



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MICROBIOLOGÍA MÉDICA
Microbiología y parasitología
(Código EO18015)

AÑO ACADÉMICO: 2020
PROMOCIÓN INGRESANTE: 2018

CONTENIDO

- I. DATOS GENERALES
- II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA
- IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA
- V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- VI. PERSONAL DOCENTE
- VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS
- IX. EVALUACIÓN
- X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA

Dra. HILDA MARÍA SOLÍS ACOSTA
Directora del Departamento Académico
de Microbiología Médica



2020

I. Datos Generales

a. Escuela Profesional	OBSTETRICIA
b. Departamento académico	Microbiología
c. Año académico	2020
d. Semestre	II
e. Asignatura	Microbiología y parasitología
f. Código de la asignatura	EO18015
g. Modalidad / Semestre (S), Anual (A), Otro (O)	Semestral
h. Número de créditos	3
i. Pre-requisito	Ninguno
j. Fecha de inicio	23-10-2020
k. Fecha de término	05-02-2021
l. Lugar	Teoría: Aula Virtual Moodle y Google meet https://unmsm.online/obstetricia/course/view.php?id=109 Práctica: Aula Virtual Moodle y Google meet https://unmsm.online/obstetricia/course/view.php?id=109 Programado semanalmente
m. Número de estudiantes	Teoría: 70 estudiantes Práctica 7 estudiantes por grupo. 10 grupos

Total de Horas Impartidas
Horas Teóricas

Semanales	Semestrales
2	32
Horas Prácticas	
Semanales	Semestrales
2	32

(*) Indique los días y las horas ó N.A. si "No aplica"

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teoría	Inicio					14:30	
	Fin					16:00	
Práctica	Inicio					16:15	
	Fin					18:15	

II. Sumilla de la Asignatura

Este curso teórico-práctico de carácter obligatorio, forma parte del área de ciencias básicas, proporciona competencias sobre los agentes microbianos de las enfermedades infecciosas que afectan aparatos y órganos del cuerpo humano, sobre la interrelación huésped — microorganismo y la profilaxis de los mismos y conocer los parásitos que alteran la salud del hombre, particularmente del Peri. Su contenido está organizado en cuatro unidades temáticas: I. Estructura y morfología bacteriana. II. Inmunidad humoral y celular e inmunizaciones. III. Bacteriología, micología, virología y parasitología. IV. Infecciones y parásitos más frecuentes en la etapa reproductiva.

III. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
LIDERAZGO Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su	Autoconocimiento	SABE: el estudiante identifica los más importantes principios de la microbiología y los aplica a su vida personal e influye en su entorno para su aplicación.
	Desarrollo y motivación	SABE: el estudiante identifica las brechas de conocimiento suyas y de sus compañeros y realiza actividades que permitan que el grupo conozca sobre la microbiología

desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.	Emprendimiento y gestión del cambio	SABE: el estudiante muestra iniciativa y preocupación por los residuos y biocontaminantes que se producen en la sociedad y propone formas de comunicación a la sociedad.
	Evaluación y apoyo	SABE: el estudiante reconoce indicadores y herramientas para evaluar el desempeño profesional de los obstetras en la sociedad.
TRABAJO EN EQUIPO Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado.	Adaptación a la diversidad	SABE COMO: el estudiante participa en grupos de trabajo asignado mostrando respeto y tolerancia ante la diversidad social, cultural e ideológica de sus profesores y compañeros de clase.
	Cultura de trabajo en equipo	SABE COMO: el estudiante, participa y promueve las reuniones de grupo; con respeto y tolerancia, e interviene de manera positiva, constructiva y empática, a sus compañeros y profesores.
	Negociación	SABE COMO: el estudiante promueve el análisis de las diferentes opciones y opiniones, mostrando empatía frente a las necesidades y preocupaciones expresadas por los demás miembros del grupo de trabajo, en torno a la interacción hombre microorganismo.
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión.	Comunicación oral	SABE COMO: el estudiante escucha a los demás y responde a sus preguntas o solicitudes, de manera respetuosa y atenta.
	Comunicación escrita	SABE COMO: el estudiante identifica las normas que rigen el uso adecuado de la escritura del idioma castellano (gramática, puntuación, ortografía y vocabulario) y la nomenclatura de los microorganismos.
	Herramientas digitales	SABE COMO: el estudiante reconoce las principales herramientas digitales que le permitan encontrar información pertinente y actualizada, y comunicar sus ideas a otros de manera más eficiente, especialmente de las bibliotecas virtuales de ciencia.
RAZONAMIENTO ÉTICO Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	Principios éticos y legales	<p>SABE: - el estudiante fundamenta con valores y principios siempre y cuando no contradigan sus propios intereses, en cuyo caso prioriza los fines y beneficios a obtener, y el modo de lograrlos en su relación con los microorganismos.</p> <p>Valora los consejos y directivas que lo reorientan si ha cometido un error u omisión en términos del respeto de los valores o las buenas costumbres, en su convivencia con los sujetos infectados por microorganismos y enfermos.</p>
	Resolución de conflicto ético	SABE: el estudiante reconoce los valores y principios morales, así como los principios legales que están a la base de la actuación moral de un profesional en su relación con la microbiología.
	Decisión ética	SABE: el estudiante reconoce los principios de confidencialidad profesional y legal cuando se encuentra con infecciones y enfermedades que ameritan el respeto de la decisión individual siempre y cuando no limite el bienestar de la comunidad.

CIENCIAS BÁSICAS Aplica los conocimientos técnico científico, tales como la anatomía, histología, fisiología, bioquímica, farmacología, microbiología, parasitología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.	Fundamentos científicos	SABE COMO : el estudiante explica las características de los microorganismos, su crecimiento y multiplicación, su fisiología la interacción de los hospederos-parásitos y medio ambiente en el contexto individual, clínico y social . El estudiante explica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos de los microorganismos en la vida diaria. El estudiante explica los conocimientos sobre las relaciones inmunológicas del hombre frente a los microorganismos y su relación con la vida humana, de los otros seres vivos y el ecosistema.
	Integración de evidencias	SABE COMO: el estudiante indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática de los microorganismos y su relación con el hombre y la sociedad.
	Aplicación y sustentación de conocimientos	SABE COMO: el estudiante explica las medidas de bioseguridad y prevención de infecciones en los experimentos con protocolos en la gestación, parto y puerperio y discrimina aquellos conocimientos necesarios para su aplicación en la población objetivo.
GESTIÓN DE SERVICIOS Gestiona servicios de salud en diferentes niveles de atención tanto en instituciones públicas como privadas, basado en la teoría administrativa con un enfoque holístico, ético y de calidad	Planificación	SABE COMO: el estudiante reconoce la normativa vigente y políticas de bioseguridad para los servicios de salud privados, públicas y de los diferentes niveles de atención en el manejo de las infecciones y enfermedades prevalentes durante el embarazo parto y puerperio.

IV. Logro de la Asignatura

Al culminar la asignatura, el estudiante identifica las principales características estructurales y fisiológicas de los microorganismos, de los diversos microorganismos (bacterias, hongos, virus, y parásitos) que están en la microbiota y a los responsables de las principales enfermedades infecciosas humanas, considerando la interacción hospedero-parásito-ambiente, la respuesta inmunológica del hombre y las medidas de prevención específica usadas en el país, asimismo, explicando el hábitat, vías y mecanismos de transmisión, ciclo evolutivo, patogenia, diagnóstico microbiológico, control y bioseguridad y fundamentando las bases metodológicas para su diagnóstico y prevención con responsabilidad y respeto de los principios de la bioética.

V. Resultado de aprendizaje por Unidades

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ESTRUCTURA Y MORFOLOGÍA BACTERIANA

Al culminar la unidad, el estudiante identifica las estructuras y clasificación de las bacterias, hongos, virus y parásitos, distinguiendo e interpretando los métodos de identificación: tintoriales, morfológicos, estructurales y fisiológicos de los microorganismos

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: INMUNIDAD HUMORAL CELULAR E INMUNIZACIONES

Al culminar la unidad, el estudiante identifica las relaciones entre el hombre y los microorganismos, describiendo las causas y los efectos de las reacciones inmunológicas, la respuesta inmune normales, las deficiencias y las hiperrespuesta humana.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: BACTERIOLOGÍA, MICOLOGÍA, VIROLOGÍA Y PARASITOLOGÍA.

Al culminar la unidad, el estudiante distingue e interpreta los métodos de identificación de los agentes microbiológicos: bacterias, hongos, virus causantes de infecciones, considerando los ciclos de vida y la presencia de ectoparásitos. parásitos, así como los vectores y valorando los factores de patogenicidad, infecciosidad y los diferentes métodos de diagnóstico laboratorial

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: INFECCIONES Y PARÁSITOS MÁS FRECUENTES EN LA ETAPA REPRODUCTIVA.

Al culminar la Unidad, el estudiante distingue y describe los agentes infecciosos que son reconocidos como problemas de salud individual y de salud colectiva, que pueden infestar a las gestantes, considerando los agentes de transmisión sexual y de transmisión vertical y valorando los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención de las infecciones e infestaciones.

VI. Personal Docente

A. Responsable

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría	Clase	Horas
058211	Reyes Puma de Comesaña, Nora	Principal	T.P	20

B. Colaboradores

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría/clase	Condición	Horas
066877	Solís Acosta, Hilda María hsolisa@unmsm.edu.pe	Principal/TC	Nombrado	40
058211	Reyes Puma, Nora nreyesp@unmsm.edu.pe	Principal/TP	Nombrado	20
088862	Valencia Vásquez, Pedro pvalenciav@unmsm.edu.pe	Principal/TP	Nombrado	20
025607	Huiza Franco Alina ahuizaf@unmsm.edu.pe	Asociado/DE	Nombrado	40
023647	Espinoza Blanco, Irma iespinozab@unmsm.edu.pe	Asociado/TC	Nombrado	40
077895	Pareja Cuadros Elizabeth eparejac@unmsm.edu.pe	Asociado/TC	Nombrado	40
094455	Huamán Reyes, Ana ahuamanr@unmsm.edu.pe	Asociado/TC	Nombrado	40

O41408	Marocho Chahuayo, Luis Imarochoc@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	10
0A0404	Espinoza Silva, Máximo mespinozas@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
O19216	Cuadra Kochansky, Ana Luisa acuadrak@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
02421A	Esteban Arias, Crisanto cestebana@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
088846	González Callantes, Sofia sgonzalezc@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
034258	Ferrer Cruz, Alejandro aferrerc@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
07741E	Ávila Arosemena Julia javilaa@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
O96814	Cáceres Lázaro Abraham acaceresl@unmsm.edu.pe	Asociado/TP	Nombrado	20
0A1740	Peralta Chirinos, Edith Marilú eperaltac@unmsm.edu.pe	Auxiliar/TP	Nombrado	20
O88854	Sabogal Tori, Iván isabogalt@unmsm.edu.pe	Auxiliar /TP	Nombrado	10

VII. Programación de contenidos de cada Unidad de Aprendizaje

UNIDAD I:	ESTRUCTURA Y MORFOLOGÍA BACTERIANA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al culminar la unidad, el estudiante identifica las estructuras y clasificación de las bacterias, hongos, virus y parásitos, distinguiendo e interpretando los métodos de identificación: tintoriales, morfológicos, estructurales y fisiológicos de los microorganismos.

Semana/Fecha	Contenido	Estrategia metodológica	Responsable
Primera	T. 1 Clase Inaugural. Objetivos del curso. Trabajo de investigación Cadena Epidemiologica Historia Natural de las enfermedades T. 2. Medidas de Bioseguridad y laboratorios de bioseguridad.	Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas. Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas. Antes: asincrónica aula	Nora Reyes Puma

	<p>P.1 Bioseguridad, Uso de Equipos de protección personal.</p> <p>P.2 Procesos de limpieza, desinfección y esterilización.</p>	<p>virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Nora Reyes Puma y Equipo docente.</p>
Segunda	<p>T.3 Fisiología bacteriana</p> <p>T.4 Reproducción y muerte de los microorganismos</p> <p>P. 3 El microscopio. Reconocimiento de la morfología de los microorganismos.</p> <p>P.4 Coloraciones simples y compuestas.</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Ana Huamán Reyes</p> <p>Ana Huamán Reyes</p> <p>Ana Huamán Reyes y Equipo docente</p>
Tercera	<p>T. 5 Cultivo de microorganismos, vías de asimilación y biosintéticas.</p> <p>T. 6 Microbiota del cuerpo humano</p> <p>P.5 Cultivos microbianos, tipo de medios, la siembra y tipos de siembra</p> <p>P.6. Cultivos identificación y determinación de patogenicidad</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Luís Marocho Chahuayo</p> <p>Luís Marocho Chahuayo</p> <p>Luís Marocho y Equipo docente</p>

UNIDAD II:

INMUNIDAD HUMORAL CELULAR E INMUNIZACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al culminar la unidad, el estudiante identifica las relaciones entre el hombre y los microorganismos, describiendo las causas y los efectos de las reacciones inmunológicas, la respuesta inmune normales, las deficiencias y las hiperrespuesta humana.
---------------------------	--

Semana	Contenido	Estrategia metodológica	Responsable
Cuarta	<p>T. 7 Bases de la inmunología</p> <p>T. 8 Características del Sistema Inmune</p> <p>P.7 Reacciones Antígeno-anticuerpo: fagocitosis, precipitación y aglutinación.</p> <p>P.8 Grupo sanguíneo y Rh</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Julia Ávila Arosemena</p> <p>Julia Ávila Arosemena</p> <p>Julia Ávila Arosemena y Equipo docente.</p>
Quinta	<p>T. 9 Modalidades de respuesta inmunitaria: Antígenos y Anticuerpos.</p> <p>T.10 Interacciones: Antígeno - Anticuerpo respuesta frente a microorganismos.</p> <p>Foro</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Lecturas, presentación de casos</p>	<p>Manuel Espinoza Silva</p> <p>Manuel Espinoza Silva</p> <p>Manuel Espinoza Silva y Equipo docente</p>

Sexta	<p>T. 11 Inmunodeficiencia primarias y secundarias</p> <p>T. 12 Inmunizaciones y calendario de inmunizaciones- Seminario</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas. Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual. Durante: sincrónica google meet. Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Diario Esteban Crisanto</p> <p>Elizabeth Pareja Cuadros</p>
Sétima	<p>T. 13 Fundamento de las pruebas diagnósticas inmunológicas en bacterias y hongos</p> <p>T. 14 Fundamentos de las pruebas diagnósticas inmunológicas en virus</p> <p>P. 9 Pruebas serológicas: aglutinación VDRL, ELISA</p> <p>P.10 Hemaglutinación y microhemaglutinación</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas. Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual. Durante: sincrónica google meet. Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Sofía González Collantes.</p> <p>Sofía González Collantes.</p> <p>Sofía González y Equipo docente</p>
Octava	PRIMERA EVALUACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA	Sincrónica	Cuerpo docente

<p>Novena</p>	<p>T. 15 Patogenia de las infecciones bacterianas.</p> <p>T. 16 Clasificación de las bacterias patógenas</p> <p>P.11 Bacterias gram positivas: Staphylococcus, Streptococos, Enterococos, Enterobacterias, Chlamydia, Trachomatis, Listerias monocytogenes, Clostridium tetanis.</p> <p>P.12 Urocultivos y antibiograma</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Ana Huamán Reyes</p> <p>Ana Huamán Reyes</p> <p>Ana Huamán Reyes y Equipo docente</p>
<p>Décima</p>	<p>T. 18 Patogenia de las infecciones micóticas.</p> <p>T. 19 Clasificación de los hongos patógenos</p> <p>P.13 Hongos ambientales</p> <p>P.14 Hongos levaduriformes, Candida albicans, cultivos y serología</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Marilú Peralta Chirinos</p> <p>Marilu Peralta Chirinos</p> <p>Marilú Peralta Chirinos y Equipo docente</p>

<p>UNIDAD III:</p>	<p>BACTERIOLOGÍA, MICOLOGÍA, VIROLOGÍA Y PARASITOLOGÍA.</p>
--------------------	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al culminar la unidad, el estudiante distingue e interpreta los métodos de identificación de los agentes microbiológicos: bacterias, hongos, virus causantes de infecciones, considerando los ciclos de vida y la presencia de ectoparásitos. parásitos, así como los vectores y valorando los factores de patogenicidad, infecciosidad y los diferentes métodos de diagnóstico laboratorial
---------------------------	--

Semana	Contenido	Estrategia metodológica	Responsable
Décima primera	<p>T. 20 Características generales de los virus y clasificación</p> <p>T. 21 Patogenia de las infecciones virales</p> <p>P.15 Cultivos celulares, efecto patogénico, cuerpos de inclusión viral.</p> <p>P. 16 Pruebas moleculares en Infecciones virales.</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Julia Ávila Arosemena</p> <p>Julia Ávila Arosemena</p> <p>Julia Ávila Arosemena y Equipo docente</p>
	<p>T.22. Clasificación de los parásitos, vectores y animales ponzoñosos</p> <p>T. 23 Patogenia de las infecciones parasitarias.</p> <p>P.17 Enteroparásitos por Protozoos y nemátodos de importancia en el Perú</p> <p>P.18 Enteroparásitos por céstodos y tremátodos y de importancia en el Perú</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual.</p> <p>Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Irma Espinoza Blanco</p> <p>Hilda Solís Acosta</p> <p>Irma Espinoza Blanco y Equipo docente</p> <p>Hilda Solís Acosta y Equipo docente</p>
Décimo segunda	T. 24 Infecciones de Transmisión sexual bacterianas y micóticas	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica</p>	Pedro Valencia Vásquez

	T. 25 Infecciones de transmisión sexual y vertical parasitarias	google meet. diapositivas videos Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.	Pedro Valencia Vásquez
	<i>P. 19 Trypanosoma cruzi, Plasmodium, Toxoplasma gondii,</i>	Antes: asincrónica aula virtual. Durante: sincrónica google meet.	Alina Huiza Franco y Equipo docente
	<i>P 20. Phthirus pubis y Sarcoptes scabiei, Trichomonas vaginalis.</i>	Después: asincrónica aula virtual.	

UNIDAD IV:	INFECCIONES Y PARÁSITOS MÁS FRECUENTES EN LA ETAPA REPRODUCTIVA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al culminar la Unidad, el estudiante distingue y describe los agentes infecciosos que son reconocidos como problemas de salud individual y de salud colectiva, que pueden infestar a las gestantes, considerando los agentes de transmisión sexual y de transmisión vertical y valorando los factores de patogenicidad, infecciosidad y las medidas de promoción y prevención de las infecciones e infestaciones.

Semana	Contenido	Estrategia metodológica	Responsable
--------	-----------	-------------------------	-------------

<p>Décimo cuarta</p>	<p>T. 26 Infecciones respiratorias de importancia en el embarazo</p> <p>T. 27 Infecciones de transmisión vertical bacteriana, virales</p> <p>P. 21 Mycobacterium tuberculosis</p> <p>P. 21 PCR Influenza y SARS-CoV-2</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual. Durante: sincrónica google meet. Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Iván Sabogal Torí</p> <p>Ana Luisa Cuadra Kochansky</p> <p>Iván Sabogal Torí y Equipo docente</p> <p>Ana Luisa Cuadra Kochansky y Equipo docente</p>
<p>Décimo quinta</p>	<p>T. 28 Infecciones metaxénicas bacterianas y parasitarias de importancia en el Embarazo, parto y puerperio, y recién nacido</p> <p>T. 29 Infecciones metaxénicas virales de importancia en el Embarazo, parto y puerperio y recién nacido agentes, y Vectores de enfermedades metaxénicas: Dengue, Zika, Malaria.</p> <p>P. 23 Vectores de enfermedades metaxénicas.</p> <p>P. 24 Presentación de Trabajo de investigación</p>	<p>Antes: asincrónica aula virtual. diapositivas, videos, lecturas.</p> <p>Durante: sincrónica google meet. diapositivas videos</p> <p>Después: asincrónica aula virtual, lecturas, pruebas.</p> <p>Antes: asincrónica aula virtual. Durante: sincrónica google meet.</p> <p>Después: asincrónica aula virtual.</p>	<p>Pedro Valencia Vásquez</p> <p>Pedro Valencia Vásquez</p> <p>Abraham Cáceres Lázaro y Equipo docente.</p> <p>Elizabeth Pareja Cuadros y equipo docente</p>
<p>Décimo sexta</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA</p>	<p>Actividad Sincrónica</p>	<p>Equipo docente</p>

--	--	--	--

VIII. Procedimientos Didácticos

8.1 Estrategia didáctica

La asignatura será desarrollada con una modalidad virtual con momentos sincrónicos y asincrónicos incluyendo actividades obligatorias en la plataforma virtual de la asignatura (se accede a través del LINK <http://campusmedicina.unmsm.edu.pe/>). Los estudiantes deben ingresar al aula virtual antes de cada clase presencial al menos una vez por semana y con la anticipación pertinente, de manera que puedan desarrollar las tareas programadas, previas a las actividades conceptuales y de desempeño a desarrollarse de manera virtual.

8.2 Actividades de investigación formativa

Se realizará una búsqueda sistemática de la literatura que responda a la pregunta PICO que se les planteará como trabajo de investigación.

8.3 Actividad de proyección social.

La investigación planteada buscará dar respuesta a una situación problemática actual.

IX. Evaluación:

A. Herramientas de Evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo, etc.	Anexo
1	Primera y Segunda Unidad	Examen virtual, Rúbrica diaria.	
2	Tercera y Cuarta Unidad	Examen virtual, Rúbrica diaria.	

B. Fórmula

A. Teoría: 50% del promedio Final

$$(T1 + T2) / 2 = T$$

B. Práctica: 50% del promedio Final

$$(P1 + P2) / 2 = P$$

X. Referencias Bibliográficas

- Jawetz, Melnick y Adelberg. (2016). *Microbiología Médica*: 26^{ava} ed. Editorial Mc Graw Hill
- Mandell, Douglas y col. (2016). *Enfermedades Infecciosas*: 8va ed. Editorial Elsevier España S.A.
- Conte María Pía, Mastromarino Paola, (2015) *Microbiología: Bacteriología y Virología*. 4ta. Edición. Editorial Esculapio
- Murray , P. y Col. (2014). *Microbiología Médica*: 7^{ta} ed. (en español). Editorial Elsevier España S.A.
- Becerril, M.A. (2014). *Parasitología Médica*: Mc Graw Hill Interamericana Editores. S.A. de C.V.
- Prats, G. (2013). *Microbiología y Parasitología Médicas*: Editorial Médica Panamericana.
- Puerta Jiménez Inmaculada, Vicente Romero María Rosario. 2015. Editorial Ciencias Área de Innovación y Desarrollo S.L.
- Botero, D. Restrepo, M. (2012). *Parasitosis Humanas*. Colombia: 5^{ta} ed. Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB).
- Manual de Microbiología y Parasitología para la EAP de Obstetricia (2019, 2020), Departamento Académico de Microbiología Médica.

§ Electrónicas

1. Atlas de Microbiología on Line
<https://www.microbiologyinpictures.com/atlas%20de%20bacteriologia.html>
2. Microbiología e Inmunología
<http://www.microbiologybook.org/Spanish/intro-span.htm>
3. Identificación de laboratorio de parásitos de interés en salud pública - CDC
<https://www.cdc.gov/dpdx/az.html>
4. Sociedad Chilena de Infectología de Chile: Atlas de Micología, Microbiología, Parasitología, Microbiología e Infectología en general
http://www.sochinf.cl/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=120&Itemid=117
5. Biblioteca virtual de Salud – Instituto Nacional de Salud
https://bvs.ins.gob.pe/bvs_wp/
6. Biblioteca Virtual CONCYTEC
<http://bvcyt.concytec.gob.pe/index.php>

