



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIRUGIA



SÍLABO

DE

ANESTESIOLOGÍA BÁSICA,

CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA

(Código: EO18024)

SEMESTRE ACADÉMICO: 2020

PROMOCIÓN INGRESANTE: 2018

ADAPTADO A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL

CONTENIDO:

- I. DATOS GENERALES**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA CON LA ASIGNATURA**
- IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA**
- V. RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- VI. PERSONAL DOCENTE**
- VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**
- IX. EVALUACION.**
- X. BIBLIOGRAFÍA**

I. Datos Generales

1.1. Escuela Profesional	Obstetricia
1.2. Departamento académico	Cirugía
1.3. Año académico	2021
1.4. Semestre	VI
1.5. Asignatura	Anestesiología Básica, Cirugía Menor e Instrumentación en Obstetricia.
1.6. Código de la asignatura	EO18024
1.7. Modalidad:	Semestral
1.8. Número de créditos	3
1.9. Prerrequisito	Fisiología General y Especializada.
1.10. Fecha de inicio	01 de marzo 2021
1.11. Fecha de término	30 de abril 2021
1.12. Profesor responsable	Dr. Ronal Aragón Osorio Dr. Luis Fuertes
1.13. Profesor responsable del aula virtual	Dra. María Valcárcel Saldaña Dra. Maritza Placencia Medina
1.14. Lugar	Teoría: Aula Virtual Moodle https://unmsm.online/obstetricia/login/index.php . Práctica: Aula Virtual Google Meet programado semanalmente
1.15. Número de estudiantes	Teoría:80 Práctica: Grupo de 4 estudiantes facilitado por su docente

Total, de Horas Impartidas: 64	
Horas Teóricas Virtuales	
Semanales	Semestrales
2 semanal	32
Horas Prácticas Virtuales	
Semanales	Semestrales
2 semanal	32

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teoría	Inicio				15:00	15:00	
	Fin				19:00	19:00	
Seminario/práctica Virtual sincrónico	Inicio				15:00	15:00	
	Fin				19:00	19:00	
Trabajo virtual asincrónico		19:00-21:00		19:00-21:00			

II. Sumilla de la Asignatura

Este curso teórico-práctico forma parte del área de formación en la especialidad, proporciona los conocimientos básicos en el uso de los anestésicos en el campo de la obstetricia. Proporciona conocimientos sobre instrumentación quirúrgica en Obstetricia, así como las técnicas operatorias empleadas en cirugía menor en obstetricia. Su contenido está organizado en cuatro Unidades Temáticas: I Generalidades en anestesiología y tipos de anestесias. II Clasificación de heridas y suturas. III Técnicas operatorias en cirugía menor. IV Reconocer los instrumentos quirúrgicos en obstetricia.

III. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
Liderazgo	Desarrollo y motivación	HACE: Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo de cirugía a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	Emprendimiento y Gestión de cambio	HACE: Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida de las mujeres en su sociedad.
	Evaluación y apoyo	HACE: Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas en la disminución de la morbi-mortalidad materna y RN.
Trabajo en equipo	Adaptación a la diversidad	SABE CÓMO: Participa en grupos de trabajo mostrando respeto y tolerancia ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológica, hacia una cultura democrática con paz.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	DEMUESTRA: Participa como miembro del equipo de cirugía; asumiendo los objetivos definidos por el equipo.
	Negociación	DEMUESTRA: Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo
Comunicación oral y escrita	Presentación de ideas	HACE: Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentándolas de manera clara y precisa.
	Redacción de ideas	SABE CÓMO: Redacta informes considerando el uso adecuado del idioma y transmitiendo la información básica con precisión
	Recursos digitales	DEMUESTRA: Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus vídeos en bioseguridad y habilidades quirúrgicas básicas, prepara ayudas visuales para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo con la audiencia y situación.
Investigación, pensamiento crítico y creativo	Identificación de problemas	DEMUESTRA: Enuncia de manera clara y precisa el problema. Plantea la pregunta y variables de investigación.
	Selección de información	SABE: Identifica fuentes confiables de información y los mecanismos de búsqueda propias de cada una de ellas.
	Interpretación de resultados y comunicación	DEMUESTRA: Analiza los datos e información cuantitativa y cualitativa obtenida y

		los organiza de acuerdo con las variables identificadas.
Razonamiento ético	Argumenta con racionalidad	DEMUESTRA: Utiliza criterios éticos (valores y principios) en el planteamiento de opiniones sobre su rol en cirugía con la experticia de la alumna de pregrado.
	Resolución de conflicto ético	SABE CÓMO: Identifica y analiza los problemas inherentes al desempeño de su aprendizaje en modalidad virtual en el nivel de estudiante de obstetricia de pregrado.
Ciencias básicas	Integración de evidencias	DEMUESTRA: Sistematiza y organiza información recogida para el análisis de casos en contextos específicos.
Responsabilidad social	Responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria	DEMUESTRA: Participa en debates y propone soluciones a problemas locales, regionales y nacionales relacionados a la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y la disminución de las desigualdades.
	Proyectos de responsabilidad social	SABE CÓMO: Describe los pasos para realizar el diagnóstico del entorno y el diseño de un proyecto social.

IV. Logro de la Asignatura

El estudiante identifica, analiza y aplica los principios básicos de anestesiología y cirugía basados en conocimientos actualizados, identifica los instrumentos quirúrgicos y de anestesiología utilizados en el centro quirúrgico.

V. Resultado de aprendizaje por Unidades

Unidad de Aprendizaje I: Generalidades en Anestesiología y tipos de Anestesia

1. Define ideas y principios de la Anestesiología, Distingue los diferentes tipos de Anestesia los agentes anestésicos endovenosos, inhalatorios y locales, su farmacología: Mecanismos de acción, efectos secundarios y contraindicación, especialmente de los anestésicos locales.
2. Aplica conocimientos de reanimación 4ardiopulmonary y cerebral en la madre y en el recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas.
3. Identifica instrumental de uso anestesiológico en el centro quirúrgico priorizando los utilizados en la atención de gestantes y recién nacidos

Unidad de Aprendizaje II: Clasificación de heridas y materiales de sutura.

1. Define conceptos básicos de cirugía.
2. Reconoce el instrumental y materiales para el tratamiento de las heridas.
3. Aplica la asepsia y antisepsia quirúrgica

Unidad de Aprendizaje III: Técnicas operatorias en cirugía menor:

1. Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico y aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala quirúrgica: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta,

- instrumentación y procedimientos quirúrgicos.
- Instrumenta en los procedimientos quirúrgicos en desgarros vaginal y cervical, así como en las episiotomías y episiorrafias.

Unidad de Aprendizaje IV: Instrumentación quirúrgica en Obstetricia:

- Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico y aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala quirúrgica: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos.
- Instrumenta en los procedimientos quirúrgicos en desgarros vaginal y cervical, así como en las episiotomías y episiorrafias.

VI. Personal Docente

01. Responsable del curso

Código	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría	Condición	Horas	Correo institucional
	Aragón Osorio Ronald	Asociado TP	Tiempo parcial	20	raragono@unmsm.edu.pe

B. Docentes

Código	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría	Condición	Horas	Correo institucional
	Castellanos Pantoja	Asociado TP	Permanente	20	rcastellanosp@unmsm.edu.pe
	Rubén Chiri Solier	Auxiliar TP	Contratado	20	rubenchiri@gmail.com
	Rosario Chuquizpuma Torres	Auxiliar TP	Contratado	20	rosariocht@gmail.com
	Abraham Chunga Álvarez	Auxiliar TP	Contratado	16	abra_1mar@hotmail.com
	Eduardo Esqueche Moreno	Auxiliar TP	Permanente	20	eesquechem@unmsm.edu.pe
	Analuz Huacho	Auxiliar TP	Contratado	16	jocampo@unmsm.edu.pe
	Wuilber Ludeña Hurtado	Auxiliar TP	Contratado	16	Wuilberh_78@gmail.com
	Isac Mendoza Zegarra	Auxiliar TP	Contratado	16	isarjose@gmail.com
	Rommel Silva Romero	Auxiliar	Contratado	32	rommelsilva83@gmail.com
	Alenkar Torres Terreros	Auxiliar	Contratado	16	alenkar.torres@upch.pe

	María Valcárcel Saldaña	Principal TC	Permanente	40	mvalcarcels@unmsm.edu.pe
	Ciro Vergara Bravo	Asociado TP	Permanente	20	cvergarab@unmsm.edu.pe
	Raúl Villaseca Carrasco	Auxiliar TP	Permanente	20	rvllasecac@unmsm.edu.pe
	Fiorella Wong Nano	Asociado TP	Permanente	20	fwongn@unmsm.edu.pe

VII. Programación de contenidos de cada Unidad de Aprendizaje

UNIDAD I: Conceptos Básicos de Anestesiología-Tipos de Anestesia					
Capacidades		<ol style="list-style-type: none"> 1. Define los conceptos básicos de anestesiología, reconoce las características farmacológicas. Los aspectos fisiológicos y clínicos de la gestante. 2. Aplica los conocimientos para los procedimientos anestesiológicos en anestesia obstétrica. 3. Identifica instrumental de uso anestesiológico en el Centro Quirúrgico priorizando los utilizados en la atención de gestantes y recién nacidos. 4. Aplica conocimientos de reanimación, cardiopulmonar, cerebral y del recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas 			
Contenidos		Responsable	Actividades	Recursos	Estrategia
Semana 01 04/03/21	T1: Historia General de la Anestesiología.	Dr. Luis Fuertes	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual Lectura: Historia de la Anestesiología https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2017/cmas171cv.pdf	Clase interactiva. Revisión documental
04/03/21	T2 Evaluación Preoperatoria y estado fisiológico. Riego Anestesiológico	Dra. Ruth Castellanos.	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual Lectura: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864017301207	Clase interactiva. Revisión documental
05/03/21	T3: Anestésicos locales: Dr. Rubén Chiri	Dr. Rubén Chiri	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual Lectura: Conceptos de la anestesiología en obstetricia https://www.anestesia.org.ar/search/varios/pdfs_esquemasyconceptos/15_anestesia_en_obstetricia.pdf	Clase interactiva. Revisión documental
05/03/21	T4: Anestesia general endovenosa	Dr. Luis Fuertes	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
02-06/03/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente

Semana 02 11/03/21	T5: Anestesia general inhalatoria:	Dr. Luis Fuertes	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
11/03/21	Seminario 1: Accidentes y complicaciones de la Anestesia en Obstetricia.	Según Grupo	SINCRÓNICAS Seminario virtual sincrónico	Guía dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
12/03/21	T6: Anestesia epidural-Parto sin dolor:	Dr. Rubén Chiri.	SINCRÓNICAS	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
12/03/21	T7: Anestesia raquídea Manejo de la Vía Aérea.	Dr. Rubén Chiri.	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
08-14/03/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente
Semana 03 18/03/21	T8: Medidas de Bioseguridad en tiempos de COVID-19s	Dr. Luis Fuertes	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
18/03/21	T9: Reanimación cardiopulmonar del recién nacido:	Dr. Luis Fuertes.	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
19/03/21	T10: Reanimación Cardiorrespiratoria en gestantes:	Dr. Ciro Vergara	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
19/03/21	T11: Oxigenoterapia	Dr. Ciro Vergara	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
15-20/03/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente

Semana 04 25/03/21	Seminario 1: Reanimación del recién nacido.	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Seminario virtual sincrónico	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
25/03/21	Seminario 2: Accidentes y complicaciones de la Anestesia en Obstetricia	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Seminario virtual sincrónico	Guía dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
26/03/21	Seminario 3: Reanimación Cardiopulmonar en la gestante.	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Seminario virtual sincrónico	Guía dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
26/03/21	Practica: 1 A Reanimación Cardiopulmonar	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
22-28/03/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente
Semana 05 01/04/21	Practica: 1 B Reanimación Cardiopulmonar	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
01/04/21	Practica: 1 C Reanimación Cardiopulmonar	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva

Unidad de Aprendizaje II: Clasificación de heridas y materiales de sutura.					
Capacidades		<ol style="list-style-type: none"> 1. Define conceptos básicos de cirugía. 2. Reconoce el instrumental y materiales para el tratamiento de las heridas. 3. Aplica la asepsia y antisepsia quirúrgica 			
Contenido		Responsable	Actividades	Recursos	Estrategias
Semana 5 02/04/21	T 12: Esterilización, Asepsia y Antisepsia	Dra. María Valcárcel	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
02/04/21	T13: Heridas-Suturas quirúrgicas y materiales de sutura en cirugía obstétrica.:	Dra. Fiorella Wong	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual
30/03/21-03/04/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente

UNIDAD III: Técnicas operatorias en Cirugía menor					
Capacidades		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los procedimientos en desgarros vaginal y cervical, en las episiotomías y episiorrafias. 2. Realiza los procedimientos quirúrgicos fundamentales en la realización de nudos y suturas en simuladores de baja complejidad. 			
Contenidos		Responsable	Actividades	Recursos	Estrategias
Semana 6 08/04/21	T 14: Episiotomía-Desgarro vaginal: Dr. Ronal Aragón.	Dr. Ronal Aragón.	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva

08/04/21	Practica 2A: Nudos quirúrgicos	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva de instrumentación quirúrgica facilitada
09/04/21	Practica 2B: Nudos quirúrgicos	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva de instrumentación quirúrgica facilitada
09/04/21	Practica 3A: Suturas quirúrgicas	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva de instrumentación quirúrgica facilitada
04-10/04/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente
Semana 7 15/04/21	Practica 3B: Suturas quirúrgicas	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva de instrumentación quirúrgica facilitada
15/04/21	Mesa Redonda: Cirugía Obstétrica en tiempos de COVID-19	Dr. Ronal Aragón Dra. María Valcárcel Dra. Ruth Castellanos	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
16/04/21	Practica 4A: Elaboración de videos de nudos y suturas	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual

UNIDAD IV: INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA OBSTÉTRICA BÁSICA

16/04/21	Practica 4A: Elaboración de videos de nudos y suturas	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Procedimientos instrumentales para la realización de nudos quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual
13-14/04/21	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente
Capacidades		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y reconoce el instrumental quirúrgico y aplica los conocimientos básicos de bioseguridad en sala quirúrgica: lavado de manos, puesta de guantes y vestimenta, instrumentación y procedimientos quirúrgicos. 2. Instrumenta en los procedimientos quirúrgicos en desgarros vaginal y cervical, así como en las episiotomías y episiorrafias. 			
Contenidos		Responsable	Actividades	Recursos	Estrategias
Semana 8 22/04/21	T15: Instrumentación quirúrgica de uso obstétrico.	Dr. W. Ludeña	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
22/04/21	Seminario 4: Instrumentación en cirugía Obstétrica	Todos los docentes de prácticas	SINCRÓNICAS Seminario virtual sincrónico	Guía dispuesta en el aula virtual	Trabajo colaborativo interactivo
23/04/21	T 16: Técnica aséptica: Lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes	Dra. María Valcárcel	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	PPT dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva
23/04/21	Practica 5A Procedimientos de Bioseguridad	Todos los docentes	SINCRÓNICAS Trabajo colaborativo para la realización de lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes quirúrgicos utilizando la	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva facilitada en procedimientos de bioseguridad.

			plataforma tecnológica		
	Trabajo virtual asincrónico para desarrollo de sus actividades prácticas y seminarios.	Todos los docentes	ASINCRÓNICAS Tareas	Tareas dispuestas en línea	Retroalimentación del docente
29/04/21	Practica 5A Procedimientos de Bioseguridad	Todos los docentes	SINCRÓNICAS Trabajo colaborativo para la realización de lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva facilitada en procedimientos de bioseguridad.
29/04/21	Practica de recuperación justificada	Todos los docentes	SINCRÓNICAS Trabajo colaborativo para la realización de lavado de manos, colocación de bata estéril y guantes quirúrgicos utilizando la plataforma tecnológica	Guía de prácticas y rúbricas con sus listas de chequeo dispuesta en el aula virtual	Clase interactiva facilitada en procedimientos de bioseguridad.
30/04/21	Examen final	Todos los docentes	SINCRÓNICAS Videoconferencia utilizando la plataforma tecnológica	Examen dispuesto en el Aula virtual	Clase interactiva

VIII. Procedimientos Didácticos

Debido a la pandemia actual y por indicación de las autoridades universitarias el Curso es de tipo no presencial, será realizado en una metodología virtual, en la cual todas las actividades se realizan a través de un sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) mediante el uso de la plataforma y el aplicativo de Google meet y el Aula virtual Moodle

El aula virtual que es asignado al docente se empleará como medio de comunicación entre el docente y los estudiantes, para efectos de mensajería interna, repositorio de información complementaria, prácticas de aprendizaje, foros y evaluaciones virtuales, acciones de tutoría académica y comunicación de resultados de evaluación de los aprendizajes

En las prácticas cada cuatro estudiantes tienen asignado un profesor el cual interactuara con los estudiantes en la plataforma.

Guía de aprendizaje de la asignatura no presencial: Es el instrumento de las asignaturas adaptadas que orienta el desarrollo de los contenidos y/o unidades de aprendizaje al logro o alcance de la competencia. Explicita el uso de la plataforma virtual y sus herramientas respectivas, las actividades a realizar, la organización del tiempo, metodología y sistema de evaluación.

-Aula Virtual Moodle: Entorno digital, plataforma virtual, plataforma educativa o entorno virtual de aprendizaje donde se realiza la formación en el aplicativo Moodle. Incluye: contenidos, recursos y actividades de aprendizaje, además de herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica. El aula virtual contiene el sílabo, separatas de clases y el espacio para la hora y día acordado con los estudiantes y para las clases teóricas y prácticas en forma virtual, asimismo las fechas e indicaciones para los exámenes de teoría en forma virtual.

-Aplicativo Google meet: Es la aplicación de videoconferencias de Google donde se desarrollará el proceso de aprendizaje, la línea que se lleva a cabo en tiempo real entre docente y estudiante coincidiendo en el tiempo y el espacio físico o virtual.

-Teoría Virtual: A cargo del docente programado con participación del estudiante que el docente designe al inicio de cada teoría. Es dinámica e interactiva con los estudiantes, presentación de casos modelo y ejemplos aplicativos en la práctica clínica del estudiante de obstetricia. Se propiciará la lectura previa de los temas programados tratando de estimular el interés y la participación de los estudiantes. Las clases no excederán las 40 diapositivas y la duración de 60 minutos. Puede proporcionarse lecturas complementarias y presentar una ficha resumen.

-Seminario Virtual: Su finalidad es la revisión de artículos seleccionados que ilustran el tema central o uno de los aspectos conexos al tema según el sílabo. Sigue el método de libre discusión en pequeños grupos, de 6 estudiantes aproximadamente, en que todos y cada uno de ellos estudia los temas. El docente modera la discusión, alienta la participación de los integrantes y reseña lo destacado, asimismo expone lo que considere de mayor importancia.

-Práctica Virtual: Su finalidad es que los estudiantes adquieran el Conocimiento y aplicación de los distintos nudos y suturas. Se realiza en grupo de cuatro (4) estudiantes con un docente en que cada uno de ellos participa haciendo los nudos quirúrgicos en un simulador, después de haber revisado el video.

Materiales: Guía de prácticas con sus rubricas y sus listas de chequeo, Videos auto instructivos dispuestos en el aula virtual, textos de lectura seleccionados, diapositivas, y salas de videoconferencia en Google Meet.

Se utilizará el Silabo como documento oficial con la bibliografía correspondiente.

INSTRUCCIONES GENERALES

El acceso al Aula Virtual será a través del enlace remitido a los correos institucionales de los estudiantes, y el ingreso será utilizando una clave personal determinada por la Unidad de Innovación Educativa. Los estudiantes podrán acceder a cada una de las sesiones, en el aula virtual, según la programación establecida

MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Para Teóricas:	Clases	Cada sesión de clase sincrónica estará dispuesta en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica https://unmsm.online/obstetricia/login/index.php . Se utilizará la plataforma Google meet para todas las actividades teóricas.
Para Prácticas:	las	Las actividades estarán dispuestas en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica https://unmsm.online/obstetricia/login/index.php . Se utilizará la plataforma Google meet para todas las actividades prácticas
Para Seminarios:	los	Las actividades estarán dispuestas en el aula virtual del Curso de ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA que se encuentra en la siguiente dirección electrónica https://unmsm.online/obstetricia/login/index.php . Se utilizará la plataforma Google meet para todas las actividades sincrónicas del seminario.

IX. EVALUACIÓN

A. Herramientas de evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de evaluación	Anexo
I	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de aspectos conceptuales• Participación en el trabajo de grupo• Habilidad cognitiva para la identificación del instrumental de uso anestesiológico en el Centro Quirúrgico priorizando los utilizados en la atención de gestantes y recién nacidos.• Habilidad procedimental para la reanimación cardiopulmonar y cerebral y del recién nacido acordes a las últimas normas y técnicas.	Pasos previos a la clase de teoría. Rúbricas y listas de chequeo	1 y 2
II	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de aspectos conceptuales• Participación en el trabajo de grupo• Habilidad cognitiva y procedimental para ejecutar los nudos y suturas en simuladores de baja complejidad.• Dominio de la técnica de realización del nudo seguro.	Pasos previos a la clase de teoría. Rúbricas y listas de chequeo	
III	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de aspectos conceptuales• Participación en el trabajo de grupo• Habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en el cumplimiento de las normas de bioseguridad en la simulación de trabajo en un centro quirúrgico.• Habilidad procedimental para simular la sutura en el desgarro vaginal y cervical, en las episiotomías y episiorrafias.	Pasos previos a la clase de teoría. Rúbricas y listas de chequeo	
Evaluación Final (Ver formula)		Prueba escrita virtual	

B. El cumplimiento de las actividades asincrónicas, así como de las sincrónicas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y de las actividades sincrónicas de la práctica son obligatorias. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las prácticas.

ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

ASPECTOS ÉTICOS

Durante la presente asignatura se practicarán los principios de puntualidad, transparencia, responsabilidad y respeto al prójimo; además en el contexto actual de modalidad no presencial del curso es necesario que el estudiante cumpla lo siguiente

C. Sistema de evaluación

La evaluación se realiza de acuerdo con el Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los Estudios de Pre-Grado de la Facultad de Medicina 2019, aprobado con la Resolución Decanal N° 2979-D-FM-2019 del 25 de noviembre del 2019.

La nota final de la asignatura será el promedio de la suma de dos notas finales: evaluación de los aspectos teóricos y de los aspectos prácticos.

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria. Los estudiantes deberán tener como mínimo el 70% de asistencias y permanencia para aprobar la asignatura, independientemente de cuál sea la causa de su no cumplimiento. Para estos efectos, el cómputo de inasistencias se calcula por separado. El no cumplimiento del 70% en una de ellas implica desaprobación de la asignatura.

La evaluación del aprendizaje del estudiante es individual, continua, objetiva e imparcial, y está orientada al logro de aprendizajes de las competencias del perfil de egreso explicitadas en el presente sílabo. Es integral, considerando las dimensiones cognitivo (saber), procedimental (saber ser) y actitudinal (ser) y abarca la evaluación diagnóstica (de entrada), la formativa (de proceso) y la sumativa (final) (Art. 20).

Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% de las actividades, automáticamente tendrán la calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulta aprobatorio (Art. 26).

Para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas. Sólo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior (Art. 29).

La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala (Art. 30):

Calificación cuantitativa	Calificación cualitativa	Nivel de logro de competencia
17-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
14-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-13	Regular	Logro de competencia en proceso
00-10	Deficiente	No logra la competencia

Los estudiantes tienen derecho a (Art. 32):

- a. Examen teórico para rezagados, solo cuando haya una certificación de causas de salud que imposibilitaron ejercerlo.

Los exámenes de recuperación se darán en las siguientes situaciones (Art. 32):

- Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.
- Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
- Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
- Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Las calificaciones finales serán publicadas para el conocimiento de los estudiantes, a más tardar a las 72 horas posteriores a la última evaluación (tres días) (Art. 35).

Los estudiantes podrán revisar los resultados de su evaluación en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito ante el profesor responsable de la asignatura. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo (Art. 36).

Actividades de Aprendizaje Evaluadas	Fecha de Evaluación	Porcentaje Nota Final
Teoría: Examen teórico en línea	Semana 9	40%
Práctica: Rúbrica y listas de chequeo Seminarios: Rúbricas	Semanal desde la 1-9	60%
Total		100 %

Fórmula:

- a) Teoría Aula Virtual (T): 40% del promedio final: (Pasos semanales (40%) + Examen Final (60%))
- b) Prácticas y Seminarios (S): 60% del promedio final: (Prácticas (Evaluación Formativa = 60%) + Seminarios (Evaluación Formativa = 40%))

XI. Referencias Bibliográficas

1. Schwartz's Principles of Surgery Self-Assessment and Board Review · Schwartz's Manual of Surgery · Principios De Cirugía 1 2 · Schwartz Current Practice of Principios de cirugía, 10e. F. Charles Brunicki, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. Autor: Brunicki Charles F. Materia: Cirugía. Editorial: McGraw-Hill. Año: 2019. Edición: 11a. Idioma: español. ISBN: 978-1-259-83535-3
SABISTON. TRATADO DE CIRUGÍA C. M. TOWNSEND JR. 2014 Editorial: S.A. ELSEVIER, 19 ED. ESPAÑA Lengua: CASTELLANO N° de páginas: 2144 págs. ISBN: 9788490220658
2. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima). Facultad de Medicina. Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Departamento Académico de Cirugía. "Cirugía: III Técnica Operatoria y Anestesiología. Lima UNMSM 2000. N° de páginas 424 Serie (Cirugía 3). ISBN 9972-46-114-9
3. Manual de desinfección y Esterilización Hospitalaria MINSAL 2002
4. Manual Práctico de Cirugía Menor: Grupo de Cirugía menor y Dermatología. Sociedad Valenciana de Medicina Familiar y Comunitaria. ISBN: 978-84-15453-84-0
5. NORMA TÉCNICA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS: MINSAL 2,004
6. NORMA TÉCNICA PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS: MINSAL 2,004
7. Joanna Kotcher Fuller Instrumentación quirúrgica: Principios y Practica 5° Edición. Editorial Panamericana 2020 ISBN: 9789500695534

Anexos:



CURSO DE ANESTESIOLOGIA BASICA, CIRUGIA MENOR E INSTRUMENTACION

Lista de chequeo para evaluación de suturas

Nombre del (a) estudiante:

Fecha:Hora:.....

Grupo de prácticas..... **Evidencia de capacidades instrumentales en la realización de suturas.**

Calificación	Nota	Cumple	No Cumple
Punto simple: Realiza tres puntos simples	5		
Punto cruzado: Realiza tres puntos cruzado	5		
Punto de Pack: Realiza tres puntos de Pack	5		
Sutura continua: Surget simple, realiza tres pasadas y finaliza la sutura	5		
Sutura continua: Surget cruzado: Realiza tres pasadas y finaliza la sutura	5		
Total	20		

Nombre del evaluador
Evaluador:

Firma del Docente

Observaciones

.....

.....



CURSO DE ANESTESIOLOGÍA BÁSICA, CIRUGÍA MENOR E INSTRUMENTACIÓN.

Lista de chequeo para evaluación de Nudos

Nombre del (a) estudiante: Fecha:.....Hora:.....
 Grupo de prácticas..... **Evidencia de capacidades instrumentales en la realización de nudos.**

Calificación de nudos	Nota	Cumple	No Cumple
1. Ejecuta el nudo con una mano (cabo fijo) a. Primer nudo... (Crucial). b. Segundo Nudo (contra nudo)	5		
2. Ejecuta nudos con dos manos: a. Primer nudo b. Segundo nudo (contra nudo)	5		
3. Ejecuta nudo con instrumento: a. Utiliza la pinza (porta aguja) para realizar el primer nudo. b. Completa el segundo nudo con la pinza.	5		
4. Ejecuta el nudo de Cirujano: a. Utiliza la mano o un instrumento, le da vuelta en el primer nudo. b. Realiza el segundo nudo de aseguramiento	5		
Total	20		

Nombre del evaluador
 Evaluador:

Firma del Docente

Observaciones

.....
