



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**  
**Universidad del Perú. Decana de América**  
**Facultad de Medicina**  
**Escuela Profesional de Medicina Humana**  
**Departamento Académico de Obstetricia y Ginecología**



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **GINECOLOGÍA**

CÓDIGO MO032

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

## SILABO

### Modalidad presencial

#### 1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : Ginecología  
1.2. Código de la asignatura : MO032  
1.3. Tipo de asignatura : Formación especializada  
1.4. Créditos : 08 (Teoría 4 créditos + Práctica 4 créditos)  
1.5. Horas semanales : 24  
**Teoría** : 08  
**Práctica** : 16  
Comprende: Laboratorio presencial, seminario, caso clínico y Revisión bibliográfica ,videos tutoriales e Investigación  
1.6. Semestre o año académico : 2024-I  
1.7. Ciclo : XI  
1.8. Modalidad : Presencial  
1.9. Docente responsable : Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri  
1.10. Correo institucional : gmirandac@unmsm.edu.pe  
1.11. Docentes colaboradores

#### ENCARGADOS EN SEDES DOCENTES

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE Campo clinico	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A1663	Dr. Gilverto Francisco Miranda Catiri	Docente responsable	ASOCIADO	Nombrado	20
07968A	Dr. Juan Aurelio Obando Rodríguez	Instituto Nacional Materno Perinatal	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1463	Dr. Julio Cano Cárdenas	Hospital San Bartolomé	ASOCIADO	Nombrado	20
0A0668	Dr. Federico Augusto Solidoro Cisneros	Hospital Nacional Arzobispo Loayza	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1663	Dr. Carlos Flores Ragas	Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1663	Dr. José Roca Mendoza	Hospital Nacional Dos de Mayo	PRINCIPAL	Nombrado	20
086738	Dr. Julio Raymundo Aguilar Franco	Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión	ASOCIADO	Nombrado	20

**PLANA DOCENTE POR SEDES**

<b>INSTITUTO ESPECIALIZADO MATERNO-PERINATAL (CAMPO CLINICO )</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>CONDICIÓN</b>	<b>HORAS</b>
077836	Dra. Nelly Maritza Lam Figueroa	PRINCIPAL	Nombrado	40
042048	Dr. Pedro Arnaldo Mascaro Sánchez	PRINCIPAL	Nombrado	40
03995E	Mg. Antonio Mambret Luna Figueroa	PRINCIPAL	Nombrado	20
088617	Mg. César Augusto Carranza Asmat	ASOCIADO	Nombrado	20
03620A	MC. Luís Fernando Kobayashi Tsutsumi	ASOCIADO	Nombrado	20
07968A	MC. Juan Aurelio Obando Rodríguez	ASOCIADO	Nombrado	20
043311	MC. Xavier Manuel Mendivil Canales	ASOCIADO	Nombrado	20
020885	MC. Lucy Virginia del Carpio Ancaya	ASOCIADO	Nombrado	20
0A0667	MC. Erasmo Huertas Tacchino	ASOCIADO	Nombrado	20
046781	MC. Gloria Tarcila Larrabure Torrealva	ASOCIADO	Nombrado	10
0A3081	Dr. Oscar Antonio Limay Ríos	AUXILIAR	Nombrado	20
0A3555	Mg. Félix Dasio Ayala Peralta	AUXILIAR	Nombrado	20
084948	MC. Víctor José Salazar Alarcón	AUXILIAR	Nombrado	20
0A4233	MC. Christian Zambrano Gamboa	AUXILIAR	Nombrado	20
0A5192	MC. Enrique Guevara Ríos	AUXILIAR	Nombrado	20
0A7449	Mg. Luis Alfonso Meza Santibáñez	AUXILIAR	Nombrado	20
0A8267	Mg. Pedro Mariano Arango Ochante	Auxiliar	Contratado	16
0A8268	Mg. Irma Teresa Callahui Ortiz	Auxiliar	Contratado	16
0A8745	MC. Sánchez Góngora Amadeo	Auxiliar	Contratado	16
0A8744	MC. Miranda Flores Alan Francis	Auxiliar	Contratado	16
<b>HOSPITAL DOCENTE MADRE NIÑO SANBARTOLOMÉ (CAMPO CLINICO)</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>CONDICIÓN</b>	<b>HORAS</b>
050636	Dr. José Carlos Pacheco Romero	PRINCIPAL	Nombrado	40

088609	Dr. Santiago Guillermo Cabrera Ramos	PRINCIPAL	Nombrado	20
077852	Dr. Carlos Alberto Zavala Coca	PRINCIPAL	Nombrado	20
07490 <sup>a</sup>	Dra. Aurora Villar Chamorro	PRINCIPAL	Nombrado	20
0A0733	Mg. Álvaro Santiváñez Pimentel	ASOCIADO	Nombrado	20
011835	MC. Julio Carlos Juan Cano Cárdenas	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1463	Mg. Juan Ramírez Cabrera	ASOCIADO	Nombrado	20
0A3053	Mg. Edy Martin Vera Loyola	AUXILIAR	Nombrado	20
0A3063	Mg. Jhonny Ivan Ramírez Cárdenas	AUXILIAR	Nombrado	20
0A5193	MC. Miguel Ángel Arce Benites	AUXILIAR	Nombrado	20
0A7637	M.C. Hija Sifuentes, Yesenia Adelita	AUXILIAR	Nombrado	10
0A8269	Mg. Iván Reyes Armas	Auxiliar	Contratado	16

**HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA (CAMPO CLINICO)**

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
03141E	Dr. Carlos Antonio Gutiérrez Aparicio	PRINCIPAL	Nombrado	20
095818	Mg. Alex Alberto Guibovich Mesinas	ASOCIADO	Nombrado	20
0A0668	Mg. Federico Augusto Solidoro Cisneros	ASOCIADO	Nombrado	20
0A0842	Dr. José del Carmen Sandoval Paredes	PRINCIPAL	Nombrado	20
04900 <sup>a</sup>	Mg. José Ricardo Olavide Proaño	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1464	Mg. Manuel Antonio Vásquez Sánchez	ASOCIADO	Nombrado	20
0A7452	Mg. Mateo Aybar, Yoel Antonio	AUXILIAR	Nombrado	20

**HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS**

CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A1663	Mg. Carlos Alberto Flores Ragas	ASOCIADO	Nombrado	20
088803	Mg. Gilverto Francisco Miranda Catiri	ASOCIADO	Nombrado	20

088633	MC. Alfredo Alonso Celis López	ASOCIADO	Nombrado	20
0A1754	Mg. Olga Gisela Huatuco Collantes	ASOCIADO	Nombrado	20
095605	Mg. Augusta Carolina Núñez Bartens	AUXILIAR	Nombrado	20
06202918	Mg. Frida Jenny G. Gonzales Montufar	AUXILIAR	Nombrado	10
0A7411	Mg. Gladys Patricia Rafael Mucha	AUXILIAR	Nombrado	10
<b>HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO</b>				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
0A1663	Dr. Roca Mendoza José	PRINCIPAL	Nombrado	20
08727 <sup>a</sup>	Dra. Hilma Mery León Gamarra	PRINCIPAL	Nombrado	20
0A1490	Dr. Jorge Aparicio Ponce	PRINCIPAL	Nombrado	20
0A7450	M.C. Llajaruna Zumaeta, Edwin Luis	AUXILIAR	Nombrado	20
0A7401	Mg. Fernando Liberato Felles	AUXILIAR	Nombrado	10
0A7390	Mg. Cuevas De La Cruz, Mario Enrique	AUXILIAR	Nombrado	10
0A8272	Mg. Diomedes Leguía Valentín	AUXILIAR	Contratado	16
<b>HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION</b>				
CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
05570E	Mg .Jaime Erico Quintana Macedo	ASOCIADO	Nombrado	40
086738	MC. Julio Raymundo Aguilar Franco	ASOCIADO	Nombrado	20
088688	MC. Marcela Albina Gonzáles Marquina	ASOCIADO	Nombrado	20
0A7451	Mg. Juan Carlos Villanes Cárdenas	AUXILIAR	Nombrado	20
0A7641	Mg, Marreros Lloclla, Juan Jesús	AUXILIAR	Nombrado	10
0A8271	Mg. Miguel Ángel Motta Jiménez	AUXILIAR	Contratado	16
0A8746	MC. Sonia Giannina De La Cruz Lazo	AUXILIAR	Contratado	16

- 1.12. Duración : 16 semanas.  
 1.13. Fecha de inicio : 12-02-2024(primer grupo) 03/06/24(segundo grupo)  
 1.14. Fecha de término : 06-04-2024(primer grupo) 27/07/24(segundo grupo)  
 1.15. Horario de teoría : 08 horas semanales  
 Lunes, Miércoles y Viernes 11:30 a 13:15 horas  
 1.16. Horario de práctica : 16 horas semanales (según cronograma de cada sede)  
 Presencial (hospital o simuladores):  
 Lunes a Viernes 08.00 a 11.00 horas  
 Casos clínicos y videos tutoriales  
 Martes y Jueves 11:30 a 13:15 horas  
 Seminarios y Revisión bibliográfica :  
 Sábado 08:00 a 13:00 horas  
 1.17. Número de estudiantes 98(primer grupo) 95 (segundo grupo)  
 1.18. Relación docente/estudiante : (hospitalarias) 3 / (simulación) 6  
 1.19.. Número de grupo de estudiantes: (hospitalarias) 24 / (simulación) 12  
 1.20. Requisito : Medicina Interna y Cirugía  
 1.21. Texto Básico : Berek JS, editor. Berek & Novak's  
 gynecology. 16th edition. Philadelphia:  
 Wolters Kluwer; 2020. 1 p.

1.22. Distribución de estudiantes por Sedes Docentes

SEDE DOCENTE	N° DE ALUMNOS
Instituto nacional materno-perinatal	35
Hospital Madre - Niño San Bartolomé	23
Hospital Nacional Arzobispo Loayza	9
Hospital Nacional Edgardo Rebagliati	12
Hospital Nacional Dos de Mayo	11
Hospital Daniel Alcides Carrión	8

Nota: La distribución de alumnos y docente tutor para las prácticas presenciales y las prácticas deliberadas con videos y actividades complementarias de investigación formativa se especificarán en la agenda de cada sede docente

## 2. Sumilla

La asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación especializada cuyo propósito es que el estudiante demuestre capacidad para realizar la evaluación, diagnóstico y plan terapéutico de los principales problemas ginecológicos de la mujer en toda las etapas de su vida Comprende además consejería , planificación familiar y sexualidad , procedimientos diagnósticos y terapéuticos correspondientes al primer nivel de atención y derivación oportuna de las pacientes con problemas de salud de mayor complejidad, con enfoque ético, de salud pública y de investigación.

### 3. Competencias

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
<b>LIDERAZGO</b>  Se desempeña como un líder, con iniciativa y emprendimiento para influir en una mejor calidad de vida en la sociedad y es protagonista de su desarrollo integral tanto a nivel académico como personal.	Autoconocimiento	Plantea actividades que demuestran sus fortalezas y superación de sus debilidades y limitaciones
	Desarrollo y motivación	Representa un modelo a seguir que motive al resto del equipo a desempeñarse al máximo por alcanzar las metas propuestas y mejorar permanentemente.
	Emprendimiento y gestión del cambio	Posee iniciativa para evaluar y/o proponer soluciones alternativas o novedosas para mejorar la calidad de vida en su sociedad, demostrando flexibilidad, alta motivación de logro y búsqueda de la excelencia.
	Evaluación y apoyo	Evalúa periódicamente el desempeño de los miembros del equipo para alcanzar las metas propuestas, de acuerdo a indicadores conocidos previamente por todos. Brinda apoyo para elaborar un plan de mejoría supervisa y apoya su cumplimiento.
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>  Se integra e interactúa productivamente con otros en equipos de trabajo, con una perspectiva transdisciplinaria entorno a un fin común o a un resultado.	Adaptación a la diversidad	Aprecia la diversidad y busca desarrollar e integrar grupos con una amplia variedad de características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo	Lidera el trabajo en equipo; escuchando activamente las opiniones de los integrantes del equipo, previniendo y resolviendo los conflictos y generando las condiciones para el logro de los resultados esperados.
	Negociación	Maneja independientemente sus desacuerdos con otros, y los resuelve de una manera oportuna y constructiva
<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA</b>  Se comunica e interactúa de manera efectiva a través del lenguaje verbal, gestual, escrito y técnico, con aplicación de tecnologías digitales necesarias para el ejercicio de la profesión	Comunicación oral	Expone sus ideas ante sus compañeros y docentes; sustentando las de manera clara y precisa, a partir de información especializada.
	Comunicación escrita	Redacta proyectos de investigación con claridad, precisión y de forma atractiva para el lector, considerando el uso adecuado del idioma y las normas establecidas para ello.
	Herramientas digitales	Utiliza tecnologías nuevas y mejoradas que le permitan tener un mejor desempeño profesional.
<b>INVESTIGACIÓN, PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO</b>  Indaga científicamente a través de metodologías innovadoras para	Investigación	Realizar y desarrollar investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la tutoría de un profesional de mayor experiencia

<p>buscar soluciones a temas relacionados con la medicina de rehabilitación con ética y responsabilidad.</p>	<p>Pensamiento crítico</p>	<p>Utilizar el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad</p>
<p><b>RAZONAMIENTO ÉTICO</b></p> <p>Reconoce los dilemas éticos en una variedad de circunstancias e interactúa y toma decisiones sobre la base de valores y principios morales.</p>	<p>Principios éticos y legales</p>	<p>Plantea sobre sus decisiones y acciones, personales y profesionales los valores morales, siendo modelo en la institución donde labora</p>
<p><b>ATENCIÓN MÉDICA</b></p> <p>Realiza el acto médico con una relación empática, centrada en la persona con enfoque multidimensional, resolviendo problemas médicos, mentales y quirúrgicos de baja y mediana complejidad, derivando oportunamente las de alta complejidad de acuerdo a evidencias científicas</p>	<p>Anamnesis, examen físico, examen mental y diagnóstico (causal, presuntivo, definitivo) y diagnóstico diferencial.</p>	<p>Presenta y sustenta la historia clínica completa del individuo sano o enfermo de acuerdo a cada etapa de vida en el campo clínico. - Realiza los procedimientos diagnósticos (examen físico, mental y exámenes auxiliares) de acuerdo a las etapas de vida en el campo clínico. Elabora documentos médico-legales. Establece una adecuada relación médico-paciente.</p>
	<p>Tratamiento y Rehabilitación</p>	<p>Plantea en el campo clínico, las intervenciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para la resolución de problemas de salud individual y colectiva referidos a enfermedades infecciosas y no infecciosas, de acuerdo a etapas de vida y al nivel de atención. Oportunamente refiere al individuo enfermo al nivel de atención superior de acuerdo al diagnóstico establecido.</p>
	<p>Promoción y prevención en la atención integral</p>	<p>Orienta y explica al paciente y a la familia, con lenguaje sencillo, las acciones a seguir para la promoción, prevención y reducción de los efectos perjudiciales sobre su salud individual y el impacto en su entorno social.</p>

#### 4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

##### **UNIDAD I: Ciencias básicas aplicadas a la Ginecología**

- Fomenta en el estudiante principios, valores, respeto pleno y confidencialidad en el manejo de la información recogida de la paciente mediante el examen físico y la anamnesis
- Busca y registra la información más relevante de la anamnesis y del examen físico, realizando la entrevista completa y el examen ginecológico y de mamas de manera sensible y amistosa, respetando la confidencialidad, preguntando por los signos de alarma y juzgando la importancia del hallazgo anormal y realiza tamizaje de violencia intrafamiliar.
- Comprende los estudiantes el desarrollo embriológico del tracto genital femenino y las mamas, así como las malformaciones de estos órganos para hacer el reconocimiento oportuno de las mismas.



- d) Comprenden los cambios fisiológicos y la anatomía del tracto genital femenino y las manifestaciones clínicas anormales de estos órganos, y aplica dichos conocimientos en la evaluación ginecológica.
- e) Solicita, realiza e interpreta correctamente las pruebas rápidas de laboratorio necesarias para la tamización y diagnóstico en ginecología.

### **UNIDAD II: Problemas Ginecológicos hemorrágicos y dolorosos**

- a) Comprenden los estudiantes la fisiopatología y los factores de riesgo asociados con los trastornos endocrinos más prevalentes que afectan el eje hipotálamo- hipófisis-ovario-endometrio de la mujer.
- b) Comprende la fisiología del aparato genital femenino y de las mamas por etapas de vida.
- c) Comprende los factores de riesgo y la fisiopatología de las principales causas de los trastornos hemorrágicos y del ciclo menstrual de mayor prevalencia en la mujer peruana, haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.
- d) Comprende los factores de riesgo y la fisiopatología de las principales causas de trastornos que provocan dolor pélvico agudo y crónico de mayor prevalencia en la mujer peruana, haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.

### **UNIDAD III: Problemas Ginecológicos infecciosos**

- a) Comprende los factores de riesgo y fisiopatología de las principales causas de las infecciones del tracto reproductivo inferior y superior, así como las ITS de mayor prevalencia en la mujer peruana haciendo el diagnóstico y manejo oportuno según corresponda al nivel de atención.
- b) Imparte conocimientos sobre los procedimientos de prevención y diagnóstico y las técnicas terapéuticas de los daños más prevalentes que afectan el tracto genital inferior

### **UNIDAD IV: Problemas Ginecológicos Tumorales**

- a) Conocen y aplican los factores de riesgo y la fisiopatología, así como los mecanismos de prevención y detección de las neoplasias ginecológicas y de mamas de mayor prevalencia en la mujer peruana.
- b) Imparte conocimientos sobre los procedimientos de prevención y diagnóstico y las técnicas terapéuticas de los daños más prevalentes que afectan el tracto genital inferior

### **UNIDAD V: Salud sexual y reproductiva en la mujer**

- a) Conoce y aplica los factores de riesgo y la fisiopatología de los procesos distópicos del tracto genital femenino, y de la incontinencia urinaria al esfuerzo haciendo la prevención, y detección oportuna de los mismos.
- b) Conoce y aplica los mecanismos anátomo-fisiológicos de la reproducción humana en el proceso de fertilidad y la planificación familiar con consentimiento informado de la mujer y pareja.
- c) Conoce las aplicaciones de la imagenología y de los procedimientos endoscópicos en la atención de las patologías ginecológicas.

### **UNIDAD VI: Sexualidad Humana**

- a) Precisa conceptos de las formas de la expresión sexual humana y sus definiciones
- b) Precisa conceptos de la respuesta sexual femenina y masculina
- c) Conoce los diferentes aspectos de la estesiología erótica de la sexualidad humana.
- d) Conoce la evolución de la sexualidad humana según etapas de vida.
- e) Conoce las causas y el manejo en el primer nivel de la disfunción sexual femenina y masculina.
- f) Imparte conceptos sobre la agresión sexual, y la violación.

## 5. Programación de contenidos

UNIDAD I: CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS A LA GINECOLOGÍA	
Resultados de aprendizaje	Al culminar la Unidad, el estudiante podrá manejar con principios, valores, respeto pleno y confidencialidad la información recogida de la paciente mediante el examen físico y la anamnesis. Buscará y registrará la información más relevante. Comprenderá el desarrollo embriológico, fisiológico y anatómico del tracto genital femenino.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 1:</b>  <b>08am -10am</b>	<b>CLASE INAUGURAL</b>  Presentación de silabo del curso. Distribución de grupos, de actividades complementarias de laboratorio (Seminarios, casos clinico, video tutorial Revisiones bibliográficas). Prácticas deliberadas y consimuladores. Aspectos operativos en cada sede, normas y reglamentos generales y específicos para la docencia.	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display  Silabo.  Conferencia presencial	Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	<b>Dr Pedro Mascaró Sanchez <u>Jefe de departamento de Ginecología Obstetricia</u></b>  <b>Dr Gilverto Miranda Catiri <u>Jefe de curso</u></b>
<b>10.15 -11:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 1</b>  Etica, bioetica en ginecología y sexualidad humana	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display Conferencia presencial	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr Antonio Luna Figueroa INMP</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en <b>negrita</b> responsable de <b>Laboratorio en la fecha</b> )
<b>Semana 1:</b> <b>11:00 a</b> <b>13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 1</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 1</b>  Examen ginecológico y de mama: <a href="https://drive.google.com/file/d/1GpOevuMvpa00f3fOv89RKE5clC9FrNL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GpOevuMvpa00f3fOv89RKE5clC9FrNL/view?usp=sharing</a>  EXPLORACION GINECOLOGICA BIMANUAL: <a href="https://youtu.be/G0zV_rHD1c?si=1wzQ1sQLRdaul-Zs">https://youtu.be/G0zV_rHD1c?si=1wzQ1sQLRdaul-Zs</a>  TACTO VAGINAL: <a href="https://youtu.be/zEf5dNi5vk8?si=QRnWXdU5IV6lkDzE">https://youtu.be/zEf5dNi5vk8?si=QRnWXdU5IV6lkDzE</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión plenaria	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 1:</b>  <b>11:00 a</b> <b>12:15h</b>	<b>CLASE TEORICA 2</b>  Historia Clínica Ginecológica: Importancia clínica y médico Legal, Partes de HC.: Anamnesis: Enfermedad actual, síntomas ginecológicos y sus definiciones. Antecedentes Generales personales y familiares: Enfermedades pasadas y presentes, operaciones realizadas, tratamiento que recibe. Antecedentes Reproductivos	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display Pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra. Patricia Rafael Mucha</b>  <b>H.N.E.R.M</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)
12:15 a 13:15h	<p><b>CLASE TEÓRICA 3</b></p> <p>Embriología del aparato genital femenino y de las mamas: Células germinales primordiales. Desarrollo y evolución. Conductos de Müller y de Wolf, Cloaca. Formación de ovario, útero y trompas. Formación de la vagina.</p> <p>Anomalías congénitas más frecuentes del aparato genital femenino y criterios de Referencia</p>	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Luis Kobayashi Tsutsumi I.N.M.P.</b>
Semana 1: 11:30 a 13:30h	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 2</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<p><b>VIDEO TUTORIAL 2 Colocación de espéculo:</b> <a href="https://youtu.be/DFiUCTvhSI4?si=6S6T2SxKeqTOUIPO">https://youtu.be/DFiUCTvhSI4?si=6S6T2SxKeqTOUIPO</a></p> <p><b>Colocación de guantes:</b> <a href="https://youtu.be/4ocCLN=Rtq?si=4AObrnZUO6pBuJGa">https://youtu.be/4ocCLN=Rtq?si=4AObrnZUO6pBuJGa</a></p> <p><a href="https://youtu.be/pMiXGkt1SH0?si=UW0UrH-IXph5UIXP">https://youtu.be/pMiXGkt1SH0?si=UW0UrH-IXph5UIXP</a></p> <p><b>Instrumentos usados en examen Ginecológico</b> <a href="https://youtu.be/Ry0PgA5ywQQ?si=0GHBRKW5zn3vShop">https://youtu.be/Ry0PgA5ywQQ?si=0GHBRKW5zn3vShop</a></p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de caso clínico y discusión</p> <p>Plenaria</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en <b>negrita</b> responsable de <b>Laboratorio en la fecha</b> )
			<b>EXAMEN EN FRESCO DE FLUJO VAGINAL:</b> <a href="https://youtu.be/InRgn6KsL0">https://youtu.be/InRgn6KsL0</a>  <b>GRAM DE FLUJO VAGINAL:</b> <a href="https://youtu.be/TrMKqexqy8E">https://youtu.be/TrMKqexqy8E</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)	
<b>Semana 1:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 4</b> Anatomía funcional de la mama: Descripción anatómica de la glándula mamaria, sus límites, estructura ligamentos, irrigación, (art. mamaria interna, externa, torácicas), drenaje linfático, y su inervación.  Axila: Límites, contenido: Art. axilar, vena axilar, sus ramas, sudrenaje linfático, y sus grupos ganglionares.	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Gilverto Miranda Catiri</b> <b>Hospital Edgardo Rebagliati Martins</b>
<b>12:15 a 13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 5</b> Anatomía funcional del Aparato Genital Femenino: Genitales externos: Labios mayores y Menores. Glándulas de Bartholino y parauretrales Visceras pélvicas: Útero, trompas y Ovario. Arteria y venas ováricas, Art. Hipogástrica y uterina	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Alvaro Santiváñez Pimentel</b> <b>Hospital San Bartolomé</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
	Nervios: Plexo hipogástrico, nervios pélvicos, Nervio pudendo				
<b>Semana 1:</b> <b>8:00 a 10:00h</b>	<p><b>SEMINARIO 1</b> Exámenes Auxiliares en Ginecología: Instrumental Médico: Espéculo, partes, tipos. Clases. Examen directo de la secreción vaginal, Test del Hidróxido de potasio. Examen del Moco cervical, Indicaciones. Examen citológico (Pap). Espátulas y citocepillos, metodología para la toma de la muestra. Sustancias de fijación Test del I.V.A.A. y Test de Shiller Composición, y fundamentos del ácido acético y del lugol. Metodología para la correcta ejecución e interpretación.  Prevención Primaria NM Cervix: Vacunación contra el PVH e impacto en la salud pública</p>	Actividad presencial en cada sede docente	Data display	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de seminario Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
10:00 a 12:00 h	Revisión bibliográfica 1	Actividad presencial encada sede docente	<p>1. Vulvovaginitis (PDF)</p> <p>2. La vaginosis bacteriana recurrente tras el tratamiento de metronidazol se asocia con la riqueza de microbiota en el diagnóstico <a href="http://ow.ly/liEA50MvWTV">http://ow.ly/liEA50MvWTV</a></p> <p>3. Revisión experta de AJOG: vaginosis bacteriana y su asociación con la infertilidad, endometritis y enfermedad inflamatoria pélvica <a href="http://ow.ly/rdDM50EvGKg">http://ow.ly/rdDM50EvGKg</a></p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de revistas</p> <p>Método ABP</p> <p>Peer education</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en <b>negrita</b> <i>responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 2:</b>  <b>11:30 a 12:15 h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 6</b> Propedéutica y semiología de mamas: Tiempos del examen clínico, su aplicación en la detección de las patologías mamarias más frecuente y del cáncer de mamas. El autoexamen de la mama.	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display Pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra. Frida Gonzales Montufar Hospital Edgardo Rebagliati</b>
	<b>CLASE TEÓRICA 7</b> Propedéutica y semiología del aparato genital femenino: Tiempos del examen ginecológico, Aplicación del especulo y toma de muestra para el examen citológico (PAP), el examen pélvico bimanual. Su aplicación en detección de la patología benigna más frecuente y del cáncer de cuello uterino	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display Pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra. Nelly Lam Figueroa</b>  <b>I.N.M.P.</b>
<b>Semana 2:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 3</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 3</b>  <b>MAMAS SUPER NUMERARIAS</b> <a href="https://youtu.be/51HS86iwbG8?si=g0NqKyBh18v5rQNj">https://youtu.be/51HS86iwbG8?si=g0NqKyBh18v5rQNj</a>  <b>INFECCIONES VAGINALES:</b>  <a href="https://youtu.be/llnRgn6KsL0?si=0xGi3OayPysRrZCE">https://youtu.be/llnRgn6KsL0?si=0xGi3OayPysRrZCE</a>	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de caso clínico y discusión Plenaria Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)
			EXAMEN DEL MOCOCERVICAL: <a href="https://youtu.be/d2WW9yiTTYw">https://youtu.be/d2WW9yiTTYw</a>		

<b>UNIDAD II: PROBLEMAS GINECOLÓGICOS HEMORRÁGICOS Y DOLOROSOS</b>	
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante comprenderá la fisiopatología y factores de riesgo de los principales problemas ginecológicos hemorrágicos y dolorosos

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en negrita responsable de Laboratorio en la fecha)
<b>Semana 2:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 8</b> <b>Endocrinología reproductiva:</b> Anatomía y fisiología del Hipotálamo-Hipófisis: Hormonas hipotalámicas: GNRH. Estructura y tipo de secreción. Agonistas de hormona liberadora de gonadotropina. Estructura. Opioides endógenos y efectos sobre la GNRH. Hormonas hipofisarias: Hipófisis anterior: Gonadotropinas FSH y LH, prolactina, TSH, ACTH, GH. Hipófisis posterior: Estructura y función. Hormonas: Oxitocina, AVP, antidiurética	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra. Gloria Larrabure Torrealba I.N.M.P.</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
12:15 a 13:15h	<p><b>CLASE TEÓRICA 9</b></p> <p><b><u>Fisiología del tracto reproductor femenino, y de la mama:</u></b> Ciclo ovárico: Fisiología del ovario, ovulación, Desarrollo folicular: Paro meiótico de oocitos y reinicio. Desarrollo folicular: Primordial, preantral, preovulatorio, ovulación, fase lútea. Esteroidogénesis y acción de hormonas ováricas. Ciclo y fisiología tubárica y de la mama.</p> <p><b><u>Fisiología ciclo menstrual normal:</u></b> Fase folicular, y luteínica. Variaciones del ciclo. Ciclo endometrial: Fase proliferativa, secretora, menstruación. Ciclo endocervical de vagina y de vulva</p>	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Johnny Ramirez Cárdenas Hospital San Bartolomé</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 2:  11:30 a 13:30h	CASO CLÍNICO PROBLEMA 4	Actividad presencial encada sede docente	<p><b>VIDEO TUTORIAL 4</b></p> <p><b>QUISTE DE OVARIO A PEDICULO TORCIDO</b>  <a href="https://youtu.be/X4dqZjsHsAg?si=H4nL61MZMb2j13JW">https://youtu.be/X4dqZjsHsAg?si=H4nL61MZMb2j13JW</a></p> <p><b>CICLO MENSTRUAL:</b>  <a href="https://youtu.be/9RCf0Lkpv-s">https://youtu.be/9RCf0Lkpv-s</a></p> <p><b>HEMORRAGIA UTERINA ANORMAL(HUA):</b>  <a href="https://youtu.be/NavwME8dm5Y">https://youtu.be/NavwME8dm5Y</a></p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de casoclínico y discusión</p> <p>Plenaria</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

<p><b>Semana 2:</b></p> <p><b>11:30 a 12:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 10</b></p> <p><b>Hemorragia uterina anormal en etapa reproductiva de la vida.</b> Concepto, clasificación. HUA Orgánico y No Orgánico (HUD) Concepto, clasificación Etiología, Características clínicas, criterios para la detección mediante la H.C.: Anamnesis y el examen clínico. Diagnóstico diferencial (en especial con complicaciones del embarazo). Manejo en el 1er nivel de atención. Amenorrea: Concepto, clasificación: Primaria y Secundaria, definición, etiología, sintomatología, detección mediante H.C. Anamnesis y examen clínico, Diagnóstico Diferencial. Manejo en el 1er nivel.</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos</p> <p>Formulación de preguntas por los alumnos</p>	<p><b>Dr. Santiago Cabrera Ramos</b> <b>Hospital San Bartolomé</b></p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
12:30 a 13:15h	<p><b>CLASE TEÓRICA 11</b></p> <p><b>El ciclo de vida de la mujer, niñez y adolescencia:</b> Reseña anatómica y fisiológica del aparato reproductor en la niñez. Desarrollo puberal normal: Factores que afectan el momento del inicio. Cambios físicos durante la pubertad. Etapas de Tanner. Cambios hormonales durante la pubertad. Particularidades del examen ginecológico en la niñez y adolescencia. Problemas de salud más frecuentes, y su detección.</p>	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Pedro Mascaro Sanchez I.N.M.P</b>
<b>Semana 2:</b> 8:00 a 10:00h	<p><b>SEMINARIO 2</b></p> <p>Trastornos del ciclo menstrual: El ciclo menstrual normal, AMENORREAS PRIMARIA, SECUNDARIA, HUA: Patrones HUA (Hipermenorrea, metrorragias, menometrorragias) Hemorragia uterina</p>	Actividad presencial en cada sede docente	Data display	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de seminario Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenido s	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
	<p>anormal orgánica y no orgánica (disfuncional) según las etapas de vida. Algoritmos de diagnóstico y manejo con énfasis en el primer nivel de atención</p>			

<p>10:00 a 12:00 h</p>	<p><b>Revisión bibliográfica 2</b></p>	<p>Actividad presencial encada sede docente</p>	<p>1. <b>AJOG Expert Review: Menstruation: science and society</b> <a href="http://ow.ly/GhrL50EsXYn">http://ow.ly/GhrL50EsXYn</a></p> <p>2.-<b>Hemorragia Uterina Anormal (PDF)</b></p> <p>2. <b>¿Es la histerectomía laparoscópica total con más tiempo operativo asociada con un beneficio disminuido en comparación con la histerectomía abdominal total? - Mayor probabilidad de morbilidad en función del tiempo operativo</b> <a href="http://ow.ly/TCUW50MJX1b">http://ow.ly/TCUW50MJX1b</a></p> <p>3. <b>Ciclo menstrual adolescente (PDF)</b></p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de revist Método ABP Peer education Publicacion del trabajo en aula virtual</p>	<p><b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b></p>
----------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 3: 08 A 11 AM	PRACTICA PRESENCIAL HOSPITALARIA	PRESENCIAL HOSPITALARIA	PRUEBAS OBJETIVAS		
	12:15 a 13:15 h	PRIMER EXAMEN TEÓRICO  Clases 1 – 11	San FERNANDO Pabellon de aulas	PRUEBAS OBJETIVAS	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 3:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 5</b>	Actividad presencial encada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 5</b>  <b>CONTRACEPCION POSTCOITAL</b> <a href="https://youtu.be/8W0AebW0bj8?si=ABHfrBbaFs2sSj0B">https://youtu.be/8W0AebW0bj8?si=ABHfrBbaFs2sSj0B</a>  <b>BIOPSIA ENDOMETRIAL:</b> <a href="https://youtu.be/V8EZxBeQyjQ">https://youtu.be/V8EZxBeQyjQ</a>  <b>PRINCIPIOS DE LA BIOPSIA ENDOMETRIAL:</b> <a href="https://youtu.be/6bPs5ulGCrQ">https://youtu.be/6bPs5ulGCrQ</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de casoclínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 3:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 12</b> <u>Ciclo de vida de la mujer, etapa Menopausia y climaterio:</u> Signos y síntomas. Trastornos asociados con esta etapa de vida. Medidas de prevención de trastornos más prevalentes en esta etapa devida.	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display ypizarra	Clase magistral: Exposición de teoría ycasos  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr Félix Ayala Dasio I.N.M.P.</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
12:15 a 13:15 h	<p><b>CLASE TEÓRICA 13</b></p> <p><u>Dismenorrea</u>: concepto, clasificación: Primaria y Secundaria, etiología, sintomatología, fisiopatología, detección mediante la Historia Clínica: Anamnesis y examen clínico. Diagnóstico diferencial. Manejo en el primer nivel de atención. Criterios de referencia</p> <p><u>Síndrome pre-menstrual</u>: Causas, fisiopatología, diagnóstico y manejo en el primer nivel de atención. Criterios de referencia.</p>	Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Alfredo Celis López H.N.E.R.M</b>

<b>UNIDAD III: PROBLEMAS GINECOLÓGICOS INFECCIOSOS</b>	
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante comprenderá la fisiopatología y factores de riesgo de las principales causas de infección del tracto reproductor inferior y superior femenino. Será capaz de impartir conocimientos sobre prevención, diagnóstico y técnicas terapéuticas

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 3:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 6</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<p><b>VIDEO TUTORIAL 6</b></p> <p><b>LEIOMIOMA PARASITO</b>  <a href="https://youtu.be/bFDFIGOgg0Y?si=pri7-wULq7XLqy">https://youtu.be/bFDFIGOgg0Y?si=pri7-wULq7XLqy</a></p> <p><b>Mamografía (calcificaciones patológicas)</b>  <a href="https://youtu.be/7v73Pzour_U?si=h57H3kUGXP4Dbumx">https://youtu.be/7v73Pzour_U?si=h57H3kUGXP4Dbumx</a></p> <p><b>DOLOR PÉLVICO:</b>  <a href="https://youtu.be/bacCVvoVVNA">https://youtu.be/bacCVvoVVNA</a></p> <p><b>DISMENORREA:</b>  <a href="https://youtu.be/VgTDC-ATPU">https://youtu.be/VgTDC-ATPU</a></p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de caso clínico y discusión</p> <p>Plenaria</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

<p><b>Semana 3:</b></p> <p><b>11:30 a 12:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 14</b></p> <p>ITS: Infecciones de transmisión sexual, etiología, fisiopatología, diagnóstico, Manejo en el primer nivel de atención. Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Condiloma acuminado, VIH, Linfogranuloma, Guíasclínicas del MINSA</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos</p> <p>Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr. Francisco Miranda Catiri</b></p> <p><b>H.N.E.R.M</b></p>
<p><b>12:15 a 13:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 15</b></p> <p><u>Dolor pélvico agudo.</u> <u>Abdomen agudo ginecológico.</u> Etiología, fisiopatología, diagnóstico, Manejo en el 1er nivel de atención. <u>Dolor pélvico crónico:</u> Definición, etiología, fisiopatología, Características clínicas, diagnóstico y manejo en el 1er nivel de atención. <u>Endometriosis:</u> causas, fisiopatología, diagnóstico y manejo basado en evidencias.</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos</p> <p>Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr. Erasmo Huertas Tacchino</b></p> <p><b>I.N.M.P.</b></p>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 3:  11:30 a 12:15h	<p><b><u>SEMINARIO 3</u></b></p> <p>Síndrome doloroso abdomino pélvico</p> <p>Síndrome de ovario poliquístico</p>	Actividad presencial encada sede docente		<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de seminario</p> <p>Método ABP</p> <p>Peer education</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
	<p><b><u>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA 3</u></b></p>	Actividad presencial en cada sede docente	<p>1. Effect of vitamin Dsupplementation on urinary incontinence in older women: ancillary findings from a randomized trial <a href="http://ow.ly/n3by50ly8">http://ow.ly/n3by50ly8</a> MH</p> <p>2. Effect of risk-reducing salpingo-oophorectomy on sex steroid hormone serum levels among</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Exposición de revista</p> <p>Método ABP</p> <p>Peer education</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>
12:15 a 13:15h					

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
			<p>postmenopausal women: an NRG Oncology/Gynecologic Oncology Group study <a href="http://ow.ly/6k3Z50JXr7H">http://ow.ly/6k3Z50JXr7H</a></p> <p>3. Gloria Bachmann, MD, Richard J Santen, MD. Clinical manifestations and diagnosis of genitourinary syndrome of menopause (vulvovaginal atrophy). Uptodate: Robert L Barbieri, MD. [Internet]; 2019. <a href="https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-genitourinary-syndrome-of-menopause-vulvovaginal-atrophy?search=atrofia%20vaginal&amp;source=search_result&amp;selectedTitle=2~113&amp;usage_type=default&amp;display_rank=2#references">https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-genitourinary-syndrome-of-menopause-vulvovaginal-atrophy?search=atrofia%20vaginal&amp;source=search_result&amp;selectedTitle=2~113&amp;usage_type=default&amp;display_rank=2#references</a></p> <p><b>4.-Dolor pélvico crónico (PDF)</b></p>	Aula invertida (Flipped Classroom)	

<p><b>Semana 4:</b></p> <p><b>11:30 a 12:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 16</b></p> <p><b>Infecciones vulvo-vaginales:</b> Etiología Factores de riesgo, detección, diagnóstico, prevención y manejo en el 1er nivel de atención: Vulvo-vaginitis, cervicitis aguda y crónica. Etiología, Factores de riesgo, detección, diagnóstico, prevención y manejo en 1er nivel de atención basado en evidencias. Criterios de referencia al especialista</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos</p>	<p><b>Dr. Carlos Gutierrez Aparicio</b></p> <p><b>Hospital Arzobispo Loayza</b></p>
<p><b>12:30 a 13:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 17</b></p> <p><b>ENFERMEDAD INFLAMATORIO PÉLVICA :</b></p> <p>EPI Aguda: Concepto, etiología, detección, grados de severidad, factores de riesgo, sintomatología. Examen Clínico: Anamnesis, signos y síntomas. Manejo por niveles de atención. Prevención</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr. Carlos Gutiérrez Aparicio</b></p> <p><b>Hospital Arzobispo Loayza</b></p>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 4:  11:30 a 13:30h	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 7</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 7</b>  <b>QUISTES PARATUBARIOS</b> <a href="https://youtu.be/1KlxPLKe5UE?si=syuzNJcmLjoNXI7c">https://youtu.be/1KlxPLKe5UE?si=syuzNJcmLjoNXI7c</a>  <b>DIAGNOSTICO DE LA ENDOMETRIOSIS</b> <a href="https://youtu.be/RBwQBZDcINs?si=BOiMfLLGDiMWFZip">https://youtu.be/RBwQBZDcINs?si=BOiMfLLGDiMWFZip</a>  <b>CERVICITIS:</b> <a href="https://youtu.be/C_6j9A9j0us">https://youtu.be/C_6j9A9j0us</a>  <b>VERRUGA GENITAL:</b> <a href="https://youtu.be/V2BDWd0eU5E">https://youtu.be/V2BDWd0eU5E</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 4:  11:30 a 12:15h	<b>CLASE TEÓRICA 18</b>  <b>Tumores benignos y malignos de vulva, vagina:</b> Lesiones vulvares dermatológicas, infecciosas. Tumorales benignas y malignas. Quiste de Bartholino, bartholinitis: Etiología Diagnóstico y manejo.	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. José Sandoval Paredes</b>  <b>Hospital Arzobispo Loayza</b>
	12:15 a 13:15h	<b>CLASE TEÓRICA 19</b>  <b>Tumores Uterinos Benignos y Malignos:</b> Miomatosis uterina y Adenomiosis: Etiología y factores de riesgo. Signos y síntomas. Criterios de referencia al especialista <b>Hiperplasia endometrial. Cáncer de endometrio:</b> Etiología, epidemiología, factores de riesgo, diagnóstico precoz y metodología y Recomendaciones para prevención. Sarcoma uterino	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 4:  11:30 a 13:30h	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 8</b>	Actividad presencial encada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 8</b>  <b>MIOMECTOMIA</b> <a href="https://youtu.be/U-nl6yG5Vml">https://youtu.be/U-nl6yG5Vml</a>  <b>INSPECCION VISUAL CON ACIDO ACETICO (IVAA):</b> <a href="https://youtu.be/ijrIBocJzA">https://youtu.be/ijrIBocJzA</a>  <b>MIOMA UTERINO</b> <a href="https://youtu.be/ZJewgW3-2-0?si=I9EVJcLwYcQUY3Sr">https://youtu.be/ZJewgW3-2-0?si=I9EVJcLwYcQUY3Sr</a>  <b>TOMA DE PAPANICOLAU:</b> <a href="https://youtu.be/2IfL7bICXew">https://youtu.be/2IfL7bICXew</a>  <b>TOMA DE PAPANICOLAU:</b> <a href="https://youtu.be/WZXmLLteGF8">https://youtu.be/WZXmLLteGF8</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de casoclínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual.	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

**UNIDAD IV: PROBLEMAS GINECOLÓGICOS TUMORALES**

**Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante comprenderá la fisiopatología y factores de riesgo de las neoplasias ginecológicas. Será capaz de impartir conocimientos sobre prevención, diagnóstico y técnicas terapéuticas



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable (en <b>negrita responsable de Laboratorio en la fecha</b> )
<b>Semana 4:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 20</b> <b>Lesiones premalignas del cérvix:</b> Concepto, etiología, epidemiología, factores de riesgo, síntomas y signos. Detección temprana mediante H.C. Anamnesis y examen clínico. Examen citológico (PAP) e IVAA. Reporte del examen citológico según sistema Bethesda. Neoplasia cervical intraepitelial. Anatomía del cérvix. Zona de transformación normal. Virus del papiloma humano. Evidencia molecular de la relación del VPH. Carcinoma in situ. Actividades de prevención por modificación de factores de riesgo, y aplicación de vacunas contra VPH	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Julio Cano Cárdenas</b> <b>Hospital San Bartolomé</b>
<b>12:15 a 13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 21</b> Cáncer de cuello uterino: Etiología y factores de riesgo. Signos y síntomas. Manejo. Repercusiones de su concurrencia durante el embarazo. Criterios de referencia al especialista	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dra Frida Gonzales Montufar H.N.E.R.M</b>



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 4:</b>  <b>8:00 A 10:00h</b>	<b>SEMINARIO 4</b>  Cáncer ginecológico como problemas de salud pública, actividades de prevención y promoción. Revisión de la directiva sanitaria N° 085 - MINS/2019/DGIESP, Plan para la prevención de Cáncer de cérvix. Plan nacional de prevención y control de cáncer de mama	Actividad presencial en cada sede docente	Data display	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de seminario Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

<p><b>10:00 a 12:00h</b></p>	<p align="center"><b><u>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA 4</u></b></p>	<p>Actividad presencial encada sede docente</p>	<p><b>1. Clinical diagnosis of endometriosis: a call to action.</b> <i>Am J Obstet Gynecol.</i> 2019; <b>220</b>: 354.e1-354.e12 Imperforate hymen associated with constipation and acute urinary retention <a href="https://www.ajog.org/article/S0002-9378(22)00345-3/fulltext">https://www.ajog.org/article/S0002-9378(22)00345-3/fulltext</a></p> <p><b>2.</b> Prolapso de órganos pélvicos tras histerectomía por indicación benigna: un estudio de cohorte nulíparo a nivel nacional <a href="http://ow.ly/uBnv50lbkVl">http://ow.ly/uBnv50lbkVl</a></p> <p><b>3.</b> Uso de dispositivos intrauterinos, infecciones de transmisión sexual y</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de revista Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<p><b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b></p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
			fertilidad: un posible estudio de cohorte <a href="http://ow.ly/YIF450FR">http://ow.ly/YIF450FR</a> <a href="#">rDE</a> <a href="#">Enfermedad inflamatoria pélvica (PDF)</a>		
<b>Semana 5:</b>  <b>11:30 A</b> <b>12:15h</b>          <b>12:15 A</b> <b>13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 22</b>  <b>Tumores no neoplásicos:</b> Quiste Para ovárico, Paratubarico Quistes Funcionales: Foliculares y Luteinicos. Quiste endometrioso, ovarios poliquísticos.  <b>Tumores benignos de ovario:</b> Cistoadenoma serosos/Mucinosos, Teratoma Quístico maduro Concepto, nociones básicas, etiología, sintomatología y detección con HC Semiología de los tumores de ovario, diagnóstico diferencial. Repercusiones en el embarazo	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Federico Solidoro Cisneros</b>  <b>Hospital Arzobispo Loayza</b>



<p><b>CLASE TEÓRICA 23</b></p> <p><b>Tumores malignos del ovario:</b> Epidemiología, incidencia, tipos, factores de riesgo, diagnóstico y manejo basado en evidencias</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando</p> <p>Pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr. Federico Solidoro Cisneros</b> <b>Hospital Arzobispo Loayza</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 5:</b>  <b>11:30 A</b> <b>13:30 h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 9</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 9</b>  <b>QUISTE SIMPLE DE OVARIO</b> <a href="https://youtu.be/PoERGsld-k?si=7SmM0w17jyhXTSTi">https://youtu.be/PoERGsld-k?si=7SmM0w17jyhXTSTi</a>  <b>5.-MIOMA SUB MUCOSO</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KFyEWZLepxDKykXwY1F9vJPzegViSQ">https://drive.google.com/drive/folders/1KFyEWZLepxDKykXwY1F9vJPzegViSQ</a>  <b>ENFERMEDAD INFLAMATORIA PELVICA</b> <a href="https://youtu.be/zoHb6C-tryl">https://youtu.be/zoHb6C-tryl</a>  <b>COLPOSCOPIA</b> <a href="https://youtu.be/p7O7LulcPU8?si=1mbNTe4lcFghA_Y">https://youtu.be/p7O7LulcPU8?si=1mbNTe4lcFghA_Y</a>  <b>CANCER DE CERVIX:</b> <a href="https://youtu.be/g3tf7rvSdeA">https://youtu.be/g3tf7rvSdeA</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 5:  11:30 A 12:15h          12:15 A 13:15 h	<b>CLASE TEÓRICA 24</b> <b>Lesiones benignas de mama:</b> Lesiones inflamatorias, absceso Mamario. Cambios fibroquísticos. Trastornos producidos por el incremento artificial del tamaño de las mamas. Lesiones premalignas de mama. Fibroadenoma, Tumor Filodes. Trastornos mamarios que requieren valoración. Secreción por pezón, necrosis grasa.	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra Frida Gonzales Montufar</b> <b>H.N.E.R.M</b>
	<b>CLASE TEÓRICA 25</b> <b>Cáncer de mama:</b> Epidemiología. Factores de riesgo, H.C., Antecedentes. Examen físico. Autoexamen de mama. Carcinoma ductal y lobulillar in situ. Carcinoma de Paget. Diagnóstico y manejo. Ca invasor de mama: Clasificación TNM Procedimientos de Diagnóstico. Mamografía, ultrasonografía, resonancia magnética, tomografía. Biopsia de mama. Estrategias terapéuticas	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display Pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.	

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 5:  11:30 a 13:30h	<b>SEMINARIO 5</b>  <b>Planificación familiar:</b> Métodos anticonceptivos hormonales, DIU, implantes, BTB, vasectomía, etc. Mecanismos de acción. Indicaciones y contraindicaciones. <b>Anticoncepción en situaciones especiales:</b> enposparto y posaborto, en adolescencia, en perimenopausia	Actividad presencial encada sede docente	Data display	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de seminario Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
	<u><b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA 5</b></u>	Actividad presencial encada sede docente	1. Trends in human papillomavirus vaccination among women aged 27 to 45 years, from 2017 to 2019 HPV vaccination rates of the study cohortA, HPV vaccination rates among women aged 27 to 45 years by quarter, 2017–2019. B, HPV vaccination rates among commercially insured females aged 27to 45 years, stratified by	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de revista Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
			<p>age. C, HPV vaccination rates among female Medicaid beneficiaries aged 27 to 45 years, stratified by age.  <a href="http://ow.ly/N1RA50ISo9w">http://ow.ly/N1RA50ISo9w</a></p> <p>2. Human papillomavirus vaccination history and diagnosis of cervical intraepithelial neoplasia grade <math>\geq 2</math> severe lesions among a cohort of women who underwent colposcopy in Kaiser Permanente Southern California  <a href="http://ow.ly/HSsV50H3uXi">http://ow.ly/HSsV50H3uXi</a></p> <p>3. Asociación entre molestias vulvovaginales postmenopáusicas, microbiota vaginal y la inflamación de la mucosa  <a href="http://ow.ly/1PJb50FJR8v">http://ow.ly/1PJb50FJR8v</a></p> <p>4. Bartholino (PDF)</p>	Aula invertida (Flipped Classroom)	

**UNIDAD V: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA MUJER**

**Resultados de aprendizaje**

Al culminar la unidad, el estudiante comprenderá la fisiopatología y factores de riesgo de los procesos distópicos. Comprenderá el proceso de fertilidad y planificación familiar. Comprenderá las aplicaciones de la imagenología y de los procedimientos endoscópicos en patología ginecológicas

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 5:</b>  <b>11:30 A 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 26</b>  <b>Distopía ginecológica:</b> Perfil vaginal, etiología, clasificación, POP-Q, diagnóstico y tratamiento basado en evidencia. <b>Incontinencia urinaria:</b> Diagnóstico, tipos, manejo.	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Juan Ramirez Cabrera</b>  <b>Hospital San Bartolomé</b>
<b>12:15 A 13:15 h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 27</b>  <b>Estudio de la pareja fértil:</b> Metodología de estudio de los factores femeninos y masculinos. Tecnología reproductiva de baja y de alta complejidad. inseminación artificial , fecundación in vitro y transferencia de embrión, uso de células gaméticas masculinas y femeninas, clonación o reproducción agamética	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dra. Aurora VillarChamorro</b>  <b>Hospital San Bartolomé</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 5:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 10</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 10 ANESTESIA REGIONAL</b>  <a href="https://youtu.be/d3cEvzqMdxQ?si=6aiHKD8bdrlrIspR2">https://youtu.be/d3cEvzqMdxQ?si=6aiHKD8bdrlrIspR2</a>  <b>CLIMATERIO Y MENOPAUSIA:</b> <a href="https://youtu.be/ltD5ZFNFxQY">https://youtu.be/ltD5ZFNFxQY</a>  <b>ENDOMETRIOS ISPROFUNDA</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1m3Ok6EFkvfL3vx5vxsDQ6Hs7-dQmivcs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m3Ok6EFkvfL3vx5vxsDQ6Hs7-dQmivcs/view?usp=sharing</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico, discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

<b>Semana 6:</b>	<b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 28</b> <u>Planificación familiar:</u> Métodos anticonceptivos. Clases. Mecanismos de acción. Indicaciones. Contraindicaciones. Efectos secundarios. Efectividad de métodos anticonceptivos modernos.	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dra. Lucy Del Carpio Ancaya I.N.M.P.</b>
	<b>12:15 a 13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 29</b> <u>Planificación familiar:</u> Anticoncepción en situaciones especiales: En posparto y posaborto, en adolescencia, en perimenopausia, en la mujer con enfermedades crónicas. Anticoncepción oral de emergencia. Frecuencia del uso de anticonceptivos en el Perú. Control de la natalidad-	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dra. Lucy Del Carpio Ancaya I.N.M.P.</b>



Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 6:</b> <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 11</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 11</b>  <b>SUTURA SUBCUTANEA DE PIEL</b> <a href="https://youtu.be/Tlupu3GYR4g">https://youtu.be/Tlupu3GYR4g</a>  <b>DISTOPIA GENITAL:</b> <a href="https://youtu.be/jZYkbM9XTY">https://youtu.be/jZYkbM9XTY</a>  <b>INCONTINENCIA URINARIA AL ESFUERZO:</b> <a href="https://youtu.be/y1tYAHZfoY">https://youtu.be/y1tYAHZfoY</a>	aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de caso clínico y discusión Plenaria Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 6:</b> <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 30</b>  <b>Endoscopia en ginecología:</b> Laparoscopia- Histeroscopia Indicaciones y contraindicaciones de la laparoscopia y la histeroscopia en el diagnóstico y tratamiento de patología Ginecológica	Actividad presencial en sede docente San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Alfredo Celis López H.N.E.R.M</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
12:15 a 13:15h	<b>SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO</b>  Clase teórica 12 – 29	En San Fernando Pabellón de aulas		Pruebas objetivas	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 6:</b>  11:30 a 13:30h	<b>SEMINARIO 6</b>  Manejo sindrómico de ITS, Directivas del MINSA	Actividad presencial encada sede docente	Data display	Aula invertida (Flipped Classroom) Exposición de seminario Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

<p style="text-align: center;"><b><u>REVISIÓN</u></b> <b><u>BIBLIOGRÁFICA6</u></b></p>	<p>Actividad presencial encada sede docente</p>	<p>1. Cervical cancer is highly preventable and treatable if caught early. Regular screening and prevention can greatly reduce the impact of this form of cancer. Learn more: <a href="https://bit.ly/3poQiZL">bit.ly/3poQiZL</a> #CervicalHealthAwarenessMonth</p> <p>2. Predicting regression of cervical intraepithelial neoplasia grade 2 in women under 25 years <a href="http://ow.ly/aWQY50HGr0Y">http://ow.ly/aWQY50HGr0Y</a></p> <p>3.-ITS en atención primaria (PDF)</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom) Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual.</p>	<p><b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 6:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>          <b>12:15 a 13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 31</b>  <b>Imagenología en Ginecología general:</b> Ecografía (transvaginal, pélvica, abdominal, ecografía de mamas, histerosonografía) mamografía, tomografía (TAC) y resonancia magnética(RMN), histerosalpingografía(HS)	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr, Cesar Ramirez Cotrina UPCH</b>
	<b>CLASE TEÓRICA 32</b>  <b>Patología más frecuente en Ginecología Infanto Juvenil</b>	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos  Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dr. Jose Sandoval Paredes Hospital Arzobispo Loayza</b>
<b>Semana 6:</b>  <b>08 -10h</b>  <b>10 -12h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 12</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 12</b>  <b>curación de herida operatoria</b>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión  Plenaria-  Publicación del trabajo en aula virtual.	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
			<a href="https://youtu.be/qVn2WjRT2uQ?si=l6j7To36blv3AOm2">https://youtu.be/qVn2WjRT2uQ?si=l6j7To36blv3AOm2</a> SEMIOLOGIA GINECOLOGICA EN NIÑAS Y ADOLESCENTES <a href="https://youtu.be/xKk4wB8LmOA">https://youtu.be/xKk4wB8LmOA</a> HISTEROSONOGRAFIA: <a href="https://youtu.be/c8iXk3Z0G9k">https://youtu.be/c8iXk3Z0G9k</a> HISTEROSALPINGOGRAFÍA: <a href="https://youtu.be/uYa9d0goxiQ">https://youtu.be/uYa9d0goxiQ</a>	aula invertida (Flipped Classroom)	

<b>UNIDAD VI: SEXUALIDAD HUMANA</b>	
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Al culminar la unidad, el estudiante comprenderá los conceptos de sexualidad humana, así como la evolución según las etapas de la vida. Comprenderá sobre las causa y manejo en el primer nivel de atención de la disfunción sexual

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 7:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 33</b>  <b>Dimensión Natural de la sexualidad humana:</b> Evolución de la sexualidad. Sexo. Sexualidad. La sexualidad como un valor humano. Funciones de la sexualidad: La comunicación, el placer y la reproducción. Identidad sexual. Identidad de género.	Actividad presencial en san Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Antonio Luna Figueroa</b> <b>I.N.M.P</b>
<b>12:15 a 13:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 34</b>  <b>Atención preconcepcional</b>	Actividad en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos	<b>Dra Lucy del Carpio Ancaya</b> <b>I.N.M.P</b>

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 7:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 13</b>	Actividad presencial en cada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 13 RETIRO DE PUNTOS</b> <a href="https://youtu.be/Srm0ZifOKc">https://youtu.be/Srm0ZifOKc</a>  <b>HISTERECTOMÍA VAGINAL</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ha8qHwDIVY7LluI-73JbDfmloZNu_79i/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ha8qHwDIVY7LluI-73JbDfmloZNu_79i/view?usp=sharing</a>  <b>EJERCICIOS DE KEGEL:</b> <a href="https://youtu.be/9R4Hh82TZQw">https://youtu.be/9R4Hh82TZQw</a>  <b>EJERCICIOS PARA PISOPÉLVICO:</b> <a href="https://youtu.be/zynwxB1pyKU">https://youtu.be/zynwxB1pyKU</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b>

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
Semana 7:  11:30 a 13:15h	<b>CLASE TEÓRICA 35</b>  <b>Aspectos anatómicos y fisiológicos de la sexualidad humana masculina y femenina</b>	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Alex Guibovich Mesinas</b> <b>Hospital Arzobispo Loayza</b>
	<b>CLASE TEÓRICA 36</b>  <b>Fases de la respuesta sexual femenina:</b> Fisiología de respuesta sexual femenina. Fase de deseo, de excitación, de meseta, orgásmica, y de resolución <b>Fases de respuesta sexual masculina:</b> Fisiología de la respuesta sexual masculina. Fase de deseo, de excitación, de meseta. Orgásmica, de resolución, y refractaria	Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 7:  8:00 a 10:00h</b>	<b>SEMINARIO 7</b>  <b>Funciones de la Sexualidad:</b> La comunicación, el placer y la reproducción. Identidad sexual. Identidad de género. Heterosexualidad. Homosexualidad. Lasparafilias	Actividad presencial encada sede docente	Data display	Exposición de seminario aula invertida (Flipped Classroom) Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

<p>10:00 a 12:00h</p>	<p><b><u>REVISIÓN</u></b> <b><u>BIBLIOGRÁFICA</u></b></p>	<p>Actividad presencial encada sede docente</p>	<p>1. Primary prevention of ovarian cancer: a patient decision aid for opportunistic salpingectomy <a href="http://ow.ly/Q0hp50HMvfg">http://ow.ly/Q0hp50HMvfg</a></p> <p>2. Longitudinal effects of adjuvant chemotherapy and lymphnode staging on patient-reported outcomes in endometrial cancer survivors: a prospective cohort study <a href="http://ow.ly/Jgon50Huf1">http://ow.ly/Jgon50Huf1</a></p> <p>3. Oral contraceptive use and ovarian cancer risk for BRCA1/2 mutation carriers: an international cohort study American College of Obstetricians and Gynecologists - ACOG Royal College of Obstetricians and Gynaecologists RCOG</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom) Método ABP Peer education Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<p><b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b></p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
			Royal Aust & NZ College of Obstetricians and Gynaecologists RANZCOG <a href="http://ow.ly/E7nX50Fo6KZ">http://ow.ly/E7nX50Fo6KZ</a> <a href="#">4.-Cancer de mama (PDF)</a>		
<b>Semana 8:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>          <b>12:15 a</b>	<b>CLASE TEÓRICA 37</b>  <b>Disfunción sexual femenina y masculina:</b> Concepto. Valoración de la función sexual. Disfunciones en la mujer: Deseo sexual inhibido (frigidez). Vaginismo. Anorgasmia. Dispareunia. Disfunciones en el hombre: Deseo sexual inhibido (impotencia). eyaculación precoz. Orgasmo inhibido	Actividad presencial en san Fernando  Pabellón de aulas	Data display pizarra	magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Cesar Carranza</b>  <b>Asmat</b>  <b>I.N.M.P.</b>

13:15h	<p><b>CLASE TEÓRICA 38</b></p> <p><b>Violencia de género y agresión sexual:</b>  Conceptos de abuso sexual y violación.  Atención médica a la mujer sexualmente agredida: Medidas profilácticas contra ETS y gestación. Formas de violencia contra la mujer.  Normas de protección legal en el Perú a la mujer agredida sexualmente.  Control y seguimiento</p>	<p>Actividad presencial en San Fernando  Pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral:  Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr. Antonio Luna</b></p> <p><b>Figueroa</b></p> <p><b>I.N.M.P.</b></p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 8:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 14</b>	Actividad presencial encada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 14</b>  <b>EXAMEN GENITAL ENVIOLENCIA SEXUAL:</b> <a href="https://youtu.be/AJcZL20Djso">https://youtu.be/AJcZL20Djso</a> <b>INCISION PFANNSTIEL</b> <a href="https://youtu.be/BkSYHQGL5rc?si=bWT19XWZIBkHBBQm">https://youtu.be/BkSYHQGL5rc?si=bWT19XWZIBkHBBQm</a>  <b>EXAMEN DEL HIMEN:</b> <a href="https://youtu.be/bCgs5kM0yc">https://youtu.be/bCgs5kM0yc</a> <b>INCISION MIU (MEDIA INFRAUMBILICAL)</b> <a href="https://youtube.com/shorts/jZsIBKNWcFM?si=W6XDoVUssPpzESUg">https://youtube.com/shorts/jZsIBKNWcFM?si=W6XDoVUssPpzESUg</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de casoclínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual.	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 8:</b>  <b>11:30 a 12:15h</b>	<b>CLASE TEÓRICA 39 Educación sexual</b>	Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas	Data display pizarra	Clase magistral: Exposición de teoría y casos.  Formulación de preguntas por los alumnos.	<b>Dr. Alex Guivobich Mesinas Hospital Arzopispo Loayza</b>

<p><b>12:15 a 13:15h</b></p>	<p><b>CLASE TEÓRICA 40</b></p> <p><b>Estesiología erótica: Autoerotismo. Fantasías eróticas. Sueños de contenido sexual. Orgasmos nocturnos. La mastubación</b></p> <p><b>Sexualidad según etapas de vida: Niñez, adolescencia, perimenopausia. Sexualidad durante el embarazo y el puerperio</b></p>	<p>Actividad presencial en San Fernando Pabellón de aulas</p>	<p>Data display pizarra</p>	<p>Clase magistral: Exposición de teoría y casos. Formulación de preguntas por los alumnos.</p>	<p><b>Dr Alex Guivobich</b></p> <p><b>Mesinas</b></p> <p><b>Hospital Arzobispo</b></p> <p><b>Loayza</b></p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
<b>Semana 8:</b>  <b>11:30 a 13:30h</b>	<b>CASO CLÍNICO PROBLEMA 15</b>	Actividad presencial encada sede docente	<b>VIDEO TUTORIAL 15</b>  <b>FIBROADENOMA DE MAMA IZQUIERDA</b> <a href="https://youtube.com/shorts/gZqeUF7-UuM?si=8d4FzpJzsQNTTCKp">https://youtube.com/shorts/gZqeUF7-UuM?si=8d4FzpJzsQNTTCKp</a>  <b>ECOGRAFIA TRANSVAGINAL</b> <a href="https://youtu.be/tcyI52QKB2A?si=GaDsaByliqIQGAtu">https://youtu.be/tcyI52QKB2A?si=GaDsaByliqIQGAtu</a>  <b>ESTUDIO DE INFERTILIDAD FEMENINA:</b> <a href="https://youtu.be/f29I18QyKII">https://youtu.be/f29I18QyKII</a>  <b>VALORACIÓN DEL ESPERMATOGRAMA:</b> <a href="https://youtu.be/WyN9r5UFuqY">https://youtu.be/WyN9r5UFuqY</a>	Aula invertida (Flipped Classroom)  Exposición de caso clínico y discusión  Plenaria  Publicación del trabajo en aula virtual	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
<b>Semana 8:</b>	<b>TERCER EXAMEN TEÓRICO</b>  <b>Clase 30 – 40</b>	En San Fernando Pabellon de aulas		Pruebas objetivas	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>

<p><b>Semana 8:</b></p> <p><b>8:00 a 10:00h</b></p>	<p><b>SEMINARIO 8</b></p> <p><b>Conflicto de parejas. Derechos reproductivos, Aborto y violencia sexual</b></p>	<p>Actividad presencial en cada sede docente</p>	<p>Data display</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Método ABP</p> <p>Peer education</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<p><b>Profesor encargado de grupo de alumnos en cada sede docente</b></p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



Contenido s		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable ( <i>en negrita responsable de Laboratorio en la fecha</i> )
10:00 a 12:00 h	<b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA8</b>	Actividad presencial encada sede docente	<p>1. A prospective analysis of the relationship between sexual acceptability and contraceptive satisfaction over time <a href="http://ow.ly/oysa50lfEOf">http://ow.ly/oysa50lfEOf</a></p> <p>2. Sexual and/or gender minority disparities in obstetrical and birth outcomes <a href="http://ow.ly/G26U50JvSE7">http://ow.ly/G26U50JvSE7</a></p> <p>3. Souza Júnior EV, Cruz DP, Siqueira LR, Pirôpo US, Rosa RS, Silva Filho BFD, Sawada NO. Sexuality and its effects on older adults' depressive symptoms and quality of life. Rev Bras Enferm. 2023 Feb 6;76(1):e20210645. doi: 10.1590/0034-7167-2021-0645. PMID: 36753192; PMCID: PMC9901350.</p> <p>4.-Menopausia (PDF)</p>	<p>Aula invertida (Flipped Classroom)</p> <p>Método ABP</p> <p>Peer education</p> <p>Publicación del trabajo en aula virtual</p>	<b>Profesor encargado de grupode alumnos en cada sede docente</b>
12:00 a 13:00 h	<b>EXAMEN RECUPERATORIO - SUSTITUTORIO</b>				<b>Profesor encargado del CURSO</b>

## **PRÁCTICAS CLÍNICAS Y PRÁCTICAS CON SIMULADORES:**

1. Las prácticas presenciales hospitalarias, se llevarán a cabo de lunes a viernes de 8 – 11 am.en cada sede docente ,de acuerdo a la Adenda .
2. Las prácticas presenciales con simuladores, se llevarán a cabo en la facultad de medicina de San Fernando en cuadro adjunto de acuerdo a las sedes. Constará de 4 módulos, los cuales estarán a cargo los profesores facilitadores designados en el rol respectivo así como también de los alumnos en forma rotativa para cada módulo
3. Cada modulo consta de :
4. A.-Plantilla de prácticas deliberadas
5. B.-Guías de resumen de detección y diagnóstico ginecológico.
6. Módulos de Simulación en GINECOLOGIA
7.
  - I. Historia clínica y examen ginecológico
  - II. Exámen de mamas.
  - III. Procedimiento ginecológico básicos generales
  - IV. Ecografía básica en Ginecología y obstetricia

## 6. Estrategias didácticas

Los procedimientos didácticos del curso son caminos usados por los profesores y estudiantes para promover aprendizajes significativos. Los contenidos educativos del curso se han organizado en unidades donde se usa la Metodología Didáctica Constructivista, y los procedimientos se enfocan desde dos aproximaciones:

- Aproximación Impuesta: Donde cada profesor realizará la conceptualización mediante el empleo de diversas técnicas o herramientas didácticas en las actividades teóricas y prácticas (Exposiciones, Demostraciones, Simulaciones, etc.), favoreciendo así el aprendizaje deductivo en el estudiante.

- Aproximación Inducida: donde el estudiante a través de hechos, ejemplos y experiencias percibidas construirá su propio conocimiento bajo la guía de profesor a través del aprendizaje inductivo, a través del Aprendizaje Basado en Problemas, donde primero se presenta el problema usualmente tomado de la vida real y donde confluyen las diferentes áreas del conocimiento que se ponen en juego para dar solución al mismo. Así se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.

En el recorrido los estudiantes harán trabajo colaborativo en pequeños grupos, compartiendo en esa experiencia de aprendizaje la posibilidad de practicar y desarrollar habilidades, de observar y reflexionar sobre actitudes y valores que en el método convencional expositivo difícilmente podrían ponerse en acción. Esto se hará con participación activa del estudiante en cada Discusión de casos clínicos, Revisión Bibliográfica, y Seminarios por reuniones presenciales utilizando el aula virtual en Moodle como apoyo

El estudiante dentro del desarrollo del curso, vivirá la experiencia que le permita practicar la conducta señalada en las competencias, lo cual facilitará la integración del aspecto afectivo con los aspectos declarativos (cognoscitivos), con la práctica del aspecto procedimental (habilidades y destrezas psicomotoras) y con los aspectos ético- actitudinal del estudiante en la ejecución del procedimiento (aspecto valorativo).

En la plataforma virtual de la Facultad de Medicina se encuentra el AULA VIRTUAL del curso, donde se encuentra el silabo, además los estudiantes tendrán a su disposición diferentes materiales educativos como: videos, clases grabadas, resúmenes teóricos, tareas con ejercicios para desarrollar, artículos, etc. dependiendo del tema que trate la actividad, se encontrará el material por actividades programadas en las unidades.

+ ofreciendo al estudiante oportunidades de participación continua a través del aula invertida (Flipped Classroom) donde se enfatiza actividades en casa y luego trabajadas en la clase presencial, análisis bibliográfico, revisión de investigaciones ligadas a la temática, discusiones a través de foros de debate.

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán los foros de debate, análisis bibliográfico, videos de la clase grabada, infografías y la entrega de un producto académico de cada clase.

Aula Invertida: El aula invertida persigue que los alumnos interactúen más con el material de estudio, está constituida por actividades sincrónicas y asincrónicas. Para las actividades asincrónicas el alumno debe revisar el material que se encuentra en el aula virtual, y llevar un mapa mental sobre los temas del material revisado, que incluye diapositivas sobre el tema, lecturas, casos clínicos de discusión, video de revisión. La actividad sincrónica, el alumno debe ingresar en forma puntual, llevar el mapa mental, haber revisado el material. En la actividad sincrónica se debate y reflexiona sobre el material revisado asignado. En la actividad sincrónica y asincrónica los participantes tienen que comportarse con las etiquetas que consisten en respeto mutuo, y lenguaje adecuado.

a. Las sesiones de enseñanza aprendizaje serán desarrolladas bajo la modalidad

Aula Invertida virtual sincrónica incentivando la participación constante del estudiante. Se realizará una sesión por semana de dos horas académicas de teoría y una sesión de dos horas que constituye la discusión del caso clínico.

b. Actividades del Aula virtual asincrónicas, actividad asincrónica: que incluye la lectura de los archivos que se encuentran en el aula virtual, por cada semana y la participación en los foros, que constituye dos horas académicas.

## 6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

### CLASE TEORICA PRESENCIAL

El Plan de Desarrollo del tema de la clase es:

- Introducción e importancia en la problemática nacional y mundial de la salud.
- Contenido propiamente dicho del tema basado en evidencias actuales
- Resumen general y participación activa del estudiante.

La clase magistral estará a cargo de un profesor responsable, que usará como estrategia metodológica el Aprendizaje Basado en Problemas desarrollando la clase con enfoque epidemiológico, manejo clínico, diagnóstico, tratamiento y pronóstico, culminándose en un resumen con participación de docentes y estudiantes. Se han programado un total de 40 clases.

El Profesor responsable tiene obligación de enviar por e-mail al Jefe de curso y al Departamento Académico su clase en PDF y 6 preguntas de su clase.

Se busca con este método dar a los estudiantes conocimiento actualizado, estandarizado, uniforme y desarrollar en ellos sus capacidades de análisis, comprensión y aplicación.

### PRÁCTICAS PRESENCIALES HOSPITALARIAS Y SIMULADORES

El estudiante debe de aprender haciendo con un enfoque humanista. Con esta metodología se busca fijar el conocimiento desarrollando en el estudiante habilidades y destrezas, con la capacidad de análisis, comprensión y aplicación y con las mayores consideraciones de trato, respeto y privacidad de las pacientes, que favorecerá través de estas imágenes vivenciales el desarrollo posterior de las prácticas clínicas durante el externado e internado.

**a) PRÁCTICAS HOSPITALARIAS:** Se realizarán Demostraciones Práctica donde el docente se preocupará que todos los estudiantes de su grupo realicenu práctica correctamente desarrollando experiencias de aprendizaje en los consultorios externos, emergencia, hospitalización, centro obstétrico y otros ambientes de sedes.

**b) SIMULACIONES:** A lo largo del curso el estudiante aprenderá haciendo sin poner en riesgo a los pacientes, para ello deberán realizar prácticas repetidas en modelos anatómicos, para luego realizar la atención en pacientes siempre bajo la dirección del docente asegurando un trato respetuoso y humano. Estas prácticas se realizaran en los modelos anatómicos estáticos, y con el simulador dinámico NOELIA Y OTROS MATERIALES COMO ECOGRAFO DE RECIENTE ADQUISICIÓN ubicado en el laboratorio de Simulación clínica en el Bioterio de la Facultad de Medicina.

### c) DELIBERADA: (VIDEO-FORO)

Será mediante modalidad presencial, a través de videos-foros con una duración de 2.0 horas por sesión que se realizará cinco veces por semana.

En el Aula virtual Classroom se han programado sesiones de video-foro para realizar la revisión de videos demostrativos, cada sesión consta de dos videos que se realizan como parte sincrónica del curso, en las sedes hospitalarias. Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos deberán visualizar previamente para luego discutir el video, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión y empleando la metodología del aprendizaje basado en problemas y el método de casos, dirigirá la sesión de esta práctica deliberada., que puede ser de aula invertida presencial en cada sede

## 6.2 Actividades de investigación formativa

Se incluyen en total 8 seminarios, 15 casos clínicos problema y 8 sesiones de revisiones bibliográficas con la modalidad de medicina basada en las evidencias, las se realizarán 6 veces por semana, con duración de 2.0 horas.

Esta metodología busca desarrollar en los estudiantes sus capacidades de comprensión, aplicación y análisis.

### **Seminarios:**

Se desarrollarán en forma presencial en cada sede docente, de la siguiente manera:

Los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador en su respectiva sede hospitalaria, usando la estrategia metodológica del peer education y del aula invertida.

Los profesores asesores harán una introducción del tema en un tiempo no mayor a 10 minutos. A continuación todos los estudiantes están en la obligación de participar (se calificará la participación de cada uno). El docente sólo es un facilitador y actuará observando y aclarando algunos puntos críticos. Se realizarán en total 6 seminarios, de dos horas de duración.

El desarrollo del seminario deberá tener las siguientes partes, que podrán variar de acuerdo al tema:

- Definición.
- Etiopatogenia y clasificación
- Signos y síntomas
- Diagnóstico
- Repercusiones materno fetales
- Criterio de riesgo
- Conclusiones

### **Discusión de casos clínicos problemas:**

Se han programado 15 sesiones de discusión de casos clínicos problemas con los temas de mayor prevalencia en la práctica clínica diaria y en la población peruana y que se atienden en establecimientos del primer nivel de complejidad, cada una de 2 horas de duración, las cuales se realizarán en cada sede hospitalaria. Recalcamos en forma presencial

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión presencial, y empleando la estrategia metodológica que se aplicará para el logro del aprendizaje será el aula invertida, el método de casos, el trabajo colaborativo y el Desing thinking.

Objetivo fundamental: La identificación y la interpretación de los datos de la anamnesis y de la semiología en la descripción de las enfermedades, y por otra parte introducir en el alumno el hábito de la discusión clínica.

### **Revisión bibliográfica basada en evidencias**

#### **Se desarrollaran en forma presencial en cada sede docente**

Actualmente, las revisiones sistemáticas están basadas fundamentalmente en datos obtenidos de estudios clínicos aleatorizados y controlados (ECA) y de revisiones UP-DATE, ya que representan el método más confiable para evaluar la efectividad de intervenciones preventivas o terapéuticas de la atención de la salud. Por tanto, existe la necesidad de una aplicación más amplia de la

metodología de estos estudios clínicos en numerosos temas de relevancia en salud reproductiva.

Para ello los alumnos divididos por el profesor encargado en la sede en grupos de 6 a 7 alumnos, con un Profesor asignado como facilitador para dirigir la reunión que se realizará en cada sede hospitalaria, se hará el análisis documental empleando la estrategia metodológica del aula invertida y del peer education. Se harán en total 6 sesiones de revisión bibliográfica de 4 temas con 2 horas de duración por sesión.

### **6.3 Actividades de responsabilidad social**

La asignatura se desarrolla en la modalidad presencial por lo tanto se usaran estrategias y programación para dirigirnos a los centros poblados ,previa coordinación con las autoridades del lugar para realizar un trabajo de campo ,charlas , toma de papanicolaou a la población para beneficio de ellos ,usando las medidas de bioseguridad ,disminuir riesgos y salvaguardar la salud de los docentes, estudiante y cumpliendo con los estándares de la formación de profesionales de calidad, compromiso de la universidad con los grupos de interés.

Asimismo, la asignatura cuenta con actividades y contenidos relacionados con el respeto por la diversidad cultural, como la adecuación cultural a la atención de la salud sexual y reproductiva.

## 6.1 Aspectos éticos

### PARA EL DOCENTE:

1. Desarrollar el proceso formativo basado en el modelo educativo centrado en el estudiante.
2. Elaborar los recursos desde diversas perspectivas, teniendo en cuenta las fuentes de información, formas de representación de los contenidos y medios de comunicación.
3. Organizar las actividades de aprendizaje en torno a casos prácticos y problemas reales que sean relevantes para el estudiante y factibles de ser resueltos desde diferentes perspectivas.
4. Mantener comunicación constante con el estudiante y procurar por diferentes vías su motivación.
5. La comunicación debe ser clara, concisa y formal, proporcionando la información completa en las publicaciones y mensajes y que éste sea comprensible.
6. Tener en cuenta la diferencia cultural y generacional en las comunicaciones. Prever la denotación y connotación de las palabras para evitar posibles diferencias de interpretación.
7. Las comunicaciones deben llevar nombre y apellidos del emisor al pie del mensaje. No utilizar diminutivos, las comunicaciones son rápidas pero formales.
8. Mantener la comunicación y motivación constante con el estudiante.
9. Aplicar la tutoría activa, individual o colectiva a fin de promover, facilitar, retroalimentar y orientar el aprendizaje.
10. Propiciar aprendizajes colaborativos entre docentes y estudiantes.
11. Aplicar estrategias para generar aprendizajes en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:
12. Resolver las consultas e inquietudes que envían los estudiantes en un tiempo menor a 24 horas.
13. El uso de figuras, fondos, colores, etc., no armonizan con la seriedad de la información que se procesa en las organizaciones. Evitar el uso o minimizarlo.
14. Documentar toda actividad o sesión de aprendizaje
15. Estimular en el estudiante la autoformación responsable, integrando mensajes que mitiguen efectos negativos del aislamiento social.
16. Priorizar la función formativa de la evaluación.
17. En las sesiones presenciales:
  - Publicar oportunamente en el aula virtual (por lo menos una semana de anticipación) los materiales, la guía de aprendizaje del estudiante y los instrumentos de evaluación.
  - Enviar oportunamente a los estudiantes, el LINK de la sesión.
  - Organizar la reunión de acuerdo al resultado de aprendizaje de la sesión, al tipo de actividades que se desarrollarán, a la herramienta didáctica, al tamaño del grupo de estudiantes y a la duración de la misma.
  - Ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
  - Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
  - Tener al alcance los materiales que se utilizarán en la sesión.
  - Iniciar la sesión saludando a cada uno de los asistentes y presentando el resultado de aprendizaje que se debe alcanzar.
  - Ejecutar la sesión considerando el modelo centrado en el estudiante. El estudiante es el protagonista del aprendizaje.
  - Iniciar la sesión a partir del producto o tarea que el estudiante debió realizar antes de la sesión.

## **PARA EL ESTUDIANTE**

1. En las sesiones presenciales:
  - Asistir puntualmente a la sesión. Es una buena práctica, ingresar a la sesión 10 minutos antes de la hora citada,
  - Realizar sesiones de prueba antes de iniciar las clases.
  - Asistir preparado y teniendo al alcance el producto solicitado en la Guía de aprendizaje.
  - Al ingreso a la sala virtual, colocar en el chat, nombre y apellidos, eso favorece interacción.
  - Mantener cerrado el audio – micrófono, hasta que el docente autorice el encendido.
  - Contar con un sistema de registro digital o material (libreta o cuaderno) para tomar apuntes.
  - Interactuar en la sesión presentando aportes, consultas o dudas sobre lo tratado, tener presente que, esto es lo más importante de la sesión.
  - Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, chat, mano alzada u otro). Se debe garantizar el orden en la sala.
  - Si corresponde con la indicación del docente, publicar el producto final en el aula virtual en el RUBRO: TAREAS o en el portafolio. Esto debe ser en la fecha indicada.

## **7. Evaluación del aprendizaje**

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad presencial, considerando las competencias y capacidades descritas para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

El cumplimiento de las actividades presenciales incluyendo la asistencia a la clase de la teoría y de las actividades de la práctica, y las actividades complementarias son obligatorias.

### **Dominio Cognoscitivo:**

#### **Exposiciones Dialogadas (Clases Teóricas)**

- a. Participación con preguntas y aportes en las exposiciones que de la temática hagan los profesores. Esta evaluación no será calificada.
- b. Rendir tres evaluaciones escritas programadas con preguntas objetivas y con respuestas de elección múltiple en las fechas y horas señaladas. La calificación de estas evaluaciones se hará acuerdo a la escala vigesimal siendo once (11) la nota mínima aprobatoria. El promedio de las notas de los 3 exámenes equivale al 40% del promedio final.
- c. El examen escrito será único para todos los alumnos de las 6 sedes docentes.
- d. La elaboración del examen está a cargo del Responsable del curso con la colaboración de los Encargados del curso en sedes. Cada Profesor que dicta su clase, enviará sus 10 preguntas al Departamento Académico o al Profesor Responsable del curso.

### **Dominio Procedimental:**

#### **Prácticas presenciales hospitalarias y con simuladores**

- a. Participar en las actividades prácticas programadas en cada sede, en las horas y ambientes señalados, con su respectivo docente incluyendo la guardia



hospitalaria

- b. Realizar las tareas que les asignen.
- c. En la rotación de práctica con simulador efectuar la práctica especializada según la guía de práctica elaborada para cada módulo de práctica.
- d. El promedio de notas de todas las rotaciones prácticas hospitalarias efectuadas constituye el 10% del promedio final, y el promedio de notas de las prácticas con simulador constituye el 10 % del promedio final.

### **Prácticas Deliberadas (Video-Foro)**

Cada sesión de video será evaluada por el profesor facilitador mediante la rúbrica correspondiente de control al final de la sesión. Al final del curso se promediará la nota alcanzada por el alumno en cada una de las sesiones de video-foro.

El promedio constituirá el 10% de la nota final del curso.

Los video-foros permiten que el alumno interiorice la semiología y propedéutica obstétrica, la forma como realizar la anamnesis, el examen clínico de las mamas y la exploración ginecológica manual e instrumental, la toma de muestras de secreciones cérvico-vaginales y Papanicolaou y su interpretación, así como de los principales Exámenes complementarios de ayuda diagnóstica en la salud sexual y reproductiva.

### **Otras actividades de prácticas complementarias: (revisiones bibliográficas, seminarios y discusión de casos clínicos problemas)**

- a. La participación en los seminarios, las revisiones bibliográficas, y los casos clínicos problemas programados es obligatoria. La calificación será mediante la rúbrica correspondiente y en cada uno de ellos se hará según la escala vigesimal. Las notas obtenidas en cada seminario, caso clínico y revisión bibliográfica se promediarán, y dicho promedio constituirá el 30% del promedio final.

Caso clínico problema	=	10 %
Revisiones Bibliográficas	=	10%
Seminarios	=	10%
Total	=	30%

- b. La evaluación incluirá la presentación de los respectivos informes finales de cada caso clínico problema, seminario y revisión bibliográfica, según rubrica.
- c. Al final cada estudiante obtendrá una nota por caso problema, seminario, y revisión bibliográfica, según rubrica (ficha de evaluación) adjunta.
- d. Es condición obligatoria para aprobar el presente curso obtener promedio APROBATORIO tanto en la evaluación teórica como en la evaluación práctica del presente curso.

### **Dominio Afectivo Actitudinal:**

Proceder en todo momento de acuerdo a los principios de la ética y deontología médica, en relación a los sus compañeros, y profesores.

## **Reglamento de Evaluación**

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

*Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.*

*Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:*

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

*Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.*

*Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).*

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas presenciales y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se establece la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>PESO</b>
Prueba de Entrada	Sin Nota
<b>Evaluación conceptual (3 Cuestionarios)</b>	<b>40%</b>
PROMEDIO DE PRÁCTICAS HOSPITALARIAS PRESENCIALES	15%
PRÁCTICAS CON SIMULADORES	10%
PROMEDIO DE PRÁCTICAS DELIBERADAS (VIDEO-FORO)	5%
PROMEDIO DE CASOS CLINICO PROBLEMAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE SEMINARIOS (EXPOSICIÓN + TAREA)	10%
PROMEDIO DE REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (EXPOSICIÓN + TAREA)	<u>10%</u>
<b>Total evaluación de desempeño y trabajos académicos</b>	<b>60%</b>
<b>TOTAL (NOTA FINAL DEL CURSO)</b>	<b>100%</b>

: El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO ( $\geq 10.50$ ) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y (2) Practica: obtener promedio aprobatorio.

**Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades**

UNIDAD	CRITERIO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PESO
1	Historia clínica Ginecológica	Conoce y realiza	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA  FORO	5
	Embriología y anatomía de mamas y del ap. reproductor femenino	Conoce y aplica			3
	Ética y bioética aplicada a la ginecología	Conoce y Aplica			2
	Semiología y propedéutica de mamas y del ap. Reproductor	Conoce y Realiza			5

	femenino				
	Exámenes auxiliares en ginecología	Conoce e interpreta			5
2	Endocrinología reproductiva	Conoce	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	2
	Fisiología del aparato reproductor femenino, mamasy ciclo menstrual	Conoce			2
	Riesgo reproductivo	Reconoce			2
	Hemorragia uterina anormal y amenorrea	Reconoce			4
	Ginecología en niñez, en la adolescencia, y en el climaterio	Conoce y aplica			3
	Trastornos del ciclo menstrual	Reconocey aplica			4
	Dolor pélvico y dismenorrea	Reconocey maneja			3
3	Infecciones del tracto genital femenino	Reconocey maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	10
	Infecciones de transmisión sexual	Reconocey maneja			10
4	Tumores benignos y malignos del aparato reproductor femenino	Reconocey maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	10
	Tumores benignos y malignos de las mamas	Reconocey maneja			10

5	Distopia genital e IUE	Reconoce y maneja	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	6
	Estudio de pareja infértil	Reconoce			4
	Metodología anticonceptiva	Conoce y aplica			10
6	Dimensión de la sexualidad	Conoce y aplica	Aportes y consultas en chat de sesión meet Tarea	PRUEBA AUTOMATIZADA RUBRICA FORO	2
	Sexualidad según etapas de la vida humana	Reconoce			2
	Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad humana	Conoce y aplica			3
	Respuesta sexual	Reconoce			3
	Disfunción sexual	Reconoce y maneja			5
	Violencia de género y agresión sexual	Reconoce y maneja			5

## 8. Fuentes de información complementarias

### 8.1. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

#### TEXTOS - MANUALES – PUBLICACIONES DE LA ESPECIALIDAD

1. Bajo Arenas José Manuel, Lailla Vicens José María, Xercavins Montosa Jordi. FUNDAMENTOS DE GINECOLOGÍA. 1ª edición. España. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (S.E.G.O.). 2014.
- 2.-Berek JS. Berek y Novak. Fundamentos de Ginecología. 16 Ed. Wolters Kluwer España; 2021. 832 p.
- 3.- De CHERNEY Alan H., NATHAN Lauren, LAUFER Neri, ROMAN Ashley S., DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO GINECOOBSTÉTRICOS. 11ª Edición. Impreso en México. Editorial Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES,

S.A. de C.V. 2014

4.-Gonzales Merlo J, E. Gonzales Bosquet. J. Gonzales Bosquet, Ginecología.10° Edición.06.-2020.

5.-Gori – Castaño – Lorusso. Ginecología de Gori. 3era edición. Editorial Médica Panamericana.2016. Barcelona. España.

6.-Janet Shibley Hyde, John De Lamater SEXUALIDAD HUMANA 9° Edición. México. Editorial Mc GRAWHILL -INTERAMERICANA EDITORES, S.A DE C.V 2006.

7.-Jonathan S. Berek, Deborah L. Berek, Berek & Novak's 16° Edition. Editorial WOLTERS Kluwer. 2020

8.-Howard W. Jones y John A, Rock TE LINDE GINECOLOGÍA QUIRURGICA 11°. Edición. Barcelona (España). Editorial WOLTERS Kluwer .2017

9.-Kolodny, Robert - Masters, William - Johnson, Virginia. Tratado de Medicina Sexual. Editorial: SALVAT. PRIMERA EDICION

10.-Miller Emily S., Lee Catherine J., déjàreview: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. 1ª EDICIÓN EN ESPAÑOL. México. Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V. 2013.

11.-Schorge John O., Schaffer Joseph I., Halvorson Lisa M., Hoffman Barbara L., Bradshaw Karen D., Cunningham F. Gary. WILLIAMS / GINECOLOGÍA. Segunda Edición. México. Editorial Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. 2014.

12.-Mc Cary, James – Mc Cary, Stephen - Alvarez-Gayou, Juan – Suarez, Luis. Sexualidad humana. Editorial. EL MANUAL MODERNO. QUINTA EDICION

13.-Silvio Tatti y cols. ATLAS DE COLPOSCOPIA Y PRAXIS VACUNOLÓGICA PARA LA MUJER. Tercera edición. Argentina .Editorial ASCUNE .2017

14.-Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. MANUAL DE PRÁCTICA CLÍNICA EN SENOLOGÍA. 3ª edición. España. Edita: Fundación Española de Senología y Patología Mamaria, 2015.

15.-Sordia Hernández Luis Humberto, Saldívar Rodríguez Donato, Vidal Gutiérrez Oscar. GINECOLOGÍA. CASOS CLÍNICOS. 1a edición. México. Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. 2014

16.-Walters Holloway Brenda, Moredich Cheryl. NOTAS DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. 2ª edición. México. Mc GRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C. V. 2012

17.. Hoffman BL, Schorge JO, Halvorson LM, Hamid CA, Corton MM, Schaffer JI, et al. Williams Ginecología. Cuarta edición. Ciudad de México: McGraw Hill; 2022. 1295 p.

18.- . Cobos EP de la B, Arroyo JAD, Martín LRT, Gordún JM. Tratado de Esterilidad e Infertilidad Humanas. 2023. 696 p.

19.- Bosquet EG, Bosquet JG. González-Merlo. Ginecología. Elsevier Health Sciences; 2020. 602 p

20.-García GANCLAA, Ureta CAAUMGO, Monar JVHAA, Cahuasqui JO,

Villacrés AC, Noguera PE, et al. Ginecología En La Práctica Médica General. 1.ª ed. Chile: Cámara Chilena del Libro; 2020. 262 p.

21.- . Gamarra JCM, Majá JO i. Atlas de Citología y Anatomía Patológica Ginecológica Clínica: Elementos de colposcopia. 2022. 196 p.

22.- . Díaz AN, Campos PAC, Rubio JMQ. Obstetricia y Ginecología. 1.ª ed. España: Elsevier Health Sciences; 2022. 592 p.

23.- Marín AP, Miralles AMM, Mora JH. Obstetricia y Ginecología. 2.ª ed. Valencia (España); 2022. 1026 p.

24.- . Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria. MANUAL DE PRÁCTICA CLÍNICA EN SENOLOGÍA. 3ª edición. España. Edita: Fundación Española de Senología y Patología Mamaria, 2015.

25.- Testa R, Gogorza S, Marchitelli CE. Ginecología. 2.ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana S.A; 2020. 760 p.

26.- Norton ME, Callen PW. Callen. Ecografía en obstetricia y ginecología. 6.ª ed. Barcelona (España): Elsevier Health Sciences; 2018. 1264 p.

27.- Jones (III) HW, Rock JA. Te Linde. Ginecología Quirúrgica. 11.ª ed. Barcelona (España): Lippincott Williams & Wilkins; 2017. 1408 p.

28- Gori – Castaño – Lorusso. Ginecología de Gori. 3era edición. Editorial Médica Panamericana.2016. Barcelona. España.

## **GUIAS y NORMAS NACIONALES**

- Resolución Ministerial N° 141-2007 MINSA que aprueba la “Guía Técnica para la atención integral de las personas afectadas por la violencia basada en género”.
- Directiva Sanitaria 083-MINSA/2019/DGIESP “Directiva Sanitaria para el uso del Kit para la atención de casos de violencia sexual”.
- D.S. 008-2019-SA: Protocolo de actuación conjunta para la atención de personas víctimas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- NT N° 164-MINSA/2020/DGISP: Norma Técnica de salud para el cuidado integral a mujeres en integrantes del grupo familiar afectados por violencia sexual.
- NT N° 157-MINSA/2019/DGISP: Norma Técnica de salud para la atención integral del adolescente.
- Resolución Ministerial N° 264-2009/MINSA, que aprueba el “Documento Técnico: Consejería en ITS/VIH y SIDA”.
- NT N° 115-MINSA/DGE.V.01: Norma Técnica de salud para la vigilancia epidemiológica de la infección VIH y las ITS en el Perú”.
- NT N° 097-MINSA/2018/DGISP.V.03: Norma Técnica de salud para la atención integral del adulto con infección por el VIH”.
- NTS N°167-MINSA/2020/DGIESP. Norma Técnica de salud para la prevención y el Control de las infecciones de transmisión sexual -ITS y el VIH.
- Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva, 2004 – MINSA.
- Resolución Ministerial N° 207-2017/MINSA que aprueba la “Guía Técnica para continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva en situaciones de emergencia y/o desastres en sector salud”.
- Directiva sanitaria N° 085-MINSA/2019/DGIESP: Plan para prevención del cáncer de cérvix.
- Documento Técnico: Plan nacional de Prevención y control del cáncer de mama.
- NT N° 032-MINSA/DGISP-V.01: Norma Técnica de Planificación Familiar.
- Resolución Ministerial N° 264-2009/MINSA, que aprueba el “Documento Técnico: Consejería en ITS/VIH y SIDA”.

## 8.2. FUENTES HEMEROGRAFÍCAS

- Revista Peruana de Obstetricia y Ginecología  
<http://www.spog.org.pe/web/revista/index.php/RPGO/index>
- Obstetrics and Gynecology  
<https://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>
- Clínicas Obstétricas Ginecológicas de Norteamérica  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=12687>
- American Journal of Obstetrics and Gynecology  
<https://www.ajog.org/>
- Human Reproduction  
<https://academic.oup.com/humrep>
- Anales de la Facultad de Medicina  
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales>

## 8.3. FUENTES WEB

- BSR (Biblioteca de Salud Reproductiva) N° 12 (www.bvs.org.pe)
  - <http://cochrane.bireme.br/>
  - <http://www.reproline.jhu.edu/spanish/>
  - <http://www.healthinternetnetwork.net>
  - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/medline.html>
  - <http://www.huccp.org/popweb.stm>
  - <http://emergenciaobgyn.blogspot.com>
  - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
  - 
  - <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
  - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
  -
- <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>

## 9. ANEXOS

### A) MODELO DE INFORMES DE ALUMNOS

- Informe de Sesión de Video-foro
- Informe de casos clínicos
- Informe de Revisión Bibliográfica basada en evidencias

### B) RUBRICAS

- Análisis crítico de revisión bibliográfica
- Evaluación de caso clínico problema
- Evaluación de Seminario
- Evaluación de Practica deliberada (Video-foro)







**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**



**INFORME DE SESION DE VIDEO-FORO**

Apellidos y Nombres (del alumno):

.....

1. ¿La introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar? (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) (4 puntos)

.....  
 .....  
 .....

2. Haga un resumen detallado de cuáles son las condiciones o los requisitos para poder hacer el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video. (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) (4 puntos)

.....  
 .....  
 .....

3. Haga un resumen detallado señalando paso a paso indicando como se realiza el procedimiento o se desarrolla el tema ginecológico al cual se refiere el video. (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video) (8 puntos)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4. El video termina con un resumen en relación al tema o del procedimiento ginecológico al cual se refiere, haga un resumen de ello (Señale para cada uno de ellos indicando el nombre del video). (4 puntos)

.....  
 .....  
 .....



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**



**INFORME DE CASOS CLINICOS**

Apellidos y Nombres (del alumno): .....

1. ¿Qué fallas ha tenido la confección de la Historia clínica, que dificultan el realizar el diagnóstico? ¿Cuáles son los síntomas principales? (4 puntos)

.....

.....

.....

2. ¿Qué síndromes identifica en este caso? ¿Cuál es el Diagnóstico y cuales los Diagnósticos diferenciales? Fundaméntelos. (4 puntos)

.....

.....

.....

3. ¿Qué exámenes auxiliares son necesarios para el diagnóstico definitivo y el manejo del caso? Fundaméntelos. (4 puntos)

.....

.....

.....

4. Realice de forma fundamentada el Plan de Trabajo más conveniente e indique todas las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular. (4 puntos)

.....

.....

.....

5. ¿Qué información se debe de transmitir a la paciente y a su familia? Como lo haría.

¿Qué aspectos éticos y legales se deben de tener en cuenta? (4 puntos)

.....

.....

.....



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**



**INFORME DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA BASADA EN EVIDENCIAS**

Apellidos y Nombres: ..... Fecha: .....

1. ¿El tema de revisión está claramente definido en cuanto a población de estudio, intervención realizada, y los resultados considerados?

.....  
 .....

2. ¿Los estudios incluidos se dirigen a la pregunta objeto de la revisión y tienen un diseño adecuado a la pregunta?

.....  
 .....

3. ¿Qué estudios importantes y relevantes se han incluido (que bases de datos bibliográficas se han usado, ha habido seguimiento de las referencias, contacto personal con expertos, búsqueda de estudios no publicados y búsqueda de estudios en idiomas diferentes al Inglés)?

.....  
 .....  
 .....

4. ¿Se ha valorado lo suficiente la calidad de los estudios incluidos?

.....  
 .....

5. Los resultados de los diferentes estudios han sido mezclados para obtener un resultado “combinado”: Considera que todos los resultados están claramente presentados, y si están discutidos los motivos de cualquier variación de los resultados.

.....  
 .....

6. ¿Están claramente expresados los resultados (NNT, OR, etc.)?. Explica.

.....  
 .....

7. ¿Cuán precisos son los resultados (Intervalos de confianza)?. Explica.

.....  
 .....

8. ¿Se pueden aplicar los resultados a nuestro medio? Explica.

.....  
 .....

9. ¿Se han considerado todos los resultados importantes para tomar la decisión?

.....  
 .....

10. ¿Los beneficios superan los perjuicios y costos? Explica.

.....  
 .....



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**  
**RÚBRICA PARA CASO CLÍNICO PROBLEMA**



Nombre del alumno: .....

Sede Docente.....

Caso clínico problema N°.....Fecha de presentación: ...../...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
<b>Historia clínica y síntomas principales</b>	No identifico los síntomas principales. No detecto fallas de la H.C.	Identifico de forma parcial los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico la mayoría de los síntomas principales y fallas de la H.C.	Identifico todos y cada uno de los síntomas principales y fallas de la H.C.	
<b>Identifica los síndrome, diagnóstico y diagnóstico diferenciales</b>	No logro identificar los síndromes, ni el diagnóstico, ni los diagnósticos diferenciales del caso clínico	Logro identificar los síndromes, pero no el diagnóstico, ni los diagnósticos diferenciales del caso clínico	Logro identificar los síndromes, y algunos de los dx diferenciales, pero no el diagnóstico final del caso	Logro identificar los síndromes, el diagnóstico, y todos los dx diferenciales del caso clínico	
<b>Exámenes auxiliares necesarios para diagnóstico y tratamiento</b>	Su conocimiento de los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares es mínimo y no los fundamenta su importancia para el diagnóstico y el tratamiento.	Conoce de manera limitada los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta con poca convicción su importancia para diagnóstico y el tratamiento	Conoce bien los rangos de normalidad de los exámenes auxiliares y argumenta la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	Conoce y domina los rangos de normalidad de los ex. auxiliares y argumenta con evidencias la importancia de ellos para el diagnóstico y el tratamiento	
<b>Plan de Trabajo</b>	No realiza el Plan de Trabajo más conveniente ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza de forma parcial el Plan de Trabajo adecuado ni indique las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica la mayoría de las medidas terapéuticas más necesarias para el caso en particular	Realiza un buen Plan de Trabajo adecuado e indica todas y cada una de las medidas terapéuticas necesarias para el caso en particular	
<b>Información al paciente y Familia. Y Aspectos éticos.</b>	No sabe transmitir la información a la paciente y su familia. No identifica los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite parte de la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite bien la información a la paciente y su familia. Identifica parte de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	Transmite muy bien la información a la paciente y su Familia. Identifica todos y cada uno de los aspectos éticos y legales que se deben de tener en cuenta	
<b>PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO</b>					

Firma y sello de profesor:



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**  
**RÚBRICA PARA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**



Nombre del alumno: .....Sede Docente.....

Revisión Bibliográfica N° .....Fecha de presentación: ...../...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	
<b>Población de estudio Intervención (es) Resultados</b>	No se identificó bien la población del estudio ni las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio Pero no las intervenciones ni los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio y las intervenciones pero no los resultados del estudio	Se identificó bien la población del estudio así como también las intervenciones y los resultados del estudio	
<b>Pregunta de investigación Diseño y Calidad del estudio</b>	No logro identificar la pregunta de investigación, ni el diseño ni calidad del estudio.	No logro identificar la pregunta de investigación. Si el diseño del estudio. No su calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño del estudio, no evaluó calidad	Logro identificar la pregunta de investigación, y el diseño y la calidad del estudio.	
<b>Exposición de o de los artículos</b>	Expone el o los artículos del tema propuesto dando lectura (sic) a la publicación	Expone el o los artículos del tema propuesto resaltando algunos puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y resalta todos los puntos que considera importantes	Expone el o los artículos del tema propuesto y hace uso de formatos PPT o PDF y enumera los puntos importantes	
<b>Referencias bibliográficas y calidad de los estudios</b>	No logro identificar los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y confiabilidad de dichos estudios	Logro identificar algunos antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de algunos de esos estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar la mayoría de los antecedentes bibliográficos usadas en el estudio y la calidad de la mayoría de los estudios pero no su confiabilidad	Logro identificar todos y cada uno de los antecedentes bibliográficos usados en el estudio y la calidad y la confiabilidad de dichos estudios	
<b>Resultados de estudios. Se consideró el Costo/beneficio</b>	No presento todos los resultados relevantes y su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento algunos de los resultados relevantes y no su precisión. No considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de ellos. Pero no considero el costo/beneficio de los resultados.	Presento todos los resultados relevantes y la precisión de todos ellos. Si considero el costo/beneficio de los resultados.	
<b>PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO</b>					

Firma y sello de profesor:



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**  
**RÚBRICA PARA SEMINARIOS**



Nombre del alumno: .....Sede Docente.....

Seminario N° .....Fecha de presentación: ...../...../.....

CRITERIOS	ESCALA DE CALIFICACIÓN					Puntaje parcial
	Inadecuado (1)	< Regular (2)	Regular (3)	Bueno (4)	Muy bueno (5)	
<b>Presentación del seminario</b>	Alumno no saludó a sus compañeros y presentó el título del seminario en forma incompleta. No indico la bibliografía usada	Alumno saludó a compañeros, al profesor y presentó el título del seminario en forma completa. No indico la bibliografía usada.	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario. Indico uso De bibliografía antigua de más de 10 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, Indico uso de bibliografía de últimos de 5 años	Alumno saludó a sus compañeros, al profesor y presentó el título completo del seminario, con bibliografía de los últimos de 5 años, indexada de acuerdo a la Normativa APA.	
<b>Introducción</b>	No Informa sobre el propósito del seminario	Informa con poca claridad sobre propósito del seminario	Destaca la importancia del tema	Enfatiza los puntos principales del tema	Enumera según importancia los puntos centrales del tema	
<b>Exposición del seminario</b>	Exposición poco clara del contenido del seminario	Exposición desorganizada y sin secuencia lógica	Exposición lógica y organizada del tema	Expone los puntos más importantes del tema	Discute a profundidad los puntos más importantes del tema	
<b>Conclusión</b>	Termina la exposición con un "gracias"	Termina la presentación recalcando la importancia del tema y agradece a los asistentes	Termina la exposición refiriendo conclusión es imprecisas, y agradece a los asistentes	Termina la exposición expresando conclusiones claras, y agradece a los asistentes	Agradece la atención de sus compañeros y el profesor y les invita a comentar y preguntar sobre el tema	
<b>PUNTAJE TOTAL DEL ALUMNO</b>						

Firma y sello de profesor:



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**  
**RÚBRICA DE VIDEO-FORO**



Nombre del alumno: .....Sede Docente.....

Sesión Video Foro N° .....Fecha de presentación: ...../...../.....

<b>INTRODUCCIÓN DEL VIDEO (ASPECTOS CONCEPTUALES)</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	No señalo si la introducción de los videos lo ha situado en el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo solo parcialmente aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo todos los aspectos de forma desordenada si la introducción que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	Señalo en orden y detalle los aspectos de la introducción de los videos que definen el propósito del tema del cual se va a tratar	
<b>ASPECTOS PROCEDIMENTALES-ACTITUDINALES DEL VIDEO</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	No pudo reconocer de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió de forma parcial y desordenada de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle pero desordenado de las condiciones y de los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	Describió con detalle y con orden todas las condiciones y los pasos para realizar el procedimiento ginecológico o de cómo se desarrolla el tema al cual se refiere el video.	
<b>RESUMEN DEL VIDEO (RETROALIMENTACIÓN)</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	No realizo un resumen de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen parcial en desorden de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un resumen completo y en desorden de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	Realizo un Resumen completo y ordenado de los aspectos resalantes del tema o procedimiento ginecológico del video	
<b>NOTA FINAL DE LA SESIÓN VIDEO-FORO</b>					

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: FIRMA Y SELLO**





**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**



**PRÁCTICAS CON SIMULADORES RÚBRICA**

Nombre del alumno: .....

<b>ATENCIÓN GINECOLÓGICA</b>					
<b>ASPECTOS VALORATIVOS CONCEPTUALES</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	1	2	3	4	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Mostró poco conocimiento de los aspectos conceptuales	Describe sin claridad y en desorden los aspectos conceptuales	Describe bien los aspectos conceptuales pero no en profundidad	Describe de manera clara y ordenada los aspectos conceptuales	
<b>ASPECTOS VALORATIVOS ACTITUDINALES</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	1	2	3	4	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	No mostro comprensión ni respeto por el paciente	Muestra poca comprensión y respeto con el paciente	Muestra comprensión y respeto con el paciente	Muestra gran comprensión y respeto con el paciente	
<b>ASPECTOS VALORATIVOS PROCEDIMENTALES</b>					
<b>VALORACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	<b>MUY BUENO</b>	<b>PUNTOS</b>
<b>PUNTAJE</b>	3	4	9	12	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Realiza deficientemente y en desorden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	Mostro poca destreza y orden en algunos de los procedimientos del módulo	Realiza con destreza y en desorden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	Realiza con destreza y en orden todos y cada uno de los procedimientos del módulo	
<b>NOTA FINAL DEL MÓDULO</b>					

<b>NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR: FIRMA Y SELLO</b>	
--------------------------------------------------------	--