



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Nutrición**

**Departamento Académico de Nutrición**

# **Fisiopatología aplicada a la Nutrición**

**CODIGO NO1534**

**PROMOCION INGRESANTE 2020**

**Modalidad Semipresencial**

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**



**2022**

**FORMATO DE SILABO PARA LAS ASIGNATURAS DE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL AÑO 2022**

**SILABO**

**“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”  
Modalidad Semipresencial**

**I- INFORMACION GENERAL**

1.1.	Nombre de la asignatura	: Fisiopatología aplicada a la Nutrición
1.2.	Código de la asignatura	: NO1534
1.3.	Tipo de asignatura	: Especializada
1.4.	Créditos	: 4
1.5.	Horas semanales	: 6
	Teoría:	: 2h
	Práctica:	: 4h
1.6.	Horas síncronas semanales:	: 6h
1.7.	Horas asíncronas semanales:	: 2h
1.8.	Semestre o año académico	: 2022-II
1.9.	Ciclo	: Segundo Ciclo del plan 2018
1.10.	Modalidad	: Semipresencial
1.11.	Docente responsable	: Dr. Luis Díaz Tambini
1.12.	Correo institucional	: hdiazt@unmsm.edu.pe
1.13.	Docentes colaboradores:	

Código	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
054119	Podestá Gavilano Luis Enrique	Principal TP	Nombrado	20
07179A	Vargas Encalada Eddie Enrique	Asociado TP	Nombrado	20
0A1665	Muñoz Jáuregui, María Consuelo	Asociado TP	Nombrado	20
051519	Panduro Vásquez, Gladys Nerella	Asociado TP	Nombrada	20
	Zeballos Alcalde, Cinthia Mónica		Contratada	
	Torres Montañez, Albino Edder Giordano		Contratado	
	Tintaya Peña, Vanessa		Contratada	
	<b>Caballero Calampo, José Antonio Benjamín</b>		Contratado	
	Salazar Ramos, Rosa Angélica		Contratada	

1.14.	Duración	: semestral
1.15.	Fecha de inicio	: 14 de Setiembre del 2022
1.16.	Fecha de término	: 29 de diciembre del 2022
1.17.	Horario de teoría	: 2- 3.30 pm Jueves Aula Virtual Moodle
1.18.	Horario de práctica	: 2- 5.45pm martes: Aula Virtual Moodle y Google meet Programado semanalmente
1.19.	Número de estudiantes	: Teoría: Síncronas : 68 estudiantes Asíncronas: 68 estudiantes.
1.20.	Relación docente estudiante en la práctica	: 1/ 11-12
1.21.	Número de grupo de estudiantes	: Práctica: Número de grupos de prácticas A, B, C, D, E, F.
1.22.	Requisito	: Nutrición Humana

## II.-SUMILLA

**Fisiopatología aplicada a la nutrición**, pertenece al área de asignaturas de especialidad, es de carácter teórico y práctico. El propósito es aplicar los fundamentos de la fisiopatología de las diferentes enfermedades existentes y su influencia en la nutrición. Está organizado en cuatro unidades: I. Alteraciones anatómicas, bioquímicas y funcionales relacionadas con los desequilibrios nutricionales y su repercusión en la salud. II. Enfermedades del aparato digestivo, de las vías biliares, pancreáticas y hepáticas, íleo paralítico e íleo mecánico. III, Enfermedades respiratorias y cardiovasculares, renales e infecciosas, IV. Dislipidemias, diabetes, enfermedades nutricionales y procesos hipercatabólicos.

## III.- COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
Nº 4. Resolución de problemas y gestión del Aprendizaje	a. Análisis y resolución	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enuncia de manera clara y precisa el problema.</li><li>• Analiza y propone soluciones considerando el análisis de causa.</li><li>• Identifica alternativas de solución.</li><li>• Selecciona aquella que considera más idónea.</li></ul>
Nº 7. Ciencias básicas de la salud	a. Fundamentos científicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica los conocimientos de tejidos humanos macro y microscópicos en contextos clínicos o simulaciones.</li><li>• Explica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos en contextos clínicos o simulaciones.</li><li>• Explica los conocimientos sobre las relaciones de los micros y macro- organismos con la vida humana y el ecosistema.</li><li>• Explica los fundamentos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades y sus desequilibrios nutricionales relacionados con el estado nutricional y de la salud, en el contexto clínico o simulaciones.</li></ul>
Nº 11 Atención alimentaria y nutricional	a. Diagnostica el estado nutricional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica Indicadores, métodos e instrumentos adecuados de valoración nutricional: antropométrica, bioquímica, clínica, dietética para el Diagnostico nutricional del adulto según condiciones fisiológicas y patológicas de la persona y/o paciente.</li></ul>

#### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**

UNIDAD I.- Alteraciones anatómicas, bioquímicas y funcionales relacionadas con los desequilibrios nutricionales y su repercusión en la salud.

Resultados de la Unidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- Elabora y/o interpreta una historia clínica y nutricional.
- Desarrolla el proceso de valoración nutricional determinando el Diagnóstico Nutricional.

UNIDAD II.- Fisiopatología de Enfermedades del aparato digestivo, de las vías biliares y hepáticas, íleo parálítico e íleo mecánico.

Resultado de la Unidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en enfermedades del aparato digestivo con fundamento fisiopatológico y relaciona con los desequilibrios nutricionales causados.
- Analiza los casos clínicos asignados.

UNIDAD III.- Fisiopatología de Enfermedades del Aparato Respiratorio, Cardiovascular, Renal y Procesos Infecciosos.

Resultado de la Unidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en Enfermedades del Aparato Respiratorio Cardiovascular, Renal y Procesos Infecciosos con fundamento Fisiopatológico.
- Analiza los casos clínicos asignados.

UNIDAD IV.- Fisiopatología en Dislipidemias, Diabetes Mellitus, Procesos Hipercatabólicos, Edemas.

Resultado de la Unidad: Al culminar la unidad, el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en Enfermedades Metabólicas y Procesos Hipercatabólicos.
- Explica los problemas clínicos del medio interno en relación los desórdenes de agua y electrolitos.
- Analiza los casos clínicos entregados.

## V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b> Alteraciones anatómicas, bioquímicas y funcionales relacionadas con los desequilibrios nutricionales y su repercusión en la salud	
<b>Resultados del aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoce las alteraciones anatómicas, bioquímicas y funcionales relacionadas con los desequilibrios nutricionales.</li><li>- El estudiante elabora y/o interpreta una historia clínica - nutricional.</li><li>- Desarrolla el proceso de valoración nutricional determinando el Diagnóstico Nutricional.</li></ul>

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 1</b> 14/09/22	<b>Clase inaugural</b> Explicación del contenido del sílabo y desarrollo de la asignatura.  <b>Teoría</b> Nutrición relacionada con la Fisiopatología y su Influencia en el Estado Nutricional	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sílabo.</li> <li>- Normas de participación.</li> <li>- Presentación del material.</li> <li>- Guía de práctica Clínica.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Análisis y discusión de casos clínicos</li> <li>- Aprendizaje corporativo</li> </ul> <b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría: Definición del Estado Nutricional, relación con la Fisiopatología.</li> <li>- De desempeño (Práctica): Determina el problema fisiopatológico y el compromiso en las etapas de la Nutrición.</li> </ul>	Plataforma virtual Moodle Normas de participación. Presentación del material. Guía de Práctica Clínica Asignación de Caso clínico Asignación de Seminarios Lecturas Videos de clase grabada.  Plataforma virtual Moodle Aplicativo Google meet Tarjetas móviles de Jamboard	Videoconferencia Taller explicativo Trabajo en grupo. Exposición Análisis y discusión de casos clínicos Aprendizaje corporativo	Dr. Luis Díaz Tambini       Lic. Gladys Panduro Vásquez

**UNIDAD II** Fisiopatología de Enfermedades del aparato digestivo, de las vías biliares y hepáticas, íleo paralítico e íleo mecánico

**Resultados del aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en enfermedades del aparato digestivo con fundamento fisiopatológico y relaciona con los desequilibrios nutricionales causados.
- Analiza los casos clínicos asignados.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 2</b> 19/09/22 <b>Práctica 1</b>	Historia Clínica Partes de una Historia Clínica Signos y Síntomas Síndromes Funciones Vitales Normales y su alteración en relación a enfermedades Funciones Biológicas Diagnostico por Síndrome Diagnostico Presuntivo y/o Final Tratamiento	Revisión de lecturas y búsqueda Bibliográfica complementaria, Análisis de Guía Práctica Clínica.	Plataforma Aula virtual Moodle. Aplicativo Google meet Lecturas: “Norma Técnica de Salud para la Gestión de la Historia Clínica”	Video conferencia – sincrónico Desarrollo y análisis guiado sobre la Historia Clínica	Dr. Luis Díaz Tambini con todos los alumnos 2pm-3 pm( <b>presencial</b> ) Todos los profesores con sus grupos 3pm-5.45 pm
21/09/22	Fisiopatología de las Enfermedades Esofágicas y Gástricas y Desequilibrios Nutricionales	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> - Revisión de Silabo mensaje, foros y tareas. - Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. - Lecturas  <b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> - Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de Fisiopatología en Enfermedades Esofágicas y gástricas  - De Desempeño (Práctica): Análisis y de Casos Clínicos de Fisiopatología en Enfermedades Esofágicas y Gástricas y su relación con los desequilibrios nutricionales.	Plataforma Aula Virtual Moodle. Aplicativo Google meet Lecturas	Video Conferencia Sincrónico	Dr. Luis Podestá Gavilano

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 3</b> 27//09/22 <b>Práctica 2</b>	Screening Nutricional. Evaluación Nutricional: A, B, C, D, F Diagnostico Nutricional Guía Practica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de Indicadores Antropométricos, Bioquímicos, Clínicos, Dietéticos.</li> <li>- Aplicación de Valoración Nutricional Subjetiva:</li> <li>- VGS, NRS 2002, Oncológica, Renal.</li> <li>- Realiza el Diagnostico Nutricional</li> <li>- Ejemplo desarrollado</li> </ul>	Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Guía de Práctica Clínica 2021 PDF Evaluación Nutricional Lecturas	Videoconferencia – Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Análisis documental Informe Individual (presencial 2)	Mg Gladys Panduro Vásquez  Lic. Mónica Zeballos Alcalde
28/09/2022	Síndrome dispéptico, colecistopatías pancreatopatías y desequilibrios nutricionales	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicaciones mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas de las lecturas referidas.</li> <li>- Lecturas</li> </ul> <b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de Fisiopatología en Enfermedades Biliares, Pancreáticas, Síndrome Dispéptico.</li> <li>- De desempeño (Práctica): Análisis de casos Clínicos en Enfermedades Biliares, Pancreáticas, Síndrome Dispéptico y su relación con el estado nutricional</li> </ul>	Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Guías de Práctica Clínica Lecturas  Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Asignación de caso clínico	Revisión documental           Video Conferencia  Exposición  Formulación de preguntas	Dr. Luis Díaz Tambini

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 4</b> 04/10/22. Práctica 3	Seminario 1: Enfermedades Esofágicas y Gástricas: Cáncer Esofágico, Úlcera Péptica, Pancreatitis aguda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica complementaria.</li> <li>- Presentación Seminario Enfermedades esofágicas, gástricas Y Pancreáticas.</li> </ul>	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Aula Invertida Trabajo Corporativo	Todos los Docentes con sus grupos
06/10/22	Hipertensión Portal, Coma Hepático, Ictericia y Desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas de las lecturas referidas.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de Fisiopatología en Hipertensión Portal coma Hepático, Ictericia.</li> <li>- De Desempeño (Práctica): Análisis de Casos Clínicos en enfermedades Hepática y los desequilibrios nutricionales</li> </ul>	Aula Virtual Aplicativo Google meet Lecturas	Videoconferencia sincrónico -  Video Conferencia Exposición Formulación de preguntas	Dr. Luis Podestá

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 5</b>  11/10/22 Práctica 4	Casos Clínicos 1  Enfermedades Digestivas: Enfermedades esofágicas, gástricas, colecistopatías y pancreatopatías	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de Historia clínica</li> <li>- Presentación de casos clínicos.</li> <li>- Elaborar PPT</li> <li>- Elaborar Informe</li> </ul>	Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet	Análisis de Casos Clínicos Trabajo Corporativo	Todos los docentes.
13/10/22	Diarrea Aguda y Crónica Íleo Mecánico Íleo Paralítico y Desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto, acerca de los conceptos de Diarreas Agudas y Crónicas, Íleo Mecánico e Íleo Paralítico.</li> <li>- Desempeño: Análisis de Casos clínicos en Diarreas Agudas y Crónicas, Íleo</li> </ul>	Aula Virtual Aplicativo Google meet Lecturas  Aula Virtual Aplicativo Google meet Lecturas	Videoconferencia sincrónico -  Video Conferencia  Exposición  Formulación de preguntas	Dr. Luis Podestá

**UNIDAD III: Fisiopatología en** Enfermedades del Aparato Respiratorio, cardiovascular, Renales y Procesos Infecciosos

**Resultados del aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en Enfermedades del Aparato Respiratorio Cardiovascular, Renal y Procesos Infecciosos con fundamento Fisiopatológico.
- Analiza los casos clínicos asignados.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 6</b> 18/10 /22 Práctica 5	Seminario 2 Enfermedades Hepáticas: Esteatosis Hepática no alcohólica, Cirrosis Hepática, Diarreas Agudas y Crónicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica Complementaria, análisis de Guías de práctica Clínica</li> <li>- Presentación del Seminario Enfermedades Hepáticas</li> </ul>	Presentación del material Documento con ideas claves. PDF de la clase	Revisión Documental Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal. Exposición	Todos los profesores
20/10/22	Fisiopatología de Enfermedades Respiratorias y Desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos sobre las alteraciones fisiopatológicas de las enfermedades respiratorias y el compromiso en las etapas de la nutrición como proceso</li> <li>- Desempeño: Análisis de los casos clínicos en enfermedades respiratorias y los desequilibrios nutricionales</li> </ul>	Aula Virtual Moodle Lecturas  Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet	Video Conferencia Formulación de Preguntas  Video Conferencia Formulación de Preguntas	Dra. María Muñoz J.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 7</b> 25/10/22 Práctica 6	Casos clínicos 2 Cirrosis Hepática, Diarreas Agudas y Diarreas Crónicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos clínicos</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google meet Presentación del caso clínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de Casos Clínicos</li> <li>- Trabajo Corporativo</li> </ul>	Todos los profesores
27/10/22	Fisiopatología de Enfermedades Cardiovasculares y desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída sobre Guías</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos sobre Fisiopatología de Enfermedades Cardiovasculares y desequilibrios Nutricionales</li> <li>- Desempeño: Análisis de casos clínicos y su relación con el estado nutricional</li> </ul>	<p>Aula Virtual Moodle</p> <p>Guías de Práctica Clínica. Lecturas Videos</p> <p>Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Lecturas Videos</p>	<p>Video Conferencia Formulación de Preguntas</p> <p>Video Conferencia Formulación de Preguntas</p>	Dr. Luis Díaz Tambini

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 8</b> 01/11/22 Práctica 7	Seminario 3 Enfermedades Cardiovasculares: ICC Enfermedades Respiratorias: Covid-19, TBC pulmonar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica complementaria, análisis de guías de Práctica clínica</li> <li>- Presentación de Seminario Enfermedades Cardiovasculares y Respiratorias</li> </ul>	Aula Virtual Aplicativo Google meet	Aula Invertida Trabajo Corporativo	Todos los docentes
03/11/22  03/11/22	<b>PRIMER EXAMEN TEORICO Y PRACTICO</b>  <b>Teoría:</b> Fisiopatología en Enfermedades Renales y desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos sobre Fisiopatología de Enfermedades Renales y desequilibrios Nutricionales</li> <li>- Desempeño: Análisis de casos clínicos y relación con el estado nutricional</li> </ul>	Aula Virtual Aplicativo Google meet  Aula Virtual Aplicativo Google meet Lecturas Videos	Examen por grupos <b>(Presencial)</b>  Video Conferencia	Dr. Diaz Tambini y Todos los Docentes  Dr. Eddie Vargas

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 9</b> 08/11/22 Práctica 8	Casos Clínicos 3 Enfermedades Renales, Enfermedades Cardiovasculares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos clínicos.</li> <li>- Elaborar PPT</li> <li>- Elaborar Informe</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google	Análisis de Casos Clínicos. Trabajo Corporativo	Todos los profesores
10/11/22	Fisiopatología de enfermedades Infecciosas y Desequilibrios nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básico de Fisiopatología en Enfermedades Infecciosas y desequilibrios Nutricionales</li> <li>- De Desempeño: Análisis de casos clínicos y relación con el estado nutricional</li> </ul>	<p>Aula Virtual Aplicativo Google meet PDF de la clase Lecturas</p> <p>Aula Virtual Aplicativo Google meet Lecturas Videos</p>	<p>Video Conferencia Formulación de Preguntas</p> <p>Video Conferencia Formulación de Preguntas</p>	Dr. Eddie Vargas

**UNIDAD IV Fisiopatología en Dislipidemias, Diabetes Mellitus Procesos Hipermetabólicos, Edemas**

**Resultado de aprendizaje**

Al culminar la unidad, IV el estudiante:

- Explica los problemas clínicos en Enfermedades Metabólicas
- Analiza los casos clínicos entregados

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 10</b> 15/11/22 Práctica 9	Seminario 4 Enfermedades Infecciosas Tifoidea, Brucelosis, VIH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica, análisis de guías de práctica clínica</li> <li>- Presentación del Seminario Enfermedades Infecciosas</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google	Aula Invertida Trabajo Corporativo (presencial)	Todos los profesores
17/11/22	Diabetes Mellitus. Alteración en el Metabolismo de Glúcidos y desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Dialogo abierto acerca de los conceptos básicos de Diabetes Mellitus y los desequilibrios Nutricionales</li> <li>- De Desempeño: Discusión de casos clínicos y relación con el estado nutricional</li> </ul>	Aula Virtual  Aula Virtual Aplicativo Google meet Guías ALAD sobre el Diagnostico, Control y Tratamiento de Diabetes	Revisión Documental  Video Conferencia Formulación de Preguntas	Dra. María Muñoz J.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 11</b> 22/11/22 Práctica 10	Casos Clínico 4 Enfermedades Infecciosas Diabetes Mellitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos clínicos.</li> <li>- Elaborar PPT</li> <li>- Elaborar Informe</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google meet	Análisis de casos clínicos Trabajo corporativo	Todos los Docentes
24/11/22	Alteraciones en el Hipertiroidismo, Hipotiroidismo y desequilibrios nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de Fisiopatología en enfermedades Tiroideas</li> <li>- De Desempeño: Discusión de casos clínicos y relación con el estado nutricional</li> </ul>	Aula virtual  Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Lecturas	Indagación Científica y videoconferencia  Video Conferencia	Dr. Eddie Vargas

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 12</b> 29/11/22 Práctica 11	Seminario 5 Enfermedades Metabólicas Diabetes, Hipertiroidismo, Dislipidemias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica complementaria, análisis de guías de práctica clínica</li> <li>- Presentación del seminario Enfermedades Metabólicas</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google meet	Aula Invertida Trabajo corporativo	Todos los profesores
01/12/22	Dislipidemias, Alteraciones en el Metabolismo de las Grasas	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos de Dislipidemias y alteraciones del metabolismo de grasas</li> <li>- Desempeño: Discusión de casos clínicos y relación con el estado nutricional</li> </ul>	<p>Aula virtual. Moodle Documento con ideas claves. PDF de la clase Lecturas.</p> <p>Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Guías ESC/ADS para el manejo de Dislipidemias 2019</p>	<p>Video Conferencia</p> <p>Video Conferencia Formulación de Preguntas</p>	Dr. Luis Díaz Tambini

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 13</b> 06/12/22 Práctica 12	Casos Clínicos 5 Enfermedades Tiroideas, Dislipidemias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de Casos Clínicos.</li> <li>- Elaborar PPT</li> <li>- Elaborar Informe</li> </ul>	Aula virtual. Moodle	Análisis de Casos Clínicos Trabajo Corporativo	Todos los Docentes.
08/12/22	Edemas, Deshidratación, y Desequilibrios Nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRONICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos de Edemas, Deshidratación y Enfermedades Nutricionales</li> <li>- De Desempeño: Discusión de Casos clínicos</li> </ul>	Aula Virtual Moodle  Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet Lecturas	Video Conferencia  Video Conferencia Formulación de Preguntas	Dr. Luis Podestá Gavilano

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 14</b> 13/12/22 Práctica 13	Seminario 6 Enfermedades Hiperatabólicas, Edemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de lecturas y búsqueda bibliográfica complementaria, análisis de Guías de práctica clínica</li> <li>- Presentación de Seminario Enfermedades Hiperatabólicas</li> <li>.</li> </ul>	Aula virtual. Moodle Aplicativo Google meet	Aula Invertida Trabajo Corporativo (presencial)	Todos los docentes
15/12/22	Procesos Hiperatabólicos y desequilibrios nutricionales	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</li> <li>- Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</li> <li>- Elaboración de una infografía anotando 10 ideas claves de cada lectura leída.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos de Fisiopatología de los Procesos Hiperatabólicos</li> <li>- De Desempeño: Análisis de Casos Clínicos</li> </ul>	<p>Aula Virtual Moodle            Aplicativo Google meet            Guías de Práctica Clínica            Lecturas</p> <p>Aula Virtual Moodle            Aplicativo Google meet            Guías de Práctica Clínica            Lecturas</p>	<p>Video Conferencia</p> <p>Video Conferencia            Formulación de            Preguntas</p>	Dr. Luis Díaz Tambini

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 15</b> 20/12/22 Práctica 14	Casos Clínicos 6 Pacientes Hiperatabólicos: Quemados, Quirúrgicos, TEC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de casos clínicos</li> <li>- Elaboración de PPT</li> <li>- Elaboración de Informe</li> </ul>	Casos Clínicos	Análisis de Casos Clínicos	Docentes nutricionistas
22/12/22	Actividad de Responsabilidad Social: Dislipidemias	<b>Actividad Asincrónica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y Selección de Contenidos.</li> <li>- Actividad Sincrónica</li> <li>- Dialogo abierto para los conceptos básicos sobre Dislipidemias y su repercusión en la Salud Cardiovascular</li> </ul>	Infografías  Documentos con ideas Claves	Video Conferencia	Docentes nutricionistas

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 16</b> 27/12/22	<b>SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO – EN LÍNEA</b> <b>Clausura de la asignatura</b>	- Presentación de examen	Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet	Examen por grupos En línea	Todos los Docentes
29/12/22	Exámenes Sustitutorios	- Presentación de examen	Aula Virtual Moodle Aplicativo Google meet	Examen por grupos En línea	Dr. Diaz Tambini

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (METODOLOGIA)

### 6.1. Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

- Guía de aprendizaje de la asignatura
- Aula virtual Moodle: <http://unmsm.online/nutricion/login/index.php>
- Aplicativo Google meet
- La combinatoria metodológica para los momentos de aprendizaje síncrono y asíncrono de la teoría y la práctica: La teoría se llevará de manera sincrónica y asincrónica para cuyo fin se empleará el aplicativo Google meet así como el aula virtual Moodle y el profesor desarrollará la metodología de aprendizaje que haya estimado conveniente para tal fin, la cual se encuentra señalado en el presente documento. Para los fines prácticos estos se desarrollarán de manera sincrónica y asincrónica, ello dependerá del tipo de presentación que se requiera realizar en la sesión propuesta para la clase correspondiente.

### 6.2 Actividades de investigación formativa

Se incentivará la búsqueda de información científica relevante y relacionada al tema motivo de la clase, lo cual se plasmará en los trabajos que presentarán los alumnos como producto de cada clase teórica, así como en la presentación de los informes de la práctica.

### 6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID- 19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

### 6.4 Tema ético

Durante el desarrollo de la asignatura se practicarán los valores de la puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad, tolerancia, honestidad y respeto a las normas institucionales.

Buenas prácticas generales para el estudiante:

#### 1. En las sesiones sincrónicas:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada.
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje.
- Al ingresar al aula virtual, colocar en el chat, el nombre y apellidos, esto favorece la interacción.
- Solo registrará en el chat información referente a la sesión de aprendizaje.
- Mantener el video encendido cuando se les solicita activarlo.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Contar con sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

#### 2. En las actividades asincrónicas:

- Elaborar el producto o tarea solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje, esto forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Realizar consultas o aportes, utilizando la herramienta indicada por el docente (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).
- Considerar la retroalimentación del docente en la tarea o producto.

- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

El desarrollo del curso comprenderá clases teóricas y prácticas.

#### **Clases Teóricas:**

El curso está constituido por 4 Unidades Didácticas, las cuales toman en cuenta el análisis, síntesis y evaluación de los conceptos señalados en la sumilla. El estudiante deberá estar en el aula minutos antes del inicio de clases, no existe tiempo de tolerancia para el inicio de clase. Las clases se desarrollarán con diferentes métodos participativos, donde el docente es facilitador del conocimiento. Entre estos métodos tenemos: ABP, estudios de caso y aula invertida.

#### **Clases Prácticas:**

Los estudiantes asistirán puntualmente a las clases programadas, no existe tiempo de tolerancia para el inicio de clase. Se desarrollarán en las dos modalidades siguientes:

- Seminario: Se desarrollarán en grupos de 7 o 8 alumnos por profesor, a su vez se dividen en 3 sub-grupos los cuales absolverán las preguntas que se formularán en las respectivas guías; las cuales están dirigidas al análisis de temas especificados.
- Discusión de caso clínico, debe hacerse considerando la presentación de la Historia Clínica, Diagnostico presuntivo y/o Final, evaluación Nutricional del Paciente Adulto Hospitalizado y el problema fisiopatológico y compromiso en las Etapas de la Nutrición como proceso.

#### **Investigación formativa:**

Para el desarrollo de las actividades lectivas teóricas y prácticas del curso se aplica la investigación formativa a través de la revisión bibliográfica.

#### **Responsabilidad social y ciudadanía:**

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de los docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID- 19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés (Videoconferencia: Mesa redonda, talleres etc.)

#### **Aspectos éticos:**

- Durante el desarrollo de la asignatura se practicarán los valores de la puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad y respeto a las normas institucionales.
- Durante el desarrollo de la asignatura se considerará la puntualidad en todas las actividades programadas.
- El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Será honesto al desarrollar los productos académicos asignados. Asimismo, respetará la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantendrá el respeto en toda comunicación, aplicando la etiqueta (Pantallas amigas - Por un uso saludable de redes sociales, Internet, móvil y videojuegos. Por una ciudadanía digital responsable. Inclusión digital. Recursos educativos).

## VII EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá por el Reglamento del Régimen de Estudios y del Sistema de Evaluación de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina aprobado con RD 3172-2021-D- FM/UNMSM (04-10-2021).

Artículo 18. "La asistencia a las actividades de teoría y a las de práctica, es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70 % de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica"

Artículo 29. "Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio."

Artículo 32. "La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, sólo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior."

Es exigencia la asistencia y puntualidad a las actividades programadas en la asignatura, el cómputo de inasistencias deberá ser efectuado para cada práctica. Una tardanza mayor a 10' se considera inasistencia. La nota final estará dada por diferentes criterios de acuerdo a la siguiente Tabla.

**Artículo 33.** La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá según la siguiente escala:

Calificación cuantitativa	Apreciación Cualitativa	Nivel del Logro de la Competencia
19-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
18-17	Muy bueno	Logro de competencia aceptable
14-15-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-12-13	Aprobado	Logro de competencia en proceso
Menor o igual a 10	Desaprobado	No logro de la competencia: desaprobado

**Art. 35.** Los estudiantes tienen derecho a:

- a. **Examen sustitutorio.** El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservarán su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.
- b. **Exámenes de rezagados,** tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:
  - b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.
  - b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.

b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).

b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Para aprobar el curso es necesario tener nota aprobatoria tanto en teoría como en práctica.

#### A. Herramientas de Evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de Evaluación: Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo, etc.	Anexo
I	Maneja aspectos conceptuales Elabora y/o interpreta una Historia clínico-Nutricional Utiliza Herramientas de Screening nutricional Determina el Diagnostico Nutricional del paciente adulto hospitalizado aplicando indicadores Antropométricos, Bioquímicos, Clínicos, Dietéticos	Rúbrica con criterios de evaluación	R1
II	Maneja aspectos conceptuales Sustenta el fundamento fisiopatológico de casos clínicos y seminarios en enfermedades Esofágicas, Gástricas, Biliares, Pancreáticas, Intestinales, del aparato respiratorio y cardiovascular	Prueba escrita virtual Rúbrica con criterios de evaluación	PE1 R2
III	Maneja aspectos conceptuales Sustenta el fundamento Fisiopatológico de casos clínicos y Seminarios en enfermedades Renales, Infecciosas, Metabólicas Diabetes, Enfermedades Tiroideas	Rúbrica con criterios de evaluación	R3
IV	Maneja aspectos conceptuales Sustenta el fundamento Fisiopatológico de casos clínicos y Seminarios en alteración del Metabolismo de Grasas, Edemas y Procesos Hipermetabólicos. Actividad de Responsabilidad Social: Video Conferencia. Dislipidemia y su relación con la Salud Cardiovascular	Prueba Escrita Virtual Rubrica con criterios de Evaluación	PE 2 R 4

#### B. Fórmula

A. Teoría:  $40\% \text{ del promedio Final } (PE1 + PE2) / 2 = T$

B. Práctica:  $60\% \text{ del promedio Final } ((R1 + R2 + R3 + R4) / 4) = P$

R1= Unidad I; R2= Unidad II; R3= Unidad III; R4= Unidad IV

## VIII FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

- Jansen. Fisiopatología Clínica. Editorial Moderna 2013
- Robbins. Patología Estructural y Funcional. Editorial Interamericana 2016
- Porth. Fundamentos de Fisiopatología. Editorial Lippincott Williams & Wilkins 2011
- Krup Marcus 2019. Clinical Diagnosis and Treatment Ed Lange
- Krause. Dietoterapia Editorial Elsevier 2017
- Canicoba, Mauricio. Valoración del Estado Nutricional en Diversas Situaciones Clínicas. Editorial UPN. 2017. Lima Perú
- Peláez RB. Desnutrición y enfermedad. NutrHosp [Internet]. 2013; 6(SUPPL1):10–23. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3092/309228933002.pdf>
- Rodota LP, Castro ME. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. 2012
- Rombeau JL, Rolandelli RH. Nutrición clínica: Alimentación enteral. 3ra. Edición Editorial Mc Graw Hill Interamerican. México 2012

## Hemerográficas

- American Journal of Clinical Nutrition: <http://www.ajcn.org/contents-by-date.0.shtml>
- Anales de la Facultad de Medicina
- Archivos Latinoamericanos de Nutrición, <http://www.alanrevista.org/>
- Journal of Nutrition, <http://jn.nutrition.org/contents-by-date.0.shtml>
- La Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo, <https://revistanutricionclinicametabolismo.org/index.php/nutricionclinicametabolismo>
- Nutrition Reviews, <https://academic.oup.com/nutritionreviews>
- Revista Chilena de Nutrición, [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_issues&pid=0717-7518&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0717-7518&lng=es&nrm=iso)
- <http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVrevistas/anales/anteriores.htm>
- <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>

## Electrónica

- UNMSM: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>
- MINSA: <https://www.gob.pe/minsa/>
- OMS: <https://www.who.int/es>
- OPS: <https://www.paho.org/hq/?lang=es>
- UNMSM. Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>
- Up to date. Facultad de Medicina .UNMSM

## ASIGNATURA FISIOPATOLOGIA APLICADA A LA NUTRICION

### RUBRICA 1: EXPOSICIÓN DE CASO CLÍNICO

Criterios	En proceso	Regular	Bueno	Muy bueno	Puntajes
	(0 a 1 punto)	(2 puntos)	(3 puntos)	(4 puntos)	
1. Datos de afiliación	Presenta pocos datos del paciente	Presenta mucha información, innecesaria del paciente	Algunos datos son pertinentes, incluye problemas no relacionados a nutrición.	Selecciona la información pertinente, no incluye datos innecesarios	
2. Antecedentes y fundamento fisiopatológico.	Presenta algunos antecedentes y algunos no están relacionados	Algunos antecedentes identificados están relacionados con el Fundamento fisiopatológico	Varios de los antecedentes personales y patológicos están relacionados con el fundamento fisiopatológico	Todos los antecedentes personales y patológicos están relacionados con el fundamento fisiopatológico	
3. Evaluación y diagnóstico nutricional	Identifica un parámetro nutricional.	Solo algunos parámetros nutricionales que son útiles para determinar el Diagnostico	La mayoría de los parámetros nutricionales que son útiles para determinar el Diagnóstico	Todos los parámetros nutricionales que son útiles para el Diagnóstico.	

<p>4.</p> <p>Descripción del tratamiento</p>	<p>No presenta un tratamiento</p>	<p>Presenta Solo un tratamiento</p>	<p>Presenta dos tratamientos</p>	<p>Presenta ampliamente los tratamientos</p>	
<p>5.</p> <p>Conclusiones y recomendaciones</p>	<p>No hace conclusiones ni recomendaciones</p>	<p>Hace una sola conclusión</p>	<p>Hace una conclusión y una recomendación</p>	<p>Hace dos recomendaciones y dos conclusiones</p>	
<p><b>Puntaje Total</b></p>					

Firma del docente que evalúa

## RUBRICA 2: EXPOSICIÓN DE SEMINARIOS

Crterios	En proceso	Regular	Bueno	Excelente	Puntaje
Asistencia y puntualidad	Llega tarde a la exposicin o no asiste	Está presente el día y hora que le corresponde exponer, pero no tiene su material de exposicin completa o se encuentra terminándolo durante la clase.	Está presente el día y hora que le corresponde exponer con su material completo pero espera a que el profesor le indique para comenzar a poner su material.	Está presente en el día y hora que le corresponde y tiene el material listo para comenzar a exponer cuando se le indique.	
				<b>2 puntos</b>	
Planificacin de la Estructura de la presentacin	La mayor parte de las diapositivas no son adecuadas, letras pequeas, gráficos recargados o sin sustento. No Se presenta una Secuencia lógica.	Solo algunas de sus diapositivas son claras, bien elaboradas y ordenadas, no se presenta una secuencia lógica del desarrollo de Actividades.	La mayoría de sus diapositivas claras, bien elaboradas y ordenadas, secuencia lógica del desarrollo de actividades	Todas sus diapositivas claras, bien elaboradas y ordenadas, secuencia lógica del desarrollo de actividades	
				<b>2 puntos</b>	
Calidad de la presentacin oral	Voz monótona sin inflexiones, no se deja entender bien.	Utiliza un adecuado tono de voz haciendo cambios de volumen cuando es pertinente. Sin embargo, no controla el ritmo y las pausas.	Habla claramente y con ritmo adecuado siempre y cuando el tema sea conocido.	Habla claramente, con ritmo, pausas, cambios de volumen y énfasis adecuados sobre diversas Temáticas.	
				<b>4 puntos</b>	

Pertinencia de la presentación	El contenido presentado no refleja un buen avance con respecto al silabo	Pocos de los temas que presenta corresponde al avance del contenido del Silabo y las actividades Desarrolladas en la institución sede que corresponden al profesional nutricionista	La mayoría de los temas que presenta corresponde al avance del contenido del silabo las actividades desarrolladas en la institución sede que corresponden al profesional	Los temas que presenta corresponde al avance del contenido del silabo y las actividades desarrolladas en la institución sede que corresponden al profesional nutricionista	
				<b>4 puntos</b>	
Respuesta a las preguntas	Refiere que no conoce la respuesta o no responde directamente a la pregunta planteada, tiende a dar respuestas evasivas.	Conoce la respuesta de algunas de las preguntas que se le plantean. Se muestra. Demuestra cierta inseguridad y titubeo al responder a las preguntas que conoce.	Responde con un argumento claro y convincente, aunque por momentos titubea demuestra que conoce el tema que está exponiendo.	Responde con un argumento claro y convincente. Se muestra seguro y sin titubear, demuestra que conoce el Tema que está exponiendo.	
				<b>5 puntos</b>	
Soporte técnico	La bibliografía consultada tiene más de 10 años de antigüedad.	La bibliografía consultada tiene entre 5 y 10 años de antigüedad.	La mayoría de la bibliografía consultada tiene entre 3 y 5 años de antigüedad.	La bibliografía consultada es pertinente y adecuada, y tiene una antigüedad no mayor a los 3 años.	
	Presenta gráficos y tablas sin fuentes bibliográficas.	Presenta algunos gráficos y tablas sin fuentes bibliográficas.	Casi todos los gráficos y tablas presentadas se encuentran correctamente citadas.	Los gráficos y tablas presentadas están correctamente Referenciadas.	
				<b>3 puntos</b>	
				<b>Sumatoria de puntos</b>	

