



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS

FACULTAD DE MEDICINA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE
OBSTETRICIA

**PLAN DE
CAPACITACIÓN
VIRTUAL DOCENTE
DEL DAO
2021**

PLAN DE CAPACITACIÓN VIRTUAL DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA 2021

I. Presentación:

El Departamento Académico de Obstetricia (DAO) tiene la responsabilidad de la Gestión Docente. Los docentes se encargan de investigar, estudiar y actualizar contenidos de los sílabos de las asignaturas que son solicitadas por las escuelas profesionales y unidades de post grado; desarrollar las asignaturas con estrategias pedagógicas presenciales y no presenciales, realizan investigación, planifican y ejecutan proyectos Responsabilidad Social Universitaria, realizan actividades de gestión académico administrativa, asesoría y tutoría de estudiantes.

El DAO en su organización tiene dos secciones: Atención de la Salud Materna e Investigación; tiene un Comité de Gestión y ha conformado Comisiones de Trabajo. Una de ellas es la Comisión de Educación Permanente e Intercambio Docente en Obstetricia, la cual tiene como funciones: identificar las necesidades de capacitación de los docentes del DAO; así como, proponer y ejecutar el Plan de Capacitación del DAO.

En el mes marzo se aplicó una encuesta de Identificación de Necesidades de Capacitación a los docentes del DAO, la cual contenía una relación de competencias de las cuales los docentes debían colocar la necesidad de fortalecimiento en orden de prioridad, el resultado fue el siguiente:

Cuadro N° 1: Resultados de Encuesta de Identificación de Necesidades de Capacitación de los Docentes del DAO-2021

N°	ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	Competencias para diseñar cursos en plataforma Moodle.	36	11.53
2	Competencias para participar como docente o tutor en cursos en plataforma Moodle.	33	10.57
3	Competencias para desarrollar la estrategia metodológica de simulación presencial	27	8.65
4	Competencias para desarrollar la estrategia metodológica de simulación virtual	31	9.93
5	Competencias para desarrollar estrategias de evaluación virtual	33	10.57
6	Manejo de Plataforma Zoom	30	9.61
7	Manejo de Google Meet	32	10.25

8	Manejo de Classroom	28	8.97
9	Competencias para asesoría de tesis	28	8.97
10	Competencias para la redacción de artículos científicos	33	10.57
11	Otra, especifique:	1	0.32
TOTAL		312	100%

Se puede apreciar que los docentes del DAO, requieren capacitación en el diseño y desarrollo de asignaturas en la Plataforma Moodle.

Adicionalmente, se analizaron los resultados de la evaluación de desempeño docente por estudiantes, se recogió el número de docentes que tenían el puntaje más bajo en los diferentes criterios de la evaluación, como una evidencia de que es un área para fortalecer. Se puede apreciar que se requiere fortalecer competencias relacionadas a metodología y herramientas educativas. (Cuadro N° 2)

Cuadro N° 2: Número de Docentes y Puntaje según Criterios de Evaluación de la Teoría y la Práctica

Evaluación de la Teoría y la Práctica	Puntaje	N° de Docentes
Demuestra valores éticos en su actuar diario	0.6	1
Promueve la participación activa de los alumnos	0.63	1
Absuelve las preguntas de los estudiantes sobre la asignatura	0.64	1
Su trato es respetuoso y cordial	0.64	1
Demuestra dominio de la asignatura	0.66	1
El material didáctico utilizado en clase es actualizado	0.66	1
Explica con claridad	0.68	3
Asiste puntualmente a clases de acuerdo a su programación	0.68	1
Utiliza el método de evaluación consignado en el sílabo	0.69	1
Cumple con lo establecido en el sílabo	0.75	6

Luego de estos análisis, se procedió a formular el Plan de Capacitación de los Docentes del DAO.

II. Objetivos:

1. Fortalecer las competencias de los docentes del DA de Obstetricia en forma sistemática y permanente, en relación a su saber específico de la especialidad.
2. Fortalecer las competencias de la labor docente, investigación e inclusión de actividades de responsabilidad social en las asignaturas.
3. Intercambiar experiencias internacionales y nacionales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación en Obstetricia.
4. Fortalecer el compromiso y motivación del docente en su rol protagónico como agente del proceso de transformación educativa.

III. Beneficiarios:

27 docentes ordinarios y 10 contratados a plazo determinado del Departamento Académico de Obstetricia.

IV. PROGRAMACIÓN:

N°	Actividad	Descripción	Mes	Responsable	Horas Académicas	Créditos
1	Curso-Taller: "Elaboración de Guías de aprendizaje y Guías del Estudiante"	Curso Virtual teórico-práctica cuyo objetivo es conocer y desarrollar guía de aprendizaje y guía del estudiante para asignaturas no presenciales.	Mayo	Responsables de Asignaturas	16	1
2	Taller de simulación virtual y ECOE aplicada a Asignaturas de la Carrera de Obstetricia	Curso Virtual práctico cuyo objetivo es desarrollar la metodología de simulación virtual y evaluación virtual aplicada a las asignaturas de la especialidad.	Mayo	Responsable y Colaboradores de Laboratorio para la Enseñanza de Salud Reproductiva con Enfoque Humanístico	32	2
3	Búsqueda efectiva de información científica	Conferencia virtual cuyo objetivo es la identificación y búsqueda de los descriptores en ciencias de la salud y de artículos de investigación, lista de chequeos para revisar artículos de calidad.	Junio	Dra. Marlene Magallanes Corimanya.	2	1
	Salud mental y Trabajo Remoto del Docente	Conferencia Virtual cuyo objetivo es conocer las pautas para aliviar el estrés que significa el trabajo remoto.	Junio	Dr. David Villarreal	2	

	Taller en Formación de competencias digitales aplicadas a la labor docente.	Curso Virtual teórico-práctico cuyo objetivo es fortalecer las competencias en metodología educativa digitales para mejorar el desarrollo de los contenidos de las asignaturas.	Junio	Mg Sara Reyes/ Mg Jorge Rubio/Mg. Marcoantonio Rivera	6	
	Curso Taller Intermedio: Uso de la Plataforma Virtual Moodle y Herramientas Virtuales	Curso Virtual teórico-práctico cuyo objetivo es fortalecer las competencias en el uso de la Plataforma Moodle y sus herramientas.	Julio	Mg Sara Reyes/ Mg Jorge Rubio/Mg. Marcoantonio Rivera	6	
4	Taller de Normas de Competencias en Obstetricia: Atención de Parto, Atención Prenatal y Planificación Familiar.	Curso virtual práctico cuyo objetivo es fortalecer las competencias clínicas en obstetricia.	Agosto	Colegio de Obstetras del Perú	16	1
5	Seminario Internacional: Desafíos de la Educación en Obstetricia	Seminario Virtual cuyo objetivo es identificar e intercambiar experiencias en el desarrollo de la formación de obstetras en el marco de la Pandemia por COVID-19.	Octubre	Comité de Educación Permanente	32	2
6	II Jornada de Investigación en Obstetricia	Jornada Virtual de Investigación cuyo objetivo es difundir las investigaciones desarrolladas por los docentes y alumnos de pre grado y pos grado de Obstetricia.	Noviembre	Comité de Educación Permanente	32	2

V. Responsables de la organización

- Directora del Departamento Académico de Obstetricia
- Comisión de Educación Permanente e Intercambio Docente en Obstetricia
- Comisión de Investigación Docente del DAO

VI. Indicadores de evaluación

1. Promedio de horas de capacitación por docente:
 - a. Total de horas de capacitación (horas x participantes/ total docentes capacitados).
2. Porcentaje de docentes capacitados por año:
 - a. Total de docentes que recibieron capacitación / población total de docentes.
3. Porcentaje de docentes satisfechos con la capacitación:
 - a. Total de docentes satisfechos que recibieron capacitación / población total de docentes.

VII. Metas

1. 80 horas académicas de capacitación por docente por año.
2. 100% de docentes capacitados.
3. 80 % de docentes satisfechos con las actividades de capacitación.

VIII. Presupuesto

Sin costo