



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Nutrición

Departamento Académico de Nutrición



VALORACIÓN NUTRICIONAL y COMPOSICIÓN CORPORAL

(Código: N01811)

AÑO ACADÉMICO: 2024 – I

Promoción 2022



CONTENIDO

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**

2024

APROBADO POR EL COMITÉ DE GESTIÓN, MARZO 2024

SILABO

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Valoración Nutricional y Composición Corporal
1.2. Código de la asignatura : N01811
1.3. Tipo de asignatura : Especialidad
1.4. Créditos : 5
1.5. Horas semanales : 6 hs
Teoría: 2 hs
Práctica: 4 hs
1.6. Semestre o año académico : 2024-I
1.7. Ciclo : V
1.8. Modalidad : **Presencial**
1.9. Docente responsable : Marlene Pareja Joaquín
1.10. Correo institucional : eparejaj@unmsm.edu.pe
1.11. Administrador de Aula Virtual : Marlene Pareja Joaquín
1.12. Docentes colaboradores:

CODIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA /Clase	CONDICIÓN	HORAS
089044	Bernui Leo Ivonne Isabel	Principal/TC	Nombrada	40
0A7638	Huilca Maldonado Hally Ruth	Auxiliar /TP	Nombrada	10
40027694	Ticono Sanka Aurelia	----	Contratada	----
70350563	Marcelo Pittman Oscar	----	Contratado	----
09985236	Tafur Santa María Ramón	----	Contratado	----
09775828	Vásquez Rojas Rocío Carmen	----	Contratada	----

- 1.13. Duración : 16 semanas
1.14. Fecha de inicio : Miércoles 27 de marzo
1.15. Fecha de término : Jueves 11 de julio
1.16. Horario de teoría : Miércoles de 14: 00 a 15:30
1.17. Horario de práctica : Jueves y Viernes: 8:00 a 12:30 h
1.18. Número de estudiantes : 68
1.19. Relación docente estudiante en la práctica: 1/8
1.20. Número de grupo de estudiantes : 7
1.21. Requisito : Nutrición y alimentación I.

2. Sumilla

El curso corresponde al área de asignaturas de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es brindar al estudiante herramientas para la interpretación de los indicadores para la valoración nutricional a nivel individual y poblacional. Aplicar técnicas relativamente sencillas para evaluar la composición corporal y sus ventajas y desventajas en la práctica para el seguimiento de los pacientes o individuos sanos. Está organizado en las siguientes unidades: I Indicador Clínico nutricional, II Indicador Antropométrico, III Indicador Bioquímico, IV

Composición Corporal y V Manejo de base de datos, análisis estadístico e interpretación de los datos.

3. Competencias

- Analiza las políticas y programas en salud y nutrición pública de los principales problemas nutricionales para desarrollar conclusiones que apoyen la generación de nuevas políticas, con creatividad, responsabilidad y sentido crítico.
- Valora, el estado nutricional de niños, adolescentes adultos, adultos mayores y gestantes analizando e interpretando los indicadores clínicos de desnutrición y de exceso, indicadores antropométricos, indicadores de composición corporal, indicadores bioquímicos
- Analiza e interpreta los indicadores nutricionales para valorar la situación nutricional de una población o comunidad.

4. Capacidades

Al culminar las siguientes unidades, el estudiante será capaz de:

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Indicador clínico nutricional.

- Identifica los signos de deficiencia o exceso que puede padecer un individuo por alteraciones nutricionales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Indicador antropométrico.

- Explica los procedimientos y las técnicas antropométricas para la valoración nutricional de niños menores de 5 años, escolares, adolescentes y adultos.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Indicadores bioquímicos.

- Describe los procedimientos técnicos para la determinación de hemoglobina
- Interpreta los indicadores bioquímicos para valorar el estado nutricional en individuos y en la población

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Composición corporal.

- Identifica los procedimientos para aplicar las técnicas de medición de pliegues cutáneos o panículos adiposos.
- Explica las técnicas y procedimientos para la medición de perímetros corporales.
- Aplica fórmulas para la determinación del índice de masa grasa, masa muscular, masa grasa, agua y ósea en individuos y en poblaciones.

UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Manejo de base de datos, análisis estadístico e interpretación de datos.

- Codifica, procesa y elabora resultados con base a datos recogidos.
- Realiza un diagnóstico situacional para valorar el estado nutricional de una población o comunidad

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: INDICADOR CLÍNICO NUTRICIONAL				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 1</p> <p>Clase inaugural. Definición de terminología, importancia y métodos de valoración nutricional.</p> <p>27/03/24</p> <p>Jueves* 28/03/24 Viernes * 29/03/24 (FERIADO)</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Presentación del curso y silabo. Distribución de grupos de práctica.</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Clase 1: Alcance e importancia de valoración nutricional.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 1: Taller sobre la importancia de los métodos de valoración nutricional.</p>	<p>Aula virtual del curso: Plataforma Moddle. Diapositivas Clase 1. Guía de práctica 1.</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 1. • Revisión de clase 1. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Dialogo-participativo • Síntesis 	<p>Estudiantes con apoyo y asistencia técnica de docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana 2</p> <p>Indicadores clínicos para valorar el estado nutricional. (encuesta, vigilancia y exploración) La valoración Nutricional en enfermedades prevenibles: Obesidad y sobrepeso.</p> <p>03/04/24</p> <p>Jueves 04/04/24 Viernes 05/04/24</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión de contenido de la sesión teórica. Revisión Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Indicadores clínicos para valorar el estado nutricional.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 2: Evaluación de signos clínicos en casos de estudio.</p>	<p>Aula virtual del curso Diapositivas Clase 2.</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 2. • Revisión de Clase 2. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Dialogo-participativo • Síntesis 	<p>Estudiantes con apoyo y asistencia técnica de docentes.</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Rocío Vásquez</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>

UNIDAD II: INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS

Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 3</p> <p>Valoración nutricional antropométrica de niños menores de 5 años (infancia). Recién nacido, complicaciones.</p> <p>10/04/24</p> <p>Interpretación de las gráficas de crecimiento. Puntaje z. Ejercicios.</p> <p>Jueves 11/04/24 Viernes 12/04/24</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión de contenido de la sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Valoración nutricional antropométrica de niños menores de 5 años.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 3: Técnica de valoración antropométrica en niños menores de 5 años.</p>	<p>Aula virtual del curso: Diapositivas Clase 3. Guía de práctica 3 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 3. • Revisión de Clase 3. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de video. • Taller dirigido • PLENARIA 	<p>Estudiantes con apoyo y asistencia técnica del docente.</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Aurelia Ticona</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Valoración nutricional antropométrica de niños mayores de 5 años y adolescentes. Interpretación de las gráficas de crecimiento.</p> <p>17/04/24</p> <p>Jueves 18/04/24 Viernes 19/04/24</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> ·Revisión contenido de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Valoración nutricional antropométrica de niños mayores de 5 años y adolescentes.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 4: La técnica antropométrica en niños mayores de 5 años y adolescentes.</p>	<p>Aula virtual del curso Diapositivas Clase 4. Guía de práctica 4 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 4. • Revisión de Clase 4. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de video. • Taller dirigido. • PLENARIA 	<p>Estudiantes con apoyo y asistencia técnica de docentes.</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Oscar Marcelo</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>

<p>Semana 5</p> <p>24/04/24</p> <p>Jueves 25/04/24 Viernes 26/04/24</p>	<p>Valoración nutricional antropométrica del adulto, adulto mayor</p> <p>Cambios en la composición corporal</p> <p>Interpretación de las gráficas de crecimiento.</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Valoración nutricional antropométrica del adulto, adulto mayor y gestante.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 5: Técnicas y procedimientos antropométricos del adulto joven y mantenimiento de equipos antropométricos.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 5. Guía de práctica 5 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía práctica 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 5. Revisión de Clase 5. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller dirigido • Análisis • Síntesis 	<p>Estudiantes con dirección y orientación de docentes.</p> <p>Mg. Hally Huillca</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana 6</p> <p>01/05/24* FERIADO</p> <p>Jueves 02/05/24 Viernes 03/05/24</p>	<p>Valoración nutricional antropométrica de la gestante y la mujer en lactancia.</p> <p>Indicadores nutricionales, control evolutivo.</p> <p>Interpretación de las gráficas de crecimiento.</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Valoración nutricional antropométrica de la gestante.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 6. Técnicas y procedimientos antropométricos en la gestante.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 6. Guía de práctica 6 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 6. Revisión de Clase 6. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller dirigido • Análisis • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Aurelia Ticona</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>

UNIDAD III: INDICADORES BIOQUÍMICOS

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 7</p> <p>08/05/24</p> <p>Jueves 09/05/24</p> <p>Viernes 10/05/24</p>	<p>Indicadores bioquímicos del estado de la proteína, calcio, vitaminas y otros en sangre. Estado del Hierro y determinación de parámetros</p> <p>Lípidos: Lípidos totales, triglicéridos, colesterol total, fracciones de colesterol total transportado por lipoproteína (C-LDL, C-HDL)</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Uso de mediciones bioquímicas del estado de la proteína, calcio, vitaminas y otros en sangre. Estado del Hierro y determinación de indicadores.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 7: Técnica de Dosaje de hemoglobina con hemoglobínómetro.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 7. Guía de práctica 7 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 7. • Revisión de Clase 7. • Videos de Dosaje de Hb. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <p>Taller: Determinación de hemoglobina con hemoglobínómetro portátil Análisis</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Rocío Vásquez Rojas</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana: 8</p> <p>15/05/24</p>	<p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p>			<p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>	

UNIDAD IV COMPOSICIÓN CORPORAL

<p>Semana 9</p> <p>22/05/24</p> <p>Jueves 23/05/24 Viernes 24/05/24</p>	<p>Técnica para la medición de perímetros y su interpretación</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Técnica para la medición de perímetros.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 9: Medición de perímetros</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 9. Guía de práctica 9 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 9. • Revisión de Clase 9. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Diálogo • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Oscar Marcelo</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana 10</p> <p>29/05/24</p> <p>Jueves 30/05/24 Viernes 31/05/24</p>	<p>Técnica para la medición de pliegues cutáneos y su interpretación</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Técnica para la medición de pliegues cutáneos</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 10: Medición de pliegues cutáneos</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 10. Guía de práctica 10 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 10. • Revisión de Clase 10. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Diálogo • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Ramón Tafur</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>

<p>Semana 11</p> <p>5/06/24</p> <p>Jueves</p> <p>06/06/24</p> <p>Viernes</p> <p>07/06/24</p> <p>FERIADO</p>	<p>Valoración del estado de nutrición del deportista. Actividad física y deportiva Cambios en la composición corporal con el ejercicio físico. Interpretación de las gráficas de crecimiento.</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Valoración del estado de nutrición del deportista.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Guía de práctica 11: Interpretación de medidas e indicadores del deportista.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 11. Guía de práctica 11 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 11. • Revisión de Clase 11. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller dirigido • Análisis • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja</p> <p>Mg. Ramón Tafur</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana: 12</p> <p>12/06/24</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p>			<p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>	

UNIDAD V: MANEJO DE BASES DE DATOS, ANÁLISIS ESTADÍSTICOS, INTERPRETACIÓN DE DATOS

<p>Semana 13</p> <p>19/06/24</p> <p>Jueves 20/06/24 Viernes 21/06/24</p>	<p>Procesamiento y análisis de indicadores nutricionales en niños y adolescentes</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES Conceptuales: sesión teórica: Análisis de indicadores nutricionales en niños y adolescentes</p> <p>DE DESEMPEÑO: Guía de práctica 13: Uso de Anthro – OMS / Uso de Anthro-Plus - OMS.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 13. Guía de práctica 13 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 13. • Revisión de Clase 13. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas Diálogo Síntesis</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Ivonne Bernui</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana: 14</p> <p>26/06/24</p> <p>Jueves 27/06/24 Viernes 28/06/24</p>	<p>Sistematización e Interpretación de indicadores nutricionales a nivel población</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión contenida de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p>ACTIVIDADES PRESENCIALES Conceptuales: Interpretación de indicadores nutricionales a nivel de comunidad/población</p> <p>DE DESEMPEÑO: Guía de práctica 14: Elaboración de diagnóstico nutricional.</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 14. Guía de práctica 14 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 14. • Revisión de Clase 14. <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Diálogo • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Ivonne Bernui</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>

<p>Semana 15</p> <p>03/07/24</p> <p>Jueves 04/07/24 Viernes 05/07/24</p>	<p>Elaboración de informes de Situación Nutricional.</p>	<p><u>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</u> Revisión de contenidos de sesión Revisión contenido de sesión teórica. Lectura crítica de materiales indicados en la Guía de práctica</p> <p><u>ACTIVIDADES PRESENCIALES</u> Conceptuales: Elaboración de informes de Situación Nutricional.</p> <p><u>DE DESEMPEÑO:</u> Elaboración de diagnóstico nutricional de escolares</p>	<p>Aula virtual del curso. Diapositivas Clase 15. Guía de práctica 15 Rúbrica</p> <p>Presentación de diapositivas</p> <p>Guía de práctica 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la guía de práctica 15. • Revisión de Clase 15. <p>Clase Expositiva-participativa Absolución de preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Diálogo • Síntesis 	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Marlene Pareja.</p> <p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Semana 16 10/07/24</p>	<p>EXAMEN FINAL EL CURSO</p>				<p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez.</p>
<p>Jueves 11/07/24</p>	<p>EXAMEN SUSTITUTORIO</p>				<p>Bernui, Huillca, Marcelo, Pareja, Tafur, Ticona y Vásquez</p>

6. Estrategias didácticas

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Las actividades se desarrollan presencialmente y para la recuperación de prácticas se usará el aplicativo Google Meet. Para la distribución del material de cada semana se usa el Aula Moodle.

Es importante anotar la estrategia metodológica que se aplicará para el logro de aprendizajes significativos, podrían ser:

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Resolución de casos clínicos y revisión de Historia Clínica
- Aprendizaje Invertido
- Videos de técnicas y procedimientos de mediciones antropométricas
- Visitas a centro de salud e instituciones educativas.
- Uso de Aplicativos informáticos (Anthro y Anthro-Plus) de OMS

La Dinámica de grupo permitirá el debate de las producciones individuales y grupales, a fin encontrar divergencias, convergencias y complementariedad y a partir de estas reflexiones y conclusiones afirmar los nuevos conocimientos. Cada docente responsable de la teoría elaborará la guía de práctica, que será socializada dos semanas antes de la clase para que los estudiantes tengan la oportunidad de leer e internalizar los conocimientos y experiencias compartidas en los documentos señalados, a fin de enriquecer los trabajos prácticos, toda vez que las clases se inician con el debate practico, para aplicar los conocimientos teóricos impartidos.

6.2 Actividades de investigación formativa

En relación con la investigación formativa, durante el desarrollo de la asignatura cada grupo obtendrá 1 producto de investigación conforme a lo establecido en la estructura del sílabo: Al finalizar el curso, los estudiantes elaboran un informe sobre el diagnóstico nutricional poblacional de un. Para ello aplicarán los aplicativos informáticos de OMS que se desarrollarán en el curso.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad presencial cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con los grupos de interés. Durante las mediciones que se hagan con las personas de la comunidad se usarán Equipo de Protección Personal (EPP) para la toma de mediciones antropométricas, se cumplirá con las normas de bioseguridad para salvaguardar la salud de todos los participantes.

Asimismo, si la asignatura cuenta con actividades o contenidos relacionados con la preservación del medio ambiente y el respeto por la diversidad cultural.

6.4 Aspectos éticos

Se practicarán los principios éticos de honestidad, veracidad, responsabilidad y puntualidad.

Se mostrará conducta ética en todos los trabajos a presentar colocando los nombres solamente de quienes han contribuido a dicho trabajo.

Se respeta la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

Se mantendrá el respeto en todo el sistema de comunicación, siempre un saludo y despedida, por favor y la gratitud.

7. Evaluación del aprendizaje

La evaluación se realizará por la verificación de las acciones cumplidas de acuerdo con el esquema de Planificación propuesto en el presente Silabo.

Para alcanzar la nota aprobatoria (11) el estudiante de Nutrición deberá contar con nota aprobatoria tanto de teoría, así como la nota obtenida en la práctica. Para la asignación de la calificación final del curso se tomará en cuenta la ponderación de cada uno de los ítems, multiplicando por el porcentaje respectivo que dará como resultado la nota final.

La evaluación se regirá por el Reglamento del Régimen de estudios y evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina aprobado mediante RD N°003172-D-FM/UNMSM (04-10-21).

<https://drive.google.com/file/d/1jKYIeuBofKkhXzc8aN3jJ00LhwnXkcJp/view?usp=sharing>

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.
- Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

Art.32. La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60 % de práctica de acuerdo con la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior. Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica.

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservarán su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.

Exámenes de rezagados, tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:

- b.1. Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico
- b.2. Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
- b.3. Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
- b.4. Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Art.40. Los estudiantes podrán revisar los resultados de sus evaluaciones en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito a través del correo institucional ante el profesor responsable de capítulo o asignatura, con

copia al Departamento y a la Escuela. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.

La nota final estará dada por diferentes criterios de acuerdo con la tabla de ponderación para la obtención del promedio final:

Criterio	%	Puntos	Semanas	Responsables
A. Evaluaciones de conocimiento	40%	8	8,12,16	Todos los docentes
B. Evaluación de desempeño en prácticas semanales en aula e instituciones.	50%	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13 y 14.	Docente designado califica su grupo.
C. Evaluación de informe final del diagnóstico nutricional, presentación y devolución a la institución dónde se recogió la información	10%	2	15	Todos los docentes

Matriz de evaluación por competencias para una asignatura

Unidad	Criterios e Indicadores	Instrumento de Evaluación	Anexo
I	<ul style="list-style-type: none"> •Relaciona los métodos de valoración nutricional y conoce sus ventajas y limitaciones •Identifica las etapas de la malnutrición y la aparición de los signos clínicos en procesos patológicos. 	Rúbrica de evaluación de desempeño en Taller semanal	1
II	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce los pasos para determinar las medidas antropométricas •Identifica los errores más frecuentes en las mediciones antropométricas •Selecciona técnicas, procedimientos y parámetros antropométricos de referencia según las etapas de vida. 	Rúbrica de evaluación de desempeño en Taller semanal	1
III	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica los distintos indicadores bioquímicos del estado nutricional y selecciona su uso según cuadro clínico. •Identifica los pasos del dosaje de hemoglobina y los errores más frecuentes en su medición con hemoglobinómetro 	Rúbrica de evaluación de desempeño en Taller semanal	1
IV	<ul style="list-style-type: none"> •Aplica los pasos adecuados para determinar las medidas de los pliegues cutáneos y los perímetros corporales •Identifica los errores más frecuentes en la medición de perímetros y pliegues cutáneos. 	Rúbrica de evaluación de desempeño en Taller semanal	1
V	<ul style="list-style-type: none"> •Usa el aplicativo Who Anthro y Who Anthro Plus, a nivel individual, para seguimiento y poblacional para determinar los indicadores nutricionales 	Rúbrica de evaluación de desempeño en Taller semanal Rúbrica de revisión de	1 2

APROBADO POR EL COMITÉ DE GESTIÓN, MARZO 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un informe de diagnóstico y valoración nutricional poblacional, siguiendo las pautas recomendadas. 	informe final y sustentación	
--	--	------------------------------	--

8. Fuentes de información complementarias

- **Fuentes bibliográficas.**

BEGHIN I, y col. Guía para Evaluar el Estado de Nutrición. OPS Pub. Cient. 515. Washington; 1989

BAUTROUNI Lucia, Evaluación Nutricional. 1ª ed. Córdoba Brujas;2018

BEZARES V., CRUZ R., BURGOS M., BARRERA M. Evaluación del Estado Nutricional en el ciclo Vital Humano. AMMFEN Ma Graw Hill México; 2012.

DE GIROLAMI H. "Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Edit Ateneo Bs. Aires; 2003.

GIBSON SR. Principles of Nutritional Assessment. Second Edition. New York: Oxford University Press; 2005.

JELLIFFE D, JELLIFE EF. Community Nutritional Assessment. Oxford University Press. Oxford; 1989

LEE RD, NIEMAN DC Nutritional assessment 3rd. McGraw-Hill, Boston, MA; 2003.

MATAIX J, Nutrición y Alimentación Humana. 2da Edición. Ergon, Madrid; 2002.

NORTON K, OLDS T. Antropométrica. Biosystem Servicio Educativo, Rosario, Argentina; 2000.

PREEDY VICTOR R: Handbook of Anthropometry: Physical Measures of Human Form in Health and Disease. Springer. 2012, 978: 1-4419--1787-4. ISBN

SUVERZA Aracelly, Hana Karine: El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición, Mc Graw Hill, México; 2010.

- **Fuentes Hemerográficas:**

Aparco JP, Bautista-Olortegui W, Astete-Robilliard L, Pillaca J. Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física en escolares del Cercado de Lima. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(4):633-9. doi: 10.17843/rpmesp.2016.334.2545.

Hernández-Vásquez A, Azañedo D, Vargas-Fernández R, Aparco JP, Chaparro RM, Santero M. Cut-off points of anthropometric markers associated with hypertension and diabetes in Peru: Demographic and Health Survey 2018. Public Health Nutrition. Cambridge University Press; 2021;24(4):611–21.

Ravasco P, Anderson H, Mardones F. Método de valoración del estado nutricional. Nutr Hosp 2010;25(Supl. 3):57-66.

Archivos Latinoamericanos de Nutricion <https://www.alanrevista.org/>

American Journal of Clinical Nutrition <https://academic.oup.com/ajcn/issue>

Archivos de Medicina del Deporte: <http://www.archivosdemedicinadeldeporte.com/>

APROBADO POR EL COMITÉ DE GESTIÓN, MARZO 2024

Revista Andaluza de Medicina del Deporte:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1888-754620160004&lng=es&nrm=iso

Revista Brasileira de Cineantropometría e Desempenho Humano:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1980-0037&lng=es&nrm=iso

- **Fuentes web**

Biblioteca Virtual de San Marcos: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/?page=2>

Guía técnica: Medidas antropométricas: Registro y estandarización

https://bvs.ins.gob.pe/insprint/CENAN/modulo_medidas_antropometricas_registro_estandarizacion.pdf

Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/214>

Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la gestante

<https://repositorio.ins.gob.pe/handle/INS/1159>

Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/225>

Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta mayor

<https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/228>

Guía técnica: Determinación de hemoglobina

https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/tecnica_vigilancia_nutricional/bioquimica/Determinaci%C3%B3n_hemoglobina_mediante_hemoglobin%C3%B3metro_portatil.pdf