



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

**Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina**

Escuela Profesional de Nutrición

Departamento Académico de Nutrición



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

(Código NO1812)

AÑO ACADÉMICO: 2024-I

Promoción ingresante: 2022-1



- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre de la asignatura : **CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
 1.2. Código de la asignatura : NO1812
 1.3. Tipo de asignatura : Básica
 1.4. Créditos : 3.0
 1.5. Horas semanales : 5
 Teoría : 1
 Práctica : 4
 1.6. Horas síncronas semanales : 4
 1.7. Horas asíncronas semanales : 1
 1.8. Semestre o año académico : 3 Año
 1.9. Ciclo : V
 1.10. Modalidad : Presencial
 1.11. Docente responsable : Rosario Milagros Allcca Sovero
 1.12. Correo Institucional : rallccas@unmsm.edu.pe

Código / DNI	Apellidos y Nombres	Categoría y Clase	Condición	Horas
094412	Palomo Luck, Olga Patricia	Asociado TP	Nombrado	20
0A5137	Laos Choy, Katya del Pilar	Auxiliar TP	Nombrado	20
0A0815	Sánchez Mercado, Luis Enrique	Auxiliar TP	Nombrado	20
09775828	Vásquez Rojas, Rocío Carmen	Tiempo parcial	Contrato	16
09985236	Tafur Santa María, Ramón	Tiempo parcial	Contrato	10
09976598	Pizarro Parhuay, Zoila Edith	Tiempo parcial	Contrato	4
9699751	Pérez Chumbe, Marlene Haydee	Tiempo parcial	Contrato	4
47576592	Vega Salazar, Pold Christian	Tiempo parcial	Contrato	4
46137952	Montes Parraga, Katherine	Tiempo parcial	Contrato	4
10327697	Arraya Ccaypane, Jaime	Tiempo parcial	Contrato	8
46015559	Tintaya Peña, Vanessa	Tiempo parcial	Contrato	4
48116692	Torres Montañez, Albino Edder Giordano	Tiempo parcial	Contrato	4
INVITADOS				
0A1531	Díaz Pera, Javier Arnulfo	Asociado TP	Nombrado	20

- 1.13 Duración : 16 semanas
 1.14 Fecha de inicio : miércoles 27 de marzo del 2024
 1.15 Fecha de término : miércoles 10 de julio del 2024
 1.16 Horario de teoría : miércoles de 12:00 a 13:00 horas
 1.17 Horario de práctica : miércoles de 8:00 a 11:00 horas
 1.18 Número de estudiantes : 60
 1.19 Número de grupos de práctica : 13
 1.20 Requisitos : Nutrición y Alimentación I y Educación en Salud

1. SUMILLA

Pertenece al área de asignaturas específicas, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es estudiar la evolución del ser humano, desde la concepción hasta la adolescencia. Asimismo, analiza los factores que intervienen en el proceso. Está organizado en tres unidades: I. Crecimiento y desarrollo intrauterino; II. Rol de los macro y micronutrientes en el desarrollo y evolución; III. Control del crecimiento y desarrollo del neonato, lactante, preescolar, escolar y adolescente.

2. COMPETENCIAS

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
Segunda Competencia: TRABAJO EN EQUIPO	Adaptación a la diversidad.	Demuestra Aprecia la diversidad e interactúa de manera efectiva en equipo de trabajo con personas con diferentes características étnicas, sociales, culturales, ideológicas entre otras. Acepta las críticas siempre y cuando estas sean constructivas y en busca de la mejora del resultado final.
	Cultura de trabajo en equipo altamente efectivo.	Participa como miembro de un equipo; asumiendo los objetivos definidos por el equipo, planificando y distribuyendo tareas, y gestionando los recursos necesarios para el logro de los mismos en busca de la mejora del resultado final.
	Negociación	Facilita que se lleguen a acuerdos finales en cada una de las fases del trabajo en grupo escuchando e incluyendo las diferentes opiniones y aportes de los diferentes miembros, y evitando el escalamiento de situaciones negativas frente a desacuerdos.
Sexta Competencia: RAZONAMIENTO ÉTICO	Principios éticos y legales	Demuestra Guía sus acciones por sus valores morales y motiva a sus compañeros a actuar de la misma manera. Orienta a sus pares cuando éstos se encuentran en situaciones en las que sus intereses y sus valores son inconsistentes o contradictorios.
Décimo primera Competencia: ATENCIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL	Diagnostica el estado nutricional del niño y adolescente	Demuestra Aplica métodos e instrumentos de valoración nutricional de una persona y/o comunidad en prácticas tutoradas.

3. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de explicar los cambios durante el crecimiento intrauterino, analizar el rol de los macros y micronutrientes en el desarrollo del feto y del niño; así como explicar la evaluación del crecimiento y desarrollo del lactante, niño y adolescente con responsabilidad y sentido crítico.

Unidad	Resultados de la Unidad
I: Crecimiento y desarrollo intrauterino	Explica la forma en que se producen los diversos cambios del crecimiento y desarrollo intrauterino en el ser humano y los correlaciona con la nutrición de la madre.
II: Rol de los macro y micronutrientes en el desarrollo y evolución	Analiza el rol de los macro y micronutrientes en el desarrollo y evolución del feto y del niño.
III: Control del crecimiento y desarrollo del neonato, lactante, preescolar, escolar y adolescente.	Explica la forma de evaluar el crecimiento y desarrollo del lactante, niño y adolescente. Interpreta los indicadores antropométricos que utiliza el MINSA en las diferentes etapas de crecimiento y correlaciona algunos factores nutricionales con patologías que pueden presentarse en su vida futura.

4. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO					
Capacidades o Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante explica la forma en que se producen los diversos cambios del crecimiento y desarrollo intrauterino en el ser humano y los correlaciona con la nutrición de la madre.			
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1 27/03/24	Presentación del silabo. Normas de participación en el aula Teoría 1 Conceptos: Enfoque Conceptual del Crecimiento y Desarrollo.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión del silabo. Visualización de video: https://www.youtube.com/watch?v=dJThnK8zKZQ ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Expectativas de la asignatura. Intercambio sobre el silabo. De desempeño: Intercambio de puntos de vista sobre crecimiento y desarrollo	Salón de clase Plataforma virtual Moodle Silabo. Presentación del material. PPT. Recursos humanos: Grupos de Estudiantes de CREDES	Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Formulación de preguntas. Análisis del significado de Responsabilidad Social	Prof. Rosario Allcca Sovero
Semana 2 03/04/24	Teoría 2 Crecimiento y desarrollo fetal: Métodos de evaluación. Patrones de crecimiento intrauterino. Cambios en la composición del organismo durante el crecimiento Crecimiento y composición del feto.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículo: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/147946/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado. De Desempeño: PRÁCTICA Nº 1: Revisa las Maquetas de crecimiento y desarrollo Fetal, identifica las estructuras, explica las funciones de la placenta y describe el crecimiento y desarrollo fetal y placentario.	Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves. Guía de Práctica 1: • Maquetas de crecimiento y Desarrollo Fetal de la EAP Nutrición, toma de fotografías para el informe identificando estructura y evolución.	Revisión de la presentación de los contenidos. Presentar PPT con las fotografías de las maquetas y explica las funciones de la placenta. Describe el crecimiento y desarrollo fetal y placentario.	Prof. Patricia Palomo Luck. (teoría) Prácticas: Acompañamiento de docentes de grupo.

<p>Semana 3 10/04/24</p>	<p>Teoría 3 Placenta y desarrollo fetal: Formación de la placenta. Nutrición y crecimiento feto placentaria. Circulación Placentaria. Transferencia</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto acerca, a partir de las ideas claves identificadas por lo estudiantes en el material entregado</p> <p>De Desempeño: SEMINARIO 1: Elaboración de un resumen sobre la formación de la placenta e intercambio feto placentario expuesto en plenaria y presentado en PPT. Participación por grupos.</p>	<p>Aula virtual Moodle Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Seminario 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura 1: La placenta como órgano endocrino • Lectura 2: Regulación del desarrollo placentario. 	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Presentar Informe con Resumen de las ideas claves en PPT.</p> <p>Exposición/ Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos/ Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual.</p>	<p>Prof. Javier Díaz Pera. (teoría)</p> <p>Seminario: Acompañamiento de docentes de grupo.</p>
--	--	--	---	--	--

UNIDAD II: ROL DE LOS MACRO Y MICRONUTRIENTES EN EL DESARROLLO Y EVOLUCIÓN					
Capacidades o Resultados de aprendizaje		Al culminar la unidad, el estudiante analiza el rol de los macro y micronutrientes en el desarrollo y evolución del feto y del niño.			
Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
<p>Semana 4 17/04/24</p>	<p>Teoría 4 Metabolismo de macronutrientes en el crecimiento y desarrollo: Transformación de Energía, metabolismo de carbohidratos, síntesis y catabolismo de</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto acerca de los conceptos de Metabolismo de macronutrientes en el crecimiento y desarrollo en órganos como encéfalo, pulmón y placenta, a partir de las ideas claves identificadas por lo estudiantes en el material entregado.</p>	<p>Aula virtual Moodle</p> <p>Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Seminario 2.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Presentar Informe con Resumen de las ideas claves en PPT.</p> <p>Exposición Síntesis.</p>	<p>Prof. Rosario Allcca Sovero y Prof. Edder Torres (teoría)</p> <p>Seminario: Acompañamiento</p>

	proteínas, concentración de lípidos y composición de ácidos grasos, durante el desarrollo. Efectos de las alteraciones dietéticas maternas sobre los lípidos fetales.	De desempeño: SEMINARIO Nº2: Presentación de artículos de investigación con bibliografía actualizada sobre el Metabolismo de macronutrientes durante el desarrollo de órganos importantes del feto. PPT Retroalimentación.	Búsqueda de Artículo de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Utilización de la glucosa en el crecimiento y desarrollo fetal. Metabolismo de proteínas y lípidos en el desarrollo de órganos fetales 	Formulación de preguntas. Trabajo en grupos, plenaria y publicación del trabajo en el aula virtual.	de docentes de grupo.
Semana 5 17/04/24	Teoría 5 Micronutrientes importantes en el crecimiento y desarrollo Abastecimiento de energía y utilización de metabolitos en el encéfalo en desarrollo. Formación de lípidos cerebrales. Síntesis de proteínas. Vulnerabilidad del cerebro en desarrollo.	ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto, conceptos sobre micronutrientes importantes que intervienen en el desarrollo encefálico, a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes material entregado. De Desempeño: SEMINARIO Nº4 Presentación de artículos de investigación actualizados. Metabolismo de micronutrientes durante el desarrollo fetal PPT. Retroalimentación.	Aula virtual Moodle Documento con ideas claves PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves Seminario 3: Búsqueda de Artículo de investigación: Micronutrientes esenciales en el desarrollo fetal.	Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Presentar Informe con Resumen de las ideas claves en PPT. Exposición Síntesis. Formulación de preguntas. Trabajo en grupos/ Plenaria Publicación del trabajo en el aula virtual.	Prof. Rosario Allcca Sovero y Prof. Ramón Tafur Santa María (teoría) Seminario: Acompañamiento de docentes de grupo.

UNIDAD III: CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NEONATO, LACTANTE, PREESCOLAR, ESCOLAR Y ADOLESCENTE

Capacidades o Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante explica la forma de evaluar el crecimiento y desarrollo del lactante, niño y adolescente. Interpreta los indicadores antropométricos que utiliza el MINSA en las diferentes etapas de crecimiento y correlaciona algunos factores nutricionales con patologías que pueden presentarse en su vida futura.

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6 24/04/24	<p>Teoría 6 Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del niño: Indicadores de crecimiento. Antropometría y técnicas de medición. Uso de tablas y gráficas de crecimiento. Patrones de referencia.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto, a partir de las ideas claves identificadas por lo estudiantes en material entregado. Desarrollo de la clase participativa e inmediata.</p> <p>De Desempeño: PRACTICA Nº 2: Identificación de los Equipos de Antropometría. Técnicas de medición del crecimiento.</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: Tallímetros y balanzas. • Humanos: Lactantes y Niños menores de 10 años. • Cada grupo debe traer e por lo menos a 3 niños (lactante, preescolar y escolar) 	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Rosario Allcca Sovero. (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo.</p>

<p>Semana 7 08/05/24</p>	<p>Teoría 7 El recién nacido (prematuro): Fases de adaptación al nacimiento. El RN pre término y de bajo peso para su edad gestacional. Crecimiento físico. Velocidad de crecimiento y Crecimiento compensatorio. Desventajas fisiológicas.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto, a partir de las ideas claves identificadas por lo estudiantes en material entregado. Desarrollo de la clase participativa e inmediata</p> <p>De Desempeño: PRÁCTICA Nº 3. Uso de Gráficas para evaluar a RN prematuro y a término. Analiza los indicadores antropométricos: longitud para la edad, peso para la longitud, peso para la edad y perímetro cefálico por edad y emite un diagnóstico</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 3: Manejo de las gráficas de Crecimiento en el recién nacido Prematuro y las de OMS para RN a término a los niños que acuden a la sede de prácticas.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Patricia Palomo Luck (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo.</p>
<p>Semana 8 22/05/24</p>	<p>EXAMEN PARCIAL DE TEORÍA Y SEMINARIOS</p> <p>Coordinación de Actividad de Responsabilidad Social.</p>				
<p>Semana 9 25/05/24</p>	<p>Teoría 8 El niño lactante: Patrones de crecimiento Fases del desarrollo Métodos de evaluación. Test de desarrollo psicomotor. Estimulación temprana, motora y del lenguaje.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: PRACTICA Nº 4 Evaluación del Crecimiento del lactante. Calcula los indicadores: longitud para la edad, peso para la longitud, peso para la edad y perímetro cefálico por edad; analiza y emite diagnóstico</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 4: Manejo de las gráficas de Crecimiento y del test peruano de desarrollo psicomotor a los lactantes que acuden a la sede de prácticas.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Patricia Palomo Luck (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo.</p>

<p>Semana 10 29/05/24</p>	<p>Teoría 9 El Niño preescolar y el escolar: Patrones de crecimiento. Desarrollo psicomotor, emocional, social y moral.</p> <p>Factores que afectan el crecimiento: alimentación, entorno social, etc.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: PRACTICA Nº 5 Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del Preescolar y Escolar. Calcula los indicadores antropométricos: longitud para la edad, peso para la longitud, peso para la edad; los analiza y emite un diagnóstico. Revisa el Test de desarrollo psicomotor TEPSI.</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 5: Manejo de las gráficas de Crecimiento y del test de desarrollo psicomotor TEPSI a los preescolares y escolares que acuden a la sede de prácticas.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Rocío Vásquez Rojas (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo.</p>
<p>Semana 11 05/06/24</p>	<p>Teoría 10 Evaluación nutricional del niño en condiciones especiales (Síndrome de Down, PCI): Patrones de crecimiento y desarrollo</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: PRACTICA Nº 6 Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del niño con Síndrome de Down o PCI.</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 5: Manejo de las gráficas de Crecimiento y desarrollo a los niños con Sd. de Down y PCI que acuden a la sede de prácticas.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Luis Sanchez (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo.</p>

<p>Semana 12 12/06/24</p>	<p>Teoría 11 Evaluación del crecimiento y desarrollo del Adolescente. Patrones de crecimiento del adolescente. Desarrollo sexual secundario según Tanner. Factores ambientales y sociales que afectan el crecimiento y desarrollo físico y emocional</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: PRACTICA Nº 7 Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del Adolescente. Analiza los indicadores antropométricos longitud para la edad, IMC para la edad y el Test de Madurez sexual según estadíos de Tanner y emite un diagnóstico.</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p> <p>Guía de Práctica 6: Manejo de las gráficas de Crecimiento y del test de desarrollo sexual según estadíos de Tanner de los adolescentes</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Rotación de estudiantes por pequeños grupos en sede de prácticas,</p> <p>Presenta Informe en PPT sobre evaluación nutricional realizado en sede.</p>	<p>Prof. Rosario Allcca y Prof. Vanessa Tintaya (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo</p>
<p>Semana 13 19/06/24</p>	<p>Teoría 12: Crecimiento y desarrollo del niño a nivel del mar y en la altura. Variaciones geográficas y étnicas en el crecimiento humano.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: Responsabilidad Social, evaluación nutricional a escolares de la IE Virgo Potens</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Toma de medidas antropométricas a los escolares de la IE Virgo Potens.</p>	<p>Prof. Rosario Allcca (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo</p>

<p>Semana 14 26/06/24</p>	<p>Teoría 13: Esquema Nacional de Vacunación en el Perú. Principios generales de Inmunizaciones. Descripción de las vacunas del Calendario Nacional de Vacunación.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: Responsabilidad Social, evaluación nutricional a escolares de la IE Virgo Potens</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Evaluación nutricional de los escolares de la IE Virgo Potens.</p>	<p>Prof. Javier Díaz Pera (teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo</p>
<p>Semana 15 05/07/23</p>	<p>Teoría 14: Crecimiento del niño y su relación con la salud del adulto joven y adulto mayor. Programación fetal y neonatal. Factores de Riesgo para desarrollar obesidad, diabetes mellitus, hipertensión arterial y enfermedades cardiovasculares.</p>	<p>ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS Revisión de artículos del tema</p> <p>ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Conceptuales: Diálogo abierto a partir de las ideas claves identificadas por los estudiantes en el material entregado.</p> <p>De Desempeño: Responsabilidad Social, evaluación nutricional a escolares de la IE Virgo Potens</p>	<p>Aula virtual Moodle PPT de la clase para el reforzamiento de aspectos claves.</p>	<p>Análisis documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p> <p>Presenta Informe final del trabajo de responsabilidad social</p>	<p>Prof. Katya Laos(teoría)</p> <p>Prácticas; Acompañamiento de docentes de grupo</p>
<p>Semana 16 12/07/23</p>	<p>EXAMEN FINAL DE TEORÍA Y PRACTICA</p>				

5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

5.1. Recursos didácticos para la teoría y práctica:

- Guía de aprendizaje de la asignatura
- Aula Virtual Moodle

Las **estrategias metodológicas** que se aplicarán para el logro de aprendizajes significativos son el reporte de casos y el trabajo colaborativo.

Las actividades de teoría se desarrollan de manera presencial en el aula 203 de la EPN y las actividades de práctica de manera presencial en los Establecimientos de Salud donde laboran los docentes asignados al curso.

Teoría: La clase estará disponible para los estudiantes en el Aula Virtual Moodle, una semana antes de la programación en silabo (proceso asíncrono). Esto permitirá repasar el tema antes de la fecha de la teoría en donde los profesores podrán, responder a las interrogantes de los estudiantes (Proceso Síncrono).

Práctica y Seminarios: La guía de práctica y seminarios estará disponible en el Aula Virtual Moodle para su revisión y avance una semana antes de la fecha programada en silabo (proceso asíncrono). Esto permite que los estudiantes juntamente con sus profesores de práctica presenten sus resultados durante el desarrollo de la práctica presencial. Todos los grupos realizarán su presentación. Los estudiantes se distribuyen en equipos pequeños de 4 a 5 estudiantes. Cada equipo realizará prácticas en sede, prácticas y seminarios en aulas de la Escuela y práctica de responsabilidad social en un centro educativo.

Entre los recursos didácticos se emplearán videos, maquetas en 3D, PPT, hojas de cálculo, gráficas y tablas de crecimiento de la OMS, Test peruano de desarrollo psicomotor y TEPSI utilizados por el MINSA.

Cada docente de prácticas y seminarios tendrá a su cargo un pequeño equipo de estudiantes, con los cuales debe tener comunicación previa a la fecha programada en silabo, para explicar la temática a desarrollar el miércoles en horario de práctica.

Docentes	Grupo
Allcca Sovero Rosario	1
Palomo Luck, Olga Patricia	2
Laos Choy, Katya del Pilar	3
Sánchez Mercado, Luis Enrique	4
Vásquez Rojas, Rocío Carmen	5
Tafur Santa María, Ramón	6
Pizarro Parhuay, Zoila Edith	7
Pérez Chumbe, Marlene Haydee	8
Vega Salazar, Pold Christian	9
Montes Parraga, Katherine	10
Arraya Ccaypane, Jaime	11
Tintaya Peña, Vanessa	12
Torres Montañez, Albino Edder Giordano	13

5.2. Actividades de investigación formativa

Análisis y presentación en seminarios de artículos de revisión y/o investigación que complementan los aspectos cognitivos sobre la multiplicación y crecimiento celular en la conformación de órganos y tejidos que dan como producto al recién nacido, así como la influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo actual del niño y sus consecuencias a largo plazo.

5.3. Actividades de responsabilidad social

Se realizará medición del crecimiento de escolares de un Centro de Educación secundario cumpliendo con las normas de bioseguridad, se asistirá con EPP para la toma de datos antropométricos y salvaguardar la salud de los docentes, estudiantes y niños, cumpliendo los estándares de la formación de profesionales de calidad y compromiso de la Universidad con los grupos de interés.

5.4. Tema Ético

Durante el desarrollo de la asignatura se considerará la puntualidad en todas las actividades programadas. El estudiante deberá mostrar conducta ética en el trabajo académico virtual y en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Asimismo, respetará la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.

Considerar las buenas prácticas anotadas en la Cartilla de buenas prácticas de docentes y estudiantes para el aprendizaje virtual.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se evaluará el desenvolvimiento e informe de los resultados de la actividad de Responsabilidad Social.

La evaluación del aprendizaje contempla el antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes, tales como prueba de entrada (antes), rúbricas (durante) y evaluaciones (después).

El cumplimiento de las actividades asíncronas, así como de las síncronas, incluyendo la asistencia a la clase de teoría y de las actividades prácticas. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% a las actividades teóricas o 70% de asistencia a las de práctica.

Teoría 40%

Se tomarán dos exámenes teóricos y tendrán carácter cancelatorio, el promedio de estas notas representarán el 40% de la nota final del curso.

Práctica 50%

La evaluación de la práctica (examen de práctica + promedio de informes de práctica (rúbricas) y prácticas en sede) representan el 30% de la nota final y la evaluación de

seminario (Promedio de 1 examen de seminarios + Promedio de rúbricas de seminarios) representan el 20% de la nota final.

Responsabilidad Social 10%

El promedio de la toma de medias antropométrica, la realización de los diagnósticos nutricionales y la presentación del informe final representarán el 10% de la nota final del curso.

La Nota Final se obtiene de la siguiente forma:

Evaluación Académica	Peso
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación conceptual:	40%
Evaluación de desempeño y trabajos académicos	60%

Actividades de Aprendizaje	Fecha de Evaluación	Porcentaje
Prueba de Ingreso	Semana 1	Sin Nota
Teoría 40%		
Examen teórico parcial (ET1)	Semana 8	20%
Examen teórico parcial (ET2)	Semana 16	20%
Practica: 50%		
Examen de Práctica: Evaluación del crecimiento y desarrollo de casos (EP)	Semana 16	10%
Promedio de Rubricas de Prácticas (Rp)	Semana 2, 6,7, 9,10,11,12	10%
Examen de 4 Seminarios 1ºparcial (ES)	Semana 8	10%
Promedio de 4 Rubricas de Seminarios (Rs) PPT adjuntando los artículos revisados	Semana 3,4, 5, 6	10%
Responsabilidad Social: 10%		
Desenvolvimiento durante la toma de medidas antropométricas. (RRSS1)	Semana 13	3%
Evaluación nutricional de los escolares educativo (RRSS2)	Semana 14	3%
Presentación de informe final" (RRSS3)	Semana 15	4%
	Total	100%

Promedio de Teoría (PT)	= (ET1 * 0.2) + (ET2*0.2)
Promedio de Práctica (PP)	= EP*0.10 + Rp*0.10 + ES*0.10 + Rs*0.10
Promedio de Responsabilidad Social (RRSS)	= RRSS1*0.03 + RRSS2*0.03 + RRSS3*0.04
Promedio Final = PT + PP + PRRSS	

Los estudiantes que acuden a seminarios deben haber leído y analizado los documentos que se dejan en aula virtual o los artículos de investigación o de revisión que deben ser actualizados para participar activamente, además de difundirlo por aula virtual.

La asistencia a clases prácticas y de seminarios, es obligatoria, con una tolerancia de 10 minutos, luego del cual no se autoriza el ingreso de los alumnos. El estudiante que llega tarde a la clase de práctica o seminario después de la tolerancia, se le considerará falta.

El sustento legal de las evaluaciones se rige por la Resolución Decanal N° 003172-2021-D-FM/UNMSM, 04 de octubre del 2021, se aprueba el Reglamento del Régimen de estudios y evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

La evaluación se realizará por la verificación de las acciones cumplidas de acuerdo con el esquema de Planificación propuesto en el presente Silabo.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

Art.32. La sumatoria de las calificaciones de teoría deben representar máximo el 40% del promedio final y 60 % de práctica de acuerdo con la naturaleza de la asignatura. Es necesario precisar que, para el cálculo de los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta centésimas, sólo en el promedio final tendrá una fracción igual o mayor a 0,5, será redondeado al número inmediato superior. Para poder obtener nota final en la asignatura debe tener nota aprobatoria en la práctica.

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservarán su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.
- b. Exámenes de rezagados, tanto de teoría como de práctica, en las siguientes situaciones:
 - b.1. Problemas de salud que obligan a guardar reposo, respaldados mediante un certificado médico
 - b.2. Ausencia por representar a la Universidad, la Facultad o la Escuela Profesional correspondiente, con la constancia respectiva emitida por la autoridad competente.
 - b.3. Por enfermedad grave o fallecimiento de familiar (padre, madre, hijos, hermanos o cónyuge).
 - b.4. Las evaluaciones de recuperación se rendirán dentro del mismo periodo lectivo.

Art.40. Los estudiantes podrán revisar los resultados de sus evaluaciones en un lapso no mayor de 72 horas a partir de la publicación de las calificaciones. Cualquier reclamo

sobre el resultado de las diferentes evaluaciones, el estudiante las hará por escrito a través del correo institucional ante el profesor responsable de capítulo o asignatura, con copia al Departamento y a la Escuela. El profesor responsable de la asignatura establecerá el modus operandi pertinente. Una vez vencidos los plazos estipulados, no hay lugar a reclamo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS TEXTOS

- Córdova Navas Dolores. Desarrollo Cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia. IC Editorial; Edición: 2. España 2018.
- Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco Años. Perú 2017 <https://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRED.pdf>.
- Ministerio de Salud. Documento Técnico. Plan Nacional para la reducción y control de la anemia materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021
- WHO Multicentre Growth Reference Study Group. WHO Child Growth Standards: Length/height-for-age, weight-for-age, weight-for-length, weight-for-height and body mass index-for-age: Methods and development. Geneva: World Health Organization, 2006 (312 pages). (Vigente a la actualidad).

HEMEROGRÁFICAS:

- Pajuelo-Ramírez, J., Bernui-Leo, I., Delgado-Pérez, D., Palomo-Luck, P., Aquino-Ramírez, A., & Cochachin-Henostroza, O. (2020, September). Riesgo cardiovascular en una población escolar con exceso de peso. *Anales de la Facultad de Medicina*, 81(3), pp. 278-284. UNMSM. Facultad de Medicina. DOI: [10.15381/anales.v81i3.19603](https://doi.org/10.15381/anales.v81i3.19603). <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v81i3.19603>
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85028971681&partnerID=MN8TOARS>.
- Caparros-Gonzalez. Consecuencias maternas y neonatales de la infección por coronavirus covid-19 durante el embarazo: *Rev Esp Salud Pública*. 2020; Vol. 94: 17 de abril e1-9.
- Caycho R.Tomás.(2014) Una aproximación a la influencia de la altura en el funcionamiento neuropsicológico y la adquisición de hitos motores de la infancia. *Panamerican Journal of Neuropsychology*, vol. 8, núm. 1, mayo, 2014, pp. 76-87 Centro de Estudios Académicos en Neuropsicología Rancagua, Chile.
- Samia A. Nossier, Noha E. Naeim, Nawal A. El-Sayed and Azza A. Abu Zeid. (2015). The effect of zinc supplementation on pregnancy outcomes: a double-blind, randomised controlled trial, Egypt. *British Journal of Nutrition* (2015), 114, 274–285.
- Antezana Méndez Raquel. (2014) Nutrición. *Revista de Actualización Clínica* Volumen 42. 2014.
- M. D. Rodríguez Arnao, M. Sanz Fernández, E. González Ruiz de León, A. Rodríguez Sánchez. (2016) Yodo y Gestación. *Rev Esp Endocrinol Pediatr* 2016; 7 (Suppl) 10.3266/RevEspEndocrinolPediatr.pre2016.Apr.345.

FUENTES WEB

- UNMSM. Sistema de Bibliotecas y Biblioteca Central. <https://sisbib.unmsm.edu.pe/RUTA>: Recursos electrónicos > > Capacitaciones Recursos electrónicos > Bases de Dato.