



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Nutrición
Departamento Académico de Ciencias Dinámicas



FARMACOLOGÍA APLICADA A LA NUTRICIÓN

CÓDIGO N01810

AÑO: 2024

PROMOCION INGRESANTES 2023

"MODALIDAD PRESENCIAL"



CONTENIDO

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

APROBADO POR EL COMITÉ DE GESTIÓN, MARZO 2024

SILABO

1. Información general

1.1	Nombre de la asignatura	:	Farmacología Aplicada a la Nutrición
1.2	Código de la asignatura	:	N081810
1.3	Tipo de asignatura	:	Básica
1.4	Créditos	:	3
1.5	Horas semanales	:	4
	Teoría	:	1
	Práctica	:	4
1.6	Horas semanales Teoría	:	1
1.7	Horas semanales P/S/Inv.	:	4
1.8	Semestre	:	2023-I
1.9	Ciclo	:	V
1.10	Modalidad	:	Presencial
1.11	Docente responsable	:	Dr. Javier Rubén Tovar Brandán
1.12	Correo institucional	:	jtovarb@unmsm.edu.pe
1.13	Docentes colaboradores	:	

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	Categoría/clase	Condición	Horas
078069	Dr. Jorge Luis Arroyo Acevedo.	Profesor Principal T.C	Nombrado	2
054062	Dra. Maritza Dorila Placencia Medina	Profesor Principal T.C	Nombrado	4
089087	Dr. Julián Aníbal Villarreal Valerio	Profesor Principal T.C	Nombrado	4
069655	Dr. Javier Rubén Tovar Brandán	Profesor Principal T.P	Nombrado	2
0A0721	Dr. Juan Pedro Rojas Armas	Profesor Principal T.C	Nombrado	2
0A0429	Dr. Teodoro Julio Oscanoa Espinoza	Profesor Principal T.P	Nombrado	4
086932	Dr. Manuel Leon Núñez Vergara	Profesor Asociado T.C	Nombrado	4
0A0562	Dra. Daisy Yesenia Flores Cortez ^d	Profesor Asociado T.C.	Nombrado	2
089745	Dr. Juan Manuel Rodríguez-Tafur Dávila	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	2
0A2426	Dr. Hugo Jesús Justil Guerrero ^b	Profesor Asociado T.C.	Nombrado	2
0A3049	Dr. Fernando Martín Ramírez Wong	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	1
0A8906	Dr. Vides Ricra Hinostriza	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	1
0A1444	Dr. García Bustamante Carlos Orlando	Profesor Asociado T.P.	Nombrado	1
0A2434	Dr. Jaime Teodocio Martínez Heredia ^a	Profesor Auxiliar T.P.	Nombrado	2
0A5445	Dr. Edwin César Cieza Macedo ^c	Profesor Auxiliar T.P.	Nombrado	1

- a:** Coordinador de actividad de investigación formativa.
b: Coordinador de prácticas.
c: Coordinador de seminarios.
d: Coordinador de aula virtual.

1.14	Duración	:	16 semanas
1.15	Fecha de inicio	:	27 de marzo de 2024
1.16	Fecha de término	:	12 de julio de 2024
1.17	Horario de teoría Presencial	:	viernes 14:00 a 15:00 horas
1.18	Horario de Práctica Presencial	:	jueves 14:00 a 18:00 horas

1.19	Número de estudiantes	70
1.20	Relación de docente estudiante en la práctica:	1:8
1.21	Número de grupo de estudiantes	8
1.22	Requisito	: Nutrición y Alimentación I.

2. Sumilla

Pertenece al área específica, es de naturaleza teórico y práctico. Tiene como propósito brindar al estudiante los principios farmacológicos básicos de los diferentes agentes terapéuticos y su importancia en la recuperación de la salud; con énfasis en los efectos secundarios de los fármacos sobre el estado nutricional, así como las interacciones entre medicamentos y nutrientes. Está organizado en cinco unidades: I. Principios básicos farmacodinamia y farmacocinética, II. Fármacos en el sistema nervioso autónomo, central y periférico. Fármacos antiinflamatorios, corticoides, fármacos en el sistema osteoarticular, III. Fármacos en el sistema cardiovascular, IV. Fármacos en el sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino, hematológico y trastornos nutricionales y V. Fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios.

3. Competencias Egreso - UNMSM

COMPETENCIAS	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> a. Proactividad b. Comunicar con claridad c. Empatía d. Adaptación al cambio 	<p>SABE CÓMO: Presenta actitud proactiva durante el desarrollo de actividades de teoría y práctica.</p> <p>SABE CÓMO: Presenta comunicación asertiva en las relaciones con sus compañeros presentado opiniones y valoraciones evitando descalificaciones reproches o enfrentamientos.</p> <p>SABE COMO: Entiende y comparte sentimientos y experiencias de sus compañeros de clase.</p> <p>SABE COMO Asume cambios sin que esto altere el alcance de los objetivos propuestos.</p>
Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> a. Adaptación a la adversidad b. Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo c. Negociación. 	<p>SABE CÓMO: Participa en grupos de trabajo mostrando empatía, respeto y tolerancia ante la diversidad étnica, social, cultural, ideológicas, entre otras.</p> <p>SABE CÓMO: Participa en reuniones de grupo, con respeto y tolerancia, e interviene de manera positiva, constructiva y empática.</p> <p>SABE CÓMO: Frente a una situación de desacuerdo, promueve el análisis de las diferentes opciones y opiniones mostrando empatía frente a las necesidades y preocupaciones expresadas por los demás miembros del grupo de trabajo.</p>
Investigación, pensamiento crítico y creativo	<ul style="list-style-type: none"> a. Identificación de problemas b. Selección de la información 	<p>SABE COMO: Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.</p> <p>SABE COMO: Busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema identificado</p>

	c. Redacción de una monografía que incluya título, introducción, cuerpo o desarrollo y difusión.	SABE COMO: Demuestra la redacción de una monografía acorde a las normas del comité de revistas médicas y la adecuada comunicación en el evento de jornadas de investigación.
Resolución de problemas y gestión de aprendizaje	a. Estrategia de aprendizaje b. Gestión de autoaprendizaje	SABE COMO: Alcanza el objetivo propuesto con actitud colaborativa siguiendo las pautas impartidas en clase, así como innovando la estrategia con actitud ética. SABE COMO: Identifica adecuadamente los procesos que permite generar decisiones y formas de explorar y comprender una compleja situación para la toma de decisiones.
Razonamiento ético	a. Principios éticos y legales b. Resolución de conflicto ético c. Decisión ética	SABE COMO: Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. Respeto las pautas de acción que le impone la profesión. Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales. SABE COMO: Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional. SABE COMO: Identifica qué información es confidencial o sensible y evita compartirla inapropiadamente
Ciencias básicas en la salud	a. Fundamentos científicos b. Integración de evidencias c. Aplicación y Sustentación de conocimientos	SABE COMO: Describe el desarrollo normal y/o patológico de tejidos humanos micro y macroscópicos. Describe el desarrollo normal y/o patológico de los procesos bioquímicos y fisiológicos. Describe el desarrollo normal y/o patológico de las relaciones de los micros y macro- organismos con la vida humana y el ecosistema. SABE COMO: Identifica las fuentes bibliográficas autorizadas y las estrategias de búsqueda, conoce los fundamentos del análisis e integración de evidencias SABE COMO: Describe los métodos y herramientas experimentales usados en ambientes de laboratorio físico y/o virtual correspondientes al área.

4. Competencias Específicas

Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:

- 4.1 Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uní o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personales relacionados con la farmacológica y tratamiento en la dietética y nutrición.
- 4.2 Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
- 4.3 Participar en el equipo multidisciplinar de una Servicio y Unidad de Nutrición Hospitalaria.

- 4.4 Reconocer los conceptos básicos de farmacología
- 4.5 Identificar el efecto de los fármacos en el sistema gastrointestinal
- 4.6 Analizar las interacciones fármaco-alimento
- 4.7 Comprender el concepto de interacción fármaco nutriente en distintos escenarios patológicos.
- 4.8 Proponer un plan de alimentación enfocado en prevenir interacciones fármaco-nutriente.

5. Objetivo de aprendizaje

Ser capaces de proponer al elaborar un plan de alimentación enfocado en prevenir la interacción fármaco-nutriente y promover un buen estado nutricional de los pacientes.

Hoy en día, los tratamientos de enfermedades contemplan distintas estrategias, entre ellas el consumo de fármacos y la dietoterapia, las cuales utilizadas en conjunto generan un mejor resultado clínico de la intervención. Por este motivo, en el área de alimentación y nutrición es importante conocer las definiciones, conceptos y funcionamiento de los fármacos que acompañan a un tratamiento dietético.

Además, la interacción de medicamentos con el estado nutricional de los pacientes es habitual en la práctica clínica, particularmente en aquellos en tratamiento con enfermedades crónicas o de patologías específicas. Algunas de las interacciones generan alteraciones que impactan negativamente en la ingesta, digestión y absorción de nutrientes, composición corporal e incluso deficiencias nutricionales en casos particulares, que a su vez condicionan la mejoría del paciente hospitalizado. También es importante identificar la forma en la cual la nutrición y los fármacos se potencian de forma positiva.

La revisión de medicamentos debe ser una práctica habitual del profesional nutricionista, siendo capaz de identificar aquellos componentes que puedan generar efectos secundarios que impacten en el estado nutricional de los pacientes, y finalmente tomar una decisión respecto a realizar modificaciones en la dieta o discutir una opción adecuada con el equipo de salud con tal de evitar el deterioro del estado nutricional.

Este curso, tiene como propósito integrar los conocimientos sobre el efecto de fármacos sobre el estado metabólico – nutricional, en pacientes con patologías de alta prevalencia nacional.

Resultados de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Principios básicos Farmacodinamia y farmacocinética	
Resultados de aprendizaje:	Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos fundamentales de farmacocinética y farmacodinamia para identificar las interacciones de los fármacos con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente mediante la interpretación de resultados de programas informáticos de farmacocinética y vías de administración, así como la lectura crítica de artículos publicados, con actitud colaborativa, razonamiento crítico y responsabilidad.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: Fármacos en el sistema Nervioso Autónomo, Central y periférico. Fármacos antiinflamatorios, corticoides, Fármacos en el sistema osteoarticular

Resultados de aprendizaje:	Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo, central y periférico, los fármacos antiinflamatorios, corticoides, fármacos en el sistema osteoarticular para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente mediante la interpretación de resultados de programas informáticos y modelo experimental in vivo que evidencian efectos farmacológicos, con actitud colaborativa, ética y responsabilidad.
-----------------------------------	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE III: Fármacos en el Sistema cardiovascular

Resultados de aprendizaje:	Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de medicamentos con acción en el sistema hematopoyético y enfermedades infecciosas para identificar interacciones con nutrientes mediante la interpretación de resultados de programas informáticos que evidencian efecto farmacológico y el análisis crítico de artículos publicados, demostrando actitud colaborativa, ética y responsabilidad.
-----------------------------------	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: Fármacos en el sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino, hematológico y trastornos nutricionales

Resultados de aprendizaje:	Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos que actúan en el sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino, hematológico y trastornos nutricionales para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente mediante la interpretación de resultados de programas informáticos y modelo experimental in vivo que evidencian efectos farmacológicos, con actitud colaborativa, ética, y responsabilidad.
-----------------------------------	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE V: Fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios

Resultados de aprendizaje:	Resultado de la Unidad: Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente mediante la interpretación de resultados de programas informáticos que evidencian efecto farmacológico y el análisis crítico de artículos publicados, demostrando actitud colaborativa, ética y responsabilidad.
-----------------------------------	--

6. Programación de contenidos

UNIDAD I: Principios básicos Farmacodinamia y farmacocinética					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos fundamentales de farmacocinética y farmacodinamia para identificar las interacciones de los fármacos con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente, con razonamiento crítico y responsable.			
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 28-03-2024 29-03-2024	- Presentación del sílabo.	Conceptuales			Dr. Hugo Justil
	- Orientación de actividades de prácticas, seminarios, investigación formativa y responsabilidad social.	14:00 - 15:00 horas (28-03-2024) Presentación de sílabo (teoría, práctica, seminario)			Dr. Jaime Martínez
	- Teoría Farmacocinética y farmacodinamia	15:00 - 16:00 horas (28-03-2024) Orientación de investigación formativa y responsabilidad social	- Aulas de la Facultad - Proyector - Pizarra	- Exposición. - Síntesis. - Formulación preguntas.	Dr. Edwin Cieza
		16:00 - 17:00 horas (28-03-2024) 1. Principios básicos de farmacocinética.			Dra. Maritza Placencia
		14:00 - 15:00 horas (29-03-2024) 2. Principios básicos de farmacodinamia. Interacciones farmacológicas con nutrientes			
UNIDAD II: Fármacos en el sistema nervioso autónomo, central y periférico. Fármacos antiinflamatorios, corticoides, fármacos en el sistema osteoarticular.					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo, central y periférico, los fármacos antiinflamatorios, corticoides, fármacos en el sistema osteoarticular para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente.			

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 2 04-04-2024 05-04-2024	-	Conceptuales Feriado según calendario	-	-	-
		De desempeño Feriado según calendario	-	-	-
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3 11-04-2024 12-04-2024	- Fármacos adrenérgicos y anticonvulsivantes. - Práctica vías de administración. - Seminario Interacciones Fármacos-nutrientes. - Investigación formativa.	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (12-04-2024) 3. Fármacos adrenérgicos y colinérgicos e interacciones con los nutrientes 15:00 – 16:00 horas (12-04-2024) 4. Fármacos anticonvulsivantes e interacciones con nutrientes	- Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra	- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas	Dra. Daisy Flores Dr. Javier Tovar
		De desempeño 14:00 – 16:00 horas (11-04-2024) Práctica 1: Vías de administración Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la sección de farmacología. - Materiales de laboratorio - Pizarra	- Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil

		14:00 – 16:00 horas (11-04-2024) Seminario 1: Interacciones Fármaco nutrientes Grupos: B1, B2, B3, B4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Exposición. - Plenaria. - Presentación de informe en aula virtual. 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa	
		16:00 – 18:00 horas Investigación formativa 1: Generalidades de un artículo original y de revisión. Idea del tema de investigación. Grupos: Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la facultad - Pizarra - Bases de datos de la Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de trabajo. - Trabajo colaborativo 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez	
Contenidos		Actividades		Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4 18-04-2024 19-04-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Antiinflamatorios no esteroides y corticoides. - Práctica vías de administración. - Seminario interacciones fármacos - nutrientes - Investigación formativa y responsabilidad social. 	Conceptuales 14:00 - 15:00 horas (19-04-2024) 5. Antiinflamatorios no esteroideos y corticoides e interacciones con los nutrientes	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas 	Dr. Juan Rodriguez-Tafur	
		De desempeño 14:00 - 16:00 horas (18-04-2024) Práctica 1: Vías de administración Grupos: B1, B2, B3, B4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la sección de farmacología - Materiales de laboratorio - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Ejecución actividades virtuales. - Presentación informe en aula virtual 	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil	
		14:00 – 16:00 horas (18-04-2024) Seminario 1: Interacciones Fármaco nutrientes Grupos: A1, A2, A3, A4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual. 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa	

		16:00 – 18:00 horas (18-04-2024) Investigación formativa 2 Tema de investigación. Pautas de estrategia para búsqueda de información. Responsabilidad social 1 Elección del tema Grupos: Todos	- Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra - Bases de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez
UNIDAD III: Fármacos en el sistema cardiovascular					
Resultados de aprendizaje	Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de medicamentos con acción en el sistema hematopoyético y enfermedades infecciosas para la correcta administración de los mismos, bajo prescripción médica demostrando actitud ética y responsable en el manejo de los fármacos durante las actividades de su formación.				
Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable	
Semana 5 25-04-2024 26-04-2024	- Fármacos en hipertensión arterial - Práctica Fármacos en sistema nervioso autónomo. - Seminario Analgésicos, antiinflamatorios y corticoides.	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (26-04-2024) 6. Fármacos usados en la hipertensión arterial e interacciones con los nutrientes.	- Aulas de la facultad - Proyector - Pizarra	- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas	Dr. Julián Villarreal
		De desempeño 14:00 – 16:00 horas (25-04-2024) Práctica 2: Fármacos sobre sistema nervioso autónomo Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la Sección de Farmacología - Materiales de laboratorio - Pizarra	- Formación de grupos. - Ejecución actividades virtuales. - Presentación informe en aula virtual	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil

	- Investigación formativa	14:00 – 16:00 horas (25-04-2024) Seminario 2: Analgésicos, antiinflamatorios y corticoides Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de farmacología - Proyector - Pizarra	- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
		16:00 – 18:00 horas (25-04-2024) Investigación formativa 3 Redacción de preguntas y objetivos de la investigación. Grupos: Todos	- Aulas de la facultad - Pizarra - Bases de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodríguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martínez Dr. Manuel Núñez
UNIDAD IV: Fármacos en el sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino, hematológico y trastornos nutricionales					
Resultados de aprendizaje		Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos que actúan en el sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino, hematológico y trastornos nutricionales para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente.			
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6 02-05-2023 03-05-2023	- Fármacos en asma, antitusígenos y mucolíticos	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (03-05-2024) 7. Fármacos usados en el asma bronquial, antitusígenos y mucolíticos e interacciones con los nutrientes.	- Aulas de la Facultad - Proyector - Pizarra	- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas	Dr. Manuel Núñez
	- Práctica Fármacos sistema nervioso autónomo. - Seminario Fármacos	De desempeño 14:00 – 16:00 horas (02-05-2024) Práctica 2: Fármacos sobre sistema nervioso autónomo Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología - Materiales de laboratorio - Pizarra	- Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual.	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil

	<p>analgésicos, antiinflamatorios y corticoides.</p> <p>- Investigación formativa.</p>	<p>14:00 – 16:00 horas (02-05-2024) Seminario 2: Analgésicos, antiinflamatorios y corticoides Grupos: A1, A2, A3, A4</p>	<p>- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector - Pizarra</p>	<p>- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.</p>	<p>Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa</p>
		<p>16:00 – 18:00 horas (02-05-2024) Investigación formativa 4: Revisión y sistematización de información. Grupos: Todos</p>	<p>- Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra - Bases de datos de la Universidad</p>	<p>- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo.</p>	<p>Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez</p>
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 7 09-05-2023 10-05-2023</p>	<p>- Fármacos en enfermedades ulcero pépticas, laxantes y antidiarreicos.</p>	<p>Conceptuales</p> <p>14:00 – 15:00 horas (10-05-2024) 8. Fármacos usados en las enfermedades úlceras-pépticas, laxantes, antidiarreicos e interacciones con los nutrientes.</p>	<p>- Aulas de la Facultad - Proyector - Pizarra</p>	<p>- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas</p>	<p>Dr. Hugo Justil</p>
	<p>- Práctica Fármacos analgésicos</p>	<p>De desempeño</p> <p>14:00 – 16:00 horas (09-05-2024) Práctica 3: Fármacos analgésicos. Grupos: A1, A2, A3, A4</p>	<p>- Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de laboratorio - Pizarra.</p>	<p>- Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual</p>	<p>Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil</p>
	<p>- Seminario Fármacos en enfermedad ulcero péptica. - Investigación</p>	<p>14:00 – 16:00 horas (09-05-2024) Seminario 3: Fármacos en enfermedad ulcero péptica Grupos: B1, B2, B3, B4</p>	<p>- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector - Pizarra</p>	<p>- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.</p>	<p>Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa</p>

	formativa y responsabilidad social.	16:00 – 18:00 horas (09-05-2024) Investigación formativa 5: Recolección de datos de investigación Responsabilidad social 2 Planificación de la actividad. Grupos: Todos	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra - Bases de datos de la Universidad.	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodríguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martínez Dr. Manuel Núñez
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 8 16-05-2024 17-05-2024	- Primer examen teórico.	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (17-05-2024) PRIMER EXAMEN TEÓRICO (tema 1 al tema 7)	- Aulas de la Facultad. - Examen escrito.	Preguntas de selección múltiple	Dr. Jorge Arroyo Dr. Juan Rojas Dr. Hugo Justil
	- Práctica Fármacos analgésicos	De desempeño 14:00 – 16:00 horas (16-05-2024) Práctica 3: Fármacos analgésicos. Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de laboratorio - Pizarra.	- Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil
	- Seminario Fármacos en enfermedad ulcero péptica.	14:00 – 16:00 horas (16-05-2024) Seminario 3: Fármacos en enfermedad ulcero péptica Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector - Pizarra	- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable

Semana 9 23-05-2024 24-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos en diabetes mellitus y dislipidemias. - Práctica Fármacos hipoglicemiantes - Seminario Fármacos en desórdenes de alimentación - Investigación formativa. 	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (24-05-2024) 9. Fármacos usados en diabetes mellitus y dislipidemias e interacciones con los nutrientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Facultad. - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas 	Dr. Fernando Ramírez	
		De desempeño 14:00 – 16:00 horas (23-05-2024) Práctica 4: Fármacos hipoglicemiantes Grupos: A1, A2, A3, A4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología - Materiales de laboratorio - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual 	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil	
		14:00 – 16:00 horas (23-05-2024) Seminario 4: Fármacos en desórdenes de alimentación. Grupos: B1, B2, B3, B4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual. 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa	
		16:00 – 18:00 horas (23-05-2024) Investigación formativa 6 Recolección de datos de investigación Grupos: Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra. - Bases de datos de la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Trabajo colaborativo 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez	
Contenidos		Actividades		Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 10 30-05-2024 31-05-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos usados en anemias y trastornos nutricionales 	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (31-05-2024) 10. Fármacos usados en anemias y trastornos nutricionales e interacciones con los nutrientes	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Facultad. - Proyector. - Pizarra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas 	Dr. Carlos García	

	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Fármacos hipoglicemiantes - Fármacos en desórdenes de alimentación. - Investigación formativa. 	De desempeño				
		14:00 – 16:00 horas (30-05-2024) Práctica 4: Fármacos hipoglicemiantes Grupos: B1, B2, B3, B4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de laboratorio - Pizarra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Ejecución de actividades presenciales. - Presentación informe en aula virtual 	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil	
		14:00 – 16:00 horas (30-05-2024) Seminario 4: Fármacos en desórdenes de alimentación Grupos: A1, A2, A3, A4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector - Pizarra 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual. 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa	
		16:00 – 18:00 horas (30-05-2024) Investigación formativa 7 Redacción de introducción. Responsabilidad social 3 Desarrollo de la actividad. Grupos: Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra - Bases de datos de la Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Trabajo colaborativo 	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodríguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martínez Dr. Manuel Núñez	
UNIDAD V: Fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios						
Resultados de aprendizaje		Al culminar la Unidad, el estudiante aplica los conceptos de farmacocinética y farmacodinamia de fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios para identificar las interacciones con los nutrientes y prevenir las consecuencias negativas en el paciente.				
Contenidos		Actividades		Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 11 06-06-2024 07-06-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Fármacos antimicrobianos. 	Conceptuales 14:00 - 15:00 horas (07-06-2024) 11. Antimicrobianos e interacciones con los nutrientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Facultad. - Proyector. - Pizarra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas 	Dr. Vides Ricra	
	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Fármacos antihipertensivos - Seminario Fármacos en dislipidemias y 	De desempeño 14:00 - 16:00 horas (06-06-202) Práctica 5: Fármacos antihipertensivos Grupos: A1, A2, A3, A4	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de laboratorio. - Pizarra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos. - Ejecución actividades virtuales. - Presentación informe 	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil	

	diabetes - Investigación formativa.	14:00 - 16:00 horas (06-06-2024) Seminario 5: Fármacos en dislipidemias y diabetes. Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector. - Pizarra.	- Formación de grupos. - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
		16:00 - 18:00 horas (06-06-2024) Investigación formativa 8 Redacción de la introducción. Grupos: Todos	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra. - Bases de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 12 13-06-2024 14-06-2024	- Fármacos antiparasitarios e interacciones con nutrientes	Conceptuales 14:00 - 15:00 horas (14-06-2024) 12. Fármacos antiparasitarios e interacciones con nutrientes	- Aulas de la Facultad. - Proyector. - Pizarra.	- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas	Dr. Juan Rojas
		De desempeño 14:00 - 16:00 horas (13-06-2024) Práctica 5: Fármacos antihipertensivos Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de Laboratorio. - Pizarra.	- Formación de grupos. - Presentación informe en aula virtual	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil
	- Práctica Fármacos antihipertensivos	14:00 - 16:00 horas (13-06-2024) Seminario 5: Fármacos en dislipidemias y diabetes. Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector. - Pizarra.	- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
	- Seminario Fármacos en dislipidemias y diabetes	16:00 - 18:00 horas (13-06-2024) Investigación formativa 9 Redacción de la discusión de la investigación	- Aulas de la Facultad. - Proyector. - Bases de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
	- Investigación formativa.				

		Grupos: Todos			Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 13 20-06-2024 21-06-2024	- Quimioterapia del cáncer. - Práctica Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal - Seminario Medicina alternativa y complementaria. - Investigación formativa.	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (21-06-2024) 13. Quimioterapia del cáncer e interacciones con los nutrientes.	- Aulas de la Facultad. - Proyector. - Pizarra.	- Exposición - Síntesis. - Formulación preguntas	Dr. Jorge Arroyo
		De desempeño 14:00 – 16:00 horas (20-06-2024) Práctica 6: Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de Laboratorio. - Pizarra.	- Formación de grupos. - Ejecución actividades virtuales. - Presentación informe en aula virtual	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil
		14:00 – 16:00 horas (20-06-2024) Seminario 6: Medicina alternativa y complementaria. Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología - Proyector - Pizarra	- Formación de grupos. - Exposición - Plenaria - Presentación de informe en aula virtual.	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
		16:00 - 18:00 horas (20-06-2024) Investigación formativa 10 Redacción de conclusiones y resumen. Responsabilidad social 4 Revisión del trabajo. Grupos: Todos	- Aulas de la Sección de Farmacología - Pizarra - Base de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable

Semana 14 27-06-2024 28-06-2024	- Práctica Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal	Desempeño 14:00 – 16:00 horas (27-06-2024) Práctica 6: Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal Grupos: B1, B2, B3, B4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Materiales de Laboratorio. - Pizarra.	- Formación de grupos. - Ejecución actividades virtuales. - Presentación informe en aula virtual - Formación de grupos. - Exposición	Dr. Juan Rojas Dr. Manuel Núñez Dr. Jorge Arroyo Dr. Hugo Justil
	- Seminario Medicina alternativa y complementaria	14:00 - 16:00 horas (27-06-2024) Seminario 6: Medicina alternativa y complementaria. Grupos: A1, A2, A3, A4	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Proyector. - Pizarra.	- Plenaria - Presentación de informe en aula virtual	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 15 04-07-2024 05-07-2024	- Examen parcial	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas (05-07-2024) SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO (temas del 8 al 13)	Examen escrito	Preguntas de opción múltiple	Dra. Maritza Placencia Dra. Daisy Flores Dr. Hugo Justil
		14:00 – 16:00 horas (04-07-2024) Investigación formativa 11 Revisión integral del artículo de investigación y presentación al docente coordinador de investigación. Grupos: Todos	- Aulas de la Sección de Farmacología. - Pizarra. - Bases de datos de la Universidad	- Formación de grupos. - Trabajo colaborativo	Dra. Maritza Placencia Dr. Julián Villarreal Dr. Javier Tovar Dr. Teodoro Oscanoa Dr. Juan Rodriguez Dra. Daisy Flores Dr. Jaime Martinez Dr. Manuel Núñez
Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 16 11-07-2024 12-07-2024	- Exámenes sustitutorios.	Conceptuales 14:00 – 15:00 horas EXAMENES SUSTITUTORIOS I Y II (13-07-2024)	Examen escrito	Preguntas de opción múltiple	Dr. Hugo Justil
	- Investigación formativa	De desempeño 14:00 – 17:00 horas (12-07-2024) Presentación de artículo en Jornadas de investigación 17:00 – 18:00 horas (12-07-2024) Presentación de los productos de responsabilidad social.	Aulas de la Facultad Proyector	Exposición	Todos los docentes

7. Estrategias didácticas (metodología)

7.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Actividades teóricas

El curso programado en 05 unidades didácticas teóricas presenciales y comprenden el análisis síntesis y evaluación de conceptos fundamentales de farmacocinética, farmacodinámica, reacciones adversas e interacción fármaco nutriente aplicado a la nutrición; que serán desarrollados por los docentes, siendo obligación y responsabilidad de los estudiantes ampliar esos conocimientos mediante publicaciones actualizadas.

Las clases presenciales serán desarrolladas según programa calendarizado usando el método expositivo dialogado con el alumno.

Cada sesión teórica, contará con la guía de aprendizaje de la asignatura que estará dispuesta en el aula virtual Moodle del Curso de Farmacología con acceso en <https://unmsm.online/nutricion/login/index.php> . El material será incorporado con la anticipación de una semana con su respectivo instructivo esto les permitirá tener una participación activa en la sesión presencial.

Actividades de prácticas (Laboratorio): Cognoscitivas - Valorativas- Psicomotrices

Se han programado 06 prácticas experimentales, para la realización de estas, se emplearán modelos experimentales in vivo y software de farmacología que permitirán evidenciar los efectos farmacológicos de los medicamentos. Esta metodología permitirá al estudiante verificar e interpretar los efectos de los fármacos tratados en teoría, analizándolos para una mejor comprensión de sus mecanismos de acción y la justificación en su uso.

Las prácticas se realizarán de manera presencial en las aulas de la Sección de Farmacología. Cada grupo tendrá asignado un profesor, quien controlará la participación activa de los alumnos en la ejecución de los experimentos y resolverá las interrogantes que pueden presentarse. Los estudiantes recibirán con anticipación los conceptos teóricos y técnicos de la práctica correspondiente.

Al inicio de cada práctica se realizará una prueba entrada, la cual constará de 5 preguntas relacionadas con la sesión práctica de ese día. La duración de prueba será de 5 minutos.

Como producto final de la actividad, el alumno entregará un informe organizado de la sesión de práctica. La entrega del informe deberá ser ingresado al aula virtual del curso <https://unmsm.online/nutricion/login/index.php>, que será evaluado por el profesor responsable del grupo. Las calificaciones de la actividad serán realizadas mediante rubricas de evaluación del desempeño. Anexo 1 y 2.

Actividades de prácticas (Seminario): Cognoscitivos, Valorativos, Psicomotrices

Se han programado 06 seminarios presenciales en los que se ampliarán y discutirán conceptos de temas ya tratados en teoría o temas nuevos que por su importancia y trascendencia requieren de un análisis y discusión más profunda.

Todos los alumnos rendirán una prueba de entrada y constará de 5 preguntas relacionadas con el tema seminario de ese día. Los estudiantes tendrán un profesor de seminarios, quien controlará la participación y evaluación. Todos los alumnos tienen el deber de participar activamente durante el desarrollo del seminario, aportando, esclareciendo o cuestionando los conceptos ya vertidos.

Los estudiantes distribuidos en forma equitativa y rotativa presentarán la temática asignada de manera expositiva, verbal y documentada con bibliografía actualizada. Como producto final de la actividad se presentará un resumen organizado y un aporte bibliográfico cada participante con una antigüedad no mayor de 2 años, pertinente al tema del Seminario, el cual será entregado a través del aula virtual dentro de los siguientes 7 días posteriores.

Las sesiones de seminarios se realizarán en las aulas de la Sección de Farmacología para el desarrollo de la exposición argumentada del estudiante. Los informes de cada seminario serán entregados en el aula virtual <https://unmsm.online/nutricion/login/index.php>, en la semana correspondiente a dicha actividad. Las calificaciones de la actividad serán realizadas mediante

rubricas de evaluación del desempeño. Anexo 3, 4 y 5.

7.2 Actividades de investigación formativa

El trabajo de investigación favorecerá el desarrollo de habilidades de comunicación e investigación documental; el análisis y la síntesis para desarrollar finalmente un artículo de revisión u original.

Para este proceso el estudiante cuenta con una guía de investigación publicada en el aula virtual. Para la búsqueda de información deberá utilizar la base de datos de la biblioteca virtual de San Marcos. El desarrollo de actividades de investigación formativa se realizará en forma presencial según el programa de silabo.

El producto final será la presentación de un artículo original o de revisión relacionado con la actividad de nutrición. El trabajo concluye con la exposición de su trabajo en una “**Jornada de investigación Farmacológica de estudiantes de Nutrición**”.

7.3 Actividades de responsabilidad social

Los estudiantes, conscientes sobre el impacto que tienen las interacciones de los fármacos con los nutrientes y el potencial riesgo para la salud, realizarán un video educativo dirigido a la comunidad que refleje las interacciones de los nutrientes con medicamentos y la prevención de sus efectos. Este video será difundido por las redes sociales, de esta manera esta actividad será una contribución de la Facultad de Medicina en la prevención de potenciales riesgos de la sociedad.

7.4 Aspectos éticos

Se considerará los siguientes aspectos

- Puntualidad de actividades programadas.
- Respeto en la comunicación verbal y escrita.
- Respeto a la diferencia de opiniones.
- Respeto por la propiedad intelectual.
- Los aportes, consultas o dudas serán presentadas siguiendo el mecanismo indicado por el docente (diálogo directo, mano alzada u otro).

8. Evaluación de aprendizaje

<p>Resolución Rectoral N° 013035-2022-R/UNMSM</p> <p>Resolución Decanal N° 003172-FM/UNMSM</p>	<p>La evaluación del estudiante se rige según el Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.</p> <p>Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencia o más en las horas teóricas o prácticas, será desaprobada y se consignará en el acta promocional (Art. 18).</p> <p>Los requisitos para aprobar una asignatura son los siguientes: estar matriculado, mínimo de asistencia 70% en actividades teóricas o prácticas, obtener nota mínima aprobatoria de 11. (Art. 29).</p> <p>Cuando el estudiante no esté de acuerdo con la calificación final obtenida en la asignatura, tiene derecho a presentar reclamo por escrito al docente de la asignatura dentro de 72 horas de haberse publicado el resultado. (Art. 40)</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1720 1316 1753">Actividad</th> <th data-bbox="1316 1720 1492 1753">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1753 1316 1787">Teoría</td> <td data-bbox="1316 1753 1492 1787">40.0 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1787 1316 1821">Prácticas</td> <td data-bbox="1316 1787 1492 1821">60.0 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1821 1316 1921"> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% </td> <td data-bbox="1316 1821 1492 1921">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1921 1316 2022"> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% </td> <td data-bbox="1316 1921 1492 2022">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 2022 1316 2056">- Actividad de investigación formativa</td> <td data-bbox="1316 2022 1492 2056">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 2056 1316 2101">- Responsabilidad social</td> <td data-bbox="1316 2056 1492 2101">5 %</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Ponderación	Teoría	40.0 %	Prácticas	60.0 %	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% 	20%	- Actividad de investigación formativa	15%	- Responsabilidad social	5 %
Actividad	Ponderación														
Teoría	40.0 %														
Prácticas	60.0 %														
<ul style="list-style-type: none"> - Seminario* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% 	20%														
<ul style="list-style-type: none"> - Práctica* <li style="padding-left: 20px;">• *PE: Prueba 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IED: Instrumento de Evaluación y Desempeño 40% <li style="padding-left: 20px;">• *IC: Informe de caso 20% 	20%														
- Actividad de investigación formativa	15%														
- Responsabilidad social	5 %														

Teoría (T):	Promedio de las 2 evaluaciones. El diseño del reactivo evaluador está orientado a discriminar los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales logrados en cada unidad recibida, los ítems de evaluación son propuesta para promover la solución analítica e integral del problema planteado, seleccionando un fármaco por su perfil de eficacia basado en su farmacodinamia y farmacocinética, identificación de reacciones adversas e interacción de fármacos y nutrientes.	
Programación de Exámenes teóricos	I Examen Parcial : 19-05-2023 II Examen Parcial : 07-07-2023 Examen Sustitutorio I y II : 14-07-2023	
Práctica (P1): Promedio de las 3 siguientes notas, obtenidas en cada práctica:	Prueba de Entrada Desempeño en cada sesión Informe de Práctica	40% 40% 20%
Seminario (P2): Promedio de las 3 siguientes notas, obtenidas en cada seminario:	Prueba de Entrada Desempeño en cada sesión Informe de Seminario	40% 40% 20%
Investigación formativa (P3)	Desempeño en cada sesión Artículo Exposición	25% 50% 25%
Responsabilidad social (P4)	Desempeño en cada sesión Video de responsabilidad social	50% 50%

Fórmula:

A. Teoría (T):

$$PT = \text{promedio } (T1 + T2) \div 2 \times 0,4$$

B. Práctica (PP): Práctica (P1), seminario (P2), investigación formativa (P3) y responsabilidad social (P4):

$$PP = (P1 \times 0,20) + (P2 \times 0,20) + (P3 \times 0,15) + (P4 \times 0,05)$$

C. PROMEDIO FINAL: PT + PP = PF

Matriz de evaluación de los resultados de aprendizaje por unidades

Unidad	Criterios e indicadores	Instrumento de evaluación	Anexo
I	Indicador Conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia para identificación de interacciones de fármacos con los nutrientes. Presenta actitud responsable, cumple con avance de	Teoría Examen de 20 preguntas para relacionar, selección múltiple y para completar Práctica Examen de 5 preguntas Rúbrica de intervenciones durante la práctica Rúbrica de evaluación de informes de práctica Seminario Examen de 5 preguntas Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante la sesión de aprendizaje - expositor Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante sesión de aprendizaje de los participantes – participación y aporte bibliográfico Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios después de sesión de aprendizaje de los participantes – Resumen estructurado y aporte bibliográfico individual Actividad de investigación formativa Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión	Anexo 1 Anexo 2 Anexo 3 Anexo 4 Anexo 5 Anexo 6

	introducción de artículo y trabaja en equipo.	de investigación formativa	
II	<p>Conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia, e interacciones de fármacos y nutrientes en fármacos antiinflamatorios, corticoides y sistema osteoarticular.</p> <p>Presenta actitud responsable, cumple con avance de desarrollo del tema y trabaja en equipo.</p>	<p>Teoría Examen de 20 preguntas para relacionar, selección múltiple y para completar</p> <p>Practica Examen de 5 preguntas Rúbrica de intervenciones durante la práctica Rúbrica de evaluación de informes de práctica</p> <p>Seminario Examen de 5 preguntas Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante la sesión de aprendizaje - expositor Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante sesión de aprendizaje de los participantes – participación y aporte bibliográfico Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios después de sesión de aprendizaje de los participantes – Resumen estructurado y aporte bibliográfico individual</p> <p>Actividad de investigación formativa Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de investigación formativa</p>	<p>Anexo 1 Anexo 2</p> <p>Anexo 3 Anexo 4 Anexo 5</p> <p>Anexo 6</p>
III	<p>Conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia, interacciones fármacos nutrientes sobre sistema hematopoyético, enfermedades infecciosas</p> <p>Presenta actitud responsable, cumple con presentación de artículo y trabaja en equipo.</p>	<p>Teoría Examen de 20 preguntas para relacionar, selección múltiple y para completar</p> <p>Practica Examen de 5 preguntas Rúbrica de intervenciones durante la práctica Rúbrica de evaluación de informes de práctica</p> <p>Seminario Examen de 5 preguntas Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante la sesión de aprendizaje - expositor Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante sesión de aprendizaje de los participantes – participación y aporte bibliográfico Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios después de sesión de aprendizaje de los participantes – Resumen estructurado y aporte bibliográfico individual</p> <p>Actividad de investigación formativa Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de investigación formativa.</p> <p>Actividad de responsabilidad social Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de responsabilidad social</p>	<p>Anexo 1 Anexo 2</p> <p>Anexo 3 Anexo 4 Anexo 5</p> <p>Anexo 6</p> <p>Anexo 8</p>
IV	<p>Conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia, interacciones fármacos nutrientes sobre sistema respiratorio, gastrointestinal, endocrino,</p>	<p>Teoría Examen de 20 preguntas para relacionar, selección múltiple y para completar</p> <p>Practica Examen de 5 preguntas Rúbrica de intervenciones durante la práctica Rúbrica de evaluación de informes de práctica</p>	<p>Anexo 1 Anexo 2</p>

	hematológico y trastorno nutricionales.	<p>Seminario Examen de 5 preguntas Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante la sesión de aprendizaje - expositor Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante sesión de aprendizaje de los participantes – participación y aporte bibliográfico Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios después de sesión de aprendizaje de los participantes – Resumen estructurado y aporte bibliográfico individual</p> <p>Actividad de investigación formativa Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de investigación formativa.</p> <p>Actividad de responsabilidad social Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de responsabilidad social</p>	<p>Anexo 3</p> <p>Anexo 4</p> <p>Anexo 5</p> <p>Anexo 6</p> <p>Anexo 8</p>
V	<p>Conocimiento de farmacocinética, farmacodinamia, reacciones, interacciones fármacos nutriente sobre fármacos antimicrobianos, quimioterápicos y antiparasitarios.</p> <p>Presenta actitud responsable, cumple con presentación de artículo y trabaja en equipo.</p>	<p>Teoría Examen de 20 preguntas para relacionar, selección múltiple y para completar</p> <p>Practica Examen de 5 preguntas Rúbrica de intervenciones durante la práctica Rúbrica de evaluación de informes de práctica</p> <p>Seminario Examen de 5 preguntas Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante la sesión de aprendizaje - expositor Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios durante sesión de aprendizaje de los participantes – participación y aporte bibliográfico Rúbrica evaluación de desempeño para seminarios después de sesión de aprendizaje de los participantes – Resumen estructurado y aporte bibliográfico individual</p> <p>Actividad de investigación formativa Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de investigación formativa.</p> <p>Rúbrica para evaluación de artículo.</p> <p>Actividad de responsabilidad social Rúbrica evaluación de desempeño durante la sesión de responsabilidad social</p> <p>Rúbrica para evaluación de video de responsabilidad social</p>	<p>Anexo 1</p> <p>Anexo 2</p> <p>Anexo 3</p> <p>Anexo 4</p> <p>Anexo 5</p> <p>Anexo 6</p> <p>Anexo 7</p> <p>Anexo 8</p> <p>Anexo 9</p>

9. Fuentes de información complementarias

Bibliografía básica de Farmacología dirigida a Nutricionistas

- Calvo, V.; Planas, M., *Interrelación entre fármacos y nutrientes en situaciones fisiopatológicas determinadas*, 1ª ed., Editorial Glosa S.L., 2008.
- McCabe, B.J.; Frankel, E.H.; Wolfe, J.J., *Handbook of Food-Drug interactions*, 1th ed, CRC Press, 2003.

- Boullata, J.I.; Armenti, V.T., *Handbook of drug-nutrient*, Second edition, Humana Press, 2010.
- Mestres, C.; Duran, M., *Farmacología en Nutrición*, 1ª ed., Editorial Medica Panamericana, 2011.

Bibliografía general de Farmacología

- Clark MA ,Finkel R,Rey JA,Whalen K*Farmacología*5ª ed., Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluver Health, 2012.
- Flórez, J.; Armijo, J.A.; Mediavilla, A.,*Farmacología Humana*, 5ª ed., Editorial Elsevier-Masson, Barcelona, 2008.
- Lorenzo, P.; Moreno, A.; Leza, J.C.; Lizasoain, I.; Moro, M.A., *Velázquez.Farmacología Básica y Clínica*, 18ª ed., Editorial Médica Panamericana, 2008.
- Rang, H.; Dale, M.; Ritter, J.,*Farmacología*, 8ª ed., Elsevier, 2016

Fuentes bibliográficas tradicionales

1. Goodman & Gilman (2019), las bases farmacológicas de la terapéutica/ editores Laurence L. Brunton, Bruce Chabner, Bjorn Knollman; traducción Alma Rosa Higuera Murillo ... (et al.).- 13ª ed. Katzung BG, Masters S, Trevors A. (2019) Farmacología Básica y Clínica, 14ª ed. McGraw Hill Interamericana.
2. Velazquez L. (2018). Farmacología Básica y Clínica. 19ª Ed. Médica Panamericana, Madrid.
3. Rang & Dale. (2020). Farmacología. 19ª Ed. Elsevier, Madrid.
4. Palomino de la Gala R. (2012). Prescripción razonada de fármacos sobre bases fisiopatológicas. Ed. Concytec, Lima Perú.
5. Oscanoa T. (2017). Seguridad de los medicamentos en geriatría: tópicos selectos. Disponible en <http://repositorio.essalud.gob.pe/jspui/handle/ESSALUD/765>

Hemerográficas con acceso en <http://sisbib.unmsm.edu.pe/>

1. Biblioteca virtual de salud: <https://bvsalud.org/es/>
2. Proquest <https://search.proquest.com/index>
3. Google académico: <https://scholar.google.com/>
4. Elsevier: <https://www.sciencedirect.com/>
5. Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Pubmed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Fuentes web

1. Journal of Pharmacy and Pharmacology <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20427158>
2. Acta Farmacológica Clínica <http://www.socesfar.es/index.php/revista/388-revista-4-2020>
3. Annals of Pharmacotherapy <https://journals.sagepub.com/home/aop>
4. Australian Adverse Drug Reactions Bulletin <https://www.tga.gov.au/publication/australian-adverse-drug-reactions-bulletin>
5. BMC Clinical Pharmacology <https://bmclinpharma.biomedcentral.com/>
6. UpToDate <https://www.uptodate.com/contents/search>

I. ANEXOS.

ANEXO 1.- RUBRICA DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DURANTE PRÁCTICA

Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
Definición de conceptos	No contesta cuando se pregunta de un concepto	0	La definición de conceptos no práctica y no tiene coherencia.	2	La definición de conceptos no es preciso, pero tiene coherencia	4	La definición de conceptos es práctica.	5
Actitud	No se presenta a la práctica	0	Ingresa a la práctica con retraso.	2	Ingresa a las prácticas con puntualidad.	4	Asume las actividades con compromiso de autoaprendizaje y puntualidad.	5
Intervención	No interviene	0	Interviene solo cuando se le pregunta y con respuestas poco claras	2	Interviene voluntariamente con respuesta poco precisas.	4	Interviene voluntariamente o cuando pregunta el profesor con respuestas muy precisas.	5
Discusión grupal	No participa del análisis de los resultados	0	Solo describe los resultados sin realizar análisis correspondiente	2	Analiza los resultados con una explicación poco clara y sin explicar el mecanismo de acción	4	Analiza los resultados con una explicación clara, coherente y precisa, explicando el mecanismo de acción.	5

ANEXO 2.- RUBRICA DE EVALUACION DE INFORMES DE LA PRÁCTICA

Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
Presentación	No presenta informe	0	Presenta informe incompleto	2	Presenta informe completo, pero no oportunamente.	4	Presenta informe completo y oportunamente	5
Resultados	No presenta resultados	0	Resultados poco coherentes con el objetivo de la práctica	2	Resultados coherentes con la el objetivo de práctica sin tablas o figuras	4	Resultados coherentes con objetivo de práctica con tablas y figuras	5
Discusión	No hay discusión	0	No muy acorde a los resultados	2	Acorde a los resultados, pero sin citas.	4	Acorde a los resultados debidamente citado.	5
Referencias bibliográficas	Ninguna referencia bibliográfica	0	Referencias no relacionadas con la práctica.	2	Referencias relacionadas con la práctica de fuentes no confiables y no actualizadas	4	Referencias relacionadas con la práctica de fuentes confiables y actualizadas.	5

ANEXO 3.- RÚBRICA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA SEMINARIOS DURANTE LA SESION DE APRENDIZAJE - EXPOSITOR

criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
 Dominio del tema	No tiene conocimiento adecuado del tema	0	Tiene un conocimiento superficial del material	2	Muestra evidencia de comprender la mayoría de los conceptos.	3	Demuestra buen manejo de todos los conceptos claves.	4
 Organización del tema	Argumentos no vinculados claramente con una idea principal	0	Argumentos vinculados con una idea principal, pero la organización no siempre es precisa y lógica.	2	La mayoría de los argumentos están vinculados claramente con una idea principal y organizados de manera lógica	3	Todos los argumentos vinculados con una idea principal y organizados de manera lógica	4
 Calidad del contenido	Escaso entendimiento de los puntos principales del tema.	0	Entendimiento de ciertas partes del tema.	2	Buen entendimiento del tema. Los puntos principales apoyados con hechos relevantes.	3	Completo entendimiento del tema. Cada punto principal apoyado con hechos relevantes.	4
 Exposición del tema	Presenta una exposición incompleta y poco clara.	0	Presenta una exposición completa, pero poco clara.	2	Presenta una exposición clara y completa.	3	Presenta una exposición clara, completa, didáctica y con gran dominio del tema	4
 Apoyo audiovisual	Elementos de apoyo visual poco atractivos, difícil comprensión. Diapositivas recargadas de información.	0	Elementos de apoyo visual moderadamente comprensibles. Diapositivas recargadas de información.	2	Elementos de apoyo audiovisual comprensible. Diapositivas no recargadas de información.	3	Elementos audiovisuales que hacen atractiva la presentación. Diapositivas no recargado de información.	4

**ANEXO 4. RÚBRICA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA SEMINARIOS DURANTE LA SESION DE APRENDIZAJE DE LOS PARTICIPANTES
(PARTICIPACIÓN Y APORTE BIBLIOGRÁFICO INDIVIDUAL)**

Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
Actitud	No se presentó al seminario	0	Entra con retraso al seminario	2	Asume las actividades con puntualidad.	3	Asume las actividades con compromiso de auto aprendizaje y puntualidad.	4
Intervención	No interviene durante la exposición.	0	Interviene no de manera voluntaria con aportes poco claros.	2	Interviene una vez con aportes claros y precisos.	4	Interviene más de 2 veces de manera voluntaria con aportes claros y precisos.	6
Exposición del artículo	No expone el resumen	0	Solo lee literalmente le resumen del artículo.	2	Describe los resultados y discusión del aporte bibliográfico sin realizar análisis.	4	Analiza los resultados y discusión del aporte bibliográfico, comentario claro y preciso.	5
Aporte bibliográfico	No presenta el artículo	0	El articulo no está relacionado con el tema de exposición.	2	El articulo está relacionado, publicado en revista de bajo impacto y tiene más de 5 años de antigüedad.	4	El articulo está relacionado, publicado en revista de alto impacto y menor a 5 años de antigüedad	5

**ANEXO 5. RÚBRICA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA SEMINARIOS DESPUES DE LA SESION DE APRENDIZAJE DE LOS PARTICIPANTES
(RESUMEN ESTRUCTURADO Y APOORTE BIBLIOGRÁFICO INDIVIDUAL)**

Criterio	Deficiente		Regular		Bueno		Excelente	
Presentación	No presenta informe	0	Presenta el informe incompleto.	1	Presenta el informe oportunamente y completo. Sin formato establecido.	2	Presenta el informe oportunamente y completo. En formato establecido.	5
Contenido	Carece de contenido concreto. Carece de información.	0	Al contenido que le falta algunos datos. La información aparece dispersa y poco organizada.	2	El contenido refleja poca investigación. La mayoría de la información está organizada en forma clara.	4	El contenido refleja una adecuada investigación. La información está organizada de manera clara y lógica.	6
Conclusiones	No hay conclusiones.	0	No responde adecuadamente a los objetivos del trabajo.	2	Responde a los objetivos del seminario, pero no es muy claro.	2	Responde a los objetivos del tema del seminario de manera clara y precisa.	5
Referencias bibliográficas	Ninguna referencia bibliográfica.	0	Referencias no relacionadas con el tema del seminario o de páginas de internet.	1	Referencias de libros/revistas con más de 5 años de antigüedad.	2	Referencias de libros/revistas con menos de 5 años de antigüedad.	4

ANEXO 6. RÚBRICA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DURANTE LA SESIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Criterio	Regular		Bueno		Excelente	
Actitud	Ingresar con retraso a la sesión.	2	Asume las actividades con puntualidad	4	Asume las actividades con puntualidad y participación activa	5
Cumplimiento de tareas	Cumple con retraso e incompleto	2	Cumple con puntualidad, completo, poco claro	4	Cumple con puntualidad, completo, claro y preciso.	5
Trabajo en equipo	Ejecuta las actividades parcialmente y de manera individualmente	2	Ejecuta las actividades programadas con poca participación en trabajo en equipo	4	Ejecuta las actividades programadas con muy buena participación de trabajo en equipo	5
Aporte al trabajo de investigación	Aporta información al trabajo parcialmente.	2	Aporta información al trabajo de manera adecuada.	4	Aporta información al trabajo de manera adecuada y, constante.	5

ANEXO 7. RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE ARTÍCULO

Criterio	Regular		Bueno		Excelente	
Relevancia temática	El tema no contribuye adecuadamente al conocimiento.	2	El tema contribuye adecuadamente al conocimiento.	3	El tema contribuye adecuadamente al conocimiento y es innovador.	4
Introducción	El problema de investigación, antecedentes, necesidad (brecha de conocimiento) y objetivo no son muy claros.	2	El problema de investigación, antecedentes, necesidad (brecha de conocimiento) y objetivo son claros.	3	El problema de investigación, antecedentes, necesidad (brecha de conocimiento) y objetivo son muy claros.	4
Metodología	Estructura de búsqueda de información y criterios para selección de artículos no son muy claros	2	Estructura de búsqueda de información y criterios para selección de artículos son claros	3	Estructura de búsqueda de información y criterios para selección de artículos son muy claros.	4
Desarrollo o cuerpo de artículo	No es coherente con la problemática ni el objetivo de la investigación.	2	Es coherente con la problemática y el objetivo de la investigación.	3	Es muy coherente con la problemática y el objetivo de la investigación.	4
Conclusiones	No responde adecuadamente al objetivo de la investigación	2	Responde adecuadamente a los objetivos de la investigación	3	Responde adecuadamente a los objetivos de la investigación de manera clara y precisa	4

ANEXO 8. RÚBRICA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DURANTE LA SESIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Criterio	Regular		Bueno		Excelente	
Actitud	Ingresar con retraso a la sesión.	2	Asume las actividades con puntualidad	4	Asume las actividades con puntualidad y participación activa	5
Cumplimiento de tareas	Cumple con retraso e incompleto	2	Cumple con puntualidad, completo, poco claro	4	Cumple con puntualidad, completo, claro y preciso.	5
Trabajo en equipo	Ejecuta las actividades parcialmente y de manera individualmente	2	Ejecuta las actividades programadas con poca participación en trabajo en equipo	4	Ejecuta las actividades programadas con muy buena participación de trabajo en equipo	5
Aporte al trabajo de responsabilidad social	Aporta información al trabajo parcialmente.	2	Aporta información al trabajo de manera adecuada.	4	Aporta información al trabajo de manera adecuada y, constante.	5

ANEXO 9: RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE VIDEO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Criterio	Regular		Bueno		Excelente	
Relevancia temática	El tema no contribuye adecuadamente al conocimiento.	3	El tema contribuye adecuadamente al conocimiento.	4	El tema contribuye adecuadamente al conocimiento y es innovador.	5
Originalidad	El video demuestra cierta originalidad y con algunas ideas de interés	3	El video demuestra originalidad con nuevas ideas de interés.	4	El video demuestra originalidad. Las ideas son de interés, creativas e ingeniosas.	5
Contenido	Cubre conocimiento esencial sobre el tema y con algunos errores en la información.	2	Cubre conocimiento básico sobre el tema sin errores en la información.	4	Cubre los temas a profundidad sin errores en la información.	5
Comunicación	Comunicación de la información poco comprensible.	2	Comunicación de la información comprensible.	4	Comunicación de la información muy comprensible.	5

**DISTRIBUCIÓN DOCENTE – FARMACOLOGÍA APLICADA A NUTRICIÓN - SEMESTRE ACADÉMICO
2024-I**

TEORÍA

Horario	Tema	Docente
28-03-2024 16:00 - 17:00 horas	1. Principios básicos de farmacocinética.	Dr. Edwin Cieza Macedo
29-03-2024 14:00 - 15:00 horas	2. Principios básicos de farmacodinamia. Interacciones farmacológicas con nutrientes	Dra. Maritza Placencia Medina
12-04-2024 14:00 – 15:00 horas	3. Fármacos adrenérgicos y colinérgicos e interacciones con los nutrientes	Dra. Daisy Flores Cortez
19-04-2024 15:00 – 16:00 horas	4. Fármacos anticonvulsivantes e interacciones con nutrientes.	Dr. Javier Tovar Brandan
26-04-2024 14:00 – 15:00 horas	5. Antiinflamatorios no esteroideos y corticoides e interacciones con los nutrientes.	Dr. Juan Rodriguez-Tafur Dávila
03-05-2024 14:00 – 15:00 horas	6. Fármacos usados en la hipertensión arterial e interacciones con los nutrientes.	Dr. Julián Villarreal Valerio
10-05-2024 14:00 - 15:00 horas	7. Fármacos usados en el asma bronquial, antitusígenos y mucolíticos e interacciones con los nutrientes.	Dr. Manuel Núñez Vergara
17-05-2024 14:00 - 15:00 horas	8. Fármacos usados en las enfermedades úlceras- pépticas, laxantes, antidiarreicos e interacciones con los nutrientes.	Dr. Hugo Justil Guerrero
24-05-2024 14:00 - 15:00 horas	9. Fármacos usados en diabetes mellitus y dislipidemias e interacciones con los nutrientes	Dr. Fernando Ramírez Wong
31-05-2024 14:00 - 15:00 horas	10. Fármacos usados en anemias y trastornos nutricionales e interacciones con los nutrientes	Dr. Carlos García Bustamante.
07-06-2024 14:00 - 15:00 horas	11. Antimicrobianos e interacciones con los nutrientes.	Dr. Vides Ricra Hinostroza
14-06-2024 14:00 - 15:00 horas	12. Fármacos antiparasitarios e interacciones con nutrientes.	Dr. Juan Rojas Armas
21-06-2024 14:00 - 15:00 horas	13. Quimioterapia del cáncer e interacciones con los nutrientes.	Dr. Jorge Arroyo Acevedo

HORARIO PRÁCTICAS

Día	Jueves	
Hora	Profesor	Grupo
14:00 a 16:00 horas	Dr. Juan Rojas	A1 / B1
	Dr. Manuel Núñez	A2 / B2
	Dr. Jorge Arroyo	A3 / B3
	Dr. Hugo Justil	A4 / B4

HORARIO SEMINARIOS

Día	Jueves	
Hora	Profesor	Grupo
14:00 a 16:00 horas	Dr. Carlos García	A1 / B1
	Dr. Julián Villarreal	A2 / B2
	Dr. Javier Tovar	A3 / B3
	Dr. Teodoro Oscanoa	A4 / B4

HORARIO INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Día	Jueves	
Hora	Profesor	Grupo
16:00 a 18:00 horas	Dra. Maritza Placencia	A1
	Dr. Julián Villarreal	A2
	Dr. Javier Tovar	A3
	Dr. Teodoro Oscanoa	A4
	Dr. Juan Rodríguez-Tafur	B1
	Dra. Daisy Flores	B2
	Dr. Jaime Martínez	B3
	Dr. Manuel Núñez	B4