



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Nutrición
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE NUTRICION

SILABO DE
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN ESTADOS
PATOLÓGICOS I
(Código: N01539)

SEMESTRE ACADEMICO: 2024- I

PROMOCION INGRESANTE: 2021



CONTENIDO

- I. Datos Generales**
- II. Sumilla**
- III. Competencias Generales**
- IV. Competencias Especificas**
- V. Programación de Contenidos por Unidad de Aprendizaje**
- VI. Cronograma de Contenidos**
- VII. Procedimientos Didácticos**
- VIII. Medios y Materiales Educativos**
- IX. Evaluación**
- X. Bibliografía**

Lima – Perú
2024

I- INFORMACION GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura : Nutrición y Alimentación en estados patológicos I
 1.2. Código de la asignatura : NO1818
 1.3. Tipo de asignatura : Especializada
 1.4. Créditos : 6
 1.5. Horas semanales :10
 Teoría: : 2h
 Práctica: : 8h
- 1.6. Semestre o año académico : 2024-1
 1.7. Ciclo : Sétimo
 1.8. Modalidad : Presencial
 1.9. Docente responsable : Mg. Carlos Lazo
 1.10. Correo institucional : clazog@unmsm.edu.pe
 1.13. Docentes colaboradores:

Código	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
0A7399	Lazo Gomez, Carlos Alberto	Auxiliar TP	Nombrado	10
051519	Panduro Vasquez, Gladys Nerella	Asociado TP	Nombrado	20
0A2233	Pastrana Poma Martha Pilar	Asociado TP	Nombrado	20
036277	La Barrera Mendoza, Maria	Asociado TP	Nombrado	20
0A0422	Silva Robledo de Ricalde Jovita	Asociado TP	Nombrado	20
0A0815	Sánchez Mercado Luis Enrique	Auxiliar TP	Nombrado	20
0A5137	Laos Choy, Katya del Pilar	Auxiliar TP	Nombrado	20
0A7423	Ugarelli Galarza Gabriella Veruska	Auxiliar TP	Nombrado	10
0A9233	Arias Padilla Marcos Omar	Auxiliar TP	Nombrado	20
0A0832	Lozano Cueva Marita	Auxiliar TP	Nombrado	20
43078545	Zevallos Alcalde, Mónica	Contratado TP	Contratado	8
72921202	Tucno Matos, Jhon Wilmer	Contratado TP	Contratado	11
42115701	Romero Pisfil, Ulises	Contratado TP	Contratado	11

- 1.14 Duración : 16 semanas
 1.15 Fecha de inicio : martes 26 de marzo
 1.16 Fecha de término : jueves 11 de julio
 1.17 Horario de teoría : martes 2-3:30 pm
 1.18 Horario de práctica : miércoles y jueves 2-5 pm
 1.19 Número de estudiantes : 68
 1.20 Relación docente estudiante en la práctica : 5 por docente
 1.21 Número de grupo de estudiantes : 14
 1.22 Requisitos : NO1813 Fisiopatología aplicada a la nutrición
 NO1814 Evaluación y análisis del consumo de alimentos
 NO1817 Planificación en nutrición y alimentación

II.-SUMILLA

Nutrición y alimentación en estados patológicos I, pertenece al área de asignaturas de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es elaborar y ejecutar planes de intervención alimentaria nutricional, mediante la valoración clínica nutricional, diagnóstico, análisis y consecuencias de las diferentes patologías del adulto a corto, mediano y largo plazo. Está organizado en cinco unidades: I. Fundamentos del tratamiento nutricional y alimentario en estados patológicos. II. Tratamiento nutricional y alimentario en enfermedades del sistema digestivo, endocrino, respiratorio, excretor.

III. Tratamiento nutricional y alimentario de enfermedades cardiovasculares, neurológicas, estados hipercatabólicos. IV, Tratamiento nutricional y alimentario en alergias e intolerancias. V. Nutrición y Alimentación en pacientes quirúrgicos y pruebas para diagnóstico clínico.

III.-COMPETENCIAL DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
COMPETENCIA N° 3. Investigación, pensamiento crítico y creativo	a. Identificación de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Enuncia de manera clara y precisa el problema . Plantea la pregunta y variables de investigación. • Diseña y aplica consentimiento informado
	b. Selección de información.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, sistematiza y ordena información recogida para el caso . • Elabora un plan de indagación y diseña estrategias para seleccionar información confiable. • Selecciona aquella que le sea útil y pertinente en relación al problema o caso en cuestión.
	c. Interpretación de resultados y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los datos e información cuantitativa y cualitativa obtenida y los organiza de acuerdo a las variables identificadas. • Contrasta los datos recolectados con las hipótesis planteadas.
COMPETENCIA N° 8 Gestión de servicios de alimentación y nutrición	a. Planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el planeamiento en un trabajo de aplicación para un servicio de alimentación .y/o un paciente . • Analiza el uso de la normativa relacionada a los servicios de alimentación en situaciones simuladas • Calcula costos de producción y presupuesto en un servicio de alimentación y /O individual domiciliaria en base a la normativa y vigente Ley.
	b. Organización	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora propuestas de administración del talento humano y recursos financieros y materiales de acuerdo al cronograma establecido en servicio de alimentación y/o domiciliaria, según protocolo.

	c. Implementa	<ul style="list-style-type: none"> Supervisa el flujo de producción de un servicio de alimentación colectiva y asistencial y /0 domiciliaria según normativa vigente.
	d. Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Elabora herramientas para medir cumplimiento de actividades de un servicio de alimentación colectiva y asistencial y /0 domiciliaria según normativa vigente.
COMPETENCIA N° 11 Atención alimentaria y nutricional	a. Diagnostica el estado nutricional	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica métodos e instrumentos de valoración nutricional de una Persona, sana, enferma y/o comunidad en prácticas tutoradas .
	b. Planifica la intervención alimentaria nutricional	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabora un plan de intervención alimentaria nutricional de la persona (sana o enferma), y/o comunidad de acuerdo con el diagnóstico obtenido en prácticas tutoradas ● Elabora planes de menús saludables y según patología según grupos etarios, estados fisiológico, fisiopatológico, recomendaciones nutricionales y hábitos alimentarios en prácticas tutoradas
	c. Interviene y monitorea el estado nutricional	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica, el desarrollo del plan de intervención y monitoreo alimentario nutricional en casos simulados y reales considerando, análisis del caso, objetivos ,corto, mediano y largo plazo , satisfacción, tolerancia y adecuación nutricional. ● Realiza seguimiento del tratamiento nutricional de acuerdo con la patología en prácticas tutoradas.
	d. Consejería y Consulta alimentaria y nutricional	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza sesiones educativas y /o sesiones demostrativas dirigida a diferentes grupos etarios. ● Propone programas educativos en alimentación y nutrición en prácticas dirigidas. ● Atiende casos alimentario nutricionales en consultorio simulado. y /0 domiciliario. ● Realiza el proceso de Consejería alimentaria y nutricional en prácticas guiadas

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

UNIDAD I.- FUNDAMENTOS DEL TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y ALIMENTARIO EN ESTADOS PATOLOGICOS Y LOS DISTINTOS RÉGIMENES MAS USADOS.

Resultados de la Unidad: Al culminar la unidad el estudiante:

- Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Nutricional y Alimentario en estados Patológicos, a través de protocolos, normas estandarizadas, guías y experiencias para la recuperación y mejora del estado de nutrición y salud de la persona.

- Explica, la terapia Nutricional adecuada y los regímenes más utilizados y su relación con las patologías.

UNIDAD II. Tratamiento Nutricional y Alimentario en enfermedades del sistema digestivo, Endocrino, Respiratorio y excretor.

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Investiga y conoce la terapia Nutricional en las patologías referidas
- Analiza, los casos clínicos simulados y reales entregados.
- Elabora y aplica planes de alimentación acorde a la patología y órgano afectado en relación a la terapia nutricional analizada.

UNIDAD III. Tratamiento Nutricional y Alimentario en enfermedades del sistema Cardiovascular, Neurológicas y estados Hipermetabólicos.

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Investiga y conoce la terapia Nutricional en las patologías referidas
- Analiza los casos clínicos simulados y reales entregados
- Elabora y aplica planes de alimentación acorde a la patología y órgano afectado en relación a la terapia nutricional analizada.

UNIDAD IV. TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y ALIMENTARIO EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS, CÁNCER Y NUTRICIÓN PALIATIVA.

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Investiga y conoce la terapia Nutricional en las patologías referidas
- Analiza los casos clínicos simulados y reales entregados
- Elabora y aplica planes de alimentación acorde a la patología y órgano afectado en relación a la terapia nutricional analizada.

UNIDAD V. TRATAMIENTO NUTRICIONAL Y ALIMENTARIO EN CIRUGÍA y PRUEBAS PARA DIAGNÓSTICO CLÍNICO.

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante:

- Investiga y conoce la terapia Nutricional en las patologías quirúrgicas
- Analiza los casos clínicos simulados y reales entregados
- Elaborará y aplica planes de alimentación acorde a la patología y órgano afectado en relación con la terapia nutricional analizada.

v.- Programación de Contenidos

UNIDAD I: I. Fundamentos del tratamiento nutricional y alimentario en estados patológicos	
Resultados del aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Nutricional y Alimentario en estados Patológicos de enfermedades, Endocrinas, Metabólicas, Respiratorio, Excretor recuperación y mejora del estado de nutrición y salud de la persona. -Analiza tipo de regímenes y nutrientes más utilizados y su relación beneficiosa en las patologías referidas -Conoce las vías de alimentación a utilizarse cuando no es posible la vía oral.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 26/03/24	Clase inaugural. Introducción a la dietoterapia. Fundamentos y Tipos de regímenes utilizados. Proceso de asistencia nutricional. Soporte nutricional en la práctica clínica.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Silabo. Normas de participación.</p> <p>Presentación del material. Guía de practica con, caso clínico simulado</p> <p>Análisis y discusión de casos clínicos Aprendizaje corporativo</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Teoría). -Definición de Terapia). - y fases del proceso de Asistencia Nutricional, Tipo de regímenes más utilizados. Intercambio sobre el silabo.</p> <p>*De desempeño (Práctica): Presentación de conceptos de Nutrición Enteral, proceso de atención Nutricional normas y guías de atenciones terapia nutricional. Enteral. *De desempeño (practica).Análisis de casos clínicos.</p>	<p>Salón de clase Silabo. Normas de participación.</p> <p>Presentación y explicación del material. Guía de practica con, caso clínico simulado. Asignación de Caso clínico</p> <p>Lecturas</p>	<p>Revisión y análisis de documentos Formulación y desarrollo de preguntas</p> <p>Taller explicativo NE- Trabajo en grupo.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínicos Aprendizaje corporativo</p>	Mg Gabriella Ugarelli

27/03/24	Nutrición Enteral	<p>Material Guía de practica con, caso clínico simulado.</p> <p>Asignación de Caso clínico simulado. Desarrollo de caso clínico de la guía de práctica.</p>		<p>Taller: Explicación NE (aula de la escuela de Nutrición) Aprendizaje cooperativo. Entrega de casos de NE, de la guía para trabajo. Desarrollo de casos clínicos.</p>	<p>Mg. Gabriela Ugarelli.</p> <p>Todos los profesores con sus grupos.</p>
28/03/24	Dietas liquidas, blandas.	<p>Material Guía de practica con, caso clínico simulado.</p> <p>Asignación de Caso clínico simulado. Desarrollo de caso clínico de la guía de práctica.</p>		<p>Taller: Explicación del tema (aula de la escuela de Nutrición) Aprendizaje cooperativo. Entrega de casos de la guía para trabajo. Desarrollo de casos clínicos.</p>	<p>Todos los profesores consus grupos.</p>

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 2 02/04/24	Nutrición Parenteral	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de Nutrición parenteral y sus aplicaciones.</p> <p>De Desempeño: De desempeño (Práctica): casos clínicos (simulados)</p> <p>De desempeño (Práctica) Presentación de casos de N.E Y N.P</p>	<p>Aula</p> <p>Presentación del material</p> <p>Guía de practica con, caso clínico simulado.</p> <p>Asignación de Casoclínico simulado y Real</p>	<p>Desarrollo presencial explicativo</p> <p>Asignación a cada grupo de casos clínicos.</p> <p>Distribución en 2 subgrupos cada grupo.</p> <p>Desarrollo y análisis guiada</p> <p>Sobre la terapia Nutricional</p>	<p>Mg. Carlos Lazo Esp. Mónica Zeballos</p> <p>Todos los profesores con sus grupos</p>
03/04/24	Aplicación de protocolos de procesos de asistencia Nutricional caso clínico-simulado. Nutrición parenteral Entrega de casos de guía. Discusión y presentación de caso, clínico de nutrición Parenteral.			<p>Taller: Calculo de formulación parenteral.</p> <p>ANALISIS DE UN CASO DE GUIA escuela de nutrición-</p> <p>Discusión de casos.</p> <p>Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Esp. Mónica Zeballos y Todos los profesores con sus grupos. .</p>
04/04/24	Práctica Hospitalaria 1 Caso clínico hospitalario.			<p>Práctica hospitalaria 1.</p> <p>Trabajo de grupo.</p> <p>Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Todos los grupos con sus profesores.</p>

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3 09/04/24	Nutrición y alimentación en enfermedades esofágicas gástricas e Intestinales.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión del silabo. Lectura sobre Manejo nutricional en pacientes con problemas gastrointestinales. ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Manejo nutricional en esofagitis, gastritis, Enfermedades inflamatorias intestinales. Elaboración de planes y adaptación al órgano afectado. Intercambio de opiniones.	Explicación de contenidos mediante PPT.	Revisión de contenido. Análisis documental Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Análisis documental.	Lic Maria La Barrera
10/04/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 1. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 1.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
11/04/24	Caso clínico hospitalario 2: Enfermedades,esofágicas, gástricas e intestinales.			Práctica hospitalaria 2. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4 16/04/24	Nutrición y Alimentación en Enfermedades Pancreáticas Hepáticas y de las vías Biliares.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de tareas. <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos de terapia Nutricional en pancreatitis, cirrosis, y vías biliares y su utilidad. De Desempeño: Elaboración de una lista de nutrientes y alimentos que deben ser considerados y que ayude en la formación profesional del estudiante.</p>	Explicación de contenidos mediante PPT.	Revisión de contenido. Análisis documental. Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Análisis documental	Mg. Marcos Arias Padilla.
17/04/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 2. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 2.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
18/04/24	Caso clínico hospitalario 3: Enfermedades Pancreáticas Hepáticas y de las vías Biliares.			Práctica hospitalaria 3. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 5 23/04/24	. Nutrición y Alimentación en Enfermedades metabólicas y Endocrinas, Diabetes, (intercambios), obesidad, Hipo e Hipertiroidismo.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión. ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto, acerca de los conceptos de terapia nutricional en enfermedades metabólicas y endocrinas, lista de intercambios. De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios utilizando lista de intercambios Participación en la sesión de plenaria.	Documento con ideas claves. PPT de la clase para el reforzamiento de conceptos clave.	Revisión de contenido Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos Análisis documental	Mg. Carlos Lazo Gomez. Mg. Jhon Tucno.
24/04/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 3. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 3.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
25/04/24	Caso clínico hospitalario 4: Enfermedades metabólicas y Endocrinas, Diabetes, (intercambios), obesidad, Hipo e Hipertiroidismo.			Práctica hospitalaria 4. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos.

UNIDAD II: II. Tratamiento nutricional y alimentario en enfermedades del Sistema, Endocrino, Respiratorio, Excretor.

Resultados del aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:
 -Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Alimentario y Nutricional en estados Patológicos de enfermedades, Endocrinas, Metabólicas, Respiratorio, Excretor recuperación y mejora del estado de nutrición y salud de la persona.
 -Analiza tipo de regímenes y nutrientes más utilizados y su relación beneficiosa en las patologías referidas

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6 30/04/24	Nutrición y alimentación en Enfermedades respiratorias e infecciosas.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos sobre alimentos que refuerzan el sistema respiratorio, inmunidad. Covid-19.</p> <p>De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerando la cantidad de carbohidratos. Elaboración de una lista de alimentos y actividades para la incorporación de la investigación formativa en la formación profesional. Participación en la sesión plenaria.</p>	Documento con ideas claves. PPT de la clase.	Revisión de contenido Análisis documental Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.	Lic Marita Lozano.

01/05/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 4. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 4.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
02/05/24	Caso clínico hospitalario 5: Enfermedades respiratorias e infecciosas.			Práctica hospitalaria 5. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7 07/05/24	Nutrición y alimentación en pacientes Renales Crónicos, hemodiálisis y Diálisis peritoneal.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos sobre alimentos y nutrientes bajos en sodio, ratio fosforo/proteína, en pacientes con IRC Y Hemodiálisis.</p> <p>De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerando la cantidad de sodio, proteína, fosforo y potasio. Elaboración de una lista de alimentos y actividades relacionadas para la incorporación de la investigación formativa en la formación profesional de los estudiantes en la terapia de pacientes Renales. Participación en la sesión plenaria, de presentación de casos clínicos.</p>	PPT de la clase	<p>Clase presencial</p> <p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	Mg. Katia Laos

08/05/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 5. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 5.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
09/05/24	Caso clínico hospitalario 6: Pacientes Renales Crónicos, hemodiálisis y Diálisis peritoneal.			Práctica hospitalaria 6. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

UNIDAD III: III. Tratamiento nutricional y alimentario de Enfermedades Cardiovasculares, Neurológicas, Estados Hiperatabólicos.

Resultados del aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Alimentario y Nutricional en estados Patológicos de enfermedades, cardiovasculares, Neurológicas y estados hiperatabólicos recuperación y mejora del estado de nutrición y salud de la persona. -Analiza tipo de regímenes y nutrientes más utilizados y su relación beneficiosa en las patologías referidas -Investiga y explica dieta DASH.
-----------------------------------	--

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 8 14, 15, 16/05/24	PRIMER EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO –		Aulas EAN	Distribución por grupos	Todos los profesores con sus grupos

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 9 21/05/24	Nutrición y Alimentación en Enfermedades Cardiovasculares, HTA, Dislipidemias.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos alimentos y nutrientes bajos en sodio, potasio .y dieta dash.</p> <p>De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerando la cantidad de sodio, y potasio. Elaboración de una lista de alimentos que intervienen en la dieta dash, así como actividades relacionadas para la incorporación de la investigación formativa en la formación profesional de los estudiantes en la terapia de pacientes hipermetabólicos. Participación en la sesión plenaria de presentación de casos clínicos.</p>	PPT de la clase	Revisión Documental Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.	Mg. Martha Pastrana

22/05/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 6. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 6.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
23/05/24	Caso clínico hospitalario 7: Enfermedades cardiovasculares, HTA, Dislipidemias.			Práctica hospitalaria 7. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 10 28/05/24	Nutrición y alimentación en enfermedades Neurológicas.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos alimentos y nutrientes bajos en sodio. Así mismo control de consistencia y volumen para pacientes neurológicos.</p>	PPT de la clase	Revisión Documental	Mg Carlos Lazo

		<p>De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerando la cantidad de sodio, y densidades. Elaboración de Fórmulas artesanales con alimentos naturales y una lista de alimentos que intervienen en la formulación, así como actividades relacionadas para la incorporación de la investigación formativa en la formación profesional de los estudiantes en la terapia de pacientes neurológicos e hipermetabólicos. Participación en la sesión plenaria, de presentación de casos clínicos.</p>			
29/05/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 7. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 7.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
30/05/24	Caso clínico hospitalario 8: Enfermedades neurológicas.			Práctica hospitalaria 8. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 11 04/06/24	Nutrición y Alimentación en enfermedades Hipermetabólicas (quemados, paciente crítico e inmunonutrición)	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión deforos y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos básicos alimentos y nutrientes bajos en sodio. Así mismo control de consistencia y volumen para pacientes neurológicos.</p> <p>De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios.Considerando la cantidad de sodio, y densidades. Elaboración de Fórmulas comerciales y una lista de Nutrientes que intervienen en la formulación, así como actividades relacionadas para la incorporación.</p>	PPT de la clase	Revisión Documental	Mg. Gabriella Ugarelli
05/06/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 8. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 8.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
06/06/24	Caso clínico hospitalario 9: Enfermedades Hipermetabólicas (quemados, paciente crítico e inmunonutrición)			Práctica hospitalaria 9. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

UNIDAD IV Y V

IV, Tratamiento nutricional y alimentario en alergias e intolerancia: Cáncer y Nutrición Paliativa.

V. Nutrición en pacientes quirúrgicos y pruebas para diagnóstico clínico.

Resultado de aprendizaje	<p>Al culminar la unidad, IV el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Alimentario y Nutricional en estados Patológicos de Alergias e intolerancias Alimentarias, recuperación y mejoradel estado de nutrición y salud de la persona. -Analiza tipo de regímenes y nutrientes más utilizados y su relación beneficiosa en laspatologías referidas -Investiga y explica Nutrición Paliativa. <p>Al culminar la unidad V el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce los fundamentos y consideraciones del tratamiento Alimentario y Nutricional en estados Patológicos Quirúrgicas, recuperación y mejora del estado de nutrición y salud de la persona. -Analiza tipo de regímenes y nutrientes más utilizados y su relación beneficiosa encirugías -Investiga y explica protocolo Eras.
---------------------------------	--

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 12 11/06/24	Nutrición y Alimentación en Alergias e Intolerancias Alimentarias.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</p> <p>Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos alimentos y nutrientes alergenicos. control de alimentos y nutrientes para pacientes alérgicos a alimentos.</p>	PPT de la clase	Revisión Documental	Lic. Marita Lozano

		De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerando la cantidad de alimentos considerados alérgenos y su relación con el umbral de tolerancia densidades. Fórmulas comerciales consideradas con carga alérgena, así como actividades relacionadas para la incorporación a la formación profesional.			
12/06/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 9. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 9.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
13/06/24	Caso clínico hospitalario 10: Alergias e intolerancias alimentarias.			Práctica hospitalaria 10. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 13 18/06/24	Nutrición y alimentación en Pacientes con cáncer y cuidados Paliativos.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de comunicados, mensajes, revisión deforos y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos de alimentos y nutrientes utilizados en cáncer, Régimen adecuado como nutrición Paliativa. De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerandola inmunidad del paciente y la calidad de vida.</p>	PPT de la clase.	Revisión Documental	Lic. Marita Lozano

19/06/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 10. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 10.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
20/06/24	Caso clínico hospitalario 11: Pacientes con cáncer y cuidados Paliativos			Práctica hospitalaria 11. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 14 25/06/24	Nutrición y alimentación en pacientes Quirúrgicos y pruebas para diagnóstico clínico.	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de comunicados, mensajes, revisión deforos y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS. Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos Básicos de alimentos y nutrientes utilizados en cáncer,Régimen adecuado como nutrición Paliativa. De Desempeño: Elaboración de planes alimentarios. Considerandola consistencia, volumen y alimentos y nutrientes que lo componen.</p>	PPT de la clase	Revisión Documental	Mg. Carlos Lazo Lic. Armando Romero
26/06/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 11. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 11.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.

27/06/24	Caso clínico hospitalario 12: Pacientes Quirúrgicos y pruebas para diagnóstico clínico.			Práctica hospitalaria 12. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los grupos con sus profesores.
----------	---	--	--	--	--------------------------------------

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 15 02/07/24	Responsabilidad social. - Preparación de contenidos. Todos los grupos trabajaran Sus cartillas sobre el mismo tema con sus profesores	Elaboración y selección de contenido. ACTIVIDAD SINCRÓNICA Dialogo abierto para los Conceptos Básicos sobre el tema de responsabilidad social.	Infografías. Documentos con ideas claves.	Documentos revisados.	Cada profesor, con su grupo.
03/07/24	Exposición y discusión de caso clínico hospitalario 12. Artículos científicos relacionados. Diferentes sedes docentes/ EPN.		Exposición de caso clínico de la practica hospitalaria 12.	Indagación científica e informe.	Todos los grupos con sus profesores.
04/07/24	Práctica clínica simulada	Desarrollo de caso clínico simulado		Práctica clínica simulada. Trabajo de grupo. Aprendizaje cooperativo.	Todos los profesores con su grupo.
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 16 09 y 10 /07/24	SEGUNDO EXAMEN TEORICO Y PRÁCTICO Clausura de la asignatura		Examen presencial	Distribución estudiantes en aulas EAN	Todos los profesores con su grupo.
Jueves 11/07/24	Exámenes Sustitutorios				Mg. Carlos Lazo

VI. Estrategias didácticas (metodología)

6.1. Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

- Guía de aprendizaje de la asignatura
- La combinatoria metodológica para los momentos de aprendizaje síncrono y asíncrono de la teoría y la práctica: La teoría se llevará de manera sincrónica y asíncrona para cuyo fin se empleará el aplicativo google meet así como el aula virtual Moodle y el profesor desarrollará la metodología de aprendizaje que haya estimado conveniente para tal fin, la cual se encuentra señalado en el presente documento. Para los fines prácticos estos se desarrollarán de manera sincrónica y asíncrona, ello dependerá del tipo de presentación que se requiera realizar en la sesión propuesta para la clase correspondiente.

6.2 Actividades de investigación formativa

Se incentivará la búsqueda de información científica relevante y relacionada al temamotivo de la clase, lo cual se plasmará en los trabajos que presentarán los estudiantes como producto de cada clase teórica así como en la presentación de los informes de la práctica.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

6.4 Tema ético

Durante el desarrollo de la asignatura se practicarán los valores de la puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad, tolerancia, honestidad y respeto a las normas institucionales.

Buenas prácticas generales para el estudiante:

1. En las sesiones sincrónicas:

- Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
- Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
- Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje.
- Al ingresar al aula virtual, colocar en el chat, el nombre y apellidos, esto favorece la interacción.
- Solo registrará en el chat información referente a la sesión de aprendizaje.
- Mantener el video encendido cuando se les solicita activarlo.
- Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
- Contar con sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
- Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

2. En las actividades asíncronas:

- Elaborar el producto o tarea solicitado en la Guía de sesiones de aprendizaje, esto forma parte de la estrategia para el logro del resultado de aprendizaje.
- Realizar consultas o aportes, utilizando la herramienta indicada por el docente (foro de consultas, foro de intercambio, mensajería, e mail, etc.).

- Considerar la retroalimentación del docente en la tarea o producto.
- Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

El desarrollo del curso comprenderá clases teóricas y prácticas.

Clases Teóricas:

El curso está constituido por 5 Unidades Didácticas, las cuales toman en cuenta el análisis, síntesis y evaluación de los conceptos señalados en la sumilla. El estudiante deberá estar en el aula minutos antes del inicio de clases, no existe tiempo de tolerancia para el inicio de clase. Las clases se desarrollarán con diferentes métodos participativos, donde el docente es facilitador del conocimiento. Entre estos métodos tenemos: ABP, estudios de caso y aula invertida.

Clases Prácticas:

Los estudiantes asistirán puntualmente a las clases programadas, no existe tiempo de tolerancia para el inicio de clase. Se desarrollarán en las tres modalidades siguientes:

- Taller: Se desarrollarán en grupos de 5 o 6 estudiantes por profesor, los cuales resolverán las preguntas que se formularán en las respectivas guías; las cuales están dirigidas al cálculo y/o análisis de temas especificados.
- Práctica dirigida: Cada grupo de estudiante desarrollará cálculos para determinar los requerimientos y/o raciones que se le solicite, para cuyo fin deberá seguir las indicaciones detalladas de la guía y deben analizar los casos según patología.
- Sesión demostrativa y discusión de caso clínico real u simulado, debe hacerse considerando la presentación del régimen propuesto: En equipo se efectuará la elaboración de los regímenes dietéticos planificados en las prácticas dirigidas, así como el análisis realizado para la aplicación.

Investigación formativa:

Para el desarrollo de las actividades lectivas teóricas y prácticas del curso se aplica la investigación formativa a través de la revisión bibliográfica, búsqueda de artículos que ayudaran a los estudiantes a resolver los casos clínicos y tener juicio crítico sustentable.

Responsabilidad social y ciudadanía:

La asignatura se desarrolla en la modalidad virtual para salvaguardar la salud de los docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés (Videoconferencia: elaboración de trípticos, para difundir entre los familiares). En esta oportunidad los grupos de interés serán los pacientes de cada sede docente.

Aspectos éticos:

Durante el desarrollo de la asignatura se practicarán los valores de la puntualidad, trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad y respeto a las normas institucionales.

Durante el desarrollo de la asignatura se considerará la puntualidad en todas las actividades programadas.

El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico, presencial, virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Será honesto al desarrollar los productos académicos asignados. Asimismo, respetará la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

Mantendrá el respeto en toda comunicación, aplicando la netiqueta (Pantallas amigas

- Por un uso saludable de redes sociales, Internet, móvil y videojuegos. Por una ciudadanía digital responsable. Inclusión digital. Recursos educativos).

VII Evaluación: De Aprendizaje

A. Herramientas de Evaluación

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumentos de	anexo
1	Maneja los aspectos conceptuales Aplica la valoración del estado nutricional subjetivo y /Objetivo.	Prueba escrita. Rúbrica 1 informe	1
2	Manejar aspectos conceptuales Elabora un plan dietético como resultado del análisis y determinación de los requerimientos nutricionales de acuerdo a la patología digestivo, endocrinos, respiratorios, metabólicos y excretor.	Prueba escrita Rubrica 2 Informe de taller Informe de caso clínico	2
3	Manejar aspectos conceptuales Elabora un plan dietético como resultado del análisis y determinación de los requerimientos nutricionales de acuerdo a la patología Cardiovasculares, Neurológicos y estados hipercatabólicos	Prueba escrita Rubrica 2 Informe de taller Informe de caso clínico	3
4	Manejar aspectos conceptuales Elabora un plan dietético como resultado del análisis y determinación de los requerimientos nutricionales de acuerdo a la patología Alergias e Intolerancias alimentarias. y Cáncer	Prueba escrita Rubrica 2 informe de caso clínico	4
5	Manejar aspectos conceptuales Elabora un plan dietético como resultado del análisis y determinación de los requerimientos nutricionales de acuerdo a la patología Quirúrgicas	Prueba escrita Rúbrica 2 informe de caso clínico .	5

B. Fórmula y reglamento de evaluación

El Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina aprobado mediante Resolución de Decanato N° 003172-2021-D-FM/UNMSM

indica lo siguiente:

Artículo 15

“La asistencia a las actividades de teoría y a las de práctica, es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70 % de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica”

Artículo 25

Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignará en el acta promocional: CERO

Artículo 26

“Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricaso prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio.”

Artículo 29

“La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, sólo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, seráredondeado al número inmediato superior.”

Artículo 32

Los estudiantes tienen derecho a:

a. Exámenes teóricos para desaprobados, sólo cuando han aprobado el 50% de las evaluaciones programadas. (1 de 2 o 3 evaluaciones, 2 de 4 evaluaciones). La calificación obtenida no podrá ser mayor a la nota máxima obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal, notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida “sustituye” a la desaprobada.

b. Exámenes de recuperación, en las siguientes condiciones:

b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.

b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.

b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).

b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Artículo 36

“Los estudiantes podrán revisar los resultados de su evaluación en un lapso no mayorde 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito ante el profesor responsable del capítulo o asignatura. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.”

Artículo 39

“El presente reglamento entrará en vigencia para las asignaturas que se inicien a partir del año 2020, y afecta a todos los estudiantes de la Facultad de Medicina, independientemente de su año de ingreso, modalidad de ingreso o reincorporación, plan de estudio o cualquier otra condición.”

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendola asistencia a la clase presencial de la teoría y práctica, son obligatorias. Los estudiantesque tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70%de asistencia a las de práctica.

FÓRMULA:

$\text{Promedio de teoría (PT)} = (\text{ET1} \times 0.10) + (\text{ET2} \times 0.15) + (\text{ET3} \times 0.15)$
$\text{Promedio de práctica (PP)} = (\text{EPT1} \times 0.10) + (\text{EPT2} \times 0.10) + (\text{EPT3} \times 0.10) + (\text{PCR} \times 0.20) + (\text{RS} \times 0.10)$
$\text{PROMEDIO FINAL} = \text{PT} + \text{PP}$

EVALUACIÓN ACADÉMICA	PESO	%
EVALUACIÓN CONCEPTUAL		TEORÍA: 40%
Examen Teórico- 1 presencial	Semana 2	10.0
Examen Teórico. 2 presencial	Semana 8	15.0
Examen Teórico. 3 presencial	Semana 16	15.0
		PRÁCTICA: 60%
Informe de Talleres guiados	Semana 1- 7	20
Informes de casos clínicos reales Analizados, desarrollados y presentados .	Semana 9-14	30
Actividad de responsabilidad social y ciudadanía (ARS) Videoconferencia: taller para pacientes obesos en cada sede docente .	Semana 15	10.0

VIII.- FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

Se recomienda utilizar en el desarrollo de la asignatura, libros, artículos científicos y publicaciones de temas relacionados con los contenidos de la asignatura, elaborados y publicados por los docentes de la misma.

- Artículo Revista *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria* que se encuentra en el Q4 de la clasificación Scimagojr.org
<https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/indices>
Alarcón, R. A. Y., CORZO, L. V. T., ASANZA, K. C., & LOOR, C. L. P. (2021). Estilo de vida, estado nutricional y riesgo cardiovascular en trabajadores de la salud. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*, 41(3).
[ht02 articulo revista Biomédica del Instituto Nacional de Salud de Colombia está indexada por Scopus](#)

- Silva-Fhon, J. R., Rojas-Huayta, V. M., Aparco-Balboa, J. P. Céspedes-Panduro, B., & Partezani-Rodrigues, R. A. (2021). Sarcopenia and blood albumin: A systematic review with meta-analysis. *Biomédica*, 41(3), 590-603.
<http://www.scielo.org.co/pdf/bio/v41n3/2590-7379-bio-41-03-590.pdf>

- Artículo de revista indexada por Scielo
Munive-Yachachi, Y., & Delgado-Pérez, D. (2021, March). Prevalencia de desnutrición en pacientes con enfermedad renal crónica terminal en un hospital nacional de Lima, Perú. In *Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 82, No. 1, pp. 21-26). UNMSM. Facultad de Medicina.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v82n1/1025-5583-afm-82-01-00021.pdf>

- Artículo de Revista “Public Health Nutrition” la cual se encuentra en el Q1 de Scimago
Hernández-Vásquez, A., Azañedo, D., Vargas-Fernández, R., Aparco, J. P., Chaparro, R. M., & Santero, M. (2021). Cut-off points of anthropometric markers associated with hypertension and diabetes in Peru: Demographic and Health Survey 2018. *Public Health Nutrition*, 24(4), 611-621. DOI:
<https://doi.org/10.1017/S1368980020004036>

- Marcia Marilia Gomez, Evolucion Dietoterapeutica en post operatorio de cirugias Gastrointestinales-adobe digital ,Brasil 2020.

- Angel Gil Hernández, Tratado de Nutrición Clínica, Editorial Medica Paname Ricana 2da edición, 2017, España.

- Ruth A. Roth. Nutrición y Dietoterapia, Editorial Mc Granw Hill. Novena edición 2016, Mexico. D.F.

- Maria Elena Trelles . Nutrición Clínica , Editorial el Manual Moderno, 2da edición Mexico S.A-2014.

- Teresa Blanco de Alvarado , Alimentación y Nutrición fundamentos y nuevos criterios , Editorial Universidad Peruana de ciencias Aplicadas, 1era edición marzo del 2012.

- Ascencios Marcos , Inmunonutrición , Editorial Medica Panamericana . 1era edición, España 2011

- American Dietetic Association (1992): Handbook of Clinical Dietetics. Yale University Press, New Haven, USA
- Casanueva E, Arroyo P, Kaufer-Horwitz M, Pérez-Lizaur AB. Nutriología médica. Editorial Médica Panamericana. 3° edición. Buenos Aires Argentina. 2010.
 - Domínguez Curi CH, Avilés Arias DA, Salvatierra Ruiz, A. Tablas auxiliares para la formulación y evaluación de regímenes alimentarios. Instituto Nacional de Salud, 2014. 94 pág.
 - Escott-Stump, S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Editorial Mc Graw Hill. Quinta Edición México. 2009.
 - Espejo Solá J. Manual De Dietoterapia Del Adulto. Editorial Ateneo. Buenos Aires Argentina. 2012.
 - Latin American food composition tables. <http://www.fao.org/infoods/infoods/tablas-y-bases-de-datos/america-latina/es/>
 - Mahan K, Escott_Stump. Krause Dietoterapia. 14° edición Editorial Masson. Ámsterdam. 2018
 - Mataix Verdú J. M. (2002). Nutrición y alimentación humana. Editorial Océano-Ergon. España 2014
 - Miranda Romero, SG, Lazo Gómez, CA. Estado nutricional y complicaciones del paciente adulto y adulto mayor alimentado con nutrición enteral Hospital Nacional nivel IV Essalud Lima Perú. [Tesis Maestría] 2019.
 - Panduro, G.Maria Julia LLacsahuanga, Capitulo 9, en "Valoración del Estado Nutricional en Diversas Situaciones Clínicas" editores: Canicoba M, Mauricio S.. Editorial UPN. 2017. Lima Perú
 - Peláez RB. Desnutrición y enfermedad. NutrHosp [Internet].2013;6(SUPPL1):10–23. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3092/309228933002.pdf>
 - Porth CM. Fisiopatología: salud-enfermedad, un enfoque conceptual. 7a ed. Madrid; México: Médica Panamericana, 2009; 1582 pag. https://www.academia.edu/36193350/Porth_Fisiopatologia_9a_Ed_ul_tima
 - Prado R A, Márquez HA, Moya DA. Nutrición enteral y parenteral. McGraw-Hill Interamericana, México. 2012.
 - Protocolo de Soporte Nutricional Parenteral y Enteral. Editora Guía Dorada Brasil. 2008.
 - Repullo P. Nutrición humana y dietética. Editorial Marbán Libros SL. Venezuela. 2006.
 - Rodota LP, Castro ME. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.2012
 - Rombeau JL, Rolandelli RH. Nutrición clínica: Alimentación enteral.3ra. edición Editorial Mc Graw Hill Interamerican.México 2012
 - Zinner M. MaingotOperacionesAbdominales. Editorial .Lippincott. 2013. https://www.researchgate.net/publication/44460300_Operaciones_abdominales_R_Maingot

Hemerográficas

- American Journal of Clinical Nutrition: <http://www.ajcn.org/contents-by-date.0.shtml>
- Anales de la Facultad de Medicina
- Archivos Latinoamericanos de Nutrición, <http://www.alanrevista.org/>
- Journal of Nutrition, <http://jn.nutrition.org/contents-by-date.0.shtml>
- La Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo, <https://revistanutricionclinicametabolismo.org/index.php/nutricionclinicametabolismo>
- Nutrition Reviews, <https://academic.oup.com/nutritionreviews>
- Revista Chilena de Nutrición, https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0717-7518&lng=es&nrm=iso
- Revista de la Asociación Americana de Dietética. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-the-academy-of-nutrition-and-dietetics>

- Revista de la Asociación Canadiense de Dietética. Canadian Journal of Dietetic Practice and Research, <https://dcjournal.ca/journal/cjdp>
- <http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVrevistas/anales/anteriores.htm>
- <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>

Electrónica

- UNMSM. Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>
- MINSA: <https://www.gob.pe/minsa/>
- OMS: <https://www.who.int/es>
- OPS: <https://www.paho.org/hq/?lang=es>