



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA)
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE OBSTETRICIA
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



SILABO
INTERNADO
(CÓDIGO 001247)

AÑO ACADÉMICO 2020

CONTENIDO:

- I. DATOS GENERALES
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIA GENERAL
- IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
- V. PROGRAMACIÓN Y CRONOGRAMA DE CONTENIDOS
- VI. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS
- VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS
- VIII. EVALUACIÓN
- IX. BIBLIOGRAFÍA

2020

I. DATOS GENERALES:

1.1 Escuela Profesional	:	Obstetricia
1.2 Nombre de la Asignatura	:	Internado
1.3 Código del Curso	:	001247
1.4 Año de estudios	:	5° Año
1.5 Año Académico	:	2020
1.6 Créditos	:	52.0
1.7 Horas anual	:	1872
1.8 H. total semanales/mensual	:	52 semanas calendario
1.9 Duración	:	52 semanas
1.10 Fecha de inicio	:	01° enero 2020
1.11 Fecha de término	:	31 diciembre 2020
1.12 Pre requisitos	:	Todos los cursos del Plan de Estudios
1.13 Profesora responsable	:	Lic. Jenny Elenisse Zavaleta Lujan
1.14 Coordinadora	:	Lic. Elba Belapatiño Pacheco
1.14 Número de alumnos	:	103
1.15 Plana docente	:	

Profesoras Principales:

Dra. Zaida Zagaceta Guevara	Dra. Mirian Solís Rojas
Mg. Emma Salazar Salvatierra	Mg. Clara Díaz Tinoco

Profesoras Asociadas

Lic. Jenny Elenisse Zavaleta Luján	Lic. Yolanda Quispe Alosilla
Mg. Nelly Barrantes Cruz	Lic. Elba Belapatiño Pacheco
Lic. Luz Ibarra Puch	

Profesores Auxiliares

Dr. Oscar Munares García	Mg. Betty Cruz Huamán
Mg. Milagros Gonzales Falcón	Mg. Veronica Arnao Degollar
Mg. Yuly Santos Rosales	Mg. Giovanna Gladys Pante Salas

Tutoras según sede para Internado y rotaciones clínicas:

SEDES DE INTERNADO	TUTORAS
Instituto Nacional Materno Perinatal	Lic. Yolanda Quispe Alosilla Lic. Luz Ibarra Puch Lic. Luz Blanca Zambrano Ramos Lic. Sandra Josselyn Tejada Saldiarraga
Hospital Daniel Alcides Carrión	Lic. Violeta Zegarra Martínez Mg. Rosa Amanda Aguilar Palomino
Hospital Sergio Bernales Collique	Lic. Myrian Pacahuala Cristobal Lic. María Luisa Ancieta Anticona
Hospital San Juan de Lurigancho	Mg. Milagros Gonzales Falcón Mg. Giovanna Pante Salas
Hospital Huaycan	Lic. Norma Nora Miovich Zuñiga
Hospital de Vitarte	Mg. Elia Ku Chung
Hospital San Bartolomé	Lic. María del Pilar Asan Velásquez
CMI José Carlos Mariátegui	Lic. Mirian Torrejón Medina
CMI Manuel Barreto	Mg. Sonia Esther Albornoz Torres
CMI El Progreso	Dra. Obst. Juana Bertha Sandoval Torres
CMI Tahuantinsuyo Bajo	Lic. Lupe Flores Tahua Lic. Juneke Rosa Perales Bambaren
CMI Juan Pablo II	Mg. Olivia María Hilario Osorio
CMI Piedra Liza	Lic. Dionicia Salcedo Urcos

SEDES DE ROTACIONES

SALUD PUBLICA/GINECOLOGIA

CMI Daniel Alcides Carrión	Lic. Lupe Zegarra Moreano
CMI Villa María del Triunfo	Dra. Judith Daysi García Cajaleón
CM Juan Pablo II	Mg. Olivia María Hilario Osorio
CMI Piedra Liza	Lic. Dionicia Salcedo Urcos
CMI José Gálvez	Mg. Verónica Antoniette Arnao Degollar

SALUD PUBLICA/ 1 mes

CS. Altamar	Mg. Pilar Ordoñez Ferro
CS. Cueto Fernandini	Mg. Arnaldo Angeles Alva

1.16 Textos básicos

- PritchardJack, Mc Donal Williams Obstetricia Salvat Editores 24e Edición 2015
- Fescina, Schwarcz, Duverges Tratado de Obstetricia Ed. El Ateneo 7ªEd-Argentina 2016.
- Cifuentes, R. (Ed.). (2009). *Ginecología y obstetricia basadas en las nuevas evidencias*. Distribuna.
- Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Lima, Perú: MINSA, 2004
- Alejandro E. Caballero Romero- METODOLOGÍA INTEGRAL INNOVADORA PARA PLANES Y TESIS – EDICIÓN INSTITUTO Metodológico Alen Caro- Impresión: Empresa Editora El Comercio S.A. 2011 – Perú.

II. SUMILLA

Es la etapa final del plan de estudios, durante la cual el estudiante desarrolla las competencias adquiridas en los ocho semestres académicos, complementando así su formación integral. Se realiza en el área hospitalaria y comunitaria en los diferentes niveles de atención bajo un sistema tutorial y de autoaprendizaje.

Comprende:

- Actividades clínicas: 70%
- Actividades académicas: 10%
- Actividades de investigación: 20 %

1. ACTIVIDADES CLÍNICAS: Comprende las rotaciones siguientes:

- Centro Obstétrico - 2 meses
- Servicio de Hospitalización - 2 meses
- Neonatología y Pediatría - 1 mes
- Emergencia - 2 meses
- Salud Pública - 2 meses
- Ginecología - 1 mes
- Consultorios Externos en Obstetricia - 1 mes
- Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal - 15 días
- Monitoreo Electrónico Fetal - 15 días

1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

General: JUEVES de 15.00 a 18.00 horas el último jueves de cada mes en la EPO de la UNMSM.

Por sedes, se realizan en cada institución según cronograma interno

- INMP : miércoles de 14 a 17
- Collique : último viernes de cada mes,
- Carrión : todos los días a las 12 en reunión multidisciplinaria
- HSJL :
- Hospital de Huaycan
- Hospital San Bartolomé
- Hospital de Vitarte
- CMI El Progreso
- CMI Tahuantinsuyo Bajo
- CMI Manuel Barreto

- CMI José Carlos Mariátegui
- CMI Piedra Liza
- CMI Juan Pablo II

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Viernes de 12.00 14.00 horas: Asesoría de tesis

III. COMPETENCIA GENERAL:

Atiende a la mujer en el campo de la salud sexual y reproductiva a lo largo del curso de vida, recién nacido y familia de manera integral basado en enfoque de derechos humanos sexuales y reproductivos, equidad de género, práctica de valores, integralidad, interculturalidad y responsabilidad social, con calidad y humanismo.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Lidera y desarrolla procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad según en la Atención Primaria de Salud según normas vigentes, fomentando el autocuidado, derechos y deberes humanos con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, así como los estilos de vida saludables en la mujer, pareja familia y comunidad con equidad de género e interculturalidad.
2. Atiende a la mujer en las etapas de su ciclo vital, especialmente en las etapas preconcepcional, concepcional (Prenatal, Intranatal y Postnatal) y post concepcional, niño por nacer y recién nacido, respetando sus derechos con enfoque intercultural y pluricultural, promoviendo la participación del varón, familia y comunidad según normas y protocolos vigentes.
3. Gerencia organizaciones de salud y afines, demostrando liderazgo proactivo según normas vigentes.
4. Diseña, ejecuta, evalúa y difunde Investigaciones científicas en salud y otras áreas bajo supervisión, con dedicación y compromiso.
5. Ejerce y gestiona docencia en programas de formación y capacitación en el área de la salud y afines, con responsabilidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

ACTIVIDADES	CRÉDITOS
ACT. CLÍNICAS (70%)	36.0
INVESTIGACIÓN (20 %)	11.0
ACT. ACADÉM. (10 %)	5.0
TOTAL	52.0

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Consultorios Externos en Obstetricia) – 2 meses.				
CAPACIDAD 1.1: Aplica conceptos de salud sexual y salud reproductiva en forma eficiente y eficaz, que permitan el diagnóstico del embarazo, la atención preconcepcional, concepcional y post concepcional y reconocer signos y síntomas de alarma ante situaciones de urgencia y emergencia gineco obstétricas y del recién nacido. con supervisión del profesional de salud. Activa la Clave Roja, Azul y Amarilla de acuerdo a norma				
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	SEM	HRA S	
<ul style="list-style-type: none"> - Medidas preconcepcionales - Diagnóstico del embarazo: clínico, analítico y ecográfico - Recomendaciones durante el embarazo: hábitos de vida, nutrición, vacunación, educación maternal, psicoprofilaxis obstétrica, estimulación prenatal y temprana - Atención del embarazo: <ul style="list-style-type: none"> o Primera visita, confirmación del diagnóstico de embarazo, determinación del riesgo obstétrico, cálculo de la fecha probable del parto, sistemático asistencial. o Visitas sucesivas: controles clínicos, analíticos y ecográficos, ritmo de visitas o Criterios de hospitalización - Atenciones de Planificación Familiar y Uso de MAC's - Prevención y diagnóstico precoz de patologías que afectan el binomio madre-hijo para obtener un concepto gestacional, estructural y funcionalmente intacto, reduciendo las tasas de morbilidad materno infantil. - Uso del Ultrasonido para el diagnóstico vigilancia y seguimiento del embarazo. - Diagnóstico y Manejo del ARO, contribuyendo al descenso de la morbilidad materno perinatal, neonatal e infantil. - Preparación integral: Teórica, física y psicológica de la pareja gestante a fin de lograr y vivir un embarazo, parto y postparto con actitud positiva, disminución de sus complicaciones y contribuyendo al descenso de la morbilidad materno perinatal, neonatal e infantil. 	<p>Consejería y orientación preconcepcional .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elabora y comunica a la gestante y familia el plan de manejo y documentos relacionados (Plan de parto y otros) según normas vigentes -Realiza atención prenatal y determina el riesgo obstétrico (pre Eclampsia, infecciones, hemorragias, anemia, detección de embarazos patológicos, y enfermedades intercurrentes con supervisión del profesional, y a la vez realiza referencia oportuna al establecimiento de mayor complejidad - Informa y orienta a la gestante y su familia sobre signos y síntomas que sugieren complicaciones obstétricas, así como la conducta a seguir. - Realiza el diagnóstico de la gestación activa de un embrión o de un feto, EG, viabilidad gestacional. - Realiza el diagnóstico etiológico de sangrado vaginal en las primeras o últimas etapas del embarazo. - Realiza el diagnóstico de cualquier posible anomalía congénita durante las etapas de desarrollo del embrión o del feto, según fuera el caso. - Ejecuta evaluación feto placentaria, valoración física del feto, gestación múltiple, etc. - Analiza información obtenida en relación a posibles tratamientos disponibles vigentes que mejoren las probabilidades de que una pareja tuviera un hijo sano y saludable. - Brinda consejería y asesoría, - Promociona y realiza el acceso a planificación familiar y MAC's - Favorece y aplica la toma de decisiones informada en el/la usuaria/a. - Elabora y realiza sesiones educativas: Embarazo, nutrición, Parto vaginal y cesárea, etc - Ejecuta la preparación física: gimnasia obstétrica, esferodinamia, posturas y ejercicios durante el embarazo, trabajo de parto y puerperio, etc. -Desarrolla y aplica el componente emocional a través de técnicas de respiración, relajación, etc. - Elabora la historia clínica perinatal. 	1	26	
			2	26
			3	26
			4	26
			5	26
			6	26
			7	26
			8	26
<p>Contenido actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de la atención básica de la mujer gestante y del recién nacido - Reconoce la importancia de los signos de alarma en el embarazo - Se preocupa y realiza seguimiento a los casos que requieran - Brinda una atención en la salud sexual y reproductiva con calidad y calidez 				
EVALUACIÓN FINAL: Según Rúbrica				

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Centro Obstétrico) – 2 meses			
CAPACIDAD 1.2: Monitoreo y atención del parto en sus diferentes periodos con adecuación intercultural, según normativa vigente, con supervisión del profesional de salud. Activa, Monitoriza la Clave Roja, Azul y Amarilla de acuerdo a norma			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	SEM	Horas
<ul style="list-style-type: none"> - Periodos y duración del parto - Fisiología de la contracción uterina - Descripción del canal óseo y blando del parto: estrechos de la pelvis, planos de Hodge, canal blando - Desencadenamiento del parto - Mecanismos de borramiento y dilatación cervical - Objeto del parto: - Movimientos cardinales del feto - Mecanismos de adaptación fetal: adaptación mecánica y funcional - Control del estado fetal intraparto: clínico, electrónico (cardiotocografía) y bioquímico - Asistencia a los periodos del parto - Analgesia y anestesia obstétrica - Test anteparto para demostrar la asfixia fetal: test no estresante – test de ocitocina – perfil biofísico fetal - Episiotomía y episiorrafia - Mecanismos de alumbramiento: <ul style="list-style-type: none"> o Desprendimiento y expulsión de la placenta - El puerperio - La lactancia 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza el llenado de la H.C.M.P.N. de las pacientes que ingresan al centro obstétrico 	1	26
	<ul style="list-style-type: none"> -Controla las contracciones uterinas -Examina y valora la pelvis de la parturienta 	2	26
	<ul style="list-style-type: none"> -Evoluciona el trabajo de parto mediante el uso del partograma, con supervisión del profesional -Valora el perfil biofísico fetal. 	3	26
	<ul style="list-style-type: none"> --Realiza adecuada interpretación de los resultados del monitoreo fetal electrónico intraparto 	4	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza y procede a la identificación precoz de la hipoxia fetal. Ejecuta medidas terapéuticas tempranas que prevengan complicaciones perinatales irreversibles 	5	26
	<ul style="list-style-type: none"> -Atiende el parto vaginal y recién nacido según normas vigentes y enfoque intercultural.. 	6	26
	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza el alumbramiento espontáneo y alumbramiento activo sin complicaciones. -Realiza la episiotomía y episiorrafia según normas vigentes -Monitorea el puerperio inmediato según normas vigentes. 	7	26
	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica -Cumple con normas de bioseguridad Realiza actividades de autoaprendizaje 	8	26
Contenido actitudinal:			
<ul style="list-style-type: none"> - Preserva la integridad física y emocional de las pacientes que atiende. - Demuestra ética y compromiso en la atención de las pacientes. - Se preocupa y realiza seguimiento a los casos que requieran 			
EVALUACIÓN FINAL: Según Rúbrica			

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Servicios de Hospitalización)			
CAPACIDAD 1.3: Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención de las emergencias hospitalizadas en el servicio de Obstetricia, con supervisión directa del profesional de salud. Activa la Clave Roja, Azul y Amarilla de acuerdo a norma			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	SEM	Horas
<ul style="list-style-type: none"> - Determinación del riesgo obstétrico - Principales enfermedades intercurrentes en Obstetricia - Pérdidas reproductivas - Preeclampsia - Retraso de crecimiento intrauterino - Infecciones y embarazo - Puerperio fisiológico - Patologías puerperales - La lactancia - Monitoreo clínico electrónico materno fetal 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la historia clínica y participa del caso con el profesional del área 	1	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúa y evoluciona a las gestantes que presentan alguna complicación con el profesional responsable 	2	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en el diagnóstico y tratamiento de la gestante de riesgo. 	3	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en la visita médica 	4	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza educación post-natal, cuidados del puerperio, enfatizando en los signos de alarma 	5	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el control, evaluación, curación de suturas y episiorrafias 	6	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la educación y consejería en planificación familiar - Aplica la técnica del monitoreo clínico y electrónico 	7	26
	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y evalúa registros de NST y ST. - Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica - Cumple con normas de bioseguridad 	8	26

Contenido actitudinal:			
- Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de las pacientes. Se preocupa y realiza seguimiento a los casos que requieran.			
EVALUACIÓN FINAL: Según Rúbrica			
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Neonatología - Pediatría)			
CAPACIDAD 1.4: Realiza e interviene en actividades asistenciales en la atención inmediata del recién nacido normal, prematuro e infectado, con supervisión directa del profesional de salud.			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	SEM	Horas
-Atención inmediata del recién nacido normal	- Participa en la atención del recién nacido: * Aspiración y oxigenación de ser necesario y evitar hipotermia	1	26
-Atención inmediata del recién nacido prematuro	- Aplica las pruebas de bienestar pertinentes de acuerdo al protocolo de la institución - Orienta a la madre de los cuidados y signos de riesgo del recién nacido.	2	26
-Atención inmediata del recién nacido infectado	- Participa con el Neonatólogo en casos especiales como: * Atención al recién nacido podálico, hipóxico, icterico, pre- término	3	26
-Atención del recién nacido con principales complicaciones	- Promueve el alojamiento conjunto y la lactancia materna exclusiva - Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica - Cumple con normas de bioseguridad Realiza actividades de autoaprendizaje	4	26
Contenido actitudinal:			
- Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención del recién nacido - Valora la importancia de mantener al recién nacido saludable			
EVALUACIÓN FINAL: SEGÚN RÚBRICA			

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Emergencia)			
CAPACIDAD 1.5: Realiza e interviene en actividades asistenciales de emergencia y urgencia de las pacientes obstétricas - ginecológicas, y del recién nacido, con supervisión directa del profesional de salud. Activa la Clave Roja, Azul y Amarilla de acuerdo a norma			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	SEM	Horas
-Diagnóstico y manejo del proceso de la gestación, parto y puerperio	-Realiza la recepción y atención de las pacientes que llegan a Emergencia	1	26
-Diagnóstico y manejo de las complicaciones de la gestación, parto y puerperio	-Realiza la historia clínica de la gestante que acude a emergencia.	2	26
-Diagnóstico del estado de la gestación en sus diferentes etapas y complicaciones, así como la orientación de la paciente en su tratamiento	-Diagnostica el trabajo de parto y sus complicaciones	3	26
-Consejería y preparación psicofísica de emergencia	-Diagnostica las complicaciones ginecológicas según normas vigentes	4	26
	-Atiende los partos que se realizan en emergencia	5	26
	-Realiza la sutura perineal	6	26
	-Participa en la elaboración de la Historia Clínica de Emergencia	7	26
	-Conoce y aplica los formularios del Servicio de Emergencia	8	26
	-Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica		
	-Cumple con normas de bioseguridad		
	-Realiza actividades de autoaprendizaje		
Contenido actitudinal:			
- Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de pacientes - Demuestra un trato cordial y respetuoso con las pacientes y el personal de salud - Asume con responsabilidad las atenciones que se brinda en el servicio de Emergencia.			
EVALUACIÓN FINAL: SEGÚN RÚBRICA			

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Salud Pública)			
CAPACIDAD 1.6: Se inserta al equipo de salud realizando la atención integral de los usuarios en diferentes establecimientos de salud, realizando actividades comunitarias orientadas a la promoción y prevención de la salud, con supervisión directa del profesional de salud.			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	SEM	Horas

<ul style="list-style-type: none"> - Acciones en el área preventiva, promocional y recuperativa de la paciente - Planifica actividades de las organizaciones y servicios de salud sexual y reproductiva según normas vigentes - Diagnóstico de la situación y necesidades de las organizaciones de servicios de salud sexual y reproductiva - Determina estrategias e implementa acciones comunitarias de las organizaciones de servicios de salud sexual y reproductiva - Programa, monitorea y evalúa acciones de los programas de salud. - Manejo del Sistema Integral de Salud (SIS), Sistema Informático Nacional (SIN), Sistema Informático Perinatal (SIP), Sistema informático de Evaluación Nutricional (SIEN) y de instrumentos correspondientes, a informes mensuales, trimestrales y anuales. - Atención integral del paciente, según norma vigente - Ficha de Violencia 	- Apoya y desarrolla las actividades administrativas como monitoreo evaluación de actividades informes del programa y manejo adecuado del SIS del SIP, SIEN	1	26
	- Controla en forma eficaz y precisa los signos vitales a través de la toma de temperatura, pulso, presión arterial, respiración y detección de enfermedades respiratorias del paciente y sus acompañantes de igual manera a los menores de 5 años ofertando las actividades del servicio al usuario.	2	26
	- Detecta los signos de alarma a través de un interrogatorio y/o examen simple dirigido	3	26
	- Realiza el diagnóstico de las necesidades de salud sexual y reproductiva de la comunidad		
	- Recoge las propuestas de los actores sociales, según necesidades de salud sexual y reproductiva	4	26
	- Adquiere conocimientos, habilidades y destrezas, realizando acciones desde el área preventiva, promocional y recuperativa de la paciente.		
	- Desarrolla capacidad crítica frente a actividades de trabajo individual y de grupo en la valoración de la salud sexual y reproductiva.	5	26
	- Analiza los problemas al que enfrenta en la comunidad de su jurisdicción realizando un diagnóstico preventivo a través de visitas domiciliarias y charlas educativas a mujeres en edad fértil, gestantes y adolescentes		
- Aplica principios bioéticos concernientes a la práctica clínica	6	26	
- Cumple con normas de bioseguridad			
- Realiza actividades de autoaprendizaje	7	26	
- Participa en la elaboración del Plan Local de salud			
- Aplica ficha familiar, semaforización, sectorización	8	26	
- Realiza Trabajo con los agentes comunitarios			
- Realiza el Radar y mapeo de gestantes			
- Ejecuta el Programa de salud mental comunitario			
- Participa en la ejecución del Programa de cáncer de cuello uterino y mama			
- Participa en la ejecución del Programa de ITS y VIH SIDA			
- Participa en los programas de Escuela saludable, municipalidad saludable y comunidad saludable			
Contenido actitudinal: <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de pacientes - Valora la importancia de la atención básica de la mujer y familia en sus necesidades de salud sexual y reproductiva - Se preocupa y realiza seguimiento a los casos que requieran - Se interesa por conocer los problemas que enfrenta su comunidad - Valora la importancia del MAIS-BCF (Modelo de atención integral de salud basado en la comunidad y familia) 			
EVALUACIÓN FINAL: según rúbrica			

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES CLÍNICAS - (Ginecología) – 1 mes			
CAPACIDAD 1.7: Identifica y clasifica los principales problemas en el área de la ginecología y obstetricia, para colaborar con los equipos de salud en la promoción prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación a nivel comunitario y hospitalario, con enfoque biológico, psicológico social, integrando la investigación a la asistencia, dentro de un marco ético con respeto, calidad y trato humano a la paciente, con la supervisión del profesional de salud			
Contendidos Conceptuales	Contendidos Procedimentales	SEM	Horas

- Patología prevalente en el área ginecológica y obstétrica	-Participa en el manejo de la patología prevalente en del área de la ginecología y obstetricia	1	26
- Normas y protocolos en la atención ginecológica y obstétrica en los distintos niveles de atención de acuerdo a la sede de rotación	-Aplica normas y protocolos de atención en ginecología y obstetricia en los distintos niveles de atención de acuerdo a la Sede de rotación	2	26
- Conocimientos suficientes en el área de ginecología y obstetricia para aplicar en la comunidad.	-Aplica técnicas de aprendizaje, autoaprendizaje e investigación de manera crítica y creativa en la comunidad.	3	26
- Conocimientos de procesos anatómicos y fisiológicos en las distintas etapas de la vida de la mujer	-Solicita e interpreta los principales exámenes complementarios en las diversas etapas de vida de la mujer	4	26
- Identificación oportuna de las principales patologías obstétricas y ginecológicas	-Realiza la referencia y contra referencia	5	26
		6	26
		7	26
		8	26
Contenido actitudinal:			
- Participa en el manejo de pacientes adolescentes, adultas y peri menopaúsicas, con valores éticos y morales			
- Demuestra ética, compromiso, responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo en la atención de la paciente			
EVALUACIÓN FINAL: SEGÚN RÚBRICA			

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: ACTIVIDADES ADICIONALES: PLANIFICACIÓN FAMILIAR – MONITOREO ELECTRÓNICO – ECOGRAFÍA – PSICOPROFILÁXIS OBSTÉTRICA. Se encuentran en los contenidos de las rotaciones de las actividades contempladas en el reglamento del internado.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: ACTIVIDADES ACADÉMICAS			
CAPACIDAD I:			
Elabora y debate un caso clínico de acuerdo a las técnicas establecidas, utilizando la metodología de aprendizaje basado en problemas. Activa la Clave Roja, Azul y Amarilla de acuerdo a norma.			
SIMULACIÓN CLÍNICA - Maquetas y casos			
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Semana	Horas
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS INTERNOS AL MES DEL INICIO (PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS).	DRA. MIRIAN SOLIS DIRECTORA DEL DAO DRA. ZAIDA ZAGACETA-DIRECTORA EPO LIC. JENNY ZAVALA RESPONSABLE DEL CURSO LIC. ELBA BELPATIÑO-COORDINADORA DEL CURSO COORDINADORAS-TUTORAS	7 de febrero	4
ECOGRAFÍA OBSTÉTRICA PERFIL BIOFÍSICO Grupo A: Lic. Andrés Soria GRUPO B Lic. Gloria Muñoz Estrada Grupo C: Mg. Judith Cornejo Grupo D: Lic. Flor de María Alva Chávez	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	6 de marzo	4
PRIMERA EVALUACIÓN ECOE RESPONSABLES: LIC. JENNY ZAVALA- MG. BETTY CRUZ-LIC. YOLANDA QUISPE COORDINADORAS Y TUTORAS	EVALUACIÓN ECOE	3 abril	4
ITS, DETECCIÓN TEMPRANA DEL CANCER Mg. Verónica Arnao Degollar Mg. Pilar Ordoñez Ferro Mg. Betty Cruz Huamán Mg. Nelly Barrantes Cruz	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	8 mayo	4
MANEJO DE LAS EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS I Mg. Clara Díaz Tinoco Mg. Betty Cruz Huamán Mg. Nelly Barrantes Cruz Mg. Verónica Arnao Degollar	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	5 junio	4

MANEJO DE LAS EMERGENCIAS OBSTETRICAS II Mg. Clara Díaz Tinoco Mg. Betty Cruz Huamán Mg. Nelly Barrantes Cruz Mg. Verónica Arnao Degollar	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	3 julio	4
SEGUNDA EVALUACIÓN ECOE RESPONSABLE: LIC. JENNY ZAVALAETA- MG. BETTY CRUZ-LIC. YOLANDA QUISPE COORDINADORAS Y TUTORAS	EVALUACIÓN ECOE	7 agosto	4
ATENCIÓN HUAMANIZADA DE LA MADRE Y DEL RECIÉN NACIDO Lic. Yolanda Quispe Alosilla Lic. Jenny Zavaleta Lujan Mg. Yuly Santos Rosales Mg. Olivia María Hilario	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	4 setiembre	4
PARTO VERTICAL, CLAMPAJE TARDIO Lic. Yolanda Quispe Alosilla Lic. Jenny Zavaleta Lujan Mg. Yuly Santos Rosales Mg. Olivia Maria Hilario	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	2 octubre	4
LACTANCIA MATERNA, BENEFICIOS TECNICAS Lic. Haydee Jiménez Mays Lic. Jenny Zavaleta Lujan Mg. Bertha Landa Maturrano Mg. Milagros Gonzales Falcón Mg. Judith Cornejo	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	6 noviembre	2
EL CICLO DE LA VIOLENCIA VIOLENCIA OBSTÉTRICA Lic. Yolanda Quispe Alosilla Mg. Nelly Barrantes Cruz Mg. Veronica Arnao Degollar Mg. Betty Cruz Huamán	ELABORA Y DISCUTE UN CASO CLÍNICO	6 noviembre	2
TERCERA EVALUACIÓN ECOE RESPONSABLES: LIC. JENNY ZAVALAETA- MG. BETTY CRUZ-LIC. YOLANDA QUISPE COORDINADORAS Y TUTORAS	EVALUACIÓN ECOE	11 diciembre	4
Contenido actitudinal:			
<ul style="list-style-type: none"> ● EMITE UN JUICIO DE VALOR EN LAS PRESENTACIONES DE SEMINARIOS TALLERES DE TODOS LOS GRUPOS DE LAS DIFERENTES SEDES 			
EVALUACIÓN FINAL: SUMATORIA DE LAS EVALUACIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE LOS SEMINARIOS TALLERES Y PROMEDIADOS CON LAS EVALUACIONES DE LOS ECOE. SE LLEVARAN A CABO TRES EVALUACIONES ECOE: EN ABRIL, JULIO Y DICIEMBRE			

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN				
CAPACIDAD II: Prioriza y elige un problema de salud sexual y reproductiva, elaborando un proyecto de investigación de acuerdo al Reglamento de elaboración de tesis de la Facultad de Medicina, para ejecutar y sustentar la tesis y adquirir la titulación profesional.				
Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Semana	Sesión de aprendizaje	Horas
- Los temas de los proyectos, son elegidos en forma individual, de acuerdo a la expectativa y motivación de cada interno. - Desarrollo del proyecto de tesis	<ul style="list-style-type: none"> ● Construye el proyecto de investigación ● Ejecuta la sustentación de la tesis 	1 / 10 11 / 42	1 / 10 11 / 42	4:00/ SEMANA
Contenido actitudinal:				
Demuestra preocupación en el proceso de la investigación y valora los aportes de la investigación en la sustentación de la tesis				
EVALUACIÓN FINAL: Investigación terminada y expuesta en sustentación.				

VI. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

<ul style="list-style-type: none"> ● Metodología activa, eminentemente participativa ● Utilización de informática relativos al ámbito de estudio ● Capacidad de gestión de la información ● Técnica del ABP ● Estudio de casos ● Trabajo en equipo ● Compromiso ético 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje autónomo ● Usos y aplicaciones de las TICs ● Utiliza, elabora recursos didácticos ● Capacidad de análisis y síntesis ● Asumir responsabilidades. ● Consultas de información sobre gestión del seminario – taller y/o investigación ● Elaboración de compilaciones, organizadores gráficos y portafolio de evidencias.
--	---

VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

<ul style="list-style-type: none"> ● Consultas de información sobre gestión del seminario – taller y/o investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ● bibliotecas o en internet
<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de bibliografía básica, complementaria u otro tipo de información 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de material bibliográfico del tema ● Bibliotecas o en internet
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de contenidos básicos, a través de la realización individual y/o en grupo de resúmenes y esquemas, y otras actividades específicas 	Realización, por grupos, de un trabajo de investigación, llevando a cabo el análisis, diseño e implementación de materiales multimedia basados en TIC u otra técnica asignada.
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio en general: repaso de resúmenes y esquemas, lectura de bibliografía complementaria, empleo de fuentes documentales 	- Aula virtual

PROCESOS BÁSICOS	CASOS CLÍNICOS
Investigación de bibliografía básica y complementaria (25% en inglés). Participación personal Presentación grupal Uso de esquemas, flujogramas, frecuencias (Diagrama de Pareto), tablas, etc. Discusión.	Revisión y estudio de las referencias bibliográficas relacionadas. Presentación de casos clínicos Problematización de casos clínicos. Participación de Obstetras especialistas y otros profesionales pertinentes

Aportes. Fortalecimiento de la práctica clínica	
--	--

VIII. EVALUACIÓN FINAL

Instrumento Legal:

Se evaluará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Régimen de Estudios y del sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina.

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica de las actividades asistenciales
- Lista de cotejo, ECOE
- Portafolio de evidencias y diario reflexivo
- Avance de tesis, tesis terminada
- Asistencia actividades académicas

Evaluación de proceso

Se efectúa en forma permanente buscando la participación activa y responsable del estudiante durante el desarrollo del contexto temático, mediante:

$$AC (0.7) + AA (0.1) + AI (0.2) = PF$$

A.	Actividad clínica		70%
	1. Evaluación de cada rotación (Jefe de servicio o Unidad)	70%	41%
	2. Promedio de las tres evaluaciones ECOE	30%	29%
B.	Actividades académicas		10%
C.	Actividades de investigación		20%
	TOTAL		100%

Los alumnos conocerán previamente las rúbricas con las que serán evaluados en las competencias establecidas y después de la evaluación, éstas serán archivadas en su folder de evidencias.

Control de la calidad

Será realizada por los siguientes estamentos: Director del D.A. de Obstetricia, Jefe de la Sección, Responsable del Curso, Encargado del curso en la Sede Docente, Coordinador de la Sede Docente y estudiantes delegados de la Promoción y de cada Sede Docente.

Se evaluará:

- El saber, saber ser, hacer y convivir,
- Logro de aprendizajes significativos
- Los procesos y productos a través de distintas situaciones didácticas (proyectos, investigaciones, estudios de casos, problemas, productos creativos, productos elaborados, desempeño de las rotaciones clínicas.
- Instrumentos de evaluación con enfoque en competencias: pruebas, escalas estimativas, listas de cotejo y valoraciones por rúbricas
- Evaluación cualitativa y cuantitativa

IX. BIBLIOGRAFIA

- Castan Mateo S. Manejo del Riesgo Obstétrico Ed. Médica Panamericana 2016
- Fescina, Schwarcz, Duverges Tratado de Obstetricia Ed. El Ateneo 7ªEd-Argentina 2016.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.Ley General de Salud. N° 26842. Concordancias: D.S.N° 007-98-SA. Perú: 20 de julio de 2013
- Nassif-Keklikián Obstetricia-Fundamentos y enfoque práctico Editorial Médica Panamericana-2012

- Pacheco José Ginecología, Obstetricia y Reproducción. Segunda edición 2007.
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Recomendaciones de la OMS para la prevención y el tratamiento de la hemorragia posparto.
- PritchardJack, McDonal Williams Obstetricia Salvat Editores 24eª Edición 2015
- Mongrut Steane Andrés Tratado de Obstetricia 4ª Ed. Lima 2000
- Kenneth J. Leveno Williams Manual de Obstetricia McGraw-Hill 21ª Edición 2003

HEMEROGRÁFICAS

- Norma Técnica de Salud N° 105 –MINS/DGSP-V.01” Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud Materna”- 2013; modificada por la RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 159-2014/MINSA
- "Guías de Práctica Clínica y de Procedimientos en Obstetricia y Perinatología" INMP año 2014
- Guías de práctica clínica para la atención de emergencias obstétricas según nivel de capacidad resolutive MINS-2007
- Guías Nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva-2004-MINSA
- IMPAC-Manejo de las complicaciones del embarazo y el parto-OPS-2004.
- Manual sobre el Enfoque del Riesgo en la Atención Materno Infantil. Publicación de la OPS

ELECTRÓNICAS

- www.theCochraneLibrary.com
- <http://www.minsa.gob.pe/portal/>
- <http://www.saludcolombia.com/>

RESOLUCIONES MINISTERIALES

- Resolución Ministerial 732-2008/MINSA que aprueba la Norma Técnica N° 022-MINSA/DGSP-V.03 – Gestión de la Historia Clínica.
- Resolución Ministerial 1472-2002-SA/DM que aprueba el Manual de Desinfección y Esterilización Hospitalaria
- Resolución Ministerial 695-2006/MINSA del 26 Julio 2006, que aprueba la Guía Técnica : “Guías de Práctica Clínica para la atención de las Emergencias Obstétricas según nivel de capacidad resolutive y sus 10 anexos ”
- Resolución Ministerial 598-2005/MINSA del 02 Agosto 2005, que aprueba la NT N° 033-MINSA/DGSP-V01- “Norma Técnica para la atención de Parto Vertical con adecuación intercultural”
- Resolución Ministerial 249-2009/MINSA del 16 Abril 2009, que aprueba la Directiva Sanitaria 022-MINSA/DGSP-V01- Distribución del Condón a usuarios/as en servicios de salud”
- Resolución Ministerial 164-2009/MINSA del 16 Marzo del 2009 que aprueba la Directiva Sanitaria N° 020-MINSA/DSP-V.01 - Implementación del Tamizaje de Prueba Rápida para VIH en Mujeres en edad fértil en los Servicios de Planificación Familiar.
- Resolución Ministerial 117-2015/MINSA del 25 Febrero 2015 que aprueba la Norma Técnica de Salud 115-MINSA/DGE-V.01 - Vigilancia Epidemiológica del Virus de la Inmunodeficiencia Humana y de las Infecciones de Transmisión Sexual
- Resolución Ministerial 567-2013/MINSA del 06 septiembre del 2013 que aprueba la Norma técnica Sanitaria 102-MINSA/DGSO-V.01 - Atención integral y tratamiento antirretroviral de los Niños, Niñas y Adolescentes infectados por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.
- Resolución Ministerial 263-2009/MINSA del 23 Abril 2009 que aprueba la Norma Técnica de Salud 077-MINSA/DGSP-V.01 - Manejo de las Infecciones de Transmisión Sexual
- Resolución Ministerial 503-2003 SA/DAM que aprueba la Directiva N° 012-2003 MINS/DGSP DEAIS V.01 - Sistema de Manejo post exposición ocupacional al virus de la Inmunodeficiencia humana en los trabajadores de salud
- Resolución Ministerial 279-2009/MINSA que aprueba la Norma Técnica de Salud 078-MINSA/DGE-V.01 – Subsistema Nacional de vigilancia epidemiológica perinatal y neonatal.
- Resolución Ministerial 546-2011/MINSA que aprueba la Norma Técnica de Salud N° 021-MINSA/DGSP-V.03 – Categorías de Establecimientos del Sector Salud
- Resolución Ministerial 519-2006/MINSA del 30 de Mayo 2006 que aprueba el Documento técnico – Sistema de Gestión de la Calidad en Salud
- Resolución Ministerial 626-2011/MINSA que aprueba las Normas para la Elaboración de Documentos Normativos del Ministerio de Salud.
- Resolución Ministerial 142-2007/MINSA del 13 febrero 2007 que aprueba el Documento Técnico – Estándares e Indicadores de Calidad en la Atención Materna y Perinatal en los Establecimientos que cumplen con Funciones Obstétricas y Neonatales
- Resolución Ministerial 141-2007/MINSA del 13 febrero 2007, que aprueba la Guía Técnica de atención integral de personas afectadas por la violencia basada en géneros”
- Resolución Ministerial 619-2014/MINSA del 15 Agosto 2014 que aprueba la Norma Técnica de Salud 108-MINSA/DGSP-V.O1 - Prevención de la Transmisión Madre-Niño del VIH y Sífilis
- Resolución Ministerial 127-2015/MINSA del 02 Marzo 2015 que aprueba la Directiva Sanitaria 062-MINSA/DGE-V.01 - Vigilancia Epidemiológica de la Sífilis Materna y Sífilis Congénita

- Resolución Ministerial 962-2014/MINSA MINSA del 11 diciembre del 2014 que aprueba la Norma Técnica de Salud N ° 097-MINSA/DGSP-V.02 – Atención integral del adulto con Infección por el virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)
- Resolución Ministerial 084-2012 del 01 febrero 2012 que modifica la Resolución Ministerial 263-2009/MINSA del 23 Abril 2009 que aprueba la Norma Técnica de Salud 077-MINSA/DGSP-V.01 - Manejo de las Infecciones de Transmisión Sexual
- Resolución Ministerial 264-2009/MINSA del 23 abril 2009 que aprueba el Documento técnico “Consejería en ITS/VH y SIDA”

- Resolución Ministerial 506-2012/MINSA que aprueba la Directiva Sanitaria 046-MINSA/DGE-V.01 – Notificación de Enfermedades y Eventos sujetos a vigilancia epidemiológica en Salud pública.

- Decreto Supremo N° 016-2014-SA, Reglamento de Organización y Funciones del Instituto de Gestión de Servicios de Salud.
- Resolución Ministerial 456-2007/MINSA del 04 Junio 2007 que aprueba la Norma Técnica de Salud N °050-MINSA/DGSP-V.02 – Acreditación de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo.
- Resolución Ministerial 554-2012/MINSA que aprueba la Norma Técnica – Manejo de Residuos Sólidos en Consultorios.
- Resolución Ministerial 279-2010/MINSA del 13 Agosto 2010 que aprueba la Directiva Sanitaria 036-MINSA/DGE-V.01 – Notificación e Investigación para la Vigilancia epidemiológica de la Muerte Materna
- Resolución Ministerial 453-2006/MINSA del 13 Mayo 2006 que aprueba el Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Prevención de Mortalidad Materna y Perinatal