



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Obstetricia

Departamento Académico de Obstetricia



SALUD REPRODUCTIVA Y PLANIFICACION FAMILIAR

(Código DEL CURSO EO18031)

AÑO 2021-II

ADAPTADO A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2021

SILABO

**“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”
Modalidad no presencial**

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Salud Reproductiva y Planificación Familiar
1.2. Código de la asignatura : E0 18031
1.3. Tipo de asignatura : Especializada
1.4. Créditos : 04
1.5. Horas semanales : 06
Teoría : 02
Práctica : 04
1.6. Horas síncronas semanales : 05
1.7. Horas asíncronas semanales : 01
1.8. Semestre o año académico : 2021-II
1.9. Ciclo : IV
1.10. Modalidad : No presencial (virtual):
1.11. Docente responsable : Lic, Susana Garcia Parra
Administrador Virtual : Lic. Luz Ibarra Puch
: Mag Edita Cuya Candela
1.12. Correo institucional : agarciap@umnsm.edu.pe
1.13. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
088595	Alfonzo Flores Isabel	Asociado	Permanente	40
088684	Luque Suma Martha	Asociado	Permanente	40
07988A	Dr. Obando Rodríguez, Juan Aurelio	Asociado	Permanente	20
088617	Dr. Carranza Asmat, César Augusto	Asociado	Permanente	20
40561561	Mag. Cornejo Rivera Judith		Contrato	20
0A5207	Mag. Arnao Degollar Verónica	Auxiliar	Permanente	20
0A4167	Dra. Judith Garcia Cajaleón	Auxiliar	Permanente	20
0A4174	Mag. Santos Rosales Yuli Raquel	Auxiliar	Permanente	20
20089073	Auqui Canchari María Esther		Colaboradora	4
06784435	Pacheco Cantalicio, Isabel Eugenia		Colaboradora	4

08615046	MG. Villanueva Campos, Miriam Sofía		Colaboradora	4
47276357	Rodríguez López Brenda Teresa		Colaboradora	4
08901107	Pezo Quispe, Carmen Zaragoza		Colaboradora	4
10359842	Veramendi Valenzuela Lucinda		Colaboradora	4
01297062	Ortiz Ortiz Fiorela Jeanette		Colaboradora	4
10253427	Obst. Choque Quisca, Mery Maritza		Invitada	4
46517017	Obst. Vela Coral, Gabriela del Pilar		Invitada	4

- 1.14. Duración :16 semanas
1.15. Fecha de inicio :15 octubre 2021
1.16. Fecha de término :28 enero 2023
1.17. Horario de teoría : viernes 08.00 – 09.00
1.18. Horario de práctica : viernes 14.00 – 17.00
1.19. Número de estudiantes : 95
1.20. Relación docente estudiante en la práctica : 06
1.21. Número de grupo de estudiantes :14
1.22. Requisito : Fisiología General y Especializada

2. Sumilla

Este curso forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico y práctico, proporciona al estudiante el desarrollo de competencia en el aspecto preventivo promocionales y asistenciales que conciernen a la salud reproductiva, evaluación, habilidades y destrezas con sentido crítico, mostrando un comportamiento ético, moral respeto y sensibilidad humana en salud reproductiva y planificación familiar. Tiene las siguientes unidades temáticas: I. Proceso demográfico y marco técnico administrativo del programa de planificación familiar. II. Calidad y salud reproductiva. III. Sexualidad y educación sexual IV. Paternidad responsable y planificación familiar. V. Aspectos educativos en planificación familiar y metodología anticonceptiva.

3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
Liderazgo	Autoconocimiento	DEMUESTRA Analiza los aspectos positivos y negativos, sean estos fortalezas, debilidades o limitaciones y actúa acorde con ellos.
	Desarrollo y motivación	DEMUESTRA Motiva a los miembros del equipo para alcanzar los resultados esperados a partir de un cronograma dado, planificación y distribución de tareas y con recursos previstos
	Emprendimiento y gestión del cambio	DEMUESTRA Comprende y respalda iniciativas de cambio, en cada uno de sus cursos, que promuevan mejoras en la calidad de vida de su sociedad

	Evaluación y apoyo	DEMUESTRA Proporciona retroalimentación a los miembros del equipo de su desempeño, teniendo en cuenta sus expectativas y metas propuestas y, si es necesario proporciona capacitación o guía en áreas de su expertise.
Trabajo de equipo	Adaptación a la diversidad	DEMUESTRA Aprecia la diversidad e interactúa de manera efectiva en equipo de trabajo con personas con diferentes características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras. Acepta las críticas siempre y cuando estas sean constructivas y en busca de la mejora del resultado final.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	DEMUESTRA Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas, y gestionando los recursos necesarios para el logro de los mismos.
	Negociación	DEMUESTRA Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos
Solución de problemas y gestión del aprendizaje	Análisis y resolución	SABE COMO Propone soluciones a los problemas; considerando el análisis de causa, identificando alternativas de solución y seleccionando aquella que considere la más idónea.
	Metas de desarrollo	SABE COMO Organiza sus tiempos y selecciona las estrategias, procedimiento y recursos que le permitan alcanzar sus metas, teniendo en cuenta experiencias previas exitosas
	Autorregulación	SABE COMO El estrés no disminuye su nivel de rendimiento, aunque afecta su estado de ánimo. Actúa ante los problemas que se le plantean con moderación y prudencia
Comunicación oral y escrita	Comunicación oral	DEMUESTRA Propone ideas relevantes durante el desarrollo de sus actividades académicas; de manera clara, precisa y sustentada en información especializada.
	Comunicación escrita	DEMUESTRA Redacta con claridad y precisión ensayos, monografías, entre otros; considerando las normas que rigen el uso adecuado del idioma castellano y citando fuentes apropiadamente
	Herramientas digitales	DEMUESTRA Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus trabajos y, prepara ayudas visuales

		para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo a la audiencia y situación
Razonamiento ético	Principios éticos y legales	DEMUESTRA Guía sus acciones por sus valores morales y motiva a sus compañeros a actuar de la misma manera. Orienta a sus pares cuando éstos se encuentran en situaciones en las que sus intereses y sus valores son inconsistentes o contradictorios.
	Resolución de conflicto ético	DEMUESTRA Toma decisiones éticas frente a dilemas morales de la vida cotidiana y profesional basados en principios morales y la normativa legal vigente
	Decisión ética	DEMUESTRA Discrimina qué información se considera confidencial o sensible y la maneja apropiadamente.
	Fundamentos científicos	DEMUESTRA Aplica los conocimientos de tejidos humanos macro y microscópicos en contextos clínicos o simulaciones Aplica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos en contextos clínicos o simulaciones Aplica los conocimientos sobre las relaciones de los micros y macro-organismos con la vida humana y el ecosistema
Ciencias básicas de la salud	Integración de evidencias	DEMUESTRA Sistematiza y organiza información recogida para el análisis de casos en contextos específicos
Gestiona servicios de salud	Planificación	SABE COMO Reconoce la normativa vigente y políticas de planificación para servicios de salud privados o públicas o de diferente nivel de atención. Explica los métodos e instrumentos para recoger información sobre la gestión de un servicio de salud
	Organización	SABE COMO Reconoce la organización de los servicios de salud públicos y privados en el país. Reconoce los instrumentos de gestión (ROF- MOF, Plan de capacitación) empleados en un servicio de salud.
	Dirección y liderazgo	SABE COMO Analiza las normas de gestión de servicios de salud. Analiza dilemas éticos de gestión de servicios de salud
Responsabilidad social y ciudadanía	Responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria	Sabe cómo Analiza los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la UNESCO, las políticas de preservación del medio ambiente y el enfoque de

Responsabilidad social y ciudadanía Atención obstétrica normal y complicada		interculturalidad; y reconoce su rol como estudiante y futuro profesional de la salud.
	Proyectos de responsabilidad social	Sabe cómo Describe los pasos para realizar el diagnóstico del entorno y el diseño de un proyecto social.
	Atención Preconcepcional	Sabe cómo Analiza y explica los estilos de vida saludables en la mujer en relación a los determinantes sociales. Identifica, analiza y explica el riesgo reproductivo y obstétrico en la mujer y su pareja. Identifica los criterios clínicos a considerar en la evaluación de la mujer con vida sexual activa. Analiza y explica las normas de atención pre - concepcional

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD I: PROCESO DEMOGRÁFICO Y MARCO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Al culminar la unidad el estudiante Identifica y analiza los datos demográficos del Perú y el mundo relacionados con la Salud Reproductiva y establece los procedimientos administrativos del Programa de Planificación Familiar, con actitud crítica y responsabilidad.

UNIDAD II. CALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA

Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza los aspectos relacionados a la atención integral de calidad en Salud Reproductiva.

UNIDAD III. SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL.

Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza los principales conceptos relacionados con la sexualidad, valorando la importancia de brindar una adecuada Educación Sexual Integral con enfoque de derechos

UNIDAD IV. PATERNIDAD RESPONSABLE Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza con actitud crítica los principales conceptos relacionados a la Paternidad Responsable y Planificación Familiar.

UNIDAD V: ASPECTOS EDUCATIVOS EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y METODOLOGÍA ANTICONCEPTIVA

Al culminar la unidad el estudiante, Aplica y conoce en base a una completa IEC la metodología anticonceptiva en actividades preventiva promocional y asistencial de planificación familiar, de acuerdo a las normas y criterios de elegibilidad.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: PROCESO DEMOGRÁFICO Y MARCO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR	
Resultados de aprendizaje	Al culminar la unidad el estudiante Identifica y analiza los datos demográficos del Perú y el mundo relacionados con la Salud Reproductiva y establece los procedimientos administrativos del Programa de Planificación Familiar, con actitud crítica y responsabilidad.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 15/10/2021	<p>Presentación del Aula Virtual. Presentación del Silabo Normas de participación en el aula virtual. Organización de grupos.</p> <p>Características del proceso demográfico y reproductivo en el Perú y el mundo La Planificación Familiar como Determinante de la Salud Individual y Comunitaria.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión del silabo</p> <p>Revisión de la sesión teórica (pdf)</p> <p>Revisión de lectura ¿La pandemia producirá una explosión demográfica en verano?</p> <p>Redacción de análisis de video en relación del crecimiento poblacional y el rol del/la obstetra.</p> <p>Revisión y elaboración de encuesta sobre los conocimientos de la planificación Familiar de salud en determinada población.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Silabo</p> <p>Documento de la sesión teórica https://consumer.healthday.com/b-6-3-is-a-summer-covid-baby-boom-on-the-way-2653226177.html</p> <p>Causas y consecuencias del crecimiento poblacional. Crecimiento y disminución de la población https://www.youtube.com/watch?v=-2ulHZikWfS</p> <p>Ejemplos de cuestionario sobre los conocimientos de la Planificación familiar Encuesta en Google Form</p>	<p>Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Revisión documental</p> <p>Trabajo colaborativo en grupos de práctica</p>	Estudiantes Docentes
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Bienvenida e Introducción a la asignatura Prueba diagnóstica. Conceptuales (Teoría): Características del proceso demográfico y reproductivo en el Perú y el mundo repercusiones sociales ambientales. La Planificación Familiar como Determinante de la Salud Individual y Comunitaria.</p>	<p>Aplicativo Google meet Evaluación en línea (Google form) Herramientas Colaborativas Presentación Geniality Plataforma virtual Moodle Aplicativo Google meet Video de la Asignatura</p>	<p>Diálogo en línea</p>	

		De desempeño (Práctica): proceso demográfico y reproductivo en el Perú y el mundo repercusiones sociales ambientales Elaboración de línea del tiempo y exposición	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramientas Colaborativas	Análisis documental Exposición Línea de Tiempo	Docentes de Práctica
Semana: 2 22/ 10/2021	Sistema de Información y Sistema Logístico de Anticonceptivos: Definición, Componentes, Niveles de Abastecimiento, Instrumentos de registro: SIS240D – HIS – Formato del SIS.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de los contenidos de la presentación y agenda de la sesión Lectura Noma Técnica; 22a 28 Visualizar video ¿Cómo es la gestión logística en un hospital?	Aula virtual Moodle Power Point de la clase Herramientas Colaborativas Link de lectura https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf&ved=2ahUKewiilp7m_vHyAhVBGbkGHeKbB1YQFnoECAYQAQ&usq=AOvVaw0Of3gggpkM4TgX9FifG2Vt Link video https://www.youtube.com/watch?v=9cV4ie_lgh8	Análisis documental Trabajo Colaborativo	Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Sistema de Información y Sistema Logístico de Anticonceptivos: Definición, Componentes, Niveles de Abastecimiento, Instrumentos de registro: SIS240D – HIS – Formato del SIS.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power Point	Aula invertida	Mg. Verónica Arnao
		De desempeño (Práctica): Elaborará una presentación sobre el análisis del Sistema de Información y Sistema Logístico de Anticonceptivos:	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power point	Trabajo en grupos	Docentes de Práctica
UNIDAD II: CALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA					
Resultados de aprendizaje	Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza los aspectos relacionados a la atención integral de calidad en Salud Reproductiva.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable	

Semana 3 29/10/2021	Calidad de atención de la Salud reproductiva	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de los contenidos de la presentación y agenda de la sesión	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase Guía Teórica de aprendizaje	Análisis documental Cuadro sinóptico	Estudiantes Docentes
	Elementos de la calidad de atención	VIDEO 1 Nacer, Salud Sexual y Reproductiva - video institucional	Trabajo colaborativo en grupos de práctica		
	Relacionar los elementos de la calidad de atención de acuerdo a la perspectiva del usuario o usuaria	VIDEO 2 Calidad en el Servicio al Cliente. ¡¡APRENDE LAS CLAVES DE SERVICIO!!	LINK VIDEO 1 https://youtu.be/UekytXKKoj4	LINK VIDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=3Kc6eRdy0kY	
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Power Point de la clase	Clase Invertida	Mag. Carmen Pezo
		De desempeño (Práctica): Análisis de la calidad de atención de los servicios de salud sexual y reproductiva.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Trabajo colaborativo en grupos de práctica	Docentes de Práctica
		Casos clínicos propuestos	Material audiovisual preparado por los estudiantes	Juego de roles o Simulación Virtual Publicación de los trabajos en el aula virtual	

	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4 5/11/2021	Aspectos Generales de la Salud Reproductiva. Objetivos. Aspectos Éticos. Salud Reproductiva. Derechos	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la guía teórica Revisión de lectura Visualizar video	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase Guía Teórica de aprendizaje	Análisis documental Cuadro sinóptico	Estudiantes Docentes

Humanos. Derechos Sexuales y Reproductivos	Los riesgos de la pandemia de COVID-19 para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. (Pág. 6 a 7)	Trabajo colaborativo en grupos de práctica		
	VIDEO Una historia mundial de los derechos de las mujeres en 3 minutos	LINK de la lectura https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46483/S2000906_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y LINK VIDEO https://youtu.be/RZyK1ScwiMo		
	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Power Point de la clase	Dialogo en línea	Mag. Isabel Pacheco
De desempeño (Práctica): Dramatización sobre Derechos Humanos. Derechos Sexuales y Reproductivos	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Material audiovisual preparado por los estudiantes	Trabajo colaborativo en grupos de práctica Juego de roles o Simulación Virtual Publicación de los trabajos en el aula virtual	Docentes de Práctica	

UNIDAD III: SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza los principales conceptos relacionados con la sexualidad, valorando la importancia de brindar una adecuada Educación Sexual con enfoque de derechos

Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
------------	-------------	----------	-------------	-------------

Semana 5 12/11/2021	Concepto: Sexo. Género. Sexualidad. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Roles sexuales. Mitos y creencias asociados a la Sexualidad. Importancia de la Educación Sexual.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la guía teórica Revisión de lectura Visualizar video 1 Educación Sexual - ¿Por qué somos así? Video 2 Ana Quiroz, Directora IE José Encinas, sobre la importancia de la Educación Sexual Integral	Link de video 1 https://www.youtube.com/watch?v=tN_XwPC- Link video 2 https://www.youtube.com/watch?v=tN_XwPC-sU0	Análisis documental Trabajo Colaborativo	Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación Power Point	Clase en línea	Mag. Isabel Pacheco
		De desempeño (Práctica): Práctica 2: Realización de sesión educativa sobre la importancia de la educación sexual a la comunidad.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Estudio de Casos (Problemas éticos) Debate	Docentes de Practica

UNIDAD IV: PATERNIDAD RESPONSABLE Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad el estudiante Determina y analiza con actitud crítica los principales conceptos relacionados a la Paternidad Responsable y Planificación Familiar.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6 19/11/2021	Paternidad y Responsable: Concepto. Nivel: Personal, familiar y comunal.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la guía teórica	Aula virtual Moodle Link Lectura: https://www.do.undp.org/content/dominican_republic/e	Análisis documental Trabajo Colaborativo	

	Planificación Familiar: Concepto. Normas Técnicas de Planificación familiar. Líneas de Acción	Revisión de lectura	s/home/blog/2018/paternidad-responsable--un-elemento-clave-para-el-desarrollo-hum.html#:~:text=La%20paternidad%20responsable%20implica%20un,cotidiana%20de%20sus%20hijos%2Fas. Link de video https://www.youtube.com/watch?v=dWBbZ5v0kgM		
		Paternidad responsable: un elemento clave para el desarrollo humano Visualizar video Maternidad y Paternidad Responsable			
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación Power Point		
		De desempeño (Práctica): Realización de sesión educativa sobre la importancia de la planificación familiar y paternidad responsable.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramientas tecnológicas	Trabajo Colaborativo Cuadro Sinóptico Exposición	Docentes de Práctica

UNIDAD V: ASPECTOS EDUCATIVOS EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y MÉTODOLÓGÍA ANTICONCEPTIVA

Resultados de aprendizaje:

Al culminar la unidad el estudiante, Aplica y conoce en base a una completa IEC la metodología anticonceptiva en actividades preventiva promocionales y asistenciales de planificación familiar, de acuerdo a las normas y criterios de elegibilidad.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7 26/11/2021	Información, Educación y Comunicación IEC. Aplicación en la Planificación Familiar. Comunicación: Definición. Estructura. Tipos. Funciones	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la guía teórica Visualización de Video La importancia del lenguaje y la comunicación	Aula virtual Moodle Link de Video: https://www.youtube.com/watch?v=sZpxLsPcLqU		Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría):	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Lluvia de ideas	Obst. Susana Garcia Parra

		Desarrollo de la sesión teórica	Presentación del Power Point Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=sZpxLsPcLqU		
		De desempeño (Práctica): Términos de técnicos de los genitales -sinónimos Traduciendo para el lenguaje simple con instrucción/sin instrucción	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Juego de roles	Docentes de Practica
Semana: 8 3/12/2021	Perfil del orientador/consejero. Ambiente físico. Material de Apoyo. Orientación y Consejería en Salud Reproductiva: Concepto. Modelo de los cinco pasos. Orientación y Consejería en Anticoncepción, para Adolescentes y para Varones.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisa los videos lectura y ppts de la clase teórica. Lecturas Orientación y Consejería. Modelo de lo Video Planificación Familiar - Los cinco pasos de la consejería Cinco Pasos.	Aula virtual Moodle Lecturas Orientación y Consejería. Modelo de los Cinco Pasos. http://www.crolimacallao.org.pe/documentos/cursos_talleres/ORIENTACION-Y-CONSEJERIA-PF.pdf Link de lectura https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/322758-protocolos-de-consejeria-para-la-atencion-integral-del-adolescente Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=6pU-0C1LGBc https://www.youtube.com/watch?v=9R-207Obq9w	Trabajo Colaborativo Organizador Visual	Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Conceptuales: Dialogo en línea, concepto de consejería. Participación activa de los alumnos. El alumno responde a las siguientes preguntas	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramienta colaborativa:	Aula Invertida Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Obst.Luz Ibarra Puch,

I Examen Parcial: VIERNES 10/12/ 2021 14.00 a 15.00 hrs. (Incluye evaluación de semana del (1 al 8)

		De desempeño (Práctica): Desarrollo: Trabajo colaborativo en equipo.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Trabajo Colaborativo Trabajo en grupos Plenaria	Docentes de Practica
--	--	---	---	---	----------------------

		Los alumnos realizar un juego de roles de una consejería sobre la importancia de planificar la familia Los alumnos realizan una consejería en un juego de roles - adolescente que elige condón		Publicación del trabajo en el aula virtual	
Semana: 9 10/12/2021	Métodos de abstinencia periódica Método natural (MELA) y barrera.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la teoría PPT Visualizar video Presentación del material	Aula virtual Moodle Link Video: Aula virtual. Moodle Video Método calendario https://www.youtube.com/watch?v=n_dHdj8R9xw Método de Billings https://www.youtube.com/watch?v=vbiAAnvdaio Método sito térmico https://www.youtube.com/watch?v=cKesgQOczQw Lactancia Materna MELA https://www.youtube.com/watch?v=K4eVSOqPWFE		Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Aula Invertida Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Obst.Luz Ibarra Puch
		De desempeño (Práctica): Los alumnos preparan un ppt con información sobre los métodos de abstinencia periódica, para realizar una charla simulando estar en un colegio de segundo de secundaria.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual	Trabajo Colaborativo Aplicativo Google meet Dinámica de Simulación . Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual	Docentes de Práctica

Semana: 10 17/12/2021	Métodos anticonceptivos hormonales orales. Anticoncepción oral de emergencia.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisa documentos: •"Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva; pág.: 8-11 y 13-15" •Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; pag. 57-59 y 61-68 Revisa Ppt de la clase teórica y la guía de la sesión teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Aula virtual Moodle Aplicativo Google Meet Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva file:///D:/CURSO%20SRyPF/63_quiasnac.pdf Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar file:///D:/CURSO%20SRyPF/4191	Revisión documental Aula Invertida	Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Conceptuales: Diálogo abierto: Métodos anticonceptivos hormonales orales. Anticoncepción oral de emergencia	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Google form Aula virtual Moodle Aplicativo Google Meet PPT de la clase	Mod Aplicativo Google Meet PPT de la clase Manual de Orientación y Consejería en Salud Sexual y Reproductiva 1093_DGSP88.pdf pag. 38-40 Tabla resumida de los criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos file:///D:/CURSO%20SRyPF/spanish-usmec-color.pdf alidad Virtual	Mag. Edita Cuya
		De desempeño (Práctica): Realización de consejería y atención en la prestación de los métodos anticonceptivos hormonales orales	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Debate Modalidad Virtual Juego de roles	Docentes de Práctica
Semana: 11 24/12/2021	Métodos anticonceptivos hormonales inyectables, parche y anillo vaginal.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisa Ppt de la clase teórica y la guía de la sesión teórica Revisa documentos: •Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; pag. 60 y 66-69 Ver videos: •Método Anticonceptivo Inyectable trimestral •Método Anticonceptivo Inyectable Mensual •Método Anticonceptivo Parche •Método Anticonceptivo Anillo Vaginal Inyectoterapia (método en "z") inyección vía intramuscular	Aula virtual Moodle Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=SgG7j8c-7Zc Método Anticonceptivo Inyectable trimestral https://www.youtube.com/watch?v=wyeqVqn_Ww	Análisis documental Análisis del Video Revisión de los contenidos de la presentación. Trabajo Colaborativo Cuadro Sinóptico	Estudiantes Docentes

			Método Anticonceptivo Inyectable Mensual https://www.youtube.com/watch?v=h-sKtEAfyOU Método Anticonceptivo Parche https://www.youtube.com/watch?v=msX9BTPALw Método Anticonceptivo Anillo Vaginal https://www.youtube.com/watch?v=x6c8yri-fQcA Inyectoterapia (método en "z") inyección vía intramuscular		
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría):	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power Point	Clase en línea	Mag-Edita Cuya
		De desempeño (Práctica): Realización de consejería y atención en la prestación de los métodos anticonceptivos hormonales inyectables. Aplicación del inyectable usando la técnica Z.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramientas Tecnológicas	Juego de roles Práctica deliberada	Docentes de Práctica
Semana: 12 31/12/2021	Métodos de larga duración: implantes y dispositivos intrauterinos	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de la guía teórica Lectura del manual mundial para proveedores planificación familiar: Paginas 142 al 181 : Visualizar los siguientes videos: VIDEO 1 Inserción de Dispositivo Intrauterino (D.I.U) Tcu 380 A VIDEO 2 COLOCACIÓN DE IMPLANTE SUBDÉRMICO #IMPLANON	Aula virtual Moodle Link de la lectura: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y Link: VIDEO 1 https://www.youtube.com/watch?v=0UigUflzYs8 Link: VIDEO 2 https://www.youtube.com/watch?v=G3QXqQeEGjA	Revisión de los contenidos de la presentación. Trabajo Colaborativo Cuadro T	Estudiantes Docentes
		ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Dialogo abierto acerca de los métodos de larga duración T de Cobre e Implante sub dérmico.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power Point	Diálogo en línea	Dra. Judith García
		De desempeño (Práctica): Realización de la consejería y atención en la prestación de los	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Juego de roles.	Docentes de Práctica

		métodos de larga duración. Realiza la inserción del DIU y el implante sub dérmico		Práctica deliberada	
Sea: 13 7/1/2022	Anticoncepción quirúrgica voluntaria	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Análisis de la lectura La aplicación de la anticoncepción quirúrgica y los derechos reproductivos II Análisis del video 1 Ligadura de trompas Video 2 vasectomía Video 3 Criterios médicos de elegibilidad de los anticonceptivos	Aula virtual Moodle Link Lectura: https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/informe_27.pdf Link Video: 1 https://www.youtube.com/watch?v=IIAktB46ng8 Video 2 https://www.youtube.com/watch?v=YUqo7qXB9UM VIDEO 3 https://www.youtube.com/watch?v=4kKRTXiZ9Eo	Análisis documental Análisis del Video Revisión de los contenidos de la presentación. Trabajo Colaborativo Cuadro Sinóptico	Estudiantes Docentes
	Anticoncepción en situaciones especiales	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la sesión Teórica	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase Guía Práctica de aprendizaje	Clase en línea	Dr. Cesar Carranza Dr. Obando
	Criterios de Elegibilidad de los métodos.	De desempeño (Práctica): Aplicación de los criterios de elegibilidad en los casos presentados.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramientas Tecnológicas	Estudio de casos	Docentes de Práctica
Semana: 14 14/1/2022	Asesoría reproductiva y atención preconcepcional	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de teoría PPT Visualización de Video Protocolo de atención preconcepcional Prevención de ca de mama Prevención de ca de cuello uterino	Aula virtual Moodle Link de la lectura: Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=ZrkAfixsDIY VIDEO 2 https://youtu.be/LI8IPGE-2Wl video 3 https://youtu.be/l4pNlwetvMk	Revisión de los contenidos de la presentación. Trabajo Colaborativo	Estudiantes Docentes
	Ca Ginecológico	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de la teoría	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power Point	Clase en línea	Obst, Judith Cornejo

					Mag. Yuli Santos
		De desempeño (Práctica): Realización de asesoría reproductiva y atención preconcepcional.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Método de preguntas y estudio de caso.	Docentes de Práctica
Semana: 15 21/1/2022	<p>Actividades complementarias en atención de planificación familiar. (examen de mamas, toma de Papanicolaou, tamizaje de VBG y tamizaje con prueba rápida para VIH y sífilis</p> <p>Apoyo de primera línea: ANIMA. DETECCIÓN DE CASO: Identificar precozmente los casos probables de mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o expareja.</p> <p>Kit de violencia</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Análisis del video Análisis de la lectura Revisión de la guía teórica</p> <p>Lectura 1: Directiva Sanitaria para la implementación de prueba rápida en VIH para mujeres en edad fértil en los servicios de planificación familiar .Pag 7-16</p> <p>Lectura 2:Directiva Sanitaria para la prevención del cáncer de cuello uterino mediante la detección temprana y tratamiento de lesiones pre malignas incluyendo carcinoma in situ"pag 2- 7</p> <p>Lectura 3: Guía técnica para la atención de salud mental a mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o expareja.Pag 9 - 14; 15 -21 -anexo 2 y 4</p>	<p>Aula virtual Moodle Link Lectura 1: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3193.pdf</p> <p>Link Lectura 2: https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/282080-576-2019-minsa</p> <p>Link Lectura 3: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3943.pdf Link Video: Video: Pruebas Rápidas VIH y Sífilis - Toma de Muestras https://youtu.be/YsB8LW2CJRA</p> <p>Video: Toma de Papanicolaou (PAP) https://youtu.be/kUdGs7kCq5s</p> <p>Casos clínicos propuestos</p>	Análisis documental Análisis del Video Revisión de los contenidos de la presentación. Trabajo Colaborativo Cuadro Sinóptico	Estudiantes Docentes
		<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (Teoría): Desarrollo de las clases teóricas.</p>	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Presentación del Power Point		Mag. Carmen pezo Mag. Ulalia Cardenas
		De desempeño (Práctica): Dialogo abierto sobre los contenidos de la sesión Los estudiantes desarrollan un juego de roles de una consejería post ELISA positivo y un juego de roles de una consejería previa a la toma de PAP y violencia BG	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Herramientas Tecnologicas	Juego de roles	Docentes de Práctica

<p>Semana: 16 28/1/2022</p>	<p>ECO E</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de Pautas Generales del ECO E</p> <p>Revisión de lectura sobre el ECO E</p> <p>Video sobre el ECO E en Facultad de medicina</p>	<p>Aula virtual. Moodle</p> <p>Documento de Pautas Generales del ECO E</p> <p>file:///C:/Users/Usuario%20HP/Downloads/El_Examen_Clinico_Objeto_Estructurado_ECOE_en_la.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K97kyqHgvfc</p>	<p>Revisión de presentación de contenidos.</p> <p>Revisión documental</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p>
	<p>- Presentación de Proyecto de participación Responsabilidad Social Tele obstetricia</p>	<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Desarrollo del ECO E</p> <p>Los grupos de practica presentaran los Materiales realizados los que utilizaron en el Proyecto de responsabilidad social y expondrán sus experiencias</p>	<p>Plataforma virtual Moodle</p> <p>Aplicativo Google meet</p>	<p>ECO E</p> <p>Exposición por grupos formados para este proyecto</p>	<p>Docentes de práctica</p>

II Examen Parcial: VIERNES 28 / 1/ 2022 8.00 a 9.00 hrs. (Incluye evaluación de semana del (9 al 15)

Examen sustitutorio: VIERNES 28/1 /2021 14.00 a 15.00hrs.

ECO E: 4/2/2022 8.00 A 13 PM

6. Estrategias didácticas (metodología)

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de evaluación	Anexo
I	Comprensión lectora y elaboración de línea de tiempo. Participación activa en exposición	Rúbricas	1,2 3,4
II	Participación activa en estudio de casos, debate y exposición	Rúbricas I Examen parcial	5,6
III	Participación activa en estudio de casos, exposición, debate y estudio d	Rúbricas	5,7
IV	Participación activa en la elaboración de cuadro sinóptico, cuadro T.	Rúbricas	7,3 8,5
V	Participación activa en juego de roles y plenaria Elabora una infografía	Rúbricas II Examen parcial	8,5

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Las actividades se desarrollan a través del Aula virtual Moodle y con el Aplicativo Google meet.

Las estrategias a utilizar durante el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Trabajo colaborativo
- Diálogo en línea
- Aula invertida
- Método de casos.
- Juego de roles
- Simulación virtual.

6.2 Actividades de investigación formativa

Las estrategias metodológicas, actividades y productos para favorecer la formación del estudiante en investigación incluyen: análisis documental, indagación, aplicación de encuestas, análisis e interpretación de resultados, elaboración de informe final.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, si la asignatura cuenta con actividades o contenidos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la UNESCO, las políticas de preservación del medio ambiente, el enfoque de interculturalidad; reconoce su rol como estudiante y futuro profesional de la salud. Por lo mismo se desarrollará un

proyecto de responsabilidad social donde usaremos estrategias y herramientas de medios de comunicación de acuerdo a las características de la comunidad elegida.

6.4 Aspectos éticos

Se debe mostrar una conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

Mantener el respeto en toda la comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

No utilizar mayúsculas sostenidas al escribir mensajes, ya que se puede interpretar un maltrato al destinatario; además, esto puede llevar a omitir tildes y hacer difícil la comprensión del mensaje.

No utilizar doble o triple signos de admiración o interrogación en una misma frase, ya que genera la impresión de ser muy enfático o de reclamo e irrespeto.

7. Evaluación del aprendizaje

Se respetarán todas las pautas presentes en el Reglamento del régimen de estudios y sistema de evaluación de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina 2019, aprobado por R.D. N° 29179-D-FM-2019.

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las competencias y capacidades descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y de las actividades síncronas incluyendo la asistencia a las actividades virtuales de la práctica, son obligatorias.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, en teoría o práctica, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

La sumatoria de las calificaciones de teoría deben presentar el 40% del promedio final y el 60% corresponde a la práctica. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, solo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior.

Se utilizará la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Teoría	40%
Practica	60%

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de evaluación	Anexo
I	Comprensión lectora y elaboración de línea de tiempo. Participación activa en exposición	Rúbricas	1,2 3,4
II	Participación activa en estudio de casos, debate y exposición Elaboración de cuadro T	Rúbricas I Examen parcial	5,6
III	Participación activa en estudio de casos, exposición, debate y estudio d	Rúbricas	5,7
IV	Participación activa en la elaboración de cuadro sinóptico,	Rúbricas	7,3 8,5
V	Participación activa en juego de roles y plenaria Elabora una infografía	Rúbricas II Examen parcial	8,5

El promedio de teoría: $PS (0.3) + IP (0.35) + IIP (0.35) = PT$

PS = Participación en sesión teórica
IP = Primer parcial
IIP = Segundo parcial
PT = Promedio de evaluaciones teóricas

El promedio de práctica: $[(P1 + P2 + \dots + P15) / 15] (0.4) + ECOE (0.6) = PP$

P1 = Prácticas N° 1 y así sucesivamente.
ECOE = Evaluación Clínica Objetiva Estructurada
PP = Promedio de evaluaciones prácticas.

El promedio final del curso: $PT (0.4) + PP (0.6) = PF$

PT = Promedio de evaluaciones teóricas.
PP = Promedio de evaluaciones prácticas.
PF = Promedio final.

8. Fuentes de información complementarias

8.1. Fuentes bibliográficas.

- Ciarmatori S, Discacciati V, Mülli V, Rubinstein E, Carrete P. (2016). Métodos anticonceptivos. Consejos para mejorar la calidad de vida. NED ediciones. Delhospital ediciones. Barcelona.
- ENDES.2018. Capítulo 13. Indicadores, Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Herrera, D., Gaus, D., Troya, C., Obregón, M., Guevara, A., & Romero, S. (2016). PLANIFICACIÓN FAMILIAR. *Manual médico SALUDES*, 1(1).
- INEI. (2015). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2014 – ENDES. Nacional y Departamental. Lima.
- MINSA. (2010). Documento Técnico: Adecuación Cultural de la

Orientación/Consejería en Salud Sexual y Reproductiva. Lima.

- MINSA. (2012). Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012 – 2021. Lima.
- MINSA. (2017). Norma Técnica de Planificación Familiar. Lima.
- MINSA. (2019). Manual de Registro y Codificación de la Atención en la Consulta Externa. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva: Atención Planificación Familiar.
- MINSA. (2008). RM 278-2008/MINSA Documento técnico Adecuación cultural de la Orientación/consejería en salud sexual y reproductiva.
- MINSA. (2006) Manual de Orientación y Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.
- MINSA. (2005). RM 583-2005/MINSA Protocolos de consejería para la atención integral del adolescente
- Ortiz E, Vázquez G, Arturo M, Medina V. (2014). Protocolo de atención preconcepcional. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá.
- Navarro J, et al. (2014) Anticoncepción y Salud Sexual en atención primaria. Sociedad Andaluza de Contracepción y Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid.
- Necochea R. (2016). La Planificación Familiar en el Perú del siglo XX. IEP. UNFPA. Lima.
- OMS. (2018) Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos: guía de integración de los Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos (MEC) y las Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos (SPR) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) a las pautas nacionales de planificación familiar.
- OMS. (2018). Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. Tercera edición.
- OMS. (2017). Guía para identificar y documentar mejores prácticas en los programas de planificación familia.
- UNESCO. (2013). Anticoncepción de emergencia: mecanismos de acción y efectos secundarios. Revista Redbioética. Vol 1(7).
- UNFPA. 2020. Resumen Técnico. Atención en salud sexual y reproductiva y planificación familiar durante la emergencia sanitaria COVID-19.
- UNFPA. 2020. Resumen Técnico. La salud y los derechos sexuales y reproductivos, la salud materna neonatal y la COVID-19.
- UNFPA. 2020. Brindar servicios de salud sexual y reproductiva de los adolescentes durante la Pandemia COVID-19: Problemas, desafíos y oportunidades.
- Zapata R, Gutiérrez M. (2016). Salud Sexual y Reproductiva. Editorial Universidad de Almería. El Ejido.

8.2. Fuentes hemerográficas

- Bacilio, R., Isamar, G., Medina, V., & Ketthy, Y. (2017). Eficacia de talleres educativos sobre paternidad responsable en la prevención del embarazo en adolescentes. Institución educativa privada amigos de Jesús, la esperanza Trujillo. 2015.
- Brasil R, Silva M, Moura E. (2018). Evaluación de la calidad de protocolo clínico para atención en planificación familiar de personas viviendo con VIH/sida. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 52.

- Castro H, García L, Mendoza A, De León R. (2019). Factores que intervienen en la percepción que las usuarias tienen de la calidad de atención en planificación familiar: un análisis secundario. *Revista de la Federación Centroamericana de Obstetricia y Ginecología*, 23(2).
- Gutiérrez M. (2017). Los métodos reversibles de larga duración

8.3. Fuentes web

LINK

<http://www.manuela.org.pe/wp-content/uploads/2011/12/MMR-Hojainformativa-VIH-2011.pdf> http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.10.%282%29_01/p1.html
http://www.med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html
<http://www.unfpa.org.pe/ssrperu>
<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/MINSA->