



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Obstetricia

Departamento Académico de Nutrición

DIETÉTICA Y NUTRICIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA

CÓDIGO EO1829

AÑO 2021-I

Modalidad No Presencial

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**

2021

SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19” Modalidad no presencial

1. Información general

1.1.	Nombre de la asignatura	: Dietética y Nutrición en Salud Reproductiva
1.2.	Código de la asignatura	: EO1829
1.3.	Tipo de asignatura	: Básica
1.4.	Créditos	: 3
1.5.	Horas semanales	: 4 (45 min)
	Teoría:	: 2 (45 min)
	Práctica:	: 2 (45 min)
1.6.	Horas síncronas semanales:	: 4
1.7.	Horas asíncronas semanales:	: 1
1.8.	Semestre	: 2021-I
1.9.	Ciclo	: 7°
1.10.	Modalidad	: No presencial
1.11.	Docente responsable	: Ivonne Isabel Bernui Leo
1.12.	Correo institucional	: ibernuil@umns.edu.pe
1.13.	Docentes colaboradores:	

Código	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
0A2232	Dextre Jáuregui, María Luisa	Asociado - TC	Nombrado	40
0A5712	Dávila Córdoba, Jennifer Estefanía	----	Contrado PD	16
	Castrillón Liñán, Carolina	----	Contrado PD	16
74809466	Arrieta Aspilcueta, Albert Gonzalo (Gpo.A)		Contrado	
41925471	Campomanes Acuña, Jhon Anthony (G.A)		Contrado	
73510783	Cubas Camargo Wendy Alexandra (G. A)		Contrado	
72319313	Moran Quiñones, Eduardo Paul (Gpo. A)		Contrado	
45926988	Ruiz Sánchez, Edwin Martin (GA y GB)		Contrado	
1.14	Duración	: 16 semanas		
1.15	Fecha de inicio	: sábado 29 de mayo del 2021		
1.16	Fecha de término	: sábado 11 de setiembre del 2021		
1.17	Horario de teoría	: 14:00 – 15:30 h		
1.18	Horario de práctica	: Grupo A: 15:30 – 17:00		
1.19	Número de estudiantes	: Grupo B: 15:30 – 17:00		
1.20	Relación docente estudiante en la práctica	: 1/ 10		
1.21	Número de grupo de estudiantes	: 8		
1.22	Requisito	: Ninguno		

2. Sumilla

Este curso teórico-práctico forma parte del área de formación básica, proporciona las competencias al estudiante para la interpretación de los problemas metabólicos de la paciente obstétrica, reconoce el valor nutritivo de los alimentos, aporta un mejor uso de los alimentos propios de cada región y su consumo, requerimientos y recomendaciones nutricionales especialmente en la etapa reproductiva. Su contenido está organizado en tres unidades temáticas: I. Valor nutritivo de los macro nutrientes. II. Valor nutritivo de los micronutrientes. III. Nutrición en la etapa pre concepcional, concepcional y post concepcional.

1. Competencias del perfil de egreso relacionadas con la asignatura

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
General Segunda competencia Trabajo en equipo	A. Adaptación a la diversidad	Nivel 1 Sabe: Aprecia la diversidad e interactúa de manera efectiva en equipo de trabajo con personas con diferentes características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	B. Cultura de trabajo en equipo	Nivel 1 Sabe: Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas
	C. Negociación	Nivel 1 Sabe: Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinar en torno a un fin común o a un resultado eficaz y eficiente
General Tercera competencia Investigación, pensamiento crítico y creativo	A. Identificación de problemas	Nivel 2 Sabe cómo: Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.
	B. Selección de la información	Nivel 2 Sabe cómo: Aplica las consideraciones éticas en la ejecución de la investigación, busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema identificado.
	C. Interpretación de resultados y comunicación	Nivel 2 Sabe cómo: Elige que métodos de análisis son más adecuados de acuerdo a la naturaleza del problema planteado (pregunta de investigación, variables e hipótesis)
General Quinta competencia Comunicación oral y escrita	A. Comunicación oral	Nivel 2 Sabe cómo: Expresa contextos reales con creatividad, de manera asertiva y empática con la persona y la comunidad con responsabilidad ética
	B. Comunicación escrita	Nivel 2 Sabe cómo: Redacta informes utilizando estructuras gramaticales y logra desarrollar su pensamiento crítico
	C. Herramientas digitales	Nivel 2 Sabe cómo: Analiza herramientas digitales para encontrar nueva información, recuperar y almacenar datos. Identificar que medios digitales son apropiados para comunicar sus ideas según el tipo de audiencia y situación
Específica de la Facultad Novena competencia Salud pública	A. Proyecto de desarrollo social	Identifica, prioriza e interviene en la solución de problemas salud considerando factores determinantes para la salud reproductiva
	B. Programa de emergencias y desastres	Nivel 3 Demuestra: Participa en situaciones de emergencias y desastres
	C. Incidencia en políticas públicas	Nivel 3 Demuestra a. Abogacía en Salud reproductiva b. Vigilancia de la situación nacional e internacional
Específica de la Facultad Decima competencia Responsabilidad Social y ciudadanía	A. Responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria	Nivel 3 Demuestra a. Compromiso con la preservación del medio ambiente, b. Respeto por la diversidad cultural
	B. Proyectos de responsabilidad social y ciudadanía	Nivel 3 Demuestra: Diseña proyectos en salud reproductiva con una perspectiva transdisciplinar comprometidos con el medio ambiente para promover el desarrollo socioeconómico del país

De Especialidad obstétrica DECIMO PRIMER COMPETENCIA Atención obstétrica normal y complicada	A. Atención pre concepcional	Nivel 3 Demuestra: a. Consejería en salud reproductiva b. Consulta en obstetricia c. Gestiona Programas de Salud Reproductiva
	B. Atención del embarazo, parto puerperio normal	Nivel 3 Demuestra: a. Diagnostica el estado de gestación b. Planifica la intervención en salud reproductiva Interviene y monitorea el estado de gestación
		Nivel 3 Demuestra: a. Diagnostica el estado gestacional complicado b. Planifica la intervención en embarazo complicado c. Interviene y monitorea el estado gestacional d. Maneja referencias y contra referencias

4. Resultados de aprendizaje

UNIDAD	RESULTADO
I	Al término de la unidad, el estudiante será capaz interpretar los problemas metabólicos de la mujer, requerimientos y recomendaciones nutricionales, reconoce el valor nutritivo de los alimentos fuente de macronutrientes, aporte, mejor uso y consumo de los alimentos propios de cada región según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.
II	Al término de la unidad, el estudiante será capaz interpretar los problemas metabólicos de la mujer, requerimientos y recomendaciones, reconoce el valor nutritivo de los alimentos fuente de micronutrientes, aporte, mejor uso y consumo de los alimentos propios de cada región según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.
III	Al término de la unidad, el estudiante será capaz aplicar los principios de la dietética y nutrición según problemas metabólicos de la mujer y orientar sobre el valor nutritivo, aporte, mejor uso y consumo de los alimentos y preparaciones propios de cada región, de acuerdo a requerimientos y recomendaciones según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.

5. Programación de contenidos

En este rubro se deben detallar las actividades sincrónicas y asincrónicas que se realizarán durante cada semana, teniendo en cuenta que la actividad sincrónica está en relación preferentemente al desarrollo de los contenidos conceptuales (teóricos) y de desempeño (práctica) y las actividades asincrónicas en relación a los contenidos de desempeño (práctica) y productos (trabajos académicos) de la asignatura.

Ejemplo:

UNIDAD I:	Valor nutritivo de los macro nutrientes.
Resultados del aprendizaje	Al culminar la unidad, el estudiante: Reconoce el valor nutritivo de los alimentos fuente de macronutrientes, aporte, mejor uso y consumo de los alimentos propios de cada región según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem. 1 29 may	Explicación del contenido del silabo y desarrollo de la asignatura. Teoría 1 Energía Nutrición y dietética. Generalidades macro, micronutrientes y alimentos Tabla de requerimiento y recomendación de nutrientes Clasificación de alimentos y nutrientes. Requerimientos y recomendaciones nutricionales, Energía, balance energético.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión del material ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión del silabo <u>Conceptuales (T):</u> Sesión teórica sobre la Energía. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P):</u> Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material. Guía de práctica	Revisión de la presentación de los contenidos. Conformación de 8 grupos de estudiantes. Exposición Absolución de preguntas Práctica dirigida - Trabajo individual en cada grupo	Estudiantes Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem. 1 29 may	Práctica N°1: Cálculo de la Tasa metabólica Basal, Gasto Energético Total.				
Sem. 2 05 jun	Teoría 2 Proteínas. Funciones; Balance Nitrogenado; Requerimientos según grupos etarios y estado fisiológico; Deficiencia y Exceso del consumo; Calidad de las proteínas. Fuentes Alimentarias. Práctica N° 2 Manejo de la tabla de composición de alimentos peruanos Cálculo del contenido de proteínas en alimentos comunes.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS · Revisión de material en Aula Moodle. ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre el tema de las Proteínas. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>: Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Aula virtual. Moodle Presentación del material: Video: Proteínas y sus funciones Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase Aplicativo Google meet Guía de práctica	Revisión Documental • Exposición Participativa • Formulación de preguntas. • Retroalimentación Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem. 3 12 jun	Teoría 3 Grasas. Necesidades Requerimiento y Recomendación nutricional según estado fisiológico. Deficiencia y excesos reflejados en la salud. Fuente alimentaria de grasas	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre las grasas. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>:	Material en Aula Virtual Video sobre las Grasas en la alimentación Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet	Revisión material Aula Moodle • Aula Invertida. • Retroalimentación • Formulación de preguntas.	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic.

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	Práctica N° 3 Cálculo del contenido de grasa en alimentos comunes.	Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Guía de la Práctica.	• Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem. 4 19 jun	Teoría 4 Carbohidratos. Necesidades. Requerimiento recomendación nutricional según estado fisiológico. Deficiencia y excesos reflejados en la salud. Fuente alimentaria de carbohidratos Práctica N° 4 Valor Nutricional de los alimentos fuente de CHO. Cálculo del contenido de carbohidratos en alimentos comunes.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u> : Sesión teórica sobre Carbohidratos. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u> : Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle Foro de preguntas • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

UNIDAD II	Valor nutritivo de los micronutrientes
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al término de la unidad el estudiante será capaz interpretar los problemas metabólicos de la mujer, requerimientos y recomendaciones, reconoce el valor nutritivo de los alimentos fuente de micronutrientes , aporte, mejor uso y consumo de los alimentos propios de cada región según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 5 26 jun	Teoría 5 Micronutrientes 1. Vitaminas. Liposolubles. Requerimiento recomendación nutricional según estado fisiológico, deficiencia y exceso reflejados en la salud. Fuente alimentaria. Taller N° 1 • Suplementación durante la gestación	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en Aula Moodle ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre Vitaminas Liposolubles. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>: Desarrollo de la guía del taller de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía del Taller.	Revisión material Aula Moodle Foro de preguntas • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Taller virtual participativo - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem.6 03 jul	Teoría 6 Micronutrientes 2: Vitaminas Hidrosolubles. Requerimiento recomendación nutricional según estado fisiológico, deficiencia y exceso reflejados en la salud. Fuente alimentaria. Práctica N° 5, Medidas caseras en alimentos con nutrientes clave.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre las vitaminas Hidrosolubles. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>: Estudiantes presentan alimentos fuente de nutrientes clave en medidas caseras. Comparan la cantidad de nutrientes en diferentes alimentos.	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Sesión demostrativa Presentación de Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem. 7 10-jul	Teoría 7 Minerales. Clasificación. Hierro, su importancia en la salud. Requerimiento y recomendación nutricional según estado fisiológico, deficiencia, exceso, Fuente alimentaria. Enriquecimiento de Alimentos. Taller N° 2 Anemia en Gestantes.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u> : Sesión teórica sobre Los minerales. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u> : Desarrollo de la guía del Taller de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía del Taller.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Taller virtual participativo - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem. 8 17 jul	PRIMER EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO – EN LÍNEA				Prof. Bernui Y colaboradores

UNIDAD III	Nutrición en la etapa pre concepcional, concepcional y post concepcional.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al término de la unidad el estudiante será capaz aplicar los principios de la dietética y nutrición según problemas metabólicos de la mujer y orientar sobre el valor nutritivo, aporte, mejor uso y consumo de los alimentos y preparaciones propios de cada región, de acuerdo a requerimientos y recomendaciones según etapa reproductiva con la finalidad de prevenir riesgos y complicaciones con la salud.

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem. 9 24 jul	Teoría 8 Nutrición previa a la concepción. Alimentación saludable. Medidas caseras. Características de los Planes de alimentación. Práctica 6 Planificación de menús según regiones.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre la Nutrición previa a la Concepción. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>: Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle - Exposición participativa. - Retroalimentación - Formulación de preguntas. Práctica demostrativa - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Ivonne Bernui Leo Lic. Nut. Eduardo Morán Quiñones Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem 10 31 jul	Teoría 9 Nutrición etapa concepcional Parte I Cálculo de los requerimientos energéticos y nutrientes. Régimen de alimentación primer trimestre. Taller N° 3 Guía Técnica: Consejería nutricional en el marco de la atención integral de salud de la gestante y puérpera	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS <u>Conceptuales (T)</u>: Sesión teórica sobre Nutrición etapa concepcional. Absolución de consultas de los estudiantes. <u>De Desempeño (P)</u>: Desarrollo de la guía del Taller de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía del Taller. Material en Aula Virtual	Revisión material Aula Moodle - Exposición participativa. - Retroalimentación - Formulación de preguntas. Taller virtual participativo - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

Sem/ Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Sem 11 07 ago	Teoría 10 Nutrición etapa concepcional Parte II Alimentación durante el segundo y tercer trimestre: requerimientos energéticos y nutrientes; régimen alimentario segundo y tercer trimestre Práctica N°6: Planificación del Régimen alimentario durante el segundo y tercer trimestre	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (T): Sesión teórica sobre Alimentación en el 2° y 3er trimestre. Absolución de consultas de los estudiantes. De Desempeño (P): Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes. Dra. María Luisa Dextre Jáuregui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem. 12 14 ago	Teoría 11 Alimentación de la madre que amamanta. Rol de la energía, de macro y micronutrientes durante esta etapa. Práctica N° 7: Planificación del Régimen alimentario para la madre que amamante	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (T): Sesión teórica sobre la madre que amanta. Absolución de consultas de los estudiantes. De Desempeño (P): Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Mag. Jennifer Estefanía Dávila Córdova Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

Sem 13 21 ago	Teoría 12 Diabetes gestacional y Preeclampsia. Recomendaciones del régimen de alimentación. Práctica N° 8: Planificación del Régimen alimentario en diabetes pre-gestacional y la preeclampsia.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (T): Sesión teórica Sobre Diabetes gestacional y Preeclampsia. Absolución de consultas de los estudiantes. De Desempeño (P): Desarrollo de la guía de practica de manera participativa e inmediata	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Práctica.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes. Prof. Carolina Castrillón Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez
Sem. 14 28 ago	Teoría 13 Alimentación de la gestante en emergencias y desastres. Criterios para su planificación. Raciones alimentarias Guía para alimentación en emergencias y desastres.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS - Revisión de los contenidos en AV ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales (T): Sesión teórica sobre el tema Alimentación de la gestante en emergencias y desastres. Absolución de consultas de los estudiantes. De Desempeño (P): Coordinaciones Finales para la Actividad de Responsabilidad Social *Alimentación de la Gestante y Madre lactante durante el COVID” dirigida a gestantes de la comunidad Preparación de material de difusión para el público.	Material en Aula Virtual Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Aplicativo Google meet Guía de la Actividad.	Revisión material Aula Moodle • Exposición participativa. • Retroalimentación • Formulación de preguntas. • Práctica dirigida - Trabajo de grupo virtual	Estudiantes, acompañamiento docente. Prof. Bernui Lic. Arrieta, Lic. Campomanes, Lic. Cubas, Lic. Moran y Mag. Ruiz Sánchez

Sem.15 04 set	Ejecución de Actividad de responsabilidad social en línea (ARS)	Estudiantes y Docentes
Sem.16 11 set.	SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO – EN LÍNEA Exámenes Sustitutorios	Prof. Bernui y Colaboradores

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Se dispone para todo el semestre del Aula virtual Moodle para colocar el material a usarse, así como el Aplicativo Google Meet para las sesiones virtuales sincrónicas.

Para el logro de aprendizajes significativos se utilizará las siguientes estrategias metodológicas:

- Aula Invertida
- Trabajo colaborativo
- Talleres virtuales
- Revisión documental.

6.2 Actividades de investigación formativa

Con el fin de ampliar los diferentes aspectos que se tienen en los temas tratados en los talleres se pedirá a los estudiantes que complementen los temas con búsquedas bibliográficas pertinentes. Así mismo durante el taller se hará un. Análisis documental y así favorecer la formación del estudiante en investigación.

Promoviendo así, el aprendizaje significativo y colaborativo de los estudiantes, a través de medios tecnológicos que permiten desarrollar competencias de trabajo en equipo.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, si la asignatura cuenta con una actividad de Responsabilidad Social dirigida a las gestantes y madres que dan de lactar de la comunidad compartiendo información sobre la alimentación saludable durante la pandemia.

6.4 Aspectos éticos

Se practicarán los valores: puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad y respeto a las normas institucionales en todas las actividades programadas.

El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Buenas prácticas generales para el estudiante:

1. En las sesiones sincrónicas:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje.
- Solo registrara en el chat información referente a la sesión de aprendizaje.
- Mantener el video encendido cuando se les solicita activarlo.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Seguir las indicaciones del docente respecto a la publicación de los productos finales en el RUBRO: TAREAS en la en la fecha indicada.

2. En las actividades asincrónicas:

- Elaborar el producto o tarea solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje, esto forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Realizar consultas o aportes, utilizando la herramienta indicada por el docente (foro de consultas).
- Considerar la retroalimentación del docente en la tarea o producto.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las competencias y resultados del aprendizaje descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de las actividades asíncronas y sincrónicas, incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y la práctica son obligatorias.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

El Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pre-Grado de la Facultad de Medicina 2019 aprobado mediante Resolución de Decanato N° 2979-D-FM-2019 indica lo siguiente:

Artículo 15

“La asistencia a las actividades de teoría y a las de práctica, es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70 % de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica”

Artículo 25

Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignará en el acta promocional: CERO

Artículo 26

“Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio.”

Artículo 29

“La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, sólo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior.”

Artículo 32

Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Exámenes teóricos para desaprobados, sólo cuando han aprobado el 50% de las evaluaciones programadas. (1 de 2 o 3 evaluaciones, 2 de 4 evaluaciones). La calificación obtenida no podrá ser mayor a la nota máxima obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal, notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida “sustituye” a la desaprobada.
- b. Exámenes de recuperación, en las siguientes condiciones:
 - b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.
 - b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
 - b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
 - b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Artículo 36

“Los estudiantes podrán revisar los resultados de su evaluación en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo o asignatura. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.”

Artículo 39

“El presente reglamento entrará en vigencia para las asignaturas que se inicien a partir del año 2020, y afecta a todos los alumnos de la Facultad de Medicina, independientemente de su año de ingreso, modalidad de ingreso o reincorporación, plan de estudio o cualquier otra condición.”

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y práctica, son obligatorias. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica.

PARA APROBAR EL CURSO ES NECESARIO TENER NOTA APROBATORIA TANTO EN TEORÍA COMO EN PRÁCTICA. (Artº. 21, 25, 26, 35)

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual • 2 evaluaciones teórico-prácticas	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos • 09 prácticas (36%) • 03 talleres (12%) • 01 Trabajo de Responsabilidad Social (12%)	60%

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I S1-S4	• Practicas N°1 al N°4	Lista de cotejo	1
II S5-S8	• Práctica N°5 • Taller N°1 y N°2	Lista de Cotejo Rúbrica para evaluación del Taller	1 2
III S9-S16	• Practicas N°6 al N°9 • Taller N°3 • Actividad de Responsabilidad Social	Lista de Cotejo Rúbrica para evaluación del Taller	1 2 3

8. Fuentes de información complementarias

Fuentes bibliográficas

- Brown J. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Quinta edición, Mc Graw Hill Interamericana Editores. México, 2014
- FAO/ OMS (1999). Carbohydrate in human Nutrition. Report of a joint expert consultation FAO/OMS. Roma
- FAO/FIVIMS. Calculating Population Energy Requirements and Food Needs Food and Nutrition Division. Roma; 2004.
- FAO/OMS (1991). Necesidades de Vitamina A, hierro, folato y vitamina B12. Informe de una consulta mixta FAO/ OMS de expertos. FAO. Roma.
- FAO/WHO (2002). Human Vitamin and Mineral Requirements. Report of joint FAO/WHO expert consultation. Bangkok, Thailand. FAO. Roma.
- FNB/IOM. Dietary Reference Intakes for Energy, Carbohydrates, Fiber, Fat, Protein and Amino Acids (Macronutrients). Washington: The National Academies Press; 2005.
- Food and Agriculture Organization - World Health Organization – United Nations University. Protein and amino acid requirements in human nutrition: report of a joint FAO/WHO/UNU expert consultation. WHO Technical Report Series 935. Singapur; 2007.
- Instituto Nacional de Salud. Documento Técnico Consejería Nutricional en el marco de la atención Integral de la Salud Materno Infantil. Instituto Nacional de Salud. – Lima- Perú, Ministerio de Salud 2010.
- James, WPT and E Schofield (1990). Human Energy Requirements. A manual for planners and nutritionists. Publicado por la FAO y Universidad de Oxford. Gran Bretaña.
- Lázaro M, Domínguez C. Guías alimentarias para la población peruana. Ministerio de Salud. Instituto Nacional de Salud. Lima Perú. 2019
- Mahan L, Escott-Stump S, Raymond J. Krause Dietoterapia. Décimo tercera edición, Editorial Elsevier España 2013.
- World Health Organization, Food and Agriculture Organization of the United Nations. Report of a Joint FAO/WHO Expert Consultation. Vitamin and mineral requirements in human nutrition. Second edition. China: Sun Fung; 2004.

Fuentes hemerográficas

- Quintana Salinas MR. Beneficios y barreras percibidos para consumir alimentos de origen animal entre embarazadas de diferente nivel socioeconómico - Lima. An Fac Med. 2016;77(4):351-6.
- Cereceda M, Quintana M. Consideraciones para una adecuada alimentación durante el embarazo. Rev Peruana de Ginecología y Obstetricia. 2014;60(2):153-159.
- American Journal of Nutrition
- Annual Review of Nutrition
- Archivos Latinoamericanos de nutrición

- Journal of Nutrition and Dietetic
- Nutrition review
- Revista Chilena de Nutrición
- Journal of Nutrition
- American Journal of Clinical Nutrition,

Fuentes web

- FAO, <http://www.fao.org>
- UNMSM. Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central.
<https://sisbib.unmsm.edu.pe/>
- Recursos electrónicos > Capacitaciones en Recursos electronicos > Bases de Datos