



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, Decana de América)



FACULTAD DE MEDICINA SAN FERNANDO



Plan Estratégico 2019-2023

AUTORIDAD

Dr. Orestes Cachay Boza
Rector

FACULTAD DE MEDICINA

Dr. Luis Enrique Podestá Gavilano
Decano

Dra. Alicia Jesús Fernández Giusti Vda. De Pella
Vicedecana Académica

Dr. Manuel Hernán Izaguirre Sotomayor
Vicedecano de Investigación y Posgrado

Mg. Juan Humberto Aguilar Fretel
Director Administrativo

Econ. Rodolfo Huisa Cornejo
Jefe de la Unidad de Planificación,
Presupuesto y Racionalización

Dr. Carlos Saavedra Leveau
Asesor

COMISIÓN

Miembros de la Comisión de Planeamiento Estratégico

(Resolución Decanato N° 000770-2021-D-FM/UNMSM)

Luis Enrique Podestá Gavilano

Presidente

Alicia Jesús Fernández Giusti Vda. De Pella

Miembro

Manuel Hernán Izaguirre Sotomayor

Miembro

Ana Estela Delgado Vásquez

Miembro

Juan Humberto Aguilar Fretel

Miembro

Miguel Hernán Sandoval Vegas

Miembro

Rodolfo Huisa Cornejo

Miembro

Rudi Amalia Loli Ponce

Miembro

María del Rosario Jiménez Alva

Miembro

Margot Rosario Quintana Salinas

Miembro

Julia María Eugenia Lema Morales

Miembro

Zaida Zagaceta Guevara

Miembro

Equipo Técnico de Planificación

Melissa Yessenia Quinto Quinto

Bach. en Ciencias Administrativas

CONTENIDO

1.	PRESENTACIÓN	3
2.	INTRODUCCIÓN	4
3.	LINEAMIENTOS DE POLÍTICA.....	5
3.1.	Política de excelencia académica	5
3.2.	Política de gestión del conocimiento	5
3.3.	Política de relacionamiento con la sociedad	5
3.4.	Política de gestión organizacional	5
4.	MISIÓN.....	6
5.	VISIÓN	7
6.	VALORES	8
7.	PRINCIPIOS	8
8.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	9
9.	ACCIONES ESTRATÉGICAS	10
10.	RUTA ESTRATÉGICA	13
10.1.	EJES ESTRATÉGICOS.....	15
10.2.	MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE PLANES.....	16
11.	MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO.....	19
12.	ANEXO.....	29
12.1.	FICHA TÉCNICA DE INDICADORES	29

1. PRESENTACIÓN



La Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, articulada con el modelo educativo de nuestra Universidad, dentro de un proceso de mejora continua que garantiza la calidad de enseñanza y, con una tradición de excelencia sigue una ruta con un horizonte definido, el cual se traduce en el Plan Estratégico 2019-2023.

Debemos de encaminar nuestros esfuerzos para que exista concordancia entre las competencias técnicas procedimentales y éticas de nuestros egresados y las necesidades de salud y bienestar de nuestra población.

La Facultad de Medicina ha sabido y sabrá responder ante los problemas que se susciten y lo vemos así dentro del contexto de esta pandemia en el cual nuestra Facultad ha tenido una capacidad de respuesta gracias al compromiso de docentes estudiantes y trabajadores administrativos.

Es este marco, la Facultad de Medicina de San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, presenta el Plan Estratégico 2019-2023, el cual se da dentro de un consenso participativo de la comunidad universitaria, el mismo que planifica, prioriza y programa el desarrollo de la Facultad, con la finalidad de buscar excelencia y calidad académica y de investigación en la formación de profesionales de la salud, con un alto valor humanístico y ético.

Dr. Luis Enrique Podestá Gavilano

Decano

Facultad de Medicina – San Fernando

2. INTRODUCCIÓN

La Gestión Pública Nacional, ámbito fundamental del desarrollo de políticas públicas, planes estratégicos y operativos, protagonista de la interacción de variables en brechas con actividades de intervención, discriminadas en el Plan Estratégico; deliberante previstas, hacia el logro de preceptos de un horizonte determinado. La Universidad Nacional Mayor de San Marcos con su Facultad de Medicina, articulada a la validación técnica del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN) de su proceso de la ampliación del Plan Estratégico periodo 2019 – 2023; ha desarrollado participativamente una síntesis estratégica, previamente establecida en los lineamientos de política, ejes estratégicos, objetivos y acciones estratégicas, en los alcances de la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad y los cambios radicales del presente..

*“En una época de cambios radicales, el futuro es de los que siguen
aprendiendo, los que ya aprendieron, se encuentran equipados
para vivir en un mundo que ya no existe”*

Eric Hoffer

Concretizando pertinencia y cumplimiento de preceptos técnicos operativos vinculados a necesidades y actividades de intervención, registrados en el presente Plan Estratégico, da cuenta de la incidencia en la mejora de la calidad universitaria y desarrollo nacional recursivamente a las tendencias del contexto nacional e internacional, centrados en cuatro ejes fundamentales: a) formación académica, b) investigación y posgrado c) responsabilidad social universitaria, y d) gestión institucional; línea de base de los objetivos específicos, metas e indicadores amalgamados en los aspectos éticos y capacidades de solidaridad, responsabilidad, integridad, dignidad, tolerancia y libertad esclarecido en los principios de Excelencia, Transparencia, Democracia y Participación.

3. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA

3.1. Política de excelencia académica

La Facultad de Medicina busca la excelencia académica, entendiéndose como la confluencia de una plana docente con altas calificaciones y procesos rigurosos de selección, formación y evaluación de estudiantes, los que coadyuvan en un proceso educativo que conduce a una universidad de investigación, que garantiza los mejores profesionales, investigadores y seres humanos con ética y valores en el marco de la responsabilidad social institucional.

3.2. Política de gestión del conocimiento

La Facultad de Medicina se adscribe a la iniciativa del acceso abierto. Propicia e incentiva la investigación, así como también su difusión y la preservación del conocimiento generado. Promueve el más amplio acceso de toda la comunidad universitaria al conocimiento universal; el uso e incorporación del mismo en sus procesos educativos y de investigación y la transferencia de sus resultados académicos hacia la sociedad, sin ninguna restricción; sustentada en personas altamente calificadas, articulada a nivel nacional e internacional con universidades e instituciones líderes para la creación del conocimiento; del mismo modo con infraestructura física y tecnológica adecuada para tales roles.

3.3. Política de relacionamiento con la sociedad

La Facultad de Medicina forma parte de la sociedad y se debe a ella, por consiguiente, identifica, prioriza, investiga y propone soluciones a los problemas que afectan al colectivo nacional e internacional, orientándose a una cultura de respeto a los derechos humanos y la generación de un desarrollo sostenible, justo y equitativo para todos.

3.4. Política de gestión organizacional

La Facultad de Medicina se rige por una gestión transparente, responsable y respetuosa de las normas del buen uso de los recursos del Estado, propiciando que sus procesos se desarrollen de forma ágil y oportuna para cubrir las necesidades de las áreas académicas institucionales. Para ello en el ámbito de la emergencia sanitaria que nuestro país viene atravesando es necesario consolidar con mayor intensidad las estrategias de e- learning (enseñanza virtual), utilizando las modernas tecnologías informáticas que complementen el proceso de enseñanza-aprendizaje presencial en una orientación hacia la calidad y eficiencia del servicio hacia los usuarios.

4. MISIÓN

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad”

5. VISIÓN

“Ser referente nacional e internacional en generación de conocimiento y educación de calidad”



6. VALORES

SOLIDARIDAD

Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada

RESPONSABILIDAD

Cualidades y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones

INTEGRIDAD

Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.

DIGNIDAD

Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición

TOLERANCIA

Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

LIBERTAD

Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

7. PRINCIPIOS

Excelencia

Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica

Transparencia

Ser claro, evidente, no expresase con ambigüedad

Democracia y Participación

Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.

8. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En el marco de las funciones la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Marcos, descritas en su Estatuto y por la Ley Universitaria; han elaborado 4 grandes objetivos

Cód.	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta al 2023
OE.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	71.88
		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	54.20
OE.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	10.53
OE.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	3.66
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	9.09
OE.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	62.00

Objetivo OE.01

Referido al servicio de formación académica que comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consciente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

Objetivo OE.02

Describe una de las funciones principales de la Facultad la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

Objetivo OE.03

La Facultad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina, la sociedad en su conjunto y el desarrollo sostenible.

Objetivo OE.04

Se refiere a impulsar la modernización de la gestión institucional en la Facultad en el marco de la gestión por resultados.

9. ACCIONES ESTRATÉGICAS

OE.01 MEJORAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.

Cód.	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	46.42
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	61.76
AE.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	50.95
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias.	94.83
AE.01.03	Servicios de apoyo educativo y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educativos complementarios.	100
AE.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE.	100
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	50.00
AE.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	3.80
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes.	13.47

OE.02 MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.

Cód.	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	20.27
AE.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	14.65
AE.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad.	6.10
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	87
AE.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	100
		Número de patentes y certificados de obtentor	3

OE.03 AMPLIAR LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA SOCIEDAD.

Cód.	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados.	14
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	57.14
AE.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	100
		Número de programas de extensión desarrollados	45

OE.04 Modernizar la Gestión Institucional.

Cód.	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Facultad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	3.00
AE.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la Facultad.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	70.00

10. RUTA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

Prioridad	OEI		Vinculación con la PGG	Prioridad	AEI		Vinculación con la PGG	UO Responsable
	Código	Descripción			Código	Descripción		
1	OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado
				2	AEI.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado, Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				4	AEI.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado Académico de Pregrado
				3	AEI.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado.	EJE 4, LIN 4.3	Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación
				6	AEI.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales

Prioridad	OEI		Vinculación con la PGG	Prioridad	AEI		Vinculación con la PGG	UO Responsable
	Código	Descripción			Código	Descripción		
2	OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	EJE 4, LIN 4.3	2	AEI.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				3	AEI.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				4	AEI.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
				1	AEI.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	EJE 4, LIN 4.3	Vicerrectorado de Investigación y Posgrado
3	OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social
				2	AEI.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Responsabilidad Social
4	OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional.	EJE 4, LIN 4.3	1	AEI.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	EJE 4, LIN 4.3	Dirección General de Administración
				2	AEI.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	EJE 4, LIN 4.3	Oficina General de Infraestructura Universitaria.

10.1. Ejes Estratégicos

1

- Formación académica

2

- Investigación científica, tecnológica y humanística

3

- Extensión universitaria y proyección social.

4

- Gestión institucional.

10.2. Matriz Articulación de Planes.

Objetivo Estratégico Sectorial			Acción Estratégica Sectorial			Objetivo Estratégico Institucional			Explicación de relación causal con OES o AES
Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	Código	Enunciado	Nombre del Indicador	
OES2.	Garantizar una oferta de educación superior y técnico productiva que cumpla con condiciones básicas de calidad.	Porcentaje de Universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la licencia de funcionamiento o emitida por SUNEDU.	OES2-A1	Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad.	ND	OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	La mejora de la formación académica de los estudiantes en las condiciones básicas de calidad, asegura la oferta el servicio educativo universitario.
			OES2-A2	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación.					
			OES2-A6	Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnica productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.				Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	

			OES2-A4	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.	ND	OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	La mejora de las actividades de investigación e innovación para la producción del conocimiento científico, tecnológico y humanístico conllevan a realizar actividades de fortalecimiento de las capacidades, infraestructura, con el fin de obtener resultados originales que contribuyan al desarrollo social, científico, tecnológico o humanístico del país, reconociéndose los derechos de propiedad intelectual y otros, de los participantes en el proyecto
			OES2-A5	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios.					
			OES2-A3	Articular la oferta de educación técnico productiva con la demanda de los sectores productivos de cada región.	ND	OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión. Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	La UNMSM tiene como finalidad la difusión del conocimiento, el cual es realizado a través de los cursos de extensión.

			OES2-A1	Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con condiciones básicas de calidad.					
			OES2-A2	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa.		OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	La modernización de la gestión institucional, conlleva a cumplir con las políticas de aseguramiento de la calidad universitaria
			OES2-A6	Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnica productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.					

11. MATRIZ DEL PLAN ESTRATÉGICO

ANEXO B - 2

Matriz de Plan Estratégico - PE

Sector: Educación
 Pliego: Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de Medicina
 Periodo: 2019 – 2023

Misión : “Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes con valores respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad”.

OE/AE		Indicador		Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del plan						Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción	Nombre del indicador	Método de cálculo	Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	Meta Final	
OE.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	((Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) / (Total de egresados de pregrado))*100	35.65	2017	44.18	2018	63.27	66.67	68.21	71.09	71.88	71.88	Escuelas Profesionales
		Porcentaje de graduados y titulados de programas de posgrado	((Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N) / (Total de ingresantes a posgrado en el año N - 3))*100	41.66	2017	68.08	2018	32.67	36.76	47.69	48.20	54.20	54.20	Vicedecanato de Investigación y Posgrado

Acción Estratégica del OE.01															
AE.01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	de	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Facultad) * 100	9.73	2017	10.70	2018	17.30	30.46	36.21	42.32	46.42	46.42	Departamentos Académicos
		en los	Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100.	26.30	2017	32.56	2018	40.46	52.61	51.94	61.02	61.76	61.76	Escuelas Profesionales.
AE.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	en los	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100.	27.92	2017	26.75	2018	46.37	46.91	46.42	48.39	50.95	50.95	Escuelas Profesionales

		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias	((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Facultad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100	32.18	2017	29.90	2018	94.55	84.16	90.83	85.84	94.83	94.83	Vicedecanato de Investigación y Posgrado.
AE.01.03	Servicios de apoyo educativo y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educativos complementarios.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la Facultad) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	SLB	2017	SLB	2018	0	36.94	50.00	70.00	100.00	100.00	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.
AE.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE	((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Facultad)) * 100	40	2017	40	2018	20	20	20	60	100	100	Oficina de Calidad Académica y Acreditación

		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Facultad)) * 100	SLB	2017	SLB	2018	0	0	0	25.00	50.00	50.00	Oficina de Calidad Académica y Acreditación.
AE.01.06	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la Facultad)) * 100	11.71	2017	1.80	2018	5.08	1.63	3.80	3.80	3.80	3.80	Unidad de Gestión de Proyectos
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes	((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad)) * 1000	13.28	2017	14.87	2018	16.93	3.85	10.77	11.54	13.47	13.47	Unidad de Gestión de Proyectos

OE.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	((Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (Total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100	7.08	2017	23.80	2018	7.82	8.95	9.47	10.00	10.53	10.53	Unidad de Investigación
Acción Estratégica del OE.02														
AE.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	((Número de docentes con grado de doctor) / (Total docentes de la Facultad)) * 100	SLB	2017	SLB	2018	14.27	16.91	18.03	19.15	20.27	20.27	Unidad de Personal
AE.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	((Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis) / (Número total de docentes de la Facultad)) * 100	10.95	2017	11.70	2018	12.32	13.61	14.50	14.99	14.65	14.65	Escuelas Profesionales

AE.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad	((Número de proyectos de investigación realizados en el año N - Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1) / (Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1)) * 100	4.11	2017	-5.26	2018	2.78	2.70	2.63	5.13	6.10	6.10	Unidad de Investigación
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental	(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)	76	2017	72	2018	74	76	78	82	87	87	Unidad de Investigación
AE.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)	125	2017	121	2018	80	85	90	95	100	100	Unidad de Investigación
		Número de patentes y certificados de obtentor	(Número de patentes y certificados de obtentor)	SLB	2017	SLB	2018	3	3	3	3	3	3	Unidad de Investigación

OE.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	((Número de participantes de extensión en el año N - Número de participantes de la extensión en el año N-1) / (Número de participantes de la extensión en el año N-1)) * 100	123.33	2017	15.67	2018	18.71	-14.13	1.27	2.5	3.66	3.66	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	((Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N - Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1) / (Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1)) * 100	154.80	2017	24.36	2018	5.20	-30.00	28.57	22.22	9.09	9.09	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

Acción Estratégica del OE.03														
AE.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados	Número de programas de servicio universitario sostenible	1	2017	4	2018	4	4	6	10	14	14	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	((Número de miembros de la comunidad académica(Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N) / (Total de miembros de la comunidad académica(docentes y estudiantes) en el año N)) * 100	3.67	2017	29.30	2018	28.95	42.86	48.00	51.43	57.14	57.14	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100	95	2017	95	2018	96	99	100	100	100	100	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

		Número de programas de extensión desarrollados	Número de programas de extensión desarrollados	16	2017	14	2018	14	14	25	35	45	45	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
OE.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)	55.23	2017	52.20	2018	54.20	56.00	58.00	60.00	62.00	62.00	Dirección Administrativa.
Acción Estratégica del OE.04														
AE.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Facultad	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados	Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos	SLB	2017	SLB	2018	1	1	2	3	3	3	Dirección Administrativa

AE.04.03	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la Facultad.	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	(Nº estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento *100) / (Total de estudiantes de pregrado dos últimos años)	40.00	2017	45.00	2018	50.00	55.00	60.00	65.00	70.00	70.00	Dirección Administrativa.
----------	--	--	---	-------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------------------------

12. ANEXO

12.1. Ficha Técnica de los Indicadores

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico		MEJORAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.					
Justificación		Conocer el grado de satisfacción de los egresados lo cual permitirá determinar si la universidad y la facultad están preparando adecuadamente a sus profesionales.					
Responsable del indicador		Escuelas Profesionales					
Limitaciones del indicador		No se cuenta con un sistema estandarizado para el levantamiento de información en la universidad, en donde las evaluaciones y resultados sean homogéneos.					
Método de cálculo		((Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) / (Total de egresados de pregrado))*100					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de las Escuelas Profesionales y base de datos UMRAGT de la facultad.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	35.65	44.18	63.27	66.67	68.21	71.09	71.88

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico		MEJORAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir el porcentaje de graduación y titulación de los ingresantes en los programas de posgrado. Lo que permitirá comparar con otros años o estándares para establecer la mejora en la formación investigativa.					
Responsable del indicador		Vicedecanato de Investigación y Posgrado.					
Limitaciones del indicador		Su medición es amplia y depende de otros factores (actualización curricular, diseño de perfiles de egreso donde se establecen las competencias de graduados y titulados).					
Método de cálculo		((Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N) / (Total de ingresantes a posgrado en el año N -3))*100					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes presentados por las secciones de Maestría, Doctorado y Segunda Especialidad.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	41.66	68.08	32.67	36.76	47.69	48.20	54.20

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		SERVICIO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.					
Justificación		Este indicador permitirá medir la capacitación docente basado en modelo educativo por competencias teniendo en cuenta las tendencias educativas, la ley universitaria, el estatuto y el modelo educativo.					
Responsable del indicador		Departamentos Académico					
Limitaciones del indicador		Se podría presentar ausencia de los docentes a los programas de capacitación. Ausencia de información sistematizada de la ejecución de las capacitaciones.					
Método de cálculo		(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Facultad))* 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de los Departamentos Académicos, legajos personales de docentes.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	9.73	10.70	17.30	30.46	36.21	42.32	46.42

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		SERVICIO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente					
Justificación		Mide la satisfacción de los estudiantes sobre el servicio docente que brinda la Universidad y la Facultad en la búsqueda de la mejora continua.					
Responsable del indicador		Escuelas Profesional.					
Limitaciones del indicador		No hay instrumento de evaluación estandarizado para las facultades que permitan una evaluación homogénea.					
Método de cálculo		((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente)/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de las Escuelas Profesionales.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	26.30	32.56	40.46	52.61	51.94	61.02	61.76

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		CURRÍCULOS ACTUALIZADOS A LA ENSEÑANZA EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.					
Justificación		Este indicador permitirá conocer si los programas curriculares preparan a los estudiantes para su desarrollo profesional					
Responsable del indicador		Escuelas Profesionales					
Limitaciones del indicador		No hay instrumento de evaluación estandarizado para las facultades que permitan una evaluación homogénea.					
Método de cálculo		((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de las Escuelas Profesionales.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	27.92	26.75	46.37	46.91	46.42	48.39	50.95

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		CURRÍCULOS ACTUALIZADOS A LA ENSEÑANZA EN COMPETENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias					
Justificación		Este indicador permitirá conocer si los currículos de posgrado estén actualizados y basados en competencias					
Responsable del indicador		Vicedecanato de Investigación y Posgrado					
Limitaciones del indicador		La información no necesariamente podría presentar un indicador ascendente debido a que las actualizaciones se realizan en función a los años de creación de cada programa y sus últimas actualizaciones de cada currículo. Además debe tener en cuenta según lo establecido en la Ley Universitaria, Estatuto de la Universidad y Reglamento General de Estudios de Posgrado.					
Método de cálculo		((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Facultad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de las Secciones de Maestría, Doctorado, Segunda Especialidad y Educación Continua.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	32.18	29.90	94.55	84.16	90.83	85.84	94.83

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		SERVICIOS DE APOYO EDUCACIONAL Y COMPLEMENTARIO DE CALIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educativos complementarios.					
Justificación		Este indicador permitirá conocer si se brindan adecuadamente los servicios educativos complementarios a los estudiantes					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria - CERSEU					
Limitaciones del indicador		No hay instrumento de evaluación estandarizado para las facultades que permitan una evaluación homogénea.					
Método de cálculo		((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la Facultad) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Base de datos de participantes CERSEU, Oficina de Matricula FM.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	0	36.94	50.00	70.00	100.00

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE CALIDAD CON ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LAS CARRERAS PROFESIONALES Y PROGRAMAS DE POSGRADO					
Nombre del Indicador		Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE					
Justificación		Verificar que se aseguren los estándares de calidad de las carreras profesionales					
Responsable del indicador		Oficina de Calidad Académica y Acreditación					
Limitaciones del indicador		Si bien el proceso es obligatorio para las carreras de ciencias de la salud, educación y derecho, la política institucional promueve la acreditación de todos los programas de pregrado.					
Método de cálculo		((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Facultad)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	40.00	40.00	20.00	20.00	20.00	60.00	100.00

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE CALIDAD CON ACREDITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LAS CARRERAS PROFESIONALES Y PROGRAMAS DE POSGRADO					
Nombre del Indicador		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.					
Justificación		Verificar que con la acreditación nacional se asegura los estándares de calidad de los programas de maestría y doctorado					
Responsable del indicador		Oficina de Calidad Académica y Acreditación.					
Limitaciones del indicador		Si bien el proceso no es obligatorio para los programas de posgrado, la política institucional promueve su acreditación					
Método de cálculo		((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Facultad)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	0	0	0	25.00	50.00

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica		PROGRAMAS DE MOVILIDAD DESARROLLADOS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.					
Justificación		Este indicador permite conocer y valorar la participación del personal docente en eventos internacionales fuera del país; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización institucional y ubicación en los rankings internacionales.					
Responsable del indicador		Unidad de Gestión de Proyectos					
Limitaciones del indicador		La participación en eventos internacionales requiere que el personal docente tiene como limitaciones: dominar idiomas extranjeros, asumir los gastos de traslado y manutención. Asimismo, en caso de capacitación por becas la edad requerida es cada vez menos, y la participación en investigaciones es producto de contar con paper indexados; entre otros.					
Método de cálculo		((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la facultad)) * 100					
Parámetro de medición		Tasa		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Oficina de Proyectos obtenida de las R. R. de licencias del personal docente, e Información de la Oficina de Comisiones.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	11.71	1,80	5.08	1.63	3.80	3.80	3.80

Acción Estratégica		PROGRAMAS DE MOVILIDAD DESARROLLADOS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes					
Justificación		Permite conocer y valorar la participación de los estudiantes de pre y posgrado en estancias en universidades extranjeras, que contribuirá a elevar su formación profesional; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización					
Responsable del indicador		Unidad de Gestión de Proyectos					
Limitaciones del indicador		La participación en eventos internacionales requiere que los estudiantes de pre y posgrado tiene como limitaciones: dominar idiomas extranjeros, asumir los gastos de traslado y manutención cuando corresponda. Además de insuficiente presupuesto.					
Método de cálculo		((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad)) * 1000					
Parámetro de medición		Tasa		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Oficina de Proyecto, información recibida por la Oficina de Matriculas.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	13.28	14.87	16.93	3.85	10.77	11.54	13.47
Ficha Técnica del Indicador							

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico		MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.					
Justificación		Este indicador servirá para medir la proporción de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación al total de docentes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Tardía publicación de los resultados de las investigaciones realizadas en fuentes indexadas.					
Método de cálculo		((Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (Total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de la Unidad de Investigación, revistas y artículos					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	7.08	23.80	7.82	8.95	9.47	10.00	10.53

Acción Estratégica		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA DOCENTES.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de docentes con grado de doctor					
Justificación		Este indicador permitirá apreciar la cantidad de docentes capacitados en temas de investigación					
Responsable del indicador		Unidad de Personal					
Limitaciones del indicador		Ausencia de una estrategia que permita al docente tener presente que es necesario que comunique oportunamente sus grados obtenidos a la unidad de personal para que estos a su vez lo incorporen a sus legajos.					
Método de cálculo		((Número de docentes con grado de doctor) / (Total docentes de la Facultad)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Unidad de Personal, Legajos					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	14.27	16.91	18.03	19.15	20.27

Acción Estratégica		PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA PERTINENTE PARA LOS ESTUDIANTES.					
Nombre del Indicador		Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes					
Justificación		Indicador que permitirá conocer la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado					
Responsable del indicador		Escuelas Profesionales					
Limitaciones del indicador		Falta complementar con otros programas de investigación formativa					
Método de cálculo		((Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis) / (Número total de docentes de la Facultad)) * 100					
Parámetro de medición		Tasa		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de las Escuelas de Profesionales					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	10.95	11.70	12.32	13.61	14.50	14.99	14.65

Acción Estratégica		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL VINCULADAS A LA SOCIEDAD.					
Nombre del Indicador		Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad					
Justificación		Este indicador servirá para mostrar la tasa de variación de los proyectos de investigación					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Identificación de líneas de investigación prioritaria					
Método de cálculo		((Número de proyectos de investigación realizados en el año N - Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1) / (Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1)) * 100					
Parámetro de medición		Tasa de variación		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Unidad de Investigación, Resoluciones Rectorales.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	4.11	-5.26	2.78	2.70	2.63	5.13	6.10

Acción Estratégica		LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL VINCULADAS A LA SOCIEDAD.					
Nombre del Indicador		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.					
Justificación		Indicador que nos permitirá conocer la cantidad de proyectos de investigación relacionados a temas de sostenibilidad ambiental					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Identificación de líneas de investigación prioritaria					
Método de cálculo		(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)					
Parámetro de medición		Número		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Unidad de Investigación					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	76	72	74	76	78	82	87

Acción Estratégica		PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN FORMA OPORTUNA PARA LA SOCIEDAD.					
Nombre del Indicador		Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.					
Justificación		Indicador que nos permitirá conocer la producción de conocimiento generado por la Facultad					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		Este indicador mide producción de conocimiento calificada por pares					
Método de cálculo		(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)					
Parámetro de medición		Número		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de la Unidad de Investigación					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	125	121	80	85	90	95	100

Acción Estratégica		Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.					
Nombre del Indicador		Número de patentes y certificados de obtentor					
Justificación		Este indicador permitirá conocer la cantidad investigaciones de innovación con resultados directos a la transferencia tecnológica					
Responsable del indicador		Unidad de Investigación					
Limitaciones del indicador		En general poca cantidad de patentes y/o certificado de obtentor					
Método de cálculo		(Número de patentes y certificados de obtentor)					
Parámetro de medición		Número		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informes de la Unidad de Investigación, registro de la Unidad.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	3	3	3	3	3

Objetivo Estratégico		AMPLIAR LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA SOCIEDAD.					
Nombre del Indicador		Tasa de variación de participantes de la Extensión.					
Justificación		Este indicador permitirá monitorear el nivel de aceptación que tienen las actividades de extensión para asegurar la sostenibilidad de las mismas. El crecimiento del número de participantes que pagan por cursos o actividades de extensión evidencia una adecuada aceptación por parte del mercado objetivo.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		Limitada información estadística.					
Método de cálculo		((Número de participantes de extensión en el año N -Número de participantes de la extensión en el año N-1) / (Número de participantes de la extensión en el año N-1)) * 100					
Parámetro de medición		Tasa		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	123..33	15.67	18.71	-14.13	1.27	2.5	3.66

Objetivo Estratégico		AMPLIAR LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA SOCIEDAD.					
Nombre del Indicador		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.					
Justificación		Conocer la cobertura de beneficiarios que atiende la Facultad de Medicina en su zona de influencia.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		Limitada información estadística.					
Método de cálculo		((Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N - Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1) / (Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1)) * 100					
Parámetro de medición		Tasa de variación		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	154.80	24.36	5.20	-30.00	28.57	22.22	9.09

Acción Estratégica		SERVICIO UNIVERSITARIO SOSTENIBLE INTEGRADO PARA LA COMUNIDAD.					
Nombre del Indicador		Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de servicio universitario sostenible.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		Limitada información estadística Para la proyección hacia el 2019 el indicador propuesto se basa en un promedio de 4 actividades de servicio social.					
Método de cálculo		Número de programas de servicio de la facultad sostenible					
Parámetro de medición		Número		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	1	4	4	4	6	10	14

Acción Estratégica		SERVICIO UNIVERSITARIO SOSTENIBLE INTEGRADO PARA LA COMUNIDAD.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible					
Justificación		Este indicador permitirá conocer el nivel de identificación de la comunidad académica en relación a los programas de servicio universitario sostenible para luego compararlo con estadísticas de otras universidades.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		Limitada información estadística.					
Método de cálculo		((Número de miembros de la comunidad académica(Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N) / (Total de miembros de la comunidad académica(docentes y estudiantes) en el año N)) * 100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	3.67	29.30	28.95	42.86	48.00	51.43	57.14

Acción Estratégica		PROGRAMAS DE EXTENSIÓN CON CALIDAD IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.					
Justificación		Este indicador, permitirá conocer el grado de satisfacción de los participantes de la extensión; con la información obtenida se puede identificar acciones para mejorar el servicio de manera continua.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		No existe instrumento de evolución estandarizado para las facultades que permitan una evaluación homogénea.					
Método de cálculo		((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100					
Parámetro de medición		Porcentaje		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	95	95	96	99	100	100	100

Acción Estratégica		PROGRAMAS DE EXTENSIÓN CON CALIDAD IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD.					
Nombre del Indicador		Número de programas de extensión desarrollados					
Justificación		Este indicador nos servirá para medir la contribución de la Facultad a la comunidad.					
Responsable del indicador		Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
Limitaciones del indicador		Limitada información estadística.					
Método de cálculo		Número de programas de extensión desarrollados					
Parámetro de medición		Número		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	16	14	14	14	25	35	45

Objetivo Estratégico		MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.					
Nombre del Indicador		Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.					
Justificación		Mide la efectividad de las acciones estratégicas institucionales de soporte de la Facultad; eje central del Modelo de acreditación del SINEASE					
Responsable del indicador		Dirección Administrativa.					
Limitaciones del indicador		Falta de un sistema integrado que permita obtener la información del método de cálculo de forma oportuna.					
Método de cálculo		(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)					
Parámetro de medición		Índice		Sentido esperado del indicador		Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Dirección Administrativa.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	55.23	52.20	54.20	56.00	58.00	60.00	62.00

Acción Estratégica		PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS ADECUADOS PARA LA UNIVERSIDAD.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.					
Justificación		La Universidad y la Facultad debe cumplir la gestión por resultados, con beneficios a la cobertura y calidad del servicio, más eficiente y eficaz a la institución; en el marco de su acreditación al SINEASE					
Responsable del indicador		Dirección Administrativa.					
Limitaciones del indicador		Que los factores de priorización, reflejen brechas de alineamiento de cobertura del servicio hacia estándares mínimos					
Método de cálculo		Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador		Ascendente		
Fuente y Bases de datos		Informe de la Dirección Administrativa.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	1.00	1.00	2.00	3.00	3.00

Acción Estratégica		INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE CALIDAD EN BENEFICIO DE LA FACULTAD.					
Nombre del Indicador		Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.					
Justificación		Es obligación institucional, prestar un servicio de calidad a los atributos y expectativas educativas en las necesidades de los estudiantes; en el marco del Modelo acreditación del SINEASE.					
Responsable del indicador		Dirección Administrativa.					
Limitaciones del indicador		No contar con los recursos para el desarrollo de los planes de mantenimiento y reposición, no contar con un instrumento único de para toda la universidad.					
Método de cálculo		(Nº estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento *100) / (Total de estudiantes de pregrado dos últimos años)					
Parámetro de medición		Porcentaje	Sentido esperado del indicador			Ascendente	
Fuente y Bases de datos		Informe de la Dirección Administrativa y la Unidad de Servicios Generales.					
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	40.00	45.00	50.00	55.00	60.00	65.00	70.00