



#### RUSIA INICIA ENSAYOS DE NUEVA VACUNA NASAL CONTRA LA COVID-19

El Centro Nacional de Investigación de Epidemiología y Microbiología Gamaleya de Rusia informó este jueves que iniciaron los ensayos clínicos de una nueva vacuna nasal contra la Covid-19, la cual también podrá prevenir infecciones con la variante Ómicron.

El ente, que elabora dicho fármaco, explicó que se analizará la seguridad del medicamento y su capacidad de producir anticuerpos contra el virus durante las dos primeras fases del estudio.

Por su parte, la especialista en estudios clínicos de la Universidad Séchenov, Irina Prónina, afirmó que "por ahora es difícil hablar sobre las ventajas en comparación con la vacunación, pero en el curso del estudio clínico exploraremos sus resultados".

<https://www.telesurtv.net/news/rusia-inicio-ensayos-nueva-vacuna-nasal-covid-20220127-0027.html>

#### TRANSICIÓN DE LABORATORIOS PRESENCIALES A VIRTUALES: IMPACTO DE UNA EXPERIENCIA EN UN CURSO DE FISIOLÓGÍA

*García-Muñoz, Harry*

Los laboratorios presenciales hacen parte integral de los cursos de Fisiología de la Universidad del Valle, sin embargo, no estábamos preparados para ejecutarlos de manera virtual. Ante la afectación de la educación por la COVID-19, nos enfrentamos al reto de hacer adaptaciones rápidas para seguir ofreciendo una experiencia de aprendizaje de alto impacto. Dado que la modalidad virtual de los laboratorios es un escenario nuevo, resulta necesario investigar el impacto de su implementación, la valoración que los estudiantes tienen de esta y las brechas en el proceso. El objetivo de esta investigación fue evaluar el impacto de la ejecución de prácticas de laboratorio en un entorno virtual con estudiantes de un curso de Fisiología de la Universidad del Valle, e identificar las oportunidades de mejora en ello. 35 estudiantes participaron por medio de una encuesta que permitió hacer una descripción de las opiniones y la valoración de la modalidad. Los principales resultados mostraron que dicha valoración fluctuó entre regular y excelente, empero, la mayoría de los estudiantes manifestó tener ventajas en el tema para el que se desarrolló el laboratorio frente a los otros temas en los que no. Por otra parte, los estudiantes plantean oportunidades de mejora y destacan que, en caso de que sea necesario continuar con presencialidad asistida por tecnologías, es relevante incorporar laboratorios virtuales en las clases de Fisiología. Finalmente, también adjudican ventajas a los laboratorios presenciales y sugieren un mayor acompañamiento del profesor en los laboratorios virtuales.

<https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/26911>

#### COVID-19: QUÉ SECUELAS QUEDAN EN EL CUERPO TRAS LA INFECCIÓN Y POR CUÁNTO TIEMPO



Pese a que diariamente miles de peruanos superan el covid-19 y son dados de alta de esta infección, son frecuentes los casos de quienes presentan secuelas que perduran semanas e incluso meses, lo cual les impide llevar una vida normal. ¿Quiénes están más propensos a pasar por esta situación?

Entre las secuelas más comunes por covid-19 están la sensación de malestar general, la incapacidad para concentrarse, las palpitations del corazón, el cansancio mayor al usual, los síntomas pulmonares -tos prolongada o broncoespasmo-, así como el daño en el pulmón en algunos casos.

En el caso de la tos, se ha observado, dijo Gayoso, que pasados 15 días después de la infección alrededor del 60 o 70% de los pacientes tendrá algún grado de este síntoma.

A los tres meses, habrá un 15% que continuará teniendo tos, incluso en algunos casos una tos muy molesta que le impedirá socializar y llevar una vida normal. Y un 5% de los pacientes quedará con una tos persistente hasta el sexto mes después de haber tenido covid-19.

Al referirse al cansancio o la fatiga, el experto señaló que el 30% de los pacientes presentará esta característica 15 o 30 días después de pasar por el episodio del covid.

Una secuela que se observa más en niños, agregó, es la enfermedad inflamatoria multisistémica asociada al covid, una respuesta inmunológica no tan aguda como en el momento más difícil de la infección, pero que inflama todo el cuerpo. "Esto se tiene que tratar con antiinflamatorios, se ve más en niños que en adultos. Recién la estamos viendo en toda su dimensión".

<https://andina.pe/agencia/noticia-covid19-secuelas-quedan-el-cuerpo-tras-infeccion-y-cuanto-tiempo-video-878601.aspx>



**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**IMPROVING TRAINEE CLINICAL DOCUMENTATION THROUGH A NOVEL CURRICULUM IN INTERNAL MEDICINE**

*Weber, DE, Held, JD, Jandarov, RA, et al.*

<https://shmpublications.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jhm.27410>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**IMPACT OF ASSISTED REPRODUCTION TREATMENT ON SEXUAL FUNCTION OF PATIENTS DIAGNOSED WITH INFERTILITY**

*Sater, A.G., Miyague, A.H., Schuffner, A. et al.*

<https://link.springer.com/article/10.1007/s00404-021-06367-2>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**THE EXPERIENCES OF NURSES OF INFECTIOUS AND NON INFECTIOUS WARDS OF CARING COVID 19 PATIENTS IN A BIG HOSPITAL IN IRAN: A QUALITATIVE STUDY**

*Yousefi, M., Ebrahimi, Z., & Fazaeli, S.*

<http://ijnmr.mui.ac.ir/index.php/ijnmr/article/view/1861>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA**

**COMPORTAMIENTO INFORMACIONAL DOS TÉCNICOS DE RADIOLOGIA**

*Rui Almeida, Carlos Silva, Zenewton Gama*

<https://roentgen.pt/index.php/Principal/article/view/74>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION**

**HEALTHY EATING VALUE SYSTEMS AMONG SUPPLEMENTAL NUTRITION ASSISTANCE PROGRAM PARTICIPANTS: A QUALITATIVE STUDY**

*Alexa M. Mullins, Ashlyn E. McRae, Rosemary M. Ansah, Sara B. Johnson, Sarah J Flessa, Rachel LJ Thornton*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1876285922000067>