



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



SILABO

INTERNADO EN MEDICINA, CIRUGÍA, GINECO-OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA

Códigos: M15047 – M15048- M15049- M15050

ADAPTADO PARA EL PRIMER NIVEL DE ATENCION

AÑO ACADÉMICO: 2024 I - II

PROMOCIÓN INGRESANTE-2018

CONTENIDO:

- I. INFORMACION GENERAL**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS GENERALES**
- IV. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJES POR UNIDADES**
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**
- VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**
- VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**
- VIII. MEDIOS Y MATERIALES BIOSEGURIDAD**
- IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**
- X. FUENTES DE INFORMACION COMPLEMENTARIOS**

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura	:	Internado en Medicina, Cirugía, Gineco-Obstetricia, Pediatría.
1.2. Código de la asignatura	:	M15047– M15048- M15049- M15050
1.3. Tipo de asignatura	:	Práctica pre profesional
1.4. Créditos	:	52 (13 créditos por rotación de Medicina, Cirugía, Gineco-obstetricia y Pediatría)
1.5. Total de horas por rotación	:	416 h. (13 créditos x 32 h)
1.6. Total de horas de la asignatura	:	416 h x 4 rotaciones = 1,664 horas
Horas programadas Internado Hospitalario + PNA *	:	150 horas x 11 meses = 1650 horas
		Incluye 1 guardia semanal de 6 horas en las rotaciones hospitalarias.
Actividades no presenciales	:	64 horas Seminario de Tesis: 64 horas
1.7. Horario de las rotaciones en servicio	:	8:00 – 14:00 horas (de lunes a sábado) *
1.8. Año académico	:	7° Año
1.9. Modalidad	:	Presencial
1.10. Profesor Responsable del curso	:	Dr. Miguel Angel Vera Flores, mveraf@unmsm.edu.pe
Coordinador PNA (Minsa)	:	Dr. Miguel Angel Vera Flores mveraf@unmsm.edu.pe
Coordinadora Hospitales (Minsa, Privados, FFAA)	:	Dra. Alejandra Parhuana Bando, aparhuanab@unmsm.edu.pe
Coordinador EsSalud	:	
1.11. Docentes colaboradores	:	Ver anexo
1.12. Duración	:	44 semanas (32/12 Hospitales / PNA)
Fecha de inicio	:	01 de febrero 2024 (Minsa/otros) 01 de enero 2024 (EsSalud)
Fecha de término	:	31 de diciembre 2024 (Minsa/otros) 31 de diciembre 2024 (EsSalud)
1.13. Número de Internos	:	71
1.14. Requisitos	:	Haber aprobado todos los cursos del Plan estudios
1.15. Establecimientos de salud	:	Establecimientos de salud de Primer Nivel de Atención, I-3, I-4 - MINSA Hospitales MINSA, FFAA, Clínica, EsSalud

ADECUACIÓN PARA UNA FORMACION EN LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR: MINISTERIO DE SALUD (MINSAL), SEGURO SOCIAL (ESSALUD), CLINICAS PRIVADAS

Las actividades están basadas en los fines que se estipulan en el Reglamento de Internado de Medicina y que se sustentan en el logro de competencias al culminar la formación de un Profesional Médico en forma Integral, poniendo en práctica lo aprendido en el desarrollo del Plan de Estudios 2015 de la E.P. de Medicina Humana. El internado en medicina corresponde al 7 año en el área de prácticas pre profesional

El Interno de medicina realizará sus actividades en los establecimientos de salud del MINSAL, según la RM 351-2022-MINSAL. Según la Directiva Administrativa N°331-MINSAL/DIGEP-2022. Directiva administrativa para el desarrollo de las actividades del Internado en ciencias de la Salud. Donde se señala que actividades serán presenciales en los establecimientos de salud. La actividad se desarrollará en 6 horas diarias o en 36 horas semanales. Las rotaciones serán en los establecimientos de salud del segundo o tercer nivel de atención en hospitales 80% y en el Primer Nivel de Atención no menos del 20%. Participará en la atención integral en actividades asistenciales, consulta externa, hospitalización, atención de emergencias, desarrollo de programas de la comunidad y de proyección social y áreas de gestión, bajo tutoría.

El Internado tendrá una duración de 11 meses, 44 semanas distribuidas en 5 rotaciones que comprende: Medicina, Cirugía, Gineco-Obstetricia, Pediatría y Primer Nivel de Atención, en los establecimientos de segundo y tercer nivel de atención del MINSAL.

Asimismo, el Interno de Medicina realizara las actividades en los establecimientos de EsSalud de acuerdo a la RESOLUCION DE GERENCIA GENERAL N° 425 ·GG·ESSALUD-2007, Reglamento de Internado EsSalud, las actividades serán presenciales, se desarrollará en 6 horas diarias o 36 horas semanales, la duración del internado será de 12 meses con 4 rotaciones.

Al mismo tiempo, el Internado de Medicina se realizará en la Clínica Internacional, las actividades serán presenciales, se desarrollará en 6 horas diarias o 36 horas semanales, la duración del internado será de 11 meses con 4 rotaciones

II. SUMILLA

El Internado en Medicina Humana es un curso de formación general, netamente práctico que le permite al estudiante adquirir competencias en las áreas de Medicina, Cirugía, Gineco-Obstetricia, Pediatría y Primer Nivel de Atención, teniendo como base los conocimientos obtenidos durante sus años de formación profesional, para lo cual contará con la asesoría y supervisión de un profesional médico de la Sede Docente donde desarrolla su entrenamiento.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Aplica los aspectos teóricos y metodológicos según los niveles de atención, en función de las nuevas concepciones de salud.
- Valora el abordaje integral de la persona, familia y comunidad, dando énfasis a la promoción de la salud y a la prevención de la enfermedad de acuerdo al perfil de salud.
- Demuestra responsabilidad con las acciones colectivas de salud respetando las culturas, las creencias, valora los aportes de la comunidad y promueve la participación comunitaria.
- Realiza actividades de atención integral en salud centrado en la persona en el curso de vida, colaborando con los equipos multidisciplinarios con eficiencia y creatividad.
- Conoce los criterios para las interconsultas, referencias y contra referencias, en la atención de la consulta ambulatoria, emergencia y hospitalización.
- Conoce y participa en los programas y proyectos de salud que se ejecutan en el lugar donde realiza sus prácticas de Internado, así como las Estrategias Nacionales de Salud existentes de acuerdo a la normatividad del Ministerio de Salud.
- Lidera el equipo multidisciplinario de salud, mantiene optimas relaciones interpersonales con el paciente, miembros del equipo de salud y la comunidad.
- Elabora la historia clínica física e historia clínica electrónica, con letra legible por cursos de vida y estrategias, según la normatividad vigente.
- Conoce el perfil epidemiológico de la jurisdicción de influencia del establecimiento de salud donde realiza su rotación
- Realiza el reporte de atención tutorizada en los servicios donde realiza su rotación (medicina, cirugía, gineco-obstetricia, pediatría y primer nivel de atencion) de acuerdo a normatividad vigente
- Conoce los signos de alarma de los problemas de salud prevalentes según cursos de vida.
- Conoce y participa en la farmacovigilancia en los establecimientos de salud.
- Identifica la problemática y necesidades de la comunidad a servir, tiende a capacitarla en un afán de promoción de la salud y de prevención de enfermedad, buscando un efecto multiplicador.
- Proyecta la necesidad de un cambio de actitud y estilo de vida frente al cuidado de la salud evitando la enfermedad.
- Acompaña al tutor durante el informe que brinda al paciente y/o familiares sobre su enfermedad y evolución clínica.
- El interno, bajo tutoría, presta la atención a la persona en situación de emergencia o urgencia, con fallas orgánicas de origen diverso que comprometan su vida, desde la identificación de signos de peligro, funciones vitales, anamnesis, examen clínico, diagnóstico, tratamiento hasta la referencia y/o estabilización; según nivel de complejidad y de acuerdo a normatividad vigente.
- Participa, bajo tutoría, en las actividades de telemedicina (teleconsulta, teleinterconsulta, telemonitoreo y teleorientación)
- Participa con el Jefe del establecimiento de primer nivel de atención en las acciones de gestión intrainstitucional e interinstitucional, así como las relacionadas con la comunidad

- Actúa con cordialidad y amabilidad ante los pacientes y la comunidad, brinda atención respetando los principios de la ética médica y el derecho de los pacientes competentes a participar de las decisiones que tengan relación con su salud: Consentimiento Informado y patrones socioculturales.
- Actúa cumpliendo los protocolos de bioseguridad con responsabilidad durante su permanencia en los establecimientos de salud.
- Cumple con el Reglamento de Internado de la Universidad y la normatividad del establecimiento de salud.
- Participa de manera activa en las actividades de proyección social que se ejecutan en los establecimientos de salud o en la comunidad donde cumple el internado.

IV. CAPACIDADES – RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MEDICINA

Atiende bajo tutoría:

- Al joven y adulto sin problemas evidentes de salud, realizando actividades de Promoción de la Salud, Prevención de la Enfermedad y Diagnostico Precoz.
- Brinda atención, al joven y adulto con problemas de salud transmisibles e inflamatorios: respiratorios altos y bajos, gastrointestinales, dermatológicos, genitourinarios, neurológicos, reumatológicos. Descarte y atención de tuberculosis pulmonar sensible, MDR, XDR y tuberculosis extrapulmonar. Manejo y seguimiento de ITS, utilizando normas de bioseguridad, guías clínicas y procedimientos establecidos.
- Brinda atención, al joven y adulto con problemas de salud no transmisibles: respiratorios altos y bajos, gastrointestinales, dermatológicos, genitourinarios, neurológicos, reumatológicos, psiquiátricos. Descarte de las neoplasias más frecuentes, utilizando normas de bioseguridad, guías clínicas y procedimientos establecidos
- Brinda atención, al adulto mayor en su condición de salud, realizando la valoración geriátrica integral (VGI), diseñando un plan individualizado preventivo, terapéutico y rehabilitador con el objetivo de lograr el mayor nivel de independencia y calidad de vida del anciano.
- Identifica los signos y/o síntomas de alarma de la persona en condición emergencia o urgencia, utilizando los procedimientos establecidos. Atiende inicialmente, estabiliza y refiere, bajo tutoría, a la persona con compromiso de vida, utilizando guías clínicas y procedimientos establecidos.
- Realiza el diagnóstico, el manejo inicial y referencia del joven, adulto y adulto mayor, con problemas de salud crónicos de difícil manejo o con complicaciones; utilizando normas de bioseguridad, guías clínicas y procedimientos establecidos.
- Realiza procedimientos: RCP básico, administración de oxígeno, terapia inhalatoria, colocación de sonda gástrica, lavado gástrico, electrocardiograma, colocación de sonda vesical, cateterización de vena periférica y otros, según guías establecidos y bajo tutoría.
- Participa bajo tutoría en campañas de salud en la comunidad de su jurisdicción.

CIRUGIA

- El interno, desarrolla capacidades, habilidades y destrezas, así como iniciativa, creatividad para solucionar los problemas quirúrgicos de la salud de las personas y la comunidad sean de baja, mediana y alta complejidad que se presentan en el primer nivel, segundo y tercer nivel de atención, realizando una atención y referencia oportuna según guías y normatividad vigente.

- Identifica y diagnóstica las patologías quirúrgicas de emergencia, urgencias y traumas que llegan a los centros de primer nivel de atención para realizar una eficiente, eficaz y oportuna atención de las de baja complejidad y referencia de las de mediana y alta complejidad según guías y normatividad vigente a centros de mayor nivel.
- Conoce los aspectos éticos y legales de la atención médico-quirúrgica en todos los niveles de atención.
- Pone en práctica las normas de bioseguridad en todos los procedimientos quirúrgicos que se realizan en los diferentes niveles de atención haciendo uso adecuado de equipos de protección personal cuando atiende a los pacientes,
- Participa y/o realiza en forma tutorizada procedimientos quirúrgicos de cirugía menor que se realizan en el primer, segundo y tercer nivel de atención adquiriendo conocimientos de indicación, destrezas y habilidades de los mismos.
- Integra el equipo y participa en forma tutorizada en la actividad asistencial- quirúrgica que se realiza en los establecimientos de salud tanto en la consulta externa, hospitalización, actividades en emergencia y sala de operaciones según nivel de complejidad donde se encuentre.
- Conoce las estrategias nacionales de salud existentes dependientes del Ministerio de Salud, relacionados con enfermedades quirúrgicas y participa en los programas y proyectos que se ejecuten en su lugar de prácticas de internado.
- Identifica la problemática y necesidades de la comunidad a servir, tendiéndola a capacitar en su afán promotor y de prevención de las enfermedades quirúrgicas.
- Proyecta la necesidad de un cambio de actitud y estilo de vida frente al cuidado de la salud y patologías quirúrgicas evitando la enfermedad.

GINECO-OBSTETRICIA

- El interno desarrolla las habilidades, capacidades personales, así como iniciativa, creatividad para solucionar los problemas de salud en los diferentes cursos de vida.
- Conoce e identifica las patologías prevalentes según perfil epidemiológico de la localidad.
- Integra el equipo de salud en labor asistencial: consulta externa, hospitalización, atención de partos, guardias en emergencia y atención comunitaria de obstetricia y ginecología.
- Reconoce, diagnostica y trata las patologías más prevalentes de la mujer en diferentes cursos de vida, bajo tutoría.
- Identifica las patologías que requieren ser referidos a centros de mayor complejidad.
- Conoce y maneja los aspectos básicos de la salud sexual y reproductiva en el curso de vida.
- Brinda consejería diferenciada por curso de vida de la mujer, enfatizando en temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, priorizando la información en sus derechos ciudadanos y violencia de género.
- Reconocer los signos de alarma por trimestres de la gestación para derivar a los centros de mayor complejidad de acuerdo a su gravedad.
- Participa en el control prenatal, reconociendo los factores de riesgo que podría afectar el desarrollo normal del embarazo.
- Atiende el parto eutócico de emergencia bajo tutoría.

- Diagnóstica y participa el manejo inicial en las emergencias obstétricas (clave roja, clave azul, clave amarilla) bajo tutoría.
- Reconoce y diagnostica el sangrado uterino anormal por curso de vida y lo deriva según la gravedad a un centro de mayor complejidad.
- Realiza visitas domiciliarias de seguimiento a gestantes y puérperas.
- Identifica gestantes y puérperas con cuadros de anemia.
- Realiza bajo tutoría, la suplementación de gestantes anémicas
- Participa en las campañas de salud promoviendo la salud sexual y reproductiva

PEDIATRÍA:

RECIÉN NACIDOS

- Brinda atención, bajo tutoría, a los pacientes que acudan con patologías del recién nacido de acuerdo con nivel de atención, según perfil epidemiológico.
- Resuelve los problemas del recién nacido, de acuerdo con el nivel de atención, transfiere si lo requiere, según la normatividad vigente.
- Conocimientos, habilidades y destrezas para evaluar y atender al recién nacido
- Conoce estrategias y realiza actividades de promoción de la salud que potencian las capacidades físicas, mentales y sociales del neonato.
- Realiza actividades de prevención para evitar la ocurrencia de enfermedades específicas que pueden conducir a un retardo en el desarrollo psicomotor del neonato.
- Realiza atención inmediata del recién nacido en sala de partos
- Reconoce y atiende adecuadamente al recién nacido que requiere reanimación.
- Estabiliza al neonato cuando sea necesario de acuerdo con edad gestacional y posibilidades diagnósticas
- Identifica en el recién nacido los factores de riesgo y signos de alarma.
- Realiza la valoración integral del recién nacido y realiza los controles correspondientes según normatividad vigente.
- Reconoce y hace el manejo inicial de las patologías neonatales más frecuentes y gestiona la referencia a un establecimiento de mayor complejidad.
- Interpreta los análisis comparándolos con los valores referenciales.
- Participa en las inmunizaciones y control de crecimiento y desarrollo del neonato

PEDIATRÍA:

NIÑO Y ADOLESCENTE

- Conoce estrategias y realiza actividades de promoción de la salud que potencian las capacidades físicas, mentales y sociales de niños y adolescentes.
- Participa junto con el equipo multidisciplinario de actividades de inmunizaciones, estimulación temprana y de crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes.
- Participa en las actividades de diagnóstico precoz de los niños y adolescentes, y referencia a un centro de mayor complejidad para el manejo adecuado.
- Aplica, conocimientos, habilidades y destrezas para realizar los principales procedimientos en pediatría.
- Identifica los signos y síntomas de las principales patologías de emergencia, consulta externa y hospitalización en el paciente pediátrico.
- Conoce el manejo inicial de las principales patologías de urgencia y emergencia de acuerdo con las guías clínicas vigentes.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: MEDICINA

DURACIÓN: 10 SEMANAS

Permite al interno desarrollar bajo tutoría actividades asistenciales, preventivo promocionales y de gestión de la persona y la comunidad. Diagnostica, trata y previene las patologías según perfil epidemiológico y grupos etarios.

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	PRIMER NIVEL ATENCIÓN	HOSPITALES
<p>1. ATENCION EN HOSPITALIZACION / PNA</p> <p>Problemas Infecciosos: VIH-SIDA Tuberculosis, COVID19, infecciones de transmisión sexual, malaria, insectos y artrópodos. Parasitosis, salmonelosis, brucelosis, colera- EDA, herpes, rabia y otros</p> <p>Problemas del aparato respiratorio: Tuberculosis, asma bronquial, NAC, derrames pleurales, EPOC, micosis, Falla respiratoria.</p> <p>Problemas del aparato cardiovascular Hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica, arritmias cardiacas, endocarditis infecciosa, cardiomiopatías, embolia pulmonar y enfermedades vasculares periféricas.</p> <p>Problemas del aparato digestivo: Hemorragia digestiva, diarreas, Enfermedad ulcerosa, hepatitis, cirrosis, neoplasias, enfermedades del intestino delgado, enfermedades del páncreas y de esófago.</p> <p>Problemas del sistema nervioso: Enfermedad vascular cerebral, Infecciones del sistema nervioso central, cefalea, convulsiones, coma, intoxicaciones, demencia, neuropatías periféricas</p>	<p>Posee conocimientos de ciencias básicas, fisiología, fisiopatología, semiología de los órganos a evaluar para reconocer los signos y síntomas, de las patologías medicas prevalentes y los signos de alarma.</p> <p>Conoce la secuencia del examen físico.</p> <p>Conoce los aspectos éticos y legales de la atención de paciente con patología medica</p> <p>Conoce el Consentimiento Informado.</p> <p>Conoce las normas de bioseguridad y el adecuado uso de (EPP) para el examen de pacientes sospechosos o confirmados de COVID 19.</p> <p>Tiene conocimiento de las guías de atención y los aplica bajo tutoría en los establecimientos de salud según el nivel de complejidad.</p> <p>Conoce el manejo de enfermedades intercurrentes en pacientes hospitalizados</p>	<p>Elabora la historia clínica completa: examina y registra las funciones vitales, realiza el examen físico integral y sistemático.</p> <p>Solicita exámenes de laboratorio e imágenes y plantea el diagnóstico presuntivo y el diagnostica diferencial.</p>	<p>Bajo Tutoría: Realiza HC física/electrónica completa, el diagnóstico de las enfermedades prevalentes en el primer nivel de atención identifica signos de alarma solicita análisis de laboratorio imágenes y los interpreta. Utiliza criterios de priorización y de referencia de patologías de mediana y alta complejidad según guías. Conoce las normas de bioseguridad. Conoce la normatividad vigente en relación de la atención de pacientes. Hace uso de consentimiento informado. Elabora la hoja HIS, FUA, Referencias. Participa de actividades de Telemedicina</p>	<p>Conoce el tratamiento y manejo de patologías de mediana y alta complejidad de acuerdo a guías clínicas y protocolos establecidos en los hospitales según su categorización.</p> <p>Bajo Tutoría realiza el acompañamiento en la visita médica diaria en los Servicios de medicina.</p> <p>Realiza la historia clínica completa y la evolución y terapéutica.</p> <p>Solicita análisis y exámenes de imágenes para diagnóstico y seguimiento de los casos.</p> <p>Realiza Interconsultas, Indica el alta con indicaciones para para continuar en domicilio, realiza epicrisis, y contra</p>

<p>Salud mental: ansiedad, depresión.</p> <p>Problemas hormonales y metabólicos: Diabetes mellitus, enfermedades de tiroides, obesidad, desnutrición, osteoporosis y enfermedades gonadales.</p> <p>Problemas Articulares Osteoartritis lumbalgias, Artritis infecciosa, artropatía por cristales.</p>	<p>Uso de Consentimiento Informado</p>			<p>referencias. Indica las citas para control y seguimiento según la patología.</p>
<p>2. ATENCIÓN EN CONSULTA EXTERNA:</p> <p>Enfermedades de medicina general: Enfermedades respiratorias, cardiovasculares, infecciosas, abdominales, urogenitales, sistema nervioso, dermatológicos y articulares, Inmunológicas.</p>	<p>Conoce como hacer HC Completa e interconsultas. Posee conocimientos de las patologías medicas agudas y crónicas prevalentes y los signos de alarma d baja, mediana y alta complejidad. Conoce criterios de priorización y referencia de patologías de mediana y alta complejidad a otros centros. Conoce las patologías crónicas más prevalentes como: DM, HTA, obesidad y otros, según etapas de vida. Posee conocimientos para promover y prevenir las patologías más prevalentes y realizar un diagnóstico precoz y tratamiento temprano. Conoce los aspectos éticos y legales de la atención de pacientes en la consulta externa. Uso del consentimiento informado. Conoce las normas de bioseguridad y uso adecuado de (EPP) en la atención de pacientes con sospecha o confirmación de COVID 19.</p>	<p>Registra los datos completos de pacientes atendidos. Realiza el examen físico preferencial. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes, interconsultas. Plantea el diagnostica presuntivo y diferenciales.</p>	<p>Bajo Tutoría: realiza HC y diagnóstico de las enfermedades medicas agudas y crónicas prevalentes. Identifica signos de alarma, solicita análisis de laboratorio imágenes y los interpreta. Utiliza criterios de priorización para atender las de baja complejidad indica tratamiento y seguimiento. Referencia a los de mediana y alta complejidad según protocolos y normatividad vigente. Realiza promoción y prevención de las patologías prevalentes en la comunidad.</p>	
<p>3. ATENCION EN EMERGENCIAS MEDICAS:</p> <p>Abdomen agudo, Neumonías, Insuficiencia respiratoria EDAS, síndrome febril, hemorragias digestivas. Intoxicaciones, shock anafiláctico, crisis de asma Artritis infecciosas, polineuropatías, paraplejias,</p>	<p>Conoce las emergencias médicas más prevalentes. Conoce el manejo inicial, priorización y referencia a centros de mayor complejidad según guías clínicas y usando los medios informáticos</p>	<p>Atiende y registra en la Historia Clínica en forma tutorizada a las emergencias médicas. Brinda las medidas iniciales, según nivel de complejidad.</p>	<p>Bajo tutoría: Atiende y registra en la H.C. en forma tutorizada a las emergencias médicas en medicina general y especialidades médicas de</p>	<p>Atiende, registra en la H.C. y estabiliza a pacientes de emergencias de mediana y alta complejidad. Solicita análisis de</p>

<p>ACV, Celulitis, abscesos, cetoacidosis, hipoglicemias. Cardiopatía isquémica Crisis hipertensiva Cólico renal, dolor torácico Cefalea, migraña. Hematuria, etc.</p>	<p>disponibles. Conoce la Revisión Primaria ABCDE Conocimiento de RCP Reanimación cardiopulmonar Conoce la HC y aplica Conoce las normas de Bioseguridad y uso adecuado de (EPP) para pacientes con sospecha y/o confirmación de COVID 19. Conoce los aspectos éticos y legales y las normas vigentes de la atención de emergencias Conoce el consentimiento informado en Emergencia.</p>	<p>Atiende, estabiliza y los deriva según nivel de complejidad, a hospitales alta complejidad. Realiza el RCP o Reanimación Cardiopulmonar. Realiza las referencias a centros de mayor complejidad. Sigue las guías de manejo de emergencias médicas y normatividad vigente.</p>	<p>baja complejidad. Da tratamiento, seguimiento y alta. Atiende, estabiliza y registra en la historia clínica en forma tutorizada a las emergencias y de mediana y alta complejidad. Realiza monitorización y seguimiento hasta su referencia. Aplica las medidas de bioseguridad. Realiza el manejo inicial de los pacientes intoxicados. Realiza el RCP</p>	<p>laboratorio e imágenes según guías de manejo de emergencias y trauma. Interpreta los estudios solicitados y plantea diagnóstico, tratamiento y destino final del paciente según guías de manejo de emergencias y trauma y normatividad vigente según la categoría y complejidad de hospital en que se encuentra.</p>
---	---	---	--	--

SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: CIRUGÍA GENERAL

DURACIÓN: 10 SEMANAS

Desarrolla bajo tutoría actividades clínico-quirúrgicas, en los establecimientos de salud, que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos aprendidos y desarrollar destrezas quirúrgicas en cirugía menor; realiza el diagnóstico oportuno y la referencia de acuerdo a la normatividad vigente, según el nivel de atención en el que se desempeña.

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	ACTITUDES	PRIMER NIVEL ATENCIÓN	HOSPITALES
<p>1.-ELABORACIÓN DE LA H: CL. QUIRÚRGICA Patologías quirúrgicas de problemas de: Cirugía General (Abdomen y Pared abdominal, faneras) Traumatología Urología</p>	<p>Posee conocimientos de anatomía, fisiología, fisiopatología, semiología de los órganos a evaluar para reconocer los signos y síntomas, de las patologías quirúrgicas prevalentes y los signos de alarma. Conoce los pasos del examen físico. Conoce los aspectos éticos y legales de la atención de paciente</p>	<p>Registra la historia clínica completa: examinar y registrar funciones vitales, examen físico integral y sistemático. Solicitar exámenes de laboratorio e imágenes y realiza una Presunción Diagnostica y Diferencial.</p>	<p>Respetuosa, proactiva, responsable, inteligente, resiliente y creativa</p>	<p>Bajo Tutoría: Realiza HC completa, el diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas prevalentes en el primer nivel de atención identifica signos de alarma solicita análisis de laboratorio imágenes y los interpreta. Utiliza criterios de priorización y de referencia de</p>	<p>Todos lo de Primer nivel + Bajo tutoría Conoce el tratamiento y manejo de patologías de mediana y alta complejidad de acuerdo a guías clínicas y protocolos establecidos en los</p>

<p>Oftalmología Otorrinolaringología Cirugía de Tórax y cardiovascular Neurocirugía y Cirugía Plástica y Quemados.</p>	<p>quirúrgico. Conoce el Consentimiento Informado. Conoce las normas de bioseguridad y el adecuado uso de (EPP) para el examen de pacientes sospechosos o confirmados de COVID 19</p>			<p>patologías de mediana y alta complejidad según guías. Conoce las normas de bioseguridad. Conoce la normatividad vigente en relación de la atención de pacientes. Hace uso de consentimiento informado.</p>	<p>hospitales según su categorización,</p>
<p>2.-ATENCIÓN DE PATOLOGICAS QUIRÚRGICAS EN CONSULTA EXTERNA Patologías de: Cirugía General (Abdomen y pared abdominal), Traumatología Urología Oftalmología Otorrinolaringología Cx de Tórax y CV Neurocirugía Cx Plástica y Quemados</p>	<p>Conoce como hacer HC QX Completa e interconsultas. Posee conocimientos de las patologías quirúrgicas agudas y crónicas prevalentes y los signos de alarma. De baja, mediana y alta complejidad. Incluida patología oncológica. Conoce criterios de priorización y referencia de patologías de mediana y alta complejidad a otros centros. Conoce problemas concomitantes que se presentan como DM, HTA, etc. Conoce cuidados pre, trans y Postoperatorios. Posee conocimientos para promover y prevenir las patologías quirúrgicas más prevalentes y realizar un diagnóstico precoz y tratamiento temprano. Conoce los aspectos éticos y legales de la atención de paciente quirúrgico en la consulta externa. Uso del consentimiento informado Conoce las normas de bioseguridad y uso adecuado de (EPP) en la atención de pacientes con sospecha o confirmación de COVID 19.</p>	<p>Registra los datos completos de una Atención de Consulta externa: funciones vitales y examen físico completo y dirigido. Solicitar exámenes de laboratorio , imágenes, interconsultas y Presunción Diagnostica y Diferencial.</p>	<p>Respetuosa, proactiva, responsable, inteligente y creativa</p>	<p>Bajo Tutoría: Luego de hacer HC QX realiza el diagnóstico de las enfermedades quirúrgicas agudas y crónicas prevalentes, identifica signos de alarma, solicita análisis de laboratorio imágenes y los interpreta. Utiliza criterios de priorización para atender las de baja complejidad estableciendo tratamiento y seguimiento. Refiere a las de mediana y alta complejidad según protocolos establecidos, normatividad vigente y utilizando los medios informáticos. Usa el consentimiento informado. Realiza promoción y prevención de las patologías quirúrgicas más prevalentes.</p>	<p>Todo lo de Primer Nivel + Bajo tutoría conoce atiende, diagnóstica y da tratamiento a patologías quirúrgicas agudas y crónicas más prevalentes de mediana y alta complejidad que acuden a los hospitales. Realiza Interconsultas. Realiza Referencias y contra-referencias. Según normatividad vigente y utilizando medios informáticos.</p>

<p>3.-ATENCIÓN Y MANEJO DE TRAUMAS Y EMERGENCIAS QUIRÚRGICAS: - Traumas en general y politraumatizados Emergencias Quirúrgicas en: -Cirugía General Abdomen y pared abdominal (Abdomen Agudos peritoneal, Obstructivo, Vascular, traumático), Hernias y eventraciones Patología Biliar, Pancreática, Gástrica e Intestinal. Traumatología (fracturas, esguinces, Luxaciones) Neurocirugía (TEC, TVM, Hipertensión endocraneana) Oftalmología (Traumas, quemaduras, cuerpos extraños) Otorrinolaringología (traumas yepistaxis). Cirugía de Tórax y Cardiovascular (Traumas torácicos, fracturas costales, neumotórax, lesiones vasculares en miembros). Urología (Hematuria, Litiasis Renoureteral, Cáncer de Próstata) Cirugía Plástica y Quemados (Quemados)</p>	<p>Posee conocimientos de Emergencias Quirúrgicas de Cirugía General y de las especialidades quirúrgicas. Posee conocimientos de atención en Traumas y politraumatizados. Conoce su manejo inicial, priorización y referencia a centros de mayor complejidad según guías clínicas y usando los medios informáticos disponibles. Conoce la Revisión Primaria ABCDE Conocimiento de RCP Reanimación cardiopulmonar Revisión Secundaria Conoce las normas de Bioseguridad y uso adecuado de (EPP) para pacientes con sospecha y/o confirmación de COVID 19. Conoce los aspectos éticos y legales, así como la normatividad vigente de la atención de emergencias quirúrgicas. Conoce el uso del consentimiento informado en Emergencia.</p>	<p>Atiende y registra en la Historia Clínica en forma tutorizada a las emergencias quirúrgicas en cirugía general y especialidades quirúrgicas y traumas de baja complejidad. Dándoles tratamiento, seguimiento y alta. Atiende, estabiliza y registra en la historia clínica en forma tutorizada a las emergencias quirúrgicas y traumas de mediana y alta complejidad. Monitoriza y realiza seguimiento de los pacientes. Realiza el manejo inicial de los pacientes politraumatizados. Realiza la Revisión Primaria el ABCDE, Realiza el RCP o Reanimación Cardiopulmonar. Realiza la Revisión Secundaria (Hospitales) Realiza las referencias a centros de mayor complejidad de las emergencias y traumas de mediana y alta complejidad usando los medios informativos disponibles Sigue las guías de manejo de emergencias quirúrgicas y normatividad vigente. Aplica las medidas de bioseguridad en todo momento de la atención de emergencia.</p>	Respetuosa, proactiva, responsable, inteligente, resiliente y creativa	<p>Bajo tutoría: 1. Atiende y registra en la H.C. en forma tutorizada a las emergencias quirúrgicas en cirugía general y especialidades quirúrgicas y traumas de baja complejidad. Da tratamiento, seguimiento y alta. 2.- Atiende, estabiliza y registra en la historia clínica en forma tutorizada a las emergencias quirúrgicas y traumas de mediana y alta complejidad. Realiza monitorización y seguimiento hasta su referencia. 3.- Aplica las medidas de bioseguridad en todas las atenciones. 4.-Realiza el manejo inicial de los pacientes politraumatizado, traumatizados. Realiza la Revisión Primaria el ABCDE, Realiza el RCP o Reanimación Cardiopulmonar. 5.-Realiza las referencias a centros de mayor complejidad de las emergencias y traumas de mediana y alta complejidad usando los medios informativos disponibles 6.- Sigue las guías de manejo de emergencias quirúrgicas y normatividad vigente. Uso de consentimiento informado en Emergencia.</p>	<p>Todo lo del primer nivel de atención + Bajo tutoría: 1.- Atiende, registra en la H.C. y estabiliza a pacientes de emergencias quirúrgicas y traumas de mediana y alta complejidad. 2.- Realiza la Revisión Secundaria en forma ordenada y sistemática. 3.- Solicita análisis de laboratorio e imágenes según la patología que se requiera y según guías de manejo de emergencias y trauma. 4.- Interpreta los estudios solicitados y plantea diagnóstico, tratamiento y destino final del paciente según guías de manejo de emergencias y trauma y normatividad vigente según la categoría y complejidad de hospital en que se encuentra.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>4.- REALIZA: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE BAJA COMPLEJIDAD CIRUGÍA MENOR (Primer Nivel de atención y Hospitales) y OBSERVA PARTICIPA DE CIRUGIAS (Mediana Complejidad en Hospitales)</p>	<p>Tiene conocimiento de las patologías quirúrgicas más prevalentes de baja complejidad que requieren procedimientos quirúrgicos en el primer nivel de atención. Posee conocimientos teóricos y técnicos sobre procedimientos quirúrgicos de baja complejidad. Conoce de Cirugías electivas y de emergencia que se realizan para patologías quirúrgicas de mediana complejidad en los hospitales (Laparotomías Exploratorias por trauma, Apendicetomías, Colectomías, Cirugía de aparato gastrointestinal, etc.) Cirugía de Pared Abdominal: hernias, eventraciones. Conoce indicaciones, el manejo pre, trans y post operatorio. Complicaciones pre-trans y post operatorio de cirugías de baja y mediana complejidad. Conoce las medidas de bioseguridad en Cirugía. Y uso adecuado de (EPP) para Cirugías de pacientes con sospecha o confirmación de COVID 19. Conoce los principios básicos de Desinfección, Esterilización, Cirugía Menor y Anestesia Local en Cirugía Menor. Conoce la ética médica y normatividad vigente en la atención de procedimientos quirúrgicos de baja y mediana complejidad. Uso de Consentimiento Informado</p>	<p>Realiza bajo tutoría procedimientos para patologías quirúrgicas de baja complejidad que se atienden en el primer nivel de atención tomando en cuenta todas las medidas de bioseguridad y normatividad vigente Observa, ayuda y realiza procedimientos que pueden ser realizados en el primer nivel de atención. Entre los cuales pueden ser: Curaciones de heridas simples. Suturas de heridas cortantes y contusas no complejas. Curaciones de Quemaduras de I y II de Grado y de baja extensión Onisectomías. Debridación de Panadizos Inmovilización fracturas, tracciones Vendajes Colocación de cabestrillos, férulas Debridación abscesos y hematomas Colocación de sondas nasogástricas Colocación de sondas vesicales venoclisis Taponamiento nasal anterior por epistaxis nasal Extracción de cuerpos extraños (excepto ojo). Curación de úlceras de presión no complicadas (Escaras). Curación de pie diabético no complicadas Y otros que pudieran realizarse. Acompaña al tutor en la realización del consentimiento informado Realiza bajo tutorías curaciones de heridas de pacientes hospitalizados en áreas quirúrgicas. Observa y participa en intervenciones quirúrgicas de mediana complejidad en hospitales según su categoría. Ingresando a Salas de Operaciones respetando todas las normas de bioseguridad.</p>	<p>Respetuosa, proactiva, responsable, inteligente resiliente y creativa</p>	<p>Realiza bajo tutoría procedimientos para patologías quirúrgicas de baja complejidad que se atienden en el primer nivel de atención. Tomando en cuenta todas las medidas de bioseguridad y normatividad vigente Observa, ayuda y realiza procedimientos que pueden ser realizados en el primer nivel de atención. Entre los cuales podrían ser: Curaciones de heridas simples. Suturas de heridas cortantes y contusas no complejas. Curaciones de Quemaduras de I y II de Grado y de baja extensión Onisectomías. Debridación de Panadizos Inmovilización fracturas, tracciones Vendajes Colocación de cabestrillos, férulas Debridación abscesos y hematomas. Colocación de sondas nasogástricas Colocación de sondas vesicales. Colocación de sondas rectales venoclisis Taponamiento nasal anterior por epistaxis Extracción de cuerpos extraños (excepto ojo). Curación de úlceras de presión no complicadas (Escaras). Curación de pie diabético no complicado. Y otros que pudieran realizarse. Acompaña al tutor en la realización del consentimiento informado</p>	<p>Todo lo del primer nivel de atención + Bajo Tutoría realiza procedimientos y curaciones de heridas de pacientes hospitalizados en salas quirúrgicas. También acude a Tópico de Cirugía menor en donde apoya y participa en las intervenciones ambulatorias. Así como observa y/o participa las intervenciones de baja y mediana complejidad en los hospitales donde rota según su complejidad y categorización.</p>
---	---	---	--	---	--

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	ACTITUDES	PRIMER NIVEL ATENCIÓN	HOSPITALES
<p>5.- ATENCION DE PACIENTES CON PATOLOGIAS QUIRÚRGICAS HOSPITALIZADOS (Rotación en Hospitales)</p>	<p>Tiene conocimiento de las patologías quirúrgicas más prevalentes de pacientes hospitalizados en Hospitales de mediana y alta complejidad Tiene conocimiento del tipo de Cirugías Electivas y de Emergencia más frecuentes que se realizan para patologías quirúrgicas de hospitales de mediana y alta complejidad (Laparotomías Exploratorias por trauma, Apendicetomías, Colectomías, Cirugía de aparato gastrointestinal, Patología de pared abdominal, etc. que se realizan en los hospitales. Conoce indicaciones, el manejo pre, trans y post operatorio. Complicaciones pre-trans y post operatorio de baja y mediana complejidad. Conoce las medidas de bioseguridad en Cirugía y uso adecuado de (EPP) en los casos sospechosos o confirmados de COVID 19. Conoce el manejo de enfermedades intercurrentes en pacientes quirúrgicos tipo DM, HTA y otras. Uso de Consentimiento Informado</p>	<p>Registra la historia clínica completa: examina y registra funciones vitales, examen físico integral y sistemático. Realiza la evolución y terapéutica diaria de los pacientes. Realiza el seguimiento de los pacientes en el pre-transoperatorio y postoperatorio. Conoce las complicaciones más frecuentes de los post-operados y su manejo. Consideraciones e indicaciones para el Alta.</p>	<p>Respetuosa, proactiva, responsable, inteligente resiliente y creativa</p>	<p>No se realiza en este Nivel</p>	<p>Bajo Tutoría realiza el acompañamiento en la visita Médica Diaria en los Servicios Quirúrgicos. Realizan la Historia Clínica Quirúrgica, la evolución y Terapéutica. Solicitan análisis preoperatorios, Trans y post operatorios, así como exámenes de imágenes para diagnóstico y seguimiento de los casos. Realizan Interconsultas, Dan el alta con indicaciones para la casa, realiza epicrisis, y contra referencias. Realizan entrevistas con Familiares en pacientes con HC indirectas.</p>

TERCERA UNIDAD DIDACTICA GINECOLOGIA -OBSTETRICIA

DURACIÓN: 10 SEMANAS

Desarrolla bajo tutoría actividades en la atención integral de la mujer en sus diferentes etapas de vida, con énfasis en los cuidados prenatal, intranatal y postnatal. Diagnostica y trata las patologías más frecuentes según los niveles de atención dentro del sistema de referencia y contrareferencia.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS: GINECOLOGIA

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	ACTITUDES	PRIMER NIVEL	HOSPITALES
Elaboración de la H:Cl.	Conocer la propedéutica básica para el llenado de la Historia Clínica.	Lograr un dominio en examen clínico	Respetando la privacidad y el consentimiento informado	Ídem	Ídem
Trastornos del ciclo: amenorreas. Hemorragias, dismenorreas	Conocer la fisiología y su fisiopatología del sistema hormonal	Atreves de la HCl. Identificar los diagnostico posible y formular un plan de trabajo	Dominio de una buena consejería y orientación para que colabore en su tratamiento	Según Nivel de atención	Aprovechar el soporte de los exámenes de laboratorio E imágenes
Infecciones, EPI, ETS, Vaginosis	Tener conocimientos sobre las infecciones	Identificar las diferentes infecciones para un buen diagnostico	Dominar una buena consejería y orientación comprometiendo a la pareja y familia	Según las normas del primer nivel con énfasis en la Prevención e intervención en la comunidad e intervención en la comunidad	Ídem. Además de hacer su de otros soportes de mayor complejidad, y opinión de otras especialidades
Cáncer de mama	Conocer su importancia en salud pública, así como los factores de riesgo	Realizar un buen examen clínico de calidad Orientación y consejería. seguimiento	Respetar el pudor y privacidad de la paciente	Evaluación Adecuada tratamiento local o referencia	Buscar apoyo de otras especialidades y ex. De laboratorio ypatología
Cáncer de Cérvix	Conocer su importancia en salud pública, así comolos factores de riesgo	Buen examen clínico, ex. Físico y anamnesis. Consejerita	Consentimiento informado. Respeto a su privacidad	Identificación de lesiones de riesgo, tratamiento local o referencia oportuna	Identificar lesiones de riesgo, tratamiento oportuno, apoyo de otras especialidades y Ex. de laboratorio.

Tumores benignos de Mama	Conocer los tumores de mama benignos y la forma de diagnosticar	Dominio de las técnicas del examen de mama	Consentimiento informado. Respeto a su privacidad	Diagnóstico clínico oportuno. Tratamiento local o referencia	Dx. Clínico oportuno. Buscar opinión de los expertos. Apoyo de otras áreas.
Tumores benignos de útero	Conocer la clínica de estos tumores y formas de Dx.	Dominar un buen examen físico y una buena anamnesis	Consentimiento informado Orientación y consejería	Dx. oportuno, tratamiento local o referencia	Dx. y manejo oportuno. Opinión del experto apoyo de otras áreas Seguimiento
Tumores de ovario	Tener conocimiento e importancia de estos tumores	Buen examen físico (palpación bimanual)	Realizar con mucha delicadeza. Respeto a su privacidad.	Dx. Oportuno y referencia	Buscar apoyo de otros especialistas y otras áreas. Seguimiento
Trastornos del piso pélvico	Tener conocimiento de la clínica y su fisiopatología	Dominar una buena evaluación: síntomas y signos	Respeto a su privacidad Consentimiento informado	Según los grados manejo en el primer nivel o referencia	Según grados manejo médico o quirúrgico, apoyo de otras especialidades
Planificación familiar	Tener conocimientos sólidos de la tecnología anticonceptiva y de su importancia a en salud pública y la sexualidad	Indicar correctamente individualizando. Dominar las técnicas de aplicación de los diferentes dispositivos	Consentimiento informado, privacidad, consejería y seguimiento	Asegurar la provisión de insumos, conocer la necesidad de su comunidad, trabajo en equipo	Ídem
Ginecología infantojuvenil	Tener conocimientos de la ginecología en esa etapa de vida	Dominar las técnicas para un examen en adolescentes y niños	Consentimiento Informado y apoyo del acompañante. Privacidad.	Dx. oportuno, Tratamiento local o referencia	Dx oportuno, opinión de otros expertos, apoyo de otras áreas
Climaterio, Tercera edad	Tener conocimientos del climaterio y ginecología de la tercera edad.	Dominar las técnicas del examen clínico y una buena anamnesis	Consentimiento informado, privacidad. Consejería. Identificación de las necesidades de salud en ese grupo de edad	Dx. oportuno. Tratamiento local o referencia. Apoyo de la comunidad. Seguimiento en la comunidad	Dx. oportuna opinión de otros especialistas. Apoyo de otras áreas
Violencia de género, violencia sexual	Conocer el problema de la violencia de género y el impacto en salud pública	Conocer y aplicar toda la normatividad para prevenir y evaluar las implicancias que derivan de este problema	Desarrollar nuestra proactividad. Conocer los DDHH. Y comprometer al resto del equipo.	Evaluación oportuna. Aplicar las normas. Trabajo en equipo.	Identificación oportuna. Aplicación de las normas. Trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS EN OBSTETRICIA

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	ACTITUDES	PRIMER NIVEL	HOSPITALES
H.Cl. Consejería preconcepcional	Conocer la HCl simplificada. El enfoque de riesgo. Y los conceptos de consejería preconcepcional	Dominar el llenado de la HCl. Del CLAP. Además de su aplicación clínica como estadística	Tener mucha responsabilidad en el llenado por la trascendencia del documento	Identificar Factores de riesgo	Ídem
Control prenatal, Embarazo De A.R.	Conocer la importancia del control prenatal en la salud pública y el plan de parto	Realizar un CPN de calidad, configurando un plan de parto.	Respetar la interculturalidad. Sus derechos. El consentimiento informado. Buen seguimiento. Trabajo en equipo	Identificación del Riesgo. Según el riesgo continuar con el CPN o su referencia oportuna	Continuar con el plan de parto. Según el Riesgo manejo. Según las guías.
Complicaciones I trimestre aborto	Conocer las principales complicaciones del primer trimestre. El Aborto	Dx oportuno. Resolver en el nivel, estabilizar y/o referir	Respeto a sus derechos. Consentimiento informado, privacidad	Dx. Evaluación, resolución, evaluación y referencia	Participar en la resolución de la complicación.
Complicaciones, III trimestre	Conocer las principales complicaciones del III T: Hemorragias, HTA y su manejo respectivo. Conocer y saber activar las Claves.	Frente a una Emergencia obstétrica participar con conocimiento en su resolución inmediata junto al equipo de salud. Según nivel de complejidad.	Tener mucha iniciativa, ser oportuno y trabajar en equipo	Evaluar la severidad, resolver o estabilizar y derivar. Participar en Las coordinaciones	Participar con equipo de salud en la solución de la emergencia.
Enfermedades intercurrentes	Conocer las enfermedades más comunes que pueden presentarse en el embarazo y su manejo	Pensar y dx oportunamente cualquier complicación en embarazo. Elaborar un plan trabajo	Ser observado y oportuno. Mostrar preocupación.	Dx oportuno. Evaluar si la solución es local o preparar para su referencia	Participar en el manejo según las guías respectivas del establecimiento
Atención del parto y Puerperio	Tiene conocimiento de los mecanismos de la atención del parto y fisiopatología del puerperio	Está preparado para la atención del parto normal y reconocer un distócico. Evoluciona adecuadamente el puerperio. Reconoce si está complicando	Es diligente y oportuno. Respeta su privacidad. Atento y delicado	Identifica oportunamente las distocias para su derivación oportuna, así como una complicación en el puerperio	Junto con el equipo de trabajo resuelve las complicaciones y distocias.

COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	ACTITUDES	PRIMER NIVEL	HOSPITALES
Distocias, SFA	Tiene conocimiento de la fisiopatología fetal	Identifica oportunamente alteraciones en el bienestar fetal	Es oportuno y muy vigilante con el bienestar fetal	Identifica oportunamente Las distocias fetales para resolver o derivar	Participa en resolución de las distocias fetales.
Puerperio patológico: Hemorragias, infección puerperal	Tiene conocimientos sobre la fisiopatología del puerperio y sus principales complicaciones	Evoluciona adecuadamente el puerperio normal, hace un seguimiento adecuado, orienta en planificación familiar.	Es prolijo en la evolución de la paciente. Respeta sus derechos. Y su privacidad	Identifica las posibles complicaciones del puerperio y deriva oportunamente. Inicia las medidas de soporte iniciales	Participa con el equipo de trabajo en resolución del problema. Aplica las normas y guías respectivas. Solicita los exámenes auxiliares respectivos.
Embarazo En la adolescencia	Tiene conocimientos sobre los riesgos biológicos y sociales del embarazo en adolescentes, así como las normas y guías del MINSA.	Diagnostica, evoluciona y hace un seguimiento adecuado a la gestante adolescente	Muestra preocupación por la adolescente, realiza una buena consejería. Busca el apoyo de la familia	Pone en práctica todas las normas del MINSA para el manejo del embarazo en adolescentes. Identifica factores de riesgo para su posterior derivación.	Participa en el manejo de la adolescente de riesgo, aplica las normas y guías al respecto. Solicita la opinión de otras especialidades .
Complicaciones materno-fetales: RCIU, RPM, Parto prematuro, Embarazo prolongado, Isoinmunización	Tiene conocimientos de los riesgos y complicaciones que pueden presentarse en el embarazo. Tanto para la madre y así como para el feto.	Diagnostica y maneja las complicaciones del embarazo, según las guías respectivas.	Respeto los derechos de las pacientes. Actúa con respeto.	Diagnostica y realiza un seguimiento a las gestantes de bajo riesgo. Identifica signos de alarma y factores de riesgo. Deriva oportunamente	Evoluciona y trata a gestante de riesgo junto con el equipo de trabajo. Solicita la opinión de otras especialidades, así como los exámenes de laboratorio pertinentes.

CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA - PEDIATRIA

DURACIÓN: 10 SEMANAS

Permite al interno culminar su formación profesional con la aplicación práctica de sus conocimientos bajo tutoría en: evaluación del recién nacido sano y con patología, el reconocimiento de las patologías más frecuentes del lactante, pre-escolar, escolar y del adolescente. Así mismo, permite al interno prescribir el tratamiento médico apropiado según grupo etario, consolidando en forma integral logros para la comunidad.

RECIÉN NACIDOS

COMPETENCIA	CONOCIMIENTO	APTITUD	1^{er} NIVEL	HOSPITAL
Atención Inmediata Reanimación Neonatal	- Conoce las guías de atención inmediata y Reanimación neonatal	-Identifica factores de riesgo, prepara lo necesario para la atención. - Con supervisión del tutor: realiza la atención inmediata y la reanimación cardiopulmonar según el caso: neonato sano, prematuro, asfíxiados, malformaciones congénitas, sepsis, otros.	atención de partos normales y emergencias Transferencia de acuerdo con nivel de atención	Atención de partos de riesgo Reanimación Neonatal

Estabilización del neonato	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el periodo de adaptación y la fisiología y fisiopatología del recién nacido. - Guías de apoyo ventilatorio. - Guías de estabilización del neonato 	<ul style="list-style-type: none"> - Decide y aplica la ayuda oxigenatoria - ventilatoria más conveniente (fase I, II, III) de acuerdo con el paciente y su condición - Conoce y evita la toxicidad por oxígeno. - Decide y aplica el manejo hidro- electrolítico más conveniente de acuerdo con el paciente y su condición - Decide y aplica las pruebas y tratamientos adecuados de acuerdo con los problemas metabólicos más frecuentes en el neonato. - Decide en forma oportuna las transferencias y transporte del paciente cuando sea necesario. - Conoce y participa con el tutor en la firma del consentimiento informado por los familiares 	Atención de emergencias, Estabilización Transferencias	Estabilización y seguimiento Ayuda diagnóstica Evaluación por Especialidades Recepción de transferencias
COMPETENCIA	CONOCIMIENTO	APTITUD	1^{er} NIVEL	HOSPITAL
Patologías Más frecuentes del neonato (Ictericia, Sepsis, Convulsiones, otros)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y aplica la fisiología neonatal y la fisiopatología de las patologías más frecuentes - Guías de diagnóstico y manejo de las patologías más frecuentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el examen clínico y las pruebas de ayuda diagnóstica. - Inicia los tratamientos necesarios y decide oportunamente la transferencia del paciente que lo requiera 	Diagnóstico Tratamiento transferencia según caso	Diagnóstico, Tratamiento ayuda diagnóstica Evaluación por Especialidades Recepción de transferencias
Tamizaje metabólico Reflejo rojo Tamizaje cardiaco	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las guías de tamizaje neonatal 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las guías de tamizaje neonatal en forma correcta y oportuna. - Transfiere en forma oportuna y adecuada 	Diagnóstico transferencia	Diagnóstico, tratamiento, Seguimiento Ayuda Diagnóstica
Lactancia Materna	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los pasos para una lactancia exitosa 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el contacto piel a piel desde la atención inmediata cuando es posible. - Conoce y aplica las técnicas de lactancia - Orienta sobre los beneficios de la lactancia materna - Promueve el contacto madre – neonato en todas las condiciones que sea posible. 	Aplicación de técnicas y guías	Aplicación de técnicas y guías Banco de Leche

Prevención de Enfermedades Infecciosas	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las guías de atención del hijo de madre con HIV-Lues-SarsCov2, Hepatitis, otras - Conoce los programas de vacunación del neonato 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica la realización de pruebas de tamizaje a la gestante. - Realiza las medidas de prevención del neonato realizando el diagnóstico oportuno y tratamiento - Vigila el cumplimiento de las medidas de profilaxis para evitar la transmisión de ETS al neonato. 	<p>Diagnostico Tratamiento transferencia</p>	<p>Diagnostico Tratamiento Seguimiento ayuda diagnostica Evaluación por Especialidades Recepción de transferencias</p>
Crecimiento y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las guías sobre crecimiento y desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplica las guías de tamizaje neonatal en forma correcta y oportuna. - Transfiere en forma oportuna y adecuada 	<p>Aplicación de lineamientos Transferencias</p>	<p>Aplicación de lineamientos Diagnostico Tratamiento</p>
Cuidados del RN y Examen físico	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce técnicas de cuidado del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza examen físico completo del recién nacido. - Conoce la técnica de higiene del recién nacido. - Identifica signos de onfalitis entre otros y su prevención. - Conoce y enseña los signos de alarma. 	<p>Aplica las técnicas necesarias</p>	<p>Aplica las técnicas necesarias</p>

NIÑO Y ADOLESCENTE

COMPETENCIA	CONOCIMIENTOS	APTITUDES	1er NIVEL	HOSPITAL
Neumonía Adquirida en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fisiopatología de la neumonía adquirida en la comunidad, así como la etiología más frecuente y sus manifestaciones clínicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los signos de dificultad respiratoria. - Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos. - Brinda el tratamiento oportuno. 	<p>Diagnóstico y tratamiento y transferencia de acuerdo con el estado del paciente y nivel de atención</p>	<p>Diagnóstico, tratamiento, seguimiento Laboratorio y ayuda diagnóstica. Opinión de especialidades</p>
Bronquiolitis.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fisiopatología de la bronquiolitis, así como la etiología más frecuente, manifestaciones clínicas y score de severidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica al examen físico los signos de obstrucción bronquiolar. - Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos. - Clasifica el nivel de severidad y brindar el tratamiento oportuno. 		

Asma bronquial	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fisiopatología de la crisis asmática, así como sus manifestaciones clínicas y los scores de severidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica al examen físico los signos de obstrucción bronquial. - Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos. - Clasifica el nivel de severidad y brindar el tratamiento oportuno. 		
Infección del tracto urinario.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fisiopatología de la infección del tracto urinario, así como la etiología más frecuente, sus manifestaciones clínicas por grupo etario y los factores de riesgo de recurrencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza en el examen físico la evaluación de los puntos renoureterales y puño percusión lumbar. - Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos. - Brinda el tratamiento oportuno de acuerdo con el resultado del urocultivo. 		
Anemias en pediatría	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las diferencias fisiopatológicas y laboratoriales entre una anemia por baja producción o arregenerativa, una anemia hemolítica y una secundaria a pérdidas. - Conoce las indicaciones de transfusión en la anemia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brinda tratamiento de acuerdo con la etiología y la severidad de la anemia. 	<p>Diagnostico Tratamiento Referencia de acuerdo con sospecha diagnostica</p>	<p>Diagnostico Tratamiento Seguimiento Procedimientos Uso de laboratorio Ayuda diagnostica</p>
Deshidratación, balance hídrico y fluidoterapia EV en pediatría.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la definición y clasificación de deshidratación en pediatría. - Conoce las definiciones de osmolaridad, tonicidad, normalidad y trastornos del sodio (hiponatremia e hipernatremia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un adecuado balance hídrico, calculando el volumen efectivo diario y el flujo urinario. - Brinda tratamiento a un paciente pediátrico con deshidratación. - Brinda una adecuada hidratación endovenosa a un paciente que no pueda recibir hidratación por vía enteral. 	<p>Diagnostico Tratamiento Estabilización Referencia según caso</p>	<p>Diagnostico Tratamiento Seguimiento Ayuda diagnostica Opinión de especialidades</p>
Síndrome nefrótico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la fisiopatología del síndrome nefrótico, la etiología más frecuente, sus manifestaciones clínicas y las indicaciones de hospitalización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos. - Brinda el tratamiento oportuno. 	<p>Diagnostico Estabilización Referencia</p>	<p>Diagnostico Tratamiento Seguimiento Procedimiento</p>

Síndrome Convulsivo y estatus epiléptico	- Conoce la fisiopatología del síndrome convulsivo, la etiología más frecuente por grupo etéreo, sus manifestaciones clínicas y las indicaciones de punción lumbar y hospitalización.	- Brinda el tratamiento oportuno al estatus epiléptico de acuerdo con las guías de práctica clínica.		Ayuda Diagnostica Opinión de especialidades
Leucemias y tumores en pediatría	- Conoce las neoplasias más frecuentes en pediatría. - Identifica los signos de alarma de leucemia en un paciente pediátrico.	- Reconoce el riesgo de lisis tumoral para una referencia oportuna.		
Crecimiento	- Conoce los patrones de crecimiento de la OMS de acuerdo con percentiles y desviaciones estándar.	- Establece los diagnósticos nutricionales identificando la desnutrición, talla baja fisiológica y patológica y la obesidad.	Aplicación de guías Referencia si es necesario	Diagnostico Tratamiento Seguimiento
Desarrollo	- Conocer los hitos del desarrollo normal, los signos de alarma, y la fisiología de la pubertad.	- Reconoce al niño con retraso del desarrollo para una referencia oportuna.		
Inmunizaciones	- Conoce el esquema nacional de vacunación, los tipos de vacunas que la conforman, las contraindicaciones relativas, absolutas y el registro de ESAVIS.	- Promueve las inmunizaciones en la población pediátrica.	Aplicación de programas de vacunación Logística necesaria	
Síndrome febril	. Conoce la fisiopatología de la fiebre y reconocerla como un signo dentro de otra patología que debe ser diagnosticada y manejada.	- Brinda tratamiento con medios físicos y antipiréticos a dosis adecuadas. -Educar a la familia sobre manejo del niño con fiebre.	Diagnostico Tratamiento Referencia según caso	Diagnostico Tratamiento Seguimiento Procedimiento Ayuda Diagnostica
Infecciones Respiratorias altas (Rinofaringitis aguda, Faringitis aguda, Otitis Media aguda, Sinusitis Aguda, Laringitis aguda, Crup viral)	- Conoce las enfermedades respiratorias que afectan al tracto respiratorio alto, su fisiopatología, etiología más frecuente y sus manifestaciones clínicas.	- Establece los diagnósticos diferenciales y definitivos - Brinda el tratamiento oportuno - Explica los signos de alarma		
Diarrea Aguda Infecciosa	- Conoce la fisiopatología de la diarrea aguda infecciosa, así como la etiología más frecuente y sus manifestaciones clínicas.	- Identifica los signos de deshidratación. - Clasifica de acuerdo con su severidad para brindar el tratamiento de acuerdo con los planes de la OMS	Diagnostico Tratamiento Referencia según caso	Diagnostico Tratamiento Seguimiento Procedimiento

		- Identifica los criterios de hospitalización y referencia.		Ayuda Diagnostica
Parasitosis Intestinal	- Conoce las parasitosis intestinales más frecuentes, su fisiopatología, manifestaciones clínicas, los factores causales y las medidas de prevención en la familia y la comunidad	. - Promueve una alimentación saludable con una adecuada higiene y eliminación de excretas. - Brinda el tratamiento oportuno.		
Escabiosis y pediculosis	. Conoce la etiología, las manifestaciones clínicas y diagnósticos diferenciales de la escabiosis en el paciente pediátrico.	Brinda el tratamiento oportuno al paciente y al entorno para un manejo integral a la familia	Diagnostico Tratamiento	
Enfermedades exantemáticas Varicela, rubeola	Conoce la etiología, las manifestaciones clínicas y diagnósticos diferenciales	Brinda el tratamiento oportuno al paciente y al entorno para un manejo integral a la familia y comunidad	Diagnostico Tratamiento Referencia según caso	Diagnostico Tratamiento Seguimiento Procedimiento Ayuda Diagnostica

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MINSA/OTROS			ESSALUD		
ROTACION	INICIO	TERMINO	ROTACION	INICIO	TERMINO
INICIAL	1-Ene-24	31-Ene-24	PRIMERA	1-Ene-24	31-Mar-24
PRIMERA	1-Feb-24	30-Abr-24	SEGUNDA	1-Abr-24	30-Jun-24
SEGUNDA	1-May-24	30-Jun-24	TERCERA	1-Jul-24	30-Set-24
TERCERA	1-Jul-24	31-Ago-24	CUARTA	1-Oct-24	31-Dic-24
CUARTA	1-Set-24	31-Oct-24			
QUINTA	1-Nov-24	31-Dic-24			

ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIOS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA

Reglamento de Internado vigente RR N° 05514-R-03 En el artículo 46, inciso c y d: los internos desarrollaran temas de interés, como seminarios, conversatorios y otras modalidades con participación activa de los internos y orientación de los tutores.

Considerando, que el internado se desarrollara en 11 meses por la situación sanitaria, es necesario la programación de las actividades académicas en las siguientes áreas:

a. Seminario de tesis

Actividad que está orientada a la elaboración del proyecto de tesis. Para tal fin, los estudiantes deberán elaborar el proyecto de tesis según los lineamientos de la sección de pregrado

La actividad está constituida por cinco módulos de aprendizaje:

Módulo de aprendizaje I: Elección del tema del proyecto de investigación.

Módulo de aprendizaje II: Título, problema, descripción de la realidad problemática.

Módulo de aprendizaje III: Marco teórico

Módulo de aprendizaje IV: Hipótesis y operacionalización de variables.

Módulo de aprendizaje V: Metodología de la investigación. Presupuesto y cronograma de actividades.

Módulo de aprendizaje VI: presupuesto, cronograma de actividades, bibliografía y presentación proyecto de tesis.

b. Simulacros de preparación para el ENAM

Actividad cuyo propósito es preparar a los internos para el examen del ENAM, desarrollaran simulacros los días domingos, hasta semana previa del examen, del cual se obtendrá un calificativo promedio

Actividades de Responsabilidad Social

Se realizará una actividad, con el objetivo de conocer el nivel de agresividad de los usuarios internos y externos. Se llevará a cabo desde el mes de agosto del 2023

Participantes: Los internos de medicina, docentes del Comité de Responsabilidad Social de la Escuela Profesional de Medicina Humana, y colaboradores.

Los resultados serán informados al área de Unidad de Bienestar Universitario, Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria (CERSEU), Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante (UNAYOE) y Preventorio para el desarrollo humano (PPDH), para la correspondiente intervención.

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- a) Actividades medico asistenciales supervisadas: servicios, consultorios, emergencias.
- b) Actividades quirúrgicas supervisadas: servicios, consultorios de cirugía, emergencias y ginecología- obstetricia. Emergencias.
- c) Actividades asistenciales pediátricas supervisadas: servicios, consultorios, servicios de neonatología y Emergencia.
- d) Actividades académicas complementarias:
Todas las actividades son calificadas y con participación obligatoria de todos los internos.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES DE BIOSEGURIDAD

Equipos de Protección Personal descartables: Son obligatorios en todas las rotaciones hospitalarias y PNA.

Mascarillas (2): KN95 y mascarilla quirúrgica
Mandilón descartable
Gorros
Botas
Desinfectante de uso personal: alcohol líquido o gel

Rotación de Medicina

- a. Mandil blanco
- b. Estetoscopio
- c. Tensiómetro
- d. Pantoscopio
- e. Martillo de reflejos

Rotación de Cirugía

- a. Mandil blanco
- b. Estetoscopio
- c. Tensiómetro
- d. Pantoscopio
- e. Martillo de reflejos
- f. Equipo de curación
- g. Gasas
- h. Coche de curaciones
- i. Guantes quirúrgicos

Rotación de Gineco- Obstetricia

- a. Mandil blanco
- b. Estetoscopio
- c. Tensiómetro
- d. Martillo de reflejos
- e. Guantes quirúrgicos

Rotación de Pediatría

- a. Mandil blanco
- b. Estetoscopio
- c. Tensiómetro
- d. Pantoscopio
- e. Martillo de reflejos
- f. Guantes quirúrgicos

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de los estudiantes de la EAP de Medicina Humana es un proceso continuo, integral y objetivo inherente a su formación profesional, según el reglamento vigente RD N° 979-FMH-2019. El reglamento del Régimen de Estudios y el Sistema de Evaluación de Pregrado de la Facultad de Medicina de la UNMSM.

Cada rotación presencial será evaluada permanentemente por el (los) tutores y a su término calificada, teniendo en cuenta criterios de conducta y rendimiento sobre las siguientes bases:

Actitudinal: Presentación personal, trato y comunicación con las personas, familia, comunidad y personal de salud.

Calidad de trabajo, trabajo en equipo, logros y metas institucionales, ética y deontología profesional, asistencia y participación en actividades académicas y no académicas.

Cognitiva: Criterio clínico, criterio terapéutico, conocimiento científico y médico, conocimiento tecnológico.

Procedimental: Habilidades, destrezas, técnicas, iniciativa y colaboración en las actividades asignadas.

La calificación será de 0 a 20 y que promediados darán la NOTA de la ROTACIÓN, se empleara la ficha de evaluación aprobada por la EAP de Medicina Humana: **FICHA DE EVALUACION O RÚBRICA**

Para los Internos que rotan por EsSalud y las clínicas privadas, el promedio final se obtendrá del promedio de las cuatro rotaciones (90%), el 5% es el promedio de la actividad académica y el 5% del promedio de los simulacros

Para los internos del MINSa, el promedio final se obtendrá de la siguiente manera: 90% promedio de las cuatro rotaciones, el promedio de cada una de ellas es producto de la nota del hospital y del primer nivel de atención, el 5% es el promedio de la actividad académica y el 5% del promedio de los simulacros

X. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIO

ROTACIÓN DE MEDICINA

1. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18e. Dan L. Longo, Dennis L. Kasper, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Joseph Loscalzo. Mc Graw Hill. Medical
2. Farreras, Rozman. Medicina Interna. 17 edición. Editorial Elsevier.
3. Manual Washington de terapéutica médica Ed.35 por Bhat, Pavan.
4. Guía Sanford de Terapéutica Antimicrobiana 2020. Gilbert, D. Chambers, H. Eliopoulos, G. Saag, M. Pavia, A. 50ª Edición Noviembre 2020. Español.
5. Argente, H. A., & Álvarez, M. E. (2005). Semiología médica: Fisiopatología, Semiotécnica y Propedéutica, enseñanza basada en el paciente. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana.

ROTACIÓN DE CIRUGÍA

1. Cirugía de Michans, Ferraina/Oria, 5ta. edición, 27 de Julio 2017
2. Cirugía Bases del conocimiento quirúrgico, Dubois / Gonzales, 5ta edición, 2013
3. Principios de cirugía, Schwartz, 11ma. Edición, 2020
4. Tratado de Cirugía Raúl Romero Torres
5. Principios y Terapéutica Quirúrgica Barboza
6. Tratamiento práctico de fracturas, Mcrae/ Esser, 5ta. Edición, 2010
7. Tratado de cirugía pediátrica, Jaramillo, 2006.
8. Sabiston Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos en la práctica quirúrgica moderna, 20ava edición, febrero 24, 2018
9. Apoyo Vital Avanzado en Trauma ATLS 10 EDICIÓN online
10. El dominio de la Cirugía Nyhus 4ta Edición 2004.
11. Ciencia y Practica en Cirugía Laparoscópica José de Vinatea de Cardenas, Carlos Velasquez Hawkins, Eduardo Huamán Egoavil 2014.
12. Manual Washington de Cirugía 6ª edición 2012

ROTACIÓN DE GINECOLOGÍA - OBSTETRICIA

1. Williams. Obstetricia. 25ª Edición 2019. Autores: Cunningham Gary
2. Berek y Novak. Ginecología Ed.16 por Berek, Jonathan S. Editorial: WOLTERS KLUWER

ROTACIÓN DE PEDIATRÍA

1. Nelson: Pediatría esencial, Marcadante, 7ma. edición 2015
2. Nelson: Tratado de pediatría, Kliegman, 20ava. edición, 2016
3. Enfermedades infecciosas en pediatría, Peter 28 ava. edición, 2011
4. Manual Wahington de pediatría 1ª edición 2012.
5. Pediatra para estudiantes de medicina, Bernstein 3ª edición 2012.
6. ACOG - AAP. (2014). Giudelines for Perinatal Care 7th Edition. Retrieved from http://www.jointcommission.org/perinatal_care/default.aspx?print=y
7. MINSA. (2014). Norma Técnica de Salud para la atención Integral de salud Neonatal. 31. Retrieved from <http://www.minsa.gob.pe>
8. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2018). Recomendaciones de la OMS Para los cuidados durante el parto, Transformar la atención a mujeres y neonatos para. Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas, Organización Mundial de La Salud, WHO-RHR-18(8), 1–8. Retrieved from <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/intrapartum-care-guidelines/es/>
9. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). 2.Oxygen therapy for children:A manual for Heealth workers, Organización Mundial de La Salud, pp66English, French.WHO Retrieved from https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/child-oxygen-therapy/en/
10. McInerny: Tratado de Pediatría Tomo I-II, 1ra. edición, 2010

ANEXOS

1. Rúbrica de Evaluación de Internado de Medicina 2024

Tercer nivel de Atención (Hospitalario) y Primer Nivel de Atención

2. Listado General de Internos

3. Coordinadores de Internado Médico 2024

Tercer nivel de Atención (Hospitalario) y Primer Nivel de Atención

4. Tutores de Internado Médico 2024

Tercer nivel de Atención (Hospitalario) y Primer Nivel de Atención

RUBRICAS PRIMER NIVEL DE ATENCION Y HOSPITALES



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
Escuela Profesional de Medicina Humana



EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL INTERNO DE MEDICINA HUMANA

Apellidos y nombres del ESTUDIANTE: Sede docente
 Apellidos y nombres del TUTOR: Fecha de rotación

Competencia: Evaluación integral bajo tutoría: MEDICINA - CIRUGÍA - GINECO-OBSTETRICIA - PEDIATRIA

Firmado digitalmente por DELGADO VÁSQUEZ Ana Estela FAU 20148092282 soft
 Motivo: Soy el autor del documento
 Fecha: 20.10.2021 16:02:06 -05:00

Satisfactorio (02 ptos.)	Parcialmente satisfactorio (01pto.)	Insatisfactorio (0 ptos.)
--------------------------	-------------------------------------	---------------------------



N°	Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			Puntaje
		Satisfactorio (2 ptos.)	Parcialmente satisfactorio (1 ptos.)	Insatisfactorio (0 ptos.)	
1	Atención del paciente	Reconoce el (los) principal (es) problemas de salud del paciente y factores de riesgo. Propone las medidas preventivas necesarias.	Reconoce parcialmente el (los) principal (es) problemas de salud del paciente y factores de riesgo Propone parcialmente las medidas preventivas.	No reconoce el (los) principal (es) problemas de salud del paciente ni los factores de riesgo, ni propone medidas de prevención.	
2	Comunicación y presentación personal	Se comunica de forma clara, respetuosa, afable y asertiva con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. Pulcritud en su cuidado y presentación personal, cumpliendo y haciendo cumplir las medidas de bioseguridad pertinentes.	No utiliza un lenguaje apropiado para comunicarse en forma asertiva con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. Poca pulcritud en su cuidado y presentación personal, cumpliendo y haciendo cumplir parcialmente las medidas de bioseguridad pertinentes	No utiliza un lenguaje apropiado para la comunicación con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. No muestra pulcritud en su cuidado y presentación personal, no cumpliendo ni haciendo cumplir las medidas de bioseguridad pertinentes.	
3	Elaboración de la HC: Anamnesis y Examen Físico	HISTORIA CLÍNICA COMPLETA	HISTORIA CLINICA INCOMPLETA	HISTORIA CLINICA DESORGANIZADA	
4	Presunción Diagnóstica	Sistematiza e integra adecuadamente la información para sustentar el diagnóstico presuntivo. Identifica los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	Sistematiza se integra de forma incompleta la información para sustentar el diagnóstico presuntivo. Identifica de forma incompleta los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	No sistematiza ni integra la información para sustentar el diagnóstico presuntivo. No identifica los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	
5	Plan de trabajo y Terapéutica	Solicita justifica e interpreta adecuadamente los exámenes complementarios. Sugiere el tratamiento pertinente de acuerdo con la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente. Aplica la guía de práctica clínica según establecimiento de salud. Conoce y aplica las buenas prácticas de prescripción.	Solicita de manera incompleta los exámenes complementarios. Sugiere tratamiento incompleto de acuerdo con la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente. Aplica en forma incompleta la guía de práctica clínica según establecimiento de salud. Conoce y aplica parcialmente las buenas prácticas de prescripción.	Solicita justifica e interpreta en forma inadecuada los exámenes complementarios. Es incapaz de sugerir un tratamiento adecuado conforme a la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente. No aplica la guía de práctica clínica según establecimiento de salud. No conoce las buenas prácticas de prescripción.	
6	Evolución y seguimiento del caso	Registra con rigurosidad y detalle el estado de sus pacientes de acuerdo a la evolución y necesidades del cuadro clínico.	Registra, pero en forma incompleta el estado de sus pacientes de acuerdo a la evolución y necesidades del cuadro clínico.	No registra el estado de sus pacientes de acuerdo a la evolución y necesidades del cuadro clínico.	

ESTUDIANTE: Rotación: Fecha:

N°	Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			Puntaje
		Satisfactorio (2 pts.)	Parcialmente satisfactorio (1 pto.)	Insatisfactorio (0 pts.)	
7	Conocimiento teórico	Aplica en forma completa los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales.	Aplica en forma incompleta los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales.	No aplica los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales.	
8	Pronóstico	Identifica el pronóstico y posibles complicaciones de la enfermedad principal del paciente. Propone en forma oportuna cuando debe realizar la transferencia a un nivel mayor de complejidad.	Identifica de forma incompleta el pronóstico y posibles complicaciones de la enfermedad principal del paciente. Propone en forma tardía cuando transferir a un paciente.	No identifica el pronóstico y posibles complicaciones de la enfermedad principal del paciente. No propone la transferencia de acuerdo al nivel de complejidad.	
9	Investigación Diagnóstico situacional medidas preventivas - promocionales	Se interesa por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	Se interesa parcialmente por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	No se interesa por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	
10	Ética y deontología Pre Profesional	Cumple siempre sus deberes profesionales, llegando con puntualidad, respetando la dignidad del usuario, familia, colegas y personal de la institución. Acompaña a su tutor en el consentimiento medico informado.	Cumple parcialmente sus deberes profesionales respetando la dignidad del usuario, familia, colegas y personal de la institución. Acompaña eventualmente a su tutor en realizar el consentimiento informado.	No cumple sus deberes profesionales. No acompaña a su tutor en el consentimiento medico informado.	

Observaciones: En caso de que usted juzgue que algún punto no aplica favor de argumentar en las líneas siguientes y calificar el aspecto como satisfactorio.

.....

Retroalimentación al evaluado:

Coloque el **resultado** de la evaluación según la tabla siguiente:

COMPETENTE	13 – 20
EN VÍAS DE SER COMPETENTE	11 – 12
NO COMPETENTE	10 a menos

CALIFICACIÓN:

(En números) (En letras)

.....
 Tutor de Internado

.....
 Coordinador de Internado de la Sede Docente



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
Escuela Profesional de Medicina Humana



Firmado digitalmente por DELGADO VASQUEZ Ana Estela FAU
 20148092282 soft
 Motivo: Soy el autor del documento
 Fecha: 20.10.2021 16:02:58 -05:00

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL INTERNO DE MEDICINA HUMANA

Apellidos y nombres del ESTUDIANTE: Sede docente

Apellidos y nombres del TUTOR:

Competencia: Evaluación integral bajo tutoría: Primer Nivel de Atención MES: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

N°	Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			Puntaje
		Satisfactorio (2 ptos.)	Parcialmente satisfactorio (1 pto.)	Insatisfactorio (0 ptos.)	
1	Atención del paciente	Reconoce el (los) principal (es) problemas de salud del paciente y factores de riesgo. Propone las medidas preventivas necesarias.	Reconoce parcialmente el (los) principal (es) problemas de salud del paciente y factores de riesgo Propone parcialmente las medidas preventivas.	No reconoce el (los) principal (es) problemas de salud del paciente ni los factores de riesgo, ni propone medidas de prevención.	
2	Comunicación y presentación personal	Se comunica de forma clara, respetuosa, afable y asertiva con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. Pulcritud en su cuidado y presentación personal, cumpliendo y haciendo cumplir las medidas de bioseguridad pertinentes.	No utiliza un lenguaje apropiado para comunicarse en forma asertiva con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. Poca pulcritud en su cuidado y presentación personal, cumpliendo y haciendo cumplir parcialmente las medidas de bioseguridad pertinentes	No utiliza un lenguaje apropiado para la comunicación con el paciente, sus familiares y el equipo de salud. No muestra pulcritud en su cuidado y presentación personal, no cumpliendo ni haciendo cumplir las medidas de bioseguridad pertinentes.	
3	Elaboración de la HC: Anamnesis y Examen Físico	Elabora adecuadamente la anamnesis y examen físico de la historia clínica de consulta externa	Elabora de forma inadecuada la anamnesis y examen físico de la historia clínica de consulta externa	No elabora la anamnesis y examen físico de la historia clínica de consulta externa	
4	Presunción Diagnóstica	Sistematiza e integra adecuadamente la información para sustentar el diagnóstico presuntivo.	Sistematiza se integra de forma incompleta la información para sustentar el diagnóstico presuntivo.	No sistematiza ni integra la información para sustentar el diagnóstico presuntivo.	
		Identifica los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	Identifica de forma incompleta los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	No identifica los elementos para establecer diagnósticos diferenciales.	
5	Plan de trabajo y Terapéutica	Solicita justifica e interpreta adecuadamente los exámenes complementarios.	Solicita de manera incompleta los exámenes complementarios.	Solicita justifica e interpreta en forma inadecuada los exámenes complementarios.	
		Sugiere el tratamiento pertinente de acuerdo con la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente.	Sugiere tratamiento incompleto de acuerdo con la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente.	Es incapaz de sugerir un tratamiento adecuado conforme a la enfermedad actual y estado de gravedad del paciente.	
		Aplica la guía de práctica clínica según establecimiento de salud.	Aplica en forma incompleta la guía de práctica clínica según establecimiento de salud.	No aplica la guía de práctica clínica según establecimiento de salud.	
		Conoce y aplica las buenas prácticas de prescripción.	Conoce y aplica parcialmente las buenas prácticas de prescripción.	No conoce las buenas prácticas de prescripción.	
6	Registro de HIS, FUA, RECETAS, OTROS	Registra con rigurosidad y detalle los diversos documentos (HIS, FUA, FAT, RECETAS, REFERENCIAS, etc).	Registra, pero en forma incompleta los diversos documentos (HIS, FUA, RECETAS, FAT, REFERENCIAS, etc).	No registra los diversos documentos (HIS, FUA, RECETAS, FAT, REFERENCIAS, etc).	

N°	Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			Puntaje
		Satisfactorio (2 pts.)	Parcialmente satisfactorio (1 pts.)	Insatisfactorio (0 pts.)	
7	Conocimiento teórico y normativo	Aplica en forma completa los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales, y aplica la normatividad adecuadamente	Aplica en forma incompleta los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales, así como la normatividad	No aplica los fundamentos teóricos de la enfermedad principal y/o sus diagnósticos diferenciales, ni la normatividad	
8	Educación en salud (intramural y extramural)	Realiza de forma adecuada (lenguaje y materiales) actividades de educación en salud (intramural y extra mural)	Realiza de forma incompleta (lenguaje y materiales) actividades de educación en salud (intramural y extra mural)	No realiza actividades de educación en salud (intramural y extra mural)	
9	Investigación y análisis situacional de salud	Se interesa por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	Se interesa parcialmente por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	No se interesa por conocer los problemas más frecuentes de la comunidad. Identifica a los líderes trabaja con ellos para mejorar el nivel de atención y la salud de la comunidad. Propone trabajos de investigación para conocer la realidad de salud de la comunidad y alternativas de mejora.	
10	Ética y deontología Pre Profesional	Cumple siempre sus deberes profesionales, llegando con puntualidad, respetando la dignidad del usuario, familia, colegas y personal de la institución. Acompaña a su tutor en el consentimiento médico informado.	Cumple parcialmente sus deberes profesionales respetando la dignidad del usuario, familia, colegas y personal de la institución. Acompaña eventualmente a su tutor en realizar el consentimiento informado.	No cumple sus deberes profesionales. No acompaña a su tutor en el consentimiento médico informado.	

Observaciones: En caso de que usted juzgue que algún punto no aplica favor de argumentar en las líneas siguientes y calificar el aspecto como satisfactorio.

.....

Retroalimentación al evaluado:

Coloque el **resultado** de la evaluación según la tabla siguiente:

COMPETENTE	13 – 20
EN VÍAS DE SER COMPETENTE	11 – 12
NO COMPETENTE	10 a menos

CALIFICACIÓN:

(En números) (En letras)

.....
 Tutor de Internado

.....
 Coordinador de Internado de la Diris/DIRESA

LISTADO GENERAL DE INTERNOS

LISTADO DE ESTUDIANTES DEL SEXTO AÑO - AÑO ACADÉMICO 2023			
cod_alumno	ape_paterno	ape_materno	nom_alumno
18010001	AGUILAR	LIZARME	ANGY SHARON
18010286	AMARANTO	MENDOZA	JOSÉ AARÓN
18010359	ANDUAGA	DUEÑAS	MIRELLA
18010287	ARIAS	ARONI	GIANELLA ALEJANDRA
15010272	ARROYO	LARA	GRECIA PATRICIA
18010288	AUCCAPURI	ESPINOZA	AARÓN VIDAL
18010289	AYALA	SOLIS	ALEX JULIAN MARCELO
18010003	CABALLERO	CHAVEZ	SHYRLEY WENDY
18010292	CALDERON	CONTRERAS	ANA VICTORIA
18010342	CASTRO	REYNAGA	VERONICA XIOMARA
18010295	CAYETANO	FLORES	MARGOT ANABEL
18010053	CHECCLO	AGUIRRE	ERICK ALEXANDER
18010360	CHENGUAYEN	GARCIA	MARIANA ELIZABETH
18010343	CHILENO	SERRANO	NATALIA SOFIA
18010007	CHLEBOWSKI	DONOSO	SOSHA MARTIN
18010296	CIEZA	GUEVARA	HALINSON XAVI
18010008	COCHACHIN	PIMENTEL	RENZO FRANCISCO
18010009	CORNEJO	QUISPE	FELEYDI
18010055	CUADRADO	GIL	CARMEN ELIZABETH
18010056	DE LA CRUZ	NEYRA	MARÍA DE LOS ANGELES ROSALÍA
18010011	DIAZ	CUYA	WESLEY NICOLE
18010300	ENCISO	CHANCAHUANA	RAINER BRAD
17010031	ESPADA	ARAOZ	EDGARD AUGUSTO
18010301	ESPINOZA	HUAMÁN	MARIA AMALIA
18010344	ESPINOZA	MAXIMILIANO	ANGIE VICTORIA
18010345	ESPINOZA	ROJAS	ROLANDO HAROL
18010302	ESTELO	PREZA	PETER FRAMPTON
18010364	GARCIA	MEZONES	GUSTAVO ADOLFO
18010015	GONZALES	AGUILAR	LIBBY MATILDE
17010023	HUARCAYA	ANCHI	SANTOS RONALDO
18010308	LAINES	PALOMINO	DANFER ANTHONY
18010365	LEON	HUAMANI	PERCY LUIS
18010018	LEONARDO	INFANTE	JAVIER
18010310	LLALLICO	POBIS	LIZBETH ANDREA
18010019	LLOCLLE	MAMANI	LICETH STEFANY
18010346	LÚ	ANTARA	JOSÉ LUIS
18010020	LUME	LIMACHI	FREDDY SEBASTIAN
18010347	MARTINEZ	AURIS	JHANCY ALEXA
18010312	MAS	ANGELES	CARLOS DANIEL
18010314	MATTA	VALVERDE	RODRIGO SEBASTIÁN
18010023	MEDINA	MACHUCA	BRAYAN DAVIS
18010348	MEJÍA	GUERRERO	LESLIE VALERY
18010025	MEZA	CRUZADO	SAYURI SHUMM
15010358	MINAYA	ARONE	LIZBETH ARELLY
18010029	NAVARRETE	ALATRISTA	ALEXANDER VICTOR
18010032	ORELLANA	NUÑEZ	GERSON JHONNY
14010200	ORTEGA	NEVIN	ANAMELBA NATALY
18010058	PALOMINO	SULCA	ALVARO GABRIEL
18010036	PASCUAL	GUEVARA	MILAGROS DEL PILAR
18010322	PAYTÁN	HUAMÁN SOLANO	GLENDA
17010244	PAZ	SALAZAR	PEDRO ALEJANDRO
18010059	PONCE	MONTALVO	ANDREA CRISTINA
18010351	PUJAICO	HUAYHUALLA	CARLOS RODRIGO
18010327	RAMOS	ARTICA	DIANA ANDREA
18010328	RAMOS	HUARAHUARA	KARLA MARIA
18010353	RETUERTO	MONTALVO	JUAN FRANCISCO
18010329	REYES	SANTOS	JHONATAN
17010251	RODRIGUEZ	JULCA	PAMELA CORINA
17010022	ROJAS	MARTÍNEZ	CRÍSTOPHER PÍTMAR
18010041	SÁENZ	HUANÉ	ROLAND RONALDO
18010044	SORIA	GONZALES	WILSON
18010336	TENORIO	SALAZAR	DHAYANA ANGELA
18010356	TORRES	VALERIO	MILAGROS
18010337	TTITO	ASTETE	EDUARDO FELIPE
18010062	USCAMAYTA	USCAMAYTA	BRENDA ERENDIDA
17010260	VALENCIA	COSME	JENIFER MAGALY
18010357	VALENCIA	RIVERA	MIRIAM
18010358	VALVERDE	LÁZARO	ZELMA CARMEN MILAGROS
18010050	VELA	FALERO	YASHIRA EDITHA
18010339	VELARDE	CHU	CARLOS DANIEL
18010051	ZAVALA	BARRENECHEA	ANGELA DENISSE

COORDINADORES DE SEDE DE INTERNADO MÉDICO 2024
SEDES DOCENTES

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO		
21263907	De la Cruz Torres Edwin Alfredo	Medicina (Docente contratado)
43316320	Vásquez Ruiz Wilder Isaías	Cirugía (Docente contratado)
8693372	Jiménez Huarcaya Miguel Angel	Gineco-Obstetricia (Doc. contratado)
8691992	Torres Méndez de Rivera María del Pilar	Pediatría (Docente contratado)
HOSPITAL DOCENTE MADRE NIÑO SAN BARTOLOMÉ		
0A5193	Arce Benites Miguel Angel	Gineco-Obstetricia
0A6610	Híjar Sifuentes Yecenia	Gineco-Obstetricia
0A1463	Ramírez Cabrera Juan Orestes	Gineco-Obstetricia
0A3063	Ramírez Cárdenas Johnny Iván	Gineco-Obstetricia
0A3053	Vera Loyola Eddy Martin	Gineco-Obstetricia
0A7637	Híjar Sifuentes Yecenia	Gineco-Obstericia
96342	Gen Blas Juana Patricia	Pediatría
0A5204	Samamé Arrasco Cesar Alberto	Pediatría
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO – BREÑA		
0A2236	Aranda Paniora Franklin	Pediatría
077283	Fernández Oliva Justa Danitza	Pediatría
78395	Muchaypiña Gallegos Isabel Virginia	Pediatría
09269A	Revilla Velásquez María Elena	Pediatría
0A3061	Schult Montoya Sandra Carina	Pediatría

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL		
0A5192	Guevara Ríos Enrique	Gineco-Obstetricia
0A0667	Huertas Tacchino Erasmo	Gineco-Obstetricia
0A7449	Meza Santivañez Luis Alfonso	Gineco-Obstetricia
0A4233	Zambrano Gamboa Christian	Gineco-Obstetricia
98477	Gomez Galiano Walter	Pediatría
56189	Quispe Condori Olsen	Pediatría
HOSPITAL DE EMERGENCIAS VILLA EL SALVADOR		
41416364	Constantino Espino Ana Cecilia	Medicina (Docente contratado)
	Huamaní Quispe Nigoen Percy	Medicina (Docente contratado)
41540404	Marín Arce Diego Jesús	Cirugía (Docente contratado)
10401241	Castillo Casiano Fidel Carlos	Gineco-Obstetricia (Doc. contratado)
70029548	Chávez Conde Lizeth Katherin	Pediatría (Docente contratado)
HOSPITAL DE EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS		
80314	Andonaire Munaico Cristian Hipólito	Pediatría
98825	López Sandoval Jorge	Pediatría
CENTRO MÉDICO NAVAL "CIRUJANO MAYOR SANTIAGO TÁVARA		
7765377	Arrieta Días Luis Fernando Oscar Carlos	Medicina
40609691	Aybar Fuentes Aldo Enrique	Cirugía
10736114	Vargas Chang Rolando Martin	Gineco-Obstetricia
--	Tovar Roco Jeffree	Pediatría

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
CLÍNICA INTERNACIONAL		
43431903	Collado Tacchino Verónica	Medicina - San Borja (Doc. cont.)
	Laguna Torres Víctor Alberto	Medicina - San Borja (Doc. cont.)
	Naranjo Cáceres María Mónica	Gineco-Obstetricia San Borja (Doc. cont.)
	Cruzado Grau Carlos Segundo	Medicina – Lima (Doc. cont.)
	Kometter Barrios Fritz	Cirugía – lima (Doc. cont.)
44576223	Carla Young Candia	Pediatría – lima (Doc. cont.)
	Guerra Díaz Luis Ernesto	Gineco-Obstetricia –lima (Doc. cont.)
16790078	Luna Cydejko Juan Carlos	Cirugía - San Borja (Doc. cont.)
6662902	Gil Oliden Eduardo Guillermo	Gineco-Obstetricia –San Borja (Doc. cont.)
10490777	Salinas Rivas Abel Hernán Jorge	Pediatra - San Borja (Doc. cont.)
DIRIS LIMA SUR		
8245521	Huapaya Pando Luis Enrique	Juan Pablo II (Doc. cont.)
29368980	Hinojosa Obando Mayda Cristina	José Carlos Mariátegui (Doc. cont.)
DIRESA CALLAO		
6690245	Espinoza Atoche Roberto	Sesquicentenario (Doc. cont.)
6712885	Iannacone Silva Eleana Pilar	Bellavista Perú Corea (Doc. cont.)

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
DIRIS LIMA CENTRO		
10006994	Prado Guzmán José	Todos los Santos (Doc. contratado)
9595540	Molochó Arango Luis Alberto	El Porvenir (Doc. contratado)
29621510	López Chacón María Salome	Surquillo (Doc. contratado)
6074915	Meléndez García Carmen del Pilar	Breña (Doc. contratado)
954150	Bueno Cuadra Cesar Augusto	Max Arias (Doc. contratado)
9534737	Salazar Malquichagua Ronald	San Luis (Doc. contratado)
70244591	Vera Yamaguchi Michelle Naomi	Chacra Colorada (Doc. contratado)
7256476	Torres Porras Luis Alberto	Chacarilla de Otero (Doc. cont.)
6289788	Lorenzo Anastacio Lily	Jesús María (Doc. contratado)
40907282	Fernández Reinoso Ana Cecilia	Magdalena (Doc. contratado)
7537026	Menéndez Castillo Zonia Rosa	Mirones (Doc. contratado)
9991710	Zelada Núñez Víctor Hugo	San Miguel (Doc. contratado)
DIRIS LIMA NORTE		
45461528	Zenaida Barriga Rodríguez	Laura Rodríguez Dulanto (Doc. cont.)
9611842	Ortiz Rodríguez Carlos Alberto	Enrique Martín Altuna (Doc. cont.)
42401460	Calderón Uceda José Carlos	Tahuantinsuyo Bajo (Doc. cont.)
9963116	Díaz Cárdenas Guísela Yanet	Santa Luzmila II (Doc. cont.)
DIRIS LIMA ESTE		
19184962	Arias Horna Dorys Patricia Margarita	Santa Anita (Doc. cont.)
10052042	Salsavilca Salsavilca Edgar Luis	Cooperativa Universal (Doc. cont.)

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
H. III SUAREZ ANGAMOS		
8183044	Carmen Avila Garcia	Pediatría (Docente Invitado)
6629382	Eduardo Ruiz Garate	Medicina (Docente Invetado)
30858192	Rafael Villavicencio Apestegui	Cirugia (Docente Invitado)
7819470	Oscar Yrivarren Padilla	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. OCTAVIO MONGRUT		
18133804	Eleazar Mejia Sanchez	Pediatría (Docente Invitado)
8074530	Jorge Torrejon Feitosa	Medicina (Docente Invetado)
7090994	Jesus Huamani Heredia	Cirugia (Docente Invitado)
45042076	Liz Andres Calvo	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. JORGE VOTO BERNALES		
9640923	Ricardo Castellanos Sanchez	Pediatría (Docente Invitado)
9603071	Marco Villanueva Ramos	Medicina (Docente Invetado)
25833402	Moises Espinoza Torrejon	Cirugia (Docente Invitado)
43602471	Alberto Diaz Jordan	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. EMERGENCIAS GRAU		
8521768	Cesar Amanzo Lopez	Pediatría (Docente Invitado)
45099290	Jose Alonso Mejía cordero	Medicina (Docente Invetado)
9164365	Angela Sal y Rosas Julca	Cirugia (Docente Invitado)
6682435	Luis Ramírez Ocaña.	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
H. SABOGAL		
9438794	Francisco Quispe Leiva	Pediatría (Docente Invitado)
9874446	Gabriele Vidal Dominguez	Medicina (Docente Invetado)
6883590	Martin Colca Ccahuana	Cirugia (Docente Invitado)
42500154	Jorge Arroyo Campuzano	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. DIAZ UFANO		
10670641	Ricardo Zamalloa Portocarrero	Pediatría (Docente Invitado)
8479684	Javier Cerna Paz	Medicina (Docente Invetado)
4006466	Hugo Caballero Apelo	Cirugia (Docente Invitado)
6747110	Victor Luna Zambrano	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. CAÑETE		
31675192	Carlos Ugaz Carranza	Pediatría (Docente Invitado)
23990969	Jesus Condori Quispe	Medicina (Docente Invetado)
43487747	Guillermo Alarcón Panta	Cirugia (Docente Invitado)
6041042	Jorge Luis Fuentes Ávila	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. ALMENARA		
7633899	Lily Gutiérrez Mantari	Pediatría (Docente Invitado)
9838199	Javier Pérez Rojas	Medicina (Docente Invetado)
7903001	Eduardo Anchante Castillo	Cirugia (Docente Invitado)
9138994	Raúl Alegría Guerrero	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)

CÓDIGO/ DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	Servicio / EESS
H. NEGREIROS		
15354335	Hector Saman Vicente	Pediatría (Docente Invitado)
18081924	Cesar Flores Calderon	Medicina (Docente Invetado)
18142778	Erick Felipe Cassaro	Cirugía (Docente Invitado)
41514899	Juan Rojas Gamboa	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. CASTILLA		
25631159	David Zambrano Ramirez	Pediatría (Docente Invitado)
9916590	Henry Roque Cruz	Medicina (Docente Invetado)
7595252	Humberto Montoya Zamora	Cirugía (Docente Invitado)
6847045	Octavio Chacon Chavez	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H MARINO MOLINA SCIPPA		
9477043	Hugo Urbina Cotrina	Pediatría (Docente Invitado)
7535492	Luis Aquino Navarrete	Medicina (Docente Invetado)
9433854	Joaquin Chavez Salazar	Cirugía (Docente Invitado)
7631815	Marco Kiyohara Ramos	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
H. REBAGLIATTI		
	Ota Nakasone	Pediatría (Docente Invitado)
	Mayorga Ricalde Guido	Pediatría (Docente Invitado)
	De la Jara Cordero Jesus	Medicina (Docente Invetado)
	Sotelo Pedro Arturo	Medicina (Docente Invetado)
	Pedro Zamora Gonzales	Cirugía (Docente Invitado)
	Diaz Giancarlo	Cirugía (Docente Invitado)
	Flores Carlos	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)
	Rafael Patricia	Gineco-Obstetricia (Docente Invitado)