGACIÓN FORMATIVA Orientación. Presentación de rúbricas.	12.00 – 12.30 PROYECCIÓN SOCIAL Orientación sobre responsabilidad social
2	16.05.22	10.15-11.00	Idea y Planteamiento del tema de investigación en Farmacología	
3	23.05.22	10.15-11.00	Planteamiento del tema de investigación: Elaboración de la Pregunta de investigación y objetivos	
4	30.05.22	10.15-11.00	Planteamiento del tema de investigación: Elaboración de Palabras Clave. Búsqueda de información bibliográfica	
5	06.06.22	11.15-12.00	INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Búsqueda de información bibliográfica.	PROYECCIÓN SOCIAL Planificación de la actividad
6	13.06.22	10.15-11.00	Lectura y organización de la información	
7	20.06.22	10.15-11.00	Lectura y organización de la información	
8	27.06.22	10.15-11.00	Recopilación y sistematización de resultados	
9	04.07.22	11.15-12.00	Recopilación y sistematización de resultados	
10	11.07.22	10.15-11.00	Redacción del artículo farmacológico: Título – Introducción - Metodología	
11	18.07.22	10.15-11.00	Redacción del artículo farmacológico: Resultados	
12	25.07.22	10.15-11.00	TRABAJO DE PROYECCIÓN SOCIAL Avances del producto de proyección social	
13	01.08.22	11.15 -12.00	Redacción del artículo Farmacológico: Discusión – Conclusiones - Referencias	
14	08.08.22	10.15-11.00	Redacción del artículo Farmacológico Revisión General del artículo.	
15	15.08.22	10.15-11.00	INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Revisión Final del trabajo de investigación Redacción Final para presentarlo a la X Jornada de Investigación Científica de Farmacología.	PROYECCIÓN SOCIAL Revisión final del video realizado
16	22.08.22	09.00 -13.00	X JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE FARMACOLOGÍA	
		14.00 -15.00	PRESENTACION DE ACTIVIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Facultad de Medicina
 E.P. Medicina Humana
 Departamento Académico Ciencias Dinámicas
 Sección Farmacología
 Curso: Farmacología
 Semestre Académico 2022-I

HORARIO DE PRÁCTICAS VIRTUALES

DIA	LUNES		VIERNES		
HORA	PROFESOR	GRUPO	HORA	PROFESOR	GRUPO
11:00 am. a 12:30 pm	Dra Daisy Flores	1	08:00 am. a 09.30 am.	Dr Juan Rojas	9
	Dr. Hugo Justil	2		Dra Daisy Flores	10
	Dra Maritza Placencia	3		Dr Jorge Arroyo	11
	Dr. Manuel Nuñez	4		Dra Maritza Placencia	12
2:00 pm. a 3:30 pm.	Dr. Juan Rojas	5	10.00 am. a 11:30 am.	Dr Edwin Cieza	13
	Dr. Hugo Justil	6		Dr. Manuel Nuñez	14
	Dr. Manuel Nuñez	7		Dr. Jorge Arroyo	15
	Dra Daisy Flores	8		Dr. Hugo Justil	16

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Facultad de Medicina
 E.P. Medicina Humana
 Departamento Académico Ciencias Dinámicas
 Sección Farmacología
 Curso: Farmacología
 Semestre Académico 2022-I

HORARIO DE SEMINARIOS VIRTUALES

DIA	LUNES		VIERNES		
HORA	PROFESOR	GRUPO	HORA	PROFESOR	GRUPO
11:00 am. a 12:30 pm	Dr. Vides Ricra	5	08:00 am. a 09.30 am.	Dr. Aníbal Villarreal	13
	Dr. Fernando Ramírez Wong	6		Dr. Javier Tovar	14
	Dr. Javier Tovar	7		Dr. Carlos García	15
	Dr. Aníbal Villarreal	8		Dr. Jaime Martínez	16
2:00 pm. a 3:30 pm.	Dr. Jaime Martínez	1	10.00 am. a 11:30 am.	Dr. Vides Ricra	9
	Dr. Javier Tovar	2		Dr. Jaime Martinez	10
	Dr. Teodoro Oscanoa	3		Dr. Juan Rodriguez-Tafur	11
	Dr. Carlos García	4		Dr. Teodoro Oscanoa	12

DISTRIBUCIÓN DOCENTE : INVESTIGACIÓN FORMATIVA – PROYECCION SOCIAL

DOCENTE	DIA	HORA	GRUPO	DIA	HORA	GRUPO
Dr. Julián Villarreal Valerio	Lunes	10:15 – 11:00	9	Viernes	8:00 – 9:30	1
Dr. Hugo Justil Guerrero	Lunes	10:15 – 11:00	10	Viernes	8:00 – 9:30	2
Dr. Manuel Núñez Vergara	Lunes	10:15 – 11:00	11	Viernes	8:00 – 9:30	3
Dra. Daisy Flores Cortez	Lunes	10:15 – 11:00	12	Viernes	11:30 – 12:15	4
Dr. Jorge Arroyo Acevedo				Lunes	10:15 – 11:00	5
Dr. Jorge Arroyo Acevedo				Viernes	12:15 – 13:00	6
Dra. Maritza Placencia Medina	Lunes	10:15 – 11:00	13	Viernes	9:30 – 10:15	7
Dr. Juan Rodríguez - Tafur	Lunes	10:15 – 11:00	14			
Dr. Fernando Ramírez Wong	Lunes	10:15 – 11:00	15			
Dr. Edwin Cieza Macedo				Viernes	9:30 – 10:15	8
Dr. Vides Ricra Hinostroza	Lunes	10:15 – 11:00	16			

GUÍA DEL ESTUDIANTE PARA UNA SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SINCRÓNICA

Esta guía debe ser elaborada por el docente para cada sesión sincrónica y publicada en el aula virtual en la semana correspondiente

NOMBRE DE LA SESIÓN O ACTIVIDAD:

FECHA:

HORA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN O ACTIVIDAD

Al término de la unidad el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos que actúan en el sistema Nervioso Autónomo para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente.

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PREVIAS A LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

1. Las clases en PPT encontraran disponibles en el aula una semana antes de su programación.
2. Los estudiantes tienen la obligación de leer la clase y el tema indicando la literatura de consulta.
3. Cada estudiante deberá desarrollar como evidencia de su lectura producto una ficha resumen (máximo una página) del tema el cual deberá ser colgado al aula hasta una hora antes de la sesión; así mismo se recomienda que el estudiante tenga el producto disponible durante la sesión de aprendizaje, para compartir cuando el docente lo solicite.

ACTIVIDADES DURANTE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- Se realizará una revisión rápida de los mapas conceptuales de los estudiantes a fin de evaluar el cumplimiento del mismo. El estudiante compartirá el mapa cuando se le solicite.
- Se realizará la clase mediante sesión virtual por Google Meet. El ingreso al aula será 10 minutos antes de la hora descrita en el silabo.
- Al inicio de la clase se nombrará un delegado que será el encargado de controlar los tiempos y enunciar las preguntas que sus compañeros anoten en el chat.
- Se iniciará la clase teórica indicando el logro de aprendizaje, el contenido y el desarrollo del mismo.
- Al finalizar la sesión el delegado enunciará las preguntas de los estudiantes y se procederá a responderlas.

ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

Los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales de la sesión serán evaluadas mediante exámenes programados.



ARMACOLOGÍA- EA. MEDICINA HUMANA

RÚBRICA EVALUACIÓN DE PRACTICAS

N°	Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
1	Presentación de informe	No presenta informe	0	Presenta con retraso	1	Presenta completo oportunamente y, sin referencias bibliográficas	2	Presenta oportunamente, completo y con referencias bibliográficas actualizadas	3
2	Resultados	No presenta resultados	0	Resultados poco coherentes con el objetivo de la práctica	2	Resultados coherentes con el objetivo de la práctica, sin tablas o figuras	3	Con tablas y/o figuras adecuadas, coherente con el objetivo de la práctica	4
3	Discusión	No hay discusión	0	No acorde a los resultados	2	Acorde a los resultados y sin contrastar con la bibliografía	4	Acorde a los resultados, contrastando con bibliografía y explicando a nivel molecular	6
4	Referencias bibliográficas	Ninguna referencia bibliográfica	0	Referencias no relacionadas con el tema de la práctica o de páginas de internet	1	Referencias de libros y/o revistas con más de 5 años de antigüedad	2	Referencias de libros y/o revistas con menos de 5 años de antigüedad	3



FARMACOLOGÍA- EA. MEDICINA HUMANA

RÚBRICA EVALUACIÓN DE INTERVENCIÓN O DESEMPEÑO EN SEMINARIOS ABP

Criterio	DEFICIENTE		REGULAR		BUENO		MUY BUENO	
1. Actitud	No cumple con ninguno de los criterios: compromiso de autoaprendizaje, puntualidad y trabajo en equipo	0	Asume las actividades con al menos 1 de los criterios: compromiso de autoaprendizaje, puntualidad y trabajo en equipo	3	Asume las actividades con al menos 2 de los criterios: compromiso de autoaprendizaje, puntualidad y trabajo en equipo	4	Asume las actividades con compromiso de autoaprendizaje, puntualidad y trabajo en equipo	5
2. Conceptualiza	No identifica los conceptos temáticos planteados en la guía.	0	Describe al menos uno de los conceptos temáticos planteados en la guía	3	Describe dos a tres de los conceptos temáticos planteados en la guía	4	Describe todos los conceptos temáticos planteados en la guía.	5
3. Intervención.	No participa en la actividad.	0	Tiene un rol pasivo durante la actividad.	3	Interviene activamente en su aprendizaje.	4	Interviene activamente en su aprendizaje, con sustento bibliográfico actualizado y con razonamiento crítico.	5
4. Hoja multiatributo	No presenta su hoja multiatributo.	0	Elabora una hoja multiatributo integrador que contempla al menos 3 de los fármacos mencionados en el seminario y con al menos 2 de los siguientes criterios: Mecanismo de acción, eficacia, seguridad, indicaciones, contraindicaciones e interacciones.	3	Elabora un mapa conceptual integrador que contempla al menos 5 de los fármacos mencionados en el seminario y con más de 3 de los siguientes criterios: Mecanismo de acción, eficacia, seguridad, indicaciones, contraindicaciones e interacciones.	4	Elabora un mapa conceptual integrador que contempla más de 5 fármacos y con todos los siguientes criterios: Mecanismo de acción, eficacia, seguridad, indicaciones, contraindicaciones e interacciones.	5



FARMACOLOGÍA- EA. MEDICINA HUMANA



RÚBRICA EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Muy bueno	
Introducción	No presenta problema de investigación ni objetivos	0	El problema de investigación no está claro.	1	El problema de investigación, antecedentes y objetivos no son muy coherentes.	2	El problema de investigación, antecedentes y objetivos son claros y coherentes.	4
Metodología	El diseño presentado no cumple el propósito del estudio	0	Diseño o técnicas no bien estructurado	2	Diseño bien estructurado y técnicas adecuadas; pero no contempla fuentes de información y búsqueda.	3	Diseño bien estructurado y técnicas adecuadas fuentes de información y búsqueda.	4
Cuerpo	No se presentan el cuerpo del artículo de manera clara.	0	Se presenta el cuerpo del artículo de forma confusa.	2	El cuerpo del artículo es adecuado; pero no está bien organizado.	4	El cuerpo del artículo es adecuado, bien organizado y referenciado según las normas de Vancouver.	4
Conclusiones	No hay conclusiones	0	No responden adecuadamente a los objetivos de la investigación.	2	Responden a los objetivos de la investigación, pero no es muy claro.	3	Responden a los objetivos de investigación de manera clara y precisa.	4
Contribución	Contribuye muy poco al conocimiento del tema	0	Contribución limitada	2	Si contribuye al conocimiento	3	Contribuye de forma clara y tiene impacto positivo al conocimiento del tema revisado	4

