



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
Universidad del Perú. Decana de América

**Facultad de Medicina**  
**Escuela Profesional de Nutrición**  
**Departamento Académico de Nutrición**

**NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN ESTADOS PATOLÓGICOS II**

**(NO1822)**

**AÑO 2022-II**

**Modalidad Semipresencial**

- I. INFORMACIÓN GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADAS CON LA ASIGNATURA**
- IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS**



**2022**

## SILABO

“Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”

### Modalidad Semipresencial

#### 1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Nutrición y Alimentación en Estados patológicos II
- 1.2. Código de la asignatura : NO 1822
- 1.3. Tipo de asignatura : Especializada
- 1.4. Créditos : 5
- 1.5. Horas semanales : 8 h
- Teoría: : 2h.
- Práctica: : 6h
- 1.6. Horas síncronas semanales: : 8 h miércoles de 14:00 a 18:00 h  
viernes 14:00 a 18:00 h
- 1.7. Horas asíncronas semanales: : 3 h
- 1.8. Ciclo VIII
- 1.9. Modalidad : Semipresencial
- 1.10. Docente responsable : Mg. Katya del Pilar Laos Choy
- 1.11. Correo institucional : [klaosc@umns.edu.pe](mailto:klaosc@umns.edu.pe)  
Administrador Aula Virtual : Mg. Rosario Allca Sovero
- 1.12. Docentes colaboradores:

Código / DNI	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
006505	Bardalez Hoyos de Bazán, Rosa Amelia	Asociado TC	Nombrada	40
0A0422	Silva Robledo de Ricaldi, Jovita	Asociado TP	Nombrada	20
036277	La Barrera Mendoza, María	Asociado TP	Nombrada	20
094412	Palomo Luck, Olga Patricia	Asociado TP	Nombrada	20
0A2233	Pastrana Poma, Martha Pilar	Asociado TP	Nombrada	20
0A0815	Sánchez Mercado, Luis Enrique	Auxiliar TP	Nombrado	20

0A5422	Ugarelli Galarza,Gabriella Veeruska	Auxiliar TP	Nombrada	10
0A5838	Allcca Sovero, Rosario Milagros	Auxiliar TP	Nombrada	10
0A8306	Tucno Matos Jhon Wilmer	DC B2	Contratado PD	16
0A8297	Coronel Araujo, Elizabeth	DC B2	Contratada PD	16
42322564	Torres Chumpitaz José		Contratado	
42115701	Romero Pisfil, Ulises Armando		Contratado	
71258927	Salazar Ramos, Rosa Angélica		Contratada	
Profesional Invitada				
15613476	Ramírez Ocaña, Ana			

- 1.14 Duración : Semestral
- 1.15 Fecha de inicio :14 setiembre 2022
- 1.16 Fecha de término : 30 diciembre 2022
- 1.17 Horario de teoría : miércoles 14:00 - 16:00 h
- 1.18 Horario de práctica : miércoles 16:00 - 18:00 h  
viernes 14:00 – 18:00 h
- 1.19 Número de estudiantes : 60
- 1.20 Relación docente estudiante en la práctica : 1/ 5
- 1.21 Número de grupo de estudiantes : 12
- 1.22 Requisito :NO1826  
Nutrición y Alimentación en Estados patológicos I

## 2. Sumilla

Pertenece al área de asignaturas de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es aplicar conceptos teóricos sobre el papel de la energía y nutrientes en el desarrollo, crecimiento y/o mantenimiento de las funciones corporales en el individuo escolar hasta adulto mayor y en situaciones especiales. Así mismo, su aplicación en la planificación y evaluación de la calidad de regímenes alimenticios. Abarca fundamentos de los cálculos de requerimientos energéticos y recomendaciones nutricionales, importancia de nutrientes críticos, estados carenciales e ingesta en exceso, fuentes alimentarias. Está organizado en tres unidades: I Nutrición y alimentación en escolares y adolescentes, II Nutrición y alimentación en adultos y adultos mayores; III Nutrición y alimentación en situaciones especiales.

## 3. Competencias del perfil de egreso relacionadas con la asignatura

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
N°7. Ciencias Básicas de la Salud	a. Fundamentos científicos	-Aplica los conocimientos de tejidos humanos macro y microscópicos en contextos clínicos o simulaciones -Aplica los conocimientos de los procesos bioquímicos y fisiológicos en contextos clínicos o simulaciones -Aplica los conocimientos sobre las relaciones de los micros y macro-organismos con la vida humana y el ecosistema.
	b. Integración de evidencias	-Sistematiza y organiza información recogida para el análisis de casos en contextos específicos
	c. Aplicación y Sustentación de conocimientos	- Realiza experimentos protocolizados con resultados dentro del rango esperado.
N° 11 Atención alimentaria y nutricional	a. Diagnostica el estado nutricional	● Aplica métodos e instrumentos de valoración nutricional de una persona y/o comunidad en prácticas tutorizadas.
	b. Planifica la intervención alimentaria nutricional	● Elabora un plan de intervención alimentaria nutricional de la persona (sana o enferma), y/o comunidad de acuerdo al diagnóstico obtenido en prácticas tutorizadas.  ● Elabora planes de menús saludables y según patología según grupos etarios, estados fisiológico, fisiopatológico, recomendaciones nutricionales y hábitos alimentarios en prácticas tutorizadas.
	c. Interviene y monitorea el estado nutricional	● Explica el desarrollo del plan de intervención y monitoreo alimentario nutricional en casos simulados considerando satisfacción, tolerancia y adecuación nutricional.  ● Realiza seguimiento del tratamiento nutricional de acuerdo a patología en prácticas tutorizadas
	d. Consejería y Consulta alimentaria y nutricional	● Realiza sesiones educativas y /o sesiones demostrativas dirigida a diferentes grupos etarios.  ● Propone programas educativos en alimentación y nutrición en prácticas dirigidas.  ● Atiende casos alimentario-nutricionales en consultorio simulado.  ● Realiza el proceso de Consejería alimentaria y nutricional en prácticas guiadas

#### **4. Resultados de aprendizaje**

##### **UNIDAD I. Problemas de la alimentación y nutrición del niño y adolescente**

**Resultado de aprendizaje** Al culminar la unidad analiza los problemas de alimentación y nutrición del niño y adolescente a través de la evaluación clínico nutricional y elabora planes de intervención y monitoreo en base a los requerimientos nutricionales.

##### **UNIDAD II. Alimentación y nutrición del niño y adolescente con enfermedades infecciosas**

**Resultado de aprendizaje** Al culminar la unidad elabora planes de intervención y monitoreo alimentario nutricional en enfermedad infecciosa tomando en consideración la patología, edad, sexo y estado nutricional.

##### **UNIDAD III. Alimentación y Nutrición del niño y adolescente con enfermedades no transmisibles.**

**Resultado de aprendizaje** Al culminar la unidad elabora planes de intervención y monitoreo alimentario nutricional en enfermedades no transmisibles. Tomando en consideración la patología, estado nutricional y fisiopatológico del niño y adolescente.

## 5. Programación de contenidos

### UNIDAD I: Problemas de la alimentación y nutrición del niño y adolescente

#### Resultados del aprendizaje

- Al culminar la unidad analiza los problemas de alimentación y nutrición del niño y adolescente a través de la evaluación clínico nutricional y elabora planes de intervención y monitoreo en base a los requerimientos nutricionales.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<b>Semana 1</b> <b>Teoría:</b> <b>14/09/22</b>	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula virtual	<b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b> Revisión del silabo y guía de práctica  Lectura sobre la etiqueta en la comunicación virtual.  Elaboración de la ficha resumen acerca de la ciencia, origen y desarrollo	Silabo. Normas de participación. Presentación del material.  <i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i> <i>Asignación de Caso clínico real.</i>  <b>Presencial</b>	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.  Conformación de grupos de estudiantes de práctica	Mg. Katya Laos

<p><b>Práctica:</b> <b>16/09/22</b></p>	<p>Lactancia materna.</p> <p>Taller 1: Cálculo de requerimientos nutricionales.</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales (Teoría) -Patrones de lactancia materna en nuestro medio. Contraindicaciones. Transferencia de drogas en la leche humana.</p> <p>Problemas de la lactancia materna. Anorexia. Ictericia por lactancia materna. Retardo del crecimiento durante la lactancia materna</p> <p>De desempeño (Práctica): Cálculo de requerimientos nutricionales</p>	<p><b>Presencial</b></p> <p><b>Presencial</b></p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas. Análisis y discusión de casos clínicos Aprendizaje corporativo</p>	<p>Mg. Katya Laos Lic. Ana Ramírez Ocaña Consultora Internacional en Lactancia materna IBCLC</p> <p>Mg. Katya Laos Lic. Armando Romero</p>
<p><b>Semana:</b> <b>2</b> <b>Teoría:</b> <b>21/09/22</b></p>	<p>Alimentación y nutrición del recién nacido de bajo peso y del prematuro.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p>	<p>Presentación del material</p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p>

<p><b>Práctica:</b> <b>23/09/22</b></p>	<p>Requerimientos Nutricionales en el lactante enfermo</p> <p>Taller 2: Diseño y Cálculo de Fórmulas Infantiles</p>	<p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Alimentación y nutrición del recién nacido de bajo peso y del prematuro. Estado fisiopatológico y requerimientos nutricionales. Indicaciones de la nutrición enteral.</p> <p>Requerimientos Nutricionales en el lactante enfermo. Criterios a tener en cuenta en la formulación de leches, alimentación complementaria, y dietas terapéuticas.</p> <p>De desempeño (Práctica) Diseño y Cálculo de Fórmulas Infantiles</p>	<p><b>Presencial</b></p> <p><b>Presencial</b></p> <p><b>Presencial</b></p>	<p>Exposición. Síntesis. Formulación de preguntas.</p> <p>Trabajo en grupos Plenaria</p>	<p>Mg. Katya Laos Lic. Ana Ramírez Ocaña Consultora Internacional en Lactancia materna IBCLC</p> <p>Mg. Katya Laos Lic. José Torres</p> <p>Mg. Rosario Alca</p>
---	---	--	--	--	---



<p><b>Semana 3</b> <b>Teoría:</b> <b>28/09/22</b></p>	<p>Alimentación complementaria</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Alimentación complementaria. Lineamientos nacionales de alimentación infantil. Dietas más utilizadas en Pediatría.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i> <i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Lic. Luis Sánchez</p>
<p><b>Práctica:</b> <b>30/09/22</b></p>	<p>Taller3: Alimentación complementaria</p>	<p>De desempeño (Práctica) Diseño de preparaciones de Alimentación complementaria</p>	<p><b>Presencial</b></p>		<p>Mg. Elizabeth Coronel</p>

<p><b>Semana</b> <b>4</b> <b>Teoría:</b> <b>05/10/22</b></p> <p><b>Práctica:</b> <b>07/10/22</b></p>	<p>Nutrición e Infección.</p> <p>El niño con Diarrea Aguda Infecciosa.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Nutrición e Infección. Modificaciones nutricionales y metabólicas en el niño enfermo. Alimentación en la fase aguda y de convalecencia del niño.</p> <p>El niño con Diarrea Aguda Infecciosa. Etiopatogenia, evaluación clínica de la deshidratación. Terapia de rehidratación oral.</p> <p>De desempeño (Práctica) casos clínicos Manejo Nutricional de Paciente con EDA.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo.</p> <p>Normas de participación. Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i></p> <p><i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes.</p> <p>Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Lic. Olga Patricia Palomo Luck</p> <p>Mg. Martha Pastrana Poma</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Semana 5</b> 12/10/22 14/10/22</p>	<p>Primer examen Parcial Teoría  Examen de Práctica</p>		<p><b>Presencial</b>  <b>Presencial</b></p>		<p>Todos los docentes  Todos los docentes</p>
<p><b>Semana 6</b> Teoría: 19/10/22</p>	<p>Nutrición del niño con tuberculosis pulmonar.          Alergia e intolerancias alimentarias.</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b>  Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.  Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.  Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.  <b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales (Teoría) Nutrición del niño con tuberculosis pulmonar. Alimentación y nutrición del niño con infección respiratoria aguda. Vigilancia del crecimiento. Programa IRA.  Alergia e intolerancias alimentarias. Etiopatogenia. Efectos sobre el sistema intestinal, respiratorio, y la piel.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.  <i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i> <i>Asignación de Caso clínico real.</i>  <b>Lecturas</b>  <b>Videos de clase grabada.</b>  <i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p>	<p>Revisión Documental  Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente          Mg. Katya Laos  Lic. Armando Romero       Lic. Patricia Palomo Luck</p>

<p><b>Práctica:</b> <b>21/10/22</b></p>		<p>De desempeño (Práctica) casos clínicos Manejo Nutricional de Paciente IRA /TBC</p>			
<p><b>Semana 7</b> <b>Teoría:</b> <b>26/10/22</b></p>	<p>Malnutrición energética proteica.</p> <p>Anemia nutricional en la infancia</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves de alimentación y nutrición del recién</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Malnutrición energética proteica. Signos clínicos. Modificaciones bioquímicas y hormonales Rehabilitación integral del niño malnutrido a nivel hospitalario y en la comunidad. Cálculo y Formulación de dietas.</p> <p>Anemia nutricional en la infancia. Anemia ferropénica. Anemia</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i> <i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Katya Laos Choy Lic. Jhon Tucno</p> <p>Mg. Jovita Silva</p>

<p><b>Práctica:</b> <b>28/10/22</b></p>		<p>De desempeño (Práctica) casos clínicos Manejo Nutricional de Paciente con Malnutrición Energético- Proteica</p>			
<p><b>Semana</b> <b>8</b> <b>Teoría:</b> <b>02/11/22</b></p>	<p>Manejo integral del paciente Obeso. Factores de riesgo. Síndrome metabólico</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b> Conceptuales (Teoría) Manejo integral del paciente Obeso. Factores de riesgo. Síndrome metabólico</p>	<p>Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i> <i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes. Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Jhon Tucno</p> <p>Mg. Katya Laos</p>
<p><b>Práctica:</b> <b>04/11/22</b></p>	<p>Aspectos nutricionales del niño diabético</p>	<p>Aspectos nutricionales del niño diabético. Tipos de diabetes. Insulinoterapia en Diabetes tipo 1 Tratamiento integral y pronóstico</p> <p>De desempeño (Práctica): Manejo Nutricional de Paciente con Obesidad o Diabetes mellitus</p>			





<p><b>Semana 12</b>  <b>Teoría:</b>  30/11/22</p> <p><b>Práctica:</b>  02/12/22</p>	<p>Manejo nutricional en la enfermedad renal crónica.</p> <p>Manejo nutricional del paciente quemado</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Nutrición en el paciente con enfermedad renal crónica. Cálculo y formulación de dieta. Dietoterapia en Diálisis y hemodiálisis.</p> <p>Nutrición en el paciente quemado. Modificaciones metabólicas. Requerimiento y tratamiento nutricional.</p> <p>De desempeño (Práctica): Manejo nutricional del paciente quemado o con enfermedad renal crónica</p>	<p>Plataforma virtual Moodle  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i>  <i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes.  Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Katya Laos  Lic. Rosa Salazar</p> <p>Mg. Gabriella Ugarelli.</p>
---	--	---	---	---	---





<p><b>Semana 14</b>  <b>Teoría:</b>  14/12/22</p> <p><b>Práctica:</b>  16/12/22</p>	<p>Errores Innatos del metabolismo</p> <p>Nutrición enteral y parenteral</p>	<p><b>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS</b></p> <p>Revisión de comunicados, mensajes, revisión de foros y tareas.</p> <p>Revisión de la presentación de los contenidos y la agenda de la sesión.</p> <p>Elaboración de un documento anotando 10 ideas claves del tema.</p> <p><b>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS</b></p> <p>Conceptuales (Teoría) Errores innatos del metabolismo. Aspectos generales. Metabolopatías del metabolismo de los aminoácidos proteínas.</p> <p>Nutrición enteral y parenteral. Tipos de fórmula. Vías de acceso. Ventajas y desventajas.</p> <p>De desempeño (Práctica): Manejo nutricional del niño con nutrición enteral</p>	<p>Plataforma virtual Moodle  Silabo.  Normas de participación.  Presentación del material.</p> <p><i>Guía de práctica con caso clínico simulado.</i>  <i>Asignación de Caso clínico real.</i></p> <p><b>Lecturas</b></p> <p><b>Videos de clase grabada.</b></p> <p><i>Aplicativo Google Meet Tarjetas móviles de Jamboard</i></p> <p><i>Aplicativo Google Meet</i></p>	<p>Revisión Documental</p> <p>Conformar grupos de estudiantes.  Asignación de tarea grupal.</p>	<p>Estudiantes con acompañamiento docente</p> <p>Mg. Elizabeth Coronel</p> <p>Mg. Gabriela Ugarelli</p>
---	--	---	---	---	---

<b>Semana 15</b> <b>21/12/22</b>  <b>23/12/22</b>	<b>Responsabilidad Social</b>	Reunión de coordinación y presentación general de la actividad de responsabilidad Social  Responsabilidad Social	<b>Presencial</b>  <i>Aplicativo Google Meet</i>	Trabajo en grupo	Estudiantes con acompañamiento docente
<b>Semana 16</b> <b>28/12/22</b>  <b>30/12/22</b>	<b>TERCER EXAMEN</b>  Examen final Teoría y Práctica  Examen Sustitutorio		<b>Presencial</b>  <b>Presencial</b>		Mg. Katya Laos y docentes colaboradores

## 6. Estrategias didácticas (metodología)

### 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

- Talleres Presenciales
- Guía de aprendizaje de la asignatura
- Aula Virtual Moodle
- Aplicativo Google Meet

La combinación metodológica para los momentos de aprendizaje sincrónico y asincrónico en la teoría y práctica son parte de las estrategias metodológicas como se señala:

**Exposiciones teóricas:** Las clases estarán disponibles para los estudiantes en el **Aula Virtual Moodle** una semana antes de la programación en silabo (proceso asincrónico); esto permitirá que el alumno pueda repasar el tema antes de la fecha programada para la teoría, luego los docentes se encontrarán disponibles en Google Meet para contestar las preguntas de los estudiantes (proceso sincrónico). Los profesores expondrán los conocimientos básicos actualizados de la fisiopatología y dietoterapia del niño, motivando la participación del alumnado y respondiendo las interrogantes propuestas mediante videoconferencia.

### **Prácticas Hospitalarias Virtuales:**

La guía práctica estará disponible en el Moodle para revisión y utilización de los estudiantes (proceso asincrónico). Los alumnos estarán distribuidos en grupos de 5 estudiantes, revisarán los casos clínicos enviados virtualmente y los desarrollarán con asesoría de sus profesores a cargo y luego expondrán los resultados (proceso sincrónico).

Los recursos didácticos para emplear son PPT, galería de fotos mediante el Google drive, clases en tiempo real grabadas, hojas de cálculo, guías de atención elaboradas por OMS, MINSA.

Las prácticas consisten en la evaluación nutricional del paciente pediátrico, análisis de la historia nutricional, revisión de la fisiopatología, y signos clínicos que se refieran. Así como la formulación de una dieta adecuada al estado fisiopatológico y nutricional del paciente. Se asignará un caso clínico por cada subgrupo de práctica, el cual deberá presentar un informe escrito del manejo nutricional del caso clínico. Dicho informe será evaluado por el docente a cargo del grupo mediante la rúbrica correspondiente.

### 6.2 Actividades de investigación formativa

Búsqueda de artículos de revisión e investigación que ayudarán a los estudiantes a resolver los casos clínicos y realizar los seminarios.

### 6.3 Actividades de responsabilidad social

La asignatura se desarrolla en la modalidad no presencial para salvaguardar la salud de

los docentes, estudiantes y la comunidad en general ante la emergencia sanitaria por el COVID-19, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Los estudiantes participarán en la Actividad de Responsabilidad Social en coordinación con el gobierno local (municipalidad), confeccionando material educativo (trípticos), a distribuirse virtualmente entre los familiares de los pacientes captados.

#### 6.4 Aspectos éticos

Durante el desarrollo de la asignatura se considerará la puntualidad en todas las actividades programadas. El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Asimismo, respetará la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

### 7. Evaluación del aprendizaje

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y de las actividades síncronas incluyendo la asistencia de las actividades virtuales de la práctica, son obligatorias. Los alumnos que tengan 30% de inasistencia a las clases programadas, desaprobarán el curso y/o capítulo correspondiente.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las competencias y resultados del aprendizaje descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, en cumplimiento del Reglamento del Régimen de Estudios y Sistema de Evaluación de los estudiantes de Pre-Grado de la Facultad de Medicina Resolución Decanal N° 003172-2021- D-FM/UNMSM, reglamento de estudios aprobado el 04 de octubre del 2021

Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios: a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior). b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad. c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas

**Art. 29.** Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

Art. 30. El estudiante desaprobado dos (02) veces en una misma asignatura, se someterá a un régimen de tutoría obligatoria con el propósito de mejorar su rendimiento. Si repite la misma materia por tres veces, y es desaprobado, se contempla la separación temporal del estudiante durante un año, al término de este plazo el estudiante sólo se podrá matricular en la materia que desaprobó regularmente, para retomar sus estudios en el ciclo siguiente. Si desapruueba por cuarta vez la misma materia procede su retiro definitivo. (Artículo 102° de la Ley Universitaria N°30220)

**Art. 33.** La calificación final de la asignatura (logro de aprendizaje) se establece según la siguiente escala:

Calificación cuantitativa	Apreciación cualitativa	Nivel de Logro de la Competencia
17-20	Excelente	Logra eficazmente la competencia
14-16	Bueno	Logra la competencia en forma aceptable
11-13	Regular	Logro de la competencia en proceso
00-10	Deficiente	No logra la competencia: desaprobado

**Art. 35.** Los estudiantes tienen derecho a:

**a. Examen sustitutorio.** El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservarán su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior

**b. Exámenes de rezagados,** tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:

- b.1 Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico
- b.2 Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
- b.3 Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge)
- b.4 Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo

**Art. 36.** Los instrumentos de evaluación que aplicará el docente son:

- Para teoría: pruebas escritas, rúbricas, escalas de criterio, lista de cotejo, entre otros.
  - Para práctica: hoja de criterios, rúbricas, lista de chequeo, escala cuanti-cualitativa, entre otros
- El cumplimiento de las actividades asíncronas y sincrónicas, incluyendo la asistencia a la clase virtual de la teoría y la práctica son obligatorias.

Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura.

Evaluación Académica	Peso
Evaluación conceptual (teoría):	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos (práctica)	60%

La evaluación comprende:

<b>Unidad</b>	<b>Criterios e indicadores</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>	<b>Anexo</b>
I y II	Análisis y planteamiento de caso clínico: Ejecuta procedimiento de evaluación y diagnóstico nutricional Calcula requerimientos nutricionales Formula planes de intervención alimentario nutricional para niños y adolescentes con alteraciones fisiológicas infecciosas y diversas	Examen escrito teórico 1 (10%) Examen escrito teórico 2(15%) Examen práctico 1 (10%) Examen práctico 2 (10%)  Rúbricas para presentación de informe, exposición	1,2
III	Análisis y planteamiento de caso clínico: Ejecuta procedimiento de evaluación y diagnóstico nutricional Calcula requerimientos nutricionales  Formula planes de intervención y monitoreo alimentario nutricional para niños y adolescentes con alteraciones fisiológicas no transmisibles	Examen teórico 3 (15%) Examen práctico 3(10%)  Rúbricas para presentación de informe, exposición  Responsabilidad Social (10%)	1,2

**Fórmula para calcular la nota final:**

<b>Promedio de teoría (PT) = (ET1 x 0.10) + (ET2 x 0.15) +(ET3 x 0.15)</b>
<b>Promedio de práctica (PP) = (EP1 x 0.10)+ (EP2 x 0.10)+ (EP3 x 0.10) + (PPC x 0.20) + (RS x 0.10)</b>
<b>PROMEDIO FINAL= PT + PP</b>

**ET: Examen teórico**

**EP: Examen de Práctica**

**PPC: Promedio de Práctica Calificada**

**RS: Responsabilidad Social**

## 8. Fuentes de información complementarias

### Bibliográficas

- MINSA – INS 2020. Guías Alimentarias para niños y niñas menores de 2 años de edad.
- Bueno M. Sarria A. Pérez González J M. 2007. Nutrición en Pediatría.
- Correa, J.A. Gómez J. Posada R. 2012. Fundamentos de Pediatría.
- Ladino, L. Velásquez O. 2012. Nutridatos. Manual Clínico de Nutrición.
- Setton, D.2014. Nutrición en Pediatría.
- Velasco, B. 2005. Temas Selectos en Nutrición Infantil
- Vera, J. Suarez, M. Briceño G. 2006. Guías de Gastrohepatología y Nutrición Pediátrica.

### Hemerográficas

- Torres-Iberico R, Palomo-Luck P, Torres-Ramos G, Lipa-Chancolla R. Epidermólisis bullosa en el Perú: estudio clínico y epidemiológico de pacientes atendidos en un hospital pediátrico de referencia nacional, 1993-2015. Rev Per Med Exp y SP 2017; 34, 201-208.
- Pajuelo-Ramírez J, Bernui-Leo I, Delgado-Pérez D, Palomo-Luck P, Aquino-Ramírez A, Cochachin-Henostroza O. Riesgo cardiovascular en una población escolar con exceso de peso. An Fac med. 2018; 81(3): 278-284.
- Tantalean-Da Fieno J, León-Paredes R, Palomo-Luck P. Estado Nutricional y Evolución en niños gravemente enfermos. Paideia. 2021; 11(2).
  - Tihista S, Báez A, Prieto S, Ugarelli G, López S. Guía de Atención de Quemaduras Graves en la Pandemia de COVID 19. Nutrición del Paciente Pediátrico y Adulto. Revista Argentina de Quemaduras.2020. vol 30: 44-53 pag.
  - Allcca SR, La Torre GG. Funciones del nutricionista clínico en la educación nutricional de las familias durante la hospitalización. En: Pinzón EO. Atención nutricional integral en pediatría. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2019. p. 203-208. Disponible en: <https://www.amazon.com/-/es/Olga-Luc%C3%ADa-Pinz%C3%B3n-Espitia>
- Anales de la Facultad de medicina
  - Archivos Latinoamericanos de Nutrición.
  - Clínica Médica de Norteamérica.
  - Journal of Nutrition.
  - Manual de Técnicas y Planteo de la Cocina Dietética y Lactantes.
  - Asociación Americana de Hospitales. Washington D.C.
  - Nutrition Reviews.
  - Revista Chilena de Nutrición.
  - Revista de la Asociación Americana de Dietética Revista de la Asociación Canadiense de Dietética Tablas Auxiliares para la evaluación de dietas.
  - Tablas de Composición Química de los Alimentos Peruanos y de América Latina. The American Journal of Clinical Nutrition.
  - Revista de la Asociación Americana de Dietética

Los estudiantes de Nutrición podrán recurrir a otras fuentes bibliográficas especializadas para cumplir con originalidad y novedad los requerimientos de su horizonte de formación profesional.

### Electrónicas

- UNMSM. Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/RutaUTA>: Recursos electrónicos > Capacitaciones en Recursos electrónicos > Bases de Datos
- MINSA, <https://www.gob.pe/minsa/>
- OMS, <https://www.who.int/es>
- OPS, <https://www.paho.org/hq/?lang=es>