UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA
FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

RCP AVANZADO
(Código EE18027)

AÑO ACADÉMICO: 2022
PROMOCIÓN INGRESANTE: 2019

SEMESTRE ACADÉMICO 2022 – I

Adaptada a la Modalidad No Presencial en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Covid 19

CONTENIDO:

I. INFORMACIÓN GENERAL
II. SUMILLA
III. COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESADO RELACIONADO CON LA ASIGNATURA
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

Lima - Perú

2022

FORMATO DE SILABO PARA LAS ASIGNATURAS DE MODALIDAD NO PRESENCIAL (VIRTUAL) AÑO 2022

SILABO

Adaptada a la Modalidad No Presencial en el Marco de la Emergencia Sanitaria por EL Covid 19

INFORMACIÓN GENERAL

1-1 Nombre de la asignatura	**:**	RCP AVANZADO
1.2 Código de la asignatura	**:**	EE 18027
1.3. Tip de asignatura	**:**	ELECTIVO
1.4. Créditos	**:**	2
1.5. Horas semanales	**:**	3
Teoría	**:**	1
Práctica	**:**	2
1.6. Horas sincrónicas semanales	**:**	135 minutos
1.7. Horas asincrónicas semanales	**:**	45 minutos
1.8. Semestre o año académico	**:**	2022 – I
1.9. Ciclo	**:**	VII
1.10. Modalidad	**:**	VIRTUAL
1.11. Docente responsable	**:**	Mg. Carmen del Rosario Pascual Serna
1.12. Correo institucional	:	cpascuals@unmsm.edu.pe
1.13. Docentes colaboradores	**:**	

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	GRUPO	Categ/clase	Condición	Horas
0A1047	Mamani Macedo María Luz	1 GRUPO	TP	Nombrada	20 horas
096318	Pascual Serna Carmen del Rosario	1 GRUPO	TP	Nombrada	20 horas
	Quijada Fernández Ruth Vilma	2 GRUPOS		Contratada	20 horas
	Contreras Carpio Shirley Milene	2 GRUPOS		Contratada	20 horas

1.14. Duración	:	15 semanas
1.15. Fecha de Inicio	:	13 de mayo del 2022
1.16. Fecha de Término	:	26 de agosto del 2022
1.17. Horario de teoría	:	Viernes de 14:00 hrs. a 15:00 hrs.
1.18. Horario de práctica	:	Sábado de 15:00 hrs a 17:00 hrs

1.19. Número de estudiantes	:	40
1.20. Relación docente: estudiante en la práctica	:	De 1 a 5-6 estudiantes
1.21. Número de grupo de estudiantes	:	6
1.22. Requisito	:	Ninguno

II. SUMILLA

Asignatura teórico – práctica de carácter optativo corresponde al área de formación complementaria, cuyo propósito es que a través de situaciones de salud simulados y controlados permitan al estudiante actuar y realizar una RCP de alta calidad con el equipo de salud. Comprende: el manejo de la vía aérea, farmacología y de la tecnología.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA CON LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS	**CRITERIOS**	**NIVEL DE LOGRO**
LIDERAGO	a. Autoconocimiento	DEMUESTRA: Analiza los aspectos positivos y negativos, sean estos debilidades o limitaciones y actúa acorde con ellos
	b. Desarrollo y motivación	DEMUESTRA: Motiva a los miembros del equipo para alcanzar los resultados esperados a partir de un cronograma dado, planificación y distribución de tareas y con recursos previstos
	c. Emprendimiento y gestión del cambio	DEMUESTRA: Muestra iniciativa y preocupación por los problemas que los acogen a nivel social en su localidad y explora alternativas y las propone en sus
	d. Evaluación y Apoyo	DEMUESTRA: Brinda orientación a los integrantes del equipo cuando es necesario o lo soliciten
CUIDADO ENFERMERO A LA PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD	b. Intervención de Enfermería e innovación tecnológica.	DEMUESTRA - Maneja la tecnología en salud con habilidad y destreza respetando los principios éticos y deontológicos, así como la normativa vigente.

IV.**RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**

UNIDAD I:	**ASPECTOS FISIOLÓGICOS Y FARMACOLÓGICOS**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Fundamenta los principios farmacológicos y fisiológicos que se ven involucrados en un paro cardio respiratorio.

UNIDAD II:	**MANEJO DE LA VÍA AÉREA**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Explica los procedimientos del manejo de la vía aérea en el paciente con paro cardio respiratorio.

UNIDAD III:	**TERAPIA ELÉCTRICA AVANZADA**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Fundamenta el uso del desfibrilador y procesos fisiológicos involucrados en el paciente con paro cardio respiratorio

UNIDAD IV:	**ALGORITMOS AHA – 2020**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Explica el uso de los algoritmos AHA – 2020 del paciente con paro cardio respiratorio.

V. PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD I:	ASPECTOS FISIOLÓGICOS Y FARMACOLÓGICOS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Fundamenta los principios farmacológicos y fisiológicos que se ven involucrados en un paro cardio respiratorio.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
SEMANA 1 13 de mayo del 2022	- Bienvenida al curso. - Presentación del sílabo. - Normas de participación en el aula virtual. - Examen de entrada.	- Antes de inicio de la asignatura se revisará con los estudiantes el contenido del sílabo. - Formación de grupos de trabajo de laboratorio.	- Plataforma Moodle. - Aplicativo Google meet.	- Revisión documental	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna- - Docentes colaboradores
SEMANA 2 20 de mayo del 2022	**TEORÍA:** Cadena de supervivencia AHA 2020. **LABORATORIO N° 1** Guía Video foro Soporte Vital Básico y Avanzado https://www.youtube.com/watch?v=DzP6dlNwODg	- Clase teórica de RCP básico y avanzado. - Cadena de supervivencia AHA 2020 - Desarrollo de laboratorio N° 1 por grupos	- Plataforma Moodle - Aplicativo Google Meet	- Revisión documental. - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 3	**TEORÍA:** Medicamentos Intra Paro y post paro	- Clase teórica	- Plataforma	- Revisión documental	- Mg Carmen del Rosario

27 de mayo del 2022	**LABORATORIO N° 2** Uso de medicamentos en RCP Avanzado	- Desarrollo de laboratorio N° 2 por grupos	- Moodle. - Aplicativo Google Meet	- Análisis y discusión	- Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 4 03 de junio del 2022	**TEORÍA:** Coche de Paro: Dispositivos médicos, equipamiento. **LABORATORIO N° 3** Implementación del Coche de paro	- Clase teórica. - Desarrollo de laboratorio N° 3 por grupos	- Plataforma Moodle. Aplicativo Google Meet	- Revisión documental. - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores

UNIDAD II:	**MANEJO DE LA VÍA AÉREA**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Explica los procedimientos del manejo de la vía aérea en el paciente con paro cardio respiratorio.

	CONTENIDOS	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**ESTRATEGIAS**	**RESPONSABLE**
SEMANA 5 10 de junio del 2022	**TEORÍA:** - Ventiloterapia. - Oxigenoterapia **LABORATORIO N° 4** Oxigenoterapia y uso de dispositivos	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 4 por grupos	- Plataforma Moodle. - Aplicativo Google meet.	- Revisión documental. - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna- - Docentes colaboradores
SEMANA 6 17 de junio del 2022	**TEORÍA:** - Manejo de la vía aérea: técnicas básicas manuales, técnicas básicas artificiales.	- Clase teórica	- Plataforma Moodle	- Revisión documental	- Mg Carmen del Rosario

Comentado [ARCVDE1]: Debe quedar claro cual es la clase teórica y cual es el tema de laboratorio

	LABORATORIO N° 5 Manejo de la Vía Aérea https://www.youtube.com/watch?v=AJZ5_rhLWsM	- Desarrollo de laboratorio N° 5 por grupos	- Aplicativo Google Meet	- Análisis y discusión	Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 7 24 de junio del 2022	**TEORÍA:** - Fisiología eléctrica del corazón} **LABORATORIO N° 6** La fisiología del corazón https://www.youtube.com/watch?v=1r7DuHx3NAo	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 6 por grupos	- Plataforma Moodle. - Aplicativo Google Meet	- Revisión documental - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 8 1 julio del 2022	**TEORÍA:** - Técnicas avanzadas no quirúrgicas, equipo básico para intubación orotraqueal, técnicas de entubación, complicaciones y fallas. - Máscara laríngea. **LABORATYORIO N° 7** Intubación orotraqueal o endotraqueal https://www.youtube.com/watch?v=2dBTtsKWV3w	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 7 por grupos	- Plataforma Moodle. Aplicativo Google Meet	- Revisión documental - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores

UNIDAD III:	TERAPIA ELECTRICA AVANZADA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Fundamenta el uso del desfibrilador y procesos fisiológicos involucrados en el paciente con paro cardio respiratorio

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
SEMANA 9 8 de julio del 2022	**TEORÍA:** El desfibrilador uso, características, posición de las palas. **LABORATORIO N° 8.** Uso del Desfibrilador	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 8 por grupos	- Plataforma Moodle. - Aplicativo Google meet.	- Revisión documental. - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna- - Docentes colaboradores
SEMANA 10 15 de julio del 2022	- Arritmias letales. - Ritmos desfibrilables. Ritmos no desfibrilables. **LABORATORIO N° 9** Arritmias Letales- manejo y trabajo en equipo. https://www.youtube.com/watch?v=3YACYGJXWr8	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 9 por grupos	- Plataforma Moodle - Aplicativo Google Meet	- Revisión documental - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 11 22 de julio del 2022	**TEORÍA:** - Algoritmo de paro cardiaco en niños.	- Clase teórica	- Plataforma	- Revisión documental	- Mg Carmen del Rosario

	LABORATORIO N° 10 Algoritmo de RCP en Niños AHA 2020 https://www.youtube.com/results?search_query=ALGORRITMO+DEL+PARO+CARDIACO+EN+NI%C3%91OS+DE+LA+AHA	- Desarrollo de laboratorio N° 10 por grupos	- Moodle. - Aplicativo Google Meet	- Análisis y discusión	- Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 12 29 de julio del 2022	**TEORÍA:** Algoritmo de paro cardiaco en embarazo. **LABORATORIO 11** Paro cardiaco en mujeres embarazadas. Actualización AHA B2020 **https://www.youtube.com/watch?v=UMyl_kXFtjQ.** Reanimación en la Embarazada - Situaciones especiales - YouTube	- Clase teórica Desarrollo de laboratorio N° 11 por grupos	- Plataforma Moodle. Aplicativo Google Meet	- Examen en plataforma Moodle, cronograma do y al azar	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores

UNIDAD IV:	**ALGORITMOS AHA – 2020**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Explica el uso de los algoritmos AHA – 2020 del paciente con paro cardio respiratorio

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
SEMANA 13 5 de agosto del 2022	**TEORÍA** Algoritmo recuperación circulatoria espontánea. **LABORATORIO 12** Cadena de supervivencia https://www.youtube.com/watch?v=Z8yAQSjGNAE	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 12 por grupos	- Plataforma Moodle. - Aplicativo Google meet.	- Revisión documental. - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna- - Docentes colaboradores
SEMANA 14 12 de agosto del 2022	TEORÍA: Uso de opiáceos en reanimadores. **LABORATORIO 13** Uso de opiáceos https://www.youtube.com/watch?v=whQ-ReRL9_g	- Clase teórica - Desarrollo de laboratorio N° 13 por grupos	- Plataforma Moodle - Aplicativo Google Meet	- Revisión documental - Análisis y discusión	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores
SEMANA 15 19 de agosto del 2022	- El cuidado post paro. **LABORATORIO 14** Algoritmo del cuidado post paro	- Clase teórica. - Desarrollo de laboratorio N° 14 por grupos	- Plataforma Moodle.	- Examen en plataforma Moodle cronogramado y al azar.	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna.

			- Aplicativo Google Meet		- Docentes colaboradores
SEMANA 16 26 de agosto del 2022	- Evaluación teórica final - Evaluación final de la práctica - Entrega de notas.	- Examen escrito - Análisis de un caso clínico - Evaluación final de la práctica.	- Plataforma Moodle. Aplicativo Google Meet	- Examen en plataforma Moodle, cronogramado y al azar	- Mg Carmen del Rosario Pascual Serna. - Docentes colaboradores

VI ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Metodológicas):

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica:

Se usará tanto en la teoría como en el laboratorio, al aplicativo Meet y el aula virtual Moodle, se contará con material audiovisuales a usar en cada clase. La estrategia metodológica será el trabajo colaborativo. El objetivo es que el estudiante desarrolle habilidades de razonamiento clínico para la toma de decisiones. La asignatura cuenta con el Aula Virtual (AV) alojado en el LINK (http://campusmedicina.unmsm.edu.pe/) al cual tendrán acceso todos los docentes y estudiantes. A través del AV, los estudiantes podrán interactuar entre estudiantes y con los docentes. Todos los materiales de la asignatura serán colocados en el AV, de manera que, los estudiantes accedan a los mismos y asistan preparados para las reuniones educativas virtuales.

6.2 Investigación Formativa

La asignatura incorpora el análisis crítico de evidencias científicas sobre resucitación cardio pulmonar y temas relacionados en cada unidad didácticas. Este análisis crítico permite identificar los aspectos más importantes del RCP avanzado. Asimismo, los estudiantes tienen la oportunidad de profundizar el conocimiento mediante el uso de herramientas como análisis documental, análisis crítico y búsqueda bibliográfica.

6.3. Actividades de responsabilidad social y pública

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial en salvaguarda de la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de formación de profesionales de calidad y compromiso de la universidad con los grupos de interés.

6.4. Aspectos Éticos:

Considera la aplicación de las buenas prácticas, tanto para docentes como estudiantes, descritas en la cartilla para el aprendizaje virtual y destacando las siguientes:

a) Puntualidad y responsabilidad en el cumplimiento de todas las actividades programadas. La asistencia será controlada al iniciar, en el intermedio y al cierre de la clase virtual
b) Mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
c) Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico

d) Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.
e) Se prohíbe la publicación de expresiones o imágenes inapropiadas ya sea como usuario de sesión u otros que pueda ofender a los participantes
f) Usar como nombre de usuario durante la sesión su nombre completo, no usar apodos ni otros que no permitan la correcta identificación del estudiante.

VII. Evaluación:

La evaluación es permanente, con énfasis en la evaluación formativa a través de listas de cotejo y rúbrica elaboradas de acuerdo con criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

Los exámenes de fin de unidad serán elaborados en la plataforma Moodle, con límite de tiempo tanto de entrada y de salida, contando con un banco de preguntas, planteando preguntas y alternativas de forma aleatoria.

Comentado [ARCVDE2]: Por ser una asignatura de escaso creditaje , por reglamento no pueden haber 4 pruebas escitas , una por cada unidad, solo se recomienda una sola prueba teórica y el examen practico del RCP por la naturaleza de la asignatura

Los estudiantes que tengan 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura, el control de asistencia se dará permanentemente, al inicio, término de clase y llamadas a participación de forma aleatoria de los estudiantes.

La calificación será de 0 a 20, siendo 11 la nota mínima aprobatoria.

La evaluación del aprendizaje del estudiante es individual, continua, objetiva e imparcial y está orientada al logro de aprendizajes de las competencias del perfil de egreso explicitadas en el presente sílabo. (Art. 20).

Los estudiantes que no cumplan con haber asistido por lo menos a un 70% de las actividades, automáticamente tendrán la calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio (Art. 26).

Para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, **sólo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5**, será redondeado al número inmediato superior (Art.29).

La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala (Art. 29).

La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala (Art. 30).

Calificación cuantitativa	**Calificación cualitativa**	**Nivel de logro de competencia**
17 – 20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
14 - 16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11 – 13	Regular	Logro de competencia en proceso

0 - 10	Deficiente	No logra la competencia

Los exámenes de recuperación se darán en las siguientes situaciones (Art.32):

- Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.
- Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
- Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
- Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Las calificaciones finales serán publicadas para el conocimiento de los estudiantes, a más tardar a las 72 horas posteriores a la última evaluación (tres días), (Art. 35).

Los estudiantes podrán revisar los resultados de su evaluación en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito ante el profesor responsable de la asignatura. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo (Art. 36).

Fórmula de ponderación del promedio final:

Evaluación académica	**Peso**
Prueba de entrada	Sin nota
Evaluación teórica	40 %
Evaluación de laboratorios	60 %

A. Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades:

B.

	Criterio e indicadores	**Instrumentos de evaluación**	**Anexos**
	Teoría - Evaluación teórica Laboratorios - Busca fuentes confiables de información y selecciona datos que le permitan fundamentar aspectos fisiológicos y farmacológicos. - Fundamenta científicamente la información obtenida.	Examen escrito Rúbrica para cada laboratorio.	

VIII.FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS:

- American Heart Association. 2020. Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association del 2020 para RCP Y ACE. https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines- files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_spanish.pdf

- American Heart Association. 2020. Algoritmos RCP AHA 2020. https://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/2020/10/Algoritmos-AHA-2020-Urgencias-y-emergencias.-V.2.pdf

- Cristancho, W. 2012. Fisiología respiratoria: Lo esencial en la práctica clínica. Editorial Manual Moderno. Tercera Edición. España.

- American Heart Association. 2015. RCP Adultos. https://www.youtube.com/watch?v=pGJvXkQd2Vw

- American Heart Association. 2015. Video instructivo RCP. https://www.youtube.com/watch?v=EWGVc5kzb4Y

- American Heart Association. 2020. Soporte Vital Básico AHA. https://www.youtube.com/watch?v=MNVQusvwGu8

- Álvaro Trampal y Loira Fernández. 2020. Actualización AHA 2020. https://www.youtube.com/watch?v=Dwwrm1Of1R4

- American Heart Association. 2020. Evaluación de Soporte Vital Básico Parte 1. https://www.youtube.com/watch?v=DzP6dlNwODg

- American Heart Association. 2020. Evaluación de Soporte Vital Básico Parte 2. https://www.youtube.com/watch?v=cqzyDfF6xdI