



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**



## **SILABO**

### **ATENCIÓN Y MANEJO CLÍNICO Y QUIRÚRGICO EN OBSTETRICIA (EO18016)**

**AÑO ACADÉMICO: 2020-2**  
**PROMOCIÓN INGRESANTE: 2018**

**ADAPTADO A LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

## **CONTENIDO**

- I. DATOS GENERALES**
- II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA**
- IV. LOGRO DE LA ASIGNATURA**
- V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- VI. PERSONAL DOCENTE**
- VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**
- IX. EVALUACIÓN**
- X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**2020**

## I. Datos Generales

|                            |                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| a. Escuela Profesional     | Obstetricia                                               |
| b. Departamento Académico  | Obstetricia                                               |
| c. Año Académico           | 2020- I                                                   |
| d. Semestre                | V                                                         |
| e. Asignatura              | Atención y manejo clínico y quirúrgico en Obstetricia     |
| f. Código de la asignatura | EO18016                                                   |
| g. Modalidad               | Semestral (SEMIPRESENCIAL)                                |
| h. Número de créditos      | 3.0                                                       |
| i. Pre-requisito           | EO18002 Fisiología General y Especializada en Obstetricia |
| j. Fecha de inicio         | 19 de octubre del 2020                                    |
| k. Fecha de término        | 05 de febrero del 2021                                    |

|                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| Total de Horas Impartidas                                       | 64          |
| Horas teorías (síncronas): código Google meet                   |             |
| Horas prácticas no presenciales (síncronas): código Google meet |             |
| Aula plataforma virtual Moodle                                  |             |
| Semanales                                                       | Semestrales |
| 2                                                               | 32          |
| Prácticas hospitalarias:                                        |             |
| Semanales                                                       | Semestrales |
| 2                                                               | 32          |

(\*) Indique los días y las horas o N.A .si "No aplica"

|                                                                                      |        | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves                        | Viernes                       | Sábado |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|--------|
| Clases Teóricas<br>Síncronas (11<br>semanas)                                         | Inicio | 11:00 |        |           |                               |                               |        |
|                                                                                      | Fin    | 12:30 |        |           |                               |                               |        |
| Prácticas No Presenciales<br>(Síncronas) 11 semanas                                  | Inicio |       |        |           | 09:00<br><b>Grupo A</b>       | 09:00<br><b>Grupo B</b>       |        |
|                                                                                      | Fin    |       |        |           | 11:00<br><b>Grupo A</b>       | 11:00<br><b>Grupo B</b>       |        |
| Prácticas Presenciales en<br>sedes hospitalarias (enero<br>y febrero) por 5 semanas. |        |       |        |           | 09:00-11.00<br><b>Grupo A</b> | 09:00-11.00<br><b>Grupo B</b> |        |

## II. Sumilla de la Asignatura

Este curso teórico práctica de carácter obligatorio, forma parte del área de formación en la especialidad, su finalidad es brindar al estudiante conocimiento científicos, tecnológicos y éticos para el desarrollo competencias en la atención clínica y quirúrgica en obstetricia en los diferentes niveles de atención de salud.

Su contenido está organizado en unidades temáticas: I. Procesos administrativos y asistenciales en Obstetricia. II. Técnicas de registro. III. Bioseguridad en los servicios de salud. IV. La receta, dispensación, suministro y técnicas de administración en el campo de la obstetricia. V. Cuidados obstétricos en la paciente obstétrica pre y postquirúrgica. VI. Preparación de la paciente antes, durante y después de ingresar a sala de operaciones y puerperio patológico.

### III. Competencia del perfil de egreso relacionada con la asignatura

| COMPETENCIAS                                    | CRITERIOS                                       | NIVEL DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liderazgo                                       | Autoconocimiento                                | DEMUESTRA:<br>Analiza los aspectos positivos y negativos, sean estos fortalezas, debilidades o limitaciones y actúa acorde con ellos.                                                                                                                                   |
|                                                 | Desarrollo y motivación                         | SABE COMO:<br>Alienta y ofrece apoyo a los miembros del equipo cuando es necesario para alcanzar las metas propuestas.                                                                                                                                                  |
|                                                 | Emprendimiento y gestión del cambio             | DEMUESTRA:<br>Comprende y respalda iniciativas de cambio, en cada uno de sus cursos, que promuevan mejoras en la calidad de vida de su sociedad.                                                                                                                        |
| Trabajo en equipo                               | Adaptación a la diversidad                      | HACE:<br>Aprecia la diversidad y busca desarrollar integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.                                                                                                   |
|                                                 | Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo | DEMUESTRA:<br>Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas, y gestionando los recursos necesarios para el logro de los mismos.                                                             |
|                                                 | Negociación                                     | DEMUESTRA:<br>Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos. |
| Investigación, pensamiento crítico y creativo   | Identificación de problemas                     | SABE COMO:<br>Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | Selección de información                        | DEMUESTRA:<br>Elabora un plan de indagación y diseña estrategias para buscar información confiable.<br><br>Selecciona aquella que le sea útil y pertinente en relación al problema en cuestión.                                                                         |
| Solución de problemas y Gestión del aprendizaje | Análisis y resolución                           | DEMUESTRA:<br>Aplica las alternativas de solución a los problemas propuestos y evalúa su efectividad.                                                                                                                                                                   |
|                                                 | Metas de desarrollo                             | SABE COMO:<br>Organiza sus tiempos y selecciona las estrategias, procedimientos y recursos que le permitan alcanzar sus metas, teniendo en cuenta experiencias previas exitosas.                                                                                        |

|                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Autorregulación                                             | <p>HACE:</p> <p>Se expresa con precisión y calma en toda circunstancia, aun en situaciones difíciles o de confrontación.</p> <p>Es moderado y sensato en todos sus actos, tanto en la vida académica como personal.</p>                                                                      |
| Comunicación oral y escrita         | Comunicación oral                                           | <p>DEMUESTRA:</p> <p>Propone ideas relevantes durante el desarrollo de sus actividades académicas; de manera clara, precisa y sustentada en información especializada.</p>                                                                                                                   |
|                                     | Comunicación escrita                                        | <p>DEMUESTRA:</p> <p>Redacta con claridad y precisión ensayos, monografías, entre otros; considerando las normas que rigen el uso adecuado del idioma castellano y citando fuentes apropiadamente.</p>                                                                                       |
|                                     | Herramientas digitales                                      | <p>DEMUESTRA:</p> <p>Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus trabajos y, prepara ayudas visuales para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo a la audiencia y situación.</p>                                                                                 |
| Razonamiento ético                  | Principios éticos y legales                                 | <p>SABE COMO:</p> <p>Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. Respeta las pautas de acción que le impone la profesión.</p> <p>Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.</p> |
| Ciencias básicas de la salud        | Fundamentos científicos                                     | <p>DEMUESTRA:</p> <p>Aplica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos en contextos clínicos o simulaciones</p>                                                                                                                                                            |
|                                     | Integración de evidencias                                   | <p>DEMUESTRA:</p> <p>Sistematiza y organiza información recogida para el análisis de casos en contextos específicos.</p>                                                                                                                                                                     |
| Gestiona servicios de salud         | Planificación                                               | <p>SABE:</p> <p>Reconoce los niveles de atención de salud y categorización de los tipos de establecimientos, así como la demanda y oferta de los servicios en este campo.</p> <p>Maneja los procesos de referencia y contra referencia en los servicios de salud.</p>                        |
|                                     | Organización                                                | <p>SABE:</p> <p>Comprende los modelos organizativos de una institución que brinda servicios de salud.</p> <p>Comprende los formatos, procesos y procedimientos empleados en la gestión de un servicio de salud.</p>                                                                          |
| Responsabilidad social y ciudadanía | Responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria | <p>SABE COMO: Analiza los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la UNESCO, las políticas de preservación del medio ambiente y el enfoque de interculturalidad; y reconoce su rol como estudiante y futuro profesional de la salud.</p>                                         |

|                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención obstétrica normal y complicada | Atención del embarazo, Parto y puerperio normal     | SABE COMO:<br>Explica los cambios fisiológicos que se dan en el embarazo puerperio diferencia lo fisiológico de lo patológico y sus complicaciones.                                                   |
|                                         | Atención del embarazo, parto y puerperio complicado | DEMUESTRA:<br>Identifica en casos simulados, el inicio de las complicaciones del embarazo, parto y puerperio; y necesidad de la aplicación de la farmacología general y especializada en obstetricia. |

## IV. Logro de la Asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante: Aplica los cuidados esenciales y especializados en la atención de la paciente obstétrica, realizando los procedimientos y administrando medicamentos para el manejo eficaz en las diferentes situaciones obstétricas dentro de sus competencias; respetando sus derechos, privacidad y brindando una atención oportuna, eficiente y centrada en la persona con un trabajo en equipo.

## V. Resultado de aprendizaje por Unidades

- I. Unidad 1: Extrae información relevante de los procesos administrativos y asistenciales de la atención obstétrica con criterios técnicos para la mejora de la salud materna.
- II. Unidad 2: Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención.
- III. Unidad 3: Aplica Técnicas y Procedimientos sobre las Normas de Bioseguridad en la Atención de Salud y en el uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP).
- IV. Unidad 4: Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.
- V. Unidad 5: Demuestra habilidades para el manejo clínico de las principales complicaciones y emergencias obstétricas, demostrando destrezas en la aplicación de los procedimientos que salvan vidas.
- VI. Unidad 6: Realiza la preparación quirúrgica de la paciente obstétrica antes de ingresar a sala de operaciones, así como brindar los cuidados especializados pre y post operatorios, participando como miembro del equipo de salud en el manejo de las complicaciones del puerperio.

## VI. Personal Docente

A. Responsable

| CÓDIGO | APELLIDOSYNOMBRES         | Categoría | Clase | Horas |
|--------|---------------------------|-----------|-------|-------|
| 0A4152 | Cruz Huamán, Betty Esther | Auxiliar  | T.P.  | 20    |

B. Coordinadora

| CODIGO | APELLIDOSYNOMBRES           | Categoría/clase | Condición | Horas |
|--------|-----------------------------|-----------------|-----------|-------|
| 0A4174 | Santos Rosales, Yuly Raquel | Auxiliar        | T.P.      | 20    |

C. Colaboradores

|                   |                         |            |  |    |
|-------------------|-------------------------|------------|--|----|
| CMI El Progreso   | Sandoval Torres, Bertha | Contratada |  | 16 |
| CMI Juan Pablo II | Hilario Osorio, María   | Contratada |  | 16 |

|                                    |                           |            |  |    |
|------------------------------------|---------------------------|------------|--|----|
| Hospital Carrión                   | Rimachy Malaver, Mirtha   | Contratada |  | 16 |
| Hospital Carrión                   | Salazar Campos, Martha    | Contratada |  | 16 |
| Hospital José Agurto Tello Chosica | Reyes Ortiz, Sara Carmen  | Contratada |  | 16 |
| Hospital Vitarte                   | Ku Chung, Elia Stephanie  | Contratada |  | 16 |
| H. Almenara                        | Quiñones Colchado, Elva   | Principal  |  | 20 |
| Hospital SJL                       | Landa Maturrano Bertha    | Auxiliar   |  | 20 |
| Hospital SJL                       | Pante Salas Giovanna      | Asociada   |  | 20 |
| Hospital Carrión                   | Zegarra Martínez, Violeta | Invitada   |  |    |
| Hospital Santa Rosa                | Yovera Palacios, Karina   | Invitada   |  |    |
| H. Almenara                        | Dávila Ramírez, Lita      | Invitada   |  |    |

#### Coordinadores del Aula Virtual:

Reyes Ortiz, Sara Carmen  
Yovera Palacios. Karina

## VII. Programación de contenidos de cada Unidad de Aprendizaje

|                                 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD I:</b>                | Procesos asistenciales y administrativos en Obstetricia.                                                                                                          |
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> | Extrae información relevante de los procesos administrativos y asistenciales de la atención obstétrica con criterios técnicos para la mejora de la salud materna. |

| Semana | Fecha                | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrategia metodológica virtual                | Responsable           |
|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1      |                      | Importancia de la asignatura. Competencias. Metodología. Evaluaciones. Formación de grupos. 17-10-2020                                                                                                                                                                                            | Reunión virtual con estudiantes y docentes.    | Betty Cruz            |
|        | 19-10-20             | <b>Teoría:</b> Procesos administrativos. Procesos asistenciales en la atención Obstetricia: Conceptos Generales. Manejo de la Historia Clínica. Estructura. Norma Técnica N°022-MINSA-DGSP "Norma Técnica de la historia clínica en los establecimientos de salud". Historia clínica electrónica. | Clase síncrona Google Meet.<br>Clase invertida | Betty Cruz            |
|        | 22-10-20<br>23-10-20 | <b>Práctica No Presencial:</b> La historia clínica. Estructura.                                                                                                                                                                                                                                   | Estudio de casos                               | Docentes de prácticas |
| 2      | 26-10-20             | <b>Teoría:</b> Funciones Obstétricas y neonatales, capacidad resolutoria, referencia y contra referencia.                                                                                                                                                                                         | Clase síncrona Google Meet.<br>Clase invertida | María Hilario         |
|        | 29-10-20<br>30-10-20 | <b>Práctica No Presencial:</b> Análisis de las Funciones Obstétricas y neonatales en los establecimientos de salud.                                                                                                                                                                               | Estudio de casos                               | Docentes de prácticas |
| 3      | 02-11-20             | <b>Teoría:</b> Flujograma en la atención Obstétrica normal y complicada.                                                                                                                                                                                                                          | Clase síncrona Google Meet.<br>Clase invertida | Betty Cruz            |

|                      |                                                                                          |                  |                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 05-11-20<br>06-11-20 | <b>Práctica No Presencial:</b> Flujograma de la atención obstétrica normal y complicada. | Estudio de casos | Docentes de prácticas |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD II:</b>               | Técnicas de registro.                                                                                                                                                                      |
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> | Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención. |

| Semana | Fecha                | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategia Metodológica virtual                   | Responsable           |
|--------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 4      | 09-11-20             | <b>Teoría:</b> Registro de los formatos: FUA, el HIS, informes por turnos e incidencias, censo de pacientes. Aportes en la visita por cada paciente, Llevar el Kardex. Entrega de Reporte Diario. Formato de registro de monitoreo materno fetal, hoja de control de diuresis horaria. | Clase síncrona Google Meet<br><br>Clase invertida | Bertha Sandoval       |
|        | 12-11-20<br>13-11-20 | <b>Práctica No Presencial:</b> Los formatos: HIS, FUA, Kardex, incidencias, censo de pacientes. Formato de registro de monitoreo materno fetal, hoja de control de presión arterial y de control de diuresis horaria. Realiza el llenado del Kardex.                                   | Demostración<br>Estudio casos                     | Docentes de prácticas |
| 5      | 04-01-21             | <b>Teoría:</b> Funciones vitales y el comportamiento de los mismos en las diferentes complicaciones obstétricas.                                                                                                                                                                       | Clase síncrona Google Meet.<br>Clase invertida    | Sara Reyes            |
|        | 07-01-21<br>08-01-21 | <b>Práctica Presencial:</b> Toma las Funciones Vitales Registra e interpreta en las diferentes complicaciones obstétricas.                                                                                                                                                             | Demostración, estudio de casos                    | Docentes de prácticas |

| <b>UNIDAD III:</b>              | Bioseguridad en los servicios de salud.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> | Aplica Técnicas y Procedimientos sobre las Normas de Bioseguridad en la Atención de Salud y en el uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                       |
| Semana                          | Fecha                                                                                                                                                        | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategia metodológica virtual                   | Responsable           |
| 6                               | 16-11-20                                                                                                                                                     | <b>Teoría:</b> Bioseguridad- Normas generales. Precauciones Universal. NTS N° 144 - MINSA/2018/DIGESA. Asepsia médica y quirúrgica: concepto, objetivos, técnicas. Demostración de principales procedimientos de asepsia. Uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP). Infecciones Asociadas a la Atención de Salud como Evento Adverso. Manejo de los residuos biocontaminados. Monitoreo y Seguimiento de las Infecciones asociadas a la Atención de Salud. | Clase síncrona Google Meet.<br><br>Aula invertida | Elia Ku               |
|                                 | 19-11-20<br>20-11-20                                                                                                                                         | <b>Práctica No Presencial:</b> Lavado de manos, calzado y retiro de guantes, colocación y retiro de los EPP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Demostración y Redemostración                     | Docentes de prácticas |

|                                 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD IV:</b>               | La receta, suministro y técnicas de administración en el campo de la obstetricia.                                                         |
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> | Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones. |

| Semana | Fecha                | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategia Metodológica virtual                   | Responsable           |
|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 7      | 11-01-21             | <b>Teoría:</b> Respaldo legal del Obstetra para recetar. (Ley de profesión médica, Ley del trabajo de la Obstetrix/ Obstetra)<br>Buenas prácticas de prescripción. Los 10 correctos en la Administración de Medicamentos. Administración de medicamentos por vía oral, sublingual, tópica, transdérmica, intranasal, inhalatoria, rectal, vaginal y parenteral (Intramuscular, Intradérmica y Subcutánea). Equipos, indicaciones y contraindicaciones. | Clase síncrona Google Meet<br><br>Clase invertida | Mirtha Rimachy        |
|        | 14-01-21<br>15-01-21 | <b>Práctica Presencial:</b> Los 10 correctos en la Administración de Medicamentos. Vías de administración de medicamentos: oral, sublingual, tópica, transdérmica, intranasal inhalatoria, rectal, vaginal y parenteral.                                                                                                                                                                                                                               | Demostración<br>Redemostración                    | Docentes de prácticas |
| 8      | 18-01-21             | <b>Teoría:</b> Administración de medicamentos por vía Intravenoso. Indicaciones y contraindicaciones. Venoclisis, cálculo de volumen. Reacción anafiláctica. Farmacovigilancia en relación a Reacciones Adversas a los Medicamentos.                                                                                                                                                                                                                   | Clase síncrona Google Meet<br><br>Clase invertida | Bertha Landa          |
|        | 21-01-21<br>22-01-21 | <b>Práctica Presencial:</b> El formato de reporte de sospecha de reacción adversa a medicamento. Administración parenteral: vía intravenosa, venoclisis. Cálculo de volúmenes.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demostración<br>Redemostración                    | Docentes de prácticas |

| <b>UNIDAD V:</b>                | Cuidados obstétricos en la paciente obstétrica pre y postquirúrgica.                                                                                                                     |                                                                                    |                                               |                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b> | Demuestra habilidades para el manejo clínico de las principales complicaciones y emergencias obstétricas, demostrando destrezas en la aplicación de los procedimientos que salvan vidas. |                                                                                    |                                               |                       |
| Semana                          | Fecha                                                                                                                                                                                    | Contenido                                                                          | Estrategia metodológica virtual               | Responsable           |
| 9                               | 23.11-20                                                                                                                                                                                 | <b>1º Examen Parcial Teórico</b>                                                   |                                               | Todas las docentes    |
|                                 | 23-11-20                                                                                                                                                                                 | <b>Teoría:</b> Atención y manejo de las claves obstétricas: roja, azul y amarilla. | Clase síncrona Google Meet<br>Clase invertida | Martha Salazar        |
|                                 | 26-11-20<br>27-11-20                                                                                                                                                                     | <b>Simulación Clínica Virtual:</b><br>Maneja la clave Roja                         | Simulación clínica virtual                    | Docentes de prácticas |
| 10                              | 30-11-20                                                                                                                                                                                 | <b>Teoría:</b> Procedimiento para la toma del EKG                                  | Clase síncrona Google Meet<br>Clase invertida | Yuly Santos           |
|                                 | 03-12-20<br>04-12-20                                                                                                                                                                     | <b>Práctica Deliberada:</b> Toma del EKG.                                          | Demostración<br>Redemostración                | Docentes de prácticas |

|                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                      |
|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 11                                 | 25-01-21             | <b>Teoría:</b> Balance hidroeléctrico; fundamentos, importancia.                                                                                                                                                                                                                                      | Clase síncrona mediante Google Meet.                         | Giovanna Pante                       |
| <b>UNIDAD VI:</b>                  |                      | Preparación de la paciente antes, durante y después de ingresar a sala de operaciones y uso de bomba de infusión y multiparámetros en las complicaciones obstétricas.                                                                                                                                 | Clase invertida                                              |                                      |
| <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE 2:</b> | 25-01-21<br>29-01-21 | <b>Práctica Presencial:</b> Realiza la preparación quirúrgica de la paciente obstétrica antes de ingresar a sala de operaciones, así como brindar los cuidados especializados pre y post operatorios, participando como miembro del equipo de salud en el manejo de las complicaciones del puerperio. | Casos clínicos                                               | Docentes de prácticas                |
| <b>Semana</b>                      | <b>Fecha</b>         | <b>Contenido</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Estrategia metodológica</b>                               | <b>Responsable</b>                   |
| 12                                 | 07-12-20             | <b>Teoría:</b> Necesidades de oxigenación. Concepto, características, factores que influyen, tipos de dispositivos de oxigenación y preparación de la paciente para la cirugía.                                                                                                                       | Clase síncrona mediante Google Meet.                         |                                      |
|                                    | 21-12-20             | <b>Teoría:</b> Cuidados especializados y preparación de la paciente para la cirugía.                                                                                                                                                                                                                  | Clase síncrona Google Meet                                   | Elia Ku<br>Karina Yovera             |
|                                    | 10-12-20<br>13-12-20 | <b>Práctica No Presencial:</b> Preparación de la paciente para la colocación de sondas y técnica para colocar los diferentes tipos de sondas.                                                                                                                                                         | Demostración<br>Redemostración<br>Simulación Clínica Virtual | Docentes de prácticas                |
| 15                                 | 28-12-20<br>05-02-21 | <b>Teoría:</b> Cuidados especializados post operatorios y manejo de las complicaciones del puerperio. Administración de oxígeno con diferentes dispositivos y de las nebulizaciones.                                                                                                                  | Clase síncrona Google Meet<br>Clase invertida                | Elva Quiñones                        |
|                                    | 31-12-20             | <b>Práctica No Presencial:</b> Momentos de la Reanimación                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                      |
|                                    | 14-12-20             | <b>Teoría:</b> Cuidados especializados post operatorios y manejo de las complicaciones del puerperio.                                                                                                                                                                                                 | Clase síncrona Google Meet                                   | Docentes de prácticas<br>Yuly Santos |
| 13                                 | 01-01-21             | <b>Teoría:</b> Cuidados especializados post operatorios y manejo de las complicaciones del puerperio.                                                                                                                                                                                                 | Clase invertida                                              |                                      |
| 16                                 | 01-02-21             | <b>2° Examen Parcial Teórico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              | Todas las docentes                   |
|                                    | 17-12-20<br>18-12-20 | <b>Práctica Deliberada:</b> RCP en adulto y una gestante.                                                                                                                                                                                                                                             | Demostración<br>Redemostración                               | Docentes de prácticas                |

## PLAN DE RECUPERACIÓN PARA LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS PRESENCIALES

- I. LOGRO DE LA ASIGNATURA:** Al finalizar la asignatura el estudiante: Aplica los cuidados esenciales y especializados en la atención de la paciente obstétrica, realizando los procedimientos y administrando medicamentos para el manejo eficaz en las diferentes situaciones obstétricas dentro de sus competencias; respetando sus derechos, privacidad y brindando una atención oportuna, eficiente y centrada en la persona con un trabajo en equipo.

**Unidad II:** Técnicas de registro.

### Logro de aprendizaje:

Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención.

**Teoría 5:** Funciones vitales y el comportamiento de los mismos en las diferentes complicaciones obstétricas.

**Práctica Presencial 5:** Toma las Funciones Vitales Registra e interpreta en las diferentes complicaciones obstétricas.

**UNIDAD IV:** La receta, suministro y técnicas de administración en el campo de la obstetricia.

**Logro de aprendizaje:**

Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.

**Teoría 7:** Respaldo legal del Obstetra para recetar. (Ley de profesión médica, Ley del trabajo de la Obstetrix/ Obstetra). Buenas prácticas de prescripción. Los 10 correctos en la Administración de Medicamentos. Administración de medicamentos por vía oral, sublingual, tópica, transdérmica, intranasal, inhalatoria, rectal, vaginal y parenteral (Intramuscular, Intradérmica y Subcutánea). Equipos, indicaciones y contraindicaciones.

**Práctica Presencial 7:** Los 10 correctos en la Administración de Medicamentos. Vías de administración de medicamentos: oral, sublingual, tópica, transdérmica, intranasal inhalatoria, rectal, vaginal y parenteral.

**Teoría 8:** Administración de medicamentos por vía Intravenoso. Indicaciones y contraindicaciones. Venoclisis, cálculo de volumen. Reacción anafiláctica. Farmacovigilancia en relación a Reacciones Adversas a los Medicamentos.

**Práctica Presencial 8:** El formato de reporte de sospecha de reacción adversa a medicamento. Administración parenteral: vía intravenosa, venoclisis. Cálculo de volúmenes.

**UNIDAD V:** Cuidados obstétricos en la paciente obstétrica pre y postquirúrgica.

**Logro de aprendizaje:**

Demuestra habilidades para el manejo clínico de las principales complicaciones y emergencias obstétricas, demostrando destrezas en la aplicación de los procedimientos que salvan vidas.

**Teoría 11:** Balance hidroeléctrico; fundamentos, importancia. Uso de bombas de infusión y multiparámetros en las complicaciones obstétricas.

**Práctica Presencial 11:** Balance Hídrico según caso clínico. Monitorización de la paciente complicada con el multiparámetro y uso de bomba de infusión.

**Práctica Presencial 12:**

Oxigenoterapia y el uso de los diferentes sistemas. Administración de oxígeno con diferentes dispositivos y de las nebulizaciones.

## 2. HORAS DE PRÁCTICA QUE DEBEN SER EJECUTADAS

Teoría: 2 horas  
Práctica: 2 horas

## 3. SEDES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA

Hospital Santa Rosa  
Hospital SJL  
Hospital Almenara  
CMI El Progreso  
CMI Juan Pablo II  
Hospital Carrión  
Hospital José Agurto Tello Chosica  
Hospital Vitarte

## 4. ESTRATEGIAS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA

Describe brevemente las estrategias para la recuperación:

4.1 Estrategias para lograr la coherencia y complementariedad entre la teoría y la práctica: Clases sincronas utilizando la estrategia de aula invertida.

4.2 Estrategias para la aplicación de los aspectos conceptuales a las actividades prácticas, en los servicios de salud: Demostración, Redemonstración en servicio, estudio de casos.

Inicio de la práctica: Del 4 enero al 5 febrero del 2021 (5 semanas)

4.3 Estrategias para el desarrollo de la práctica, explicitando la organización de los grupos de estudiantes y rotaciones: Luego de las clases sincronas por videoconferencia meet (lunes de 11:00 A 12:30), las prácticas presenciales en sedes hospitalarias serán jueves y viernes de 9:00 a 11:00 am. Los estudiantes aligeran la sede docente de acuerdo a la cercanía de sus hogares, así como también que día tendrán las prácticas. Cada docente tendrá su cargo 5 estudiantes.

## 5. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Cada práctica presencial tendrá su instrumento de evaluación que está especificado en la Guía del estudiante.

## VII. Procedimientos Didácticos

Para el logro de las competencias se han programado actividades de aprendizaje para cada uno de los componentes de las mismas, con la finalidad de lograr el aprendizaje: atención clínica y quirúrgica en obstetricia. La metodología utilizada en la asignatura será el método de resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, que fomente el análisis, pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico del estudiante. El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará mediante participación activa, foros virtuales, prácticas, simulaciones clínicas virtuales, prácticas deliberadas, casos clínicos.

### Clase invertida:

Método educativo que busca la autonomía del estudiante. El proceso de aprendizaje se invierte, el profesor ya no explicará las clases y los estudiantes estudiarán en sus casas, ahora ellos revisarán los contenidos teóricos que serán subidos a la **plataforma aula virtual Moodle (actividades asíncronas)**, en esta plataforma se les enviará materiales interactivos, para después ser discutidos, analizados entre todos los estudiantes dichos temas, el docente aclarará las dudas al respecto, convirtiendo el aula en un taller para el intercambio de ideas sobre un tema y trabajar sobre la misma, para lo cual se utilizará actividades síncronas videoconferencia en Google meet.

### Aula virtual Moodle:

Con la finalidad de lograr comunidades virtuales de aprendizajes y los contenidos conceptuales, se ha previsto la utilización de foros y casos clínicos para promover el pensamiento crítico y la autorregulación en los estudiantes. Además, analizar casos clínicos, los protocolos de atención, normas técnicas de salud y guías de atención.

### Simulación clínica Virtual:

La simulación clínica constituye una metodología que ofrece al estudiante la posibilidad de realizar de manera segura y controlada, una práctica análoga a la que realizará en la práctica profesional. A través de la simulación clínica el estudiante interactúa, en un entorno que simula la realidad del manejo de una Clave Roja.

### Investigación formativa:

Los estudiantes en grupos desarrollarán seminarios con tópicos específicos de temas actuales en el campo clínico asistencial. Las fuentes para la realización de los artículos corresponderán a los seleccionados de las referencias bibliográficas y la indagación bibliográfica seleccionadas por ellos, los cuales no deben ser mayor de los cinco años.

### Demostración y redemostración virtual

Actividades de aprendizaje donde el docente debe demostrar las habilidades requeridas para los procedimientos, utilizando modelos anatómicos en forma virtual con su grupo de estudiantes. Los estudiantes también tendrán sus modelos anatómicos elaborados por ellos mismos que en interacción con sus docentes realizarán los procedimientos para adquirir habilidades.

### Estudio de casos

Mediante estudio de casos se pretende realizar un análisis de un hecho que puede ser real o ficticio, con el fin de resolver un problema. El estudiante adquiere un papel activo que le lleve a plantear soluciones y a tomar decisiones sobre la situación planteada, además el hecho de poder comparar propuestas de sus compañeros, es decir mediante trabajo en equipo para resolver el problema con el desenlace real del caso.

### Portafolio de evidencias

El portafolio del estudiante responde a dos aspectos esenciales del proceso de enseñanza-aprendizaje, implica toda una metodología de trabajo y de estrategias didácticas en la interacción entre docente y estudiante; que permite unir y coordinar un conjunto de evidencias para emitir una valoración lo más ajustada a la realidad. Estas producciones informan del proceso personal seguido por el estudiante, permitiéndole a él y los demás ver sus esfuerzos y logros, en relación a los logros de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos previamente.

## IX. Evaluación:

### A. Herramientas de Evaluación

| Unidad | Criterios e indicadores | Instrumentos de Evaluación | Anexo |
|--------|-------------------------|----------------------------|-------|
|--------|-------------------------|----------------------------|-------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |                           |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Extrae información relevante de los procesos administrativos y asistenciales de la atención obstétrica con criterios técnicos para la mejora de la salud materna.                                                                  | Rúbrica                   | 1 |
| 2 | Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención.                                         | Rúbrica                   | 2 |
| 3 | Aplica Técnicas y Procedimientos sobre las Normas de Bioseguridad en la Atención de Salud y en el uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP).                                                                       | Rúbrica<br>Prueba escrita | 3 |
| 4 | Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.                                                                                          | Rúbrica                   | 4 |
| 5 | Realiza el manejo clínico de las principales complicaciones y emergencias obstétricas, así como los cuidados especializados pre y post operatorios, demostrando habilidad en la aplicación de los procedimientos que salvan vidas. | Rúbrica                   | 5 |
| 6 | Realiza la preparación quirúrgica de la paciente obstétrica antes de ingresar a sala de operaciones y participa como miembro del equipo de salud en el manejo de los cuadros patológicos del puerperio.                            | Rúbrica<br>Prueba escrita | 6 |

## B. Fórmula

A.Teoría:40% del promedio Final  

$$(T1+ T2)/ 2 = TEORÍA$$

B.Práctica:60% del promedio Final  

$$(P1+P2+P3+P4+P5 +P6+P7+P8+P9+P10+P11+P12+13+14+15) / 15 = \text{Promedio de práctica.}$$

NOTA FINAL: promedio teoría + promedio de práctica + ECOE= promedio final

# X. Referencias Bibliográficas

## Referencias bibliográficas

Bizarro M. en su investigación titulada "Bioseguridad en la canalización de vía venosa periférica en internos de enfermería del hospital regional Manuel Núñez Butrón - Puno 2014" (tesis de licenciatura)[file:///c:/users/pc/downloads/bioseguridad%20y%20canalizacion%20universidad%20de%20puno%202014%20\(1\).pdf](file:///c:/users/pc/downloads/bioseguridad%20y%20canalizacion%20universidad%20de%20puno%202014%20(1).pdf)

Moreno A. Calidad de la atención prenatal desde la percepción del usuario en el Centro de Salud Materno Infantil Magdalena, abril 2018. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia)Lima Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Ministerio de Salud. Guías de práctica clínica para la atención de las Emergencias Obstétricas, según nivel de capacidad resolutive (R.M. Nº 695-2006/MINSA) Lima, Perú, MINSA. 2006.

Ministerio de Salud. Manual de Registro y Codificación de la Atención en la Consulta Externa. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima, Perú, MINSA. 2019

Ministerio de Salud. NTS N°105 MINSA/DGSP-v-01 "Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Materna". Lima Perú, MINS. 2013

Ministerio de Salud. Documento técnico: Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.RM.030-2020/MINSA. Lima, Perú, MINSA. 2020.

Ministerio de Salud. Orientación técnica para la atención integral en el post parto. Chile. 2014.

Organización Panamericana de la Salud. Guía para la Atención de las principales Emergencias Obstétricas OPS 2019.

Ministerio de Salud. Módulo 1. Manejo estandarizado de las emergencias obstétricas y neonatales. Lima, Perú, MINSA. 2010.

Ministerio de Salud. Manual de Buenas Prácticas de Prescripción / Ministerio de Salud. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas .Lima, Perú, MINSA. 2005.

Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud Nº 139: Gestión de la Historia Clínica. Lima, Perú. MINSA/2018

Ministerio de Salud. Manual de Bioseguridad. Lima, Perú. MINSA 2019.

Ministerio de Salud .Estándares de Calidad de Atención RM 142-07.Lima, Perú. MINSA.

Organización Panamericana de la Salud. IMPAC (Integrated Management of Pregnancy and Childbirth). Manejo integrado de las complicaciones del embarazo y el parto. 2002.

Universidad Nacional de Colombia. Manual de Práctica Clínica basado en la evidencia. Bogotá DC.2014.

### **Electrónicas:**

[http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/a-2016/03\\_Prac\\_01.pdf](http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/a-2016/03_Prac_01.pdf)

[https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/Carrera-Medicina/MEDICINA-I/semio/signos\\_vitales.pdf](https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/Carrera-Medicina/MEDICINA-I/semio/signos_vitales.pdf)

<http://academico.upv.cl/doctos/KINE-4068/%7B328B1B37-2C2A-4747-8B38-169806A27753%7D/2012/S1/GUIA%20TECNICA%20DE%20CONTROL%20DE%20SIGNOS%20VITALES%20KINE.pdf>

<http://www.hma.gob.pe/calidad/GUIAS-PRAC/GUIAS-15/GUIAS-14/GUIA-ENFER-2014/GUIA%20DE%20MEDICAMENTOS,%2024%20%20ENERO%202011.pdf>

<https://www.hospitaliquique.cl/images/PCI/GCL-1.2.6-Adm-Med-E.V.pdf>

<https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/UISALUD/prestacionServiciosAsistenciales/Protocolos/TUD.06.pdf>

<http://cirugia.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2019/11/VF1-T%C3%A9cnica-de-SNG-8-nov-2019.pdf>

[http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/b-2015/02\\_Prac\\_02.pdf](http://famen.ujed.mx/doc/manual-de-practicas/b-2015/02_Prac_02.pdf)

[http://medi.usal.edu.ar/archivos/medi/docs/manual\\_de\\_procedimientos\\_sonda\\_vesical.pdf](http://medi.usal.edu.ar/archivos/medi/docs/manual_de_procedimientos_sonda_vesical.pdf)

# ANEXO 1

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN UNIDAD I

**Resultado de Aprendizaje:** Extrae información relevante de los procesos administrativos y asistenciales de la atención obstétrica con criterios técnicos para la mejora de la salud materna.

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| CRITERIOS                                                                    | NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PUNTAJE |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                              | Logra eficazmente la competencia (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Logra la competencia en forma aceptable (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Logro de la competencia en proceso (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No logra la competencia (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Autorregulación:<br>Relación con el paciente                                 | Establece una relación cordial con la paciente o usuaria en salud, es empático, respetuoso, garantiza privacidad, responde a sus necesidades.                                                                                                                                                                                              | Establece una relación cordial con la paciente o usuaria en salud, es empático, respetuoso, garantiza privacidad, pero no responde a sus necesidades.                                                                                                                                                                                                       | Establece una relación poco cordial con la paciente o usuaria en salud, no es empático, respetuoso, no garantiza privacidad, no responde a sus necesidades.                                                                                                                                                                                                 | No establece una relación cordial con la paciente o usuaria en salud, no es empático, respetuoso, no garantiza privacidad, no responde a sus necesidades.                                                                                                                                                                                                   |         |
| Análisis y resolución/<br>Selección de información:<br>Historia clínica      | Elabora y aplica el correcto llenado de la historia clínica, teniendo en cuenta los tipos de historia clínica, la estructura: anamnesis, antecedentes, examen clínico, exámenes auxiliares, interconsultas, presunción diagnóstica y plan de manejo así como la normatividad. La Historia Clínica Perinatal es digitalizada correctamente. | Elabora y aplica con algunas dificultades el llenado de la historia clínica, teniendo en cuenta los tipos de historia clínica, la estructura: anamnesis, antecedentes, examen clínico, exámenes auxiliares, interconsultas, presunción diagnóstica y plan de manejo así como la normatividad. La Historia Clínica Perinatal es digitalizada con dificultad. | Elabora y aplica en forma incompleta el llenado de la historia clínica, teniendo en cuenta los tipos de historia clínica, la estructura: anamnesis, antecedentes, examen clínico, exámenes auxiliares, interconsultas, presunción diagnóstica y plan de manejo así como la normatividad. La Historia Clínica Perinatal es digitalizada en forma incompleta. | Elabora y aplica en forma deficiente el llenado de la historia clínica, teniendo en cuenta los tipos de historia clínica, la estructura: anamnesis, antecedentes, examen clínico, exámenes auxiliares, interconsultas, presunción diagnóstica y plan de manejo así como la normatividad. La Historia Clínica Perinatal es digitalizada en forma deficiente. |         |
| Planificación                                                                | Identifica correctamente todas las funciones obstétricas y neonatales de los establecimientos de salud según capacidad resolutoria y el flujo de sistema de referencia y contra referencia.                                                                                                                                                | Identifica parcialmente las funciones obstétricas y neonatales de los establecimientos de salud según capacidad resolutoria y el flujo de sistema de referencia y contra referencia.                                                                                                                                                                        | Identifica muy pocas funciones obstétricas y neonatales de los establecimientos de salud según capacidad resolutoria y el flujo de sistema de referencia y contra referencia.                                                                                                                                                                               | No identifica las funciones obstétricas y neonatales de los establecimientos de salud según capacidad resolutoria y el flujo de sistema de referencia y contra referencia.                                                                                                                                                                                  |         |
| Análisis y resolución:<br>Flujograma atención Obstétrica normal y complicada | Realiza correctamente el flujograma de atención obstétrica normal y complicada de consultorio, emergencia, hospitalización.                                                                                                                                                                                                                | Realiza con algunos errores el flujograma de atención obstétrica normal y complicada de consultorio, emergencia, hospitalización.                                                                                                                                                                                                                           | Realiza con muchos errores el flujograma de atención obstétrica normal y complicada de consultorio, emergencia, hospitalización.                                                                                                                                                                                                                            | No realiza el flujograma de atención obstétrica normal y complicada de consultorio, emergencia, hospitalización.                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Cultura de trabajo en equipo                                                 | Demuestra trabajo en equipo en todas las actividades asignadas, mostrando respeto, tolerancia y compromiso.                                                                                                                                                                                                                                | Demuestra trabajo en equipo en la mayoría de las actividades asignadas, mostrando respeto, tolerancia y compromiso.                                                                                                                                                                                                                                         | Demuestra poco trabajo en equipo en todas las actividades asignadas, pero si muestra respeto, tolerancia y compromiso.                                                                                                                                                                                                                                      | No demuestra trabajo en equipo en todas las actividades asignadas, mostrando respeto, no es tolerante y no se compromete con el equipo.                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | ( 10-0)                   |

**ANEXO 2**  
**RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNIDAD II**

**Resultado de Aprendizaje:** Registra correctamente sus experiencias de la atención obstétrica en los documentos y formato, reconociendo su importancia para la mejora de la salud materna y la calidad de la atención.

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| CRITERIOS                                                                                                                    | NIVELES DE LOGROS                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | PUNTAJE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                              | Logra eficazmente la competencia (4)                                                                                                                                                                     | Logra la competencia en forma aceptable (3)                                                                                                                                                             | Logro de la competencia en proceso (2)                                                                                                                                                                              | No logra la competencia (1)                                                                                                                                                                     |         |
| Organización: Registro del Formato único de Atención (FUA)                                                                   | Registra correctamente los datos del paciente, códigos prestacionales y CIE10 en el FUA.                                                                                                                 | Registra correctamente los datos del paciente y parcialmente los códigos prestacionales y CIE 10 en el FUA.                                                                                             | Registra parcialmente los datos del paciente además de los códigos prestacionales y CIE10 en el FUA.                                                                                                                | No registra datos en el FUA.                                                                                                                                                                    |         |
| Organización: Registro diario de atención y otras actividades de salud (HIS)                                                 | Registra los datos completos del paciente y de las actividades de salud con su respectivo CIE 10 en el HIS.                                                                                              | Registra los datos completos del paciente y parcialmente las actividades de salud en el HIS.                                                                                                            | Registra parcialmente los datos del paciente además de las actividades de salud en el HIS.                                                                                                                          | No registra la atención y otras actividades de salud en el HIS.                                                                                                                                 |         |
| Organización: Llenado de tarjeta de tratamiento (kardex)                                                                     | Identifica a paciente, y registra correctamente: dieta, solicitud de análisis de laboratorio e interconsultas, dosis y horario de administración de medicamentos de acuerdo al diagnóstico en el kardex. | Identifica a paciente, y registra parcialmente: dieta, solicitud de análisis de laboratorio e interconsultas, dosis y horario de administración de medicamentos de acuerdo al diagnóstico en el kardex. | Identifica parcialmente a paciente y registra parcialmente: dieta, solicitud de análisis de laboratorio e interconsultas, dosis y horario de administración de medicamentos de acuerdo al diagnóstico en el kardex. | No identifica a paciente ni registra: dieta, solicitud de análisis de laboratorio e interconsultas, ni dosis, horario de administración de medicamentos de acuerdo al diagnóstico en el kardex. |         |
| Organización: Registro diario de atención en emergencia                                                                      | Registra correctamente datos del paciente, diagnóstico y manejo en emergencia.                                                                                                                           | Registra parcialmente los datos del paciente, y correctamente el diagnóstico y manejo en emergencia.                                                                                                    | Registra parcialmente los datos del paciente, diagnóstico y manejo en emergencia.                                                                                                                                   | No utiliza el registro diario de atención en emergencia.                                                                                                                                        |         |
| Fundamentos científicos / Integración de evidencias Control de funciones vitales en pacientes con complicaciones obstétricas | Controla, registra e interpreta correctamente las funciones vitales; discrimina correctamente identificando complicaciones.                                                                              | Controla, registra e interpreta con algunos errores las funciones vitales; discrimina correctamente identificando complicaciones.                                                                       | Controla, registra e interpreta con muchos errores las funciones vitales; discrimina parcialmente identificando complicaciones.                                                                                     | Controla, registra e interpreta con muchas deficiencias las funciones vitales; diagnostica y no identifica complicaciones.                                                                      |         |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | ( 10-0)                   |

**ANEXO 3**  
**RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNIDAD III**

**Resultado de Aprendizaje:** Aplica Técnicas y Procedimientos sobre las Normas de Bioseguridad en la Atención de Salud y en el uso eficiente de los Equipos de Protección Personal (EPP).

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| INDICADORES                                                                                    | NIVELES DE LOGROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PUNTAJE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                | Logra eficazmente la competencia (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Logra la competencia en forma aceptable (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Logro de la competencia en proceso (2)                                                                                                                                                                                                              | No logra la competencia (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Uso de Equipos de protección personal (EPP) y técnica correcta para el lavado de manos clínico | Se coloca correctamente el equipo de protección personal. Realiza los 10 pasos del lavado de manos clínico.                                                                                                                                                                                                                                                    | Se coloca correctamente el equipo de protección personal. Realiza sólo 8 pasos del lavado de manos clínico.                                                                                                                                                                                                                                                     | Se coloca incorrectamente el equipo de protección personal. Realiza sólo 6 pasos del lavado de manos clínico.                                                                                                                                       | Se coloca incorrectamente el equipo de protección personal. Realiza sólo 4 pasos del lavado de manos clínico.                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Técnica correcta para el calzado y retiro de guantes quirúrgicos                               | Realiza los 10 pasos del calzado y retiro de guantes quirúrgicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realiza sólo 8 pasos del calzado y retiro de guantes quirúrgicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realiza sólo 6 pasos del calzado y retiro de guantes quirúrgicos.                                                                                                                                                                                   | Realiza sólo 4 pasos del calzado y retiro de guantes quirúrgicos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Comunicación oral /Herramientas digitales                                                      | Brinda definiciones de manera clara, precisa y sustentada de asepsia médica y quirúrgica. El contenido de las ayudas audiovisuales se puede leer fácilmente desde cualquier punto del aula. Esto quiere decir que el cuerpo de la letra y el color respecto el fondo es adecuado. El público puede leer la información de los recursos visuales sin problemas. | Brinda definiciones de manera clara, precisa y sustentada de asepsia médica y quirúrgica. El contenido de las ayudas audiovisuales se puede leer fácilmente, desde cualquier punto del aula. Esto quiere decir que el cuerpo de la letra y el color respecto el fondo es adecuado. El público puede leer la información de los recursos visuales sin problemas. | Brinda definiciones de poco claras y no bien sustentadas de asepsia médica y quirúrgica. En algunas ayudas audiovisuales cuesta leer el texto, no permite ver con claridad la letra. Algunos recursos visuales presentan letras demasiado pequeñas. | Brinda definiciones de poco claras y no bien sustentadas de asepsia médica y quirúrgica. Gran parte del contenido de las ayudas audiovisuales que presenta cuesta leer. El fondo de las diapositivas y el color de la letra no lo hacen posible; en algunas están muy rellenas de texto el cuerpo de la letra es demasiado pequeña. |         |
| Comunicación escrita                                                                           | La monografía contiene la estructura adecuada está redactada con claridad, precisión y bien fundamentada citando fuentes apropiadas.                                                                                                                                                                                                                           | La monografía contiene la estructura adecuada, está redactada con claridad, precisión, cita escasa fuentes bibliográficas pero dichas fuentes son las apropiadas.                                                                                                                                                                                               | La monografía está redactada con claridad, precisión, pero cita escasa fuentes bibliográficas, algunas de ellas no son las apropiadas.                                                                                                              | La monografía está mal redactada no cumple con la estructura y contiene escasas fuentes bibliográficas.                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Responsabilidad social                                                                         | Elabora medidas eficaces y originales para prevenir los efectos negativos en una situación determinada y justifica su viabilidad con las políticas de preservación de la salud de la comunidad. Reconoce su rol como estudiante y futuro profesional de la salud, participando en forma permanente demostrando interés e iniciativa.                           | Elabora medidas para prevenir los efectos negativos en una determinada situación, y justifica su viabilidad acorde con las normas políticas de preservación de la salud de la comunidad. Reconoce su rol como estudiante y futuro profesional de la salud, pero participa parcialmente demostrando poca iniciativa.                                             | Propone medidas que se limitan a cumplir las normas políticas de preservación de la salud de la comunidad. Reconoce parcialmente su rol como estudiante y futuro profesional de la salud, pero participa parcialmente, no demostrando iniciativa.   | Elabora algunas medidas, pero no aplica todas las normas políticas. Las medidas propuestas no son viables ni eficaces. Reconoce parcialmente su rol como estudiante y futuro profesional de la salud. No participa y no demuestra iniciativa.                                                                                       |         |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | ( 10-0)                   |

**ANEXO 4**  
**RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNIDAD IV**

**Resultado de Aprendizaje:** Aplica las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| CRITERIOS                                                     | NIVELES DE LOGROS                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             | PUNTAJE |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                               | Logra eficazmente la competencia (4)                                                                                                                         | Logra la competencia en forma aceptable (3)                                                                                                                   | Logro de la competencia en proceso (2)                                                                                                                       | No logra la competencia (1)                                                                                                                 |         |
| Técnicas y procedimientos sobre bioseguridad                  | Aplica correctamente todas las técnicas y procedimientos sobre medidas de bioseguridad en la atención de las pacientes y en el resguardo de su propia salud. | Aplica correctamente muchas técnicas y procedimientos sobre medidas de bioseguridad en la atención de las pacientes y en el resguardo de su propia salud.     | Aplica con muchos errores las técnicas y procedimientos sobre medidas de bioseguridad en la atención de las pacientes y en el resguardo de su propia salud.  | No Aplica las técnicas y procedimientos sobre medidas de bioseguridad en la atención de las pacientes y en el resguardo de su propia salud. |         |
| Técnicas de administración de fármacos                        | Aplica correctamente las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.      | Aplica con algunos errores las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones. | Aplica con muchos errores las técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones. | No Aplica técnicas de administración de fármacos según su perfil, considerando las diferentes vías para evitar riesgos y complicaciones.    |         |
| Cálculo de volumen en la administración de medicamentos       | Calcula correctamente el volumen en la administración de medicamentos: oxitocina, sulfato de magnesio y otros.                                               | Calcula con algunos errores el volumen en la administración de medicamentos: oxitocina, sulfato de magnesio y otros.                                          | Calcula con muchos errores volumen en la administración de medicamentos: oxitocina, sulfato de magnesio y otros.                                             | No Calcula el volumen en la administración de medicamentos: oxitocina, sulfato de magnesio y otros.                                         |         |
| Reacciones y contraindicaciones anafilácticas del medicamento | Realiza correctamente la prueba de sensibilidad, verifica reacciones y contraindicaciones anafilácticas del medicamento.                                     | Realiza con algunos errores la prueba de sensibilidad, verifica reacciones y parcialmente las contraindicaciones anafilácticas del medicamento.               | Realiza con muchos errores la prueba de sensibilidad, no verifica reacciones y contraindicaciones anafilácticas del medicamento.                             | Realiza incorrectamente la prueba de sensibilidad, no verifica reacciones y contraindicaciones anafilácticas del medicamento.               |         |
| Trabajo en equipo                                             | Realiza toda simulación con sus pares en forma activa, en equipo y de respeto mutuo.                                                                         | Realiza en mayoría simulación con sus pares en forma activa, en equipo y de respeto mutuo.                                                                    | Realiza en alguna simulación con sus pares en forma activa, en equipo y de respeto mutuo.                                                                    | Realiza ninguna simulación con sus pares en forma activa, en equipo y de respeto mutuo.                                                     |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | ( 10-0)                   |

**ANEXO 5**  
**RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNIDAD V**

**Resultado de Aprendizaje:** Realiza el manejo clínico de las principales complicaciones y emergencias obstétricas, así como los cuidados especializados pre y post operatorios, demostrando habilidad en la aplicación de los procedimientos que salvan vidas.

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| CRITERIOS                                                               | NIVELES DE LOGROS                                                                            |                                                                                           |                                                                                        |                                                          | PUNTAJE |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|                                                                         | Logra eficazmente la competencia (4)                                                         | Logra la competencia en forma aceptable (3)                                               | Logro de la competencia en proceso (2)                                                 | No logra la competencia (1)                              |         |
| Conocimientos teóricos sobre los procedimientos                         | Responde correctamente las preguntas.                                                        | Responde parcialmente las preguntas con aciertos.                                         | Responde parcialmente las preguntas o las respuestas no son acertadas.                 | No responde a las preguntas formuladas.                  |         |
| Realiza los procedimientos secuenciales para el manejo de la Clave Roja | Realiza los procedimientos aplicando estrictamente las secuencias para manejo de Clave Roja. | Realiza los procedimientos aplicando parcialmente con checklist, un máximo 2 desaciertos. | Realiza los procedimientos aplicando parcialmente el checklist con muchos desaciertos. | No cumple con los pasos de la lista de chequeo.          |         |
| Ejecuta maniobras que salvan vidas                                      | Ejecuta correctamente las maniobras que salvan vidas.                                        | Ejecuta las maniobras que salvan vidas con cierta dificultad.                             | Realiza las maniobras que salvan vidas con desaciertos.                                | No ejecuta correctamente las maniobras que salvan vidas. |         |
| Iniciativa                                                              | Participa en forma permanente demostrando interés e iniciativa.                              | Participa parcialmente demostrando iniciativa.                                            | Participa parcialmente, no demuestra iniciativa.                                       | No participa y no demuestra iniciativa.                  |         |
| Criterio clínico                                                        | Muestra eficiente criterio clínico.                                                          | Muestra criterio clínico en proceso.                                                      | Demuestra criterio Clínico con comprensión parcial.                                    | No tiene criterio Clínico.                               |         |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                                                    |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                        |                                                          |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | ( 10-0)                   |

## ANEXO 6

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNIDAD VI

**Resultado de Aprendizaje:** Realiza la preparación quirúrgica de la paciente obstétrica antes de ingresar a sala de operaciones y participa como miembro del equipo de salud en el manejo de los cuadros patológicos del puerperio.

**Estudiante:** ..... **Fecha:** .....

| CRITERIOS                                                          | NIVELES DE LOGROS                                                      |                                                                       |                                                                     |                                                                      | PUNTAJE |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                    | Logra eficazmente la competencia (4)                                   | Logra la competencia en forma aceptable (3)                           | Logro de la competencia en proceso (2)                              | No logra la competencia (1)                                          |         |
| Interés iniciativa, motivación                                     | Tiene actitud positiva para el trabajo, emite opiniones constructivas. | Mantienen actitudes positivas frecuentes.                             | A menudo mantiene actividades poco positivas.                       | No escucha, descalifica a los miembros del equipo.                   |         |
| Adaptación e integración de trabajo en equipo                      | Se adapta siempre a los miembros del equipo                            | Se adapta con frecuencia a los miembros del equipo.                   | A menudo se adapta a los miembros del equipo.                       | No se adapta a los miembros del equipo.                              |         |
| Relación con el paciente/familiares y ética                        | Se relaciona empáticamente y es ético con los familiares.              | Se relaciona y es ético con los familiares.                           | Se relaciona pero no es ético con los familiares.                   | No se relaciona con paciente, es totalmente indiferente.             |         |
| Juicio crítico y capacidad de aprendizaje                          | Siempre presenta juicio crítico y capacidad para aprender.             | Casi siempre presenta juicio crítico y capacidad para aprender.       | A menudo presenta juicio crítico y capacidad para aprender.         | No presenta juicio crítico y capacidad para aprender.                |         |
| Planificación y Realización del procedimiento puerperio patológico | Siempre planifica y realiza el procedimiento puerperio patológico.     | Casi siempre planifica Realiza el procedimiento puerperio patológico. | A menudo Planifica y realiza el procedimiento puerperio patológico. | No planifica, no realiza los procedimientos en puerperio patológico. |         |
| <b>PUNTAJE TOTAL</b>                                               |                                                                        |                                                                       |                                                                     |                                                                      |         |

| NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA        | APRECIACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Logra eficazmente la competencia        | Excelente               | (20-17)                   |
| Logra la competencia en forma aceptable | Bueno                   | (16-14)                   |
| Logro de la competencia en proceso      | Regular                 | (13-11)                   |
| No logra la competencia: desaprobado    | Deficiente              | (10-0)                    |





