



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PEDIATRÍA



**SÍLABO**  
**DE**  
**NEONATOLOGÍA BASICA**

**(Código: EO18023)**

**SEMESTRE ACADÉMICO:2020 – II**  
**PROMOCION INGRESANTES: 2018**

**ADAPTADO A LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**CONTENIDO**

- I. DATOS GENERALES
- II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA
- III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO  
RELACIONADO CON LA ASIGNATURA
- IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA
- V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- VI. PERSONAL DOCENTE
  - A. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA
  - B. DOCENTES COLABORADORES
- VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD  
DE APRENDIZAJE
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS
- IX. EVALUACIÓN
  - A. FÓRMULA DEL PROMEDIO FINAL
  - B. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
- X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- XI. GUÍAS DE APRENDIZAJE

Lima-Perú

2 020

## I. DATOS GENERALES

a. Escuela Académico Profesional	Obstetricia
b. Departamento Académico	Pediatría
c. Año Académico	2020-II
d. Semestre	II
e. Asignatura	Neonatología Basica
f. Código de la asignatura	<b>EO18023</b>
g. Modalidad: Semestral (s). Anual (a)	Semestral
h. Número de créditos	3.0
i. Asignaturas prerequisite	No tiene prerequisite
j. Fecha de inicio	20 octubre 2020
k. Fecha de término	05 febrero 2021

Total, de horas Impartidas	
Horas Teóricas	
4 semanal	16 semestral
Horas Prácticas	
4 semanal	32 semestral

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teoría	Inicio		14:00		14:00		
	Fin		16:00		16:00		
Práctica	Inicio			08:00 Alumnos 01 a 50		08:00 Alumnos 51 a 100	
	Fin			12:00		12:00	

- 1- El cronograma para las actividades teóricas se aplicará a través de la plataforma Moodle y el aplicativo Google Meet (anexo 1)
- 2- El plan de recuperación para los contenidos prácticos ver el (anexo 3)

## II. SUMILLA

En una asignatura teórico práctico de carácter obligatorio corresponde, correspondiente al área complementaria, tiene por finalidad que el estudiante adquiera las competencias para el monitoreo del feto antes del nacimiento, durante el parto, y al recién nacido inmediato al nacimiento e identificar los signos de alarma más comunes desde el periodo inmediato del parto para su referencia la especialista. Su contenido está organizado en 3 unidades temáticas: I. Prevención de riesgo y detección de factores de riesgo y signos de alarma en el perinato. II. Examen clínico y detección de patologías neonatales más frecuentes. III. Principales dificultades del recién nacido inmediato.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA CON LA ASIGNATURA

Competencia	Criterio	Nivel de logro
Atención al recién nacido sano	Elabora la Historia clínica, identifica las características físicas del recién nacido	HACE Al elaborar la Historia Clínica al identificar la características físicas del recién nacido
Identifica los signos de alarma	Busca los signos de alarma en el recién nacido	HACE Al elaborar la Historia Clínica y realizar el examen físico del recién nacido en busca de signos de alarma.
Conoce las Normas de Bioseguridad	Aplica las normas de bioseguridad	HACE Al aplicar las normas técnicas de bioseguridad

## IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Realiza e integra con habilidad y creatividad la atención del recién nacido normal, en base a los conocimientos y prácticas adquiridos, con responsabilidad, calidad y calidez. Detecta los signos de alarma de las patologías más frecuentes, para su derivación oportuna al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asume con responsabilidad las normas de bioseguridad.

## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

**UNIDAD I:** al terminar la Unidad I los estudiantes son capaces de elaborar la Historia Clínica Perinatal, los cambios fisiológicos de la transición de la vida intrauterina a la extrauterina e identificar las características físicas del recién nacido normal.

**UNIDAD II.** Los estudiantes son capaces de reconocer los signos de alarma de las patologías más frecuentes y referir oportunamente al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asimismo, asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y la bioética.

## **VI. PERSONAL DOCENTE**

### **Director Departamento Académico de Pediatría**

Profesor: Luis Américo Reátegui Guzmán

### **A. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

Profesor: Custodio Olsen Quispe Condori

### **B. DOCENTES COLABORADORES**

#### **Profesores Principales**

Izaguirre Sotomayor, Manuel

Quispe Condori Custodio Olsen

Reátegui Guzmán, Luis Américo

Shimabuku Azato, Roberto

#### **Profesores Asociados**

0A0497 Fernández Sierra Carmen Luisa	TP.20 h
0A1481 García Munte María Elsa	TP 20 h
098477 Gómez Galiano Walter David	TP 20 h
039977 Luna Muñante, José	TP 20 h
077607 Mayorga Ricalde, Guido	TP 20 h
A01480 Ota Nakasone Arturo	TP 20 h
056588 Raffo Neyra, Milagro Aurora	TP 20 h
059692 Rocha Bernal Luís Miguel	TP 20 h
065439 Santillana Blossiers Magno	TP 18 h.

#### **Profesores Auxiliares**

07836E Arica Chávez, Carlos	TP 20 h
0A2444 Delgado Bocanegra Carlos Alberto	TP 20 h
077801 La Torre Bustinza, Virginia	TP 20 h
0A3070 Ortiz Borda Elia María	TP 20 h
10580572 Samamé Arrasco Cesar Alberto	TP 20 h

#### **Jefes de Práctica**

063991 Salvador Yamaguchi, William	TP 20 h
------------------------------------	---------

#### **Profesores Auxiliares (Contratados)**

08548125 Pando Herмосilla José Luís	TP 16 h
-------------------------------------	---------

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Clases teóricas: días martes y jueves de 14 a 16 horas. Alumnos de 1 a 100. Aula A.

UNIDAD I				
Resultados de Aprendizaje		Identificar los conocimientos básicos de epidemiología, de la Historia clínica perinatal, de la transición a la vida extrauterina y la atención inmediata del niño sano		
Semana	Fecha	Contenido	Estrategia Metodológica Virtual	Responsable
1	03-03-2020	Salud Materno Infantil - Mortalidad Perinatal, Neonatal e Infantil. Epigenética básica	Realizado de manera presencial antes de la pandemia Lluvia de ideas	Profesor Luis Rocha
1	03-03-2020	Crecimiento Intrauterino. Restricción de CIU	Realizado de manera presencial antes de la pandemia Lluvia de ideas	Profesor Luis Rocha
2	10-03-2020	Transición a la Vida Extrauterina. Atención Inmediata del Recién Nacido	Realizado de manera presencial antes de la pandemia. Lluvia de ideas	Profesor Milagro Raffo
2	10-03-2020	Termorregulación del Recién Nacido	Realizado de manera presencial antes de la pandemia Lluvia de ideas	Profesor Carmen Fernández
3		Clasificación del Recién Nacido. Base de datos para el Diagnóstico.	Clase sincrónica con el Google Meet. Ficha con ideas clave Producto cuadro resumen de clasificación del RN y los factores de riesgo	Profesor Elia Ortiz
3		Examen Físico del Recién Nacido	Clase sincrónica con el Google Meet. Ficha con ideas clave Producto ficha resumen sobre el examen físico	Profesor Elia Ortiz

4		Ayudando al bebé a respirar I	Video demostrativo Taller participativo con simuladores PRESENCIAL Producto ficha con ideas claves	Profesor Milagro Raffo
4		Ayudando al bebé a respirar II	Video demostrativo Taller participativo con simuladores PRESENCIAL Producto Ficha con ideas claves	Profesor Milagro Raffo
5		Evaluación escrita I		Profesor Custodio Quispe Profesor Milagro Raffo

UNIDAD II				
Resultados de Aprendizaje		Conocimientos básicos de los signos de alarma, de las patologías más frecuentes del recién nacido, para su referencia oportuna.		
Semana	Fecha	Contenido	Estrategia Metodológica Virtual	Responsable
5		TORCHS	Clase sincrónica con el Google Meet. Ficha con ideas claves. Producto elaborar ficha resumen con ideas claves de las infecciones	Profesor Roberto Shimabuku
5		Ictericia Neonatal. Fisiopatología, diagnóstico y manejo	Clase sincrónica con el Google Meet Producto elaborar ficha resumen con ideas claves de la ictericia	Profesor Roberto Shimabuku
6		Prematuridad. Trastornos Metabólicos del recién nacido	Clase sincrónica con el Google Meet. Lluvia de ideas Producto elaborar ficha resumen con ideas claves del prematuro y problemas metabólicos	Profesor Custodio Quispe

6		Síndrome de Dificultad Respiratoria Neonatal	Clase sincrónica con el Google Meet. Lluvia de ideas Producto elaborar ficha resumen con ideas claves de la dificultad respiratoria	Profesor Custodio Quispe
7		Traumatismos Perinatales-Obstétricos	Clase sincrónica con el Google Meet. Lluvia de ideas Producto elaborar ficha resumen con ideas claves del trauma al nacer	Profesor Arturo Ota
7		Sepsis neonatal	Clase sincrónica con el Google Meet. Lluvia de ideas Producto elaborar ficha resumen con ideas claves de la sepsis	Profesor Milagro Raffo
8		Evaluación escrita II	Aula virtual	Profesor Custodio Quispe Profesor Milagro Raffo
8		Examen Sustitutorio		

### PRÁCTICAS: 1era y 2da semana de enero 2021

GRUPO A: miércoles de 08:00h a 12:00 h

GRUPO B: viernes de 08:00h a 12:00 h

SEM	ACTIVIDAD	SEDE	PROFESORES	DISTRIBUCIÓN	
				GRUPO A	GRUPO B
1-8	Prácticas	Hospital. D.A. Carrión	Carlos Arica	1-2-3	51-52-53
		Hospital Santa Rosa	José Luna	4- 5 - 6	54-55-56
			Elsa García	7- 8-9	57-58-59
		EsSalud E. Rebagliati	Elia Ortiz	10-11-12	60-61-62
			Luis Rocha	13-14-15	63-64-65
			Guido Mayorga	16-17-18	66-67-68

		Arturo Ota	19-20-21	69-70-71
		Carmen Fernández	22-23-24	72.73.74
	Instituto Nacional Materno Perinatal	Olsen Quispe	25-26-27	75-76-77
		Walter Gómez	28-29-30	78-79-80
		William Salvador	31-32-33	81-82-33
	Hospital San Bartolomé	César Samamé	34-35-36	84-85-86
	Centro de Salud Tahuantinsuyo Bajo	Luis Reátegui	37-38-39	87-88-89
		Manuel Izaguirre	40-41-42	90-91-92
		José Pando	43-44-45	93-94-95
	Centro de Salud Jesús María	Virginia La Torre	46-47-48	96-97-98
	Centro de Salud Carlos Protzel	Magno Santillana	49-50	99-100

### **PROGRAMACIÓN DE TALLERES “AYUDANDO A LOS BEBÉS A RESPIRAR”**

**Se programa en horarios de PRÁCTICAS y TEORÍAS MEDIANTE VIDEO DEMOSTRATIVO. PRESENCIAL en esta fechas programadas en las sedes hospitalarias se incluye Historia Clínica y signos de alarma del RN.**

<b>GRUPO A</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Alumnas (N° de orden)</b>	<b>Profesores</b>
Horarios en 1ra semana de enero 2021	08:00 a.m.–10:00 a.m.	01 a 10	Milagro Raffo
	10:00 a.m.–12:00 p.m.	11 a 20	Carlos Delgado
Horarios en 1ra semana de enero 2021	08:00 a.m.–10:00 a.m.	21 a 30	Milagro Raffo
	10:00 a.m.–12:00 p.m.	31 a 40	Carlos Delgado



Horarios en 1ra semana de enero 2021	02:00 p.m.-04:00 p.m.	41 a 50	Grupos por docentes de práctica en sede
<b>GRUPO B</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Alumnas (N° de orden)</b>	<b>Profesores</b>
Horarios en 2ra semana de enero 2021	08:00 a.m.–10:00 a.m.	51 a 60	Milagro Raffo
	10:00 a.m.–12:00 p.m.	61 a 70	Carlos Delgado
Horarios en 2ra semana de enero 2021	02:00 p.m.-04:00 p.m.	71 a 80	Milagro Raffo
Horarios en 2ra semana de enero 2021	08:00 a.m.–10:00 a.m.	81 a 90	Grupos por docentes de práctica
	10:00 a.m.–12:00 p.m.	91 a 100	Grupos por docentes de práctica en sede

## **VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

Para el mejor desarrollo del curso, se emplearán los siguientes métodos pedagógicos:

### **CLASES TEÓRICAS**

Serán sincrónicas con el aplicativo Google Meet, mediante la exposición dialogada de los temas programados, genera expectativas apropiadas en los estudiantes mediante los procedimientos inductivo, deductivo, analítico y sintético. Incentiva la participación de los estudiantes, brinda conocimientos actualizados, constituyéndose el profesor en un facilitador del estudiante. Se dicta a la promoción en pleno utilizando los métodos audiovisuales disponibles. Previamente se cuelga en el aula virtual las diapositivas del tema, para que los estudiantes revisen y participen con la creación de 5 ideas claves, que serán compartidas al inicio de la clase y con la elaboración de un producto posterior a la clase. El profesor toma asistencia de los estudiantes. Estará incluida las clases demostrativas mediante VIDEO según lo programado

### **CLASES PRÁCTICAS PRESENCIALES**

Se desarrollarán de manera presencial en las sedes programadas mediante la dinámica de grupos, la observación, la demostración, el análisis, la interpretación y el seguimiento. El docente basa su metodología en la vinculación horizontal con los estudiantes, comprende la elaboración de la historia clínica perinatal, la evaluación de los pacientes, interpretación de los signos de alarma de las patologías más frecuentes y los procedimientos necesarios para la referencia oportuna. Además, aplicar en todo momento los principios de la bioética. El docente tomará la asistencia, la puntualidad, la participación, interés y cumplimiento de las tareas asignadas.

Taller práctico de Ayudar a los Bebés a Respirar (ABR) se desarrollará mediante la demostración y práctica de los procedimientos para ayudar a respirar al bebé. Los alumnos programados, asistirán al taller.

Instrucciones generales los alumnos deben conocer el contenido del sílabo con la finalidad de anticiparse de los temas a tratarse

Los alumnos deberán ser puntuales para no interferir con el desarrollo de las actividades lectivas  
Cualquier duda o imprevisto será absuelto por el docente, quién es el responsable de todo lo que ocurre durante las actividades del desarrollo del curso.

### **Normas de bioseguridad**

Durante el desarrollo de las prácticas, el alumno portará el uniforme médico y podrá estar en relación con los pacientes, en riesgo potencial de contagio, por lo que debe:

Cuidar el lavado estricto de manos antes y después de tocar a cada paciente

En algunos casos (que lo ameriten) evitarán el contacto directo con el paciente.

En caso de ser necesario se protegerán con el uso de guantes, mandilón y mascarilla.

En algunas sedes, los alumnos deben llevar la identificación emitida por la Institución para poder ingresar.

Deberán contar con la constancia de estar vacunados (Hepatitis B, fiebre amarilla)

### **MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

Materiales impresos: Texto básico, revistas, gráficos y tablas de los valores de referencia, guías y manuales de normas y procedimientos

Materiales audiovisuales: multimedia, videos, pizarra, clases con el Google Meet y Moodle

De apoyo: estetoscopio, linterna, martillo de reflejos, cinta métrica.

Uso de uniforme, mandil, gorro, mascarilla y guantes según el caso.

Instructivos: guías y maniqués.

## **IX. EVALUACIÓN**

La evaluación del estudiante será permanente y de acuerdo a las normas vigentes.

Los exámenes teóricos se realizarán en las fechas señaladas

Examen escrito (primer)

Examen escrito (segundo)

Examen sustitutorio

Al finalizar el curso

El examen práctico se tomará el último día de cada rotación

La calificación final del curso se obtendrá promediando la nota de las evaluaciones teóricas con el promedio de las evaluaciones prácticas, de acuerdo a la fórmula básica:

$$PT (0.4) + PP (0.6) = PF$$

PT= Promedio de evaluaciones teóricas

PP= Promedio de evaluaciones prácticas

PF= Promedio final

**Herramientas de evaluación:** para los conocimientos, habilidades, actitudes y valores

- . Escalas gráficas
- . Lista de Cotejos, Rúbricas
- . Prueba ante un simulador
- . ECOE (Examen clínico objetivo estructurado)
- . Pruebas escritas.

## X, REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Academy of Pediatrics. Pediatric Nutrition. 8 th Edition. Itasca Il. USA. 2019
2. Avery, GB. Enfermedades del Recién Nacido. Décima edición. Elsevier España. S.L.U. 2019.
3. Cloherty, J. Manual de Neonatología. 8ª Edición. Editorial Wolters Kluwer. Barcelona. España. 2017.
4. Deborah E, Campbell MD, FAAP. Neonatology For Primary Care. Published by the American Academy of Pediatrics. USA. 2015.
5. Fanaroff AA, Neonatal-Perinatal Medicine. Diseases of the Fetus and Infant. Saunders Elsevier. USA. 2011.
6. Gomella TL. Neonatología Séptima Edición. Editorial Mc Graw-Hill de España.2015.
7. Jones, KL. Patrones Reconocibles de Malformaciones Humanas. 6a Edición. Elsevier. Madrid España. 2007.
8. Meneghello J. Pediatría-Neonatología. 6ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2013
9. Ministerio de Salud. Instituto Nacional Materno Perinatal Guías de Práctica Clínica y Guías de Procedimientos. Departamento de Neonatología. 2018.
10. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Manual de Atención Neonatal.2ª Edición. Asunción, Paraguay.2016
11. Nelson, W., Kliegman, R., Geme, J., Blum, N., Shah, S., Tasker, R., Jenson, H. Tratado de Pediatría. Editorial Elsevier 21ª ed. 2020.
12. Poindexter B, Karpen H. Current Concepts in Neonatal Nutrition. Clin Perinatol 41 (2014)
13. Shamir R, Turk D. and Phillip M. Nutrition and Growth. World Rev Nutr Diet. Editorial Karger Vol 106, Suiza 2013.
14. Tapia, JL. Neonatología 4ª Edición. Editorial Mediterráneo. Santiago de Chile. 2018.

## INVESTIGACIONES DE LOS DOCENTES

1. Quispe C, Terukina R. Niveles de glucemia en recién nacidos a término, adecuados para la edad gestacional, alimentados con leche materna exclusiva y no exclusiva. An. Fac. med. v.68n.2 Lima abr./jun. 2007.
2. Quispe C, Fractura de clavícula y disociación clínico radiológico en el recién nacido: reporte de un caso. Rev Perú Investig Matern Perinat 2015;4(1)60-3.
3. Quispe C. Tortícolis muscular congénito de causa postural e intrauterino: reporte de un caso. Rev Perú Investig Matern Perinat 2015;4(1)69-72.
4. Quispe C, Tortícolis muscular congénito y disociación clínico-ecográfico en el recién nacido: reporte de un caso. Rev Perú Investig Matern Perinat 2016;5(2)72-5.

**ANEXO N° 01: Formato para el cronograma de actividades teóricas**  
**EL CRONOGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS (ver en la sección VII**  
**Programación de contenidos de cada unidad de aprendizaje)**

**Nombre de la sesión o actividad se asigna en la Programación de los contenidos**

**Fecha:** martes y jueves para las actividades teóricas

**Hora** de 14 a 16 horas

**Responsable:** profesor asignado

**Resultado de aprendizaje de la sesión o actividad:** el estudiante lee con anticipación a la sesión las diapositivas de la clase colgada en el aula virtual y elabore ideas claves para ser compartido previo al inicio de la exposición.

**Actividades durante la sesión del aprendizaje:** se discutirá las ideas claves de algunos alumnos elegidos al azar, luego iniciará la exposición del tema y al terminar la exposición se dará tiempo para responder las preguntas

**Actividades después de la sesión del aprendizaje:** el estudiante elaborará un producto que debe ser entregado por el aula virtual Moodle, módulo de tarea para ser calificado por el docente

**Rúbrica** (herramienta de evaluación que facilita la calificación del desempeño del estudiante)

CRITERIOS Indicador	4-MUY BIEN	3-BUENO	2-REGULAR	1-INSUFICIENTE
ASISTENCIA Y PUNTUALI DAD	Asistió a todas las reuniones y actividades programadas, llegando siempre a tiempo	Asistió a casi todas las reuniones y actividades programadas	Asistió a muy pocas reuniones y actividades y casi siempre tarde	No asistió a ninguna de las reuniones o actividades programadas
CONCEPTOS	Conoce los contenidos generales y específicos para la materia	Conoce los contenidos generales para la materia	Conoce los conceptos básicos necesarios para la materia; sin embargo, requiere complementar contenidos	No conoce los conceptos básicos necesarios para la materia
APLICACIÓN DE CONCEPTOS	Aplica sus conocimientos en la totalidad de su conducta con el paciente	Aplica sus conocimientos durante el desarrollo de la materia	Aplica sus conocimientos durante el desarrollo de la materia; sin embargo, requiere aplicar a conceptos específicos a RN	No aplica los conocimientos básicos en el desarrollo de la materia
Ideas claves	Expone sus ideas claves cuando se le pregunta	Expone sus ideas claves con cierta duda cuando se le pregunta	Sus ideas claves son incompletas	<b>No</b> Expone sus ideas claves cuando se le pregunta
Producto	Cumple con la tarea indicada a tiempo	Cumple con la tarea indicada de manera parcial	Cumple con la tarea indicada después del plazo	No cumple con la tarea indicada

Puntaje Total: ...Nombre del estudiante.....

Nombre del Profesor .....

**ANEXO N°02: GUIA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA  
(Resolución Viceministerial No. 085-2020-MINEDU)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Neonatología.

**2. LOGRO DE LA ASIGNATURA:** realiza e integra con habilidad y creatividad la atención del recién nacido normal, en base a los conocimientos y prácticas adquiridos, con responsabilidad, calidad y calidez. Detecta los signos de alarma de las patologías más frecuentes, para su referencia oportuna al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y los principios de la bioética.

**3. PLATAFORMA Y HERRAMIENTAS UTILIZAR:** Uso de la Plataforma Educativa Moodle, (<https://campusmedicina.unmsm.edu.pe>) y se utilizará clases sincrónicas mediante la herramienta Google Meet.

**4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Se utilizará las siguientes herramientas virtuales:  
Actividades para la Interacción simultáneos o sincrónicos, por ejemplo: conferencias virtuales.  
Actividades para la Colaboración: trabajo de ficha de ideas claves antes de la sesión y absolver las preguntas al terminar la sesión.

**Actividades para la Producción:** productos luego de cada sesión de aprendizaje

## **5. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO**

Número total de semanas: 8 semanas.

Número de semanas por Unidades: 4 semanas por cada unidad.

Horas de teoría por Unidad: 8 horas

Horas Teoría semanal: 4 horas

Horas Práctica semanal: 4 horas

## **6. EVALUACIÓN**

Dos evaluaciones escritas para la nota teórica.

Dos evaluaciones prácticas para la nota práctica.

La calificación final del curso se obtendrá promediando la nota de las evaluaciones teóricas con el promedio de las evaluaciones prácticas, de acuerdo a la fórmula básica:

$$PT (0.4) + PP (0.6) = PF$$

PT= Promedio de evaluaciones teóricas

PP= Promedio de evaluaciones prácticas

PF= Promedio final.

## ANEXO N°03: PLAN DE RECUPERACIÓN PARA LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Neonatología.

### 2. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Realiza e integra con habilidad y creatividad la atención del recién nacido normal, en base a los conocimientos y prácticas adquiridos, con responsabilidad, calidad y calidez. Detecta los signos de alarma de las patologías más frecuentes, para su referencia oportuna al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y los principios de la bioética.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**

**UNIDAD I:** al terminar la Unidad I los estudiantes son capaces de elaborar la Historia Clínica Perinatal, los cambios fisiológicos de la transición de la vida intrauterina a la extrauterina e identificar las características físicas del recién nacido normal.

**UNIDAD II.** Los estudiantes son capaces de reconocer los signos de alarma de las patologías más frecuentes y referir oportunamente al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asimismo asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y los principios de la bioética.

### 3. SEDES DE PRÁCTICA O LABORATORIO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA

Sedes Docentes:

- Hospital D. A. Carrión
- Hospital Santa Rosa
- EsSalud E. Rebagliati
- Instituto Nacional Materno Perinatal
- Hospital San Bartolomé
- Centro de Salud Tahuantinsuyo Bajo
- Centro de Salud Jesús María
- Centro de Salud Carlos Protzel

### 4. ESTRATEGIAS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA

- Con el conocimiento adquirido en las exposiciones teóricas se espera que el estudiante tenga las herramientas necesarias para elaborar una historia clínica neonatal y sea capaz de explicar los cambios fisiológicos de la transición de la vida intrauterina a la extrauterina, la atención inmediata del recién nacido e identificar las características físicas del recién nacido normal; así como, reconocer

los signos de alarma de las patologías más frecuentes y referir oportunamente al establecimiento de salud de mayor complejidad. Asimismo, asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y los principios de la bioética.

- Se llevará a cabo en las sedes hospitalarias ya especificadas con fecha aún por definir, bajo la supervisión de un docente facilitador.

## **5. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA**

- Periodo (fecha): Por definir
- Número total de semanas: 7 semanas de práctica y 1 semana para evaluación
- Distribución del tiempo: 4 horas semanales para cada grupo de práctica.

## **6. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA**

- Al ser una actividad presencial el profesor utilizará las herramientas de evaluación como la lista de cotejos u otra herramienta. Cada actividad de las prácticas será evaluada de acuerdo a su participación y al producto obtenido, como son: la elaboración de la historia clínica neonatal, explicar la atención inmediata e identificar las características físicas del recién nacido normal, reconocer los signos de alarma de las patologías más frecuentes y referir oportunamente al establecimiento de salud de mayor complejidad. Sea capaz de aplicar las normas de bioseguridad y los principios de la bioética en toda actividad práctica.



**Lista de cotejo de evaluación práctica (cada criterio vale dos puntos)**

Nombre del estudiante.....

CRITERIOS	CUMPLIÓ		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1.Asiste con puntualidad			
2.Presentación con uniforme e identificación			
3.Identifica las características físicas del RN normal			
4.Identifica al RN de bajo o alto riesgo			
5.Conoce e identifica los signos de alarma, de las patologías más frecuentes			
6.Promueve el alojamiento conjunto y el confort térmico al RN			
7.Promueve los diez pasos de la lactancia materna			
8.Conoce las medidas de profilaxis básicas para el RN			
9.Conoce la inmunización, el tamizaje metabólico, cardiaco, oftalmológico y auditivo al RN			
10.Asume con responsabilidad las normas de bioseguridad y de bioética			

Puntaje Total: .....Nombre del Docente.....