



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Profesional de Nutrición**

**Departamento Académico de Nutrición**

**POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROGRAMAS EN SALUD Y NUTRICIÓN**

**Código N01823**

**AÑO 2022-II**

**Modalidad Semi- Presencial**

### **Contenido**

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**



**2022**

# SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”  
Modalidad Semi presencial

## 1. Información general

1.1.	Nombre de la asignatura	:	Políticas Públicas y Programas en Salud y Nutrición
1.2.	Código de la asignatura	:	N01823
1.3.	Tipo de asignatura	:	Especialidad
1.4.	Créditos	:	3
1.5.	Horas semanales	:	4
	Teoría:	:	1
	Práctica:	:	3
1.6.	Horas síncronas semanales:	:	4
1.7.	Horas asíncronas semanales:	:	1
1.8.	Semestre o año académico	:	2022-II
1.9.	Ciclo	:	VIII
1.10.	Modalidad	:	Semi presencial
1.11.	Docente responsable	:	Beatriz Catherine Bonilla Untiveros
1.12.	Correo institucional	:	<a href="mailto:bbonillau@umnsm.edu.pe">bbonillau@umnsm.edu.pe</a>
1.13.	Docentes colaboradores:		

Código	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
0A 7409	Pareja Joaquín, Estelita Marlene	Nombrado	Auxiliar	10 h
0A 8301	Negrón Juárez, José Medardo	Contratado	Auxiliar	16 h
0A5907	López Reyes, Lucy Herminia	Nombrado	Principal	
40737689	Ruiz Arias, Carlos Gerardo	Contratado		
	Vásquez Ruiz, Víctor Hernán	Invitado		
1.14	Duración	:	16 semanas	
1.15	Fecha de inicio	:	Viernes 16 de setiembre de 2022	
1.16	Fecha de término	:	Viernes 30 de diciembre de 2022	
1.17	Horario de teoría	:	Viernes de 8:00 a 8:45 h	
1.18	Horario de práctica	:	Viernes de 8:45 a 11:45 h	
1.19	Número de estudiantes	:		

- 1.20 Relación docente estudiante en la :  
práctica
- 1.21 Número de grupo de estudiantes : 5
- 1.22 Requisito : Planificación en Alimentación y Nutrición  
Epidemiología

## 2. Sumilla

Pertenece al área de asignaturas de especialidad, es de naturaleza teórica y práctica. El propósito, propone desarrollar en el alumno destrezas para el análisis del diseño e implementación de políticas públicas, así como de programas con impacto en la situación nutricional a escala poblacional. Comprende el estudio y análisis de las políticas y programas específicos de salud, nutrición, agricultura, alivio a la pobreza, vivienda, agua y saneamiento, y economía, y su repercusión en el estado nutricional y de salud de la población. El curso está organizado en cuatro unidades: UNIDAD I. Fundamentos de las políticas públicas. UNIDAD II. Ciclo de políticas públicas. Diseño y formulación de políticas públicas y programas en salud y nutrición. UNIDAD III. Gestión e implementación de programas en salud y nutrición. UNIDAD IV. Monitoreo y evaluación de programas en salud y nutrición.

Código / DNI	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
0A7409	Pareja Joaquín Estelita Marlene	Auxiliar - TP	Nombrado	10
0A8301	Negrón Juárez José Medardo	DC B2	Contratado P.D.	16
40737689	Ruiz Arias Carlos Gerardo	---	Contratado	
Invitados				
0A5907	Lucy Herminia López Reyes	Principal-DE	Nombrado	40
08885759	Vásquez Ruiz Víctor Hernán	---	---	

## 3. Competencias del perfil de egreso relacionadas con la asignatura

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
9. SALUD Y NUTRICIÓN PÚBLICA	a. Identifica, prioriza e interviene en la solución de problemas salud y nutrición pública considerando factores determinantes de alimentación y nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para diseñar y aplicar métodos e instrumentos pertinentes de diagnóstico del estado de salud y nutrición familiar y comunal en un contexto específico, que complementan la información proveniente de indicadores de salud y nutrición confiables.</li> <li>- Habilidad para reconocer los actores sociales públicos y/o privados claves para priorizar intervenciones alimentarios nutricionales.</li> <li>- Capacidad para aplicar herramientas para la priorización de problemas alimentario nutricionales de la población en un contexto específico de preferencia local.</li> <li>- Capacidad para diseñar y aplicar métodos e instrumentos de planificación, desarrollo y evaluación de programas de alimentación y nutrición acorde con la problemática priorizada.</li> </ul>

	b. Participa en situaciones de emergencias y desastres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para elaborar programas de intervención alimentaria y/o nutricional en situaciones de emergencia y desastres en un ámbito local.</li> <li>- Capacidad para estimar necesidades alimentarias de la población afectada y raciones alimentarias de acuerdo a las características de la población y duración estimada de los efectos de la emergencia, en un contexto determinado.</li> </ul>
	c. Incidencia en Políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetiza los resultados de manera apropiada.</li> <li>- Procesa y almacena información en bases de datos.</li> <li>- Analiza cualitativamente y cuantitativamente los datos</li> </ul>
12. Incidencia en seguridad alimentaria nutricional	a. Gestiona Programas de promoción de la seguridad alimentaria nutricional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza resultados del diagnóstico de programas y proyectos en seguridad alimentaria nutricional.</li> <li>- Aplica herramientas de gestión y evaluación de programas y proyectos en seguridad alimentaria nutricional</li> </ul>
	b. Abogacía Son acciones necesarias para superar resistencia, prejuicios y conseguir compromiso y apoyo a las políticas alimentarias, nutricionales y la promoción de la nutrición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone y sensibiliza actores locales claves identificados para la promoción de la seguridad alimentaria nutricional.</li> </ul>
	c. Vigilancia de la situación alimentaria y nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y elabora material informativo de la situación alimentaria nutricional acorde a grupos de interés.</li> <li>- Selecciona TIC para difundir los hallazgos de la información sobre la situación de alimentación y nutrición.</li> <li>- Aplica metodologías participativas en escenarios simulados.</li> </ul>

#### 4. Resultados de aprendizaje

##### **UNIDAD I. Fundamentos de las políticas públicas. Políticas públicas y programas en salud y nutrición en Perú.**

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante comprende y aplica los fundamentos y conceptos clave en políticas públicas, con la finalidad de analizar la problemática en que se sustentan y los desafíos de la implementación de las principales políticas públicas en Perú, sobre salud, nutrición, agricultura, alivio a la pobreza, vivienda, agua y saneamiento, y economía y su repercusión en el estado nutricional y de salud de la población.

##### **UNIDAD II. Ciclo de políticas públicas. Formulación de políticas públicas.**

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante comprende y aplica el ciclo de políticas pública, y la primera etapa de formulación de políticas públicas, incluyendo la formación de la agenda y las políticas públicas basadas en evidencia,

con enfoque participativo, con la finalidad de analizar una política pública nacional para elaborar una propuesta de mejora de un programa de salud y nutrición.

**UNIDAD III. Gestión e implementación de programas en salud y nutrición**

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante comprende y aplica los conceptos de liderazgo y gestión social en el proceso de implementación de políticas públicas con la finalidad de proponer mejoras en la implementación de un programa de nutrición que permita alcanzar los resultados esperados.

**UNIDAD IV. Monitoreo y evaluación de políticas nacionales y programas en salud y nutrición**

Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante comprende el proceso de monitoreo y evaluación de programas de salud y nutrición, con la finalidad de realizar un análisis del impacto en salud y nutrición de las políticas públicas nacionales

## 5. Programación de contenidos

<b>UNIDAD I:</b> Fundamentos de las políticas públicas. Análisis de las políticas públicas en Perú.	
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende aplica los fundamentos y conceptos clave en políticas públicas, con la finalidad de analizar la problemática en que se sustentan y los desafíos de la implementación de las principales políticas públicas en Perú, sobre salud, nutrición, agricultura, alivio a la pobreza, vivienda, agua y saneamiento, y economía y su repercusión en el estado nutricional y de salud de la población.</li> </ul>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 1</b> <b>16-09-22</b>	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual. Fundamentos de las políticas públicas.	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b>  Revisión del silabo.	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b>  Conceptuales: expectativas de la asignatura. Presentación de silabo. Fundamentos de las políticas públicas. Definición, Política social, valor público Tipos de política pública Evolución de las Políticas públicas.  De desempeño: Revisión de la evolución de la políticas públicas en salud en Perú	Aplicativo Google meet  Aplicativo Google meet Guía de aprendizaje de los estudiantes	Conformación de 5 grupos de estudiantes.  Trabajo en grupos Análisis documental Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Mg. Catherine Bonilla

<b>Semana: 2 23-09-22</b>	Políticas públicas en salud y nutrición en el mundo	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual. Moodle Presentación del material Lectura: Innovación en políticas públicas de seguridad alimentaria y nutricional 2020	Revisión Documental	Estudiantes con acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b>  Conceptuales: Políticas públicas en el mundo.  De Desempeño: Identificación de políticas públicas internacionales  Videoconferencia utilizando la Plataforma Tecnológica. Desarrollo de la clase participativa e inmediata.	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves  Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehLTNa6jKjE">https://www.youtube.com/watch?v=ehLTNa6jKjE</a> Política de salud en Argentina: <a href="https://www.isalud.edu.ar/news/links/agenda_salud_publica.pdf">https://www.isalud.edu.ar/news/links/agenda_salud_publica.pdf</a> Capítulo 1 y 2	VideoForo Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual	Mg. Catherine Bonilla
<b>Semana: 3 30-09-22</b>	Políticas públicas y programas en salud y nutrición en Perú	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual. Moodle Presentación del material	Revisión Documental	Estudiantes con acompañamiento docente

	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales: Situación de las políticas públicas en Perú en el marco de pandemia de COVID-19: Protección social universal Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 Rol de CEPLAN Formulación presupuestaria PPR</p> <p>De Desempeño: Identificación de políticas públicas nacionales Participación en la sesión plenaria, Análisis de un programa social (MIDIS) en salud y nutrición en Perú</p>	<p>Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Aplicativo Google meet</p> <p>Presentación de propuesta de mejora de un programa de salud y nutrición.</p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual</p>	<p>Mg. Catherine Bonilla</p>
--	--	---	---	------------------------------

<p><b>UNIDAD II: Ciclo de políticas públicas. Diseño y formulación de políticas públicas y programas en salud y nutrición.</b></p>	
<p><b>Resultados del aprendizaje</b></p>	<p>Al culminar la unidad, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y aplica el ciclo de políticas pública, y la primera etapa de formulación de políticas públicas, incluyendo la formación de la agenda y las políticas públicas basadas en evidencia, con enfoque participativo, con la finalidad de analizar una política pública nacional para elaborar una propuesta de mejora de un programa de salud y nutrición.</li> </ul>



Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 4</b> <b>07-10-22</b>	Diseño de políticas públicas Definición del problema	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b>  Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  <b>Indicaciones para exposición de avances de informe final.</b>	Plataforma virtual Moodle Silabo.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b>  Conceptuales: Ciclo de políticas públicas. Definición de problema público. Proceso de construcción e identificación de los problemas públicos en salud Análisis del contexto y formación de la agenda  De desempeño: Identificación del problema que origina un programa en salud y nutrición, los objetivos e indicadores Recolección y análisis de información. Fuentes de información y bases de datos.	Aplicativo Google meet  Aplicativo Google meet Matriz de identificación del problema en salud y nutrición	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Análisis documental	Mg. Catherine Bonilla
<b>Semana: 5</b> <b>14-10-22</b>	Los actores en políticas públicas en	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.	Aula virtual. Moodle Presentación del material:	Revisión Documental	Estudiantes con acompañamiento docente

	salud Incidencia política	Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.			
		<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales: Definición de actores políticos/grupos de interés Tipos de actores Mecanismos de participación: Participación ciudadana e Incidencia política Identificación de actores políticos en salud</p> <p>De Desempeño: Análisis de actores involucrados</p>	<p>Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Aplicativo Google meet Lista de oportunidades Matriz de Análisis de actores involucrados</p>	<p>Video foro Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual</p>	Mg. Catherine Bonilla
<b>Semana: 6</b> <b>21-10-22</b>	Formulación de las políticas públicas en salud Políticas públicas informadas por la evidencia	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p>	<p>Aula virtual. Moodle Presentación del material:</p>	Revisión Documental	Estudiantes con acompañamiento docente
		<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales: La toma de decisiones en las políticas públicas Modelos lógicos Uso de las evidencias para sustento de Políticas públicas</p> <p>De Desempeño: Análisis de una revisión sistemática de evidencia para sustento de</p>	<p>Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet</p> <p>PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves.</p> <p><i>Video: Políticas públicas informadas en la evidencia</i> <a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a></p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual</p>	Mg. Catherine Bonilla

		políticas públicas.	<a href="ch?v=-e7454GAIQI">ch?v=-e7454GAIQI</a>		
<b>Semana: 7 28-10-22</b>	Exposición de análisis de modelos lógicos de programas sociales de salud y nutrición	<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> <b>EXAMEN PARCIAL</b>  Práctica grupal presencial: Presentación de avances de trabajo grupal	<b>Examen presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b>  <b>Reunión presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b>		Todos los Docentes
<b>Semana: 8 04-11-21</b>		<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Aula virtual. Moodle Presentación del material:	Revisión Documental  Publicación del trabajo en el aula virtual	Estudiantes con acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> <b>Práctica grupal: Exposición de informe: Análisis de modelos lógicos de programas en salud y nutrición asignados.</b>	<b>Reunión presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Todos los Docentes

**UNIDAD III: Gestión e implementación de las políticas públicas y programas en alimentación y nutrición**

**Resultados del aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Comprende y aplica los conceptos de liderazgo y gestión social en el proceso de implementación de políticas públicas con la finalidad de proponer mejoras en la implementación de un programa de nutrición que permita alcanzar los resultados esperados.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 9</b> <b>11-11-22</b> Implementación de políticas públicas: nivel local	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Plataforma virtual Moodle Silabo.	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente	
	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales: El proceso de implementación de políticas públicas Fallas o brechas en la implementación Implementación de políticas en salud en Perú De desempeño: Identificación de desafíos en la implementación de programas en salud y nutricional a nivel local	Aplicativo Google meet Aplicativo Google meet Fichas de los estudiantes	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos Análisis documental	Lic. José Negrón	
<b>Semana:</b>		<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b>			

<p><b>10</b> <b>18-11-22</b></p>	<p>Liderazgo institucional y gestión social</p>	<p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p>	<p>Aula virtual. Moodle Presentación del material:</p>	<p>Revisión Documental</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p>
		<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales: Liderazgo institucional y gestión social en la implementación de programas en salud y nutrición  De Desempeño: Identificación de desafíos en la implementación de programas en salud y nutrición</p>	<p>Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves  Aplicativo Google meet</p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual</p>	<p>Dra. Lucy López</p>
<p><b>Semana:</b> <b>11</b> <b>25-11-22</b></p>	<p>Políticas públicas participativas</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p>	<p>Aula virtual. Moodle Presentación del material:</p>	<p>Revisión Documental Publicación del trabajo en el aula virtual</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p>
		<p><b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>  Conceptuales: Implementación de políticas públicas participativas  <b>Práctica grupal presencial: Exposición de propuesta de innovación y mejora para la implementación de un programa de nutrición.</b></p>	<p><b>Reunión presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b></p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Plenaria</p>	<p>Todos los Docentes</p>

**UNIDAD IV: Monitoreo y evaluación de programas en salud y nutrición**

**Resultados del aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante:

- Comprende el proceso de monitoreo y evaluación de programas de salud y nutrición, con la finalidad de realizar un análisis del impacto en salud y nutrición de las políticas públicas nacionales

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 12</b> <b>02-12-22</b> Monitoreo de programas en salud y nutrición		<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> visión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas. Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Plataforma virtual Moodle	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Estudiantes con acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales: Monitoreo de programas en salud y nutrición Sistemas de información. Información para la gestión y mejora continua. Selección de las técnicas y herramientas de análisis De desempeño: Herramientas para la elaboración de tableros de control de difusión de la información sobre la situación de alimentación y nutrición	Aplicativo Google meet Aplicativo Google meet	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos Análisis documental	Lic. José Negrón
<b>Semana:</b>		<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b>	Aula virtual. Moodle	Revisión Documental	Estudiantes con

<b>13</b> <b>09-12-22</b>	Evaluación de políticas y programas	Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.	Presentación del material:	.	acompañamiento docente
		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b>  Conceptuales: Las preguntas de evaluación de las políticas públicas en salud Tipos de evaluación de políticas públicas Principios e instrumentos de una evaluación de impacto  De Desempeño: Revisión de resultados de evaluaciones de impacto de programas en salud y nutrición en otros países y en Perú	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves  Aplicativo Google meet	Video foro Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual	Mg. Catherine Bonilla
<b>Semana:</b> <b>14</b> <b>16-12-22</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>  <b>EXAMEN FINAL</b>  <b>Práctica grupal: Revisión de avance de Trabajo final</b>	<b>Examen presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b>  <b>Reunión presencial en Aulas de la Escuela Profesional de Nutrición</b>	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.  Trabajo en grupos Plenaria	Todos los Docentes  Estudiantes con acompañamiento docente
<b>Semana:</b> <b>15</b> <b>23-12-22</b>	Exposición de trabajo final	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Presentación de Informe Final en el aula virtual Moodle	Aula virtual. Moodle Presentación del material	Revisión Documental	Estudiantes con acompañamiento docente

		<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> De Desempeño: Exposición de Trabajo Grupal Final	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Todos los Docentes
<b>Semana:</b> <b>16</b> <b>30-12-22</b>	Investigación en Políticas públicas en salud y nutrición	<b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales: Investigación de políticas públicas en salud  De Desempeño: Análisis de planes de gobierno de partidos políticos en Elecciones Municipales de octubre de 2022. Compromiso de seguimiento a los Acuerdos de Gobernabilidad 2022. Evaluación del curso	Aula virtual Moodle Aplicativo Google meet	Aula virtual Moodle  Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.	Mg. Catherine Bonilla



## **6. Estrategias didácticas (metodología)**

### **6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica**

Precisar que las actividades se desarrollan a través de Aula virtual Moodle y con el Aplicativo Google meet.

Es importante anotar la estrategia metodológica que se aplicará para el logro de aprendizajes significativos, podría ser:

- Método de casos.
- Trabajo colaborativo.
- Dinámica de grupo
- Aula invertida

### **6.2 Actividades de investigación formativa**

Durante el desarrollo del curso, cada grupo elaborará tres productos: 1) Análisis de modelo lógicos de programa de nutrición, 2) ) análisis de política nacional de salud o nutrición, 3) propuesta de mejora de un programa de nutrición.

### **6.3 Actividades de responsabilidad social**

La asignatura se desarrolla en la modalidad semi- presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, la asignatura propiciará el desarrollo de proyectos de responsabilidad social con la metodología de aprendizaje en servicio con contenidos relacionados a los objetivos de desarrollo sostenible, con la preservación del medio ambiente, el respeto por la diversidad cultural, enfoque de género y equidad.

### **6.4 Aspectos éticos**

Se practicarán los principios éticos de honestidad, veracidad, responsabilidad, solidaridad , puntualidad .

Respeto a los docentes y compañeros, a sus opiniones e ideas.

Puntualidad en asistencia a las clases virtuales y en el cumplimiento de las tareas asignadas por los profesores.

Responsabilidad por su propia formación, participando activamente en las reuniones de grupo

Solidaridad con sus compañeros y las poblaciones menos favorecidas.

## **7. Evaluación del aprendizaje**

Para alcanzar la nota aprobatoria (11) el estudiante de Nutrición deberá contar con nota aprobatoria tanto de teoría, así como la nota obtenida en la práctica. Para la asignación de la calificación final del curso se tomará en cuenta la ponderación de cada uno de los ítems, multiplicando por el porcentaje respectivo que dará como resultado la nota final.

La evaluación se regirá por el Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pre-grado 2021 de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos RD N.º 003172-D-FM 2021 (04-10-21):

**Art. 29.** Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

**Art. 33.** La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establece según la siguiente escala:

Calificación cuantitativa	Apreciación cualitativa	Nivel de Logro de la Competencia
17-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
14-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-13	Regular	Logro de la competencia en proceso
00-10	Deficiente	No logra la competencia: desaprobado

**Art. 35.** Los estudiantes tienen derecho a:

- a. **Examen sustitutorio.** El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.
- b. **Exámenes de rezagados,** tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:
  - b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico.
  - b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
  - b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
  - b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

**PARA APROBAR EL CURSO ES NECESARIO TENER NOTA APROBATORIA TANTO EN TEORÍA COMO EN PRÁCTICA.**

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad semi- presencial, considerando las competencias y resultados del aprendizaje descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, en cumplimiento del Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los estudiantes de Pre Grado de la Facultad de Medicina 2019 aprobado mediante Resolución de Decanato N° 2979- D-FM-2019:

Artículo 15: La asistencia a las actividades de teoría y a las de práctica, es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser

evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica.

Artículo 25: Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, el profesor responsable consignara en el acta promocional CERO.

Artículo 26: Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades Teóricas o prácticas, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10), aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio.

Artículo 29: La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60% de práctica. Es necesario precisar que ,para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta décimas, solo cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor a 0.5, será redondeado al número inmediato superior.

Artículo 32: Los estudiantes tiene derecho a:

a. Exámenes teóricos para desaprobados, solo cuando han aprobado el 50% de las evaluaciones programadas. (1 de 2 ò 3 evaluaciones, 2 de 4 evaluaciones).

La calificación obtenida no podrá ser mayor a la nota máxima obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen en el calendario normal, notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida “sustituye a la desaprobada.

b. Exámenes de recuperación, en las siguientes situaciones:

b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados por un certificado médico.

b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.

b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos, o conyugue).

b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Artículo 36: Los estudiantes podrán revisar los resultados de su evaluación en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones.

Cualquier reclamo sobre el resultado de las diferentes evaluaciones el estudiante las hará por escrito ante el profesor responsable de capítulo o asignatura. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente.

Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.

Artículo 39: El presente reglamento entrara en vigencia para las asignaturas que se inicien a partir del año 2020, y afecta a todos los alumnos de la Facultad de Medicina, independientemente de su año de ingreso, modalidad de ingreso o reincorporación, plan de estudio, o cualquier otra condición.

El cumplimiento de las actividades asíncronas y sincrónicas, incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y la práctica son obligatorias.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

Se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota

Evaluación conceptual: 1er.EP(20%) + 2do.EF(20%)	40%
Evaluación de desempeño y Trabajos Académicos Participación y asistencia a clases (5%) Tareas en el aula virtual (15%) Avances de informe final del curso (Documento de avance y exposición) (15%) Presentación del Informe de análisis final del curso (Documento final y exposición oral) (25%)	60%

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de Evaluación	Año
I	El estudiante comprende y aplica los fundamentos y conceptos clave en políticas públicas, con la finalidad de analizar la problemática en que se sustentan y los desafíos de la implementación de las principales políticas públicas en Perú, sobre salud, nutrición, agricultura, alivio a la pobreza, vivienda, agua y saneamiento, y economía y su repercusión en el estado nutricional y de salud de la población.	Cuestionario de preguntas	
II	El estudiante comprende y aplica el ciclo de políticas públicas y el diseño y la formulación de políticas públicas, incluyendo las políticas públicas basadas en evidencia, con enfoque participativo, con la finalidad de elaborar una propuesta de mejora de un programa de salud y nutrición.	Rúbrica correspondiente	
III	El estudiante comprende y aplica los conceptos de liderazgo y gestión social en la implementación con la finalidad de proponer mejoras en la implementación de un programa de nutrición que permita alcanzar los resultados esperados.	Rubrica correspondiente	
IV	El estudiante comprende el proceso de monitoreo y evaluación de programas de salud y nutrición, y comprende y aplica la herramienta de Política Comparada, con la finalidad de realizar un análisis comparativo de las políticas públicas exitosas en alimentación y nutrición.	Rúbrica correspondiente	

## 8. Fuentes de información complementarias

### Unidad I

- Torres-Melo J. & Santander J. Introducción a las políticas públicas: Conceptos y herramientas desde la relación entre estado y ciudadanía. IEMP Ediciones. Bogotá DC. noviembre 2013.
- Portocarrero F, Beltrán A , Romero ME, Cueva H. Gestión Pública y Políticas Alimentarias en el Perú. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Abril 2000.
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Perú 2050: tendencias nacionales con el impacto de la COVID-19. Agosto 2020.
- Osorio Llanos, C. (2010). Evaluando políticas de desarrollo humano: el caso de la agenda de política pública en el Perú. Apuntes. Revista De Ciencias Sociales, (67), 109-128.
- Políticas públicas y sistemas alimentarios en América Latina / organização Jean-François Le Coq ... [et al.]. - 1. ed. - Rio de Janeiro : E-papers, 2021.

### Unidad II

- Wu X, Ramesh M, Howlett M, Fritzen SA. The Public Policy Primer. Manging the Policy Process. Segunda edición. 2018
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Guía de Políticas Nacional. Modificada por Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Nº 00057-2018/CEPLAN/PCD. Nov 2018
- Flores, P. El enfoque de la política basado en la evidencia: Análisis de su utilidad para la educación de México. Rev Mex inv edu 2013, 18 (56), 265-290.

### Unidad III

- Guardamagna, M y Reyes, M. El desafío de la implementación de políticas públicas participativas para el desarrollo del territorio. Econ. soc. territ. 2019, 19 (59). 1003-1033.
- Wolfenden L, Barnes C, Jones J, Finch M, Wyse RJ, Kingsland M, Tzelepis F, Grady A, Hodder RK, Booth D, Yoong SL. Strategies to improve the implementation of healthy eating, physical activity and obesity prevention policies, practices or programmes within childcare services. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020. 2
- Unión Europea. Promover cambios para una mejor implementación de las políticas de nutrición. Guatemala 2019
- Management Sciences for Health. Gerentes que lideran. Un manual para mejorar los servicios de salud. 2007

### Unidad IV

- Gertler, Paul J., Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Christel M. J. Vermeersch. 2017. La evaluación de impacto en la práctica, Segunda edición. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. doi:10.1596/978-1-4648-0888-3.
- Asenjo Ruiz C. Guía para el diseño, gestión y utilización de evaluaciones de programas y políticas públicas. Colección Documentos de Trabajo no 45. Marzo 2016

