



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Medicina Humana
Departamento Académico de Ciencias Morfológicas



ANATOMÍA HUMANA

CÓDIGO M0001

AÑO 2024

- I. INFORMACIÓN GENERAL
- II. SUMILLA
- III. COMPETENCIAS
- IV. CAPACIDADES - RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES
- V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIOS

2024

SILABO

Modalidad presencial

1. Información general

- 1.1. Nombre de la asignatura : ANATOMÍA HUMANA
1.2. Código de la asignatura : MO001.
1.3. Tipo de asignatura : Básica
1.4. Créditos : 10
1.5. Horas semanales : 15
Teoría :
- Clases teóricas : 05
Práctica :
- Laboratorio presencial : 10
1.6. Semestre o año académico : 2024-I
1.7. Ciclo : Tercero
1.8. Modalidad : Presencial
1.9. Docente responsable : Mg. Maria Meza Vega
1.10. Correo institucional : mmezav@unmsm.edu.pe
1.11. Docentes colaboradores:

CODIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	CATEGORÍA	CONDICIÓN	HORAS
OA0430	Caballero Apelo Hugo Félix	Auxiliar	TP	20
OA3058	Casas Quispe Franklin Edgard	Auxiliar	TP	20
O7795A	Correa Tineo Santos Zacarías	Asociado	TP	20
OA2435	Delgado Ríos José Carlos	Asociado	TP	20
O25267	Fernández Díaz Julio Jesús	Asociado	TP	20
OA1575	Meza Vega José Gonzalo	Asociado	TP	15
OA5183	Pereyra Montoya Oscar	Auxiliar	TP	20
OA2224	Trujillo Loli Yeray	Asociado	TP	20
OA4182	Vitteri Josefina Virginia	Auxiliar	TP	20
OA7653	Yacila Avendaño Marco Hally	Auxiliar	TP	10
OA7428	Zapata Chero Gerardo Segundo	Auxiliar	TP	10
	Aranda Diestra Cristian Marco Polo	Doc. Cont.	TP	16
	Ciriaco Guzmán Iván	Doc. Cont.	TP	10
	Chocce Pachas Yancarlos Martin	Doc. Cont.	TP	16
	Macotella Payco Henry Rómulo	Doc. Cont.	TP	16
	Quispe Castro Carlos	Doc. Cont.	TP	10
	Torres Osorio Henry Raúl	Doc. Cont.	TP	16
	Zorrilla Salazar Loel Serapio	Doc. Cont.	TP	16

- 1.12. Duración : 16 semanas.
1.13. Fecha de inicio : 25/03/2024
1.14. Fecha de término : 11/07/2024
1.15. Horario de teoría : De lunes a jueves de 14:30 a 15:45 horas

- 1.16. Horario de práctica : De lunes a jueves de 15:45 a 18:15 horas
 1.19. Número de estudiantes : 160
 1.17. Relación docente/estudiante : 1:12
 1.18. Número de grupo de estudiantes :14 grupos
 - Prácticas : Estudios generales aprobados (1 -10)
 1.19. Requisito : Estudios generales aprobados (1 -10)

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Teoría	Inicio	14:30	14:30	14:30	14:30		
	Fin	15:45	15:45	15:45	15:45		
Práctica	Inicio	15:45	15:45	15:45	15:45		
	Fin	18:15	18:15	18:15	18:15		

2. Sumilla

Asignatura obligatoria de naturaleza teórico práctica, del área de formación básica, cuyo propósito es que el estudiante aplique conocimientos de anatomía humana para resolver los problemas de salud en el campo de la medicina. Comprende el estudio topográfico del cuerpo humano: neuroanatomía, miembro superior, cuello y región dorsal, cabeza, tórax, abdomen y pelvis y miembro inferior, correlacionándolo con los problemas de salud prevalentes con enfoque ético y de investigación.

3. Competencias [Plan de Estudio 2018 EPMH]

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL DE LOGRO-INDICADOR
INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO Indaga científicamente, a través de metodologías innovadoras, evidencias orientadas a la solución de problemas de salud y de su especialidad con ética y responsabilidad.	Identificación de problemas	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> Identifica y delimita el problema a solucionar y sus posibles causas.
	Selección de información	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las consideraciones éticas en la ejecución de la investigación. Busca fuentes confiables de información y selecciona de manera intuitiva y general aquellas que le ayuden a comprender el problema identificado.
	Interpretación de resultados y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Identifica que métodos de análisis son más adecuados de acuerdo a la naturaleza del problema planteado (pregunta de investigación, variables e hipótesis)
RAZONAMIENTO ÉTICO Argumenta y toma decisiones en base a valores y principios morales y normativas de la profesión para enfrentar los dilemas éticos de la vida cotidiana y profesional, en una variedad de circunstancias.	Principios éticos y legales	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> Actúa de acuerdo con los valores y principios morales. Respeta las pautas de acción que le impone la profesión. Busca consejo y asistencia cuando se encuentra en situaciones en las que sus principios o valores chocan con las exigencias institucionales.
	Resolución de conflicto ético	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y analiza situaciones de conflicto éticos de la vida cotidiana y profesional.
	Decisión ética	<ul style="list-style-type: none"> Identifica qué información es confidencial o sensible y que debe manejarse con cuidado
CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD Aplica los conocimientos técnico científico sobre el ser humano, desde su concepción, desarrollo, estructura morfofisiológica, micro y macroscópica, bioquímica, normal y patológica y su relación con el ecosistema a través de la microbiología, parasitología y farmacología que sean pertinentes para construir un marco de referencia sólido que permita resolver los problemas de salud humana en el campo de su especialización.	Fundamentos científicos.	Sabe cómo: <ul style="list-style-type: none"> Explica el desarrollo normal y/o patológico de la estructura del ser humano a nivel micro y macroscópico. Explica los procesos bioquímicos y fisiológicos normales y patológicos. Explica las relaciones de los micro y macroorganismos con la vida humana y el ecosistema. Explica los procesos farmacológicos en el ser humano.
	Integración de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> Indaga a través del método científico e identifica la bibliografía adecuada para entender y profundizar la problemática propuesta.
	Aplicación y sustentación de conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> Explica experimentos con protocolos en situaciones estructuradas. Discrimina aquellos conocimientos necesarios para aplicarlos

4. Capacidades – Resultados de aprendizaje

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN, MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL

Explica las características de la anatomía de superficie así como la morfología de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro superior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en las destrezas manuales, bipedestación y locomoción; las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el cuello y región dorsal, como sustento estructural de la actividad endocrina, vascular, de la deglución, respiración, fonación que constituyen el soporte biológico de la vida del individuo.

UNIDAD II: CABEZA Y NEUROANATOMÍA

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la cabeza, como sustento estructural de la actividad visual, auditiva, gustativa, olfativa, de la masticación, deglución, fonación, y expresión facial del individuo, así como las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso como sustento de la conducta humana que se expresa en su actividad personal.

UNIDAD III: TÓRAX Y ABDOMEN

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad torácica y abdominal, como sustento estructural de la función respiratoria, cardíaca, digestiva, renal, endocrina, hematológica, inmunitaria, vascular y reproductora, así como el rol que juega en el mantenimiento de la homeostasis y bienestar del individuo.

UNIDAD IV: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR

Explica las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la pared y cavidad pélvica, como sustento estructural de la función excretora del tubo digestivo, de la excreción vésico-uretral, endocrina, hematológica, vascular y reproductora del individuo así como las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro inferior, como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación y locomoción.

5. Programación de contenidos

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN, MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL	
Resultados de aprendizaje	Al culminar la unidad, el estudiante: Reconoce las características de la anatomía de superficie, de la morfología de los órganos somáticos y viscerales ubicados en el miembro superior, cuello y región dorsal como sustento estructural de la actividad motora personal que se expresan en la bipedestación, locomoción, manipulación y comunicación gestual, así como de la actividad endocrina, vascular, deglutoria, respiratoria y fonatoria que son el sustento biológico de la vida del individuo.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1: 25/03/2024	Presentación del curso. Revisión del syllabus: Características del curso. Sistema de evaluación. Presentación del aula virtual	Revisión del silabo. Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.	Plataforma virtual Moodle Silabo. Normas de participación. Presentación del material.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	
TEORIA	1.- Anatomía, clasificación. Anatomía de superficie. Planos y ejes anatómicos. Anatomía topográfica.	Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.			Maria Meza Vega
	2.- Osteología; características de los huesos. Nervios periféricos: características. Músculos: características de los músculos. Vasos sanguíneos: características de las arterias y venas. Articulaciones. Anatomía aplicada a la práctica médica.				Hugo Caballero
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Trabajo grupal con material cadavérico guiados por un docente de práctica. Diseción de piezas anatómicas. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la región.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 1: 26/03/2024	2.- Osteología del miembro superior: Cintura escapular: clavícula, omóplato. Brazo: húmero. Antebrazo: radio, cúbito. Huesos de la mano. Artrología del miembro superior: articulación del hombro (superficies articulares, ligamentos). Anatomía de superficie.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada. Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Oscar Pereyra Docentes de práctica
Semana 1: 27/03/2024	3.- Características generales del hombro. Región axilar: Límites, continente y contenido: Vasos, plexo braquial, grupos ganglionares. Región deltoidea y escapular. Triángulo de los redondos, triángulo omotriccípital, cuadrilátero húmero tricípital y contenidos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones Nerviosas.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada. Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Santos Correa Docentes de práctica
Semana 2: 01/04/2024	4.- Brazo: Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región braquial anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones. Región del codo: Fosa cubital, canal bicipital interno y externo, contenido, aplicaciones clínicas.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Hugo Caballero

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
PRÁCTICA	Articulación del codo. Planos anatómicos, venas y nervios superficiales. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 2: 02/04/2024	5.- Antebrazo: Planos anatómicos. Venas y nervios superficiales. Región anterior y posterior. Elementos musculares, vasculares y nerviosos. Inervación sensitiva y motora de la región. Lesiones nerviosas.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Josefina Vitteri
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 2: 03/04/2024	6.- Región de la muñeca: Canal de Guyon y carpiano, correderas tendinosas. Articulaciones. Mano: Región palmar y dorsal, grupos musculares. Vasos sanguíneos: Arcos palmar y dorsal del carpo. Inervación sensitiva y motora: Nervios cubital, mediano y radial. Lesiones nerviosas.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Santos Correa
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 2: 04/04/2024 TEORIA PRÁCTICA	7.- Columna Vertebral: Osteología de la columna vertebral, ligamentos, articulaciones y curvaturas fisiológicas. Características de las vértebras. SEMINARIO: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, irrigación e inervación; resaltando la importancia de la actividad manual. En la aplicación clínica resaltar los problemas traumáticos al momento del parto (plexo braquial), los síndromes compartamentales, las compresiones de nervios periféricos.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Revisión bibliográfica. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada. Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos. maquetas, pizarra, plumones.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Oscar Pereyra Docentes de práctica y estudiantes
Semana 3: 08/04/2024 TEORIA PRÁCTICA	8.- Región dorsal y nuca: Triángulo de los oblicuos. Grupos musculares cervicales posteriores. Región dorsal y lumbar: grupos musculares. Elementos vasculares y nerviosos. Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada. Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Marco Yacila Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3: 09/04/2024	9.- Límites del cuello. Región anterior: Anatomía de Superficie. Elementos superficiales: Vena yugulares, plexo cervical superficial. Triángulos del cuello: Continente y contenido de los triángulos. Región suprahiodea: Músculos suprahiodeos, irrigación, inervación y funciones. Hiato hiogloso-milohioideo y su contenido. Músculos estíleos. Triángulos de Pirogoff y Béclard. Aplicaciones.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Julio Fernández
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 3: 10/04/2024	10.- Región infrahiodea: Músculos infrahiodeos, asa cervical. Rombo de la traqueostomía. Espacio visceral del cuello (Style). Glándulas Tiroides y paratiroides. Laringe morfología interna y externa. Aplicaciones en la laringoscopia directa e indirecta. Faringe morfología interna y externa, aspectos funcionales. Tráquea. Esófago cervical. Irrigación, inervación, relaciones.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Santos Correa
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 3: 11/04/2024 TEORIA	11.- Región Supraclavicular: Músculos escalenos, hiatos interescalénicos anterior y posterior y sus contenidos. Arteria subclavia, troncos primarios del plexo braquial. Región prevertebral: Aponeurosis cervical profunda, planos musculares, cadena simpática.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Yeray Trujillo
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 4: 15/04/2024 TEORIA	12.- Radioanatomía del miembro superior, cuello y región dorsal mediante radiografías, ecografía, gammagrafía, TAC, TEM y RMN.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Josefina Vitteri
PRÁCTICA	SEMINARIO: importancia funcional de las estructuras anatómicas que forman parte de las vías respiratorias (la importancia de la laringe como parte de la vía respiratoria y fonación), aparato digestivo (deglución), sistema vascular y endocrino como sustento de la actividad biológica del hombre.	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos. maquetas, pizarra, plumones	Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4: 16/04/2024	EXAMEN TEÓRICO SOBRE MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL	Resolución de preguntas.	Prueba escrita.	Resolución de preguntas de opción múltiple, para correlacionar, solución de problemas sobre el segmento estudiado.	Maria Meza Vega
TEORIA					
PRÁCTICA	EXAMEN PRÁCTICO SOBRE MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Docentes de práctica

UNIDAD II: NEUROANATOMÍA Y CABEZA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al culminar la unidad, el estudiante: Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en la cabeza, como sustento estructural de la actividad visual, auditiva, gustativa, olfativa, de la masticación, deglución, respiración, fonación y expresión facial, así como las características morfológicas y la sistematización de los órganos del sistema nervioso central del individuo.
----------------------------------	---

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4: 17/04/2024	13.- Cabeza ósea: cavidad craneana, base y bóveda craneana. Agujeros de la base de cráneo. Huesos de la cara. Puntos craneométricos.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	José Meza
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 4: 18/04/2024	14.- Cara: Regiones. Elementos superficiales: Músculos de la mímica, arteria, vena y nervio faciales. Región maseterina y temporal. Región parotídea: Límites y contenido. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Julio Fernández
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 5: 22/04/2024	15.- Regiones profundas de la cara: Fosa Cigomática: Límites, continente y contenido: Nervio mandibular y ramas, ganglio ótico. Arteria maxilar interna. Nervio cuerda del tímpano. Músculos pterigoideos. Plexo venoso pterigoideo. Fosa Ptérigopalatina: Límites, continente y contenido. Nervio maxilar y sus ramas, ganglio esfenopalatino. Arteria maxilar interna y sus ramas.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Santos Correa
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 5: 23/04/2024	16.- Región Nasal: Osteología. Cavidad nasal: Continente y contenido. Irrigación e inervación. Senos paranasales. Órgano de la olfacción.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	José Delgado
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.		Docentes de práctica
Semana 5: 24/04/2024	17.- Boca: Regiones palatina, tonsilar, gingivo dentaria y lingual. Límites, planos anatómicos, elementos vasculares y nerviosos de cada región. Fórmula dentaria.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Santos Correa
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.		Docentes de práctica
Semana 5: 25/05/2024	18.- Oído externo: Pabellón auricular, conducto auditivo externo. Oído medio: Continente y contenido (caja timpánica y cadena de huesecillos). Oído interno: Órganos de la audición y del equilibrio.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	José Meza
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol y articuladas, maquetas.		Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 6: 29/04/2024	19.- Región orbitaria: Continente y contenido (globo ocular, músculos, vasos sanguíneos y nervios trigémino, óptico y oculomotores). Órganos anexos: Región palpebral y lagrimal (glándula lagrimal). Vía Visual.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	José Delgado Docentes de práctica
Semana 6: 30/04/2024	20.- Estudio por imágenes de cabeza. Radiografías simples de cráneo, senos paranasales, incidencias especiales. Ecografía, gammagrafía, TAC, TEM y RMN.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos, maquetas, pizarra, plumones.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	José Meza Docentes de práctica
Semana 6: 02/05/2024	21.- Neuroanatomía: División. Medios de protección, meninges. Médula espinal: Morfología. Irrigación. Sistematización de la sustancia gris y blanca. Correlación anátomo funcional y clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Maria Meza Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			
TEORIA					
PRÁCTICA	SEMINARIO DE CABEZA: morfología de los órganos de los sentidos (visión, audición, olfacción y gusto) alojados en las cavidades orbitarias, oído, fosas nasales y cavidad bucal) y su repercusión funcional como elementos de información que permiten el conocimiento del mundo.	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.			
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7: 06/05/2024	22.- Encéfalo: Región infratentorial: Tronco encefálico: Morfología externa, cara anterior y posterior. Irrigación. Sistematización de la sustancia gris y blanca en el bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo. Nervios craneales. Correlato anátomo funcional.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Maria Meza Docentes de práctica
TEORIA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	
Semana 7: 07/05/2024	23.- Cerebelo: Morfología externa e interna, irrigación. Sistematización de la sustancia blanca y gris. Correlación anátomo funcional y clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Maria Meza Docentes de práctica
TEORIA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	
Semana 7: 08/05/2024	24.- Región supratentorial: Diencefalo: Tálamo, epitálamo, subtálamo, metatálamo, hipotálamo. Sistema nervioso visceral. Correlación anátomo funcional y clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	José Delgado Docentes de práctica
TEORIA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	
PRÁCTICA					

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 7 09/05/2024	25.- Hemisferios cerebrales: Morfología externa. Lóbulos cerebrales. Correlación anatómofuncional y clínica. Sistematización de la sustancia gris (corteza cerebral y ganglios basales) y blanca.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Maria Meza
TEORIA				Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.		
Semana 8 13/05/2024	26.- Neuroanatomía: Correlación anatómofuncional y clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Maria Meza
TEORIA				Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas neuroanatómicas fijadas en formol, maquetas.		
Semana 8: 14/05/2024	27.- Irrigación del sistema nervioso: Arterias cerebrales, venas superficiales y profundas, senos venosos. Sistema ventricular. Circulación de LCR. Correlación anátomo funcional y clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	José Delgado
TEORIA				Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol y maquetas.		

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 8: 15/05/2024	28.- Neuroanatomía por imágenes: Angiografías, panangiografía por sustracción digital. TAC, TEM y RMN. Tractografía. SPECT. Tomografía por emisión de positrones.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	José Delgado
TEORIA					
PRÁCTICA	SEMINARIO DEL SNC: revisión de los sistemas funcionales de la sensibilidad, motilidad y funciones cerebrales superiores como estructuras que corresponden a territorios arteriales irrigados por el sistema vértebro basilar y carotídeo, resaltando su repercusión clínica.	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos. maquetas, pizarra, plumones.	Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Docentes de práctica
Semana 8: 16/05/2024	EXAMEN TEÓRICO SOBRE CABEZA Y NEUROANATOMÍA	Resolución de preguntas.	Prueba escrita.	Resolución de preguntas de opción múltiple, para correlacionar, solución de problemas sobre el segmento estudiado.	Maria Meza
TEORIA					
PRÁCTICA	EXAMEN PRÁCTICO SOBRE SOBRE CABEZA Y NEUROANATOMÍA	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol.	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Docentes de práctica

UNIDAD III: TRONCO: TÓRAX Y ABDOMEN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al culminar la unidad el estudiante:
Analiza las características morfológicas de las estructuras somáticas que conforman el continente de la región torácica y abdominal, así como las vísceras que conforman el contenido de las mismas, reconociendo las relaciones topográficas entre ellas, su irrigación e inervación, señalando su importancia clínica en la integridad de la persona humana.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 09: 20/05/2024	29.- Topografía del tórax. Pared torácica: Elementos blandos y duros. Músculo diafragma. Tipos de tórax. Líneas convencionales. Proyecciones viscerales en la pared torácica. Anatomía aplicada a la práctica médica. Región mamaria: Morfología, irrigación, inervación, drenaje linfático. Mamografía. Aplicación clínica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Franklin Casas
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 09: 21/05/2024	30.- Mediastino: División. Mediastino superior: límites y contenido, timo, ganglios. Mediastino anterior: Músculo triangular, vasos mamarios internos y ganglios.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Gerardo Zapata
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 09: 22/05/2024	31.- Corazón y grandes vasos: Proyecciones a la pared torácica. Morfología interna y externa. Diferencias anatómo funcionales de las aurículas y ventrículos. Irrigación, inervación. Sistema autónomo. Reparos anatómicos en la aplicación clínica en la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Santos Correa Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			
Semana 09: 23/05/2024	32.- Tráquea y bronquios. Pulmones, pleura y fondos de saco pleurales, proyecciones a la pared torácica. Pulmones: Morfología (caras, base, vértice, hilio pulmonar). Segmentación broncopulmonar. Irrigación, inervación, ganglios. Importancia médico quirúrgica. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Julio Fernández Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 10: 27/05/2024	33.- Mediastino posterior: Contenido, características y relaciones de la tráquea, esófago y conducto torácico (origen y trayecto). Sistema ácigos. Cadena simpática, nervios espláncnicos. Nervios vagos. Arteria aorta y sus ramas. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Marco Yacila Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			
Semana 10: 28/05/2024	34.- Radioanatomía de tórax en sus diferentes incidencias, radiografías con contraste, TAC y RMN. Mamografías, telerradiografía, Anatomía aplicada a la práctica médica. SEMINARIO SOBRE TÓRAX: importancia de la vascularización e inervación cardiaca, de la circulación mayor y menor y la ventilación mecánica (sistema osteomuscular y su inervación) como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada. Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos, maquetas, pizarra, plumones.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Franklin Casas Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA					

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 10: 29/05/2024	35.- Pared ántero lateral del abdomen: Planos anatómicos. Topografía: Cuadrantes, puntos dolorosos, proyecciones viscerales. Músculos de la pared abdominal: rectos, oblicuos, transverso. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Julio Fernández Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			
Semana 10: 30/05/2024	36.- Región inguinoabdominal: Conducto inguinal, paredes, contenido en hombres y mujeres, importancia en las hernias inguinales. Cavidad peritoneal. División. Peritoneo: Características morfológicas, dependencias (epiplones, mesos y ligamentos). Drenaje linfático. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Loel Zorrilla Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			
Semana 11: 03/06/2024	37.- Esófago abdominal. Estómago: Características morfológicas. Irrigación. Inervación. Nervio vago y sus ramas. Ganglios. Transcavidad de los epiplones. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas. Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Yeray Trujillo Docentes de práctica
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.			

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 11: 04/06/2024	38.- Duodeno: Características morfológicas, porciones, relaciones e importancia quirúrgica. Aspectos funcionales. Páncreas: Ubicación, características morfológicas y relaciones. Irrigación. Drenaje linfático. Importancia funcional. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Julio Fernández
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 11: 05/06/2024	39.- Hígado: Características morfológicas, relaciones y medios de fijación. Segmentación anatómico funcional de Couinaud-Brisban. Irrigación nutricional y funcional. Vesícula biliar y vías biliares intra y extrahepáticas: Características morfológicas y relaciones. Irrigación. Bazo: Medios de fijación, relaciones anatómicas, irrigación arterial y venosa. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Santos Correa
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 12: 11/06/2024	42.- Radioanatomía de abdomen simple y con contraste de las diferentes vísceras huecas. Ecografía abdominal. TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Loel Zorrilla
TEORIA					
PRÁCTICA	SEMINARIO SOBRE ABDOMEN: importancia de los órganos del aparato digestivo, endocrino y urinario como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos, maquetas, pizarra, plumones	Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Docentes de práctica
Semana 12: 12/06/2024	EXAMEN TEÓRICO SOBRE TÓRAX Y ABDOMEN	Resolución de preguntas.	Prueba escrita.	Resolución de preguntas de opción múltiple, para correlacionar, solución de problemas sobre el segmento estudiado.	Maria Meza
TEORIA					
PRÁCTICA	EXAMEN PRÁCTICO SOBRE TÓRAX Y ABDOMEN	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Docentes de práctica

UNIDAD IV: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR

Resultados de aprendizaje

Al culminar la unidad, el estudiante:
 Analiza las características morfológicas de las estructuras somáticas que conforman el continente de la región pélvica y de miembro inferior, así como las vísceras que conforman el contenido de las mismas, reconociendo las relaciones topográficas entre ellas, su irrigación e inervación, señalando su importancia clínica en la integridad de la persona humana.

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 12: 13/06/2024	43.- Pelvis ósea: Características y diferencias. Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis. Pelvimetría interna. Canal del parto: Importancia.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico.	Jorge Fernandini
TEORIA				Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.		
Semana 13: 17/06/2024	44.- Perineo anterior: Genitales externos masculino y femenino. Perineo posterior o anal, planos anatómicos, contenido, irrigación e inervación. Diafragma pélvico. Conducto anal: Características, irrigación e inervación. Importancia clínico quirúrgica. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos. Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico.	Franklin Casas
TEORIA				Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docente de práctica
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.		

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
Semana 13: 18/06/2024	45.- Pelvis cavitaria: Peritoneo pelviano, espacio pelvi subperitoneal. Tabiques y espacios pelvianos. Anatomía aplicada a la práctica médica. Recto: Fascias y relaciones, mesorecto y contenido. Vejiga: Características. Arteria hipogástrica y ramas. Plexos sacro y vegetativos. Importancia clínico quirúrgica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Jorge Fernandini
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 13: 19/06/2024	46.- Características morfológicas de los órganos genitales internos femenino (vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios). Irrigación e inervación. Canal y factores del parto. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Santos Correa
TEORIA					
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 13: 20/06/2024	47.- Características morfológicas de la vejiga, los órganos genitales internos masculinos (próstata, vesículas seminales, conductos eyaculadores, uretra). irrigación e	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Jorge Fernandini
TEORIA					

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
PRÁCTICA	<p>inervación Anatomía aplicada a la práctica médica.</p> <p>Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.</p>	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 14: 24/06/2024	<p>48.- Radioanatomía de la pelvis. Radiografías simples y con contraste de las diferentes vísceras huecas. Ecografía pélvica y transvaginal. TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica.</p>	<p>Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.</p>	<p>Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	Franklin Casas
PRÁCTICA	SEMINARIO: importancia de los elementos que forman el canal del parto, de los cambios morfológicos del útero durante el embarazo, de las características de la uretra prostática y del suelo pélvico como sustento de la actividad biológica reproductora del hombre.	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.	Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos, maquetas, pizarra, plumones.	Trabajo en grupos. Seminario con presentación del material didáctico elaborado por los estudiantes, exposición, discusión del tema.	Docentes de práctica
Semana 14: 25/06/2024	<p>49.- Osteología del miembro inferior: Hueso coxal, fémur, tibia, peroné, huesos del tarso, metatarso y falanges. Anatomía de superficie del miembro inferior; venas y nervios superficiales.</p>	<p>Revisión del material didáctico: diapositivas, videos.</p> <p>Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.</p>	<p>Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.</p>	<p>Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.</p>	Josefina Vitteri
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
PRÁCTICA	vasculares y nerviosos. Anatomía aplicada a la práctica médica. Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 15: 02/07/2024	53.- Garganta del pie: Región anterior y posterior. Huesos y articulaciones de la garganta del pie. Correderas. Anatomía aplicada. Pie: Región dorsal y plantar, planos musculares, elementos vasculares y nerviosos. Anatomía aplicada.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Oscar Pereyra
PRÁCTICA	Clase práctica con material cadavérico guiados por un profesor de práctica.	Clase práctica con piezas anatómicas, disección y reconocimiento de las estructuras.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica
Semana 16: 03/07/2024	54.- Radioanatomía de miembro inferior. Radiografías simples y con contraste de las diferentes vísceras huecas. Ecografía pélvica y transvaginal. TAC y RMN. Anatomía aplicada a la práctica médica.	Revisión del material didáctico: diapositivas, videos. Desarrollo de la clase. Exposición dialogada.	Plataforma virtual Moodle. Presentación del material didáctico: diapositivas, videos, documentos escogidos, guías de práctica recomendadas.	Foro de consultas Revisión documental. Revisión de la presentación de los contenidos.	Josefina Vitteri
PRÁCTICA	SEMINARIO: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, vascular y neural; resaltando su importancia en la bipedestación y locomoción. Resaltar los procesos patológicos	Trabajo grupal con exposición de los temas revisados, presentación del tema asignado usando el material didáctico preparado como esquemas en papelógrafos elaborados por los	Material bibliográfico, papelógrafos, trípticos, maquetas, pizarra, plumones.	Trabajo en grupos. Explicación de las características morfológicas con material cadavérico. Trabajo de disección de cadáveres. Reconocimiento topográfico de las estructuras anatómicas.	Docentes de práctica

Contenidos		Actividades	Recursos	Estrategias	Responsable
	(traumáticos especialmente) que pueden producir discapacidad.	estudiantes, trípticos, maquetas. Discusión del tema. Conclusión.			
Semana 15: 04/07/2024	EXAMEN TEÓRICO SOBRE PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR	Resolución de preguntas.	Prueba escrita.	Resolución de preguntas de opción múltiple, para correlacionar, solución de problemas sobre el segmento estudiado.	Maria Meza
PRÁCTICA	EXAMEN PRÁCTICO SOBRE PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Material cadavérico: Piezas anatómicas fijadas en formol, piezas óseas sueltas y articuladas, maquetas.	Reconocimiento de estructuras en material cadavérico.	Docentes de práctica
Semana 16: 08/07/2024	EXÁMENES SUSTITUTORIOS	Resolución de preguntas.	Prueba escrita.	Resolución de preguntas de opción múltiple, para correlacionar, solución de problemas sobre el segmento a evaluar.	Maria Meza
Semana 16: 10/07/2024	CLAUSURA DEL CURSO				

6. Estrategias didácticas (metodología)

6.1 Estrategia didáctica para la teoría y la práctica

Para el desarrollo de esta asignatura se ha previsto la utilización de variados materiales y recursos didácticos, se utilizarán los foros de debate, análisis bibliográfico, videos de la clase grabada, diapositivas, infografías y la entrega de un producto académico elaborado por el estudiante en cada clase.

La asignatura de Anatomía Humana para los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana se ha dividido en cuatro capítulos; los cuales se desarrollarán exclusivamente con actividades presenciales.

AULA VIRTUAL:

La Facultad de Medicina cuenta con la Plataforma Educativa Moodle para el aula virtual a la que tendrán acceso todos los estudiantes y docentes del curso.

Se incluirá lo siguiente:

- Una bienvenida a través de un vídeo o texto.
- La cartilla de buenas prácticas para el aprendizaje virtual.
- El sílabo aprobado
- Cronograma de actividades teóricas y prácticas.
- La nómina docente y de estudiantes.
- Los grupos de estudiantes con los respectivos docentes.
- El nombre de las cuatro unidades del curso.
- La organización de las actividades por semana.
- Los materiales de cada sesión o actividad de aprendizaje: diapositivas, vídeos, clases grabadas, guías de práctica, documentos, avisos, foro, tareas y tareas con cuestionario.

Los materiales educativos serán presentados previamente a la actividad presencial, para que sean revisados por los estudiantes. Así los estudiantes podrán asistir a la clase con conocimiento del tema. También se presentarán las guías de práctica y otros recursos didácticos (revisiones de temas, aplicaciones clínicas, videos) que sirvan para mejorar la comprensión del curso.

La administración del aula virtual estará a cargo de la profesora Maria Meza Vega, encargada del curso.

GUÍA DEL ESTUDIANTE

Cada estudiante presentará el resumen de la clase teórica conforme se indica en la guía, dentro de las 24 horas después del desarrollo de la clase. Será calificado por el profesor de práctica.

TAREA

Es un documento que cada estudiante debe presentar como producto de aprendizaje. Consta de la elaboración de un mapa conceptual sobre el tema tratado en la clase teórica, lo que permitirá evaluar lo aprendido. Esta tarea será calificada por el docente de práctica. Será entregada dentro de las 24 horas. Documento Word en letra arial 10, a espacio sencillo.

ACTIVIDADES TEÓRICAS:

Las sesiones presenciales de enseñanza aprendizaje serán desarrolladas bajo la modalidad clase teórica expositiva presencial, incentivando la participación constante del estudiante. Se realizarán cuatro sesiones por semana de 75 minutos diarios que constituyen 5 horas cronológicas de teoría por semana.

El contenido teórico será presentado en el aula virtual ya sea como diapositivas en PDF o videos de la clase grabada una semana antes de la actividad programada según el syllabus.

Los estudiantes asistirán a la clase teórica debiendo haber revisado el material didáctico de la clase correspondiente. Durante la hora de clase presencial teórica, el docente a cargo realizará un diálogo sobre el tema, fijando los conocimientos y aclarando los puntos más complejos.

Al final de la clase, se presentarán preguntas y temas problema que permitirán aplicar los conocimientos adquiridos, que serán resueltos como tarea-cuestionario y presentados dentro de las 24 horas del desarrollo de la clase, debiendo subirlo a la plataforma del aula virtual.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Las sesiones presenciales de práctica se realizarán de lunes a jueves de 15:45 a 18:15 horas, que corresponde a 150 minutos diarios que constituyen diez horas cronológicas.

La totalidad de estudiantes formarán 14 grupos de práctica.

Cada grupo se formará por estricto orden alfabético.

Cada grupo estará a cargo de un docente de práctica que se encargará de dirigir las diferentes sesiones académicas y ampliar el conocimiento del tema. Al final de cada capítulo los grupos rotarán a otro docente.

Para desarrollar estas actividades prácticas presenciales, se contará con material cadavérico, maquetas, piezas anatómicas sueltas.

En el aula virtual se presentarán videos seleccionados sobre estructuras óseas, maquetas, material cadavérico disecado que permita ver los diversos segmentos corporales y complementar las clases.

PRÁCTICA PRESENCIAL

Durante la clase práctica presencial, el profesor de práctica explicará las características morfológicas macroscópicas de las estructuras anatómicas del cuerpo humano aplicando la Anatomía de superficie, descriptiva y la topográfica según corresponda (ubicación, forma, tamaño, volumen, sus

relaciones topográficas, irrigación, inervación) así como sus aplicaciones clínicas.

Los estudiantes reconocerán las estructuras del cuerpo humano y realizarán actividades disectoras según corresponda.

Esta actividad permitirá fijar los conocimientos teóricos, socializarlos, realizar preguntas y ver las aplicaciones clínicas, guiados por el docente de práctica.

NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR EN LA SALA DE PRÁCTICA:

1.- **Vestimenta:** Los alumnos se presentarán correcta y pulcramente vestidos con su mandil blanco largo con mangas largas. No se aceptarán chaquetas o similares. Portar mascarilla, guantes y gorro para cubrir el cabello. No está permitido que se presenten vestidos con pantalones cortos ni sandalias.

2.- Las mochilas, cartapacios o cualquier equipaje del alumno deben ser guardados en los casilleros que serán repartidos en el primer día de clase, no pueden llevarlo a la sala de disección.

3.- Las personas con cabello largo deben mantenerlo atado y cubierto con gorro durante las prácticas disectoras.

4.- Debido a la contaminación crónica con formol en todos los ambientes y la presencia de material cadavérico, no deben ingerirse alimentos y bebidas en las aulas de disección.

5.- Se recomienda no caminar por los ambientes con el bisturí u otros objetos punzocortantes en la mano.

6.- Durante las actividades teóricas o prácticas los alumnos deben permanecer en los ambientes respectivos.

7.- Los alumnos guardarán las normas de conducta que corresponde, evitando el uso de lenguaje soez, no haciendo ruido que altere el normal desenvolvimiento de las actividades académicas de sus compañeros de clases o de otras escuelas.

8.- El uso de celulares o cualquier otro objeto electrónico o informático está prohibido durante las evaluaciones finales teóricas o prácticas.

SEMINARIOS

Se realizarán al final de cada uno de los ocho segmentos del curso, dos en cada unidad, con la finalidad de señalar aspectos aplicativos a los conocimientos morfológicos.

Los estudiantes realizarán una revisión bibliográfica sobre aspectos anatómicos relevantes al término del desarrollo de cada segmento según lo señalado en el syllabus, resaltando su aplicación funcional y clínica.

Los contenidos son los siguientes:

Capítulo I:

- Seminario sobre miembro superior: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, irrigación e inervación; resaltando la importancia de la actividad manual. En la aplicación clínica resaltar los problemas traumáticos al momento del parto (plexo -braquial), los síndromes compartamentales, las compresiones de nervios periféricos.
- Seminario de cuello y región dorsal: importancia funcional de las

estructuras anatómicas que forman parte de las vías respiratorias (la importancia de la laringe como parte de la vía respiratoria y fonación), aparato digestivo (deglución), sistema vascular y endocrino como sustento de la actividad biológica del hombre.

Capítulo II:

- Seminario de cabeza: morfología de los órganos de los sentidos (visión, audición, olfacción y gusto) alojados en las cavidades orbitarias, oído, fosas nasales y cavidad bucal) y su repercusión funcional como elementos de información que permiten el conocimiento del mundo.
- Seminario del SNC: revisión de los sistemas funcionales de la sensibilidad, motilidad y funciones cerebrales superiores como estructuras que corresponden a territorios arteriales irrigados por el sistema vértebro basilar y carotídeo, resaltando su repercusión clínica.

Capítulo III:

- Seminario sobre tórax: importancia de la vascularización e inervación cardiaca, de la circulación mayor y menor y la ventilación mecánica (sistema osteomuscular y su inervación) como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.
- Seminario sobre abdomen: importancia de los órganos del aparato digestivo, endocrino y urinario como sustento de la actividad biológica del hombre y su repercusión clínica en caso de lesión.

Capítulo IV:

- Seminario sobre pelvis: importancia de los elementos que forman el canal del parto, de los cambios morfológicos del útero durante el embarazo, de las características de la uretra prostática y del suelo pélvico como sustento de la actividad biológica reproductora del hombre.
- Seminario sobre miembro inferior: explicación morfológica de la actividad funcional de sus segmentos, integrando la constitución ósea, muscular, articular, vascular y neural; resaltando su importancia en la bipedestación y locomoción. Resaltar los procesos patológicos (traumáticos especialmente) que pueden producir discapacidad.

Cada grupo de práctica realizará una revisión bibliográfica del tema de seminario, reuniéndose para la organización del trabajo, el intercambio de ideas y asignación de los puntos específicos que cada integrante expondrá. Preparará su material didáctico. El día del seminario expondrán el tema según el programa calendarizado. Todos los estudiantes expondrán un punto específico del seminario.

Como recursos didácticos usarán pizarra acrílica, plumones, papelógrafos donde mostrarán sus esquemas, dibujos, cuadros de resumen, casos problema como material didáctico. Todo el grupo debe participar activamente. No usar medios informáticos como presentación de diapositivas o videos.

La búsqueda y revisión bibliográfica se plasmará en un trabajo monográfico. Este documento será presentado en el aula virtual, para su calificación a cargo

del docente de práctica. Los profesores de práctica estarán a cargo de la evaluación del desarrollo del seminario.

En la sesión se establecerá un diálogo, conversatorio, intercambio de conocimientos sobre el tema revisado, tratando de resolver las preguntas planteadas durante el seminario. El profesor de práctica orientará la discusión del tema, ampliando los mismos y resolviendo dudas.

Al final de cada capítulo los grupos rotarán a otro docente.

6.2 ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Se realizan dos tipos de actividades:

- 1) Investigación bibliográfica para la presentación de su seminario grupal.
- 2) Los integrantes de cada grupo de práctica, al final de cada capítulo, presentarán un informe sobre las características morfológicas halladas en el cadáver que estudiaron. Revisarán la bibliografía pertinente si vieron alguna variante anatómica.

6.3 ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La asignatura se desarrolla en la modalidad presencial. Así mismo, en la asignatura se trabaja con material cadavérico y biológico que se mantiene preservado en formol y sólo se manipula en las aulas de práctica.

Los desechos biológicos son eliminados siguiendo las normas de bioseguridad, cumpliendo con la preservación del medio ambiente.

Para el trabajo de práctica, los estudiantes deben cumplir con las normas de bioseguridad que a continuación se detallan.

NORMAS DE BIOSEGURIDAD

Los alumnos deberán respetar las siguientes normas de bioseguridad:

- 1.- Usar permanentemente su mandil blanco largo y completamente abotonado, donde figure su nombre completo y el nombre de la escuela a la que pertenece.
- 2.- Usar mascarilla, guantes y gorro durante el trabajo de disección.
- 3.- Traer útiles de aseo, entre los que estará un jabón desinfectante y papel toalla.
- 4.- Lavarse las manos en forma rigurosa al término de las clases prácticas.
- 5.- Por ningún motivo eliminarán ningún tipo de desecho biológico en el lavadero.
- 6.- Desechar los guantes de goma usados en la práctica del día en los tachos de color rojo.
- 7.- Desechar los materiales orgánicos biocontaminados (tejido graso, piel, fascias, etc.) en los tachos de color rojo.
- 8.- Desechar las hojas de bisturí usadas en el recipiente respectivo.
- 9.- Desechar los materiales generales no biocontaminados en los tachos de color negro.
- 10.- Los alumnos no deben pararse sobre los taburetes o bancos porque se exponen a accidentes.

11.- Todo el que realiza labor de disección deberá eliminar los desechos en los recipientes respectivos, procurando mantener la limpieza y el orden en la sala de práctica.

12.- No deben caminar ni correr por los ambientes de práctica o teoría portando en las manos instrumentos punzo cortantes como bisturí, tijeras, estiletes.

13.- No sentarse ni aglomerarse en las escaleras y/o pasillos del Anfiteatro, interrumpiendo el libre acceso a los diferentes ambientes. Recuerden que vivimos en una zona sísmica.

14.- No usar los ambientes del Anfiteatro para otras actividades que no sean las correspondientes a las prácticas de Anatomía.

15.- Los alumnos guardarán las normas de conducta que corresponde, evitando gritar o correr por los pasillos o aulas, actos que perjudican el normal desenvolvimiento de las actividades académicas de las otras escuelas que llevan clase simultáneamente.

16.- Todos los que realizan actividades académicas en la sala de práctica son responsables del mantenimiento y preservación del mobiliario.

17.- Cada grupo de práctica contará con un estuche de primeros auxilios: Alcohol, agua oxigenada, un paquete de gasa, un paquete de algodón, esparadrapo y vendas.

RECUERDEN QUE MEJOR QUE LIMPIAR ES NO ENSUCIAR.

Los estudiantes socializarán los temas revisados con su entorno familiar y comunitario, resaltando la importancia de estilos de vida saludable en los siguientes aspectos:

- **Nutrición sana:** Señalar los beneficios de alimentos frescos como las verduras y frutas, el agua sola y los alimentos y los alimentos en que predominen las grasas insaturadas. Resaltar los peligros de alimentos excesivamente con exceso de sal o azúcar, de las bebidas con estimulantes, de bebidas alcohólicas que deprimen el sistema nervioso y de las drogas.
- **Actividad física:** Recomendar que se evite el sedentarismo. Resaltar la importancia la actividad física diaria como gimnasia, caminatas, incluso en los adultos mayores.
- **Actividad cognitiva:** Recomendar que los niños completen su educación primaria y secundaria. Que los adultos se actualicen con educación formal en la medida de lo posible. Que los adultos de cualquier actividad laboral, busquen mejorar su desempeño con cursos de actualización.
- **Actividad social:** Todas las personas deben procurar mantener contacto con sus congéneres ya sea asistiendo a reuniones sociales, eventos públicos. Esta actividad tiene como finalidad el intercambio de ideas que forma parte de la socialización.

Producto de esta actividad, elaboraran un video o tríptico sobre uno de estos aspectos. Este documento será socializado en el entorno familiar del estudiante. El cumplimiento de esta actividad será subido al aula virtual como tarea.

6.4 ASPECTOS ÉTICOS

- Ser puntual en todas las actividades programadas. La asistencia será controlada.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Respetar la propiedad intelectual, ello implica la ausencia de plagio académico y otras formas de fraude académico.
- Mantener el respeto en toda comunicación, siempre un saludo y despedida dando formalidad, aun cuando exista confianza entre los participantes.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del estudiante se rige según el *Reglamento del Régimen de Estudios y Evaluación de los estudiantes de pregrado 2021 de la Facultad de Medicina*, aprobado según Resolución Rectoral. N° 013035-2022-R/UNMSM.

Art. 18. La asistencia a las actividades de teoría y práctica es obligatoria. Los estudiantes que tengan más de 30% de inasistencias, pierden su derecho a ser evaluados en la asignatura. El porcentaje mínimo aceptado es 70% de asistencia a las actividades teóricas y 70% de asistencia a las de práctica. Este porcentaje también se aplica en las asignaturas eminentemente prácticas.

Art. 24. Para que el estudiante tenga derecho a ser evaluado debe cumplir los siguientes criterios:

- a. Debe estar matriculado en el año o semestre académico correspondiente. (Por ningún motivo se reservará la nota para una matrícula posterior).*
- b. Debe estar registrado en las nóminas de matrícula que son expedidas por el Sistema único de Matrícula de la Universidad.*
- c. Haber asistido por lo menos al 70% de actividades de teoría y al 70% de las actividades prácticas.*

Art. 28. Cuando los estudiantes NO se hayan presentado en ningún momento a clases y a ninguna evaluación programada durante el desarrollo de la asignatura, se consignará en el Acta Promocional: CERO.

Art. 29. Los estudiantes que no cumplan con haber asistido a un 70% en actividades teóricas o prácticas, aun cuando el promedio resulte aprobatorio, automáticamente tendrán una calificación de DIEZ (10).

En concordancia con el Art 23. La evaluación será individualizada, continua, integral, se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, a través de pruebas presenciales y rúbricas elaboradas de acuerdo con los criterios identificados en los resultados de aprendizaje y en el logro de la asignatura.

De acuerdo, al Art. 25 y 32 del reglamento en mención, se propone la siguiente fórmula de ponderación para la obtención del promedio final:

Evaluación Académica	Peso
Evaluación Teórica	40%
Evaluación de Práctica y trabajos académicos	60%

Promedio Final de Teoría (PT) = PPFT *0.2 + PEST*0.2

Promedio Final de Práctica (PP) = PPFP*0.2 + PESP*0.4

Promedio Final = PT + PP

PPFT = Promedio de los cuatro exámenes parciales teóricos = (EPT I + EPT II+ EPT III + EPT IV) /4

PPFP= Promedio de los cuatro exámenes parciales prácticos = (EPP I+EPP II+ EPP III+ EPP IV) /4

PESP = Promedio de evaluación de las 4 unidades de práctica, incluyendo las notas de seminario y el trabajo de investigación.

PEST = Promedio de evaluación de las sesiones de teoría

Respecto a los exámenes sustitutorios, se aplicará lo establecido por el al Art. 35. Literal a., del referido Reglamento, que a la letra dice:

Art. 35. Los estudiantes tienen derecho a:

- a. *Examen sustitutorio. El estudiante sólo podrá sustituir un examen, el de la nota más baja. La calificación obtenida en un examen sustitutorio no podrá ser mayor al promedio de la nota máxima con la mínima aprobatoria obtenida en el examen en el calendario normal. No hay examen sustitutorio de sustitutorio. Notas inferiores conservaran su valor. La nota obtenida "sustituye " a la anterior.*

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR UNIDADES

Unidad	Criterios e indicadores:	Instrumentos de Evaluación:	Anexo
	Conoce la estructura del ser humano a nivel macroscópico.	Rúbrica, Hoja de criterios, prueba escrita, prueba de ensayo, etc.	
I	TEMA: MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL. TEORÍA: 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración.	Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas. Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.	A

	<p>PRÁCTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas. 	<p>Balotario de preguntas del capítulo I.</p> <p>RÚBRICA</p>	<p>B</p> <p>C</p>
II	<p>TEMA: CABEZA Y NEUROANATOMÍA.</p> <p>TEORÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración. <p>PRÁCTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas. 	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas.</p> <p>Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.</p> <p>Balotario de preguntas del capítulo II.</p> <p>RÚBRICA</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>
III	<p>TEMA: TÓRAX Y ABDOMEN</p> <p>TEORÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al aula virtual dentro de las 24 horas de la clase. 2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración. <p>PRÁCTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas. 	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas.</p> <p>Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.</p> <p>Balotario de preguntas del capítulo III.</p> <p>RÚBRICA</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>
IV	<p>TEMA: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR</p> <p>TEORÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tareas sobre los temas desarrollados durante las clases teóricas. Dicho documento será subido al 	<p>Elaboración de mapas conceptuales de las sesiones teóricas.</p>	<p>A</p>

	aula virtual dentro de las 24 horas de la clase.		
	2) Evaluación escrita presencial según programación calendarizada en el syllabus, con una hora de duración	Preguntas de opción múltiple sobre un tema o problema planteado.	
	PRÁCTICA: 1) Nota de evaluación continua durante las clases prácticas. Tener en cuenta el balotario. 2) Nota de seminario: Se considera material didáctico elaborado, exposición y monografía grupal. 3) Examen práctico sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas.	Balotario de preguntas del capítulo IV. RÚBRICA	B C

B. Fórmula

PROMEDIO DE TEORÍA: Valor de 40% del PROMEDIO FINAL

1.- Las evaluaciones teóricas continuas serán realizadas revisando los resúmenes y evaluando los mapas conceptuales presentado por los estudiantes sobre las sesiones teóricas desarrolladas. Estas tareas deberán ser presentadas en el aula virtual dentro de las 24 horas de realizada la clase teórica.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

2.- Un examen teórico al final del capítulo, con preguntas de opción múltiple sobre temas desarrollados o resolución de problemas planteados.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

T1: Promedio de la unidad I

T2: Promedio de la unidad II

T3: Promedio de la unidad III

T4: Promedio de la unidad IV

$(T1 + T2 + T3 + T4) / 4 = \text{PROMEDIO FINAL DE TEORÍA}$

PROMEDIO DE LA PRÁCTICA: Valor de 60% del PROMEDIO FINAL

Se considerará:

1.- Evaluación continua en el trabajo de práctica, según rúbrica del anexo. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo. PROMEDIO DE ESTAS NOTAS: 20%.

2.- Seminario, se valorará según la rúbrica presentada, considerando el material didáctico, el contenido conceptual, la monografía y exposición de los expositores. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 10%.

3.- Informe del trabajo de investigación formativa: Producto de la descripción de las estructuras reconocidas en el cadáver que estudiaron en cada unidad. Señalar si encontraron variantes anatómicas. Hacer una revisión bibliográfica.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 10%.

4.- Examen práctico de reconocimiento de estructuras anatómicas en las piezas cadavéricas, explicando sus características morfológicas y aplicaciones clínicas. A cargo del docente de práctica. Esta calificación estará a cargo del docente de práctica en cada grupo.

PROMEDIO DE ESTAS NOTAS 20%.

P1: Promedio de práctica de la unidad I

P2: Promedio de práctica de la unidad II

P3: Promedio de práctica de la unidad III

P4: Promedio de práctica de la unidad IV

$(P1 + P2 + P3 + P4) / 4 = \text{PROMEDIO FINAL DE PRÁCTICA}$

PROMEDIO FINAL

$(PT \times 0.4) + (PP \times 0.6) = \text{PROMEDIO FINAL DEL CURSO}$

El estudiante DEBE cumplir con TODAS las siguientes condiciones para obtener promedio APROBATORIO (≥ 10.50) en el curso: (1) Teoría: obtener promedio aprobatorio y aprobar el 80% de las evaluaciones; y (2) Práctica: obtener promedio aprobatorio.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

• FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

Cael, Ch. Anatomía Funcional. (2012). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2012.

Casas, G. (2014). Anatomía Humana: Enfoque objetivo. Lima, Perú: CONCYTEC/FONDECYT.

Drake, R. Vogl, W. Mitchell, A. (2005). Gray: Anatomía Humana para estudiantes. USA. Elsevier-Churchill-Livingson.

Latarjet-Ruiz, L. (2005). Anatomía Humana. Tomo 1 y 2. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Mark, N., Swhan, M. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Moore, KL., Dalley, AF. (2020). Anatomía con Orientación Clínica. Buenos Aires. Editorial Wolters/Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Netter, FH. (2004). Atlas de Anatomía. Barcelona: Novartis-Masson SA; 2004.

Parent, A. (1996). Carpenters's Human Neuroanatomy. Canadá. Williams & Wilkins.

Pro, E. (2014). Anatomía Clínica. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Rohen JW., Yokochi Ch. (1994). Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. Madrid: Harcourt Brace SA.

Rouvière, H., Delmas, A. (2005). Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Volumen 1: Cabeza y cuello. 2: Tronco. Volumen 3: Miembros. Volumen 4: Sistema Nervioso Central, Vías y centros nerviosos. Barcelona: Masson SA.

Tortora, C. (2002). Anatomía y Fisiología. USA: Editorial Oxford.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE ANATOMÍA

Anatomía con Orientación Clínica 978-8-4156-8477-0 Wolters Kluwer/PE Books 7th Ed
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415684770>

Barr el Sistema Nervioso Humano 978-8-4158-4078-7 Wolters Kluwer/PE Books 10.^a
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840787>

Lww Atlas De Anatomia 978-8-4969-2121-4 Wolters luwer/PE Books 1st
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788496921214>

Neuroanatomia Atlas 978-8-4151-6903-1 Wolters Kluwer/PE Books 8th
<http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415169031>

Neuroanatomía Clínica. Texto y atlas 978-8-4160-0459-1 Wolters Kluwer/PE Books 9th
Ed <http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788416004591>

v www.vesalius.com v www.adam.com

v www.hipocrates.tripod.com/anatomia.

v www.mhe.com/biosci/ap./hollessentials/

v www.inerbody.com/htm/body.html

v www.mtroyal.ab.ca/programs/academserv

v www.biomed.man.ac.uk/ugs/u-bs278.html

v www.anatomia.umh.es/cas/

v www.medicina.uam.mx/med/anatomia.html

v www.members.tripod.com/masprogramas/arte-ciencia.html

v www.buscamed.com

ANEXO A

GUÍA DEL ESTUDIANTE PARA UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE MEDICINA HUMANA

NOMBRE DE LA SESIÓN:

FECHA: / /2024

HORA: 00:00-00:00 horas

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN TEÓRICA

En esta sesión el estudiante ...

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PREVIAS A LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Revisión y lectura del tema en el syllabus.
- 2.- Revisión del vídeo colgado en el aula virtual.
- 3.- Revisión de las diapositivas presentadas en el aula virtual
- 4.- Presentación de un resumen de lo visto en el material del tema a desarrollar (20 líneas en Word, en letra arial 11 a espacio simple), antes de la clase teórica.

ACTIVIDADES DURANTE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Haber revisado previamente el material publicado en el aula virtual.
- 2.- Atender a la exposición del tema.
- 3.- Formular preguntas durante la exposición.
- 4.- El delegado de la clase organizará las preguntas para que sean contestadas al final de la sesión.

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE DESPUÉS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

- 1.- Un resumen del tema tratado en 10 líneas.
- 2.- Elaboración de un mapa conceptual sobre la sesión teórica realizada.
Letra arial, tamaño 11 a espacio simple. Enviar dentro de las 24 horas siguientes a la clase teórica.

ENVIAR LOS DOCUMENTOS AL AULA VIRTUAL.

ANEXO B
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN PRÁCTICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA MORFOLÓGICAS SECCIÓN
ANATOMÍA
EP MEDICINA HUMANA

CURSO: ANATOMÍA HUMANA
COMPONENTE: Trabajo Grupal
RESULTADO DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

CICLO: 2024 - I
UNIDAD:

DOCENTE:

ESTUDIANTE:

Criterios de Evaluación	Óptimo	Desarrollado	En proceso	Por mejorar
	5	4	3	2
APORTES	La información brindada es pertinente y satisfactoria, comprendió el tema y aportó con conclusiones propias.	La información brindada es pertinente y comprendió el tema, pero muestra regular reflexión sobre el mismo.	La información brindada demuestra que se ha comprendido el tema, pero sólo a nivel literal.	La información brindada se ha trabajado superficialmente y no muestra aportes al tema.
ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN	La organización muestra una secuencia cuidadosa y lógica de los componentes de la unidad. Aporta más de tres evidencias bibliográficas.	La organización es adecuada y los componentes de la unidad están relacionadas entre sí. Aporta nueva evidencia bibliográfica.	Se han cubierto los diferentes componentes de la unidad pero no hay conexión, ni transición entre ellas.	Confuso, incompleto y sin una intención clara
ANÁLISIS Y APLICACIÓN	Responde con precisión a todas las interrogantes planteadas por el docente o estudiantes. Propone más de tres ejemplos.	Responde con precisión algunas interrogantes planteadas por el docente o estudiantes. Propone un ejemplo.	Emite respuestas inconsistentes a las preguntas formuladas por el docente o estudiantes.	Responde con dificultad las preguntas formuladas.
POSTURA Y VOZ	Muy buena voz, postura relajada y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos durante la exposición.	Buena voz, postura y establece contacto visual con todos durante la exposición.	Tono de voz baja, que demuestra inseguridad, pero buena postura y establece contacto visual.	Tono de voz inadecuado, muestra inseguridad y no muestra contacto visual con el docente y estudiantes.
NOTA				

ANEXO C

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA MORFOLÓGICAS SECCIÓN
ANATOMÍA
CURSO DE ANATOMÍA HUMANA EP MEDICINA HUMANA
PRIMER SEMESTRE DEL 2023

**PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD I:
MIEMBRO SUPERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL**

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Muestre y explique las características de las estructuras óseas que constituyen el miembro superior (omóplato, clavícula, húmero, cúbito, radio, huesos del carpo y falanges).
- 2.- Explique cómo se subdivide el miembro superior, los relieves anatómicos de los elementos óseos y musculares.
- 3.- Explique la conformación de la axila, señalando los elementos que conforman el continente (paredes formadas por músculos y estructuras óseas) y el contenido (arteria axilar y sus ramas, venas, plexo braquial y sus ramas, linfáticos).
- 4.- Explique la conformación de la región deltoidea, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 5.- Explique la conformación de la región escapular, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 6.- Explique la conformación del brazo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 7.- Explique la conformación del antebrazo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 8.- Explique la conformación de la mano, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro superior.
- 9.- Explique las características morfológicas de las articulaciones del hombro, codo, carpo, carpo-metacarpianas e interfalángicas, señalando los elementos óseos que las conforman, sus ligamentos, el tipo de articulación y los movimientos que puede realizar.
- 10.- Explique los circuitos arteriales que se forman en cada una de las regiones del miembro superior.
- 11.- Explique las características de las vértebras tipo de la columna vertebral cervical, dorsal, lumbar y sacro, así como las de vértebras particulares como el atlas, axis, etc. Señale cómo se articulan para conformar la columna vertebral y los elementos ligamentosos que permiten formar el conducto vertebral. Explique la relación con la médula espinal y los nervios periféricos.

- 12.- Explique qué estructuras forman el continente y contenido de los triángulos de la región anterior del cuello, señalando la importancia de cada uno.
- 13.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del triángulo de los oblicuos, señalando la importancia de las estructuras.
- 14.- Señale el recorrido de la arteria subclavia, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 15.- Muestre y explique las estructuras que conforman la laringe, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 16.- Muestre los músculos intrínsecos de la laringe, explique su función e inervación.
- 17.- Muestre y explique las estructuras que conforman la faringe, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 18.- Muestre los elementos musculares que conforman la región dorsal del cuerpo, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 19.- Muestre los elementos musculares que conforman la región dorsal del cuerpo, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 20.- Muestre los elementos musculares que conforman la región prevertebral del cuello, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 21.- Explique las características morfológicas de las vértebras, señalando las diferencias en vértebras de una misma región y de diferentes regiones.
- 22.- Señale las relaciones de la 6ta. vértebra cervical.
- 23.- Explique cómo se conforma el rombo de la traqueostomía y cuál es su importancia.
- 24.- En su cuerpo, señale la ubicación de las estructuras viscerales del cuello que hacen prominencia.
- 25.- En su cuerpo ubique el triángulo carotídeo y señale su importancia.
- 26.- En su cuerpo ubique el nervio frénico y señale su importancia.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD II: CABEZA Y NEUROANATOMÍA

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa las características de la base y bóveda craneana, explicando la formación de los pisos de la base del cráneo, así como la importancia de las estructuras que atraviesan los agujeros de las fosas.
- 2.- Muestre los elementos musculares que conforman la cara, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 3.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la fosa cigomática, explicando la importancia de las estructuras.
- 4.- Muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la fosa pterigopalatina, explicando la importancia de las estructuras.
- 5.- Muestre las estructuras que constituyen la región temporal, explique sus características señalando su importancia.
- 6.- Muestre las estructuras que constituyen la fosa parotídea, señalando su importancia de la glándula y su conducto de excreción.
- 7.- Muestre el recorrido de la arteria facial, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 8.- Muestre el recorrido de la arteria maxilar interna, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 9.- Muestre el recorrido de la arteria oftálmica, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 10.- Muestre el recorrido del nervio facial, explicando su recorrido y las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 11.- Muestre el recorrido del nervio maxilar superior, explicando las relaciones con las estructuras de la zona y cuáles son sus ramas.
- 12.- Muestre y explique las estructuras que conforman la cavidad oral, sus divisiones, irrigación e inervación.
- 13.- Explique la conformación de la cavidad orbitaria, señalando cómo se conforman la región palpebral y la cavidad orbitaria misma (continente y contenido).
- 14.- Muestre los elementos que constituyen el globo ocular, explicando sus características y función.
- 15.- Muestre los elementos musculares que permiten el movimiento del globo ocular, explicando sus inserciones, irrigación, inervación y función.
- 16.- Muestre los elementos que conforman el oído externo, medio e interno, explicando sus características, irrigación, inervación y función.
- 17.- Muestre los elementos que conforman la región nasal y fosas nasales, explicando sus características, irrigación, inervación y función.
- 18.- Muestre los elementos que conforman faringe, explicando sus características, relaciones, irrigación, inervación y función.

- 19.- Describa las características morfológicas de la médula espinal, así como la sistematización de las vías aferentes y eferentes, los circuitos reflejos que se forman, las vías ascendentes y descendentes y la irrigación del órgano.
- 20.- Describa las características morfológicas del encéfalo en la cavidad craneana y las meninges que lo protegen.
- 21.- Explique las características morfológicas del tronco encefálico, sus partes, límites, caras, emergencia de los nervios craneales e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 22.- Explique las características morfológicas del cerebelo, sus partes, divisiones, caras e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 23.- Explique las características morfológicas del diencefalo, sus partes, divisiones, caras e irrigación, señalando su importancia clínica.
- 24.- Explique las características morfológicas de los hemisferios cerebrales, sus divisiones, caras, señalando su importancia clínica.
- 25.- Explique los sistemas arteriales que irrigan el encéfalo, sistema vértebro basilar y carotídeo, el polígono de Willis.
- 26.- Explique el sistema venoso superficial y profundo del encéfalo, así como la conformación de los senos venosos.
- 27.- Explique la conformación del sistema ventricular, sus límites, paredes, las cisternas y la circulación del líquido cerebroespinal.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD III: TÓRAX Y ABDOMEN

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa las características individuales de los huesos que forman la cavidad torácica (esternón, costillas, columna vertebral).
- 2.- Describa las características de las estructuras óseas y musculares que conforman la jaula torácica, así como los elementos vasculares y nerviosos de la región.
- 3.- Muestre las estructuras que constituyen el continente de la jaula torácica, señalando las divisiones de la región.
- 4.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino superior e inferior así como sus divisiones.
- 6.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino anterior.
- 7.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino medio (corazón, serosas y grandes vasos).
- 8.- Muestre y describa las estructuras que constituyen el continente y contenido del mediastino posterior (sistema venoso de la ácigos, cadena simpática, aorta, esófago).
- 9.- Muestre y describa las características morfológicas del corazón, divisiones. Diferencias entre las estructuras derechas e izquierdas. Irrigación arterial y venosa. Inervación.
- 10.- Muestre y describa las características morfológicas de los pulmones, divisiones. Segmentación bronquial. Diferencias entre las estructuras derechas e izquierdas. Irrigación arterial y venosa. Inervación.
- 11.- Explique, en el cadáver, las características de la pared abdominal, señalando sus divisiones y proyecciones viscerales.
- 12.- Explique la conformación muscular de las paredes del abdomen, señalando la importancia clínica de los puntos débiles.
- 13.- Describa y muestre las características de la cavidad abdominal, señalando sus divisiones y contenidos viscerales.
- 14.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del conducto inguinal, resaltando la importancia clínica de los puntos débiles.
- 15.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la región supramesocólica: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación del esófago, estómago, bazo, hígado, sistema porta, vesícula y vías biliares.
- 16.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido de la región inframesocólica: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación del intestino delgado, intestino grueso.
- 17.- Describa y muestre las estructuras que constituyen el continente y contenido del retroperitoneo: Características morfológicas, situación, relaciones, irrigación, inervación de los riñones y vías urinarias, páncreas, glándulas suprarrenales, arteria aorta abdominal y sus ramas, vena cava inferior, cisterna de Pecquet y el sistema ganglionar linfático abdominal, cadena simpática y sus ganglios, plexo lumbar y sus ramas.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LA UNIDAD IV: PELVIS Y MIEMBRO INFERIOR

Estimado/a docente de Anatomía, las siguientes preguntas le pueden servir de parámetro para la evaluación práctica. Tenga en cuenta la rúbrica del anexo A para la calificación del estudiante.

- 1.- Describa y muestre las características y diferencias de la pelvis ósea masculina y femenina
- 2.- Describa y muestre las características de la cavidad pélvica, señalando sus divisiones y contenidos viscerales
- 3.- Describa las características y diferencias del periné masculino y femenino 4.- Describa las características de los órganos genitales masculinos.
- 5.- Describa las características de los órganos genitales femeninos internos (útero, vagina, trompas) destacando sus arterias, venas y nervios, así como la relación con otras estructuras de la región.
- 6.- Describa las características del recto, conducto anal y ano.
- 7.- Describa las características de los vasos y nervios de la cavidad pélvica. Muestre y explique las características de las estructuras óseas que constituyen el miembro inferior (hueso coxal, fémur, tibia, peroné, huesos del tarso y falanges).
- 8.- Explique cómo se subdivide el miembro inferior, los relieves anatómicos de los elementos óseos y musculares.
- 9.- Explique la conformación de la región glútea, señalando los elementos óseos y musculares que la conforman (arterias glúteas y sus ramas, venas, nervios y sus ramas, linfáticos).
- 10.- Explique la conformación de la región femoral, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 11.- Explique la conformación de la región del muslo, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 12.- Explique la conformación de la pierna, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia en los movimientos del miembro inferior.
- 13.- Explique la conformación del pie, señalando los elementos musculares y óseos, así como los nervios y vasos de la zona; destacando su importancia funcional en los movimientos del miembro inferior.
- 14.- Explique las características morfológicas de las articulaciones de la cadera, rodilla, tobillo, tarso-metatarsianas e interfalángicas, señalando los elementos óseos que las conforman, sus ligamentos, el tipo de articulación y los movimientos que puede realizar.
- 15.- Explique los circuitos arteriales que se forman en cada una de las regiones del miembro inferior.
- 16.- Explique la importancia del miembro inferior en la locomoción.