



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad Del Perú. Decana De América
Facultad de Medicina



Escuela Profesional de Nutrición

Departamento Académico de Nutrición

EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL CONSUMO DE ALIMENTOS

(Código: NO1814)

AÑO ACADÉMICO: 2022 – II

Ingresantes 2020

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

CONTENIDO

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS



2022

SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”
 Modalidad Semipresencial

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1	Nombre de la asignatura	: Evaluación y análisis del consumo de alimentos	
1.2	Código de la asignatura	: NO1814	
1.3	Tipo de asignatura	: Especialidad	
1.4	Créditos	: 3.0	
1.5	Horas semanales	: 5	
	1.5.1 Teorías	: 1	
	1.5.2 Prácticas	: 4	
1.6	Horas sincrónicas semanales	: 5	
1.7	Horas asincrónicas semanales	: 2	
1.8	Semestre académico	: 2022-2	
1.9	Ciclo	: VI	
1.10	Modalidad	: Semipresencial	
1.11	Docente responsable	: Mg.Ivonne Isabel Bernui Leo - Principal - TC 40 h	
1.12	Correo institucional	: ibernuil@unmsm.edu.pe	
1.13	Docentes colaboradores		
Código	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase Hora	Condición – Hora
0A0816	Delgado Pérez Doris Hilda	Principal – TC	Nombrado – 40 h
024325	Estrada Menacho, Enriqueta	Asociado - TC	Asociado - DE
0A8307	Antón Huiman Jannet Carolina	DC B2	Contratada PD-16h
0A8308	Fuentes Neira Wilmer	DC B2	Contratado PD-16h
Invitadas			
Arteaga Romero Irene. Lic. Nut.		Asociado-TP-Nombrada; 20 h	
Marianella Yolanda Miranda Cuadros Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del Instituto Nacional de Salud - Lima			
Rosa Silvia Rosales Pimentel, Lic. Nut. Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del Instituto Nacional de Salud - Lima			

1.14	Duración	: 16 semanas
1.15	Fecha de inicio	: lunes 12 de setiembre del 2022
1.16	Fecha de término	: miércoles 28 de diciembre del 2022
1.17	Hora de teoría	: lunes de 8:00 a 9:00 h
1.18	Hora de práctica	: lunes, de 9:00 - 13:00 h miércoles de 8:00 a 12:00 h
1.19	Número de estudiantes	: 70 estudiantes
1.20	Relación docente/estudiante	: 1/7-8
1.21	Nº de grupo de estudiantes	: 09 grupos (05 grupos los días lunes y 04 grupos los días miércoles)
1.22	Requisitos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y control de calidad de alimentos ● Composición de alimentos y técnicas culinarias saludable ● Nutrición y alimentación II.

2. SUMILLA

Evaluación y análisis del consumo de alimentos, pertenece al área de asignaturas de especialidad, es de carácter teórico y práctico. El propósito es aplicar herramientas para la interpretación de la información de encuestas de consumo alimentario a nivel individual y poblacional. Está organizado en unidades: I, Métodos y técnicas de consumo de alimentos, II Control de calidad del recojo de datos por encuestas, III Manejo de base de datos y análisis estadístico de encuestas de consumo.

3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el estudiante estará en la capacidad de evaluar el consumo de alimentos de personas y poblaciones mediante encuestas con la finalidad de saber sus implicancias en la salud.

Competencias relacionadas con el perfil de egreso: la asignatura se relaciona con la tercera, quinta, décima primera competencias. En la Tabla 1 se detalla la competencia, los criterios y nivel de logro de la competencia del perfil de egreso.

Tabla 1. Competencias, criterios y nivel de logro del perfil de egresado

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO- INDICADOR
TERCERA COMPETENCIA GENERAL Investigación, pensamiento crítico y	a. Identificación de problemas.	Demuestra Enuncia de manera clara y precisa el problema. Plantea la pregunta y variables de investigación. Diseña y aplica consentimiento informado

creativo	b. Selección de información.	Demuestra Investigación para el grado de bachiller Elabora un plan de indagación y diseña estrategias para buscar información confiable. Selecciona aquella que le sea útil y pertinente en relación al problema en cuestión.
	c. Interpretación de resultados y comunicación	Demuestra Analiza los datos e información cuantitativa y cualitativa obtenida y los organiza de acuerdo a las variables identificadas. Contrasta los datos recolectados con las hipótesis planteadas.
QUINTA COMPETENCIA GENERAL Comunicación oral y escrita	a. Comunicación oral	Demuestra Propone ideas relevantes durante el desarrollo de sus actividades académicas; de manera clara, precisa y sustentada en información especializada.
	b. Comunicación escrita	Demuestra Redacta con claridad y precisión ensayos, monografías, entre otros; considerando las normas que rigen el uso adecuado del idioma castellano y citando fuentes apropiadamente.
	c. Herramientas digitales	Demuestra Utiliza herramientas digitales especializadas para elaborar sus trabajos y, preparar ayudas visuales para comunicar los mensajes con claridad de acuerdo a la audiencia y situación.
Décimo primera COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD: Atención alimentaria nutricional	a. Diagnostica el estado nutricional	Demuestra ● Aplica métodos e instrumentos de valoración nutricional de una persona y/o comunidad en prácticas tutoradas.

Fuente: Matriz del perfil de egreso del Plan Curricular 2018

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

I. Métodos y técnicas de consumo de alimentos.

Al término de la unidad el estudiante demuestra el uso adecuado de las herramientas de medición de consumo a partir de métodos para determinar nutrientes.

II Control de calidad del recojo de datos por encuestas

Al término de la unidad el estudiante realiza un control de calidad adecuado del recojo de datos por encuestas de acuerdo a parámetros o criterios establecidos en estudios anteriores y para disminuir los sesgos.

III Manejo de base de datos y análisis estadístico de encuestas de consumo.

Al término de la unidad el estudiante realiza el análisis estadístico de encuestas de consumo, adecuadamente mediante programas estadísticos y para conocer las implicancias en la salud.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Métodos y técnicas de consumo de alimentos.	
Resultados de aprendizaje	Al término de la unidad el estudiante demuestra el uso adecuado de las herramientas de medición de consumo a partir de métodos para determinar nutrientes.

Sem	Fecha	Contenido	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
1	Lunes 12 set 8-8:45 h	Clase inaugural Explicación del contenido del silabo y del Trabajo de Investigación Grupal (TI) Prueba de entrada Teoría Importancia de la evaluación de la ingesta dietética	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión del silabo. Presentación del aula virtual. Organización de equipos de trabajo Presentación y absolución de consultas.	Aplicativo Google meet Plataforma Moodle Notas de clase Debate y asesoría virtual Guías	Navegación en el aula virtual Sincrónica Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Bernui, I.
	Lunes 12 set 9-11 h miércoles 14 set 8-11 h.	Práctica <ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre importancia de la ingesta de alimentos en poblaciones <u>Trabajo de investigación:</u> Elección del tema y búsqueda de artículos de antecedentes.	Lectura crítica de un artículo Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 1	Foro de experiencias	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
2	Lunes 19 set 8-8:45 h	Teoría Presencial Métodos de evaluación dietética en grupos poblacionales (niños preescolares, gestantes,	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Orientación sobre el uso de métodos de evaluación dietética	Notas de clase Debate y asesoría virtual Guía práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Miranda M. CENAN

		adultos, adultos mayores)				
	Lunes 19 set 9-12 pm Miércoles 21 set 8-11 h.	Práctica Presencial <ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre métodos de evaluación del consumo de alimentos. Estimación del peso de porciones de alimentos <u>Trabajo de investigación:</u> Objetivos e introducción Búsqueda de instrumentos	Lectura crítica de un artículo. Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Excel Rúbrica 2	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
3	Lunes 26 set 8-8:45 h	Teoría Presencial Métodos de Medición del consumo a nivel nacional (Hoja de Balance), del hogar (encuestas familiares) e individual (Pesada directa)	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Estrada, E.
	Lunes 26 set 9-12 pm Miércoles 28 set 8-11 h	Práctica Presencial <ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica sobre la variabilidad de la dieta. Pesada directa del almuerzo en comedor universitario <u>Trabajo de investigación:</u> Elección y elaboración de instrumentos.	Práctica dirigida Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 3	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
4	Lunes 03 oct 8-8:45 h	Teoría Método Frecuencia de consumo de alimentos (FCA). Ventajas, limitaciones. Reproducibilidad y validez. Factores que influyen en un estudio de validación.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Bernui, I

	<p>Lunes 03 oct 9-12 pm</p> <p>Miércoles 05 oct 8-11 h</p>	<p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar listado de alimentos de FCA • Aplicar cuestionario de FCA semicuantitativa.a un compañero <p><u>Trabajo de investigación</u> Elaboración de plantilla del instrumento virtual</p> <p>PRESENTACIÓN ESCRITA DEL 1° AVANCE</p>	<p>Práctica dirigida de FCA: a) cómo decidir qué alimentos incluir. procedimiento, b) confección de instrumento de recojo de datos.</p>	<p>Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 4 Rúbrica del 1° avance TI</p>	<p>Práctica dirigida</p>	<p>Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.</p>
5	<p>Lunes 10 oct 8-8:45 h</p>	<p>Teoría Método recordatorio de alimentos R 24h. Ventajas, limitaciones.</p>	<p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.</p>	<p>Notas de clase Debate y asesoría virtual Guía de teoría y práctica.</p>	<p>Método Aprendizaje Basado en Proyectos</p>	<p>Arteaga, I</p>
	<p>Lunes 10 oct 9-12 pm</p> <p>Miércoles 12 oct 8-11 h</p>	<p>Práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el instrumento y desarrolla experiencia en el correcto llenado de la encuesta de Recordatorio 24 h en menores de 5 años. <p><u>Trabajo de investigación</u> Recojo y tabulación de encuestas</p>	<p>Práctica dirigida de Recordatorio de 24 horas: a) Planificación: medidas caseras, fotografías, tablas de composición de alimentos, laminarios, porciones, medidas caseras. b) Recojo de datos.</p>	<p>Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 5</p>	<p>Práctica dirigida</p>	<p>Arteaga I. Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.</p>

UNIDAD II: Control de calidad del recojo de datos por encuestas						
Resultados de aprendizaje		Al término de la unidad el estudiante realiza un control de calidad adecuado del recojo de datos por encuestas de acuerdo a parámetros o criterios establecidos en estudios anteriores y para disminuir los sesgos.				
Sem	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
6	Lunes 17 oct 8-8:45 h	Teoría Control de calidad del recojo de datos: errores del encuestador, inducción a respuestas.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Rosales Silvia
	Lunes 17 oct 9-12 h Miércoles 19 oct 8-11 h	Práctica Crítica de las encuestas de R24h aplicadas a niños de 12 a 59 meses. Revisión de las preparaciones. Trabajo de investigación: Recojo y tabulación de encuestas	Práctica dirigida: Revisión de registro de datos incorrectos en la cantidad, pérdida u omisión de datos.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 6	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
7	Lunes 24 oct 8-8:45 h	Teoría Control de calidad del recojo de datos y análisis en computadora para verificar la consistencia de datos	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual ●Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Delgado, D.
	Lunes 24 oct 9-12 pm Miércoles 26 oct 8-11 h	Práctica En Excel: Digitación del cuestionario de FSCA de universitarios y del R24. Control de calidad. Responder Encuesta Virtual de Hábitos Alimentarios	Práctica dirigida: identificación correcta del alimento, cantidad de alimentos. Tablas de composición utilizadas. Valor nutritivo de los alimentos preparados.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 7	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

		Trabajo de investigación Presentación escrita del 2° avance del Trabajo de Investigación grupal		● Rúbrica del 2° avance TI		
8	Lunes 31 oct 8 - 11:00 h Miércoles 02 nov	PRIMER EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO PRESENCIAL Revisión de trabajos de investigación.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Evaluación teórica, práctica Revisión de trabajos de investigación.	Examen Aula virtual Moodle Meet	Evaluación	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

UNIDAD III: Manejo de base de datos y análisis estadístico de encuestas de consumo.						
Resultados de aprendizaje		Al término de la unidad el estudiante realiza el análisis estadístico de encuestas de consumo, adecuadamente mediante programas estadísticos y para conocer las implicancias en la salud.				
Sem	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
9	Lunes 07 nov 8-8:45 h	Teoría Uso de la estadística descriptiva. Estimación de porcentaje de adecuación: Uso de valores de referencia	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual. Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Delgado D.
	Lunes 07 nov 9-12 h Miércoles 09 nov 8-11 h	Práctica Cálculo de nutrientes de encuestas R24h y FCA. Uso de referencias para estimación del porcentaje de adecuación. Trabajo de investigación:	Práctica dirigida: análisis de una encuesta con variables de consumo cualitativas. Uso del software Excel. Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 8	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

		Análisis descriptivo de datos.				
10	Lunes 14 nov 8-8:45 h	Teoría Análisis descriptivo en Excel: Consumo de Alimentos Interpretación y presentación de los datos.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual. Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Delgado, D
	Lunes 14 nov 9-12 pm Miércoles 16 nov 8-11 h	Práctica Uso de la estadística descriptiva: Tablas y gráficos para el análisis de encuestas de consumo en Excel. Análisis descriptivo de Encuesta Hábitos Alimentarios en universitarios en EXCEL Trabajo de investigación: Análisis descriptivo de datos.	Práctica dirigida: análisis de una encuesta con variables cualitativas de consumo de alimentos. Uso del software Excel. Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 9	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
11	Lunes 21 nov 8-8:45 h	Teoría Presencial Estadística inferencial en el análisis del consumo de alimentos a nivel poblacional Pruebas Paramétricas	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase pdf Documentos compartidos	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Bernui, I
	Lunes 21 nov 9-12 h Miércoles 23 nov 8-11 h	Práctica: Presencial Uso de la estadística inferencial en el análisis del consumo de alimentos a nivel poblacional - pruebas paramétricas con SPSS Trabajo de investigación:	Práctica dirigida: análisis de una encuesta con variables de consumo cuantitativas. Uso del software Excel. Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 10 ● Rúbrica del 3° avance TI	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

		Presentación escrita del 3° avance TI grupal				
12	Lunes 28 nov 8-8:45 h	Teoría Análisis inferencial: Interpretación y presentación de datos de consumo de alimentos relacionados a otras variables. Pruebas no paramétricas	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual. Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Bernui, I
	Lunes 28 nov 9-12 h Miércoles 30 nov 8-11 h	Práctica: Uso de la estadística inferencial de pruebas no paramétricas relacionando con otras variables. Trabajo de investigación: Análisis inferencial de datos.	Práctica dirigida: pruebas de inferencias no paramétricas Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 11	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
13	Lunes 5 dic 8-8:45 h	Teoría Presencial Análisis inferencial de datos de alimentación y nutrición: Análisis de Regresión lineal simple y Correlación en SPSS.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de notas de clase del docente en la clase sincrónica.	Notas de clase Debate y asesoría virtual. Guía de teoría y práctica.	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Fuentes, W.
	Lunes 05 dic 9-12 h Miércoles 07 dic 8-11 h	Práctica: Presencial Prueba de análisis de Regresión y Correlación en SPSS. Trabajo de investigación: Análisis inferencial de datos.	Práctica dirigida. Exposición de los estudiantes y revisión de los trabajos de práctica.	Cinco docentes de práctica Foro de discusión Trabajo virtual Rúbrica 12	Práctica dirigida	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

14	Lunes 12 dic 8-11 h Miércoles 14 dic 8-11 h	Práctica: Trabajo de investigación: revisión de los informes finales y asesoría para presentación oral.	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de las bases de datos de los trabajos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Documentos compartidos ● Asesoría virtual ● Software 	Método Aprendizaje Basado en Proyectos	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
15	Lunes 19 dic 8-11 h Miércoles 21 dic 8-11:45 h	Presentación final escrito de los trabajos de investigación EXAMEN FINAL TEÓRICO Y PRÁCTICO PRESENCIAL (Todos los grupos el día miércoles 21dic 8:00 - 10:00 h)	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Revisión de trabajos de investigación Evaluación teórica, práctica	<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbrica del 1er avance del TA ● Examen ● Aula virtual 	Evaluación	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.
16	Lunes 26 dic 8-11 h Miércoles 28 dic 8-10 h	Exposición oral del informe final del Trabajo de Investigación Clausura de la asignatura. Examen Sustitutorio	ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Exposición oral del informe final del trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> ● Archivo de ppt ● Aplicativo Google meet ● Plenaria virtual 	Presentaciones sincrónicas	Bernui, L. Delgado, D. Estrada, E Antón, J. Fuentes, W.

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

El desarrollo de la asignatura se desarrolla en la modalidad semipresencial. Se utilizará la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos con actividades sincrónicas, asincrónicas y algunas prácticas presenciales. Se utilizará la plataforma Moodle, Google y Excel.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): busca que el estudiante sea activo en su aprendizaje de esa forma adquiere conocimientos y habilidades en estudios de nutrición epidemiológica mediante la presentación de un producto final a través de un informe presentado en forma escrita y oral.

El éxito de la metodología se logrará cuando el estudiante y el docente apliquen lo siguiente: a) Antes de la clase: el estudiante deberá leer y resumir las lecturas que se encuentran en el aula virtual una semana antes del inicio de clases. Así mismo, el estudiante debe revisar las preguntas de autoaprendizaje, debe tener listo para revisar con el docente durante la clase. b) Durante la clase: (4 horas) figura 1 se detalla los tiempos de cada momento. La asignatura está constituida por tres Unidades Didácticas, las cuales toman en cuenta el desarrollo de análisis y síntesis mediante aplicación práctica de los conceptos señalados en la sumilla.

Las clases sincrónicas se desarrollarán por Google Meet con diferentes métodos participativos, donde el docente es facilitador del conocimiento. como aprendizaje basado en proyecto, simulación, estudios de caso y análisis de bases de datos. Para el desarrollo de cada sesión sincrónica el docente deberá publicar una semana antes la guía de los pasos y contenido a desarrollar en la asignatura. Para disminuir los traslados los días de prácticas presenciales las teóricas también lo serán.

Acceso a internet

Cada estudiante debe tener acceso a internet; este acceso puede ser de PC, Laptop o Tablet, asimismo:

- Verificar que el equipo (PC, Laptop, Tablet u otro) cuente con entrada y salida de audio y vídeo.
- Conocer la organización y funcionamiento del aula virtual y manejar el aplicativo o tecnología que se aplicará en las sesiones sincrónicas.
- Ubicarse en un lugar donde no haya ruido, para evitar inconvenientes al momento de la sesión o actividad.

6.2 Actividades de investigación formativa

Para el desarrollo de las actividades lectivas teóricas y prácticas de la asignatura se aplicará la investigación formativa a través de un proyecto de investigación. mediante una guía del trabajo de investigación el estudiante planteará una pregunta problema relacionado al consumo de alimentos en diferentes poblaciones, tomará datos y realizará pruebas estadísticas que serán presentadas en un informe final escrito y una exposición oral que sustente su trabajo realizado.

Los estudiantes tendrán que ingresar permanentemente al aula virtual para subir sus avances de su trabajo de investigación que será revisado por el docente del grupo y será calificado con una rúbrica. También se le facilitará notas de clase y artículos científicos para guiarlos al cumplimiento y éxito de su trabajo de investigación.

La asignatura tiene como producto final un trabajo de investigación ejecutado relacionado al tema de la asignatura.

6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés. Los estudiantes presentarán un informe oral u escrito a

la institución y población beneficiaria, con el fin de socializar los resultados encontrados y logrados y se informará a los grupos humanos donde serán mejor aprovechados.

6.4 Aspectos éticos

Durante el desarrollo de la asignatura el estudiante será puntual en todas las actividades programadas. El ingreso al aula virtual es 10 minutos antes de la hora programada de la clase. El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Asimismo, respetará la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

Respetarán los principios éticos de responsabilidad; así como en el desarrollo de su investigación tendrán veracidad y se regirán por los principios de Helsinki.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como síncronas en las teóricas y prácticas son obligatorias. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica de acuerdo al Reglamento de Estudios vigente (003172-2021-D-FM/UNMSM).

La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establecerá de acuerdo al Art- 30 de la 003172-2021-D-FM/UNMSM:

Calificación cuantitativa	Apreciación cualitativa	Nivel de logro de la competencia
17-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
14-16	Bueno	Logra la competencia de forma aceptable
11-13	Regular	Logro de la competencia en proceso
00 a 10	Deficiente	No logra la competencia: desaprobado

Rúbricas: Las diferentes prácticas durante el desarrollo de la asignatura tendrán una rúbrica de evaluación, de tal forma que sea objetiva y permanente. La misma que se presentará una semana antes de cada práctica. El docente responsable de cada grupo evaluará los trabajos de acuerdo a ella.

La nota final estará dada por diferentes criterios de acuerdo a la tabla 2, que tiene la ponderación para la obtención del promedio final. En la tabla 3 se presenta la Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades de la asignatura.

Tabla 2.- Evaluación académica peso

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin nota
Evaluación conceptual	40%
Evaluación de desempeño y trabajos de investigación	60%

Tabla 3.- Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

UNIDAD	CRITERIO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Peso
I, II y III	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas de autoaprendizaje en foros, debates, participación en aula virtual y en clases sincrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ (T1) Evaluación virtual en Moodle 	20%
I	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la importancia de la evaluación del consumo. • Analiza las encuestas de tipos de métodos de evaluación del consumo alimentario. 	Rúbricas (R1 a R12) <ul style="list-style-type: none"> ❖ R1 Debate virtual ❖ R2 Análisis de métodos de medición consumo alimentario 	8.4%
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el uso adecuado de las herramientas de medición del consumo: estimación de porciones • Aplicación de encuestas mediante el método de la FCA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R3 Estimación de porciones ❖ R4 Aplicación de la encuesta de FCA 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el uso adecuado de las herramientas de medición de consumo de R24h a menores de 5 años de edad 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R5 Aplicación de la encuesta de Recordatorio de 24h a niños menores de 5 años. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, pensamiento crítico y creativo: Resume y analiza evidencias en un primer informe del avance del trabajo de investigación. (Semana 4) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R1-TI Rúbrica de presentación del 1° avance de trabajo de investigación. 	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra un control de calidad adecuado del recojo de datos por encuestas de acuerdo a parámetros o criterios establecidos en estudios anteriores y para disminuir los sesgos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R6 Crítica a las encuestas R24h ❖ R7 Registro de datos en Excel FCA y Recordatorio de 24h 	3.3%
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, pensamiento crítico y creativo: Desarrolla el segundo avance del Trabajo de Investigación introducción, objetivos, variables y metodología. (Semana 7) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R2-TI Rúbrica de presentación del 2° avance de trabajo de investigación. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica-práctica (Semana 8) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ (T2) Evaluación teórica-práctica presencial 	10%
III	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el análisis estadístico de encuestas de consumo, adecuadamente mediante programas estadísticos y para conocer las implicancias en la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R8 Informe con estadística descriptiva ❖ R9 Elaboración de tablas y gráficos. ❖ R10 Pruebas paramétricas ❖ R11 Pruebas no paramétricas ❖ R12 Informe con Regresión y Correlación en SPSS. 	8.4%
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, pensamiento crítico y creativo: Informe del 3er avance del trabajo de investigación hasta resultados (Tablas y gráficos). (Semana 11) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R3-TI Rúbrica de presentación del 3° avance de trabajo de investigación. ❖ Total 3 avances TI 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, pensamiento crítico y creativo: Informe final escrito del Trabajo de Investigación. (semana 15) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R4-TI Informe escrito 	5%
	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, pensamiento crítico y creativo: Exposición oral del trabajo de investigación. (Semana 16) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ R5-TI Exposición final del trabajo de investigación 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica-práctica (Semana 16) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ (T3) Evaluación virtual teórica-práctica 	10%

B. Fórmula

A. Teoría (T): 40% del promedio Final

- T1 (20%) = Respuestas de autoaprendizaje-foros debates-participación
- T2 (10%) = Prueba escrita
- T3 (10%) = Prueba escrita

$$T = T1*20\% + T2*10\% + T3*10\%$$

B. Práctica (P): 60% del promedio Final

- A (20%) = (R1-R12) Doce tareas en Aula virtual
- B (20%) = (EP) 02 exámenes prácticos
- C (20%) = 3 avances (5%) + Informe Escrito (5%) + Exposición presencial (10%)

$$P = A*20\% + B*20\% + C*20\%$$

$$\text{Nota final} = T+P$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Fuente bibliográficas

- Gibson SR. Principles of Nutritional Assessment. Second Edition. New York: Oxford University Press; 2005.
- Gibney M, Margetts B, Kearney J.; Arab L. Nutrición y Salud Pública, traducción del original en inglés 2004, para The Nutrition Society, England. Edit Acribia Zaragoza.2006.
- Willett W. Nutritional Epidemiology. 3rd. Edition. New York. Oxford University Press.2013.
- Argimon JM, Jimenez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. 3^a Ed. Elsevier. Madrid. 2004.
- Aranceta Bartrina J Nutrición comunitaria.3^o edición. Masson.2013.
- World Cancer Research Foundation. Food, nutrition, physical activity and the prevention of cancer: a global perspective. Washington DC <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4154347/>: American Institute for Cancer Research. 2007.
- Shim JS, Oh K, Kim HC. Dietary assessment methods in epidemiologic studies. Epidemiology and health. 2014;36: e2014009. Enlace: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4154347/>
- Ferrari, MA. Estimación de la Ingesta por Recordatorio de 24 Horas. Diaeta.2013; 31(143), 20-25. Enlace http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-73372013000200004&lng=es&tlng=es
- Daniel W. Bioestadística. Bases para el Análisis de las Ciencias de la Salud. 4ta edición en español. Limusa. México. 2006.
https://www.academia.edu/17988752/Bioestadistica_Base_para_el_analisis_de_las_ciencias_de_la_salud
- Instituto Nacional de Salud (INS) y Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN). Tablas de Composición de los Alimentos Peruanos. Versión Electrónica. 2010
- Riegelman R K, Hirsch R P. Cómo Estudiar un Estudio y Probar una Prueba: Lectura Crítica de la Literatura Médica. Publicación Científica 531. OPS-OMS. Washington. 1992
- SPSS. Guía Breve de SPSS® 12.0. 2003. <http://www.scribd.com/doc/361388/Manual-spss-12-0>
- El Análisis de datos mediante Procedimientos Informáticos. Universidad de Córdoba 2009-2010
[EL ANÁLISIS DE DATOS MEDIANTE PROCEDIMIENTOS INFORMÁTICOS Introducción al SPSS](#)

- Berlanga V, Rubio Hurtado MJ. Clasificación de pruebas no paramétricas. Cómo aplicarlas en SPSS. REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 2012; 5(2): 101-113.
- Delgado-Pérez D, Liria-Dominguez R. Estrategias usadas para alimentar a niños preescolares por madres de una zona urbano marginal de Lima, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(3):507-12. doi: 10.17843/rpmesp.2016.333.2295
- Dolores-Maldonado G, Delgado-Pérez D, Creed-Kanashiro H. Estrategias empleadas por las madres durante el proceso de alimentación en niños de 6 a 24 meses de dos comunidades rurales de Lima, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015;32(3):440-8.
- Dolores-Maldonado G, Liria-Dominguez R, Espinoza-Bernardo S. Satisfacción materna de la consejería en suplementación infantil con hierro realizada por el personal de salud. An Fac med. 2018. 79(1):1-36.
- Echenique-Yupanqui M, Espinoza-Bernardo S. Ingesta de proteínas de alto valor biológico y hierro con niveles de hemoglobina en gestantes. Duazary. 2020 julio - septiembre; 17(3): 43 - 53. Doi: <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.3321>
- Munive-Yachachi, Y., & Delgado-Pérez, D. (2021, March). Prevalencia de desnutrición en pacientes con enfermedad renal crónica terminal en un hospital nacional de Lima, Perú. In Anales de la Facultad de Medicina (Vol. 82, No. 1, pp. 21-26). UNMSM. Facultad de Medicina.
- Oriondo Gates RL, Bernui Leo I, Valdivieso Izquierdo LR, Estrada Menacho E. Relación entre colesterol dietario, consumo de huevo y perfil lipídico en adultos aparentemente sanos, según grupos de edad. An Fac med. 2013; 74(1): pp. 27-30.
- Pacheco JLR, Argüello MVB, Suárez AIDLH. Análisis general del SPSS y su utilidad en la estadística. E-IDEA J Business Sciences. 2020; 2(4), 17-25. Disponible en Análisis general del spss y su utilidad en la estadística
- Pajuelo-Ramírez, J., Bernui-Leo, I., Delgado-Pérez, D., Palomo-Luck, P., Aquino-Ramírez, A., & Cochachin-Henostroza, O. (2020, September). Riesgo cardiovascular en una población escolar con exceso de peso. An Fac med. 2018; 81(3): 278-284.
- Pacheco JLR, Argüello MVB, Suárez AIDLH. Análisis general del SPSS y su utilidad en la estadística. E-IDEA J Business Sciences. 2020; 2(4), 17-25. Disponible en [Análisis general del spss y su utilidad en la estadística](#)
- Patrias, Karen. Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers [Internet]. 2nd. Wendling, Daniel L., technical editor. Bethesda(MD): [Citing Medicine - NCBI Bookshelf](#)
- Pita-Fernández, S. Metodología de la Investigación. Profesor de la Universidad de La Coruña. [27 febrero 2020]. Disponible en: <https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>
- Rojas C, Bernui I, Oriondo R, Estrada E, Villarreal C, Espinoza S. Validez y reproducibilidad de un cuestionario de frecuencia de consumo de calcio para mujeres entre 30 y 50 años. An Fac med. 2011;72(3):191-6
- Zavaleta-Cortijo, C., Silvera, R., Montero, R., Valdivia-Gago, A., Lancha, G., Pizango, P., ... & Cade, J. E. (2021). Creating a food Photo Album for use with an online dietary assessment tool (myfood24) to investigate food consumption of Shawi Indigenous people in the Peruvian Amazon. Proceedings of the Nutrition Society, 80(OCE5). <https://doi.org/10.1017/S0029665121003062>

a. Fuente electrónicas:

- Anales de la Facultad de Medicina. Reglamento de Publicación. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/Instruccion>
- Annual Review of Nutrition, [Annual Review of Nutrition | Home](#)
- American Journal of Clinical Nutrition, [The American Journal of Clinical Nutrition | Oxford Academic](#)
- Archivos Latinoamericano de Nutrición, [Archivos Latinoamericanos de Nutrición](#)
- Journal of Nutrition, [The Journal of Nutrition | Oxford Academic](#)
- Revista Chilena de Nutrición, [Rev. chil. nutr. - Números disponibles](#)
- Revista Panamericana Salud Pública <https://www.paho.org/journal/>

b. Libros electrónicos de la biblioteca UNMSM

[Biblioteca Central Pedro Zulen](#)

e-Book:

- Castro, Rodota. Nutrición clínica y dietoterapia (2019). Parte II. Capítulo 6 página 96 a 99. Editorial Médica Panamericana. 2da edición.

SOFTWARE EXCEL

PARA LAS CLASES PRÁCTICAS ES NECESARIO EL USO DE EXCEL, DESCARGUE EN SU COMPUTADORA OFFICE 365 DESDE LA WEB UNMSM

[TIPS PARA ACCEDER A OFFICE 365 – Bienvenidos – Red Telemática](#)

[Enlace para bajar el programa SPSS](#)