



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE **ENFERMERIA**
(Código DEL CURSO: EO18004)

AÑO ACADÉMICO: 2019 - I
PROMOCION INGRESANTE: 2018

CONTENIDO

- I. DATOS GENERALES
- II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA
- IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA
- V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- VI. PERSONAL DOCENTE
- VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS
- IX. EVALUACIÓN
- X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

2019

I. Datos Generales

a. Escuela Profesional	Obstetricia
b. Departamento académico	Enfermería
c. Año académico	2019 - I
d. Semestre	III
e. Asignatura	Principios Básicos de Enfermería
f. Código de la asignatura	EO18004
g. Modalidad / Semestra (S), Anual (A), Otro (O)	Semestral
h. Número de créditos	3
i. Pre-requisito	Estudios generales
j. Fecha de inicio	18 de Marzo 2019
k. Fecha de término	09 Julio 2019

Total de Horas Impartidas	
Horas Teóricas	
Semanales	Semestrales
2 Semanal	32
Horas Prácticas	
Semanales	Semestrales
2 Semanales	32

(*) Indique los días y las horas ó N.A. si "No aplica"

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
--	--	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

Teoría	Inicio	14:00				14:00	
	Fin	16:00				16:00	
Práctica	Inicio	16:00				16:00	
	Fin	18:00				18:00	

II. Sumilla de la Asignatura

Asignatura teórico – práctico de carácter obligatorio que corresponde al área de formación básica, tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para aplicar los cuidados básicos en las pacientes obstétricas, en diferentes unidades de atención, tomando en cuenta los principios básicos de bioseguridad, emergencias y desastres, enfatizando en situaciones de primeros auxilios, emergencias, riesgos y desastres. Comprende: I Bioseguridad en Obstetricia. II. Confort de la paciente Obstétrica. III. Funciones vitales. IV. Vías de aplicación y administración de medicamentos. V. Manejo de primeros auxilios, emergencias, riesgos y desastres.

III. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
Investigación, Pensamiento Crítico y Creativo: Indaga científicamente, a través de metodologías innovadoras, evidencias orientadas a la solución de problemas de salud obstétricas con ética y responsabilidad.	A. Identificación de problemas. B. Selección de información. C. Aplicación de método científico. D. Interpretación de resultados.	SABE COMO

<p>Razonamiento Ético: Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios ético moral y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.</p>	<p>A. Justicia Social y Derechos Humanos. B. Principios éticos y legales. C. Resolución de conflicto ético. D. Decisión ética.</p>	<p>SABE COMO</p>
<p>Ciencias Básicas de Salud: Aplica los conocimientos técnico-científicos, tales como anatomía, fisiología, farmacología, microbiología que sean pertinentes para resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialidad.</p>	<p>A. Fundamentos científicos. B. Integración de evidencias. C. Aplicación de conocimientos. D. sustentación con argumento científico.</p>	<p>SABE COMO</p>

IV. Logro de la Asignatura

Al final de la asignatura el estudiante debe ser capaz de demostrar habilidad inicial en la aplicación de técnicas y procedimientos básicos en los servicios de salud y, analizar, explicar e integrar conocimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencias en el primer nivel de atención.

V. Resultado de aprendizaje por Unidades

Unidad de Aprendizaje I: Confort de la paciente obstétrica: Niveles de prevención, el hospital, El equipo de salud, derechos de los pacientes y bioética en la práctica profesional.

Analiza, evalúa y diferencia los niveles de prevención en el conjunto salud – enfermedad, según sea el estado de salud del individuo, grupo o comunidad, con información teórica actualizada, respetando la ética humana y de investigación.

Unidad de Aprendizaje II: Elementos básicos de Bioseguridad en los establecimientos de salud y en la atención a la paciente obstétrica.

Analiza, evalúa y aplica medidas de bioseguridad contribuyendo a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

Unidad de Aprendizaje III: Funciones Vitales: temperatura, pulso, respiración y presión arterial.

Analiza, evalúa, integra y argumenta la actividad de toma de las constantes vitales: temperatura, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y presión arterial, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

Unidad de Aprendizaje IV: Administración de Medicamentos por Vía Enteral y Parenteral.

Analiza, evalúa, integra y argumenta la administración de fármacos por vía oral, sublingual, rectal, vía intradérmica, vía subcutánea, vía intramuscular y vía endovenosa, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

Unidad de Aprendizaje V: Atención en primeros auxilios en caso de emergencias, riesgos y desastres.

Analiza, evalúa, integra, valora y ejecuta con habilidad inicial los procedimientos y técnicas de primeros auxilios en situaciones de emergencias, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

VI. Personal Docente

A. Responsable

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría	Clase	Horas

B. Colaboradores

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría/clase	Condición	Horas

VII. Programación de contenidos de cada Unidad de Aprendizaje

UNIDAD I:	Confort de la paciente obstétrica: Niveles de prevención, el hospital, El equipo de salud, derechos de los pacientes y bioética en la práctica profesional.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Analiza, evalúa y diferencia los niveles de prevención en el conjunto salud – enfermedad, según sea el estado de salud del individuo, grupo o comunidad, con información teórica actualizada, respetando la ética humana y de investigación.

Semana/Fecha	Contenido	Estrategia metodológica	Responsable
1 19/03/ 19	Presentación del curso y syllabus. Reconocimiento de grupo para laboratorios. Evaluación diagnóstica. Niveles de atención del sector salud. Equipo de salud / Organización	Exposición dialogada Análisis de lectura con preguntas guías	Lic. Esp. Rayda Poma Torres
2 26/03/ 19	El Hospital: funciones, organización / Unidad de paciente. Bioética en la práctica profesional. Lab. 1 Análisis de los derechos de los pacientes. Situaciones de la carrera de Obstetricia.	Exposición dialogada Práctica vivencial Caso Clínico	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
3 02/04/ 19	Unidad del paciente. Cuidados de las necesidades básicas del paciente: alimentos, agua, oxígeno. Lab. 2 Importancia de los cuidados básicos de los pacientes.	Exposición dialogada Práctica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
4 09/04/ 19	Proceso de comunicación: Inteligencia Emocional (atención humanizada). Empatía en la interrelación con los pacientes. Obstáculos en la relación interpersonal. Lab. 3 Importancia de la interrelación con la paciente: Satisfacción de los usuarios en la eficacia de las acciones y trato.	Exposición dialogada Práctica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores

UNIDAD II:	Elementos básicos de Bioseguridad en los establecimientos de salud y en la atención a la paciente obstétrica.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Analiza, evalúa y aplica medidas de bioseguridad contribuyendo a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos, con información teórica actualizada y mediante

	trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.
--	--

5 16/04/ 19	Bioseguridad: Medidas generales, precauciones universales, precauciones estándar, Manejo de residuos hospitalarios, Manejo de punzocortantes. Lab. 4 Bioseguridad. Asepsia médica y quirúrgica. Lavado de manos. Calzado de guantes. Uso de material de protección.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
-------------------	--	--	---------------------------------------

UNIDAD III:	Funciones Vitales: temperatura, pulso, respiración y presión arterial.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Analiza, evalúa, integra y argumenta la actividad de toma de las constantes vitales: temperatura, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y presión arterial, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

6 23/04/ 19	Signos Vitales: temperatura, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y presión arterial. Pautas para la toma de los signos vitales. Interpretación de los límites normales. Lab 5. Control de signos vitales: temperatura, respiración, pulso y presión arterial.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
-------------------	---	--	---------------------------------------

UNIDAD IV:	Administración de Medicamentos por Vía Enteral y Parenteral.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Analiza, evalúa, integra y argumenta la administración de fármacos por vía oral, sublingual, rectal, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

7 30/04/ 19	Administración de medicamentos Vía Enteral: consideraciones previas, usos más comunes de la vía oral, vía sublingual, instilación de gotas, vía rectal. Lab. 6. Administración de medicamentos por vía oral, SNG, instilación de gotas y tópica.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
8 07/05/ 19	Administración de medicamentos Vía Parenteral: consideraciones previas, técnica de administración de la vía intradérmica, vía	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores

	subcutánea, vía intramuscular y vía endovenosa. Lab. 7. Administración de medicamentos por vía subcutánea, intradérmica e intramuscular.		
9 14/05/ 19	<i>I Examen Parcial Cancelatorio</i> Lab. 8. Administración de medicamentos por vía parenteral: preparación de medicamentos líquidos y liofilizados. Aplicación directa vía endovenosa,	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores

UNIDAD V:	Atención en primeros auxilios en caso de emergencias, riesgos y desastres.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Analiza, evalúa, integra, valora y ejecuta con habilidad inicial los procedimientos y técnicas de primeros auxilios en situaciones de emergencias, con información teórica actualizada y mediante trabajos prácticos, respetando la ética humana y de investigación.

10 21/05/ 19	Heridas: clasificación, proceso de cicatrización, proceso inflamatorio. Lab 9. Manejo de un coche de curaciones, manipulación de gasas y equipos de curación.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
11 28/05/ 19	Urgencias y Emergencias Vendajes. Inmovilización del paciente. Lab. 10. Vendajes más utilizados para inmovilizar zonas fracturadas en el cuerpo humano.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
12 04/06/ 19	Hemorragias, shock hipovolémico. Lab. 11. Primeros auxilios para casos de hemorragia. Aplicación de torniquete.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
13 11/06/ 19	Quemaduras, tratamiento de urgencia / Lab. 12. Primeros auxilios en casos de quemadura.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores
14 18/06/ 19	Shock hipovolémico atención de urgencia / Lab. 13. Reanimación cardio pulmonar	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma Colaboradores

15 25/06/ 19	II Examen parcial cancelatorio/ Refuerzo sobre administración de medicamentos, por vía parenteral, evaluación final de los laboratorios	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma
16 2/7/19 9/7/19	Examen sustitutorio Entrega de notas finales.	Exposición dialogada Practica vivencial	Lic. Esp. Rayda Poma

VIII. Procedimientos Didácticos

Se desarrollara mediante:

- Clases teóricas,
- Prácticas de laboratorio
- Análisis de lectura y
- Discusión de casos

Se fomentara la participación activa del estudiante bajo la estrecha asesoría de los profesores.

Clases teóricas: Serán de naturaleza expositiva y conferencias dialogadas, motivando la participación de los alumnos, propiciando al aprendizaje significativo. Los estudiantes tienen la responsabilidad de ampliar sus conocimientos investigando la literatura actualizada.

Prácticas de laboratorio permitirán reforzar los contenidos teóricos con la demostración de los diferentes procedimientos por parte de los docentes de práctica. para luego, verificar e interpretar en forma objetiva en los estudiantes, la habilidad inicial en la ejecución de los procedimientos sobre la base de los conocimientos adquiridos.

IX. Evaluación:

A. Herramientas de Evaluación

a. Evaluación de los conocimientos teóricos:

La evaluación de los conocimientos se realizara mediante un cuestionario escrito de tipo cancelatorio. Por lo tanto, al final del curso cada alumno tendrá 2 notas de teoría y el promedio corresponderá al 40% de la calificación del curso.

Los exámenes escritos no rendidos se calificaran con nota CERO (0).

b. Evaluación de los laboratorios:

La evaluación de los laboratorios se promediara.

Por lo tanto, al final del curso cada estudiante tendrá 13 notas de práctica correspondiente a cada laboratorio y el promedio corresponderá al 60% de la calificación del curso.

c. Exámenes Desaprobados:

Es requisito para rendir el examen de desaprobados el haber aprobado un examen. La nota del examen de desaprobados reemplazará solo la nota de teoría, quedando la nota de practica sin modificación alguna. La calificación máxima alcanzada en este examen de desaprobado no podrá ser mayor que el promedio de las notas de todos los alumnos aprobados.

A. Herramientas de Evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo, etc.	Ane xo
1, 2, 3 y 4		Prueba escrita	
5		Prueba escrita	

B. Fórmula

A. Teoría: 40% del promedio Final

$$(T1 + T2) / 2 = T$$

B. Práctica: 60% del promedio Final

$$(P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6 + P7 + P8 + P9 + P10 + P11 + P12 + P13) / 13 = P$$

X. Referencias Bibliográficas

§ Referencias bibliográficas

- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: McGraww-Hill Interamericana; 2002.
- Perry A, Potter PA. Guía clínica de enfermería. Técnicas y procedimientos básicos. 4ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 1998.
- BERMEJO, José. “Humanizar la Salud”. Edit. San Pablo – Madrid, 1997.
- DU GAS, Beverly. “Tratado de Enfermería Práctica”. 4ta ed., Edit. Interamericana. Méjico, 2000.
- GANONG, William. “Fisiología Medica”. 23 ava ed., Edit. Moderno. Méjico, 2010.

- http://www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf.2015.
- <http://www.rumbosostenible.com/wp-content/.../Saber-Cuidar-Libro-de-Leonardo-Boff.pdf>
- Potter. P y Perry, A Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Elsevier. Barcelona-España. 2015.
- Ministerio de Salud. Normas sobre niveles de complejidad de los establecimientos del primer y segundo nivel de atención. Lima – Perú, Julio - 2000